

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

Uma parede no fundo

Entro na farmácia e peço um remédio. A moça do balcão nem vacila. Volta-se para um computador à sua frente, digita o nome do produto e me informa: "A importação desse medicamento foi descontinuada". Foi interrompida, ela quis dizer. Des + continuar = interromper. Não é uma sorte que alguns de seus clientes saibam um pouco de português?

Um dos ambientes mais desagradáveis hoje no Brasil são as farmácias. Quando se entra numa, atravessam-se longos corredores formados por estandes, os quais exibem fartas opções de xampus, sabonetes, desodorantes. Os outros setores são igualmente bem servidos. O de preservativos oferece camisinhas de todos os tipos, cores e tamanhos. Os bochechos bucais vêm em embalagens que permitem a um cidadão passar seis meses gargarejando sem parar um segundo. Mas nada supera o estoque de fraldas descartáveis - haja bebês para ensopar aquilo tudo.

Tudo isso é formidável, exceto que o setor de remédios resume-se a uma parede no fundo da farmácia, e, em 90% dos casos, está desabastecido do medicamento que você procura. Não precisa ser algo complicado, como um dentífrico especial para boca seca, um anticonvulsivante que exige receita médica ou uma pomada para hemorroidas. Remédios muito mais simples, de fabricação nacional, vivem em falta. É lógico - não há capital que chegue para manter em dia o sortimento de fraldas.

Na Europa, as farmácias ainda são lugares estreitos e largos, com três paredes de prateleiras de mogno cheias de caixinhas coloridas e, à frente delas, um senhor de branco, com os cabelos talvez idem e um jeito de quem conhece a fragilidade humana - o farmacêutico.

No Brasil, as farmácias têm um visual de supermercado, inclusive nas fachadas, e empregados que parecem ter sido recrutados no McDonald's.

Ruy Castro – Folha de S.Paulo – 12/9/12

- De acordo com o texto, a vantagem em ser bom de português ao fazer um pedido em uma farmácia é a de
 - não passar vergonha diante do atendente.
 - decodificar o significado das palavras difíceis usadas pelos atendentes.
 - conseguir ler a bula sem a necessidade de pedir qualquer informação extra ao atendente.
 - contestar a informação que vem do computador do atendente.
- Uma farmácia hoje é desagradável, segundo o autor, porque
 - o setor de remédios se resume a uma única parede.
 - só há fraldas e xampus, dos mais diversos modelos.
 - é muito difícil pedir qualquer tipo de informação.
 - é um lugar estreito, apertado e cheio de remédios.
- O texto afirma que o setor mais bem servido de uma farmácia é o de
 - remédios.
 - xampus.
 - bochechos bucais.
 - fraldas.

- Uma das ideias do texto é a de que o farmacêutico que hoje trabalha em uma farmácia passou a

- assumir uma função automatizada.
- ganhar um visual de supermercado.
- manter a imagem ultrapassada do senhor de idade.
- ser visto como incapaz de informar dúvidas básicas.

- O autor nos informa que "descontinuar" significa também "interromper". Um outro sinônimo para esses termos é

- consentir.
- desimpedir.
- deter.
- romper.

- No terceiro parágrafo, o autor usa a palavra "exceto". Assinale a alternativa em que o som de S também esteja corretamente grafado.

- Ceção.
- Excêntrico.
- Submissão.
- Retensão.

- No último parágrafo, lê-se que "No Brasil, as farmácias **têm** um visual de supermercado". Assinale a alternativa em que o verbo esteja também conjugado corretamente.

- Meu pai vêm de uma família muito tradicional.
- João disse que ele têm mais de dez brinquedos.
- Os mercados aqui não tem remédios para vender.
- Essas pedras vêm de longe.

Leia a tirinha abaixo para responder às questões de 8 a 10.



Adão – Mundo Monstro – Folha de S.Paulo – 12/9/12

- O fato de o personagem não se adaptar à sociedade está ligado à informação de que ele

- tem um outro personagem que fala por si.
- está à frente de seu tempo.
- não consegue se comunicar.
- precisa ficar se explicando sempre.

- O super-herói interrompe a fala do personagem para

- dizer que ele (super-herói) é mais velho que o outro.
- caçoar do discurso contido do personagem.
- comparar a idade de todos os personagens.
- inventar uma mentira sobre o personagem.

- Há um erro gramatical nessa tirinha. Identifique-o.

- A crase no primeiro quadro.
- A crase no segundo quadro.
- A conjugação do verbo "adaptar".
- O erro ortográfico em "sociedade".

MATEMÁTICA

11. Uma esfera tem um diâmetro de 30 pés. Sabe-se que um pé é igual a 12 polegadas e cada polegada corresponde a aproximadamente 25,4 mm. Se a esfera expandir o seu diâmetro para 36 pés, o aumento aproximado do volume dessa esfera expandida, em relação à esfera original com 30 pés de diâmetro, será de

- (A) 3,14%
- (B) 20%
- (C) 73%
- (D) 44%

12. O motorista de um automóvel vindo por uma rua de mão única a uma velocidade de 60 Km/h é surpreendido por uma moto que entra nessa rua na contramão a uma velocidade de 80 Km/h. Sendo a distância entre ambos de 30 metros, o tempo aproximado até a colisão se os freios não forem acionados será

- (A) menos de 1 segundo.
- (B) mais de 1 até 2 segundos.
- (C) mais de 2 até 5 segundos.
- (D) mais de 5 segundos.

13. O comprimento de um retângulo é igual ao dobro de sua largura e a sua área é igual a 450 cm². Quais são os valores, em cm, do comprimento e da largura desse retângulo?

- (A) 25 e 20
- (B) 30 e 15
- (C) 20 e 25
- (D) 15 e 30

14. João tem um guarda-roupa composto por 5 calças, 10 camisas e 2 pares de sapatos. Quantos conjuntos distintos, formados por uma calça, uma camisa e um par de sapatos, ele poderá vestir?

- (A) 17
- (B) 34
- (C) 50
- (D) 100

15. João e Maria se tornaram pais aos 20 anos e tiveram 2 filhos gêmeos que coincidentemente também se tornaram pais aos 20 anos tendo ambos filhos gêmeos. Continuando a acontecer o mesmo com seus filhos, quantos serão os descendentes sanguíneos (filhos, netos, bisnetos e tataranetos) de João e Maria quando eles tiverem 80 anos?

- (A) 8
- (B) 16
- (C) 32
- (D) 30

16. Resolva a seguinte inequação: $(5x - 1) < (45 - 2x)$

- (A) $x > 46/7$
- (B) $x = 46/7$
- (C) $x < 46/7$
- (D) $x = 0$

17. Resolva a seguinte inequação: $(x/5) + (2 - 3x) > (3x-1)$

- (A) $x > 29/15$
- (B) $x < 29/15$
- (C) $x > 15/29$
- (D) $x < 15/29$

18. O salário de determinada categoria profissional no município de Santana de Parnaíba é de R\$ 1.250,00. Buscando melhorias em sua remuneração a categoria reivindicou um aumento de 25%, mas a prefeitura ofereceu uma contraoferta de apenas 30% sobre o reivindicado. O aumento oferecido pela prefeitura foi de

- (A) R\$ 312,50
- (B) R\$ 375,00
- (C) 55%
- (D) 7,5%

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

19. A pesquisa em saúde no Brasil tem apresentado grande desenvolvimento nas últimas décadas, como resultado de políticas e linhas de financiamento que incentivaram a formação de pesquisadores e a consolidação de grupos de pesquisa, particularmente em instituições públicas de ensino superior e pesquisa. No início do século 20, um grande pesquisador brasileiro foi pioneiro no estudo de doenças tropicais e da medicina experimental, tendo atuado como cientista, médico, bacteriologista, epidemiologista e sanitaria. Assinale a alternativa que indica o nome desse pesquisador, famoso por combater a febre amarela.

- (A) Carlos Chagas.
- (B) Oswaldo Cruz.
- (C) Emílio Ribas.
- (D) Vital Brasil.

20. A presidenta Dilma Rousseff sancionou, no dia 29 de agosto de 2012, a lei que prevê para as universidades públicas federais e os institutos técnicos federais a reserva de, no mínimo, 50% das vagas a estudantes que tenham cursado todo o ensino médio em escolas da rede pública, com distribuição entre negros, pardos ou indígenas. Essa lei é popularmente conhecida por

- (A) Código de Defesa do Consumidor.
- (B) Lei de Cotas.
- (C) Lei da Ficha Limpa.
- (D) Lei de Diretrizes Básicas da Educação Nacional.

21. O livro "Estação Carandiru", que se transformou num dos filmes de maior bilheteria do cinema brasileiro, foi escrito por um médico oncologista durante o trabalho voluntário de prevenção à AIDS que realizou com detentos. Esse médico chama-se

- (A) Adib Jatene.
- (B) Ivo Pitanguy.
- (C) Drauzio Varella.
- (D) Euryclides de Jesus Zerbini.

22. O termo BRICS é uma sigla que se refere a países em desenvolvimento que formaram um grupo político de cooperação, que abre aos seus cinco membros espaço para diálogo, identificação de convergências em relação a diversos temas e também ampliação de contatos e cooperação em setores específicos. Assinale a alternativa que indica os países que compõem esse grupo.

- (A) Bolívia, Rússia, Indonésia, Chile e Senegal.
- (B) Botswana, Ruanda, Índia, China e África do Sul.
- (C) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- (D) Brasil, Ruanda, Indonésia, Senegal e Chile.

23. Em 1º de maio de 2011, o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, fez um pronunciamento em rede nacional para confirmar a morte do terrorista mais procurado do mundo, líder da Al Qaeda. Esse terrorista chama-se

- (A) Saddam Hussein.
- (B) Hosni Mubarak.
- (C) Mahmoud Ahmadinejad.
- (D) Osama Bin Laden.

24. Assinale a alternativa que corresponde ao nome que se dá à energia contida nas massas de ar em movimento (vento), de grande importância para a preservação do meio ambiente, produzida com o emprego de turbinas também denominadas aerogeradores para a geração de eletricidade.

- (A) Hidráulica.
- (B) Eólica.
- (C) Solar.
- (D) Nuclear.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. Uma ação educativa comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente deve, necessariamente, promover o convívio com a

- (A) minoria.
- (B) comunidade.
- (C) criança.
- (D) diversidade.

26. Compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças serem e estarem no mundo é o grande desafio da _____ e de seus profissionais. Embora os conhecimentos derivados da psicologia, antropologia, sociologia, medicina etc possam ser de grande valia para desvelar o universo infantil, apontando algumas características comuns de ser das crianças, elas permanecem únicas em suas individualidades e diferenças.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto acima.

- (A) educação infantil
- (B) educação básica
- (C) ensino fundamental
- (D) ensino médio

27. Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar, não mais diferenciando nem hierarquizando os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores. As novas funções para a educação infantil devem estar associadas a padrões de

- (A) quantidade.
- (B) identidade.
- (C) qualidade.
- (D) sociabilidade.

28. Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e, mais tarde, representar determinado papel na brincadeira faz com que ela desenvolva sua imaginação. Nas brincadeiras, as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação e a memória. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da

- (A) utilização e experimentação de regras e papéis sociais.
- (B) criação e vivências somente de personagens dos contos de fadas.
- (C) elaboração e apropriação de situações fictícias.
- (D) consciência de seu papel de criança no mundo infantil.

29. A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o "não brincar". Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem

- (A) real.
- (B) simbólica.
- (C) afetiva.
- (D) cognitiva.

30. Para se desenvolver as crianças precisam aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelece. Se as aprendizagens acontecem na interação com as outras pessoas, sejam elas adultas ou crianças, elas também dependem dos recursos de cada criança. Dentre os recursos, que as crianças utilizam, destacam-se:

- (A) o tato, o paladar, o olfato, a audição e a visão.
- (B) a imitação, o faz-de-conta, a oposição, a linguagem e a apropriação da imagem corporal.
- (C) o cognitivo, o afetivo, o emocional, o psicológico e o estético.
- (D) o social, o ambiental, o natural, o específico e o infantil.

<p>31. As instituições de educação infantil devem favorecer um ambiente físico e social onde as crianças se sintam protegidas e acolhidas, e ao mesmo tempo seguras para se arriscar e vencer desafios. Quanto mais rico e desafiador for esse ambiente, mais ele lhes possibilitará a ampliação de</p> <p>(A) experiências possivelmente dolorosas, mas que favorecerão seu crescimento social.</p> <p>(B) propostas de brincadeiras, experimentações e conseqüentemente um desenvolvimento global.</p> <p>(C) conhecimentos acerca de si mesmas, dos outros e do meio em que vivem.</p> <p>(D) manifestações corporais, afetivas e cognitivas para seu parcial desenvolvimento.</p>	<p>35. O processo de construção da autoconfiança envolve avanços e retrocessos. As crianças podem fazer birra diante de frustrações, demonstrar sentimentos como vergonha e medo ou ter pesadelos, necessitando de apoio e compreensão dos pais e professores. O adulto deve ter, em relação a elas, uma atitude</p> <p>(A) continente, apoiando-as e controlando-as de forma flexível e segura.</p> <p>(B) autoritária, repreendendo-as e controlando-as de forma direta e rígida.</p> <p>(C) condescendente, entendendo-as e aceitando-as de forma permissível e carinhosa.</p> <p>(D) liberal, apoiando-as e incentivando-as de forma tranquila e sensível.</p>
<p>32. As atitudes e procedimentos de cuidado são influenciados por crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil. Embora as necessidades humanas básicas sejam comuns, como alimentar-se, proteger-se etc, as formas de identificá-las, valorizá-las e atendê-las são construídas socialmente. As necessidades básicas podem ser modificadas e acrescidas de outras de acordo com o contexto sociocultural. Pode-se dizer que além daquelas que preservam a vida orgânica, as necessidades</p> <p>(A) institucionais são também imprescindíveis no pleno desenvolvimento do ser humano.</p> <p>(B) comportamentais são também indispensáveis no grande desenvolvimento do ser humano.</p> <p>(C) cognitivas são também suplementares no crescimento da criança.</p> <p>(D) afetivas são também base para o desenvolvimento infantil.</p>	<p>36. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio compõem a</p> <p>(A) educação nacional.</p> <p>(B) educação básica.</p> <p>(C) educação diversificada.</p> <p>(D) educação geral.</p>
<p>33. O espaço na instituição de educação infantil deve</p> <p>I. propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem;</p> <p>II. ser versátil e permeável à sua ação, sujeito às modificações propostas pelas crianças e pelos professores em função das ações desenvolvidas;</p> <p>III. ser pensado e rearranjado, considerando as diferentes necessidades de cada faixa etária.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I e II, apenas.</p> <p>(B) I e III, apenas.</p> <p>(C) II e III, apenas.</p> <p>(D) I, II e III.</p>	<p>37. A LDB propõem que na educação infantil a avaliação das crianças aconteça mediante</p> <p>(A) testes avaliativos bimestrais.</p> <p>(B) provas mensais integradas.</p> <p>(C) acompanhamento e registro do desenvolvimento.</p> <p>(D) relatórios gerais com o objetivo de promoção.</p>
<p>34. A rotina na educação infantil, pode orientar as ações das crianças, assim como dos professores, possibilitando a antecipação das situações que irão acontecer. Também é considerada como um instrumento de dinamização da aprendizagem, facilitador das percepções infantis sobre o tempo e o espaço. Uma rotina clara e compreensível para as crianças é fator de</p> <p>(A) repetição.</p> <p>(B) monotonia.</p> <p>(C) segurança.</p> <p>(D) rigidez.</p>	<p>As questões de 38 a 40 referem-se ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).</p> <p>38. Assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Carol, filha de Mariana, está internada no Hospital Santo Antonio. Sua mãe foi até lá com o propósito de visitar sua filha, pois os hospitais não são obrigados a permitir e viabilizar a permanência dos pais junto com os filhos internados dia e noite.</p> <p>(B) Fernando, adolescente maior de 12 anos, procurou emprego na empresa de transportes perto da sua casa. Sua vizinha, mulher estudada, disse-lhe que poderia trabalhar desde que fosse registrado em carteira.</p> <p>(C) Pedro e Amanda por pouco não se atracaram em decorrência de discordâncias na forma de educar sua filha Patrícia. Em consequência disso, perderam o pátrio poder sobre ela, que será encaminhada a um orfanato.</p> <p>(D) Celina, mãe de Jeferson (9 anos) e Gabriel (8 anos), após mudar de bairro, foi orientada por sua cunhada a procurar a escola mais próxima de sua nova residência para matricular os meninos, pois é direito deles estudarem em escola pública perto de casa.</p>

39. Karina por vários dias escutou sua vizinha brigar e bater no filho Roberto de 10 anos, quando este voltava da escola. Porém, ontem ela ficou muito preocupada porque eles gritaram muito e o menino pediu socorro pela janela. Hoje ela percebeu que Roberto não foi à escola. Karina pensou muito e tomou uma importante decisão, por se tratar de um caso de maus tratos, ela vai comunicar o ocorrido

- (A) à Vara da Infância e Juventude.
- (B) à Delegacia de Polícia.
- (C) ao Conselho Tutelar.
- (D) ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

40. De acordo com o artigo 15, a criança e o adolescente têm direito _____, _____ e _____ como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto acima.

- (A) à liberdade / ao respeito / à dignidade
- (B) à proteção / à vida / à saúde
- (C) à educação / ao lazer / à cultura
- (D) à convivência familiar / à socialização / à assistência material