

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2018

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E
DESPORTO**

PROFESSOR DE HISTÓRIA

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Pedagógicos e Legislação	10
Conhecimentos Específico	10
Total de questões	30

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "X".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURAL E DESPORTO – PROFESSOR DE HISTÓRIA.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

As questões de 01 a 10 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Quando é preciso retirar as amígdalas e por que tantas crianças são operadas sem necessidade

- 1 Milhares de crianças são submetidas todos os anos a cirurgias para retirada das amígdalas sem que haja necessidade. Um estudo realizado na Inglaterra descobriu que 7 de cada 8 operações do tipo realizadas em crianças do país dificilmente trariam alguma vantagem. As amígdalas, localizadas próximo a base da língua, desempenham um papel importante no sistema imunológico, ajudando a proteger o organismo contra vírus e bactérias que entram pela boca ou pelo nariz. Mas são um daqueles órgãos que não são considerados indispensáveis para a sobrevivência. Segundo o estudo, o procedimento cirúrgico pode estar causando mais danos do que benefícios às crianças. Sem contar o gasto que representa para o sistema público de saúde inglês, o NHS – que já informou que planeja reduzir o número de operações de retirada de amígdala e outros tratamentos "ineficientes", nos quais os prejuízos sejam maiores do que os ganhos.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 16 de novembro de 2018)

1) Sobre o texto e seu contexto, analise:

I- Sem que haja necessidade, milhares de crianças são submetidas a cirurgias para retirada das amígdalas.

II- As amígdalas estão localizadas próximo a base da língua.

III- As amígdalas ajudam a proteger o organismo contra vírus e bactérias que entram pela boca ou pelo nariz.

Dos itens acima:

- Apenas o item I está correto.
- Apenas o item II está correto.
- Apenas os itens I e II estão corretos.
- Todos os itens estão corretos.

2) De acordo com o Texto, o procedimento cirúrgico para a retirada das amígdalas pode estar causando:

- Mais danos do que benefícios às crianças.
- Benefícios para as crianças, uma vez que ajuda no sistema imunológico.
- Ansiedade nas crianças, pois elas sabem que as amígdalas não ajudam em nada o sistema imunológico.
- Tristeza nas crianças, pois sabem que quanto mais tardar o procedimento, mais expostas elas estão aos vírus e bactérias que entram pela boca e pelo nariz..

3) “Um estudo realizado na Inglaterra descobriu...” (linhas 3 e 4). Acerca da flexão verbal, assinale o tempo e o modo verbal nos quais se encontra o verbo destacado:

- Presente do Indicativo.
- Presente do Subjuntivo.
- Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- Pretérito Perfeito do Indicativo.

4) A palavra “sobrevivência” (linha 13) é acentuada pela seguinte regra:

- Assinalam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguidas, ou não, de “s”.
- Assinalam-se todas as palavras paroxítonas terminadas em “a”.
- Acentuam-se os ditongos semiabertos quanto tônicos em palavras oxítonas.
- Acentuam-se as palavras paroxítonas que possuem radical “vive”.

5) Sabe-se que todas as palavras abaixo são sinônimas do termo “indispensáveis” (linha 12). Não poderia, contudo, substituí-lo devido à erro ortográfico:

- Necessários.
- Oportunos.
- Imprecindíveis.
- Essenciais.

6) “Segundo o estudo, o procedimento cirúrgico pode estar causando mais danos do que benefícios às crianças.” (linhas 13 a 15). Assinale a alternativa que justifica corretamente a regra que rege o emprego do acento grave indicador de crase no termo destacado:

- É obrigatório o emprego da crase em locuções adverbiais.
- É obrigatório o emprego da crase em algumas locuções conjuntivas.
- É obrigatório o emprego da crase quando há o emprego de preposição exigida por regência nominal mais o artigo definido feminino singular.
- É obrigatório o emprego da crase quando há o emprego de preposição exigida por regência verbal mais o artigo definido feminino singular.

7) As vírgulas que isolam a expressão “localizadas próximo a base da língua” (linha 7) são de uso:

- Obrigatório, para isolar elementos de valor meramente explicativo.
- Facultativo, para representar na escrita hesitações comuns da língua falada.
- Obrigatório, para explicitar termo posteriormente utilizado.
- Obrigatório, para isolar uma conjunção adversativa.

8) A partícula “que” (linha 10) classifica-se morfolologicamente como:

- Pronome possessivo.
- Pronome indefinido.
- Pronome demonstrativo.
- Pronome relativo.

9) Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“[...] reduzir o número de operações de retirada de amígdala [...]” (linhas 17 e 18)

- “reduzir”
- “número”
- “operações”
- “retirada”

10) “Mas são um daqueles órgãos que não são considerados indispensáveis para a sobrevivência.”

(linhas 11 a 13). É CORRETO afirmar que a partícula “que” introduz uma oração subordinada:

- a) Substantiva predicativa.
- b) Adjetiva restritiva.
- c) Adjetiva explicativa.
- d) Adverbial causal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

11) Assinale a alternativa CORRETA. A metodologia deste pensador se apresenta, pois, de entrada, como uma tentativa de associar os três métodos que a tradição ocidental até então mantinha separados: o método empírico das ciências experimentais, o método hipotético-dedutivo das ciências lógico matemáticas e o método histórico-crítico das ciências históricas. Trata-se de:

- a) Waldorf.
- b) Gardner.
- c) Piaget.
- d) Morin.

12) Assinale a alternativa CORRETA. Foi uma das figuras autênticas da Educação Nova enquanto movimento internacional. De fato, a reforma que recomendava não se limitava a uma simples substituição mecânica dos métodos antigos por novos, supostamente melhores. Nenhum termo dá mais conta do processo que a interessava fundamentalmente que reformatio, no seu sentido original de reorganização e renovação da vida. Trata-se de:

- a) Wallon.
- b) Freire.
- c) Rubens Alves.
- d) Montessori.

13) Assinale a alternativa CORRETA. Tal pensador apontou um conjunto de condições aplicáveis à educação, análogas às que havia enunciado para a psicoterapia, que apresentou da seguinte forma: não pode ocorrer verdadeira aprendizagem a não ser à medida que o aluno trabalhe sobre problemas que são reais para ele; tal aprendizagem não pode ser facilitada se quem ensina não for autêntico e sincero. Trata-se de:

- a) Decroly.
- b) Freinet.
- c) Rogers.
- d) Bruner.

14) Assinale a alternativa CORRETA. Para este pensador a educação pode ser definida como sendo o desenvolvimento artificial da criança. E a educação não se limita somente ao fato de influenciar o processo de desenvolvimento, mas ela reestrutura de maneira fundamental todas as funções do comportamento. Trata-se de:

- a) Vygotsky.
- b) Perrenoud.
- c) Leontiev.
- d) Libaneo.

15) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A relação passado/presente se processa de forma automática, pois exige o conhecimento de referências

teóricas capazes de trazer inteligibilidade aos objetos históricos selecionados. Um objeto só se torna documento quando apropriado por um narrador que a ele confere sentido, tornando-o capaz de expressar a dinâmica da vida das sociedades.

b) No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas.

c) Dos 26 grafemas de nosso alfabeto, apenas sete – p, b, t, d36, f, v, k – apresentam uma relação regular direta entre fonema e grafema e essas são justamente as consoantes bilabiais, linguodentais e labiodentais surdas e sonoras.

d) Os critérios de organização das habilidades na BNCC (com a explicitação dos objetos de conhecimento aos quais se relacionam e do agrupamento desses objetos em unidades temáticas) expressam um arranjo possível (dentre outros). Portanto, os agrupamentos propostos não devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos.

16) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- b) padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- c) educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- d) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 5 (cinco) anos de idade.

17) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- b) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- c) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação infantil e do ensino fundamental, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- d) O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

18) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA. A educação infantil será oferecida em:

- a) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- b) pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.
- c) pré-escolas, para as crianças de 2 (dois) a 5 (cinco) anos de idade.

d) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade.

19) De acordo com a Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa CORRETA.

a) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

c) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses.

d) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos.

20) De acordo com a Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa correta. São atribuições do Conselho Tutelar, EXCETO:

a) promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.

b) requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.

c) assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

d) representar ao Ministério Público, para efeito das ações de perda ou suspensão do pátrio poder.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Para o historiador Robert O. Paxton (2007) o Fascismo é produto típico do século XX. Para entender como este complexo fenômeno, nascido na Itália da década de 1920, é importante compreendê-lo tanto em sua dimensão discursiva, como prática no âmbito político. Tomando como pressuposto as singularidades do regime fascista na Itália, assinale a opção CORRETA:

a) Entre os fascistas havia um forte apelo ao capitalismo como modelo ideal de produção, mas sendo estes influenciados por vertentes socialistas, criticavam a exploração do proletariado.

b) O fascismo preconizava a unidade nacional em detrimento do interesse individual e mesmo que sua ascensão tenha sido marcada por episódios de violência, obteve apoio considerável de pessoas comuns e setores da elite.

c) Não é possível situar o fascismo italiano como regime de direita ou esquerda, assim este encontra-se no centro, como conciliador dos extremos.

d) A intervenção estatal na economia foi vista com maus olhos por parte do empresariado, contudo, mas o regime fascista italiano ainda tinha amplo apoio popular para continuar no poder.

22) Para Paul Ricoeur (2007) um dos principais aspectos que permeiam a construção de um discurso oficial são os mecanismos de memória e esquecimento. A partir disso, uma nação, por meio de formas de preservação de memória (como museus e arquivos, por exemplo) comunica uma interpretação legítima do passado, bem como indica o silenciamento sobre certos eventos. Com base nestas informações assinale a alternativa CORRETA sobre as memórias do período militar no Brasil:

a) Em 2006, pela primeira vez desde a lei de Anistia de 1979, um casal entrou na justiça contra um agente dos órgãos de segurança do regime, indicando que a memória coletiva inexistia no caso do regime militar.

b) Em períodos marcados por episódios de violência, em que há episódios de transgressão dos direitos humanos, há um consenso entre os distintos grupos políticos sobre o decorrer dos fatos.

c) A Comissão Nacional da Verdade teve como intenção apurar os acontecimentos, entre 1946 e 1988, que pudessem violar os direitos humanos e pode ser entendida como um recurso para a reconstituição da memória brasileira sobre o regime militar.

d) A memória está sujeita somente aos interesses políticos, por isso, a forma como o período militar é lembrado não tem relação com as percepções das pessoas que o vivenciaram.

23) Nos primeiros decênios do século XIX, o Brasil que havia declarado a independência recentemente, perseguia uma imagem de brasilidade própria, em um delicado jogo de afastar-se de uma história vinculada e submetida à metrópole, e trazer à tona um passado pré colonização portuguesa. Neste sentido, é notável a preocupação do Império em fundamentar a nacionalidade da jovem nação. Assinale a alternativa correta sobre os mecanismos de formação da identidade brasileira no Brasil Império:

a) O romantismo se configurou como principal instrumento de afirmação da identidade nacional, tratando-se de um movimento independente, que não tinha ligações com o regime monárquico.

b) O Império via na formação de institutos de pesquisas, como o IHGB, uma forma de emancipação cultural do Brasil.

c) Nos escritos literários e historiográficos da Corte evitava-se a retratação do indígena, pois a preocupação era apresentar um Brasil próximo ao modelo europeu considerado civilizado.

d) A elite intelectual brasileira, essencialmente por meio da literatura, apresentava como símbolo nacional o triunfo do homem sobre a natureza, se afastando da imagem idílica construída pelos primeiros portugueses que aqui chegaram.

24) Na virada do século XIX para o século XX o Brasil transformava-se em República, essa transformação ocorria em dois sentidos distintos, mas concomitantes, o primeiro revelava um mundo em ebulição, no qual racionalismo e progresso imperavam, o segundo sentido refere-se ao marasmo, ou seja, a continuação de estruturas de privilégio e dominação. Sobre a transição do Império para a República assinale a alternativa CORRETA:

a) A derrubada do Império teve como fator preponderante a insatisfação dos militares, que desde a Guerra do

Paraguai buscavam por melhorias nas condições de trabalho.

b) A expressão “republicanos do 14 de maio” refere-se a aos membros da elite latifundiária que foram favoráveis a abolição da escravidão, pautados nos ideais de liberdade do republicanismo.

c) O Marechal Deodoro da Fonseca, primeiro presidente da República, encabeçou o golpe contra o Império movido pela ferrenha oposição a instituição monárquica, a qual nutria um desprezo.

d) A instauração da República foi levada à cabo graças a mobilização de pessoas comuns, exclusivamente por pequenos comerciantes, que se viam prejudicados com a entrada de produtos ingleses mais baratos.

25) Sobre o período entre guerras assinale a alternativa CORRETA:

a) O fascismo e o nazismo se configuram como subprodutos da derrocada capitalista da Grande Depressão, manifestados apenas na Itália e Alemanha, que sofreram as maiores perdas com o fim da Primeira Guerra.

b) A citação indica, essencialmente, uma interpretação de cunho marxista sobre a ascensão ao poder de movimentos socialistas nos Estados Unidos no contexto da Grande Depressão.

c) A descrença nos valores da burguesia liberal na década de 1930 pode ser considerada um elemento chave da entender a ascensão do Fascismo na Europa.

d) Eric Hobsbawm considera que o capitalismo global foi a causa do Fascismo, sendo assim, as políticas protecionistas dos países europeus não foram fator relevante neste processo.

26) Sobre as permanências e rupturas no âmbito político-econômico do Brasil contemporâneo analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I. No governo Lula houve investimento em indústrias de base, como a Petrobras, o que indica uma continuidade da política estatizante de Getúlio Vargas, isso se dá porque ambos políticos compartilhavam ideais da esquerda.

II. Atualmente os principais produtos brasileiros de exportação são advindos da agropecuária, contudo, há também a exportação de artigos como os automóveis e aviões, demonstram certo grau de especialização da indústria.

III. O incentivo político para a formação técnica, voltada para o mercado de trabalho, foi uma constante na história brasileira, o que foi interrompido a partir de 2003, sendo a causa dos altos índices de desemprego na atualidade.

IV. A quebra do monopólio Estatal sobre o petróleo em 1997 foi um dos fatores que possibilitaram a abertura ao capital estrangeiro e no presente algumas empresas privadas adquirem direito de exploração do Pré-sal.

V. É correto dizer que a economia brasileira é considerada periférica no capitalismo hodierno, porque o Brasil não exporta matérias-primas importantes e nunca pode disputar com países dos BRICS.

Estão CORRETAS:

a) Apenas I e II estão corretas.

b) Apenas II e IV estão corretas.

c) Apenas IV e V estão corretas.

d) Apenas II, III e V estão corretas.

27) Sobre a dinâmica dos engenhos de açúcar e das minas de ouro no Brasil assinale a alternativa CORRETA.

a) Tanto nos engenhos de açúcar, como nas minas de ouro, houve a massiva utilização de trabalho escravo da população negra, contudo, mesmo que em outra configuração a população indígena também foi escravizada no Brasil Colônia.

b) A escravidão da população advinda da diáspora africana foi a única forma de exploração de mão-de-obra no Brasil colônia, por conta do grande número de negros trazidos após 1530.

c) A descoberta de ouro no interior do Brasil no século XVII permitiu uma grande acumulação de metais preciosos pela metrópole, entretanto, o ciclo acabou ainda no XVII pela extração massiva.

d) Os engenhos de açúcar foram a principal atividade comercial brasileira até o final do século XIX, quando ao se tornar República o Brasil procurou se desvincular dos métodos arcaicos de produção.

28) Recentemente, com o incêndio do Museu Nacional no Rio de Janeiro, a comunidade científica perdeu o crânio de Luzia, o fóssil humano mais antigo das Américas. Segundo Walter Neves (2006) o crânio de Luzia foi descoberto na década de 1970 a partir de escavações na região de Lagoa Santa em Minas Gerais. Com a descoberta da expedição franco-brasileira, levantou-se amplo debate sobre a chegada do ser humano às Américas. Sobre isto assinale a alternativa CORRETA.

a) A descoberta do fóssil de Luzia com mais de onze mil anos, colocou em cheque a teoria de que o ser humano chegou as Américas por meio do estreito de Bering no mesmo período.

b) A referida descoberta foi a responsável pela legitimação da teoria de Clóvis, que afirma que os primeiros humanos teriam chegado na costa do Pacífico por intermédio de uma espécie rudimentar de barco.

c) A tese de que o ser humano teria chegado às Américas por meio do estreito de Bering se encontra completamente descartada, por conta das irrefutáveis provas empreendidas pela arqueologia brasileira.

d) Pesquisas mais recentes dão conta que, na verdade, o fóssil de Luzia é um caso isolado e pode ser descartado na tentativa de compreender a origem do homem nas Américas.

29) O ano de 2018 marca os cem anos do fim da Primeira Guerra Mundial, considerado o primeiro de grande conflito de ordem global, que modificou profundamente o modo de fazer guerra. O conflito também deixou claro os sentimentos de nacionalismos, que dariam o tom das sucessões de eventos cataclísmicos no decorrer do século XX. Sobre as implicações da Primeira Guerra marque a alternativa CORRETA:

a) Na década de 1920 o Brasil se encontrava economicamente arrasado, por conta do envio de tropas para à Europa na Guerra, o que selou o fim da República Velha.

b) A Primeira Guerra foi causa principal fracasso econômico dos Estados Unidos na década de 1960, período no qual houve um excedente de produção sem escoamento.

c) O nacionalismo das potências europeias, como da Inglaterra e França, começou a aparecer somente após 1917, com a Revolução Russa, com o intuito de fazer oposição ao comunismo.

d) As decisões do pós-guerra para Alemanha através do Tratado de Versalhes pode ser entendido como fator importante na análise das causas da ascensão do nazismo.

30) Sobre a constituição do Estado Novo na década de 1930 assinale a alternativa CORRETA:

a) A invenção do trabalhismo foi uma das principais marcas do Estado Novo, isso porque procurava construir a imagem de um país em vias de industrialização, com um operariado contribuindo para a construção da nação.

b) O trecho apresentado retrata a defesa da erradicação da desigualdade entre ricos e pobres, ou seja, o corporativismo, que foi principal objetivo dos estadistas.

c) A imputação de “novo” ao plano político da época refere-se a valorização do homem europeu imigrante, em detrimento de construção da imagem do homem brasileiro.

d) Na perspectiva de perpetuação do poder as elites, o governo de Vargas jamais voltou os olhares para questão social brasileira.