

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2018

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUIZ DO PARAITINGA - SP

FONOAUDIÓLOGO

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa e Interpretação de Texto	10
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUIZ DO PARAITINGA – SP – FONOAUDIÓLOGO.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

Leia o texto abaixo para responder às questões de número 1 e 2

**Exercício: faça o que puder, mas faça
EUA lançaram nova edição de recomendações contra o sedentarismo que valem para todas as idades**

Por Mariza Tavares — Rio de Janeiro
04/12/2018 06h01

O governo norte-americano divulgou, em meados de novembro, a segunda edição de recomendações para combater o sedentarismo. Com o título de “Physical Activities Guidelines for Americans”, essas diretrizes vêm substituir a versão anterior, de 2008, e são resultado de dois anos de estudos que não deixam dúvidas sobre a relação entre atividade física e o quadro geral de saúde. A primeira constatação das pesquisas foi a de que ficar sentado representa um problema maior do que simplesmente não se exercitar. Ainda não há como quantificar o limite de tempo para o sedentarismo, mas, como esse blog já noticiou, há uma espécie de reação em cadeia provocada pela inatividade que conduz ao risco aumentado para doenças crônicas, como diabetes, demências e acidentes vasculares encefálicos (popularmente conhecidos como derrames).

A recomendação para se exercitar não tem como objetivo apenas fortalecer o corpo, mas também garantir que o cérebro continue funcionando bem em todo o curso de vida. Para todas as idades, a atividade física traz benefícios para o aprendizado, a qualidade de sono e a redução da ansiedade. Na edição anterior das diretrizes, ainda havia a compreensão de que a atividade física deveria ter pelo menos dez minutos de duração para produzir algum efeito no organismo: era a “regra dos dez minutos”. Embora os especialistas continuem recomendando 150 minutos de exercícios por semana, sugerem que pequenas quantidades de movimento – como subir escadas, por exemplo – devem ser somadas para atingir esse objetivo. É uma mudança significativa de abordagem, com o propósito de não desencorajar quem não consegue atingir esse patamar. Faça o que puder, mas faça – é o recado.

Um outro aspecto relevante é que as diretrizes valem para todas as idades, dando o recado de que as pessoas não devem abrir mão da atividade física porque envelhecem. É claro que doentes crônicos precisam fazer os ajustes necessários de acordo com suas condições de saúde, mas a recomendação, para jovens e velhos, inclui musculação, exercícios aeróbicos e de equilíbrio. A soma dessas ações também previne osteoartrites e sarcopenia, que é a perda de massa e de força muscular. O resumo da ópera é claro e serve para todos: o nível de atividade é uma questão de saúde, e não de idade, lembrando que sete das dez doenças crônicas mais comuns teriam um desfecho mais favorável com a prática de atividade física.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/blog/longevidade-modo-de-usar/post/2018/12/04/exercicio-faca-o-que-puder-mas-faca.ghtml>)

1) O texto acima se trata de uma coluna jornalística. O objetivo principal dessa coluna é:

a) Apresentar uma interpretação da realidade para orientar o leitor sobre a importância de praticar atividade física, de modo que, as pessoas possam tirar as suas próprias conclusões.

b) Seu objetivo central reside na formação de opinião do leitor, sendo assim, o texto instrui o leitor de como evitar o sedentarismo, fazendo sugestões de algumas atividades que podem ser praticadas.

c) Apontar, com dados de pesquisas realizadas, as recomendações para combater o sedentarismo, e, além disso, cita as causas e consequências desse hábito.

d) Nenhuma das alternativas.

2) No trecho retirado do texto:

“**Embora os especialistas continuem recomendando 150 minutos de exercícios por semana, sugerem que pequenas quantidades de movimento – como subir escadas, por exemplo – devem ser somadas para atingir esse objetivo.**”

Ocorreria mudança de sentido se a conjunção em destaque fosse substituída por:

- a) Conquanto
- b) Uma vez que
- c) Ainda que
- d) Mesmo que

3) As figuras de linguagem são recursos de nosso idioma para tornar as mensagens que emitimos mais expressivas e significativas. Sendo assim, qual é a figura de linguagem presente no trecho:

“**A bailarina era uma pluma dançando no palco.**”

- a) Metonímia
- b) Metáfora
- c) Comparação
- d) Catacrese

4) Sobre a acentuação gráfica vigente, assinale uma alternativa em que o acento foi empregado incorretamente.

- a) herói, chapéu, bíceps
- b) vôo, chilique, igneo
- c) prolegômenos, latex, efluvio
- d) jiboia, homízio, químera

5) Assinale a alternativa em que a palavra NÃO segue a mesma regra de acentuação gráfica que as demais.

- a) Joelho.
- b) Saúde.
- c) Raízes.
- d) Mágoa.

6) Com relação ao emprego do hífen, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, a única assertiva que se encontra totalmente CORRETA é:

- a) arqui-inimigo, sobre-edificar, autoescola, antiguerilha.
- b) latino-ameriano, arco da velha, mal entendido, minissaia.
- c) bem-educado, cor de rosa, vice presidente, ultra-som.
- d) água de colônia, ex aluno, mal-habitado, micro-ondas.

7) Assinale a única alternativa INCORRETA quanto ao uso do acento indicativo de crase.

- a) João adora caminhar a pé.
- b) Maria fez uma sopa semelhante à que a cozinheira fez.
- c) Você falou à Vossa Excelência?
- d) Vou a São Francisco de Assis no final de semana.

8) A palavra “QUE” pode pertencer a classes gramaticais diferentes, dependendo muito do contexto em que está inserido. O palavra “QUE” funciona como conjunção em:

- a) Outro menino, que não Mateus, seria minha dupla.
 b) Esse era o momento que eu tanto esperava.
 c) Para passar, tem que estudar.
 d) Nenhuma das alternativas.

9) Assinale a alternativa que completa, corretamente as lacunas abaixo, conforme as regras de colocação pronominal vigente.

“Deixei _____ esperar na sala.”

“Coloquem _____ ali.”

“Sei que não _____ agrada esse assunto.”

“Ajudei _____ na escrita da redação.”

“Não é preocupação para _____ chegar tarde.”

- a) a/ no/ lhe/ o/ mim
 b) na/ o/ lhe/ lhe/ eu
 c) na/ no/ o/ o/ eu
 d) a/ o/ o/ lhe/ mim

10) Observe as assertivas e assinale alternativa CORRETA a respeito da colocação pronominal, conforme a norma-padrão.

- a) Avisou assim que encontrou-me.
 b) Todos mandaram-nos o recado.
 c) É preciso dedicar-se ao máximo.
 d) Eu fui, me confirmaram que poderia.

LEGISLAÇÃO

11) De acordo com Constituição Federal Art. 5º. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Sendo assim, assinale V para verdadeiro e F para falso.

() homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição

() ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

() ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.

() é livre a manifestação do pensamento, sendo legal o anonimato.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) V- V- V- F.
 b) V- V- V- V.
 c) F- V- F- V.
 d) Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Constituição Federal no capítulo II art. 6º, São:

Leia e complete as lacunas:

_____ sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a _____, o transporte, o lazer, a segurança, a _____, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

- a) direitos, casa, vida com qualidade
 b) direitos, moradia, previdência social
 c) atribuições, aposentadoria, trabalhar
 d) Nenhuma das alternativas.

13) Com base na Constituição Federal Art. 9º sobre o direito a greves, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

I- É assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre a oportunidade de exercê-

lo e sobre os interesses que devam por meio dele defender.

II- A lei definirá os serviços ou atividades essenciais e disporá sobre o atendimento das necessidades inadiáveis da comunidade.

III- Os abusos cometidos sujeitam os responsáveis às penas da lei.

- a) II e III estão corretas.
 b) I e III estão corretas.
 c) Todas estão corretas.
 d) Nenhuma das alternativas.

14) Com base na Constituição Federal capítulo IV, Art. 29. Assinale a alternativa CORRETA referente alguns preceitos:

- a) eleição do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Vereadores, para mandato de quatro semestres, mediante pleito direto e simultâneo realizado em todo o País;
 b) eleição do Prefeito e do Vice-Prefeito realizada no primeiro domingo de outubro do ano anterior ao término do mandato dos que devam suceder, aplicadas as regras do art. 77, no caso de Municípios com mais de duzentos mil eleitores
 c) posse do Prefeito e do Vice-Prefeito no dia 1º de fevereiro do ano subsequente ao da eleição;
 d) Nenhuma das alternativas.

15) Segundo a Constituição Federal capítulo I do poder legislativo seção I do Congresso Nacional, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Poder Legislativo é exercido pelo Congresso Nacional, que se compõe da Câmara dos Deputados e do Senado Federal.
 b) A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo, eleitos, pelo sistema proporcional, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal.
 c) O Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário.
 d) Todas as alternativas estão corretas.

16) De acordo com a Lei Orgânica do Município de São Luiz do Paraitinga-SP e suas alterações. Artigo 3.º - Constituem objetivos fundamentais do Município de São Luiz do Paraitinga como ente integrante da República Federativa do Brasil: Marque verdadeiro (V) e falso (F) sobre o artigo citado acima:

() Promover o bem estar de todos os Luizenses, sem preconceitos de origem, raça, cor, sexo, idade, religião e/ou quaisquer outras formas de discriminação.

() Assegurar a todos os Luizenses: a existência digna.

() Erradicar, com a participação da União e do Estado de São Paulo, o analfabetismo, a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais, em sua área territorial.

() Construir uma sociedade livre, justa e solidária.

() Desenvolver e estimular o turismo e a cultura do Município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V- V- F- F- V.
 b) V- V- V- F- V.
 c) V- F- V- V- V.
 d) Nenhuma das alternativas.

17) Mediante a Lei Orgânica do Município de São Luiz do Paraitinga-SP e suas alterações. Artigo 9.º - Compete ao Município: x - questões de família, especialmente sobre: Assinale a alternativa INCORRETA referente ao artigo citado acima:

- a) livre exercício do planejamento familiar.
- b) orientação psicossocial às famílias de baixa renda.
- c) garantia dos direitos fundamentais à criança, ao adolescente e ao idoso.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Segundo a Lei Orgânica do Município de São Luiz do Paraitinga-SP Artigo 2.º leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, _____

- a) o Legislativo e o Executivo.
- b) o Executivo e o Judiciário.
- c) o Legislativo e o Judiciário.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Conforme a Lei Orgânica do Município de São Luiz do Paraitinga-SP Artigo 15 - Cabe à Câmara Municipal, sem a sanção do Prefeito:

Assinale a alternativa CORRETA

- a) criar, transformar ou extinguir cargos, empregos e funções, seus serviços e fixar a respectiva remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias;
- b) dar posse ao Prefeito e Vice-Prefeito eleitos, conhecer de suas renúncias e afastá-los definitivamente do exercício dos cargos;
- c) autorizar o Prefeito a ausentar-se do Município por mais de 15 (quinze) dias;
- d) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com a Lei Orgânica do Município de São Luiz do Paraitinga-SP Artigo 23 - § 3.º - A eleição para a renovação da Mesa Diretora será realizada na última sessão ordinária legislativa, empossando-se os eleitos em 1º (primeiro) de janeiro. Com base nessa informação leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

II - Se até o dia 31 de dezembro a citada eleição não for realizada, os Vereadores reunir-se-ão no dia 1º de janeiro, às _____, sob a Presidência do Vereador mais votado entre os presentes para a eleição dos membros da nova Mesa Diretora.

- a) 10:00
- b) 12:00
- c) 17:00
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A audição é um dos principais meios de contato do indivíduo com o mundo externo, desempenha papel fundamental na comunicação e interação com o meio. A prevalência de deficiência auditiva neonatal é de aproximadamente 1 a 3 por 1.000 recém-nascidos, e aumenta para 1% a 5% em bebês provenientes de unidades de terapia intensiva neonatal. Dentre os fatores de risco para perda auditiva neonatal, assinale a alternativa CORRETA:

- a) história familiar de perda auditiva permanente na infância; infecção congênita (citomegalovírus, rubéola, herpes, toxoplasmose, sífilis, Human Immunodeficiency Virus (HIV)); malformações da cabeça e pescoço; peso ao

nascer abaixo de 1500g ou 2500g; hiperbilirrubinemia, com exsanguíneo transfusão; meningite bacteriana.

b) história familiar de perda auditiva permanente na infância; infecção congênita (citomegalovírus, rubéola, herpes, toxoplasmose, sífilis, Human Immunodeficiency Virus (HIV)); malformações da cabeça e pescoço; peso ao nascer abaixo de 1500g ou 2500g; hiperbilirrubinemia, com exsanguíneo transfusão; surdez súbita.

c) história familiar de perda auditiva permanente na infância; infecção congênita (citomegalovírus, rubéola, herpes, toxoplasmose, sífilis, Human Immunodeficiency Virus (HIV)); Doença de Meniere; peso ao nascer abaixo de 1500g ou 2500g; hiperbilirrubinemia, com exsanguíneo transfusão; meningite bacteriana.

d) história familiar de perda auditiva permanente na infância; infecção congênita (citomegalovírus, rubéola, herpes, toxoplasmose, sífilis, Human Immunodeficiency Virus (HIV)); malformações da cabeça e pescoço; otites recorrentes; hiperbilirrubinemia, com exsanguíneo transfusão; meningite bacteriana.

22) Miguel, 2 anos e 3 meses foi encaminhado pela creche para realizar avaliação auditiva, pois a criança não olha quando chamam em diversas situações, e também não responde ordens simples ou complexas. A mãe da criança refere que nunca percebeu nada, porém ao ser questionada, contou que a criança aponta a maioria dos objetos e que responde ao chamado sem dar qualquer *feedback*.

Durante a avaliação audiológica, não foi possível realizar audiometria, pois a criança não respondeu aos estímulos, mesmo condicionada. Desta forma foram realizados imitanciometria, EOA-TE e DP e PEATE com os seguintes resultados:

- Curva timpanométrica do tipo A e reflexos acústicos presentes bilateral.

- EOA-TE ausentes bilateral e EOA-DP presentes bilateral.

- PEATE com presença da onda V na pesquisa de limiar em 50 dB à direita e 55 à esquerda.

Diante destes resultados, assinale a alternativa CORRETA que pode sugerir o diagnóstico audiológico da criança:

- a) Sugere-se perda auditiva sensório neural de grau severo bilateral.
- b) Sugere-se perda auditiva sensório neural de grau moderado bilateral.
- c) Sugere-se perda auditiva mista de grau moderado bilateral.
- d) Sugere-se perda auditiva mista de grau severo bilateral.

23) A elaboração das Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal contou com a colaboração da Área Técnica Saúde da Criança/DAPES/SAS/MS, de técnicos de Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde, da Academia Brasileira de Audiologia, Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, Sociedade Brasileira de Otologia, Sociedade Brasileira de Pediatria e Associação Brasileira de Otorrinolaringologia e Cirurgia Cervicofacial. As sociedades científicas supracitadas contribuíram com sugestões acerca da metodologia a ser utilizada na realização da Triagem Auditiva Neonatal (TAN).

Neste sentido, assinale a alternativa CORRETA quanto ao objetivo da criação destas Diretrizes:

- a) O objetivo destas Diretrizes é oferecer orientações às equipes multiprofissionais para o cuidado da saúde

auditiva na infância, em especial à Triagem Auditiva Neonatal, nos diferentes pontos de atenção da rede.

b) O objetivo destas Diretrizes é oferecer orientações apenas aos Fonoaudiólogos para o cuidado da saúde auditiva na infância, em especial à Triagem Auditiva Neonatal, nos diferentes pontos de atenção da rede.

c) O objetivo destas Diretrizes é oferecer orientações às equipes multiprofissionais para o cuidado da saúde auditiva na infância, em especial à Triagem Auditiva Neonatal, nos hospitais em que as crianças nascem.

d) Nenhuma das alternativas.

24) Paciente, gênero feminino, 45 anos. Compareceu ao Otorrinolaringologista com a seguinte queixa: “Percebo que não escuto bem há mais ou menos 8 anos, porém agora está mais difícil entender o que falam”. O ORL encaminhou para avaliação audiológica (audiometria e imitânciometria) e foram encontrados os seguintes resultados:

- Perda auditiva mista de grau moderadamente severo bilateral, com IPRF em 88% à direita e 92% à esquerda;
- Curva timpanométrica do tipo Ar, com reflexos acústicos ausentes bilateral.

Desta forma, assinale a possível patologia da paciente:

a) PAINPSE.

b) Doença de Meniere.

c) Otite média crônica colesteatomatosa.

d) Otosclerose.

25) O treinamento auditivo é um dos métodos aplicados para a (re)habilitação auditiva de usuários de Implante Coclear (IC) e/ou Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI), independentemente da idade. Este método contribui para o desenvolvimento auditivas que servirão de base para o desenvolvimento global da criança, principalmente:

a) O desenvolvimento da voz.

b) O desenvolvimento da linguagem oral.

c) O desenvolvimento motor.

d) O desenvolvimento da aprendizagem no processo escolar.

26) Ainda sobre o treinamento auditivo, assinale a alternativa correta sobre o principal pré-requisito para o início do programa:

a) A adaptação do AASI ou do IC, pois esses dispositivos permitem que os sons de fala se tornem audíveis.

b) Apenas a diagnóstico de perda auditiva é o suficiente para iniciar o programa.

c) Não há pré-requisito, desde que a criança seja surda ela pode iniciar o programa.

d) É necessário a adaptação de um dispositivo de audição, porém não há necessidade de apoio da família.

27) Os serviços de atenção à saúde auditiva que oferecem reabilitação de pessoas com deficiência auditiva são aqueles que podem fazer a concessão de Aparelhos de Amplificação Sonora Individual (AASI). Estes, devem garantir o melhor aproveitamento da audição residual da pessoa com deficiência auditiva realizando o processo de reabilitação auditiva, incluindo:

Assinale a alternativa CORRETA:

a) Diagnóstico, consultas e exames audiológicos; seleção, adaptação, concessão de AASI e terapia fonoaudiológica

com o objetivo da reabilitação auditiva. Além disso, é de fundamental importância o acompanhamento periódico da perda auditiva com o objetivo de monitoramento e realização de possíveis modificações nas características eletroacústicas do aparelho auditivo utilizado pelo usuário, bem como para as orientações quanto ao uso e manuseio do AASI.

b) Diagnóstico, consultas e exames audiológicos; seleção, adaptação, concessão de AASI e terapia fonoaudiológica com o objetivo da reabilitação auditiva. Não é necessário o acompanhamento periódico da perda auditiva, visto que em quase nenhum caso há alteração.

c) Diagnóstico, consultas e exames audiológicos quando detectada perda auditiva, o serviço não é obrigado a fornecer o AASI, mesmo que o paciente sinta a necessidade. Quando adaptado, é de fundamental importância o acompanhamento periódico da perda auditiva com o objetivo de monitoramento e realização de possíveis modificações nas características eletroacústicas do aparelho auditivo utilizado pelo usuário, bem como para as orientações quanto ao uso e manuseio do AASI.

d) Nenhuma das alternativas.

28) A função respiratória deve ocorrer por via nasal. O nariz, além de ser um condutor passivo pelo qual o ar é captado da atmosfera, é um órgão altamente especializado, capaz de realizar três importantes funções respiratórias: umidificação, aquecimento do ar inspirado e proteção das vias aéreas superiores. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

I – A respiração nasal é fundamental para o equilíbrio das funções orofaciais e crescimento músculo-esquelético harmonioso.

II – A respiração nasal é fundamental para o desenvolvimento da cinta que orienta o crescimento da maxila, mandíbula e arcos dentários: músculos orbicular dos lábios, bucinadores e faríngeo superior – contenção dos dentes e da língua (Teoria da Compressão).

III – A corrente de ar nasal é fundamental para o afastamento entre os arcos da órbita ocular, seios nasais, assoalho nasal e palato adequado – para evitar o estreitamento do palato e dos arcos dentários;

IV - Ideal: Respiração nasal e remodelação óssea favorecendo o estreitamento do palato e da maxila e erupção da dentição definitiva.

a) Apenas II e IV estão corretas.

b) Apenas I e II estão corretas.

c) Apenas I, II e III estão corretas.

d) Nenhuma das alternativas.

29) Quando há algum impedimento para que a respiração nasal ocorra de forma ideal e espontânea, surge a respiração oral. Encontra-se dois tipos de respiração oral. Assinale a alternativa CORRETA quanto aos tipos:

a) A respiração oral pode ser viciosa quando o indivíduo respira pela boca apesar de apresentar capacidade anatomofisiológica para respirar pelo nariz. Ou orgânica, quando existem alterações orgânicas que obstruem a passagem de ar.

b) A respiração oral não tem tipos, apenas é caracterizada pela incapacidade do indivíduo respirar pelo nariz.

c) A respiração oral pode ser infecciosa ou viral.

d) A respiração oral pode ser congênita, ou seja, a criança já nasce respirando pela boca. Ou adquirida apenas por obstruções nasais decorrentes do nascimento também.

30) Durante a avaliação fonoaudiológica de um respirador oral, é importante observar se há existência de má oclusão. E se houver, deve-se avaliar se é característica da respiração oral. Neste sentido, assinale a alternativa INCORRETA sobre os fatores dentários ou odontológicos observados nesta avaliação:

- a) Classe III, máxima em forma de U, atresia do palato, terço facial inferior alongado, padrão facial predominante horizontal, mordida cruzada bilateral.
- b) Classe II, maxila em forma de V, atresia do palato, terço inferior alongado, desvio de linha média.
- c) Mordida aberta anterior, padrão facial predominantemente vertical; desvio de linha média.
- d) Classe II; atresia do palato, mordida cruzada uni ou bilateral; mordida aberta anterior.

31) Disfonia é caracterizada pela falta de harmonia vocal, que impede a produção natural da voz e altera a qualidade da emissão vocal. O nódulo é considerado um tipo de disfonia organofuncional de grande incidência. Assinale a alternativa CORRETA quanto às alterações vocais encontradas durante a avaliação fonoaudiológica de um paciente com nódulos.

- a) Rouquidão, nasalidade, aumento do "shimmer" e "jitter".
- b) Voz áspera, tempo máximo de fonação dentro da normalidade, aumento da relação s/z.
- c) Rouquidão, sopro, redução dos tempos máximos de fonação e aumento da relação s/z.
- d) Nenhuma das alternativas.

32) Paciente, gênero feminino, 40 anos. Comparece ao consultório fonoaudiológico, relata que é professora desde os 20 anos. Percebeu rouquidão frequente e esforço na emissão da voz. Levou o diagnóstico do Otorrinolaringologista após uma videolaringoscopia com o seguinte resultado: tumores constituídos por um epitélio claro e transparente. O tratamento é cirúrgico, porém precisa de intervenção fonoaudiológica pré e pós cirurgia.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à disfonia apresentada:

- a) Pólipos.
- b) Cistos.
- c) Nódulos.
- d) Edema.

33) Dentre as alterações neurogênicas, estudos relacionam o acidente vascular encefálico (AVE) como uma das causas mais comuns para uma patologia, que pode ser a principal causa de morbidade relacionada às complicações respiratórias e à desnutrição. Assinale a alternativa de qual patologia estamos falando:

- a) Demência.
- b) Afasia.
- c) Disfagia.
- d) Mal de Parkinson.

34) As definições de disfagia são encontradas de forma distintas na literatura. Porém, a descrição mais frequente encontrada é que a disfagia é uma dificuldade de deglutição. Assinale a alternativa

INCORRETA quanto aos sintomas apresentados pelos indivíduos que apresentam disfagia.

- a) Regurgitação.
- b) Tosse ou engasgo ao engolir.
- c) Rouquidão.
- d) Falta de dores durante a deglutição.

35) O SUS trás os princípios da Universalidade, Integralidade e Equidade. Diversos profissionais da saúde foram incluídos à rede de assistência pública para atender estes princípios. O Fonoaudiólogo é um destes e o apoio deste profissional ocorre desde o nascimento da criança até o envelhecimento. O alto índice de inúmeras patologias pertinentes à comunicação na população faz com que a inserção do Fonoaudiólogo junto às equipes de saúde seja fundamental para favorecer a prevenção, reabilitação e aprimoramento da comunicação.

Neste sentido, assinale a alternativa CORRETA sobre o trabalho do Fonoaudiólogo quanto aos três níveis de prevenção à saúde:

- a) Prevenção primária: ações voltadas para o cuidado da saúde – inclusão do profissional em postos, unidades de saúde, creches, coletividade; Prevenção secundária: precaver complicações ao intervir no período patológico; Prevenção terciária: reabilitação do paciente.
- b) Prevenção primária: ações voltadas para o cuidado da saúde – inclusão do profissional em postos, unidades de saúde, creches, coletividade e terapias; Prevenção secundária: precaver complicações ao intervir no período patológico; Prevenção terciária: reabilitação do paciente.
- c) Prevenção terciária: ações voltadas para o cuidado da saúde – inclusão do profissional em postos, unidades de saúde, creches, coletividade; Prevenção secundária: precaver complicações ao intervir no período patológico; Prevenção primária: reabilitação do paciente.
- d) Nenhuma das alternativas está.

36) Em 2001, a Organização Mundial da Saúde (OMS) publicou a Classificação Internacional de Funcionalidade, Saúde e Incapacidade (CIF), um novo sistema de classificação multidimensional e interativo. O objetivo da CIF é estabelecer uma linguagem comum e padronizada para a descrição da funcionalidade e incapacidade relacionadas às condições de saúde e os estados relacionados à saúde, e assim permitir a comparação de dados referentes a essas condições entre países, serviços, setores de atenção à saúde, bem como o acompanhamento da evolução no tempo. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao benefício da CIF em usuários de Implante Coclear:

- a) O uso da estrutura da CIF na avaliação dos resultados obtidos com crianças implantadas ao longo do tempo poderá ajudar a avaliar outros aspectos relevantes no desenvolvimento de uma criança deficiente auditiva usuária de IC, além daqueles relacionados à função auditiva e de linguagem e as interações entre esses aspectos no planejamento terapêutico.
- b) O uso da estrutura da CIF na avaliação dos resultados obtidos com crianças implantadas ao longo do tempo não interfere na avaliação dos outros aspectos relevantes no desenvolvimento de uma criança deficiente auditiva usuária de IC.
- c) O uso da estrutura da CIF na avaliação dos resultados obtidos com crianças implantadas ao longo do tempo

poderá ajudar a avaliar apenas o desenvolvimento auditivo do indivíduo usuário de IC.

d) O uso da estrutura da CIF na avaliação dos resultados obtidos com crianças implantadas ao longo não será permitido, pois não contribui na observação do desenvolvimento global da criança.

37) Paciente, gênero masculino, 36 anos. Comparece para avaliação audiológica com histórico de surdez pós-lingual desde os 30 anos. Após avaliação, observou-se perda auditiva sensorial neural de grau severo à direita e de grau profundo à esquerda. A Fonoaudióloga pensa como conduta encaminhar para o ORL e conversar sobre implante coclear. Para isso faz uma pesquisa sobre implante coclear em adultos e encontra os principais critérios de indicação para adultos, que são:

a) Perda auditiva sensorial neural de grau profundo bilateral, com código linguístico estabelecido; ausência de benefício com prótese auditiva (menos de 30% de discriminação em teste com sentenças); adequação psicológica e motivação para uso do IC.

b) Perda auditiva sensorial neural de grau profundo bilateral, mesmo que não tenha discriminação de fala em nenhum momento; adequação psicológica.

c) Perda auditiva profunda em um ouvido e normal na outra; pouca discriminação de fala na orelha afetada; ausência de benefício com aparelhos auditivos; adequação psicológica.

d) Perda auditiva mista profunda bilateral; com código linguístico estabelecido; ausência de benefício com prótese auditiva (menos de 30% de discriminação em teste com sentenças); adequação psicológica e motivação para uso do IC.

38) Paciente, 6 anos, comparece para avaliação audiológica e durante a anamnese a mãe refere o seguinte histórico: atraso no desenvolvimento motor desde a fase do engatinhar, sentar e andar; atraso na aquisição da fala; parece difícil pra criança entender o que ouve; distúrbios do sono; chora muito e parece inquieta ou agitada com muita frequência; dificuldades de adaptação nos primeiros anos escolares. Baseado no histórico, é CORRETO afirmar que esta criança apresenta um quadro de:

a) Discalcia.

b) Dislexia.

c) Disartria.

d) Dislalia.

39) Crianças com idade igual ou superior a 4 anos, que apresentam alteração no desenvolvimento da fala em diferentes graus. Os desvios na fala não se limitam a alterações na força ou mobilidade dos órgãos responsáveis pela fala, mas são decorrentes de dificuldades na aquisição das consoantes da sua língua materna. Assinale a alternativa CORRETA sobre este quadro:

a) Desvio fonético.

b) Desvio fonológico.

c) Desvio pragmático.

d) Desvio semântico.

40) As alterações semântico-pragmáticas podem ser decorrentes de várias dificuldades. Diz respeito à competência comunicativa. Não basta falar todos os sons da língua e estruturar fases complexas (estes

podem ou não estar prejudicados), e sim falar o conteúdo contextualizado para o momento exigido. Sobre alguns tipos de comportamentos linguísticos assinale a alternativa INCORRETA.

a) Se expressa bem, e há troca de idéias com muita reciprocidade durante um diálogo.

b) Dificuldade com a linguagem figurada, incluindo a compreensão de metáforas e/ou piadas.

c) Ingenuidade em situações sociais, com dificuldade em se colocar no ponto de vista dos outros.

d) Tendência a superfocar em objetos ou assuntos em particular, em detrimento de uma visão mais global sobre a situação ou assunto.