

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 002/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA - SP

FONOAUDIÓLOGO

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa e Interpretação de Textos	10
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	25

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA - SP – FONOAUDIÓLOGO.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) Observe as orações. Quais utilizam a vírgula corretamente?

I- Os alunos estavam comportados, mas, não entendiam o conteúdo.

II- Durante as férias, as crianças comiam, todos os dias, hambúrguer com batatas fritas.

III- Fui à loja e comprei calças, camisas, meias etc.

IV- Sempre fui muito tímido, não é mãe?

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e IV.

2) Na oração “Fui viajar com minha família: pais, tios, primos e sobrinhos”, qual é a função dos dois pontos?

- a) Introduzir o complemento nominal.
- b) Introduzir o aposto.
- c) Introduzir uma nova oração.
- d) Introduzir o adjunto adnominal.

3) Qual alternativa utiliza, incorretamente, a acentuação gráfica?

- a) Decidi amá-la para sempre.
- b) Comprei um bolo e irei dividi-lo com todos.
- c) Meu computador quebrou. Vou substituí-lo.
- d) Tenho ideia para um romance, mas ainda não comecei a escrevê-lo.

4) Observe as palavras sublinhadas. Como são chamadas as palavras que possuem a mesma pronúncia, mas significados diferentes?

I- Quando coloco o cinto, eu me sinto mais protegido.

II- Sempre uso uma colher para colher alface.

- a) Antônimos.
- b) Parônimos.
- c) Sinônimos.
- d) Homônimos.

5) Sobre a utilização do acento grave indicativo de crase, indique a alternativa INCORRETA.

- a) Não gosto de ir àquela praia.
- b) Eu estava visitando os arredores à cavalo.
- c) Minha irmã adora assistir às novelas estrangeiras.
- d) Sou muito grato às pessoas que me ajudaram.

Leia o texto e responda as perguntas 6 a 10.

Como nasceram as estrelas

Pois é, todo mundo pensa que sempre houve no mundo estrelas pisca-pisca. Mas é erro. Antes os índios olhavam de noite para o céu escuro — e bem escuro estava esse céu. Um negror. Vou contar a história singela do nascimento das estrelas. Era uma vez, no mês de janeiro, muitos índios. E ativos: caçavam, pescavam, guerreavam. Mas nas tabas não faziam coisa alguma: deitavam-se nas redes e dormiam roncando. E a comida? Só as mulheres cuidavam do preparo dela para terem todos o que comer.

Uma vez elas notaram que faltava milho no cesto para moer. Que fizeram as valentes mulheres? O seguinte: sem medo enfiaram-se nas matas, sob um gostoso sol amarelo. As árvores rebrilhavam verdes e embaixo delas havia sombra e água fresca. Quando saíam de debaixo das copas encontravam o calor, bebiam no

reino das águas dos riachos buliçosos. Mas sempre procurando milho porque a fome era daquelas que as faziam comer folhas de árvores. Mas só encontravam espigazinhas murchas e sem graça. — Vamos voltar e trazer conosco uns curumins. (Assim chamavam os índios as crianças.) Curumim dá sorte.

E deu mesmo. Os garotos pareciam adivinhar as coisas: foram retinho em frente e numa clareira da floresta — eis um milharal viçoso crescendo alto. As índias maravilhadas disseram: toca a colher tanta espiga. Mas os garotinhos também colheram muitas e fugiram das mães voltando à taba e pedindo à avó que lhes fizesse um bolo de milho. A avó assim fez e os curumins se encheram de bolo que logo se acabou. Só então tiveram medo das mães que reclamariam por eles comerem tanto. Podiam esconder numa caverna a avó e o papagaio porque os dois contariam tudo. Mas — e se as mães dessem falta da avó e do papagaio tagarela? Aí então chamaram os colibris para que amarrassem um cipó no topo do céu. Quando as índias voltaram ficaram assustadas vendo os filhos subindo pelo ar. Resolveram, essas mães nervosas, subir atrás dos meninos e cortar o cipó embaixo deles.

Aconteceu uma coisa que só acontece quando a gente acredita: as mães caíram no chão, transformando-se em onças. Quanto aos curumins, como já não podiam voltar para a terra, ficaram no céu até hoje, transformados em gordas estrelas brilhantes.

Mas, quanto a mim, tenho a lhes dizer que as estrelas são mais do que curumins. Estrelas são os olhos de Deus vigiando para que corra tudo bem. Para sempre.

E, como se sabe, “sempre” não acaba nunca.

(Texto retirado de: <https://claricelispector.blogspot.com/2009/02/janeiro-como-nasceram-as-estrelas.html>)

6) Observe o trecho: “Resolveram, essas mães nervosas, subir atrás dos meninos e cortar o cipó embaixo deles”. Qual é a função sintática do termo entre vírgulas?

- a) Sujeito.
- b) Aposto.
- c) Complemento verbal.
- d) Adjunto adverbial.

7) Em alguns casos, como de ambiguidade, é permitido o uso de preposição em objetos diretos. A oração “Assim chamavam os índios as crianças” seria um caso de sentido ambíguo, caso a oração estivesse isolada e fora de contexto. Entretanto, é possível interpretar, a partir da leitura, que os “índios chamavam as crianças assim”. Assinale a alternativa que solucionaria o problema da ambiguidade, mantendo o sentido transmitido pelo texto.

- a) Assim chamavam os índios às crianças.
- b) Assim chamavam aos índios as crianças.
- c) Assim chamavam os índios das crianças.
- d) Assim chamavam os índios, as crianças.

8) Observe a oração: “a fome era daquelas que as faziam comer folhas de árvores”. Qual a função sintática do termo sublinhado?

- a) Aposto.
- b) Complemento nominal.
- c) Adjunto adnominal.
- d) Objeto indireto.

9) Classifique, sintaticamente, a oração sublinhada: “Mas os garotinhos também colheram muitas e fugiram das mães voltando à taba e pedindo à avó que lhes fizesse um bolo de milho.”

- a) Oração subordinada substantiva apositiva.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- c) Oração subordinada substantiva objetiva direta
- d) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

10) Observe a oração: “A avó assim fez e os curumins se encheram de bolo que logo se acabou.” Qual a função da palavra sublinhada?

- a) Conjunção.
- b) Pronome relativo.
- c) Preposição.
- d) Partícula expletiva.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11) Sobre a história do município de Lucélia -SP leia as afirmativas abaixo:

I- A base econômica sempre foi a agricultura, em um território formado por pequenas, médias e grandes propriedades, com grande destaque para a produção de café, amendoim e algodão, o que impulsionou o setor, fazendo se estabelecer na cidade uma grande estrutura para processamento e armazenamento dessa produção. O cenário econômico mudou a partir dos anos 70, com o ingresso da pecuária no campo.

II- A partir dos anos 60, com o lançamento do Proálcool, do governo federal, que estimulou o plantio de cana-de-açúcar para a produção de álcool combustível, essa atividade econômica se estabeleceu na cidade, e se tornou um marco econômico local e regional.

III- Em torno da indústria de bioenergia, estabeleceu-se uma ampla cadeia de setores secundários, que empregam muitos trabalhadores e movimentam a economia local, um termômetro determinante para a atividade econômica da cidade, com reflexos diretos em todos os setores do Município.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Leia o trecho abaixo e complete as lacunas:

O Dia do Índio é comemorado em _____ e foi instituído no Brasil durante o governo de _____. Escolas, entidades e diversos grupos indígenas realizam eventos a fim de recordar a importância da cultura indígena na formação do povo brasileiro.

- a) 19 de abril / Getúlio Vargas
- b) 15 de maio. / José Sarney
- c) 30 de março / Fernando Collor
- d) Nenhuma das alternativas.

13) A respeito do município de Lucélia - SP assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Em divisão territorial datada de 01-VII-1960, o Município de Lucélia – SP é formado dos Distritos: de Lucélia e Pracinha.
- b) Lei Estadual nº 8550, de 30 de dezembro de 1993, permanece o formato do Município de Lucélia- SP com o Distrito de Pracinha.
- c) Em divisão territorial datada de 01-VI-1995, o município

é constituído do Distrito Sede. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 15-VII-1999.

d) Nenhuma das alternativas

14) Sobre o município de Lucélia –SP leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

Foi construída uma capela onde, a 24 de maio de 1939, o Padre Gaspar Cortez celebrou a primeira missa. Mais tarde, fez-se o traçado da cidade de Lucélia – SP que se desenvolveu rapidamente, sendo elevada, em _____, à categoria de Distrito e Município.

- a) 1953
- b) 1944
- c) 1940
- d) Nenhuma das alternativas

15) A respeito da história do Brasil leia o trecho abaixo:

A Balaiada foi uma luta popular que sucedeu durante os anos de 1838 e 1841.

A revolta surgiu como um levante social por melhores condições de vida e contou com a participação de vaqueiros, escravos e outros desfavorecidos.

O nome dessa luta popular provém dos "balaies", nome dos cestos fabricados na região.

Onde ocorreu a Balaiada ?

- a) nos municípios de Espírito Santo.
- b) na província do Maranhão.
- c) no estado de Santa Catarina.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) Paciente, gênero masculino, 3 anos comparece à clínica para avaliação audiológica. A mãe refere que quando chama à distância a criança não olha. A criança não respondeu para a audiometria, então a Fonoaudióloga resolveu realizar outros exames: imitanciometria, EOA-TE, EOA-DP e PEATE. Após a realização dos exames, a profissional sugeriu o seguinte laudo: perda auditiva sensorial neural de grau moderado bilateral. Desta forma assinale a alternativa CORRETA quanto aos resultados dos exames para que a fono tenha chegado neste resultado:

- a) Curva timpanométrica do tipo A e reflexos acústicos presentes bilateral / EOA-TE ausentes bilateral / EOA-DP presentes bilateral / PEATE com limiares eletrofisiológicos em 45dB bilateral.
- b) Curva timpanométrica do tipo B e reflexos acústicos presentes bilateral / EOA-TE ausentes bilateral / EOA-DP presentes bilateral / PEATE com limiares eletrofisiológicos em 90 dB bilateral.
- c) Curva timpanométrica do tipo A e reflexos acústicos ausentes bilateral / EOA-TE ausentes bilateral / EOA-DP ausentes bilateral / PEATE com limiares eletrofisiológicos em 45 dB bilateral.
- d) Curva timpanométrica do tipo C e reflexos acústicos presentes bilateral / EOA-TE presentes bilateral / EOA-DP presentes bilateral / PEATE com limiares eletrofisiológicos em 45dB bilateral.

17) A respeito do caso acima, assinale a alternativa CORRETA sobre a melhor conduta da Fonoaudióloga.

- a) Orientar a mãe quanto à perda auditiva e as possibilidades de desenvolvimento da criança; encaminhar para seleção e adaptação do AASI de preferência

retroauricular com molde para melhor adaptação da criança; encaminhar para terapia de reabilitação auditiva e enviar orientações para a creche.

b) Entregar os exames para mãe e deixar que ela encontre um profissional para explicar; encaminhar para seleção e adaptação do AASI de preferência retroauricular com molde para melhor adaptação da criança; encaminhar para terapia de reabilitação auditiva e enviar orientações para a creche.

c) Orientar a mãe quanto à perda auditiva e as possibilidades de desenvolvimento da criança; encaminhar para seleção e adaptação do AASI de preferência adaptação aberta com oliva para melhor adaptação da criança; encaminhar para terapia de reabilitação auditiva e enviar orientações para a creche.

d) Orientar a mãe quanto à perda auditiva e as possibilidades de desenvolvimento da criança; encaminhar para seleção e adaptação do AASI de preferência retroauricular com molde para melhor adaptação da criança; não há necessidade de encaminhamento para terapia de reabilitação auditiva, pois com o aparelho a criança vai ouvir perfeitamente e nem enviar orientações para a creche.

18) Paciente, 56 anos, gênero feminino comparece à clínica Fonoaudiológica para audiometria com a seguinte queixa: zumbido, plenitude auricular, tontura e percebe que tem dias que a audição está pior. Assinale a alternativa quanto à possível patologia apresentada pela paciente:

- a) Otosclerose.
- b) Doença de Meniere.
- c) Presbiacusia.
- d) Neurinoma do Acústico.

19) A demência ocorre por uma alteração no sistema nervoso central, é mais comum de acometer pessoas idosas, principalmente quando apresentam surdez, além de tornar o idoso cada vez mais dependente nas funções diárias e naturais São fatores que ajudam a identificar algum tipo de demência:

- a) Boa alimentação; esquecimento de nomes de palavras; substituição de termos; vaidade em excesso; impaciência; repetição de palavras e frases; dificuldade de leitura e escrita; mudanças de humor.
- b) Dificuldade de deglutição; memória boa para nomes e palavras; falta de higiene pessoal; impaciência; repetição de palavras e frases; dificuldade de leitura e escrita; mudanças de humor.
- c) Dificuldade de deglutição; esquecimento de nomes de palavras; substituição de termos; falta de higiene pessoal; impaciência; repetição de palavras e frases; apreço por leitura e escrita; humor controlado.
- d) Dificuldade de deglutição; esquecimento de nomes de palavras; substituição de termos; falta de higiene pessoal; impaciência; repetição de palavras e frases; dificuldade de leitura e escrita; mudanças de humor.

20) A paralisia cerebral é uma doença do sistema nervoso central caracterizada por uma alteração do movimento e da postura, onde a coordenação muscular apresenta-se não correta e o tônus muscular está com alterações mais ou menos importantes; tudo isso devido a uma lesão no cérebro ainda em desenvolvimento, nos primeiros anos de vida. Assinale a alternativa CORRETA quanto à etiologia desta patologia:

a) A etiologia pode advir de anoxia durante o nascimento, icterícia do recém nascido, hemorragia intracraniana, crianças hiper maduras ou prematuros. Alguns autores ainda citam falta de peso ao nascer.

b) A etiologia pode advir de anoxia durante o nascimento ou no pós parto, icterícia do recém nascido, hemorragia intracraniana, crianças hiper maduras ou prematuros. Alguns autores ainda citam falta de peso ao nascer e meningite.

c) A etiologia pode advir de anoxia durante o nascimento, icterícia do recém nascido, hemorragia intracraniana, crianças hiper maduras ou prematuros. Alguns autores ainda citam falta de peso ao nascer, rubéola e citomegalovírus.

d) Nenhuma das alternativas está correta.

21) São encontrados em pessoas expostas a fatores irritantes externos, especialmente o tabagismo e o elitismo, sendo o mais importante fator associado ao uso excessivo e abusivo da voz. Quando discretos podem ser tratados com medicamentos e fonoterapia, assegurando-se a eliminação do fator causal. Quando volumosos, necessitam de remoção cirúrgica, seguida de reabilitação fonoaudiológica. Quando generalizados e bilaterais representam a laringite crônica. Assinale a alternativa CORRETA quanto à patologia vocal descrita:

- a) Nódulos.
- b) Pólipos.
- c) Edemas.
- d) Cistos.

22) Analise as afirmativas abaixo quanto a pólipos vocais, e assinale a alternativa CORRETA.

I - Apesar de os pólipos ocorrerem em qualquer idade ou sexo, observa-se predominância em adultos do sexo masculino entre 30 e 45 anos de idade;

II - O tratamento do pólipos vocal é essencialmente cirúrgico. A complexidade e organização histológica não favorecem sua regressão com tratamentos conservadores. Fonoterapia após o tratamento cirúrgico é importante na identificação, reconhecimento e remoção de hábitos vocais indesejáveis, além de eliminar mecanismos compensatórios previamente adquiridos.

III - Localizam-se predominantemente na borda livre da metade anterior da porção membranosa da prega vocal. São quase sempre unilaterais e quando bilaterais, podem ser assimétricos.

IV - Podemos dividir os pólipos em dois tipos: pólipos mucosos (gelatinosos ou fibrosos) e pólipos angiomatosos.

- a) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

23) Assinale a alternativa CORRETA quanto às principais alterações dos órgãos fonoarticulatórios do respirador oral:

a) Hipotonia facial generalizada; ressecamento das estruturas orofaríngeas; hipofunção com alteração de tônus muscular dos lábios e bochechas; tensão dos músculos constritores da faringe e músculos supra hioideos; lábio inferior evertido ou interposto entre dentes; lábio superior hipertônico; alteração da postura habitual da língua.

b) Hipertonia facial generalizada; ressecamento das estruturas orofaríngeas; hipofunção com alteração de tônus muscular dos lábios e bochechas; tensão dos músculos constritores da faringe e músculos supra hioideos; lábio inferior evertido ou interposto entre dentes; lábio superior hipertônico; alteração da postura habitual da língua.

c) Hipotonia facial generalizada; ressecamento das estruturas orofaríngeas; hipofunção com alteração de tônus muscular dos lábios e bochechas; tensão dos músculos constritores da faringe e músculos supra hioideos; lábio inferior evertido ou interposto entre dentes; lábio superior hipotônico; alteração da postura habitual da língua.

d) Hipotonia facial generalizada; ressecamento das estruturas orofaríngeas; hipofunção com alteração de tônus muscular dos lábios e bochechas; tensão dos músculos constritores da faringe e músculos supra hioideos; lábio inferior evertido ou interposto entre dentes; lábio superior hipertônico; postura habitual da língua normal.

24) Afasia é a perda da linguagem causada por lesão no sistema nervoso central que, na maior parte das vezes, ocorre do lado esquerdo do cérebro. Quanto aos tipos de afasia, analise a afirmação abaixo e assinale a qual ela pertence: “caracteriza-se pela fala fluente, ou logorréia, que não faz sentido para quem ouve, embora a pessoa acredite estar falando corretamente e mantenha a entonação adequada. É como se uma linha telefônica com defeito distorcesse ou truncasse as palavras interferindo na comunicação. Em geral, paciente com fala logorréica tem dificuldade de compreensão e de expressão, mas consegue articular as palavras e irrita-se quando não se faz entender. É muito comum, também, articular palavras que existem, mas que juntas não estabelecem nenhum significado lógico. Quando há falha da compreensão, o prognóstico da afasia é sempre pior.

- a) Broca.
- b) Wernecke.
- c) Condução.
- d) Expressiva.

25) Analise as afirmações abaixo sobre disfagia e assinale a alternativa CORRETA:

I - A disfagia é a dificuldade de deglutir. É uma doença. Na disfagia a deglutição pode se dar de forma imprecisa, lenta ou ambas.

II - A disfagia acomete crianças e adultos, podendo ser congênita ou adquirida. Na disfagia a deglutição ocorre de forma imprecisa e/ou lenta para o líquido, pastoso, sólido ou para ambos.

III - A disfagia pode ser orofaríngea ou alta, quando existem alterações e mudanças na fase oral ou faríngea da deglutição; ou pode ser baixa ou esofágica, quando existem alterações na fase esofágica da deglutição.

IV - A avaliação clínica da deglutição, e do estado da musculatura envolvida no processo, devem ocorrer antes de qualquer avaliação instrumental, pois ela determinará se haverá necessidade de exame complementar e qual o mais apropriado para cada caso.

- a) As alternativas I e II estão incorretas.
- b) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.

d) Todas as alternativas estão corretas.