

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2019

**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
TREMembÉ - SP**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ENS FUNDAMENTAL –
6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS**

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	10
Conhecimentos Pedagógicos	05
Total de questões	25

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE TREMEMBÉ – SP –PROFESSOR DE EDUCAÇÃO
BÁSICA II – ENS FUNDAMENTAL – 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

RASCUNHO

RASCUNHO

1) A gramática tradicional classifica o sujeito como termo essencial da oração, mas alguns autores discordam dessa realidade, pois é possível encontrar orações como “Fui à São Paulo mês passado”, na qual o sujeito não vem expresso. Dessa forma, esses autores preferem classificar o sujeito como:

- a) Termo fundamental.
- b) Termo acessório.
- c) Termo principal.
- d) Termo integrante.

2) Há casos em que verbos transitivos diretos levam preposição como meio de evitar ambiguidade. Marque a opção em que a preposição foi utilizada com essa finalidade.

- a) A mãe ama à filha.
- b) Matou o tigre ao caçador.
- c) Preciso de fazer compras.
- d) Ao filme assistirei mais tarde.

3) Marque a opção que utiliza a voz reflexiva recíproca.

- a) O garoto cortou-se com a faca.
- b) Os namorados, no banco da praça, beijavam-se.
- c) Antes de viajar, as pessoas precisam preparar-se.
- d) Ela se penteou após acordar.

4) Observe a oração: “É necessário que você venha amanhã”. Qual é a função sintática da oração sublinhada?

- a) Sujeito oracional.
- b) Objeto indireto.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

5) De acordo com as regras da norma culta, marque a opção que utiliza a concordância nominal incorretamente.

- a) Os moradores permaneceram alerta.
- b) Tenho bastantes livros em casa.
- c) Seguem anexas as planilhas.
- d) É proibido a entrada de pessoas não autorizadas.

Leia o texto e responda as questões 6 a 10.

Coleguismo

Dois assaltantes assaltaram-se mutuamente e foram separados por um terceiro assaltante, que exigiu deles o produto dos dois assaltos. Como eram dois contra um, acabaram subjugando o terceiro e reclamaram não só a devolução do que lhe haviam cedido como ainda o que ele já trazia no bolso.

Foram atendidos, mas continuou a pendência, pois o assaltante nº 1 queria de volta o que perdera e o que ganhara, o nº 2 pretendia o mesmo, e o nº 3 tentou acalmá-los, ao mesmo tempo que pleiteava a devolução do seu e mais cinquenta por cento do que pertencia a cada. Esclareceu que, desistindo do total, contribuía para a união e harmonia da classe.

Os outros não se mostraram persuadidos e, à falta de tribunal especializado que dirimisse a questão, acordaram em submetê-la ao julgamento de um passante que, pelo aspecto, merecesse fé. O senhor bem vestido, de roupa escura, que se aproximou e ouviu a exposição do caso, abanou a cabeça lamentando:

– Não posso decidir contra colegas. Também sou assaltante.

E deu no pé, antes que os três lhe reclamassem o dele.

(ANDRADE, Carlos Drummond. *Contos plausíveis*. Rio de Janeiro: J. Olympio Editora, 1985.)

6) O texto de Carlos Drummond de Andrade possui um tom humorístico e sarcástico ao discutir o coleguismo entre assaltantes. Marque a opção que melhor discute esse tema.

- a) Os assaltantes tentam entrar em um acordo de coleguismo entre eles. Mas, apesar de afirmarem que tinham ideias para manter a união e a harmonia na classe de assaltantes, queriam sempre sobressair entre os demais.
- b) Os assaltantes conseguiram chegar a um acordo de coleguismo entre eles, mas o quarto assaltante provou que não se pode confiar nessa classe.
- c) O acordo não funcionou entre os assaltantes, porque eles eram gentis demais e preferiam ajudar os colegas a sobressai-los.
- d) O acordo foi a melhor coisa que já aconteceu na classe de assaltantes, pois agora todos vivem igualmente.

7) No trecho “ao mesmo tempo que pleiteava a devolução do seu”, o que pode ser sinônimo para o verbo?

- a) Aceitava.
- b) Reivindicava.
- c) Devolvia.
- d) Entregava.

8) Por que o quarto assaltante “deu no pé” no final do conto?

- a) Porque ficou com medo de ser assaltado por um quinto assaltante.
- b) Porque ele assaltou os outros três assaltantes e levou tudo.
- c) Porque não queria entrar no acordo de dividir os bens roubados com os outros três assaltantes.
- d) Porque seu aspecto sugeria que ele fosse um assaltante de nível superior.

9) O que pode ser entendido por “Dois assaltantes assaltaram-se mutuamente”?

- a) Os dois estavam de acordo que um assaltaria o outro.
- b) Os dois assaltaram-se ao mesmo tempo.
- c) Apenas um foi assaltado, mas deu o consentimento.
- d) O assalto foi unilateral.

10) Marque a opção em que a partícula “que” tenha a função morfológica de pronome relativo.

- a) Foram separados por um terceiro assaltante, que exigiu deles o produto dos dois assaltos.
- b) Antes que os três lhe reclamassem o dele.
- c) Ao mesmo tempo que pleiteava a devolução do seu.
- d) Esclareceu que, desistindo do total, contribuía para a união e harmonia da classe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) A atmosfera terrestre é gasosa, contendo nitrogênio e oxigênio como principais gases de sua constituição. Para melhor estudá-la podemos dividi-la em camadas. Sobre as camadas atmosféricas, assinale a alternativa CORRETA.

a) A camada mais próxima do solo é a troposfera, estendendo-se por cerca de 12 Km de altura, sua variação de temperatura se dá de acordo com a altitude, sendo que a temperatura diminui conforme sobe a altitude. É também nesta camada que os fenômenos meteorológicos ocorrem.

b) O gás ozônio (O^3) é a principal barreira que protege os seres vivos dos raios ultravioletas. Essa camada estende-se por cerca de 750 km de altura e é conhecida como termosfera.

c) A camada central é conhecida como estratosfera, sendo composta basicamente por gás hélio e hidrogênio. Esta é a camada mais quente, atingindo até $500^\circ C$, nela a gravidade é inexistente e por isso os satélites podem orbitar a Terra sem serem atraídos.

d) A termosfera é caracterizada por ser uma camada muito fria, com temperatura que oscilam entre $-100^\circ C$ e $200^\circ C$, ela é constituída basicamente por gás carbônico.

12) A água é o constituinte inorgânico mais abundante dos seres vivos. Sobre as diversas funções que a água exerce nos organismos, marque a alternativa INCORRETA.

a) A água é o principal solvente de solutos corporais, conhecido como solvente universal é através desse processo que os sais minerais, adquiridos através da alimentação, são dissolvidos e incorporados ao organismo.

b) O plasma sanguíneo dos vertebrados superiores é constituído basicamente por água. Além de transportar nutrientes e oxigênio, que são difundidas por osmose e com gasto energético, o plasma atua na regulação hídrica das células.

c) A água atua como lubrificante nas articulações, sendo assim, sua falta pode causar dores e desconforto articulares.

d) Devido ao alto calor específico, a água atua na regulação térmica corporal, evitando o congelamento instantâneo e o superaquecimento do corpo.

13) A ecologia é a parte da biologia que estuda a interação das espécies entre si e com o ambiente. Para melhor compreendermos essa ciência, organizamos os seres vivos em populações, comunidades e ecossistemas. Sobre esses conceitos, marque a alternativa CORRETA:

a) Uma população é definida como o conjunto de indivíduos da mesma espécie vivendo no mesmo ambiente. Nela, todos os indivíduos devem ocupar o mesmo nicho ecológico, que é determinado pelos limites físicos do habitat.

b) Na ecologia de comunidades estudamos a sucessão ecológica e as relações interespecíficas. Na primeira observamos como o ambiente se modifica e evolui ao longo das séries, desde sua colonização até o estágio clímax, enquanto que na segunda, observamos as interações harmônicas e desarmônicas entre os organismos vivos.

c) Na ecologia de ecossistemas observamos a interação dos seres vivos com o ambiente ao seu redor, dessa forma, estudamos os ciclos biogeoquímicos do carbono, nitrogênio, água e oxigênio, além das relações intraespecíficas como as colônias e sociedades.

d) Populações e comunidades interagem entre si simultaneamente em um ecossistema, sendo que na população observamos os indivíduos em grande escala,

enquanto que nas comunidades os estudamos em pequenas concentrações em um microambiente.

14) A citologia é parte da biologia que estuda as células e suas diferentes constituições. Sobre essa ciência, marque a alternativa INCORRETA.

a) As organelas membranosas desempenham diversas funções nas células eucariotas. Podemos citar como exemplos: mitocôndria, síntese de ATP; lisossomo, digestão intracelular; retículo endoplasmático granuloso, síntese de proteínas e o retículo endoplasmático liso, síntese de lipídios e alguns hormônios.

b) A primeira célula foi observada por acaso por Robert Hooke, em 1665, enquanto analisava um pedaço de cortiça. O nome célula foi devido a pequenas cavidades que aparentemente se localizavam entre os compartimentos observados.

c) A célula dos indivíduos do reino Monera, por não possuir membrana nuclear nem organelas membranosas, é considerada uma das mais simples. Esse tipo de célula é classificado como procariota e só é mais complexa que a célula viral, que é constituída apenas por material genético e proteínas.

d) No citoplasma celular ocorrem diversas reações metabólicas fundamentais para manutenção da célula e do organismo como todo. A glicólise, por exemplo, é o início da respiração celular, tendo como substrato a glicose que ao longo de 10 reações enzimáticas resultará em ácido pirúvico, NADH e ATP.

15) Os moluscos formam um filo muito diverso, com aproximadamente 50 mil espécies, são amplamente apreciados na culinária. Sobre o filo Mollusca, marque alternativa CORRETA.

a) Esses animais recebem esse nome por possuírem o corpo mole, entretanto, alguns são dotados de uma ou mais resistentes conchas, com função protetora. A maioria dos moluscos possuem em comum a presença da rádula, esta tem função de raspar o alimento, porém os animais da Classe Bivalve não possuem essa estrutura pois seus representantes são animais filtradores.

b) Os Cefalópodes são moluscos que apresentam sistema nervoso bastante desenvolvido, além de circulação sanguínea fechada. As lulas e os polvos são os principais representantes dessa classe, uma vez que não possuem concha externa ou interna para sua proteção.

c) Todos os representantes dessa classe são protostômios, celomados, com simetria bilateral, triblásticos, apresentam sistema digestório completo, sistema circulatório fechado e desenvolvimento indireto.

d) Em seu ciclo de vida, um molusco pode reproduzir-se de forma sexuada ou assexuada. Na reprodução sexuada podemos observar até duas fases lavais, a trocófora e a véliger, enquanto que na reprodução assexuada observamos a bipartição e estrobilização.

16) Sobre os vertebrados superiores, marque a alternativa INCORRETA.

a) Todos os mamíferos apresentam em comum a presença de pelos, glândulas sudoríparas, sebáceas e mamárias. As glândulas mamárias servem para alimentar a prole que nasce subdesenvolvida e dependente dos cuidados maternos, uma vez que o desenvolvimento é sempre de forma vivípara.

b) Os anfíbios são animais terrestres, porém dependentes dos ambientes aquáticos principalmente na fase larval e para reprodução. Durante seu ciclo de vida, podemos

observar respiração branquial nas fases iniciais de vida, enquanto que nos adultos pode existir respiração pulmonar e cutânea.

c) São características comuns de todos os vertebrados superiores durante o desenvolvimento embrionário: notocorda, que dará origem a coluna vertebral; tubo neural, que originará o sistema nervoso, fendas branquiais ou faríngeas e calda pós anal.

d) As aves, os mamíferos e os crocodilianos possuem em comum a presença de um coração dividido em 4 câmaras, sendo dois átrios e dois ventrículos. Os anfíbios e os reptéis não crocodilianos possuem 3 câmaras, dois átrios e um ventrículo, enquanto que os peixes duas, um átrio e um ventrículo.

17) A Lei do Uso e Desuso foi postulada com intuito de explicar o surgimento e a exclusão de características inerentes as espécies, como pressuposto para evolução das espécies ao longo do tempo. Segundo essa Lei, se uma estrutura corporal é pouco utilizada ela atrofia e as próximas gerações, progressivamente, deixarão de desenvolver tal estrutura, como ocorreu com os apêndices locomotores nas serpentes. O responsável por essa sugestão foi:

- a) Alfred Russel Wallace.
- b) Gregor Johann Mendel.
- c) Charles Robert Darwin.
- d) Jean-Baptiste Pierre Antoine de Monet Lamarck.

18) O Reino Plantae reúne as plantas, um conjunto de organismos muito variado e diverso. As suas divisões possuem características exclusivas, sendo que duas delas apresentam grão de pólen e semente no processo de reprodução sexuada. Estamos nos referindo as:

- a) Monocotiledôneas e Pteridófitos.
- b) Angiospermas e Briófitas.
- c) Gimnospermas e Angiospermas.
- d) Pteridófito e Eudicotiledôneas.

19) O solo é constituído por fragmentos (pó e areia) de rochas, decorrentes da ação do sol, da água, do vento e das variações de temperatura, juntamente com restos de plantas e animais em decomposição. Entretanto há diferentes tipos de solo, de acordo com a sua composição. Sobre os tipos de solo, marque a alternativa INCORRETA.

- a) O solo arenoso apresenta maior proporção de grânulos maiores (areia), quando comparado com ao solo argiloso. É muito presente na região nordeste do País, sendo impermeável à água é inapropriado para agricultura.
- b) O solo argiloso possui partículas muito finas, sendo pouco permeável. Um exemplo típico é a terra roxa, encontrado no Sul e Sudeste do Brasil. Por possuir diversos minerais em sua constituição, é considerado bom para agricultura.
- c) O solo humoso é um tipo de solo escuro e extremamente fértil, uma vez que é formado por matéria orgânica originada da decomposição de animais e plantas mortas. É o solo característico das florestas.
- d) Em regiões de deserto podemos encontrar o solo calcário, um tipo de solo inadequado para agricultura por esquentar muito ao receber os raios solares. Em sua constituição observamos mais de 30% de calcário.

20) Sobre os diversos parasitos e parasitoses humanas, marque a alternativa CORRETA.

a) No Ciclo de vida da Ascariíase, antes de atingir a fase adulta no intestino humano, a larva da *Ascaris lumbricoides* penetra no revestimento intestinal, caindo na corrente sanguínea e atingindo fígado, coração ou pulmões.

b) O *Ancylostoma duodenale* é o Platelmino responsável pelo amarelão, uma doença causada por vermes que vivem no intestino delgado, se alimentando do sangue extraído com suas placas cortantes, que rasgam as paredes intestinais e provocam hemorragias e anemia.

c) O *Enterobius vermicularis* é o Nematelminto responsável pela Filaríose (elefantíase), uma doença que causa o inchaço dos vasos linfático. Esse parasito tem como hospedeiros intermediários os mosquitos *Culex*, *Aedes* ou *Anopheles*.

d) O *Schistosoma mansoni*, causador da barriga d'água, tem o homem como hospedeiro intermediário, enquanto que seus hospedeiros definitivos são os caracóis do gênero *Biomphalaria*, pois são neles que ocorrem os processos de reprodução sexuada.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) Conforme o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007. A educação não-formal em direitos humanos orienta-se pelos princípios da emancipação e da autonomia. Sua implementação configura um permanente processo de sensibilização e formação de consciência crítica, direcionada para o encaminhamento de reivindicações e a formulação de propostas para as políticas públicas, podendo ser compreendida como: Assinale a alternativa CORRETA:

a) qualificação para o trabalho; adoção e exercício de práticas voltadas para a comunidade; aprendizagem política de direitos por meio da participação em grupos sociais; educação realizada nos meios de comunicação social; aprendizagem de conteúdos da escolarização formal em modalidades diversificadas; educação para a vida no sentido de garantir o respeito à dignidade do ser humano.

b) função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais; valores e princípios da educação em direitos humanos; entendimento mútuo, respeito e responsabilidade; diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, acesso ao ensino, permanência e conclusão.

c) qualidade da educação; a formação inicial e continuada dos profissionais da educação; a prática escolar deve ser orientada para a educação em direitos humanos; desenvolvimento de uma pedagogia participativa; parcerias com diversos membros da comunidade escolar na implementação da educação; construção da indissociabilidade entre ensino e pesquisa.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) O credenciamento para a oferta de cursos e programas de Educação de Jovens e Adultos, de Educação Especial e de Educação Profissional e Tecnológica de nível médio, na modalidade a distância, compete aos sistemas municipais de ensino, atendidas as regulamentações estaduais e as normas complementares desses sistemas.

b) Pesquisas destacam que integrar tecnologias em cenários presenciais de aula ainda é um desafio para

professores e alunos, principalmente por ser uma inovação que não está totalmente ligada aos recursos em si, mas à metodologia a ser utilizada.

c) Os cenários virtuais de aprendizagem são, por exemplo, espaços nos quais os participantes podem apresentar perguntas, discutir temas e se beneficiar do apoio e orientação. Ferramentas de planejamento, de aplicação, e de avaliação também são utilizadas nessa modalidade, ainda que disponibilizadas em plataformas que podem ser chamadas de ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

d) As narrativas digitais consistem na construção de histórias ou fatos por meio do uso das tecnologias digitais de produção de conteúdo.

23) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) A utilização tecnológica pode incluir recursos de acessibilidade incorporados para fornecer acesso igualmente efetivo para alunos com e sem deficiência.

b) O currículo da base nacional comum do Ensino Fundamental deve abranger obrigatoriamente, conforme o artigo 26 da LDB, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, e facultativamente o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, bem como o ensino da Arte, a Educação Física e o Ensino Religioso.

c) A aprendizagem está em constante evolução. A rápida mudança no âmbito tecnológico e laboral, por exemplo, assim como as novas demandas de responsabilidades sociais e cívicas mostram que as habilidades básicas e primárias devem ser incrementadas constantemente.

d) A educação inclusiva orienta as políticas educacionais e os atuais marcos normativos e legais, transpassando uma longa trajetória de exclusão e segregação das pessoas com deficiência.

24) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) A avaliação institucional interna deve ser prevista no projeto político-pedagógico e detalhada no plano de gestão, realizada semestralmente, levando em consideração as orientações contidas na regulamentação vigente.

b) A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

c) Toda política curricular é uma política cultural, pois o currículo é fruto de uma seleção e produção de saberes: campo conflituoso de produção de cultura, de embate entre pessoas concretas, concepções de conhecimento e aprendizagem, formas de imaginar e perceber o mundo.

d) A avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor-estudante-conhecimento-vida em movimento, devendo ser um ato reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político.

25) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) O projeto político-pedagógico, na sua concepção e implementação, deve considerar os estudantes e os professores como sujeitos históricos e de direitos, participantes ativos e protagonistas na sua diversidade e singularidade.

b) A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.

c) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica indicam três dimensões básicas de avaliação: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e avaliação de redes de Educação Básica.

d) Quanto aos exames supletivos, a idade mínima para a inscrição e realização de exames de conclusão do Ensino Fundamental é de 14 (quatorze) anos completos, e para os de conclusão do Ensino Médio é a de 20 (vinte) anos completos.