

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2018

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E
DESPORTO**

PROFESSOR DE INGLÊS

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Pedagógicos e Legislação	10
Conhecimentos Específico	10
Total de questões	30

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "X".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTA, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURAL E DESPORTO – PROFESSOR DE INGLÊS

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

RASCUNHO

As questões de 01 a 10 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Por que em 2019 1 kg não pesará 1 kg

- 1 A partir de 2019, 1 kg deixará de ser o que era. Mas por quê? É que o quilo consiste em uma das quatro unidades de medidas básicas – juntamente com ampere, kelvin e mol – que serão redefinidas, em
- 5 Paris, pela Conferência Geral sobre Pesos e Medidas (CGPM), no que representa a maior revisão do Sistema Internacional de Unidades (SI) desde a sua criação em 1960. O objetivo da mudança é relacionar essas unidades a constantes
- 10 fundamentais e não arbitrárias, como tem sido até agora. Embora as mudanças não afetem nosso dia a dia, elas são de grande importância para pesquisas científicas que exigem um alto nível de precisão em seus cálculos. O novo sistema, que
- 15 entrará em vigor em maio de 2019, permitirá que os pesquisadores realizem várias experiências para relacionar as unidades de medida com as constantes.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 16 de novembro de 2018)

1) Sobre o texto e seu contexto, analise:

I- 1 kg só deixará de ser o que era a partir de 2019;

II- A unidade quilo consiste em uma medida básica, assim como o ampere, o kelvin e o mol.

III- O Sistema Internacional de Unidades (SI) passará pela sua maior revisão.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

Observe a seguir o trecho retirado do texto e responda às questões 02 e 03:

“O novo sistema, que entrará em vigor em maio de 2019, permitirá [...]” (linhas 14 e 15)

2) É CORRETO afirmar que a partícula “que” destacada no trecho acima introduz uma:

- a) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

3) A partícula “que” em destaque no trecho acima possui função morfológica de:

- a) Conjunção comparativa.
- b) Pronome relativo.
- c) Preposição.
- d) Conjunção integrante.

4) Das palavras do texto, assinale a alternativa que é acentuada pela seguinte regra:

“Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo.”

- a) “Conferência” (linha 5)
- b) “revisão” (linha 7)
- c) “até” (linha 10)

d) “nível” (linha 13)

5) Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É facultativo o uso de vírgula imediatamente após a palavra “ampere” (linha 4), mantendo-se o sentido original da frase.
- b) É obrigatório o emprego da vírgula após “ampere”, pois sua função é isolar elementos coordenados assindéticos de mesma função sintática, que formam, muitas vezes, enumerações.
- c) As vírgulas que isolam a expressão “que entrará em vigor em maio de 2019” (linhas 14 e 15) são utilizadas para isolar o adjunto adverbial deslocado na oração.
- d) É facultativo o uso das vírgulas que isolam a expressão “em Paris” (linhas 4 e 5), mantendo-se o sentido original da frase.

6) Assinale a alternativa cuja substituição do termo seja possível, mantendo a CORRETA concordância e o sentido original do Texto:

- a) “A partir” (linha 1) por “Apartir”.
- b) “por quê” (linha 2) por “porquê”.
- c) “permitirá” (linha 15) por “permite”.
- d) “serão redefinidas” (linha 4) por “se redefinirão”.

7) Acerca da partícula “que” presente no período abaixo retirado do texto, é CORRETO afirmar que:

“[...], permitirá que os pesquisadores realizem várias experiências [...]” (linhas 15 e 16)

- a) Retoma uma preposição e exerce a função de sujeito simples da oração a que pertence.
- b) É um termo anafórico de coesão que estabelece um elo de ligação entre duas orações.
- c) Classifica-se como conjunção integrante, não possuindo, portanto, função sintática própria.
- d) Poderia ser corretamente substituída por “os quais”, sem quaisquer outras alterações no período.

Observe a seguir o trecho retirado do texto e responda às questões 08 a 10:

“O novo sistema, [...], permitirá que os pesquisadores realizem várias experiências [...]” (linhas 14 a 16)

8) Analisando sintaticamente o período acima, pode-se afirmar que o sujeito da oração principal é:

- a) Simples.
- b) Composto.
- c) Oculto.
- d) Inexistente.

9) Sobre o período acima, é CORRETO afirmar que ele é formado por:

- a) Duas orações coordenadas sindéticas.
- b) Duas orações coordenadas, uma sindética e a outra assindética.
- c) Uma oração principal e uma oração subordinada.
- d) Uma oração principal e duas orações subordinadas.

10) A expressão “que os pesquisadores realizem várias experiências [...]” é considerada, sintaticamente, como :

- a) Objeto direto da oração principal.
- b) Objeto indireto da oração principal.
- c) Adjunto adnominal da oração principal.
- d) Adjunto adverbial da oração principal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

11) Assinale a alternativa CORRETA. Tal pensador propõe uma escola sem coerção, na qual o aluno é convidado a experimentar ativamente, para reconstruir por si mesmo, aquilo que tem de aprender. Este é, em linhas gerais, o projeto educativo de:

- a) Wallon.
- b) Piaget.
- c) Decroly.
- d) Freire.

12) Assinale a alternativa CORRETA. O conceito fundamental que sustenta a obra pedagógica de tal pensador é que as crianças necessitam de um ambiente apropriado onde possam viver e aprender. A característica fundamental de seu programa pedagógico é que ele dá igual importância ao desenvolvimento interno e ao desenvolvimento externo, organizados de forma a se complementarem. Trata-se de:

- a) Morin.
- b) Montessori.
- c) Gardner .
- d) Perrenoud.

13) Assinale a alternativa CORRETA. Em várias oportunidades este pensador fala da aprendizagem de diferentes tipos de atividades. Se, por exemplo, seu enfoque for aplicado na classificação usada na botânica, poder-se-ia dizer que, para ele, o essencial não é o conhecimento das categorias taxionômicas, mas o domínio do procedimento de classificação. Trata-se de:

- a) Vygotsky.
- b) Libaneo.
- c) Freinet.
- d) Waldorf.

14) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A progressão das aprendizagens está proposta de forma linear, rígida ou cumulativa com relação a cada linguagem ou objeto de conhecimento, e propõe um movimento no qual cada nova experiência se relaciona com as anteriores e as posteriores na aprendizagem de Arte.
- b) Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças.
- c) Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil.
- d) a BNCC procura contemplar a cultura digital, diferentes linguagens e diferentes letramentos, desde aqueles basicamente lineares, com baixo nível de hipertextualidade, até aqueles que envolvem a hipermídia.

15) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A Matemática se restringe à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os

números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.

b) Há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: movimento corporal como elemento essencial; organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ ou o cuidado com o corpo e a saúde.

c) Apesar de a Matemática ser, por excelência, uma ciência hipotético-dedutiva, porque suas demonstrações se apoiam sobre um sistema de axiomas e postulados, é de fundamental importância também considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem da Matemática.

d) A inclusão dos temas obrigatórios definidos pela legislação vigente, tais como a história da África e das culturas afro-brasileira e indígena, deve ultrapassar a dimensão puramente retórica e permitir que se defenda o estudo dessas populações como artífices da própria história do Brasil.

16) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- a) recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiverem acesso.
- b) recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- c) recensear crianças e adolescentes em idade escolar para o ensino básico, e os jovens e adultos que a ele tiverem acesso.
- d) recensear semestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

17) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA.

- a) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.
- c) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 5 (cinco) anos de idade.

18) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- c) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 4

(quatro) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

d) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

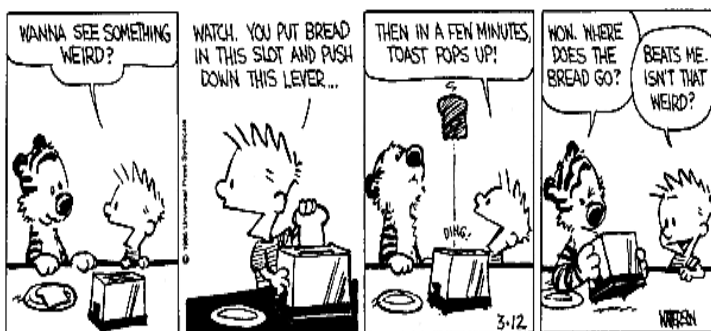
19) De acordo com a Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa INCORRETA. As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de:

- a) Colocação familiar.
- b) Orientação e apoio sócio-familiar.
- c) Apoio sócio-educativo em meio aberto.
- d) Abrigo.

20) Assinale a alternativa CORRETA. O modelo educacional proposto por este pensador é baseado num ciclo de avaliação de três anos, ou seja, em vez de um ano, a criança tem três para desenvolver as competências estabelecidas para aquela faixa etária. Assim, segundo o sociólogo, o aluno tem muito mais chances de não ser reprovado se não adquirir uma determinada habilidade em um ano, já que tem mais tempo para amadurecer e aprender.

- a) Libaneo.
- b) Gardner.
- c) Perrenoud.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



(Fonte: <<https://tvtropes.org/pmwiki/pmwiki.php/ComicStrip/CalvinAndHobbes>>.)

Responda as questões 1 e 2 baseando-se no texto.

21) What did Calvin mean by “beats me”?

- a) He is dazed.
- b) He is rattled.
- c) He is flabbergasted.
- d) He doesn't know.

22) What is the verbal mood used in the second panel?

- a) Subjunctive.
- b) Indicative.
- c) Imperative.
- d) Infinitive.

23) Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços em branco.

I. There's ____ juice left in the refrigerator.

II. I have ____ good friends to count on.

III. There are ____ people she really like in her job.

IV. He has ____ free time, because is a workaholic.

- a) a little – a few – few – little.
- b) little – few – a little – a few.
- c) a few – a little – little – few.
- d) a few – few – little – a little.

24) Choose the correct answer.

She has agreed to ____ my cat while I am traveling.

- a) look for
- b) look after
- c) look at
- d) look on

25) Choose the correct answer.

There isn't any food in the refrigerator now. It ____ all ____.

- a) had/eaten
- b) had/ been eaten
- c) has/ eaten
- d) has/ been eaten

26) Which of the following conditional sentences is correct?

- a) What will you do if you had a million dollars?
- b) He should have received my message if he'd been online yesterday.
- c) If you waiting for a while, I'll tell the teacher you are here.
- d) They'd have been able to return the pants if they hadn't torn off the clothing label.

27) Relate the idiom to its meaning:

1. Talk the hind legs off a donkey	I. Something easy
2. Cut the mustard	II. To chatter
3. A piece of cake	III. People having similar characters, backgrounds, interests, or beliefs
4. Birds of a feather	IV. Be able to

- a) 1-II, 2-IV, 3-I, 4-III.
- b) 1-IV, 2-II, 3-III, 4-I.
- c) 1-I, 2-III, 3-II, 4-IV.
- d) 1-I, 2-II, 3-IV, 4-III.

28) Relate the phrasal verb to its meaning:

1. Call for	I. To cancel
2. Call in	II. To shout
3. Call off	III. To demand
4. Call out	IV. To invite
5. Call up	To call

- a) 1-III, 2-IV, 3-I, 4-II, 5-V.
- b) 1-II, 2-III, 3-I, 4-V, 5-IV.
- c) 1-I, 2-II, 3-IV, 4-V, 5-III.
- d) 1-V, 2-IV, 3-III, 4-II, 5-I.

29) Choose the right answer:

Several researchers were working on the survey, each came up with some interesting proposals, and typically ____ claimed that ____ was the best.

The majority of ____ are concerned about new technology, until we've actually tried them out for ____.

- a) each – his – us – ourselves.
- b) all – its – ours – himself.
- c) some – each – them – ours.
- d) many – him – theirs – us.

30) Choose the right answer:

**Paula would have made sure Mary was here
_____ were coming too.**

- a) if she knew
- b) when she had known I
- c) if he has known you
- d) if she had known you