

CONCURSO PÚBLICO 001/2018

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC

PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o **CADERNO DE QUESTÕES**; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no **CARTÃO DE RESPOSTAS**: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o **CARTÃO DE RESPOSTAS**; evite usar borracha. É vedada a substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente preenchido e assinado, e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC – PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento a seguir, e assinale a alternativa correta:

“Era uma boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlandas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.”

O trecho acima pertence a obra chamada:

- a) Iracema
- b) Senhora
- c) O Cortiço
- d) A Moreninha
- e) Memórias póstumas de Brás Cubas

2) Entre os nomes e características apresentados a seguir, assinale a alternativa em que todos os itens que estão associados ao Parnasianismo.

- a) Métrica regular com preferência pelo verso alexandrino; poucas figuras de linguagem.
- b) Olavo Bilac; Lírica Religiosa.
- c) Rima regular; Teoria determinista.
- d) Procura da palavra perfeita; Lima Barreto.
- e) Vocabulário rebuscado; Materialização do amor.

3) Leia as orações abaixo, e assinale a alternativa CORRETA quanto a ortografia:

I – Gostaria de saber o porquê de tanta alegria.

II – Venha por que precisamos de você.

III – Essa é a rua por que passamos.

- a) Todas as orações estão corretas.
- b) Estão corretas as orações I e III.
- c) Estão corretas as orações I e II.
- d) Estão corretas as orações II e III.
- e) Apenas a oração I está correta.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Ocorreu a derivação sufixal na palavra desamor.
- b) Ocorreu o hibridismo na palavra sociologia.
- c) O vocábulo reco-reco é uma onomatopeia.
- d) A derivação parassintética ocorreu na palavra avermelhar.
- e) Composição por justaposição ocorreu na palavra sexta-feira.

5) Assinale a alternativa em que a preposição estabelece relação de modo:

- a) A disciplina é o segredo para a vitória.
- b) O cachorro morreu de uma epidemia desconhecida.
- c) Fiz o trabalho conforme você sugeriu.
- d) Dormiu de bruços.
- e) Saí de casa bem cedo.

MATEMÁTICA

6) Um homem programou uma viagem com seu carro, e na programação havia duas paradas na estrada, uma quando estiver viajado $\frac{1}{3}$ da viagem, e a segunda para quando tiver viajado mais $\frac{4}{9}$ da viagem. Se a viagem total seria de 450 km, quantos quilômetros ele vai ter andado quando parar pela segunda vez?

- a) 350 km
- b) 187,5 km

- c) 200 km
- d) 300 km
- e) Nenhuma das alternativas

7) Estudando Probabilidade na prática, com um dado João fez a si mesmo a seguinte pergunta: Ao lançar dois dados, qual é a probabilidade de eu obter a soma dos dois dados igual a 9?

É CORRETO afirmar que a resposta para a pergunta dele foi igual a:

- a) $\frac{1}{6}$ ou 16,66%.
- b) $\frac{1}{9}$ ou 11,11%.
- c) $\frac{2}{9}$ ou 22,22%.
- d) $\frac{1}{8}$ ou 12,50%.
- e) $\frac{1}{18}$ ou 5,56%.

8) Andar de avião é uma atividade que assusta alguns e encanta outros. Mas, até na aviação, a trigonometria está envolvida. Considere um avião que, ao decolar, levanta voo com uma angulação de 40° e, após percorrer 16 km com a mesma angulação, começa a voltar a inclinação nula, de 0° , para atingir então a altura de cruzeiro.

Sabendo que $\sin 40^\circ \approx 0,64$ e $\cos 40^\circ \approx 0,77$ e também que, em todos os 20 km, o avião permaneceu na inclinação de 30° , a altura de cruzeiro é de, aproximadamente

- a) 8.000 metros.
- b) 12.257 metros.
- c) 13.426 metros.
- d) 10.284 metros.
- e) 11.863 metros.

9) Considere duas retas Y1 e Y2 no plano xy, descritas por dois pontos apresentados no Quadro a seguir:

Ponto/Reta	Y1	Y2
1	(1; -3)	(0; 4)
2	(3; 1)	(4; 0)

Sobre as duas retas, avalie as seguintes proposições:

I - A reta Y1 é uma reta decrescente e a reta Y2 é uma reta crescente.

II - A reta Y1 não cruza o segundo quadrante e a reta Y2 não cruza o terceiro quadrante.

III - O ponto de intersecção entre as retas Y1 e Y2 é (3; 1).

Das três proposições apresentadas, estão CORRETAS somente:

- a) A proposição I e III.
- b) A proposição III.
- c) A proposição II.
- d) As proposições II e III.
- e) Todas as proposições estão corretas.

10) O estudo de matrizes se dá na Álgebra Linear pela possibilidade de utilização desse argumento matemático como representação de sistemas lineares. Uma matriz retangular do tipo $m \times n$ pode ser considerada uma tabela de valores dispostos em m linhas e n colunas. Como um elemento matemático, é possível realizar operações matemáticas entre matrizes e/ou entre matrizes e escalares (números). Considere as duas matrizes a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 7 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 8 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Sobre as operações matemáticas envolvendo matrizes, é CORRETO afirmar que:

- a) A matriz inversa de B é $I = \begin{bmatrix} -0,05 & 0,15 \\ -0,40 & 0,20 \end{bmatrix}$
- b) A matriz C é uma matriz do tipo Identidade.
- c) O resultado do produto entre a matriz A e B é $\begin{bmatrix} 8 & -12 \\ 8 & -7 \end{bmatrix}$;
- d) O determinante da matriz C é igual a 1.
- e) A matriz A não é uma matriz invertível.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa a garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de _____, para que concluam todas as etapas da Educação Básica - seja na rede pertencente ao Sistema Estadual, Municipal, Federal ou particular de Ensino -, promovendo o regresso à escola daqueles que abandonaram os estudos sem concluí-los integralmente.

- a) 5 a 18 anos
- b) 4 a 17 anos
- c) 6 a 17 anos
- d) 4 a 18 anos
- e) Nenhuma das alternativas.

12) Sobre Paulo Freire analise as afirmativas abaixo

I- Segundo Freire, a Pedagogia do Oprimido é uma proposta de oposição à esta realidade. Nesta concepção a educação surgiria como prática da liberdade, que deve surgir e partir dos próprios oprimidos. Não é suficiente que o oprimido tenha consciência crítica da opressão, mas que se disponha a transformar essa realidade. Sua proposta se configura como um trabalho de conscientização e politização.

II- A educação, segundo Freire, deveria passar necessariamente pelo reconhecimento da identidade cultural do aluno, sendo o diálogo a base de seu método. O conteúdo deveria estar de acordo com a realidade cultural do educando e com a qualidade da educação, medida pelo potencial de transformação do mundo.

III- Paulo Freire atuou na Educação de Jovens e Adultos, privilegiando o diálogo e o trabalho em grupos e valorizando os conhecimentos trazidos pelos educandos. A partir disso desenvolveu uma metodologia para a Alfabetização de Jovens e Adultos condizente com suas ideias e com sua prática.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases Art. 9º A União incumbir-se-á de:

I - elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

II - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

III - prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o

atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

IV - estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- e) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre os tipos de avaliações assinale a alternativa que se refere a avaliação cumulativa:

- a) tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- b) neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- c) tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.
- d) pode ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor, para se ter consciência do que se aprendeu ou se ensinou e assim melhorar a aprendizagem. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, o rendimento e a aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.

16) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) avaliação formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Nenhuma das alternativas.

17) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Art. 33. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, e nos casos de guarda por adoção de estrangeiros.
- b) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- c) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
- e) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

19) O currículo escolar é composto de outros currículos, como o social, o oculto e o estruturador. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O currículo escolar deve respeitar a diversidade social e cultural e considerar as particularidades do ambiente escolar em que está inserido.
- b) A construção do currículo social faz parte da identidade educacional, toda prática de ensino carrega valores, ideologias e comportamentos que estão além do conteúdo científico.
- c) O currículo estruturador é o que articula os conteúdos, valores e conhecimentos, sendo assim o currículo não pode ser uma listagem de itens, é importante que seja uma rede que interliga todos os aspectos que se pretende trabalhar.

- d) Quando os conceitos que estruturam a área e as disciplinas estão explícitos, pode-se ordenar um currículo recortando da realidade os fenômenos que precisam ser compreendidos, traduzindo-os em temas de estudos, nos quais os conceitos, procedimentos e atitudes serão construídos.
- e) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com a Constituição Federal Art. 210. Analise as afirmativas abaixo:

I- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

II- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

Leia o texto a seguir para responder à questão 21.

A língua padrão, por exemplo, embora seja uma entre as muitas variedades de um idioma, é sempre a mais prestigiada, porque atua como modelo, como norma, como ideal linguístico de uma comunidade. Do valor normativo decorre a sua função coercitiva sobre as outras variedades, com o que se torna uma ponderável força contrária à variação. (CUNHA; CINTRA, 1985, p. 3)

21) Considerando os estudos linguísticos, assinale a alternativa INCORRETA sobre a língua padrão.

- a) A norma padrão seria a modalidade linguística ideal e abstrata que considera o diferente como errado. Tal variedade é resultado de erros como a supervalorização da linguagem escrita.
- b) Em conformidade aos estudiosos, a língua padrão representa apenas uma das possibilidades de uso de uma língua em que prevalece a prescrição de práticas prestigiadas.
- c) A língua padrão é representada em usos na literatura por meio de obras literárias consideradas insígnies.
- d) A língua padrão representa a força conservadora que atua sobre a linguagem com vistas a preservar a unidade do português.
- e) Nenhuma das alternativas.

Leia o excerto que segue para responder à questão 22:

Quando de sua estada no Brasil, em 1996, o linguista norte-americano Noam Chomsky, criador da corrente de estudos linguísticos nomeada Gramática Gerativa, concedeu uma palestra na Universidade de Brasília (UnB), seguida de uma longa entrevista coletiva. Na oportunidade, muitos professores, de vários segmentos, mas em ampla maioria professores universitários, puderam direcionar perguntas ao eminente linguista sobre aspectos variados da pesquisa em Linguística, questões

teóricas do gerativismo, problemas relativos à aquisição de linguagem, descrição de línguas humanas naturais e assuntos tais como ciência cognitiva, filosofia da mente e do conhecimento, biologia da linguagem, e muitos outros. Entretanto, uma pergunta destacou-se dentre as muitas que foram feitas naquele momento, menos por estar algo que “deslocada” do conjunto geral das indagações e mais por levantar uma questão que, até então, passara despercebida por muitos teóricos gerativistas, professores universitários e mesmo professores da Educação Básica. Reproduz-se, a seguir, a pergunta, tal qual ela foi feita: “Nós, professores, estamos muito angustiados de perceber que, apesar dos avanços na gramática gerativa, o ensino de gramática nas escolas de primeiro e segundo graus continua sendo nos moldes da gramática tradicional. O professor acha que é necessário “ensinar” gramática nas escolas? Caso afirmativo, como abordá-la de forma que se aproxime do modelo gerativo?” (FERRARI-NETO, 2015, p. 37)

22) Sobre os estudos acerca do Gerativismo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Um dos objetivos de Chomsky, com o Gerativismo, era propor a relevância de se compreender a linguagem como uma faculdade inata do ser humano, considerando a intuição do falante em suas escolhas linguísticas quanto à gramaticalidade das sentenças.
- b) Noam Chomsky compreendia a linguagem como uma faculdade natural do ser humano, considerando a língua como um sistema infinito de regras com as quais seria possível gerar inúmeras sentenças linguísticas.
- c) O Gerativismo, teoria linguística retomada por Noam Chomsky na década de 1940, buscou realizar um comparativo com as gramáticas tradicionais de outras línguas da mesma família, a fim de compreender a organização (competência) e o uso (performance) das estruturas linguísticas pertencentes ao mesmo grupo familiar.
- d) Para a Gramática Gerativa, a língua é o produto de relações constituídas no meio social, por meio da interação entre seus falantes, considerando tempo e espaço,
- e) Nenhuma das alternativas.

23) A Fonética é um ramo da Linguística que compreende os estudos relacionados aos sons produzidos na fala. Com base em seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa INCORRETA quanto aos modos de articulação.

- a) O seguimento consonantal nasal é um som produzido com o bloqueio da corrente de ar na boca, ocasionando a saída do ar pelo nariz. Um exemplo de consoante nasal é /m/.
- b) O seguimento consonantal lateral acontece quando os sons são produzidos por meio do estreitamento em qualquer local do aparelho fonador, resultando na passagem de ar pela lateral das cordas vocais e da cavidade oral. Um exemplo de consoante lateral é /r/.
- c) Os segmentos consonantais africados acontecem devido ao bloqueio total do ar na boca, em sua primeira parte, e uma oclusão que resulta em fricção no final de sua produção.
- d) Os segmentos oclusivos são aqueles em que ocorre a obstrução total da corrente de ar em alguma parte do aparelho denominado fonador.
- e) Nenhuma das alternativas.

Leia o trecho que segue para responder à questão 24.

A literatura infantil é considerada uma fonte inesgotável de conhecimento e informação, dispondo aos seus pequenos leitores momentos de grande alegria e aprendizado, fazendo que esses estejam cada dia mais interessados em ler. Instrumento essencial na sala de aula, a literatura infantil é importante no processo da aprendizagem da leitura, despertando na criança o gosto por leitura. (PINATI et al, 2017, p. 49)

24) Com base nos estudos acerca da Literatura Infantil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

I. A literatura infantil teve seu início no continente europeu com o processo de surgimento do conceito de “infância”.

II. Com a invenção do papel, a literatura infantil ganhou impulso graças a sua democratização e divulgação.

III. A literatura infantil compreende um instrumento na formação de sujeitos críticos por meio do desenvolvimento de habilidades

IV. A literatura infantil não deve ser utilizada com o propósito de alfabetização, haja vista seu caráter de fruição.

- a) A primeira afirmativa é falsa.
- b) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- c) Apenas a afirmativa IV é falsa..
- d) As afirmativas II e IV são falsas.
- e) Nenhuma das alternativas.

Leia o trecho do Pacto pela Educação (Marco Maciel) para responder às questões 25 e 26.

1. Um sistema político eficaz é aquele capaz de fazer dos
2. postulados democráticos o compromisso cotidiano da
3. cidadania, não apenas por sua garantia formal, mas por
4. seu exercício efetivo. Uma sociedade democrática, por
5. sua vez, não se esgota na proteção jurídica dos direitos
6. e garantias individuais. Ela se consoma na efetivação
7. dos direitos econômicos e sociais, sem os quais teremos
8. sempre e fatalmente uma sociedade dualista.
9. Considerados sob este aspecto, Política e Educação
10. estão submetidas aos mesmos princípios e exigem
11. respeito à liberdade individual, acatamento à
12. diversidade humana e preservação do pluralismo.
13. Parodiando o velho dilema para saber se os países são
14. ricos porque são educados, ou são educados porque
15. são ricos, existe a convicção de que um bom sistema
16. político depende essencialmente de um sistema
17. educacional universalizado, eficiente e dinâmico.
18. Hoje, sabemos que não são apenas o crescimento
19. material, o desenvolvimento econômico o
20. aprimoramento social e o desfrute dos bens culturais e
21. espirituais que levam uma sociedade adequadamente
22. educada e apta a transformar em benefícios coletivos
23. as conquistas da ciência e do conhecimento. Mais do
24. que isso, temos consciência de que a própria
25. sobrevivência humana está condicionada pela
26. possibilidade de acesso a todas as formas de
27. conhecimento produzidas pelo homem.
28. A manutenção e a expansão em todos os países do
29. mundo estão associadas à possibilidade de
30. adquirirmos e aprimorarmos o conhecimento e as
31. técnicas que vêm revolucionando formas tradicionais
32. de produção industrial, de intensificação do comércio,

33.de criação intelectual e do próprio lazer, Sociedades
34.prósperas, portanto, são, necessariamente, não apenas
35.sociedades educadas, mas aquelas capazes de se
36.educarem permanentemente. Nenhuma fragilidade, por
37.isto mesmo, é mais cruel, nenhuma gera mais
38.exclusão e injustiça do que a incapacidade de dar a
39.todos a possibilidade de realização de suas próprias
40.potencialidades, por meio do conhecimento, da
41.educação e do acesso aos bens culturais. Este é o
42.desafio que, neste fim de milênio, ainda estamos por
43.vencer. O dualismo que nos separa sobrevive, porque
44.não fomos capazes de vencer o único problema
45.estrutural brasileiro, que é o da educação.
46. Não me refiro aos aspectos formais, a que incluem a
47.diminuição das taxas de evasão e repetência e a
48.ampliação dos benefícios proporcionados pela
49.qualidade de ensino, mas sim a algo mais abrangente e
50.substantivo, que é a educação como instrumento vital
51.da preparação para a vida.
52. Não basta alfabetizar. Educar é muito mais do que
53.isto. É, sobretudo, instrumentalizar o ser humano como
54.cidadão, proporcionando-lhe, por meio de sistema
55.educacional universalizado, eficiente e de alto padrão
56.de qualidade e rendimento, perspectivas de progresso
57.pessoal e de mobilidade social. [...] A questão
58.educacional é, efetivamente, o verdadeiro desafio
59.estrutural que estamos sendo chamados a vencer
60.neste fim de século.
61.Certamente há muitas profundas razões para o nosso
62.atraso. Uma de caráter histórico, cultural e sociológico,
63.de que é exemplo a circunstância de termos sido o
64.último país a abolir a chaga terrível da escravidão [...].
65.Da escravidão, decorrem, em grande parte, o dualismo
66.e a exclusão social de que hoje somos uma das
67.principais vítimas em todo o mundo, em razão da
68.expressão política, econômica e demográfica que
69.atingimos no conceito universal. Outras razões são
70.incontestavelmente políticas, como o modelo elitista
71.que timbramos em não sepultar e que hesitamos
72.muitas vezes em simplesmente reformar. Dele
73.decorrem os males atávicos do Estado brasileiro,
74.barreira e proteção para os privilégios que beneficiam a
75.poucos em detrimento de quase todos. É necessário
76.[...] um pacto de Estado para termos uma sociedade
77.mais justa, uma economia mais próspera e um sistema
78.político que reflita as permanentes aspirações
79.nacionais por democracia, desenvolvimento e
80.solidariedade social.

25) Sobre o texto acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O conceito de “educar” não deve estar restrito ao processo de alfabetização dos sujeitos envolvidos nos processos de aprendizagem, mas ser compreendido como um instrumento utilizado no intuito de possibilitar o progresso e mudanças sociais.
- b) O texto denota a ideia de que, para uma nação ser considerada desenvolvida ou rica, é preciso apresentar o melhor desempenho nas pesquisas educacionais.
- c) A existência da humanidade está intimamente relacionada à manutenção da democracia em todos os seus âmbitos de preservação.
- d) Os países de todo o planeta somente alcançarão o progresso por meio da manutenção de técnicas tradicionais de produção industrial.
- e) Nenhuma das alternativas.

26) Ainda sobre o excerto de “Pacto pela Educação”, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- I. Na linha 5 do texto, o pronome reflexivo “se” faz referência à “sociedade democrática”.
 - II. Na linha 72, o pronome possessivo “dele” refere-se ao “conceito universal”.
 - III. Na linha 28, o uso da crase se justifica na necessidade da preposição “a” em decorrência da expressão “estão associadas” e do artigo feminino “a”, que antecede a palavra “possibilidade”.
 - IV. Segundo a sintaxe, a palavra “hoje” (linha 18) pode ser classificada como um advérbio de tempo.
- a) I, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas II está correta.
 - c) Apenas I e IV estão corretas.
 - d) Apenas I e III são corretas.
 - e) Nenhuma das alternativas

Leia o texto que segue para responder às questões 27 a 33.

1. A morte do livro como veículo da literatura já foi
2.profetizada várias vezes na chamada época moderna. E
3.não por inimigos da literatura, mas pelos escritores
4.mesmos. Até onde me lembro, o primeiro a fazer essa
5.profecia foi nada menos que o poeta Guillaume
6.Apollinaire, no começo do século 20. Entusiasmado com
7.a invenção do gramofone (ou vitrola), acreditou que os
8.poetas em breve deixariam de imprimir seus poemas em
9.livros para gravá-los em discos, com a vantagem —
10.segundo ele, indiscutível — de o antigo leitor, tornado
11.ouvinte, ouvi-los na voz do próprio poeta. [...] De
12.qualquer modo, Apollinaire, que foi um bom poeta,
13.revelara-se um mau profeta, já que os poetas
14.continuaram a se valer do livro para difundir seus
15.poemas enquanto o disco veio servir mesmo foi aos
16.cantores e compositores de canções populares, [...]. O
17.mais recente profeta do fim do livro é o romancista
18.norte-americano Philip Roth, que, numa entrevista, fez
19.o prenúncio. Na verdade, ele anunciou o fim da própria
20.literatura e não por falta de escritores, mas de leitores.
21.Certamente, referia-se a certo tipo de literatura, pois
22.obras de ficção como “O Código Da Vinci” e “Harry
23.Potter” alcançam tiragens de milhões de exemplares
24.em todos os idiomas. Outro fenômeno que contradiz a
25.tese de que as pessoas lêem cada vez menos é o
26.crescente tamanho dos “bestsellers”: ultimamente, os
27.volumes ultrapassam as 400 ou 500 páginas, havendo
28.os que atingem mais de 800. Tais dados põem em
29.dúvida, mais uma vez, as previsões da morte do livro e
30.da literatura. [...] A visão simplificadora consiste em não
31.levar em conta alguns fatores que estão ocultos, mas
32.atuantes na sociedade de massa: fatores qualitativos
33.que a avaliação meramente quantitativa ignora.
34.Começa pelo fato de que são as obras literárias de
35.qualidade, e não as que constituem mero passatempo,
36.que influem na construção do universo imaginário da
37.época. É indiscutível que tais obras atingem,
38.inicialmente, um número reduzido de leitores, mas é
39.verdade também que, através deles, com o passar do
40.tempo, influem sobre um número cada vez maior de
41.indivíduos — e especialmente sobre aqueles que
42.constituem o núcleo social irradiador das idéias.
43.Costumo, a propósito desta discussão, citar o exemplo
44.de um livro de poemas que nasceu maldito: “As Flores
45.do Mal”, de Charles Baudelaire, cuja primeira edição,

46.em reduzida tiragem, data de 1857. Naquela mesma
47.época havia autores cujos livros alcançavam tiragens
48.consideráveis, que às vezes chegavam a mais de 30
49.mil exemplares. Esses livros cumpriram sua missão,
50.divertiram os leitores e depois foram esquecidos, como
51.muitos “bestsellers” de nossa época. Enquanto isso, o
52.livro de poemas de Baudelaire — cuja venda quase foi
53.proibida pela Justiça —, que vem sendo reeditado e
54.traduzido em todas as línguas, já deve ter atingido, no
55.total das tiragens, muitos milhões de exemplares. O
56.verdadeiro “best-seller” é ele ou não é? [...].

(Folha de São Paulo, 19/03/2006)

27) Com relação ao texto de Ferreira Gullar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nas linhas 2 e 3, o trecho “E não por inimigos da literatura, mas pelos escritores mesmos” funciona como um objeto direto da oração anterior a ele.
- b) O uso dos colchetes no decorrer do texto indica continuidade no discurso.
- c) Os travessões usados no texto não poderiam ser substituídos por vírgulas, haja vista que a mudança ocasionaria alteração no sentido dos enunciados.
- d) Na linha 7, o sujeito do verbo “acreditar” (acreditou) é encontrado em “entusiasmado”.
- e) Nenhuma das alternativas.

28) Ainda sobre A morte da literatura, assinale a alternativa CORRETA.

- a) No texto A morte da literatura, há vocábulos que atualmente seriam considerados fora da norma padrão da Língua Portuguesa, uma vez grafados de modo incorreto, tais como: lêem (linha 25), idéias (linha 42), e reeditado (linha 53).
- b) O pronome masculino no plural “os” (linha 28) refere-se a “volumes”.
- c) Trata-se de um texto opinativo, haja vista apresentar juízos de valor por parte de seu autor.
- d) A referência de Gullar à obra Flores do Mal não representa uma estratégia argumentativa por ele utilizada na construção da argumentação do texto.
- e) Nenhuma das alternativas.

29) Com relação à tonicidade, as palavras que seguem a mesma classificação da palavra “poeta” são:

- a) Profecia e milhões.
- b) Época e não.
- c) Nasceu e línguas.
- d) Influem e contradiz.
- e) Nenhuma das alternativas.

30) Na frase “Esses livros cumpriram sua missão, divertiram os leitores e depois foram esquecidos, como muitos “bestsellers” de nossa época”, o vocábulo destacado exerce uma relação semântica entre as orações. Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem expressa nesse contexto.

- a) Símile.
- b) Metáfora.
- c) Metonímia.
- d) Ironia.
- e) Nenhuma das alternativas.

31) A oração em destaque “De qualquer modo, Apollinaire, que foi um bom poeta, revelara-se um mau profeta, [...]” pode ser classificada como:

- a) Oração subordinada adjetiva restritiva.

- b) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c) Oração subordinada reduzida de infinitivo.
- d) Oração subordinada predicativa .
- e) Nenhuma das alternativas.

32) Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação CORRETA quanto a especificidades gramaticais do texto A morte da literatura.

- a) Na linha 48, o vocábulo “que” pode ser classificado como um pronome adjetivo, uma vez que carregam uma carga semântica referente ao adjetivo “consideráveis”.
- b) A expressão “através de”, considerando o contexto em que foi utilizada por Gullar, deveria ser substituída por “por meio de”, pois exprime um valor semântico diferente daquele objetivado pelo autor, conforme prescreve a gramática normativa.
- c) Na linha 46, a expressão “em reduzida tiragem” pode ser classificada como um adjunto adverbial de lugar, pois evidencia o lugar em que foi impressa a primeira edição.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas

33) As preposições estabelecem relações semânticas entre termos de uma oração, sendo elas relevantes para a construção da coesão e da coerência textual. Assim, assinale a alternativa que apresenta a relação semântica estabelecida pelo vocábulo destacado na frase a seguir: “Costumo, a propósito desta discussão, citar o exemplo de um livro de poemas que nasceu maldito [...]”.

- a) Conteúdo.
- b) Matéria.
- c) Instrumento.
- d) Assunto.
- e) Nenhuma das alternativas.

Para responder à questão 34, leia o trecho que segue:

[...] no final do século XX, uma novidade surpreendente estava reservada ao texto escrito. Os processos de digitalização do computador absorveram-no, provocando sua migração para as telas dos monitores. Ao ser absorvido para esse novo suporte, o texto passou por transformações, por uma verdadeira mudança de natureza na forma do hipertexto [...]. (SANTAELLA, L. O novo estatuto do texto nos ambientes de hipermídia. In: [Re]Discutir texto, gênero e discurso. Org. Inês Signorini. São Paulo: Parábola Editorial, 2008, p. 47)

34) Acerca dos estudos sobre o texto, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção CORRETA com relação ao hipertexto.

I. O hipertexto se trata de um gênero discursivo representativo dos diversos ambientes virtuais, isto é, no contexto da internet, existentes na contemporaneidade.

II. A hipermídia, mais conhecida como hipertexto, pode ser descrita como uma malha de textos que interagem entre si de modo especificamente linear.

III. O hipertexto pode ser definido como uma organização textual interativa, caracterizada por uma quebra de linearidade, diferentemente dos textos tradicionais.

IV. O hipertexto é feito para que seja realizada sua leitura do início ao fim, resultando em maior liberdade para buscas de possíveis conexões com outros links.

- a) Apenas III é correta.

- b) Apenas I e II são corretas.
- c) Todas as afirmações são corretas.
- d) Apenas I e III são corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

35) Sobre os gêneros textuais, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os elementos constituintes do gênero textual são: o conteúdo temático (assunto sobre o qual se fala), o estilo (a variante linguística utilizada no texto) e a posição de autoria (responsável por indicar a competência que o autor apresenta para tratar a temática em questão).
- b) Trata-se de textos imaterializados em situações de comunicação reais que apresentam estabilidade em seus modelos sociocomunicativos.
- c) Uma das características dos gêneros textuais é a transmutabilidade, isto é, a capacidade de um mesmo gênero sofrer alterações com o tempo.
- d) Para compreender o conceito de gênero textual, é preciso considerar elementos pertencentes a cada um deles, a saber: a finalidade, o autor e o suporte.
- e) Nenhuma das alternativas.

Leia o texto que segue para responder à questão 36.

Não era bicho, era homem
 Maria Flávia Werlang

“Vi ontem um bicho, na imundície do pátio, catando comida entre os detritos (...) O bicho não era um cão, não era um gato, não era um rato. O bicho, meu Deus, era um homem.” O poema “O bicho”, de Manuel Bandeira, foi escrito há 54 anos. A cena que descreve repetiu-se ontem em Irajá, Zona Norte do Rio. Umas 1000 pessoas cavavam com mãos e pás os escombros do incêndio que, no último dia 21, destruiu o pavilhão 41 da Ceasa. Para pegar sacos de arroz e latas de óleo, muitos atravessaram um pirão de lama que as chuvas do fim de semana deixaram no lugar, rasgaram as roupas, deixaram sapatos no caminho. Na corrida pela comida, teve até quem se machucasse.

JORNAL DO BRASIL (31/06/2001)

36) Todo discurso é inevitavelmente ocupado, atravessado, pelo discurso alheio. Com base em seu conhecimento sobre o Dialogismo e na leitura do texto de Werlang, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção CORRETA.

- I. O texto apresenta um processo de intertextualidade interna explícita por meio da construção da relação entre o poema de Manuel Bandeira.
 - II. O texto de Werlang apresenta um processo dialógico na medida em que apresenta uma intertextualidade externa explícita com o poema de Manuel Bandeira.
 - III. O Dialogismo, também designado como polifonia, caracteriza-se pela relação direta entre dois ou mais textos, revelando a existência do mesmo discurso em diferentes obras.
- a) Apenas I é correta.
 - b) Apenas II é correta.
 - c) Apenas I e III são corretas.
 - d) Apenas III está correta.
 - e) Nenhuma das alternativas.

37) Quanto ao caso do sujeito acusativo na língua portuguesa, assinale a alternativa em que é possível constatá-lo.

- a) O prefeito deixou a câmara tomar as medidas necessárias.
- b) Peço-lhe desculpas!
- c) Há inúmeras causas para o aumento de queimadas.
- d) Isso será ótimo para mim!
- e) Nenhuma das alternativas

38) Analise o texto que segue.

Legado da Copa do Mundo



© 2013 - NANQUIM.COM.BR

Fonte: <http://nanquim.com.br/2013/04/10/legado-da-copa-do-mundo/legado-da-copa/>

Com base nos conhecimentos acerca dos gêneros textuais e na leitura do texto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- I. Trata-se de uma tirinha, gênero textual veiculado geralmente em revistas, jornais, sites de internet, entre outros, que possui um caráter humorístico e crítico.
 - II. A tirinha se assemelha ao cartum na medida em que ambos são caracterizados pelo caráter humorístico, porém, nem sempre um cartum apresentará uma crítica.
 - III. O texto sobre a copa do mundo apresenta o uso da figura de linguagem ironia presente no último quadrinho, responsável pelo humor, uma vez que o sujeito que representa o governo utiliza-se do termo “legado”, referindo-se às obras realizadas como uma herança positiva e necessária, mesmo que para tanto tenham de ser negligenciados outros setores nos quais são necessários o investimento e a preservação.
 - IV. É perceptível o discurso crítico ao modo como foram investidos os recursos financeiros na Copa de 2014.
- a) Apenas I e IV são corretas.
 - b) Apenas I, III e IV são corretas.
 - c) Apenas III e IV são verdadeiras.
 - d) Todas estão corretas.
 - e) Nenhuma das alternativas

39) Sobre o Simbolismo na Literatura, analise as afirmativas abaixo assinale a alternativa CORRETA.

- I. Trata-se de um movimento literário, cujo precursor no Brasil foi o poeta João da Cruz e Souza que lançou suas obras *Missal* (1893) e *Broquéis* (1893).

II. O Simbolismo, oposto ao que pregava o Romantismo, apresentou diversas críticas religiosas, utilizando-se de temáticas satânicas.

III. No Simbolismo, é possível observar uma predominância do objetivismo, resultado do egocentrismo humano.

IV. No Simbolismo, há uma separação do concreto com o abstrato, do sujeito e do objeto, haja vista a transcendentalidade da alma humana.

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- c) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas I e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

40) No excerto do poema de Carlos Drummond de Andrade, “E agora, José?”, é perceptível o uso de uma figura de linguagem de:

E agora, José?

Carlos Drummond de Andrade

**[...] Se você gritasse,
se você gemesse,
se você tocasse
a valsa vienense,
se você dormisse,
se você cansasse,
se você morresse...
Mas você não morre,
você é duro, José! [...]**

- a) Anáfora.
- b) Pleonasma.
- c) Comparação.
- d) Catáfora.
- e) Nenhuma das alternativas.