

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2019

**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
TREMembÉ - SP**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ENS FUNDAMENTAL –
6º AO 9º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	10
Conhecimentos Pedagógicos	05
Total de questões	25

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE TREMEMBÉ – SP –PROFESSOR DE EDUCAÇÃO
BÁSICA II – ENS FUNDAMENTAL – 6º AO 9º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

RASCUNHO

RASCUNHO

1) A gramática tradicional classifica o sujeito como termo essencial da oração, mas alguns autores discordam dessa realidade, pois é possível encontrar orações como “Fui à São Paulo mês passado”, na qual o sujeito não vem expresso. Dessa forma, esses autores preferem classificar o sujeito como:

- a) Termo fundamental.
- b) Termo acessório.
- c) Termo principal.
- d) Termo integrante.

2) Há casos em que verbos transitivos diretos levam preposição como meio de evitar ambiguidade. Marque a opção em que a preposição foi utilizada com essa finalidade.

- a) A mãe ama à filha.
- b) Matou o tigre ao caçador.
- c) Preciso de fazer compras.
- d) Ao filme assistirei mais tarde.

3) Marque a opção que utiliza a voz reflexiva recíproca.

- a) O garoto cortou-se com a faca.
- b) Os namorados, no banco da praça, beijavam-se.
- c) Antes de viajar, as pessoas precisam preparar-se.
- d) Ela se penteou após acordar.

4) Observe a oração: “É necessário que você venha amanhã”. Qual é a função sintática da oração sublinhada?

- a) Sujeito oracional.
- b) Objeto indireto.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

5) De acordo com as regras da norma culta, marque a opção que utiliza a concordância nominal incorretamente.

- a) Os moradores permaneceram alerta.
- b) Tenho bastantes livros em casa.
- c) Seguem anexas as planilhas.
- d) É proibido a entrada de pessoas não autorizadas.

Leia o texto e responda as questões 6 a 10.

Coleguismo

Dois assaltantes assaltaram-se mutuamente e foram separados por um terceiro assaltante, que exigiu deles o produto dos dois assaltos. Como eram dois contra um, acabaram subjugando o terceiro e reclamaram não só a devolução do que lhe haviam cedido como ainda o que ele já trazia no bolso.

Foram atendidos, mas continuou a pendência, pois o assaltante nº 1 queria de volta o que perdera e o que ganhara, o nº 2 pretendia o mesmo, e o nº 3 tentou acalmá-los, ao mesmo tempo que pleiteava a devolução do seu e mais cinquenta por cento do que pertencia a cada. Esclareceu que, desistindo do total, contribuía para a união e harmonia da classe.

Os outros não se mostraram persuadidos e, à falta de tribunal especializado que dirimisse a questão, acordaram em submetê-la ao julgamento de um passante que, pelo aspecto, merecesse fé. O senhor bem vestido, de roupa escura, que se aproximou e ouviu a exposição do caso, abanou a cabeça lamentando:

– Não posso decidir contra colegas. Também sou assaltante.

E deu no pé, antes que os três lhe reclamassem o dele.

(ANDRADE, Carlos Drummond. *Contos plausíveis*. Rio de Janeiro: J. Olympio Editora, 1985.)

6) O texto de Carlos Drummond de Andrade possui um tom humorístico e sarcástico ao discutir o coleguismo entre assaltantes. Marque a opção que melhor discute esse tema.

- a) Os assaltantes tentam entrar em um acordo de coleguismo entre eles. Mas, apesar de afirmarem que tinham ideias para manter a união e a harmonia na classe de assaltantes, queriam sempre sobressair entre os demais.
- b) Os assaltantes conseguiram chegar a um acordo de coleguismo entre eles, mas o quarto assaltante provou que não se pode confiar nessa classe.
- c) O acordo não funcionou entre os assaltantes, porque eles eram gentis demais e preferiam ajudar os colegas a sobressai-los.
- d) O acordo foi a melhor coisa que já aconteceu na classe de assaltantes, pois agora todos vivem igualmente.

7) No trecho “ao mesmo tempo que pleiteava a devolução do seu”, o que pode ser sinônimo para o verbo?

- a) Aceitava.
- b) Reivindicava.
- c) Devolvia.
- d) Entregava.

8) Por que o quarto assaltante “deu no pé” no final do conto?

- a) Porque ficou com medo de ser assaltado por um quinto assaltante.
- b) Porque ele assaltou os outros três assaltantes e levou tudo.
- c) Porque não queria entrar no acordo de dividir os bens roubados com os outros três assaltantes.
- d) Porque seu aspecto sugeria que ele fosse um assaltante de nível superior.

9) O que pode ser entendido por “Dois assaltantes assaltaram-se mutuamente”?

- a) Os dois estavam de acordo que um assaltaria o outro.
- b) Os dois assaltaram-se ao mesmo tempo.
- c) Apenas um foi assaltado, mas deu o consentimento.
- d) O assalto foi unilateral.

10) Marque a opção em que a partícula “que” tenha a função morfológica de pronome relativo.

- a) Foram separados por um terceiro assaltante, que exigiu deles o produto dos dois assaltos.
- b) Antes que os três lhe reclamassem o dele.
- c) Ao mesmo tempo que pleiteava a devolução do seu.
- d) Esclareceu que, desistindo do total, contribuía para a união e harmonia da classe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) A flexibilidade das articulações é a habilidade que várias articulações do corpo têm de se movimentar ao longo de sua amplitude de movimento. A flexibilidade pode ser melhorada com a prática. Há dois tipos de

flexibilidade, quais são elas? Assinale a alternativa correta.

- a) Flexibilidade estática é a amplitude de movimento atingida por um alongamento lento e firme até os limites das articulações envolvidas. A flexibilidade dinâmica é a amplitude de movimento alcançada quando se movimenta, rapidamente, parte do corpo até seus limites.
- b) Flexibilidade dinâmica é a amplitude de movimento atingida por um alongamento lento e firme até os limites das articulações envolvidas. A flexibilidade estática é a amplitude de movimento alcançada quando se movimenta, rapidamente, parte do corpo até seus limites.
- c) Flexibilidade estática é a amplitude de movimento atingida por um alongamento forte até os limites das articulações envolvidas. A flexibilidade dinâmica é a amplitude de movimento alcançada quando se tem resistência com o corpo.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais e se enxergue como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana. As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura não-preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte. Sobre as práticas corporais dentro da educação física podemos citar o lazer. Assinale a alternativa CORRETA sobre o lazer.

- a) O lazer e a possibilidade de ter espaços para atividades lúdicas e esportivas são necessidades de sua exigência e, por isso, direitos do cidadão. Os alunos podem compreender que os esportes e as demais atividades corporais devem ser privilégio apenas dos esportistas ou das pessoas em condições de pagar por academias e clubes.
- b) O lazer e a disponibilidade de espaços para atividades lúdicas e esportivas são necessidades básicas e, por isso, direitos do cidadão. Os alunos podem compreender que os esportes e as demais atividades corporais não devem ser privilégio apenas dos esportistas ou das pessoas em condições de pagar por academias e clubes.
- c) O lazer e a possibilidade de vivência de situações de socialização e de desfrute de atividades lúdicas, com caráter utilitário, não são essenciais para a saúde e contribui para o bem-estar individual.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) O trabalho da Educação Física no ensino fundamental possibilita aos alunos terem, desde o início escolar a oportunidade de compreender e desenvolver habilidades corporais e de vivenciar atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças, tudo com a finalidade de lazer, tendo o aprendizado dos sentimentos, afetos e emoções. Assim, é tarefa da Educação Física escolar, portanto, garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, contribuir para a construção de um estilo pessoal de exercê-las e oferecer instrumentos para que sejam capazes de apreciá-las criticamente. Os PCNs contribuem para o direcionamento do trabalho da Educação Física. Tais conteúdos são

referentes aos blocos explanados “Critérios de seleção e organização dos conteúdos”. Assinale a alternativa CORRETA da organização dos conteúdos no primeiro ciclo.

- a) Participação em diversos jogos e lutas, respeitando as regras e não discriminando os colegas; explicação e demonstração de brincadeiras aprendidas em contextos extra-escolares.
- b) Disputa das regras dos jogos; utilização de habilidades em situações de jogo e luta, tendo como referência de avaliação o esforço pessoal.
- c) Participação e apreciação de brincadeiras ensinadas pelos colegas; criar conflito por meio do diálogo, com a ajuda do professor.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) Sobre os critérios de avaliação de Educação Física para o primeiro ciclo e o segundo ciclo.

I- Primeiro ciclo, enfrentar desafios corporais em diferentes contextos como circuitos, jogos e brincadeiras.

II- Segundo ciclo, valorizar e apreciar diversas manifestações da cultura corpora, identificando suas possibilidades de lazer e aprendizagem.

III- Primeiro ciclo, participa das atividades respeitando as regras e a organização.

IV- Segundo ciclo, interagir com seus colegas sem estigmatizar ou discriminar por razões físicas, sociais, culturais ou de gênero.

V- Primeiro ciclo, enfrentar desafios colocados em situações de jogos e competições, respeitando as regras e adotando uma postura cooperativa.

VI- Segundo ciclo, estabelecer algumas relações entre a prática de atividades corporais e a melhora da saúde individual e coletiva.

Assinale a alternativa CORRETA

- a) I, II, V.
- b) I, II, III, VI.
- c) IV, V, VI.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Educação Física é uma matéria de ensino da educação, ao discuti-la é importante recorrer aos estudos de pedagogos que pesquisa o pensamento acadêmico, buscando explicações para a prática docente na área da educação. A análise sobre as questões de tendências e das concepções das abordagens de ensino que explicam a forma de se ensinar na Educação Física Escolar. Para trabalhar as tendências educacionais e abordagens de ensino, é necessário compreender a abordagem tradicional, abordagem comportamentalista, abordagem humanista e abordagem cognitivista. Diante das tendências e das abordagens e/ou concepção de ensino em Educação Física Escolar, assinale a alternativa CORRETA sobre as orientações para os professores.

- a) Formular teorias educacionais, no que diz respeito às tendências e abordagens de ensino em educação, possibilitando-nos a explicação teórica necessária para a prática docente.
- b) A denominação terminológica de tendências pedagógicas e abordagens de ensino que detêm significados iguais.
- c) Para o momento antigo da Educação Física Escolar brasileira, a abordagem de ensino sociocultural é que mais adequada para expressar a prática docente desse

componente curricular, considerando-se que esse componente esteja plenamente diferenciado para a proposta da escola.

d) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com a tendência no ensino da Educação Física Higienista. Assinale a alternativa CORRETA .

a) Visa a educação integral do aluno. Reclama para que a sociedade encare a Educação Física Escolar como uma prática educativa.

b) Não tem características de educação popular, enfatiza a promoção da coragem, da vitalidade, do heroísmo e da disciplina exacerbada.

c) É conduzido em função da assepsia social, da ausência de doenças, da disciplina corporal biológica, etc.

d) Nenhuma das alternativas.

19) Sobre algumas tendências atuais da Educação física assinale a alternativa CORRETA.

a) Biologização da Educação Física, Psico-pedagogização da Educação física e Histórico-critica da Educação Física.

b) Evolução da Educação Física, Pedagogia da Educação física e Histórico-critica da Educação Física.

c) Crítica da Educação Física, Psicologia da Educação física e Histórico-critica da Educação Física.

d) Nenhuma das alternativas

20) Sobre o fenômeno do jogo existe uma grande variedade de diferentes teorias, conceitos e resultados, de maneira tal que resulta difícil outorgar uma definição estandardizada e única para o jogo em si. O jogo é escrito como assimilação da realidade, como: comunicação social, ação motivada intrinsecamente, “flow-feeling” e solução de conflitos. Para poder jogar, as crianças necessitam, nos primeiros anos de vida as indicações e assessoria dos adultos, que são, em sua maioria, os próprios pais. Com base nessa informação analise as afirmativas abaixo.

I- Para a proteção ante perigos, as crianças sentem-se seguras e livres de ameaças.

II- Para satisfazer suas várias necessidades, as crianças jogam quando se sentem liberadas da preocupação pela alimentação, o calor, o contato corporal, etc.

III- para a disposição de oportunidades de jogo, um contexto que desafie insuficientemente a capacidade de ação da criança pode originar aborrecimentos e, em caso extremo, medo e angustias.

IV- Para a disposição de modelos, a atividade lúdica da criança pode-se manter em grupo se tiver experiências suficientes.

V- como companheiro de interação e de jogo, a criança não realiza com os adultos suas primeiras experiências com objetos.

Assinale a alternativa CORRETA.

a) I, II, III.

b) II, IV, V.

c) III, IV, V.

d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) Conforme o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007. A educação não-formal em direitos humanos orienta-se pelos princípios da emancipação e da autonomia. Sua implementação

configura um permanente processo de sensibilização e formação de consciência crítica, direcionada para o encaminhamento de reivindicações e a formulação de propostas para as políticas públicas, podendo ser compreendida como: Assinale a alternativa CORRETA:

a) qualificação para o trabalho; adoção e exercício de práticas voltadas para a comunidade; aprendizagem política de direitos por meio da participação em grupos sociais; educação realizada nos meios de comunicação social; aprendizagem de conteúdos da escolarização formal em modalidades diversificadas; educação para a vida no sentido de garantir o respeito à dignidade do ser humano.

b) função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais; valores e princípios da educação em direitos humanos; entendimento mútuo, respeito e responsabilidade; diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, acesso ao ensino, permanência e conclusão.

c) qualidade da educação; a formação inicial e continuada dos profissionais da educação; a prática escolar deve ser orientada para a educação em direitos humanos; desenvolvimento de uma pedagogia participativa; parcerias com diversos membros da comunidade escolar na implementação da educação; construção da indissociabilidade entre ensino e pesquisa.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) O credenciamento para a oferta de cursos e programas de Educação de Jovens e Adultos, de Educação Especial e de Educação Profissional e Tecnológica de nível médio, na modalidade a distância, compete aos sistemas municipais de ensino, atendidas as regulamentações estaduais e as normas complementares desses sistemas.

b) Pesquisas destacam que integrar tecnologias em cenários presenciais de aula ainda é um desafio para professores e alunos, principalmente por ser uma inovação que não está totalmente ligada aos recursos em si, mas à metodologia a ser utilizada.

c) Os cenários virtuais de aprendizagem são, por exemplo, espaços nos quais os participantes podem apresentar perguntas, discutir temas e se beneficiar do apoio e orientação. Ferramentas de planejamento, de aplicação, e de avaliação também são utilizadas nessa modalidade, ainda que disponibilizadas em plataformas que podem ser chamadas de ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

d) As narrativas digitais consistem na construção de histórias ou fatos por meio do uso das tecnologias digitais de produção de conteúdo.

23) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) A utilização tecnológica pode incluir recursos de acessibilidade incorporados para fornecer acesso igualmente efetivo para alunos com e sem deficiência.

b) O currículo da base nacional comum do Ensino Fundamental deve abranger obrigatoriamente, conforme o artigo 26 da LDB, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, e facultativamente o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, bem como o ensino da Arte, a Educação Física e o Ensino Religioso.

c) A aprendizagem está em constante evolução. A rápida mudança no âmbito tecnológico e laboral, por exemplo, assim como as novas demandas de responsabilidades sociais e cívicas mostram que as habilidades básicas e primárias devem ser incrementadas constantemente.

d) A educação inclusiva orienta as políticas educacionais e os atuais marcos normativos e legais, transpassando uma longa trajetória de exclusão e segregação das pessoas com deficiência.

24) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) A avaliação institucional interna deve ser prevista no projeto político-pedagógico e detalhada no plano de gestão, realizada semestralmente, levando em consideração as orientações contidas na regulamentação vigente.

b) A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

c) Toda política curricular é uma política cultural, pois o currículo é fruto de uma seleção e produção de saberes: campo conflituoso de produção de cultura, de embate entre pessoas concretas, concepções de conhecimento e aprendizagem, formas de imaginar e perceber o mundo.

d) A avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor-estudante-conhecimento-vida em movimento, devendo ser um ato reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político.

25) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) O projeto político-pedagógico, na sua concepção e implementação, deve considerar os estudantes e os professores como sujeitos históricos e de direitos, participantes ativos e protagonistas na sua diversidade e singularidade.

b) A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.

c) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica indicam três dimensões básicas de avaliação: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e avaliação de redes de Educação Básica.

d) Quanto aos exames supletivos, a idade mínima para a inscrição e realização de exames de conclusão do Ensino Fundamental é de 14 (quatorze) anos completos, e para os de conclusão do Ensino Médio é a de 20 (vinte) anos completos.