

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA - SP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa e Interpretação de Textos	10
Conhecimentos Pedagógicos	05
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	25

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA - SP – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="text"/>														
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	<input type="text"/>				
<input type="text"/>														

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

1) Classifique, sintaticamente, a oração sublinhada: “Os alunos fingiam não prestar atenção na aula”.

- Oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta desenvolvida.
- Oração subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de infinitivo.
- Oração subordinada substantiva subjetiva desenvolvida.

2) Marque a opção que NÃO possui um predicado verbal.

- Eu perdi minha carteira.
- Hoje está chovendo muito.
- Ela chegou de viagem ontem.
- Meus filhos estão muito contentes.

3) Marque a opção em que a função da vírgula é separar o complemento verbal deslocado.

- É um engraçadinho, o André.
- Ontem à noite, encontrei meu pai.
- Aos participantes, foram entregues os crachás.
- Muito bom esse filme, que é dirigido por Steven Spielberg.

4) Assinale a alternativa na qual a figura de linguagem polissíndeto ocorre.

- Lavo, passo, cozinho.
- Ou você joga, ou lê, ou assiste ao filme.
- Perto dos pés de plantas, há pedras.
- O motor do carro fez vrum, vrum.

5) Complete o trecho: “Estou ____ de ir a uma ____ de cinema. Vou sentar na fileira de ____, pois lá é o melhor lugar para assistir ____ filme.”

- A fim – sessão – trás – ao.
- Afim – sessão – trás – o.
- A fim – seção – traz – o.
- Afim – seção – trás – ao.

Leia o texto e responda as questões de 6 a 10.

João Romão foi, dos treze aos vinte e cinco anos, empregado de um vendeiro que enriqueceu entre as quatro paredes de uma suja e obscura taverna nos refolhos do bairro do Botafogo; e tanto economizou do pouco que ganhara nessa dúzia de anos, que, ao retirar-se o patrão para a terra, lhe deixou, em pagamento de ordenados vencidos, nem só a venda com o que estava dentro, como ainda um conto e quinhentos em dinheiro.

Proprietário e estabelecido por sua conta, o rapaz atirou-se à labutação ainda com mais ardor, possuindo-se de tal delírio de enriquecer, que afrontava resignado as mais duras privações. Dormia sobre o balcão da própria venda, em cima de uma esteira, fazendo travesseiro de um saco de estopa cheio de palha. A comida arranjava-lhe, mediante quatrocentos réis por dia, uma quitandeira sua vizinha, a Bertoleza, crioula trintona, escrava de um velho cego residente em Juiz de Fora e amigada com um português que tinha uma carroça de mão e fazia fretes na cidade.

Bertoleza também trabalhava forte; a sua quitanda era a mais bem afreguesada do bairro. De manhã vendia angu, e à noite peixe frito e iscas de fígado; pagava de jornal a seu dono vinte mil-réis por mês, e,

apesar disso, tinha de parte quase que o necessário para a alforria. Um dia, porém, o seu homem, depois de correr meia légua, puxando uma carga superior às suas forças, caiu morto na rua, ao lado da carroça, estrompado como uma besta.

João Romão mostrou grande interesse por esta desgraça, fez-se até participante direto dos sofrimentos da vizinha, e com tamanho empenho a lamentou, que a boa mulher o escolheu para confidente das suas desventuras. Abriu-se com ele, contou-lhe a sua vida de amofinações e dificuldades. “Seu senhor comia-lhe a pele do corpo! Não era brinquedo para uma pobre mulher ter de escarrar pr’ali, todos os meses, vinte mil-réis em dinheiro!” E segredou-lhe então o que já tinha junto para a sua liberdade e acabou pedindo ao vendeiro que lhe guardasse as economias, porque já de certa vez fora roubada por gatunos que lhe entraram na quitanda pelos fundos.

(Trecho retirado de *O Cortiço*, de Aluísio de Azevedo. Disponível em: http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/Livros_eletronicos/cortico.pdf)

6) “Abriu-se com ele, contou-lhe a sua vida de amofinações e dificuldades.” Classifique o período corretamente.

- Período composto por subordinação.
- Período composto por coordenação.
- Período composto por coordenação e subordinação.
- Período simples, oração absoluta.

7) “Um português que tinha uma carroça de mão e fazia fretes na cidade.” Qual é a função sintática do trecho sublinhado?

- Adjunto adnominal.
- Complemento nominal.
- Predicativo do objeto.
- Adjunto adverbial.

8) “Seu senhor comia-lhe a pele do corpo.” Nesse contexto, o pronome oblíquo átono exerce a função de:

- Índice de indeterminação do sujeito.
- Partícula apassivadora.
- Pronome possessivo.
- Objeto indireto.

9) “A comida arranjava-lhe, mediante quatrocentos réis por dia, uma quitandeira sua vizinha.” A partícula LHE substitui elementos de quais funções sintáticas?

- Objeto indireto (para ele) e objeto direto pleonástico (a comida).
- Objeto direto (ele) e preposição (para).
- Sujeito (a vizinha) e objeto direto (a comida).
- Objeto direto pleonástico (a comida) e pronome possessivo (sua).

10) “... que afrontava resignado as mais duras privações.” Marque a opção que classifica o predicado corretamente.

- Predicado verbo-nominal.
- Predicado verbal.
- Predicado nominal.
- Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) Conforme a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, Art. 2º São diretrizes do PNE:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- b) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- c) promoção do princípio da gestão escolar da educação pública.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) De acordo com a Resolução CNE/CEB 04/2010, Art. 47. A avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor - estudante - conhecimento - vida em movimento, devendo ser um ato reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político. Analise as afirmativas abaixo:

I- A validade da avaliação, na sua função diagnóstica, liga-se à aprendizagem, possibilitando o aprendiz a recriar, refazer o que aprendeu, criar, propor e, nesse contexto, aponta para uma avaliação global, que vai além do aspecto quantitativo, porque identifica o desenvolvimento da autonomia do estudante, que é indissociavelmente ético, social, intelectual.

II- A avaliação na Educação Infantil é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção, mesmo em se tratando de acesso ao Ensino Fundamental.

III- A avaliação da aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, de caráter formativo predominando sobre o quantitativo e classificatório, adota uma estratégia de progresso individual e contínuo que favorece o crescimento do educando, preservando a qualidade necessária para a sua formação escolar, sendo organizada de acordo com regras comuns a essas duas etapas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 art. 10. Considerando o conceito de criança, adotado pelo Conselho Nacional de Educação na Resolução CNE/CEB 5/2009, como “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”, a BNCC estabelece os seguintes direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

b) Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades, propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando em relação a eles.

c) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

d) Nenhuma das alternativas.

14) Conforme a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências, assinale a alternativa que refere-se a META 2.

a) universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

b) universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

c) universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

d) Nenhuma das alternativas.

15) Segundo a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Assinale a alternativa CORRETA.

a) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

b) O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

c) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.

d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) Conforme Moraes para Humboldt, Geografia é uma ciência de síntese de todos os conhecimentos da Terra. Ritter defende uma Geografia de regionalização, estudando uma área delimitada e identificando sua individualidade. Ratzel funda a Geografia Humana e elabora o conceito de “espaço vital”. Assinale a

alternativa que apresenta a que escola geográfica os autores acima citados pertencem:

- a) Corrente Alemã.
- b) Corrente Francesa.
- c) Corrente Crítica.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Conforme Moraes o apoio do Estado francês, a Geografia foi introduzida em todas as séries do ensino básico. Foram criados cátedras e institutos de Geografia. Seu principal formulador é Paul Vidal de La Blache. Com base nessa informação assinale a alternativa CORRETA.

- a) a Geografia de Ratzel legitimava a ação imperialista do Estado Bismarckiano. Era mister, para a França, apoiá-la. "O pensamento geográfico francês nasceu com esta tarefa".
- b) Uma das críticas a Ratzel, feita por Vidal, refere-se a passividade do elemento humano às imposições do meio. Vidal nega a determinação humana pelas condições naturais, mas as vê como possibilidades para a ação humana.
- c) Como principal desdobramento da proposta Vidalina, temos a Geografia geral, onde caberia aos geógrafos, delimitar uma unidade espacial, descrevê-la e explicá-la.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Todos os que iniciam no conhecimento das ciências da natureza mais cedo ou mais tarde, por um caminho ou por outro – atingem a idéia de que a paisagem é sempre uma herança. Sobre paisagens assinale a alternativa CORRETA.

- a) A paisagem é apenas percebida pela nossa visão.
- b) A paisagem é uma herança de processos fisiográficos e biológicos e, patrimônio coletivo dos povos que historicamente as herdaram como território de atuação de suas comunidades.
- c) As paisagens naturais não se modificam naturalmente, sua mudança ocorre apenas através de interferência humana.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) O Nordeste seco é a área que apresenta as mais bizarras e rústicas paisagens morfológicas e fitogeográficas do país brasileiro. Sobre o nordeste brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O nordeste semi-árido é uma região de velha ocupação, baseada no pastoreio extensivo.
- b) A região do nordeste semi-árido apresenta irregularidades no volume global de precipitações.
- c) O semiárido do nordeste brasileiro é uma região de alta decomposição de rochas.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Região de aproximadamente 400 mil quilômetros quadrados de área, sujeita a climas subtropicais úmidos de planaltos com invernos relativamente brandos. Em sua acepção mais ampla, coincide com o setor do planalto Meridional brasileiro – que se estende ao sul de São Paulo e norte do Paraná – posto que sua área mais típica coincida com o planalto basáltico sul – brasileiro, do Paraná ao Rio Grande do Sul. Assinale a alternativa que apresente o domínio morfoclimático :

- a) Domínio dos Mares de Morro.
- b) Domínio dos Planaltos das Araucárias.
- c) Domínio das Pradarias Mistas do Rio Grande do Sul

d) Nenhuma das alternativas.

21) A globalização é, de certa forma, o ápice do processo de internacionalização do mundo capitalista. Sobre a globalização analise os itens a seguir:

() No final do século XX e, graças aos avanços da ciência, produziu-se um sistema de técnicas, presidido pelas técnicas da informação.

() A Globalização não é apenas a existência desse novo sistema de técnicas. Ela é também, resultado das ações que asseguram a emergência de um mercado dito global.

() No processo de globalização, não podemos levar em consideração uma globalização cultural.

() A g C lobalização se mostra perversa no sentido em que, os países desenvolvidos são os principais difusores de suas técnicas e cultura.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) V,V,F,V.
- b) V,V,V,V.
- c) V,V,V,F.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) O território não é apenas o resultado da superposição de um conjunto de sistemas naturais e um conjunto de sistemas de coisas criadas pelo homem. Sobre território, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O território é território, mesmo sem a ação do povo.
- b) O território é o chão e mais a população, isto é, uma identidade, o fato e o sentimento de pertencer àquilo que nos pertence.
- c) O território é a base do trabalho, da residência, das trocas materiais e espirituais e, da vida sobre os quais ele influi.
- d) Nenhuma das alternativas.

23) Embora a atmosfera seja invisível e aparentemente desprovida de peso, ela, na verdade, tem peso e substância. A respeito da atmosfera, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Próximo da linha do equador, o ar aquecido pelo sol sobe e se difunde apenas para o norte.
- b) A pressão atmosférica não é uniforme e, as variações entre diferentes locais, ajudam a movimentar a máquina do tempo meteorológico.
- c) Durante o inverno, nas grandes latitudes, o ar recebe muita luz solar e esquenta.
- d) Nenhuma das alternativas.

24) Na atmosfera, o gás carbônico permite que a energia solar atinja a terra, mas impede que seja irradiada de volta para o espaço. Isso tem como consequência, um aquecimento progressivo, conhecido como:

- a) Inversão térmica.
- b) Ilhas de calor.
- c) Efeito Estufa.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) Os terremotos, mais do que qualquer outro fenômeno natural, demonstram inequivocadamente o caráter dinâmico da terra. Com base nessa informação analise as afirmativas abaixo.

() Estudos sismológicos a partir da década de 70, mostraram que a atividade sísmica no Brasil, apesar de baixa, não pode ser desprezada e é resultado de

forças geológicas que atuam em toda a placa sul-americana.

() Com o lento movimento das placas litosféricas, da ordem de alguns centímetros por ano, tensões vão se acumulando em vários pontos, principalmente perto de suas bordas.

() Os terremotos podem ocorrer no contato entre duas placas litosféricas (caso mais frequente) ou, no interior de uma delas.

() Quando ocorre uma ruptura na litosfera, são geradas vibrações sísmicas que se propagam em todas as direções em forma de ondas.

Assinale a alternativa CORRETA

a) V,V,V,V.

b) F,V,F,V.

c) F,V,V,V.

d) Nenhuma das alternativas.