

CONCURSO PÚBLICO 001/2018
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC
ASSISTENTE SOCIAL DO TRABALHO

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC – ASSISTENTE SOCIAL DO TRABALHO.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento a seguir, e assinale a alternativa correta:

“Era uma boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlandas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.”

O trecho acima pertence a obra chamada:

- a) Iracema
- b) Senhora
- c) O Cortiço
- d) A Moreninha
- e) Memórias póstumas de Brás Cubas

2) Entre os nomes e características apresentados a seguir, assinale a alternativa em que todos os itens que estão associados ao Parnasianismo.

- a) Métrica regular com preferência pelo verso alexandrino; poucas figuras de linguagem.
- b) Olavo Bilac; Lírica Religiosa.
- c) Rima regular; Teoria determinista.
- d) Procura da palavra perfeita; Lima Barreto.
- e) Vocabulário rebuscado; Materialização do amor.

3) Leia as orações abaixo, e assinale a alternativa CORRETA quanto a ortografia:

I – Gostaria de saber o porquê de tanta alegria.

II – Venha por que precisamos de você.

III – Essa é a rua por que passamos.

- a) Todas as orações estão corretas.
- b) Estão corretas as orações I e III.
- c) Estão corretas as orações I e II.
- d) Estão corretas as orações II e III.
- e) Apenas a oração I está correta.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Ocorreu a derivação sufixal na palavra desamor.
- b) Ocorreu o hibridismo na palavra sociologia.
- c) O vocábulo reco-reco é uma onomatopeia.
- d) A derivação parassintética ocorreu na palavra avermelhar.
- e) Composição por justaposição ocorreu na palavra sexta-feira.

5) Assinale a alternativa em que a preposição estabelece relação de modo:

- a) A disciplina é o segredo para a vitória.
- b) O cachorro morreu de uma epidemia desconhecida.
- c) Fiz o trabalho conforme você sugeriu.
- d) Dormiu de bruços.
- e) Saí de casa bem cedo.

MATEMÁTICA

6) Um homem programou uma viagem com seu carro, e na programação havia duas paradas na estrada, uma quando estiver viajado $\frac{1}{3}$ da viagem, e a segunda para quando tiver viajado mais $\frac{4}{9}$ da viagem. Se a viagem total seria de 450 km, quantos quilômetros ele vai ter andado quando parar pela segunda vez?

- a) 350 km
- b) 187,5 km

- c) 200 km
- d) 300 km
- e) Nenhuma das alternativas

7) Estudando Probabilidade na prática, com um dado João fez a si mesmo a seguinte pergunta: Ao lançar dois dados, qual é a probabilidade de eu obter a soma dos dois dados igual a 9?

É CORRETO afirmar que a resposta para a pergunta dele foi igual a:

- a) $\frac{1}{6}$ ou 16,66%.
- b) $\frac{1}{9}$ ou 11,11%.
- c) $\frac{2}{9}$ ou 22,22%.
- d) $\frac{1}{8}$ ou 12,50%.
- e) $\frac{1}{18}$ ou 5,56%.

8) Andar de avião é uma atividade que assusta alguns e encanta outros. Mas, até na aviação, a trigonometria está envolvida. Considere um avião que, ao decolar, levanta voo com uma angulação de 40° e, após percorrer 16 km com a mesma angulação, começa a voltar a inclinação nula, de 0° , para atingir então a altura de cruzeiro.

Sabendo que $\sin 40^\circ \approx 0,64$ e $\cos 40^\circ \approx 0,77$ e também que, em todos os 20 km, o avião permaneceu na inclinação de 30° , a altura de cruzeiro é de, aproximadamente

- a) 8.000 metros.
- b) 12.257 metros.
- c) 13.426 metros.
- d) 10.284 metros.
- e) 11.863 metros.

9) Considere duas retas Y1 e Y2 no plano xy, descritas por dois pontos apresentados no Quadro a seguir:

Ponto/Reta	Y1	Y2
1	(1; -3)	(0; 4)
2	(3; 1)	(4; 0)

Sobre as duas retas, avalie as seguintes proposições:

I - A reta Y1 é uma reta decrescente e a reta Y2 é uma reta crescente.

II - A reta Y1 não cruza o segundo quadrante e a reta Y2 não cruza o terceiro quadrante.

III - O ponto de intersecção entre as retas Y1 e Y2 é (3; 1).

Das três proposições apresentadas, estão CORRETAS somente:

- a) A proposição I e III.
- b) A proposição III.
- c) A proposição II.
- d) As proposições II e III.
- e) Todas as proposições estão corretas.

10) O estudo de matrizes se dá na Álgebra Linear pela possibilidade de utilização desse argumento matemático como representação de sistemas lineares. Uma matriz retangular do tipo $m \times n$ pode ser considerada uma tabela de valores dispostos em m linhas e n colunas. Como um elemento matemático, é possível realizar operações matemáticas entre matrizes e/ou entre matrizes e escalares (números). Considere as duas matrizes a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 7 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 8 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Sobre as operações matemáticas envolvendo matrizes, é CORRETO afirmar que:

- a) A matriz inversa de B é $I = \begin{bmatrix} -0,05 & 0,15 \\ -0,40 & 0,20 \end{bmatrix}$
- b) A matriz C é uma matriz do tipo Identidade.
- c) O resultado do produto entre a matriz A e B é $\begin{bmatrix} 8 & -12 \\ 8 & -7 \end{bmatrix}$;
- d) O determinante da matriz C é igual a 1.
- e) A matriz A não é uma matriz invertível.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa a garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de _____, para que concluam todas as etapas da Educação Básica - seja na rede pertencente ao Sistema Estadual, Municipal, Federal ou particular de Ensino -, promovendo o regresso à escola daqueles que abandonaram os estudos sem concluí-los integralmente.

- a) 5 a 18 anos
- b) 4 a 17 anos
- c) 6 a 17 anos
- d) 4 a 18 anos
- e) Nenhuma das alternativas.

12) Sobre Paulo Freire analise as afirmativas abaixo

I- Segundo Freire, a Pedagogia do Oprimido é uma proposta de oposição à esta realidade. Nesta concepção a educação surgiria como prática da liberdade, que deve surgir e partir dos próprios oprimidos. Não é suficiente que o oprimido tenha consciência crítica da opressão, mas que se disponha a transformar essa realidade. Sua proposta se configura como um trabalho de conscientização e politização.

II- A educação, segundo Freire, deveria passar necessariamente pelo reconhecimento da identidade cultural do aluno, sendo o diálogo a base de seu método. O conteúdo deveria estar de acordo com a realidade cultural do educando e com a qualidade da educação, medida pelo potencial de transformação do mundo.

III- Paulo Freire atuou na Educação de Jovens e Adultos, privilegiando o diálogo e o trabalho em grupos e valorizando os conhecimentos trazidos pelos educandos. A partir disso desenvolveu uma metodologia para a Alfabetização de Jovens e Adultos condizente com suas ideias e com sua prática.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases Art. 9º A União incumbir-se-á de:

I - elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

II - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

III - prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o

atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

IV - estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- e) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre os tipos de avaliações assinale a alternativa que se refere a avaliação cumulativa:

- a) tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- b) neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- c) tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.
- d) pode ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor, para se ter consciência do que se aprendeu ou se ensinou e assim melhorar a aprendizagem. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, o rendimento e a aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.

16) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) avaliação formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Nenhuma das alternativas.

17) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Art. 33. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, e nos casos de guarda por adoção de estrangeiros.
- b) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- c) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
- e) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

19) O currículo escolar é composto de outros currículos, como o social, o oculto e o estruturador. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O currículo escolar deve respeitar a diversidade social e cultural e considerar as particularidades do ambiente escolar em que está inserido.
- b) A construção do currículo social faz parte da identidade educacional, toda prática de ensino carrega valores, ideologias e comportamentos que estão além do conteúdo científico.
- c) O currículo estruturador é o que articula os conteúdos, valores e conhecimentos, sendo assim o currículo não pode ser uma listagem de itens, é importante que seja uma rede que interliga todos os aspectos que se pretende trabalhar.

- d) Quando os conceitos que estruturam a área e as disciplinas estão explícitos, pode-se ordenar um currículo recortando da realidade os fenômenos que precisam ser compreendidos, traduzindo-os em temas de estudos, nos quais os conceitos, procedimentos e atitudes serão construídos.
- e) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com a Constituição Federal Art. 210. Analise as afirmativas abaixo:

I- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

II- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) O surgimento do excedente econômico sinalizou historicamente um enorme desenvolvimento do processo de trabalho, graças ao qual a produção de bens ultrapassou as necessidades imediatas da comunidade. Ora, a produção de bens, qualquer que seja ela, realiza-se através do processo de trabalho, que envolve os seguintes elementos:

- a) Os meios de trabalho, os objetos do trabalho, a força de trabalho.
- b) Forças produtivas, produtividade do trabalho, divisão social do trabalho.
- c) Relações de produção, modo de produção, produção distribuição e consumo.
- d) Formação econômica-social, distribuição e consumo, modo de produção.
- e) Nenhuma das alternativas.

22) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna a seguir: Na força de trabalho o caráter histórico das forças produtivas revela-se de maneira privilegiada o crescimento da _____ isto é a obtenção de um produto maior com o emprego da mesma magnitude de trabalho depende da força de trabalho, da sua capacidade para mobilizar perícia e conhecimentos quando mais verdadeiros, rigorosos e científicos, mais eficientes:

- a) divisão social do trabalho
- b) produtividade do trabalho
- c) relações de produção
- d) processo de trabalho
- e) técnicas do processo de trabalho

23) O desenvolvimento do comércio, a partir do século XIII, vai contribuir para alterar significativamente a produção mercantil simples. A pouco e pouco, com a crescente intervenções dos comerciantes, os mercados locais perderão sua importância, serão diversificados e estendidos e, alguns casos,

substituídos por outros, graças a ampliação das rotas comerciais. Antes dessa crescente intervenção, o produtor levava ao mercado a sua mercadoria para vendê-la fim de obter as outras mercadorias de que carecia para o seu consumo pessoal ou as matérias primas e instrumentos necessários a continuação do seu trabalho, Pode –se simbolizar o processo de circulação característico da produção mercantil simples com a seguinte expressão;

- a) D-M-D (Dinheiro, Mercadoria, Dinheiro acrescido.
- b) M- D-M (Mercadoria, Dinheiro) Outra mercadoria.
- c) M-D-D (Mercadoria, Dinheiro, Dinheiro.
- d) D-M-D- Dinheiro, mercadoria , dinheiro.
- e) D-D-M- Dinheiro, dinheiro, mercadoria.

24) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

Uma observação é suficiente para indicar a incompatibilidade da economia política clássica com os interesses da burguesia convertida em classe dominante e conservadora. Trata-se do modo como aquela enfrentou o problema da riqueza social, ou mais exatamente da criação de valor para os clássicos

- a) Caráter explorador;
- b) O valor é produto do trabalho;
- c) A partir da produção dos bens materiais;
- d) Propriedade privada;
- e) Ciência econômica;

25) Analise os contextos a seguir: [1]O Serviço Social como profissão, no Brasil e no mundo, ampliou e vem ampliando o seu raio ocupacional para todos os espaços e recantos onde a questão social explode com repercussões no campo dos direitos, no universo da família, do trabalho e do “não trabalho”, da saúde, da educação, dos/as idosos/as, da criança e dos/as adolescentes, de grupos étnicos que enfrentam a investida avassaladora do preconceito, da expropriação da terra, das questões ambientais resultantes da socialização do ônus do setor produtivo, da discriminação de gênero, raça, etnia, entre outras formas de violação dos direitos. [2] Tais situações demandam ao Serviço Social projetos e ações sistemáticas de pesquisa e de intervenção de conteúdos mais diversos, que vão além de medidas ou projetos de Assistência Social.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O primeiro e segundo contexto está correto e o segundo contexto complementa o primeiro.
- b) O primeiro e segundo contexto está correto e o primeiro contexto complementa o segundo.
- c) Somente o primeiro contexto está correto.
- d) Somente o segundo contexto está correto.
- e) Nenhuma das alternativas.

26) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

O ser social é a síntese dessas determinações estruturais. Só ele é capaz de agir teleologicamente, só ele se propõe finalidades e antecipa metas em si, só ele dispõe da capacidade de _____.

- a) Viabilizar
- b) Articular
- c) Projetar
- d) Socializar
- e) Realizar

27) As competências específicas dos/as assistentes sociais, no âmbito da política de Assistência Social, abrangem algumas dimensões interventivas, complementares e indissociáveis. Assinale a alternativa CORRETA a respeito de algumas dimensões:

- a) Dimensão de intervenção coletiva junto a movimentos sociais, na perspectiva de atendimento às necessidades básicas e acesso aos direitos, bens e equipamentos públicos.
- b) Dimensão que engloba as abordagens individuais, familiares ou grupais, na perspectiva da socialização da informação, mobilização e organização popular, que tem como fundamento o reconhecimento e fortalecimento da classe trabalhadora como sujeito coletivo na luta pela ampliação dos direitos e responsabilização estatal.
- c) Dimensão de gerenciamento, planejamento e execução direta de bens e serviços a indivíduos, famílias, grupos e coletividade, na perspectiva de fortalecimento da gestão democrática e participativa, capaz de produzir, Inter setorial e interdisciplinarmente, propostas que viabilizem e potencializem a gestão em favor dos/as cidadãos/ãs.
- d) Dimensão de intervenção profissional voltada para inserção nos espaços democráticos de controle social que revelem as reais condições de vida e demandas da classe trabalhadora, e possam alimentar o processo de formulação, implementação e monitoramento da política de Assistência Social.
- e) Nenhuma das alternativas.

28) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

O valor de uma mercadoria, ou a quantidade de qualquer outra pela qual pode ser trocada, depende da quantidade relativa de trabalho necessário para sua produção. Objetivamente, nem tudo o que é valioso para sociedade resulta do trabalho, pense por exemplo nos elementos naturais, sem os quais a vida seria impossível (o oxigênio da atmosfera) mas o interesse dos economistas políticos dirigia-se para a compreensão da _____, tal como ela se apresentava na nascente da sociedade burguesa.

- a) Econômica excedente
- b) Política clássica
- c) Centralidade do trabalho
- d) Riqueza social
- e) Exclusividade do trabalho

29) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

A acumulação primitiva ocorreu ainda no interior do regime feudal, sob os auspícios do Estado absolutista, e criou a condição fundamental para o surgimento do modo de produção capitalista: _____

- a) A relação capital /mais valia
- b) A relação capital/ mão de obra
- c); A relação capital/ trabalho
- d) A relação capital/ dinheiro
- e) A relação capita/ economia

30) Resultado espontâneo das práticas da troca numa longa evolução histórica, o dinheiro em moedas de ouro, prata etc., ou através de seus símbolos de papel, desempenham várias funções nas sociedades onde existe produção mercantil. Quando essa produção se amplia e o comércio generaliza as trocas, o dinheiro funciona como:

- a) Equivalente geral, meio de troca, medida de valor, meio de acumulação ou entesouramento, meio de pagamento universal.
- b) Equivalente geral, meio de produção, meio de troca, meio de pagamento universal.
- c) Podendo ser guardado para uso posterior, equivalente geral, meio de troca pagamento universal, medida de valor.
- d) O valor de uma mercadoria, Equivalente geral, meio de produção, meio de troca, meio de pagamento universal.
- e) Nenhuma das alternativas.

31) Quanto maior a exploração da força de trabalho, maior será a mais-valia e a acumulação. O capitalismo pode aumentar a taxa de exploração prolongada a jornada de trabalho, intensificando o ritmo e as cadências, introduzindo inovações, pressionando os salários para abaixo do valor da força de trabalho. Dois outros elementos interferem ainda no processo de acumulação:

- a) Acumulação do capital, magnitude do capital investido;
- b) Aumento da mais valia, magnitude do capital perdido;
- c) Magnitude do capital investido, diminuição do trabalho investido;
- d) Acumulação do capital, aumento da produtividade investida;
- e) Aumento da produtividade do trabalho, magnitude do capital investido;

32) O capital sai da esfera da circulação e ingressa na esfera da produção, onde se processa o segundo momento do seu movimento: trabalhadores assalariados operam meios de produção e produzem novas mercadorias, criando valores excedentes. Esse segundo momento pode representar-se assim:

- a) Mercadoria, meios de produção, força de trabalho, produção, mais valia.
- b) Dinheiro, meios de produção, força de trabalho, meios de produção e força de trabalho.
- c) Mercadoria, dinheiro, força de trabalho, meios de produção.
- d) Dinheiro, mercadoria, meios de produção, força de trabalho.
- e) Força de trabalho, mercadoria, dinheiro mais valia.

33) A produção capitalista não é tão- somente produção e reprodução de mercadorias e de mais valia. Com base nessa informação assinale a alternativa CORRETA.

- a) É a lei geral da acumulação capitalista.
- b) É a produção e reprodução de relações sociais.
- c) É dinheiro e meio de produção e dinheiro.
- d) É meio de produção e também reprodução.
- e) Meio de produção e acumulação capitalista.

34) As crises capitalistas, demarcando os ciclos econômicos, não tem uma única causa: elas são o resultado da dinâmica contraditória do MPC as múltiplas contradições que constituem o MPC convergem nas crises. São as causas mais determinantes para que a prosperidade seja bruscamente interrompida:

- a) A anarquia da produção, a queda da taxa de lucro, o subconsumo das massas trabalhadoras.
- b) A queda da taxa de lucro, aumento da massa trabalhadora, o ciclo econômico.
- c) Dinheiro, mercadorias, mais dinheiro do que investiu.

- d) Crise econômica, aumento da classe trabalhadora.
- e) Nenhum das alternativas.

35) Alguns elementos essenciais do liberalismo ajuda a melhor compreender a reduzida intervenção estatal na forma de políticas sócias. Com base nessa informação assinale a alternativa CORRETA.

- a) Predomínio do individualismo, o bem estar individual maximiza o bem estar coletivo, predomínio da liberdade e competitividade, naturalização da miséria, predomínio da lei da necessidade, manutenção de um estado mínimo, a política social deve ser uma paliativo.
- b) Manutenção de um Estado mínimo, mobilização e organização da classe trabalhadora, reconhecimentos dos direitos civis orientados para a garantia da propriedade privada;
- c) Ética do trabalho, desejo natural de melhorar as condições de existências.
- d) Predomínio do individualismo, o bem estar individual maximiza o bem estar coletivo, predomínio da liberdade e competitividade, naturalização da miséria, predomínio da lei da necessidade, manutenção de um estado livre.
- e) Nenhuma das alternativas.

36) Sobre algumas leis trabalhistas que se desenvolveram no período que antecedeu a Revolução Industrial . Analise as afirmativas abaixo:

- I- Estatuto dos Trabalhadores de 1349.
- II- Estatuto dos artesões (Artífices), de 1563.
- III- Leis de domicílio (Settlement Act), de 1662.
- IV- Estatuto dos Trabalhadores de 1249.
- V- Estatuto dos artesões (Artífices), de 1463.

Assinale a CORRETA:

- a) III-IV-V estão corretas.
- b) I-II-III-IV estão corretas.
- c) II- III- IV-V estão corretas.
- d) I- II- III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

37)Tal intervenção estatal para fugir da armadilha recessiva provocada pelas decisões dos agentes econômicas individuais, com destaque para empresariado, tinha em perspectiva um programa fundado em dois pilares: pleno emprego e maior igualdade social, que poderia ser alcançado por a partir da ação estatal. Com base nessa informação assinale a alternativa CORRETA.

- a) Gerar emprego dos fatores de produção via produção de serviços públicos, além da produção privada; aumentar a renda e promover maior igualdade, por meio instituição de serviços públicos, dentre eles as políticas sócias;
- b) Foi também uma forma de regulação das relações sociais, em condições políticas determinadas, aumentar a renda e promover maior igualdade, por meio instituição de serviços públicos, dentre eles as políticas sócias;
- c) O estado na sua condição totalizadora, mesmo tendo a sua disposição parcela considerável do valor socialmente criado, na forma de impostos e contribuição que constituem o fundo público;
- d) Muitos buscavam arranjos institucionais, econômicos e políticos para acomodar a crônica da incapacidade do capitalismo;
- e) Nenhuma das alternativas;

38) A respeito dos desafios impostos na atuação interdisciplinar na política de Assistência Social, considera-se importante a criação de espaços, no

ambiente de trabalho, que possibilitem a discussão e reflexão dos referenciais teóricos e metodológicos que subsidiam o trabalho profissional e propiciem avanços efetivos, considerando as especificidades das demandas, das equipes e dos/as usuários/as. Sobre a atuação interdisciplinar é CORRETO afirmar:

a) A construção do trabalho interdisciplinar impõe aos/às profissionais a realização permanente de reuniões de planejamento e debates conjuntos, a fim de estabelecer as particularidades da intervenção profissional, bem como definir as competências e habilidades profissionais em função das demandas sociais e das especificidades do trabalho.

b) A atuação interdisciplinar requer construir uma prática político-profissional que possa dialogar sobre pontos de vista diferentes, aceitar confrontos de diferentes abordagens, tomar decisões que decorram de posturas éticas e políticas pautadas nos princípios e valores estabelecidos nos Códigos de Ética Profissionais.

c) A interdisciplinaridade, que surge no processo coletivo de trabalho, demanda uma atitude ante a formação e conhecimento, que se evidencia no reconhecimento das competências, atribuições, habilidades, possibilidades e limites das disciplinas, dos sujeitos, do reconhecimento da necessidade de diálogo profissional e cooperação.

d) O processo coletivo de trabalho de assistentes sociais na política de Assistência Social está desvinculada das lutas pela garantia de um Estado democrático, comprometido com os direitos da classe trabalhadora. Isso porque a intervenção profissional se realiza tratada como responsabilidade individual dos/as trabalhadores/as.

e) Nenhuma das alternativas.

39) Qual ano que o Plano Beveridge foi publicado no Brasil?

a) 1943.

b) 1946.

c) 1942.

d) 1955.

e) 1991.

40) Referente a alguns auxílios sociais assinale a alternativa CORRETA.

a) Auxílio funeral, auxílio maternidade, abono nupcial, benéficos para esposas abandonadas, assistência as donas de casas enfermas e auxílio treinamento para os que trabalhavam por conta própria.

b) Auxílio maternidade, auxílio a moradia, auxílio a educação, auxílio ao saneamento básico, auxílio a cultura e lazer.

c) Auxílio funeral, auxílio maternidade, abono nupcial, benéficos para esposas abandonadas, auxílio a cultura e lazer.

d) Auxílio educação, auxílio saúde, auxílio invalidez, auxílio BPC, auxílio ao bolsa família, auxílio do gás.

e) Nenhuma das alternativas.