

CONCURSO PÚBLICO 001/2018
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC

PSICÓLOGO

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC – PSICÓLOGO.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento a seguir, e assinale a alternativa correta:

“Era uma boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlandas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.”

O trecho acima pertence a obra chamada:

- a) Iracema
- b) Senhora
- c) O Cortiço
- d) A Moreninha
- e) Memórias póstumas de Brás Cubas

2) Entre os nomes e características apresentados a seguir, assinale a alternativa em que todos os itens que estão associados ao Parnasianismo.

- a) Métrica regular com preferência pelo verso alexandrino; poucas figuras de linguagem.
- b) Olavo Bilac; Lírica Religiosa.
- c) Rima regular; Teoria determinista.
- d) Procura da palavra perfeita; Lima Barreto.
- e) Vocabulário rebuscado; Materialização do amor.

3) Leia as orações abaixo, e assinale a alternativa CORRETA quanto a ortografia:

I – Gostaria de saber o porquê de tanta alegria.

II – Venha por que precisamos de você.

III – Essa é a rua por que passamos.

- a) Todas as orações estão corretas.
- b) Estão corretas as orações I e III.
- c) Estão corretas as orações I e II.
- d) Estão corretas as orações II e III.
- e) Apenas a oração I está correta.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Ocorreu a derivação sufixal na palavra desamor.
- b) Ocorreu o hibridismo na palavra sociologia.
- c) O vocábulo reco-reco é uma onomatopeia.
- d) A derivação parassintética ocorreu na palavra avermelhar.
- e) Composição por justaposição ocorreu na palavra sexta-feira.

5) Assinale a alternativa em que a preposição estabelece relação de modo:

- a) A disciplina é o segredo para a vitória.
- b) O cachorro morreu de uma epidemia desconhecida.
- c) Fiz o trabalho conforme você sugeriu.
- d) Dormiu de bruços.
- e) Saí de casa bem cedo.

MATEMÁTICA

6) Um homem programou uma viagem com seu carro, e na programação havia duas paradas na estrada, uma quando estiver viajado $\frac{1}{3}$ da viagem, e a segunda para quando tiver viajado mais $\frac{4}{9}$ da viagem. Se a viagem total seria de 450 km, quantos quilômetros ele vai ter andado quando parar pela segunda vez?

- a) 350 km
- b) 187,5 km

- c) 200 km
- d) 300 km
- e) Nenhuma das alternativas

7) Estudando Probabilidade na prática, com um dado João fez a si mesmo a seguinte pergunta: Ao lançar dois dados, qual é a probabilidade de eu obter a soma dos dois dados igual a 9?

É CORRETO afirmar que a resposta para a pergunta dele foi igual a:

- a) $\frac{1}{6}$ ou 16,66%.
- b) $\frac{1}{9}$ ou 11,11%.
- c) $\frac{2}{9}$ ou 22,22%.
- d) $\frac{1}{8}$ ou 12,50%.
- e) $\frac{1}{18}$ ou 5,56%.

8) Andar de avião é uma atividade que assusta alguns e encanta outros. Mas, até na aviação, a trigonometria está envolvida. Considere um avião que, ao decolar, levanta voo com uma angulação de 40° e, após percorrer 16 km com a mesma angulação, começa a voltar a inclinação nula, de 0° , para atingir então a altura de cruzeiro.

Sabendo que $\sin 40^\circ \approx 0,64$ e $\cos 40^\circ \approx 0,77$ e também que, em todos os 20 km, o avião permaneceu na inclinação de 30° , a altura de cruzeiro é de, aproximadamente

- a) 8.000 metros.
- b) 12.257 metros.
- c) 13.426 metros.
- d) 10.284 metros.
- e) 11.863 metros.

9) Considere duas retas Y1 e Y2 no plano xy, descritas por dois pontos apresentados no Quadro a seguir:

Ponto/Reta	Y1	Y2
1	(1; -3)	(0; 4)
2	(3; 1)	(4; 0)

Sobre as duas retas, avalie as seguintes proposições:

I - A reta Y1 é uma reta decrescente e a reta Y2 é uma reta crescente.

II - A reta Y1 não cruza o segundo quadrante e a reta Y2 não cruza o terceiro quadrante.

III - O ponto de intersecção entre as retas Y1 e Y2 é (3; 1).

Das três proposições apresentadas, estão CORRETAS somente:

- a) A proposição I e III.
- b) A proposição III.
- c) A proposição II.
- d) As proposições II e III.
- e) Todas as proposições estão corretas.

10) O estudo de matrizes se dá na Álgebra Linear pela possibilidade de utilização desse argumento matemático como representação de sistemas lineares. Uma matriz retangular do tipo $m \times n$ pode ser considerada uma tabela de valores dispostos em m linhas e n colunas. Como um elemento matemático, é possível realizar operações matemáticas entre matrizes e/ou entre matrizes e escalares (números). Considere as duas matrizes a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 7 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 8 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Sobre as operações matemáticas envolvendo matrizes, é CORRETO afirmar que:

- a) A matriz inversa de B é $I = \begin{bmatrix} -0,05 & 0,15 \\ -0,40 & 0,20 \end{bmatrix}$
- b) A matriz C é uma matriz do tipo Identidade.
- c) O resultado do produto entre a matriz A e B é $\begin{bmatrix} 8 & -12 \\ 8 & -7 \end{bmatrix}$;
- d) O determinante da matriz C é igual a 1.
- e) A matriz A não é uma matriz invertível.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa a garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de _____, para que concluam todas as etapas da Educação Básica - seja na rede pertencente ao Sistema Estadual, Municipal, Federal ou particular de Ensino -, promovendo o regresso à escola daqueles que abandonaram os estudos sem concluí-los integralmente.

- a) 5 a 18 anos
- b) 4 a 17 anos
- c) 6 a 17 anos
- d) 4 a 18 anos
- e) Nenhuma das alternativas.

12) Sobre Paulo Freire analise as afirmativas abaixo

I- Segundo Freire, a Pedagogia do Oprimido é uma proposta de oposição à esta realidade. Nesta concepção a educação surgiria como prática da liberdade, que deve surgir e partir dos próprios oprimidos. Não é suficiente que o oprimido tenha consciência crítica da opressão, mas que se disponha a transformar essa realidade. Sua proposta se configura como um trabalho de conscientização e politização.

II- A educação, segundo Freire, deveria passar necessariamente pelo reconhecimento da identidade cultural do aluno, sendo o diálogo a base de seu método. O conteúdo deveria estar de acordo com a realidade cultural do educando e com a qualidade da educação, medida pelo potencial de transformação do mundo.

III- Paulo Freire atuou na Educação de Jovens e Adultos, privilegiando o diálogo e o trabalho em grupos e valorizando os conhecimentos trazidos pelos educandos. A partir disso desenvolveu uma metodologia para a Alfabetização de Jovens e Adultos condizente com suas ideias e com sua prática.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases Art. 9º A União incumbir-se-á de:

I - elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

II - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

III - prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o

atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

IV - estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior que norteiam os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- e) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre os tipos de avaliações assinale a alternativa que se refere a avaliação cumulativa:

- a) tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- b) neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- c) tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.
- d) pode ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor, para se ter consciência do que se aprendeu ou se ensinou e assim melhorar a aprendizagem. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, o rendimento e a aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.

16) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) avaliação formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Nenhuma das alternativas.

17) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Art. 33. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, e nos casos de guarda por adoção de estrangeiros.
- b) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- c) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
- e) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

19) O currículo escolar é composto de outros currículos, como o social, o oculto e o estruturador. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O currículo escolar deve respeitar a diversidade social e cultural e considerar as particularidades do ambiente escolar em que está inserido.
- b) A construção do currículo social faz parte da identidade educacional, toda prática de ensino carrega valores, ideologias e comportamentos que estão além do conteúdo científico.
- c) O currículo estruturador é o que articula os conteúdos, valores e conhecimentos, sendo assim o currículo não pode ser uma listagem de itens, é importante que seja uma rede que interliga todos os aspectos que se pretende trabalhar.

- d) Quando os conceitos que estruturam a área e as disciplinas estão explícitos, pode-se ordenar um currículo recortando da realidade os fenômenos que precisam ser compreendidos, traduzindo-os em temas de estudos, nos quais os conceitos, procedimentos e atitudes serão construídos.
- e) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com a Constituição Federal Art. 210. Analise as afirmativas abaixo:

I- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

II- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) O comportamento produz consequências é controlado por elas e que algumas dessas consequências aumentam a probabilidade de o comportamento voltar a ocorrer. Chamamos essas consequências de reforço. Sobre o reforço assinale a alternativa CORRETA.

- a) Quando a consequência reforçadora parte de um produto indireto do comportamento, afirmamos que se trata de um reforço natural.
- b) Quando consequência reforçadora do comportamento e produto direto do próprio comportamento ela se torna reforçadora natural.
- c) O reforço é um tipo de consequência do comportamento que obriga um determinado comportamento voltar a ocorrer novamente.
- d) Quando consequência reforçadora do comportamento e produto direto do próprio comportamento ela se torna reforçadora arbitrária.
- e) Nenhuma das alternativas.

22) Alguns aspectos maternos são indispensáveis para o bom relacionamento mãe-filho, base para um desenvolvimento exitoso da personalidade. Entre eles assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O sentimento de empatia pela criança manifestado pela capacidade de reconhecer as necessidades do filho, ser sensível aos seus apelos e responder de maneira eficiente.
- b) A capacidade de aceitar o filho como um ser dependente de si mesma, com características próprias.
- c) A capacidade da mãe de estabelecer justas proibições com fins educativos sem se sentir culpada por isso.
- d) A atração que a mãe sente pelo filho expressada pela aceitação, prazerosa e incondicional de ter sob seus cuidados um novo ser.
- e) Nenhuma das alternativas.

23) O período da adolescência é dividido em 3 etapas: pré-puberdade, puberdade e pós-puberdade. Sobre esse período de desenvolvimento, assinale a alternativa INCORRETA..

- a) Podemos perceber que na fase da puberdade com início da maturação das glândulas sexuais força o surgimento da libido.
- b) Na puberdade por um certo tempo ocorre uma reativação do complexo de Édipo e de comportamentos sexuais infantis.
- c) Muitas meninas ficam apavoradas com a primeira menstruação, acreditando ser resultado da masturbação ou de doenças graves.
- d) Os adolescentes afastar-se do jugo dos pais pela desvalorização de seus atributos. Esta desvalorização não ocorre apenas de atitudes paternas atuais, mas de outros motivos inconscientes.
- e) Quando o jovem não consegue afirmar sua identidade no final da adolescência, em geral é porque não conseguiu sintetizar e interagir as diversas identificações que seu ego realizou no decorrer do desenvolvimento.

24) Na estrutura psíquica o ego surge em respostas às frustrações e exigências ao mundo externo que o mundo interno impõe ao organismo... Os mecanismos de defesa têm essa função protetora. Sobre o mecanismo de defesa assinale a alternativa CORRETA.

- a) Projeção é o processo pelo qual o impulso é modificado de forma a ser expresso de conformidade com as demandas do meio e assim projetado em outras pessoas.
- b) Negação é o processo pelo qual o indivíduo passa a procurar compensar uma deficiência real ou imaginária.
- c) Sublimação é um processo automático que mantém fora da consciência, impulsos, ideias ou sentimentos.
- d) Formação reativa é pelo qual atitudes, desejos, sentimentos desenvolvidos pelo ego são a antítese do que é realmente almejado pelos desejos.
- e) Introjeção é o processo pelo qual o indivíduo bloqueia certas percepções do mundo externo.

25) Os transtornos depressivos incluem transtorno disruptivo da desregulação do humor, transtorno depressivo maior (incluindo episódio depressivo maior), transtorno depressivo persistente transtorno disfônico pré-menstrual, transtorno depressivo induzido por substância/medicamento, transtorno depressivo devido a outra condição médica, outro transtorno depressivo especificado e transtorno depressivo não especificado. Sobre o transtorno depressivo assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Para uma pessoa ser diagnosticada com depressão é preciso que ela tenha pelo menos dois dos seguintes sintomas durante a maioria dos dias. Sentir-se nervoso ou tenso; sentir-se quieto; Dificuldade de se concentrar devido a preocupações; Temor de que algo terrível aconteça e sentimento de que o indivíduo possa perder o controle dos outros.
- b) A gravidade da depressão é medida pela aparição dos sintomas onde leve é composta por dois sintomas; moderada por três sintomas; moderada-grave por quatro ou cinco sintomas e grave por quatro ou cinco sintomas e com agitação motora.
- c) O transtorno depressivo maior pode aparecer pela primeira vez em qualquer idade, mas a probabilidade de início aumenta sensivelmente com a puberdade.

d) A característica essencial do transtorno depressivo persistente é um humor depressivo que ocorre na maior parte do dia, na maioria dos dias, por pelo menos dois anos, ou por pelo menos um ano para crianças e adolescentes.

e) Nenhuma das alternativas.

26) Os transtornos de ansiedade incluem transtornos que compartilham características de medo e ansiedade excessivos e perturbações comportamentais relacionados. Medo é a resposta emocional a ameaça iminente real ou percebida, enquanto ansiedade é a antecipação de ameaça futura. Sobre os transtornos de ansiedade assinale a alternativa CORRETA.

- a) O transtorno de ansiedade é diagnosticado quando os sintomas são consequência dos efeitos fisiológicos do uso de uma substância ou medicamento ou de outra condição médica ou quando são mais bem explicados por outro transtorno mental.
- b) Os indivíduos com fobia específica são apreensivos, ansiosos ou se esquivam de objetos ou situações circunscritas.
- c) A característica essencial do transtorno de ansiedade social é um medo ou ansiedade acentuados ou intensos de situações sociais nas quais o indivíduo pode ter contato com outros indivíduos.
- d) Os transtornos de ansiedade se assemelham do medo ou da ansiedade adaptativos por serem excessivos ou persistirem além de períodos apropriados ao nível de desenvolvimento.
- e) Todas estão corretas.

27) A fase oral é o período que dura aproximadamente um ano após o nascimento da criança, e ganha esse nome pois a maior parte das necessidades e interesse da criança está concentrada na parte superior do trato digestivo. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A mãe sendo o primeiro objeto de satisfação, também será o primeiro objeto restrito.
- b) O seio que cumpre sua finalidade de maneira satisfatória torna-se um "objeto bom". O seio que não satisfaz será o seio mal, será um "objeto mau" contra qual a criança tende a se defender pela recusa ao sugar, pelo virar de cabeça ou pelo vômito.
- c) Podemos perceber que a necessidade de satisfação oral pode vir independente da necessidade do alimento, mesmo sem fome a criança succiona a língua, os dedos da mão ou do pé e tende a levar a boca qual objeto que alcance.
- d) O primeiro objeto de contato da criança é a própria mãe, e quando ele começa a ser percebido como uma pessoa independente, então a libido é forçada a sair da posição narcisista.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

28) Freud concebeu que a atividade psíquica esta ligada a uma estrutura e chamou de aparelho psíquico, que é composto por ID, ego e superego. Sobre o aparelho psíquico assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ID é parte original desse aparelho a partir dele se devolve apenas o superego, pois o ego foi o primeiro implementado no aparelho.
- b) Nem o ego nem superego são realista, pois agem imediata e irrefletidamente, o primeiro buscando de forma discriminada o prazer o segundo censurando automaticamente.

c) O ID é a parte racional que realiza uma transação realista considerando os aspectos próprios da natureza do indivíduo e o tipo de meio onde esse vive.

d) O ego ao confrontar as demandas do meio, a criança precisa gradualmente redirecionar os impulsos ao superego para que esses sejam satisfeitos dentro do princípio do prazer.

e) Todas as alternativas estão incorretas.

29) Uma das vicissitudes que um impulso instintual pode sofrer é encontrar resistências que procuram torná-lo inoperante, levando ele a repressão. Sobre a repressão assinale a alternativa INCORRETA.

a) A repressão é uma etapa preliminar da condenação, algo entre a fuga e a condenação; trata-se de um conceito que não poderia ter sido formulado antes da época dos estudos psicanalíticos.

b) A repressão é semelhante com outro mecanismo de defesa a supressão, pois ambos utilizam um esforço consciente para desviar a atenção de indesejáveis ideias, objetivos ou sentimentos.

c) É um processo automático que mantém fora da consciência impulsos, ideias ou sentimentos, os quais não podem se tornar conscientes através da evocação voluntária.

d) A repressão é o mecanismo de defesa mais importante, pois é usado desde dos primeiros anos de vida para proteger de angústias.

e) Todas as alternativas estão incorretas.

30) De acordo com direito do acesso à Justiça, do ECA 2017, Estatuto da criança e do adolescente) assinale a alternativa CORRETA.

a) A expedição de cópia ou certidão de atos a que se refere o artigo anterior somente será deferida pela autoridade judiciária competente, se demonstrado o interesse e justificada a finalidade.

b) É garantido o acesso de toda criança ou adolescente à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário, por qualquer de seus órgãos.

c) Os menores de dezesseis anos serão representados e os maiores de dezesseis e menores de vinte e um anos assistidos por seus pais, tutores ou curadores, na forma da legislação civil ou processual.

d) É vedada a divulgação de atos judiciais, policiais e administrativos que digam respeito a crianças e adolescentes a que se atribua autoria de ato infracional.

e) Todas as alternativas estão corretas.

31) O período da latência vai aproximadamente dos cinco aos 10 anos de idade. Sobre esse período assinale a alternativa CORRETA.

a) Pessoas fixadas nesse período parecem desejar permanecer num estado de despreocupada liberdade e terem a vida ativa e aventureira.

b) A fase da latência pode ser dividida em três etapas, a primeira dos cinco anos aos sete, a segunda dos sete aos nove e a terceira etapa dos nove aos dez anos de idade.

c) Esse período é caracterizado por aumento do desenvolvimento sexual, dessa forma os impulsos eróticos exercem menor influência.

d) Na segunda etapa os problemas edipianos estão ainda na superfície e a criança tende a usar defesas contra impulsos eróticos e agressivos.

e) Nenhuma das alternativas.

32) Psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica, feita com propósitos clínicos e, portanto, não abrange todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais. Sobre o psicodiagnóstico assinale a alternativa INCORRETA.

a) Psicodiagnóstico é um processo científico, com seu tempo ilimitado, pois ele utiliza várias técnicas e testes psicológicos (input), podendo ser em nível individual ou não.

b) O plano de avaliação é estabelecido com base nas perguntas ou hipóteses iniciais, definindo-se não só quais dos instrumentos necessários, mas como e quando utilizá-los.

c) O processo do psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos, dependendo dos motivos alegados ou reais do encaminhamento e/ou da consulta, que norteiam o elenco de hipóteses inicialmente formuladas.

d) Todas as alternativas estão corretas

e) Nenhuma das alternativas

33) Bender Visual Gestalt Test é um teste psicológico que tem por objetivo avaliar o funcionamento visual-motor, distúrbios do desenvolvimento e deficiências neurológicas em crianças e adultos. Sobre esse teste assinale a alternativa INCORRETA.

a) O Bender se baseia na identificação e consideração de desvios na reprodução de modelos de desempenho.

b) A técnica é constituída por nove desenhos geométricos, utilizando pontos, linhas retas e curvas, ângulos, dispostos numa variedade de relações, de forma a se estruturarem como configurações.

c) Antes de administrar o Bender, é importante que o psicólogo tenha em mente por que pretende fazê-lo, porque a resposta vai determinar qual o método ou o sistema escolhido para exame do protocolo, com o que pode ser definido qual o material mais adequado.

d) É um teste que consiste em sua aplicação individualmente apenas.

e) Todas as alternativas estão corretas.

34) Sobre o sistema único de saúde e sua legislação. assinale a alternativa INCORRETA sobre a gestão do Sistema Único de saúde (SUS).

a) PRT/GM/MS nº 1.565. Define o Sistema Nacional de Vigilância Sanitária e sua abrangência, para a centralização da execução dos serviços e ações inerentes, no âmbito do SUS.

b) PRT/GM/MS nº 1.827, define os tetos financeiros de cada Estado relativos ao custeio das atividades de Assistência Ambulatorial e Hospitalar (SIA e SIH/SUS).

c) PRT/SAS/MS nº 97, autoriza gestores a solicitarem informações sobre morbidade, mortalidade e natalidade.

d) PRT/GM/MS nº 2.892, dispõe sobre a gestão dos Hospitais Universitários no SUS.

e) Todas as alternativas estão corretas

35) Freud constituiu a hipótese topográfica do funcionamento psíquico. Topograficamente, o aparelho psíquico está constituído em três planos ou sistema: o consciente, inconsciente e pré-consciente. Com base nessa informação assinale a alternativa CORRETA.

a) No que diz respeito as partes das estruturas psíquicas o ID se torna uma estrutura inteiramente consciente

b) O ego sendo a porção que se diferenciou do ID para contatar com o mundo externo ao mesmo tempo recebe

informações do mundo interno, é parte consciente e pré-consciente e inconsciente.

c) O pré-consciente é uma relativamente pequena e inconstante da vida mental de uma pessoa.

d) O inconsciente compreende todas as experiências pessoais que não precisam passar pela a consciência

e) O consciente obedece às leis opostas o processo pré-consciente e inconsciente. No conjunto as leis do funcionamento do consciente são denominadas processos primários em contraposição ao processo secundário que pertence ao pré-consciente e ao inconsciente.

36) Seres humanos são seres sociais. Desde o começo, desenvolvem-se dentro de um contexto social e histórico. Para um bebê, o contexto imediato normalmente é a família, que, por sua vez, está sujeita às influências mais amplas e em constante transformação da vizinhança, da comunidade e da sociedade. Sobre a família assinale a alternativa CORRETA.

a) família extensa é a que inclui avós, pai e mãe, tios, primos e outros parentes mais distantes.

b) A família nuclear é uma unidade que compreende pai e mãe, e seus filhos, sejam apenas biológicos.

c) Uma família considera-se funcional é capaz de regular as relações entre os seus membros, garantindo a homeostase e facilitando as trocas.

d) Uma família considera-se morfofuncional quando os limites entre os seus elementos são claros, havendo ligações sólidas entre os elementos de cada subsistema, a chefia é bem aceite pelos chefiados e as responsabilidades são assumidas e partilhadas em situações difíceis.

e) Todas as alternativas estão corretas.

37) As teorias geralmente abrangem amplas perspectivas que enfatizam diferentes tipos de processos de desenvolvimento e assumem diferentes posições sobre as questões descritas no segmento anterior. Sobre o desenvolvimento assinale a alternativa INCORRETA

a) Teoria sociocultural de Vygotsky A interação social é central para o desenvolvimento cognitivo.

b) Perspectiva psicanalítica, segundo a qual o desenvolvimento é moldado por forças inconscientes que motivam o comportamento humano.

c) Teoria bioecológica de Bronfenbrenner O desenvolvimento ocorre através da interação entre uma pessoa em desenvolvimento e cinco sistemas contextuais de influências circundantes, interligados, do microssistema ao cronossistema.

d) Teoria dos estágios cognitivos de Piaget Mudanças qualitativas no pensamento ocorrem entre a primeira infância e a adolescência. As crianças desencadeiam ativamente o desenvolvimento.

e) Todas as alternativas estão corretas

38) As células são particularmente suscetíveis à modificação epigenética durante períodos críticos como a puberdade e a gravidez. Além disso, modificações epigenéticas, especialmente aquelas que ocorrem no começo da vida, podem ser herdáveis. Sobre as síndromes genéticas assinale a alternativa CORRETA.

a) Anencefalia ausência de tecidos cerebrais; os bebês são natimortos ou morrem logo após o nascimento.

b) Alfa talassemia é a deficiência enzimática que pode resultar em cirrose hepática na primeira infância e enfisema e doença pulmonar degenerativa na meia-idade.

c) Deficiência de alfa antitripsina é a anemia grave que reduz a capacidade do sangue de transportar oxigênio; quase todos os bebês afetados são natimortos ou morrem logo após o nascimento.

d) Fenilcetonúria é doença degenerativa do cérebro e das células nervosas, resultando em morte antes dos 5 anos.

e) Fibrose cística é quando o canal espinhal não completamente fechado, resultando em fraqueza muscular ou paralisia e perda do controle da bexiga e dos intestinos; frequentemente acompanhado de hidrocefalia, um acúmulo de líquido espinhal no cérebro, que pode levar a retardo mental.

39) Doença mental é um termo geral usado aqui de modo a abranger várias perturbações que afetam o funcionamento e comportamento emocional, social e intelectual. Sobre a doença mental assinale a alternativa INCORRETA.

a) As doenças mentais graves surgem habitualmente na adolescência ou na vida adulta, sendo com menos frequência, nas crianças.

b) As doenças mentais podem manifestar-se de forma aguda, crônica ou intermitente. Tais perturbações podem ser precedidas por dificuldades de ordem social, pessoal e educacional antes dos sintomas definitivos da doença se tornarem evidentes.

c) Nas doenças mentais agudas, constitui uma primeira necessidade proporcionar tratamento psiquiátrico e de enfermagem, quer na comunidade, no dispensário ou em consultas externas, ou em centros especializados para tratamento psiquiátrico.

d) Caracteriza-se por reações emocionais inapropriadas dentro de vários padrões e graus de gravidade, por distorções (e não por deficiência) da compreensão e da comunicação, e por um comportamento social.

e) Todas estão corretas.

40) A entrevista é uma das técnicas mais usadas dentro do processo seletivo. Sobre esse processo assinale a alternativa CORRETA.

a) A sua ampla utilização deve ser pelo seu baixo custo, facilidade de aplicação, poder adaptar essa técnica, contato direto com o candidato e pequena margem de erros.

b) Entrevistas de triagem são aquelas que permitem o recrutador elaborar uma primeira impressão a respeito do entrevistado.

c) Entrevistas não-estruturada possui um caráter mais superficial e busca esclarecer alguns pontos do currículo do candidato.

d) As entrevistas não-estruturadas apresentam algumas vantagens como evitar que o entrevistador esqueça de abordar algum ponto importante, facilita uma futura comparação de entrevista e permite maior empatia entre os candidatos.

e) Todas as alternativas estão corretas