

CONCURSO PÚBLICO - 01/2015



INSTITUTO
LEGATUS



012 - PSICÓLOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico www.institutolegatus.com.br, conforme Edital do Concurso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU D'ARCO DO PIAUÍ
Concurso Público – 01/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

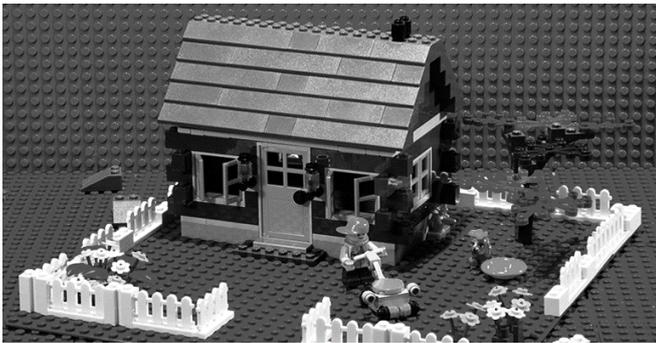


www.institutolegatus.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 09.

Acredite! Apostar nos seus sonhos é dar um voto de confiança em si mesmo. É trazer a felicidade para perto e contagiar os outros. Entenda como construir cada um deles



(1º§) Experimente interromper um homem apaixonado por seus sonhos quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória. Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos que ultrapassou. Nada é capaz de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado, nem mesmo a tempestade de verão que deságua sob nossas cabeças, no jardim de um hotel, em São Paulo. Encolhida debaixo de um guarda-sol de mesa, enquanto algumas gotas grossas de chuva encharcam minhas costas, não perco uma palavra do que me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre). Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber. Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam nessa empreitada. E, durante esta conversa, suas palavras me fizeram acreditar que os rabiscos guardados em uma pasta podem virar um livro, e que o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.

(2º§) Palavras ditas com tanta paixão e fúria nos incentivam a perseguir nossos próprios objetivos. Trago para você, então, alguns dos ensinamentos que ouvi dele. E não só isso. Outras pessoas interessantes, que refletiram bastante sobre o tema, também vão nos ajudar a tirar a poeira de nossos sonhos, a lustrá-los de novo, ou a modificá-los, se for o caso. E esta é justamente a época certa para fazer isso. Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso do fim de ano só para... sonhar. E estabelecer os primeiros passos para a realização de nossos projetos pessoais.

(3º§) O desejo de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam. Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e que leva em conta o futuro, desperta uma força descomunal dentro de nós e uma capacidade de realização extraordinária.

Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica. Hoje, as fundações ligadas às suas empresas investem em arte, educação e cultura.

(4º§) Existem também muitas pessoas, gente como a gente, que começaram com um ideal pequeno e estão conseguindo mudar o meio ao redor. São os sonhos que começam tímidos e vão ganhando força. “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões que envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

(Texto coletado do site <http://vidasimples.uol.com.br/noticias/capa/> - acesso 06 de março de 2015)

QUESTÃO 01

O texto apresenta algumas sequências tipológicas construídas em primeira pessoa. Levando-se em consideração o gênero textual em análise, a intenção comunicativa que se pretende alcançar com essa estratégia, para a compreensão do texto como um todo, é:

- (A) Apresentar o autor do texto como sendo co-partícipe das ações realizadas, como ator social que desenvolve projetos sociais que podem fazer a diferença na vida de muitas pessoas.
- (B) Enfatizar que todos nós temos projetos de vida e que somos capazes de realizar os nossos sonhos, com atitudes tanto individuais quanto coletivas.
- (C) Pôr em destaque ações que foram internalizadas pelo locutor do texto que podem servir de incentivo para que mais pessoas acreditem em si e invistam em seus sonhos.
- (D) **Compartilhar com os interlocutores ensinamentos experienciados que possam incentivá-los a colocarem em prática os seus projetos pessoais, tendo em vista a realização pessoal ou de uma coletividade.**
- (E) Descrever, de um ponto de vista mais objetivo, como narrador-personagem, as qualidades de pessoas empreendedoras, citando situações pessoais e de outros empreendedores, que visam ao bem comum.

QUESTÃO 02

Analise este excerto e o trecho em que ele se insere: “*Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica.*” Com essa proposição, o locutor do texto pretende

- (A) Alertar para a posição social privilegiada das pessoas que se dedicam ao trabalho voluntário.
- (B) **Ratificar a tese de que concepções pessoais, com empenho e capacidade de empreendimento, ganham materialidade.**
- (C) Mostrar que, na sociedade em que vivemos, está arraigado um modelo de que somente as pessoas bem ricas são capazes de tirar os seus projetos do papel.
- (D) Convencer, explicitamente pelo exemplo de pessoas empreendedoras e ricas, os leitores a darem forma aos seus próprios sonhos.
- (E) Destacar o exemplo de dois empreendedores cujos projetos pessoais saíram do papel graças à capacidade material e à boa situação financeira em que se inserem.

QUESTÃO 03

No parágrafo introdutório do texto, promove-se uma referência ao empresário George Koukis. Pela seleção lexical empregada nessa referência, pode-se afirmar que o referido empresário

- (A) Não mede esforço para falar de suas expectativas de realizações de sonhos.
- (B) Preocupa-se em descrever os detalhes da sua trajetória de empresário bem sucedido.
- (C) **Faz uma abordagem abrangente e veementemente apaixonada da sua trajetória.**
- (D) Procura envolver seu público-alvo, especialmente, delimitando seu discurso às situações mais embaraçosas.
- (E) Usa da retórica da paixão e da apologia às realizações das utopias pessoais para fazer com que cada um invista em si e em seu sonho.

QUESTÃO 04

Em “*Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber.*” Acerca do período e das estruturas linguísticas das orações que o compõem, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) A primeira oração do excerto “**Ele fala sobre**” é classificada como oração principal.
- (B) “**... o que faz um projeto de vida acontecer**” é uma oração subordinada adverbial, e apresenta uma relação semântica de assunto.
- (C) “Quero saber” é uma locução verbal transitiva direta e tem como complemento o pronome indefinido “**tudo**”.
- (D) A expressão “**o que**”, presente na primeira oração constitui exemplo de expressões de realce características da oralidade.
- (E) **A segunda oração que se inicia com o que apresenta função sintática de adjunto adnominal, modificando o pronome demonstrativo anterior.**

QUESTÃO 05

Nas alternativas abaixo, retiradas do texto, o elemento negrito, responsável pela coesão entre os segmentos textuais, teve seu referente CORRETAMENTE identificado em

- (A) “Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos **que** ultrapassou. (1º§) - refere-se a “**falar dos obstáculos**”.
- (B) “Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam **nessa empreitada**. - (anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente sobre os passos e procedimentos sobre a **concretização de um projeto de vida**).
- (C) “E esta é justamente a época certa para fazer **isso**.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se a “neste caso”.
- (D) “Trago para você, então, alguns dos **ensinamentos** que ouvi dele.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente: **palavras ditas com tanta paixão e fúria**.
- (E) “Alguns **homens bem ricos**, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais.” (3º§) - Refere-se a Bill Gates e Steve Jobs.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o marcador coesivo destacado NÃO apresente uma função sintática na oração que ele introduz. (Considere o contexto em que os termos se inserem.)

- (A) [...], não perco uma palavra do **que** me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre).
- (B) Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades **que** ajudam nessa empreitada.
- (C) [...] podem virar um livro, e **que** o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.
- (D) Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e **que** leva em conta o futuro, desperta uma força [...]
- (E) “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões **que** envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

QUESTÃO 07

Analise as proposições abaixo, adaptadas do texto:

- I. Necessita-se de pessoas que nos incentive a realizar as tarefas necessárias _____ consecução dos nossos objetivos.
- II. Dedicar-se _____ tarefas rotineiras e fazê-las com dedicação faz toda a diferença.
- III. A melhoria da realidade social nos traz alegria semelhante _____ que advém do nosso próprio sucesso.

Em relação ao uso do sinal indicador da crase, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA que completa as lacunas, de acordo com a norma culta da gramática.

- (A) à, à, à
(B) a, a, a
(C) a, às, a
(D) à, às, a
(E) à, a, à

QUESTÃO 08

TODOS os termos marcados nos excertos abaixo possuem a mesma função sintática, EXCETO

- (A) Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso **do fim de ano** só para... sonhar.
- (B) Experimente interromper um homem apaixonado **por seus sonhos** quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória.
- (C) Nada é capaz **de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado**.
- (D) O desejo **de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas**, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam.
- (E) E estabelecer os primeiros passos para a realização **de nossos projetos pessoais**.

QUESTÃO 09

Acerca das funções morfossintáticas do SE, julgue os itens:

- I. **Apostar nos seus sonhos é dar-se um voto de confiança** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de objeto indireto.
- II. **Nunca se deve, mesmo nas inquietações, justificar um erro com outro erro, devemos lutar pelos nossos sonhos**. - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de partícula apassivadora.
- III. **Percebe-se que, em vários segmentos sociais, há um maior cuidado com o bem-estar do outro**. - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de índice de indeterminação do sujeito.

Está correto o que se afirma no (s) item (ns)

- (A) Apenas no I
(B) II e III
(C) I e II
(D) I e III
(E) I, II e III

QUESTÃO 10

Analise a charge abaixo para responder à questão



Charge de Newton Silva – disponível em <http://www.chargeonline.com.br/> - acesso em 06 de março de 2015.

No que respeita aos recursos textual-discursivos, para a construção do sentido desse gênero textual, está correto o que se afirma em

- (A) Critica-se, por intermédio da figura de linguagem **oxímoro**, informações econômicas manipuladas da realidade brasileira.
- (B) Foi empregada a **metáfora** para se fazer uma alusão às expectativas ao projeto político brasileiro.
- (C) A figura de linguagem **ironia** foi empregada para gerar o humor da charge.
- (D) Para gerar o humor, além da **personificação**, também é usada a alegoria, promovida pelas imagens do homem e do seu “veículo”.
- (E) Usou-se figura de linguagem denominada de **antítese**, que emprega o recurso linguístico de oposição de ideias.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta sobre os componentes básicos de um computador:

- (A) A placa de vídeo é um dispositivo que permite a ligação entre o processador e todos os dispositivos de entrada e saída.
- (B) Os periféricos são dispositivos conectados a um computador que possibilitam a comunicação do computador com o mundo externo.
- (C) As placas controladoras possuem circuitos e processadores independentes, e são utilizadas no computador para processar trabalhos específicos.
- (D) O disco rígido é um dispositivo de armazenamento de dados, onde são guardados todos os tipos de arquivos digitais.
- (E) A placa de rede é um dispositivo que permite que a comunicação de um computador com outras máquinas em uma rede local ou pela internet.

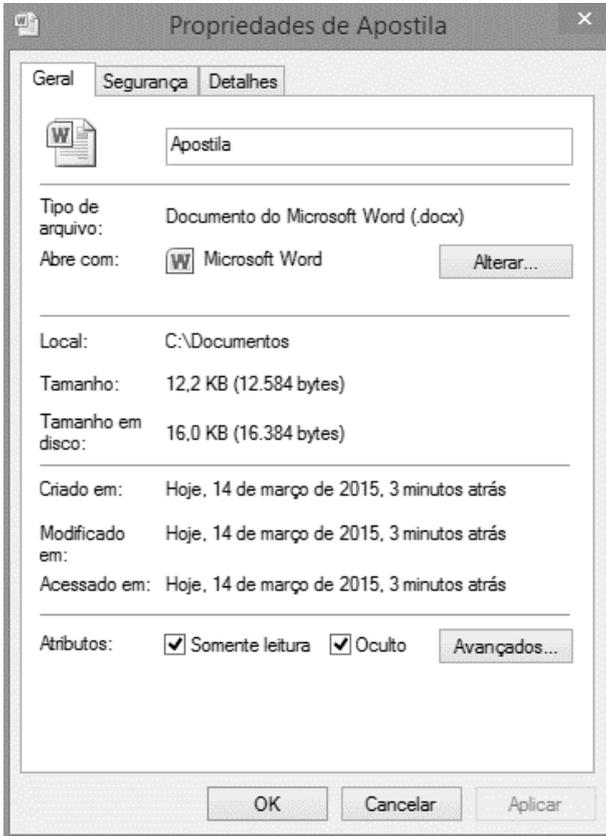
QUESTÃO 12

Sobre o uso do teclado e a função das teclas na edição de textos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) *Home* - Move o cursor para o começo da linha.
- (B) *End* - Move o cursor para o final da linha.
- (C) *Tab* - Move o cursor vários espaços para frente.
- (D) *Enter* - Move o cursor para o começo da linha de texto.
- (E) *Backspace* - Move o cursor um espaço para frente.

QUESTÃO 13

A imagem abaixo mostra as propriedades de um determinado arquivo salvo em um computador. Analise os itens abaixo a respeito da imagem:



- I. O tipo de arquivo é um documento de texto, no formato .docx.
- II. O arquivo está salvo na Unidade C: do computador, mais especificamente na pasta "Apostila".
- III. O arquivo tem tamanho superior a 1 MB.
- IV. O arquivo está oculto dentro da pasta, ou seja, o arquivo não estará visível para o usuário, se nas configurações de pasta estiver desabilitado a opção "Mostrar arquivos ocultos".
- V. O conteúdo do arquivo não pode ser alterado, pois está protegido contra modificações involuntárias ou desautorizadas.

É correto afirmar que:

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.**
- (D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos.

QUESTÃO 14

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F) sobre os conceitos básicos de internet:

- () Todos os recursos presentes na Internet são localizados por meio de um endereço único conhecido como HTTP.
- () Um sistema de correio eletrônico tem como responsabilidade enviar e/ou receber mensagens eletrônicas de um usuário para outro através da Internet.
- () Cookies são pequenos arquivos que os sites colocam no disco rígido do computador, quando o usuário os visita pela primeira vez, através do navegador/browser.

A sequência correta é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) F V F
- (D) F V V**
- (E) F F F

QUESTÃO 15

Analise a imagem abaixo extraída de uma planilha feita no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1	ORÇAMENTO				
2	Código	Descrição	Quant.	Preço Unitário	Total
3	1	Placa Mãe Modelo X	2	R\$ 350,00	R\$ 700,00
4	2	Processador XYZ	1	R\$ 450,00	R\$ 450,00
5	3	Memória 8 GB	2	R\$ 130,00	R\$ 260,00
6	4	Monitor LCD	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
7	5	Teclado	3	R\$ 30,00	R\$ 90,00
8	6	Mouse	2	R\$ 25,00	R\$ 50,00
9				TOTAL:	R\$ 2.050,00

É correto afirmar que:

- (A) O valor total do orçamento foi calculado através da fórmula =SOMA(E3+E8).
- (B) O valor total dos produtos de códigos 1 e 4 pode ser calculado através da fórmula =E3+E6.**
- (C) Ao aplicar a fórmula =C3+C8, o resultado obtido será 11.
- (D) Para calcular o valor total do produto de código 6 foi utilizado a fórmula =C6*D6.
- (E) Ao aplicar a fórmula =C3:E8 é possível obter o valor total do orçamento de todos os produtos.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que caracteriza uma proposição:

- (A) O número x não é divisível por 2.
- (B) Aquele filósofo é estudioso.
- (C) $2x - 5 > 13$
- (D) Este é um número primo.
- (E) **Pelé foi o maior jogador de todos os tempos.**

QUESTÃO 17

Cinco “craques” foram acusados de esconder a *bola* de João. Ao chegar ao campo para o jogo, irritado, João os questiona:

- “Eu não fui”, responde Paulo.
- “Foi o Pedro”, garantiu Pablo.
- “Foi o Pepe”, disse Pedro.
- “O Pablo está mentindo”, retrucou Pepe.
- “O Paulo está falando a verdade”, disse Pelé.

Quem escondeu a bola de João, sabendo que apenas um dos “craques” mentiu, e somente um deles escondeu?

- (A) **Pepe**
- (B) Pedro
- (C) Pablo
- (D) Paulo
- (E) Pelé

QUESTÃO 18

Dê o somatório dos itens verdadeiros:

- 1 – Em um grupo de 25 pessoas pelo menos três pessoas aniversariam no mesmo mês do ano.
- 2 – Todas as sentenças contraditórias são equivalentes.
- 4 – A sentença $\sim P \wedge P$ é uma contradição.
- 8 – Uma sentença composta é chamada Tautologia quando seu valor lógico for sempre falso, independentemente dos valores lógicos das sentenças simples que a compõem.

- (A) 3
- (B) **7**
- (C) 11
- (D) 14
- (E) 15

QUESTÃO 19

Qual é a soma dos dois próximos números da sequência 1, 3, 3, 9, 27, 81, ...

- (A) 512
- (B) 630
- (C) 815
- (D) **972**
- (E) 1040

QUESTÃO 20

Retirando-se sucessivamente, e sem reposição, 2 bolas de uma urna que contém 3 bolas azuis e 5 pretas, qual é a probabilidade de saírem 2 bolas pretas?

- (A) $\frac{5}{8}$
- (B) $\frac{15}{28}$
- (C) **$\frac{5}{14}$**
- (D) $\frac{25}{64}$
- (E) $\frac{20}{63}$

**CONHECIMENTOS GERAIS E
ESPECÍFICOS**

QUESTÃO 21

São deveres fundamentais dos psicólogos, EXCETO:

- (A) Conhecer, divulgar, cumprir e fazer cumprir este Código;
- (B) **Atuar com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.**
- (C) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional;
- (D) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário;
- (E) Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho;

QUESTÃO 22

O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações:

- (A) A pedido apenas do médico responsável pelo serviço.
- (B) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando não dará imediata ciência ao profissional.
- (C) Quando informado expressamente, pelo usuário, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- (D) **Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.**
- (E) A pedido da equipe multiprofissional responsável pelo serviço.

QUESTÃO 23

De acordo com as Teorias do desenvolvimento humano, relacione:

- I – PIAGET () O desenvolvimento humano e a constituição da mente explicam-se pela evolução da psicosexualidade. Um dos conceitos mais importantes da teoria psicanalítica sobre o desenvolvimento é a existência de uma sexualidade infantil.
- II – FREUD () Revolucionou a teoria do desenvolvimento intelectual. O seu trabalho sobre a criança enquanto "sujeito epistêmico" - não enquanto sujeito individual mas como parte do desenvolvimento do pensamento humano - constitui aquilo que se designa por epistemologia genética.
- III- ERIKSON () Leva em conta aspectos biológicos, individuais e sociais. Cada estágio é atravessado por uma crise psicossocial

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) I – II - III
- (B) I – III – II
- (C) II – III – I
- (D) **II – I – III**
- (E) III – II – I

QUESTÃO 24

No modelo piagetiano de desenvolvimento, a criança em idade escolar dos sete aos 12 anos apresenta uma compreensão melhor acerca da empatia, deixando um pouco de lado o egocentrismo, encontrando-se no período:

- (A) Sensório-motor
- (B) Pré-operatório
- (C) Operatório
- (D) **Operatório-concreto**
- (E) Operatório-formal

QUESTÃO 25

Assinale a resposta correta em relação à teoria psicanalítica da personalidade.

- (A) Podemos compreender a teoria psicanalítica da personalidade dentro de um grupo de teorias mais amplas denominadas teorias psicodinâmicas da personalidade, o contrapor entre o “eu real” e o “eu ideal”.
- (B) Ela se refere ao fato de que nossa personalidade é uma consequência dinâmica que se estabelece entre as estruturas psíquicas clássicas e operantes.
- (C) São as forças e organizações internas do psiquismo e os arranjos entre essas forças e organizações que irão caracterizar o psiquismo.
- (D) É identificada pela primeira tópica de Freud que divide o funcionamento do psiquismo em ID, EGO e SUPEREGO.
- (E) A segunda tópica divide em consciente, pré-consciente e inconsciente.

QUESTÃO 26

A teoria cognitiva concebe a personalidade como:

- (A) desenvolvimento da totalidade do eixo ego-self;
- (B) possível de ser trabalhada através do método de associação livre;
- (C) dividida em sensório-motor, operatório-concreto, operatório formal;
- (D) coleção de padrões de comportamento;
- (E) moldada por crenças centrais ou esquemas superiores.

QUESTÃO 27

Relacione os termos com os conceitos.

- I - reforço negativo
- II – reforço positivo
- III – punição negativa
- IV – punição positiva

- () acréscimo de estímulo reforçador
- () retirada de estímulo aversivo
- () acréscimo de estímulo aversivo
- () retirada de estímulo reforçador

Marque a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) I – II - IV- III
- (B) I – III – II - IV
- (C) II – III – I – IV
- (D) II – I – IV - III
- (E) IV - III – II – I

QUESTÃO 28

É o resultado da interação do indivíduo com uma dada situação, o processo responsável pela intensidade, direção e persistência dos esforços de uma pessoa para alcançar determinado objetivo (meta). O conceito retrata qual comportamento nas organizações?

- (A) emoção
- (B) cognição
- (C) aprendizagem
- (D) motivação
- (E) afetos

QUESTÃO 29

De acordo com o Conselho Federal de Psicologia, o psicólogo escolar realiza as seguintes atividades, exceto:

- (A) presta serviços diretos e indiretos aos agentes educacionais, pais e professores;
- (B) desenvolve estudos e analisa as relações homem-ambiente físico, material, social e cultural;
- (C) desenvolve programas visando a qualidade de vida e cuidado com as atividades acadêmicas;
- (D) valida e utiliza instrumentos psicológicos adequados e fidedignos;
- (E) pesquisa dados sobre a realidade da escola em seus muitos aspectos, visando desenvolver o conhecimento científico.

QUESTÃO 30

O psicodiagnóstico, atividade restrita aos psicólogos, tem se tornado cada vez mais útil à sociedade, sendo aplicado em diversos contextos: clínico, escolar, forense, hospitalar, institucional, organizacional, do trânsito e outros. Podemos considerar como as etapas desse processo:

- (A) estudo do material coletado e levantamento de hipóteses; realização das estratégias planejadas; contato inicial e entrevista estudo de todo o material e integração das informações; encerramento do processo.
- (B) realização das estratégias planejadas; contato inicial e entrevista estudo de todo o material e integração das informações; estudo do material coletado e levantamento de hipóteses; encerramento do processo.
- (C) contato inicial e entrevista; estudo do material coletado e levantamento de hipóteses; realização das estratégias planejadas; estudo de todo o material e integração das informações; encerramento do processo.
- (D) estudo do material coletado e levantamento de hipóteses; realização das estratégias planejadas; contato inicial e entrevista estudo de todo o material e integração das informações; encerramento do processo.
- (E) realização das estratégias planejadas; contato inicial e entrevista estudo de todo o material e integração das informações; encerramento do processo; estudo do material coletado e levantamento de hipóteses;

QUESTÃO 31

As três mais importantes tendências teóricas da Psicologia neste século são consideradas por inúmeros autores como sendo o Behaviorismo, a Gestalt e a Psicanálise. Marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O Behaviorismo, que nasce com Watson e tem um desenvolvimento grande nos Estados Unidos, em função de suas aplicações práticas.
- (B) A Psicanálise reforça a tradição da Psicologia como ciência da consciência e da razão.
- (C) A Gestalt, que tem seu berço na Europa, surge como uma negação da fragmentação das ações e processos humanos, realizada pelas tendências da Psicologia científica do século 19, postulando a necessidade de se compreender o homem como uma totalidade.
- (D) O Behaviorismo tornou-se importante por ter definido o fato psicológico, de modo concreto, a partir da noção de comportamento (behavior).
- (E) A Psicanálise, que nasce com Freud, na Áustria, a partir da prática médica, recupera para a Psicologia a importância da afetividade e postula o inconsciente como objeto de estudo.

QUESTÃO 32

Terapia familiar é um método psicoterapêutico que utiliza como meio de intervenção sessões conjuntas com os diversos elementos de um sistema familiar. Marque a alternativa que complementa este conceito.

- (A) A terapia familiar não é uma terapia da família, mas com a família, isto é, diz respeito sobretudo a um modelo de trabalho familiar, não estando nos seus propósitos adaptar famílias a uma definição preestabelecida.
- (B) Em terapia familiar sistêmica, a família é definida como um sistema, isto é, um conjunto de elementos ligados por um conjunto de relações, em descontinua relação com o meio exterior
- (C) Não há dúvida que a formulação da teoria geral dos sistemas por Bertalanffy em 1967 não trouxe nenhum avanço decisivo.
- (D) A terapia sistêmica processa-se através de encontros regulares de um ou dois terapeutas com uma família que aceite este tipo de intervenção, com uma frequência mensal.
- (E) Inicialmente os terapeutas discutem o pedido da família e escolhem a unidade de intervenção, que em regra é a família nuclear tradicional (pais e filhos), mas não se deve considerar a família extensa, trabalhando com três gerações simultaneamente ou com outros elementos importantes para a solução do problema em causa.

QUESTÃO 33

Fatores responsáveis pelo comportamento das pessoas em NÃO procurarem atendimento médico:

- (A) Idade, sexo, condições socioeconômicas e culturais.
- (B) Ansiedade e depressão.
- (C) Transtornos psicológicos e físicos.
- (D) Vias biológicas e comportamentais.
- (E) Vias físicas.

QUESTÃO 34

A psicoterapia psicanalítica infantil é feita através da Ludoterapia. Nela, o psicólogo infantil utiliza uma caixa lúdica para compreender e interpretar o universo de fantasias da criança e suas relações primordiais com seus objetos internos. Marque qual motivo é mais incomum relacionado à procura dos pais pela terapia infantil:

- (A) Dificuldades de aprendizagem
- (B) Agressividade em casa e na escola
- (C) Hiperatividade, atrasos no desenvolvimento motor (atrasos para falar, andar, etc.)
- (D) Enurese ou ecoprese diurna ou noturna
- (E) Ideação suicida

QUESTÃO 35

Ignacio Martín-Baró assinalou que a psicologia devia estar orientada para a libertação dos povos oprimidos. A Psicologia da Libertação tem como objetivo:

- (A) Demonstrar que todos os significados são construídos socialmente por meio da linguagem e devem ser contextualizados para que sejam avaliados e trabalhados de modo a ampliar possibilidades.
- (B) **Libertar a psicologia de sua origem como ciência ao lado dos opressores e com base na cultura ocidental, como uma ciência que não contribui à humanização das pessoas, e sim à sua alienação.**
- (C) Questionar sistematicamente a psicologia dominante, assim como a elaboração e aplicação de formas alternativas de teorias e práticas psicológicas.
- (D) Conhecer o ser humano, tentando humanizar seu aparelho psíquico, contrariando, assim, a visão do homem como um ser condicionado pelo mundo externo. No existencialismo, o ser humano é visto como ponto de partida dos processos de reflexão e, na fenomenologia, esse ser humano tem consciência do mundo que o cerca, dos fenômenos e da sua experiência consciente.
- (E) O campo clínico, com as técnicas de trabalho e estudos que visam a dar ao homem as condições necessárias para seu próprio crescimento.

QUESTÃO 36

NÃO é função dos CAPS:

- (A) acolher os pacientes com transtornos mentais.
- (B) estimular a integração social e familiar dos pacientes.
- (C) apoiar a iniciativa de busca da autonomia, oferecer-lhes atendimento médico e psicológico.
- (D) integrar os usuários a um ambiente social e cultural concreto.
- (E) **participar da rede sócio assistencial e educacional.**

QUESTÃO 37

Segundo seu Código de Ética, o Psicólogo baseará seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integralidade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Dessa forma, fica explícito que o psicólogo

- (A) **trabalhará com vistas à promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e da coletividade.**
- (B) aceitará qualquer tipo de negação da liberdade do indivíduo ou de um grupo social.
- (C) contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência médica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.
- (D) zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, aceitando situações em que a psicologia esteja sendo aviltada.
- (E) considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, evitando se posicionar de forma crítica e em consonância com os demais princípios do Código de Ética.

QUESTÃO 38

A psicologia comunitária surge, no Brasil, em meados da década de 60, buscando deselitizar a profissão por um lado e, por outro, buscando a melhoria das condições de vida da população trabalhadora, por meio da utilização de teorias e métodos da psicologia em comunidades de baixa renda. O Psicólogo, nesse sentido, atua como:

- (A) um profissional com demanda restrita aos grupos populares, privilegiando aqueles que vivem em condições precárias (ou inviabilizadas) de trabalho, saúde, saneamento básico, educação escolar, lazer, dentre outras;
- (B) instrumentalizador de conhecimentos e de técnicas psicológicas que possam contribuir para uma melhora na qualidade de vida das pessoas e grupos, através da aplicação de testes e inventários;
- (C) mediador no trabalho com sujeitos sociais em condições ambientais específicas, atento às suas respectivas psiques através da implementação do assistencialismo.
- (D) **um profissional que toma as iniciativas de solucionar os problemas da comunidade, que o conhecimento se produza na interação entre o profissional e os sujeitos da investigação, e em termos de metodologia, utiliza-se sobretudo da pesquisa-participante, da pesquisa-ação e da análise institucional;**
- (E) aquele que irá contribuir com o desenvolvimento da consciência crítica, da ética da solidariedade, das práticas cooperativas e autogestionárias apenas dos indivíduos.

QUESTÃO 39

Em 2010, o IBGE realizou o XII Censo Demográfico, que se constituiu no grande retrato em extensão e profundidade da população brasileira e das suas características socioeconômicas e, ao mesmo tempo, na base sobre a qual deverá se assentar todo o planejamento público e privado desta década. Sobre o resultado do Censo 2010 em Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes:

- I. A população de Pau D'Arco do Piauí é predominantemente urbana.
- II. Em 2010, Pau D'Arco do Piauí tinha menos de 4.000 habitantes.
- III. Em 2010, o percentual de domicílios com água encanada era de 77,21%, enquanto que em 2000 esse percentual era de apenas 3,21%.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I
(B) Apenas I e II
(C) Apenas II
(D) **Apenas II e III**
(E) Apenas III

QUESTÃO 40

Sobre o município de Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes em verdadeiros(V) ou falsos(F).

- () O Rio Gameleira é uma das principais fontes de recursos hídricos do município.
() Segundo o IBGE (Produção Agrícola Municipal, 2011), na agricultura as principais lavouras cultivadas são de mandioca, arroz, melancia e fava.
() O Poder Legislativo no município é composto por 11 vereadores.
() Pau D'Arco do Piauí limita-se territorialmente, a oeste, com os municípios de Demerval Lobão e Teresina.
() Pau D'Arco do Piauí foi elevado à categoria de município no ano de 1996.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) **V-F-F-V-F**
(B) V-V-F-F-F
(C) F-F-V-V-V
(D) V-V-F-F-F
(E) F-F-F-V-V