

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2018

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E
DESPORTO**

PSICOPEDAGOGO

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Pedagógicos e Legislação	10
Conhecimentos Específico	10
Total de questões	30

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "X".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURAL E DESPORTO – PSICOPEDAGOGO .

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

RASCUNHO

As questões de 01 a 10 dizem respeito ao Texto. Leia atentamente antes de respondê-las.

Quando é preciso retirar as amígdalas e por que tantas crianças são operadas sem necessidade

- 1 Milhares de crianças são submetidas todos os anos a cirurgias para retirada das amígdalas sem que haja necessidade. Um estudo realizado na Inglaterra descobriu que 7 de cada 8 operações do tipo realizadas em crianças do país dificilmente trariam alguma vantagem. As amígdalas, localizadas próximo a base da língua, desempenham um papel importante no sistema imunológico, ajudando a proteger o organismo contra vírus e bactérias que entram pela boca ou pelo nariz. Mas são um daqueles órgãos que não são considerados indispensáveis para a sobrevivência. Segundo o estudo, o procedimento cirúrgico pode estar causando mais danos do que benefícios às crianças. Sem contar o gasto que representa para o sistema público de saúde inglês, o NHS – que já informou que planeja reduzir o número de operações de retirada de amígdala e outros tratamentos "ineficientes", nos quais os prejuízos sejam maiores do que os ganhos.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 16 de novembro de 2018)

1) Sobre o texto e seu contexto, analise:

I- Sem que haja necessidade, milhares de crianças são submetidas a cirurgias para retirada das amígdalas.

II- As amígdalas estão localizadas próximo a base da língua.

III- As amígdalas ajudam a proteger o organismo contra vírus e bactérias que entram pela boca ou pelo nariz.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

2) De acordo com o Texto, o procedimento cirúrgico para a retirada das amígdalas pode estar causando:

- a) Mais danos do que benefícios às crianças.
- b) Benefícios para as crianças, uma vez que ajuda no sistema imunológico.
- c) Ansiedade nas crianças, pois elas sabem que as amígdalas não ajudam em nada o sistema imunológico.
- d) Tristeza nas crianças, pois sabem que quanto mais tardar o procedimento, mais expostas elas estão aos vírus e bactérias que entram pela boca e pelo nariz.

3) “Um estudo realizado na Inglaterra descobriu...” (linhas 3 e 4). Acerca da flexão verbal, assinale o tempo e o modo verbal nos quais se encontra o verbo destacado:

- a) Presente do Indicativo.
- b) Presente do Subjuntivo.
- c) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- d) Pretérito Perfeito do Indicativo.

4) A palavra “sobrevivência” (linha 13) é acentuada pela seguinte regra:

- a) Assinalam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguidas, ou não, de “s”.
- b) Assinalam-se todas as palavras paroxítonas terminadas em “a”.
- c) Acentuam-se os ditongos semiabertos quanto tônicos em palavras oxítonas.
- d) Acentuam-se as palavras paroxítonas que possuem radical “vive”.

5) Sabe-se que todas as palavras abaixo são sinônimas do termo “indispensáveis” (linha 12). Não poderia, contudo, substituí-lo devido à erro ortográfico:

- a) Necessários.
- b) Oportunos.
- c) Imprecindíveis.
- d) Essenciais.

6) “Segundo o estudo, o procedimento cirúrgico pode estar causando mais danos do que benefícios às crianças.” (linhas 13 a 15). Assinale a alternativa que justifica corretamente a regra que rege o emprego do acento grave indicador de crase no termo destacado:

- a) É obrigatório o emprego da crase em locuções adverbiais.
- b) É obrigatório o emprego da crase em algumas locuções conjuntivas.
- c) É obrigatório o emprego da crase quando há o emprego de preposição exigida por regência nominal mais o artigo definido feminino singular.
- d) É obrigatório o emprego da crase quando há o emprego de preposição exigida por regência verbal mais o artigo definido feminino singular.

7) As vírgulas que isolam a expressão “localizadas próximo a base da língua” (linha 7) são de uso:

- a) Obrigatório, para isolar elementos de valor meramente explicativo.
- b) Facultativo, para representar na escrita hesitações comuns da língua falada.
- c) Obrigatório, para explicitar termo posteriormente utilizado.
- d) Obrigatório, para isolar uma conjunção adversativa.

8) A partícula “que” (linha 10) classifica-se morfologicamente como:

- a) Pronome possessivo.
- b) Pronome indefinido.
- c) Pronome demonstrativo.
- d) Pronome relativo.

9) Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“[...] reduzir o número de operações de retirada de amígdala [...]” (linhas 17 e 18)

- a) “reduzir”
- b) “número”
- c) “operações”
- d) “retirada”

10) “Mas são um daqueles órgãos que não são considerados indispensáveis para a sobrevivência.”

(linhas 11 a 13). É CORRETO afirmar que a partícula “que” introduz uma oração subordinada:

- a) Substantiva predicativa.
- b) Adjetiva restritiva.
- c) Adjetiva explicativa.
- d) Adverbial causal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

11) Assinale a alternativa CORRETA. A metodologia deste pensador se apresenta, pois, de entrada, como uma tentativa de associar os três métodos que a tradição ocidental até então mantinha separados: o método empírico das ciências experimentais, o método hipotético-dedutivo das ciências lógico matemáticas e o método histórico-crítico das ciências históricas. Trata-se de:

- a) Waldorf.
- b) Gardner.
- c) Piaget.
- d) Morin.

12) Assinale a alternativa CORRETA. Foi uma das figuras autênticas da Educação Nova enquanto movimento internacional. De fato, a reforma que recomendava não se limitava a uma simples substituição mecânica dos métodos antigos por novos, supostamente melhores. Nenhum termo dá mais conta do processo que a interessava fundamentalmente que reformatio, no seu sentido original de reorganização e renovação da vida. Trata-se de:

- a) Wallon.
- b) Freire.
- c) Rubens Alves.
- d) Montessori.

13) Assinale a alternativa CORRETA. Tal pensador apontou um conjunto de condições aplicáveis à educação, análogas às que havia enunciado para a psicoterapia, que apresentou da seguinte forma: não pode ocorrer verdadeira aprendizagem a não ser à medida que o aluno trabalhe sobre problemas que são reais para ele; tal aprendizagem não pode ser facilitada se quem ensina não for autêntico e sincero. Trata-se de:

- a) Decroly.
- b) Freinet.
- c) Rogers.
- d) Bruner.

14) Assinale a alternativa CORRETA. Para este pensador a educação pode ser definida como sendo o desenvolvimento artificial da criança. E a educação não se limita somente ao fato de influenciar o processo de desenvolvimento, mas ela reestrutura de maneira fundamental todas as funções do comportamento. Trata-se de:

- a) Vygotsky.
- b) Perrenoud.
- c) Leontiev.
- d) Libaneo.

15) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A relação passado/presente se processa de forma automática, pois exige o conhecimento de referências

teóricas capazes de trazer inteligibilidade aos objetos históricos selecionados. Um objeto só se torna documento quando apropriado por um narrador que a ele confere sentido, tornando-o capaz de expressar a dinâmica da vida das sociedades.

b) No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas.

c) Dos 26 grafemas de nosso alfabeto, apenas sete – p, b, t, d36, f, v, k – apresentam uma relação regular direta entre fonema e grafema e essas são justamente as consoantes bilabiais, linguodentais e labiodentais surdas e sonoras.

d) Os critérios de organização das habilidades na BNCC (com a explicitação dos objetos de conhecimento aos quais se relacionam e do agrupamento desses objetos em unidades temáticas) expressam um arranjo possível (dentre outros). Portanto, os agrupamentos propostos não devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos.

16) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- b) padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- c) educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- d) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 5 (cinco) anos de idade.

17) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- b) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- c) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação infantil e do ensino fundamental, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- d) O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

18) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA. A educação infantil será oferecida em:

- a) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- b) pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.
- c) pré-escolas, para as crianças de 2 (dois) a 5 (cinco) anos de idade.

d) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade.

19) De acordo com a Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa CORRETA.

a) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

b) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

c) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses.

d) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos.

20) De acordo com a Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa correta. São atribuições do Conselho Tutelar, EXCETO:

a) promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.

b) requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.

c) assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

d) representar ao Ministério Público, para efeito das ações de perda ou suspensão do pátrio poder.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) De acordo com o artigo 3 do Código de Ética da Psicopedagogia, as atividades psicopedagógicas tem como objetivos:

I- Promover a aprendizagem, contribuindo para os processos de inclusão escolar e social.

II- Compreender e propor ações frente às dificuldades de aprendizagem.

III- Realizar pesquisas científicas no campo da Psicologia.

IV- Mediar conflitos relacionados aos processos de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

a) Apenas I, II e IV estão corretas.

b) Apenas II, III e IV estão corretas.

c) I, II, III e IV estão corretas.

d) Nenhuma das alternativas.

22) É dever do psicopedagogo:

a) Colaborar com o progresso da Psicologia.

b) Desenvolver e manter relações profissionais pautadas pelo respeito, pela atitude crítica e pela cooperação com outros profissionais.

c) Assumir as responsabilidades para as quais esteja preparado e nos parâmetros da competência psicológica.

d) Nenhuma das alternativas.

23) O Código de Ética do Psicopedagogo tem o propósito de estabelecer parâmetros e orientar os profissionais da Psicopedagogia Brasileira quanto aos princípios, normas e valores ponderados a boa conduta profissional, estabelecendo diretrizes para o exercício da Psicopedagogia e para os relacionamentos internos e externos a ABPp. Cabe ao psicopedagogo, cumprir este Código de Ética, caso não cumpra, consiste em infração ética:

a) Assinar qualquer procedimento psicopedagógico realizado por terceiros, ou solicitar que outros profissionais assinem seus procedimentos.

b) Preservar a identidade do cliente nos relatos e discussões feitos a título de exemplos e estudo de caso.

c) Trabalhar nos estritos limites das atividades que lhe são reservadas.

d) Nenhuma das alternativas.

24) No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início na época do Império, com a criação de duas instituições. Assinale a alternativa que apresenta estas instituições.

a) Imperial Instituto dos Meninos Mudo e o Instituto dos Surdos e Cegos.

b) Imperial Instituto dos Meninos Cegos e o Instituto dos Surdos Mudos.

c) Imperial Instituto dos Surdos e Cegos e o Instituto dos Meninos Cegos.

d) Nenhuma das alternativas.

25) A Lei nº 7.853, de 24 de Outubro de 1989 Dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência, sua integração social, sobre a Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência - Corde, foi regulamentada por um decreto que define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular. Assinale a alternativa que apresenta este decreto.

a) Decreto nº 3.298/99.

b) Decreto nº 9.394/96.

c) Decreto nº 12.796/13.

d) Nenhuma das alternativas.

26) Em 2004, o Ministério Público Federal publicou o documento “O Acesso de Estudantes com Deficiência às Escolas e Classes Comum da Rede Regular”. A publicação deste documento teve como objetivo:

a) Disseminar os conceitos e diretrizes mundiais para a inclusão, reafirmando o direito e os benefícios da escolarização de estudantes com e sem deficiências nas turmas comuns do ensino regular.

b) A difusão do sistema Braille em todas as modalidades de ensino, compreendendo o projeto da Grafia Braille para a Língua Portuguesa e a recomendação para o seu uso em todo o território nacional.

c) A inclusão da disciplina de Libras como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores e de fonoaudiologia.

d) Nenhuma das alternativas.

27) O Projeto de Lei nº 3.512/08, da deputada Professora Raquel Teixeira (PSDB-GO), que regulamenta o exercício da psicopedagogia. De

acordo com a proposta do projeto, essa profissão poderá ser exercida pelos portadores de diploma de:

- a) Curso de graduação ou Especialização em Psicopedagogia.
- b) Curso de graduação em Psicopedagogia ou pelos portadores de diploma de Psicologia, Pedagogia ou Licenciatura que tenham concluído curso de especialização em Psicopedagogia.
- c) Curso de graduação em Psicopedagogia ou pelos portadores de diploma de Psicologia que tenham concluído curso de especialização em Psicopedagogia.
- d) Nenhuma das alternativas.

28) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo:

I- Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

II- Atendimento educacional especializado.

III- Escolarização até o nível médio.

IV- Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função:

- a) Identificar, elaborar e organizar o ambiente escolar e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.
- b) Identificar, elaborar e organizar o Projeto Político Pedagógico e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.
- c) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) A _____ é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

- a) Educação Especial.
- b) Escola Inclusiva.
- c) Política Nacional de Educação Especial.
- d) Nenhuma das alternativas.