

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

Uma parede no fundo

Entro na farmácia e peço um remédio. A moça do balcão nem vacila. Volta-se para um computador à sua frente, digita o nome do produto e me informa: "A importação desse medicamento foi descontinuada". Foi interrompida, ela quis dizer. Des + continuar = interromper. Não é uma sorte que alguns de seus clientes saibam um pouco de português?

Um dos ambientes mais desagradáveis hoje no Brasil são as farmácias. Quando se entra numa, atravessam-se longos corredores formados por estandes, os quais exibem fartas opções de xampus, sabonetes, desodorantes. Os outros setores são igualmente bem servidos. O de preservativos oferece camisinhas de todos os tipos, cores e tamanhos. Os bochechos bucais vêm em embalagens que permitem a um cidadão passar seis meses gargarejando sem parar um segundo. Mas nada supera o estoque de fraldas descartáveis - haja bebês para ensopar aquilo tudo.

Tudo isso é formidável, exceto que o setor de remédios resume-se a uma parede no fundo da farmácia, e, em 90% dos casos, está desabastecido do medicamento que você procura. Não precisa ser algo complicado, como um dentífrico especial para boca seca, um anticonvulsivante que exige receita médica ou uma pomada para hemorroidas. Remédios muito mais simples, de fabricação nacional, vivem em falta. É lógico - não há capital que chegue para manter em dia o sortimento de fraldas.

Na Europa, as farmácias ainda são lugares estreitos e largos, com três paredes de prateleiras de mogno cheias de caixinhas coloridas e, à frente delas, um senhor de branco, com os cabelos talvez idem e um jeito de quem conhece a fragilidade humana - o farmacêutico.

No Brasil, as farmácias têm um visual de supermercado, inclusive nas fachadas, e empregados que parecem ter sido recrutados no McDonald's.

Ruy Castro – Folha de S.Paulo – 12/9/12

- De acordo com o texto, a vantagem em ser bom de português ao fazer um pedido em uma farmácia é a de
 - não passar vergonha diante do atendente.
 - decodificar o significado das palavras difíceis usadas pelos atendentes.
 - conseguir ler a bula sem a necessidade de pedir qualquer informação extra ao atendente.
 - contestar a informação que vem do computador do atendente.
- Uma farmácia hoje é desagradável, segundo o autor, porque
 - o setor de remédios se resume a uma única parede.
 - só há fraldas e xampus, dos mais diversos modelos.
 - é muito difícil pedir qualquer tipo de informação.
 - é um lugar estreito, apertado e cheio de remédios.
- O texto afirma que o setor mais bem servido de uma farmácia é o de
 - remédios.
 - xampus.
 - bochechos bucais.
 - fraldas.

- Uma das ideias do texto é a de que o farmacêutico que hoje trabalha em uma farmácia passou a

- assumir uma função automatizada.
- ganhar um visual de supermercado.
- manter a imagem ultrapassada do senhor de idade.
- ser visto como incapaz de informar dúvidas básicas.

- O autor nos informa que "descontinuar" significa também "interromper". Um outro sinônimo para esses termos é

- consentir.
- desimpedir.
- deter.
- romper.

- No terceiro parágrafo, o autor usa a palavra "exceto". Assinale a alternativa em que o som de S também esteja corretamente grafado.

- Ceção.
- Excêntrico.
- Submissão.
- Retensão.

- No último parágrafo, lê-se que "No Brasil, as farmácias **têm** um visual de supermercado". Assinale a alternativa em que o verbo esteja também conjugado corretamente.

- Meu pai vêm de uma família muito tradicional.
- João disse que ele têm mais de dez brinquedos.
- Os mercados aqui não tem remédios para vender.
- Essas pedras vêm de longe.

Leia a tirinha abaixo para responder às questões de 8 a 10.



Adão – Mundo Monstro – Folha de S.Paulo – 12/9/12

- O fato de o personagem não se adaptar à sociedade está ligado à informação de que ele

- tem um outro personagem que fala por si.
- está à frente de seu tempo.
- não consegue se comunicar.
- precisa ficar se explicando sempre.

- O super-herói interrompe a fala do personagem para

- dizer que ele (super-herói) é mais velho que o outro.
- caçoar do discurso contido do personagem.
- comparar a idade de todos os personagens.
- inventar uma mentira sobre o personagem.

- Há um erro gramatical nessa tirinha. Identifique-o.

- A crase no primeiro quadro.
- A crase no segundo quadro.
- A conjugação do verbo "adaptar".
- O erro ortográfico em "sociedade".

MATEMÁTICA

11. Uma esfera tem um diâmetro de 30 pés. Sabe-se que um pé é igual a 12 polegadas e cada polegada corresponde a aproximadamente 25,4 mm. Se a esfera expandir o seu diâmetro para 36 pés, o aumento aproximado do volume dessa esfera expandida, em relação à esfera original com 30 pés de diâmetro, será de

- (A) 3,14%
- (B) 20%
- (C) 73%
- (D) 44%

12. O motorista de um automóvel vindo por uma rua de mão única a uma velocidade de 60 Km/h é surpreendido por uma moto que entra nessa rua na contramão a uma velocidade de 80 Km/h. Sendo a distância entre ambos de 30 metros, o tempo aproximado até a colisão se os freios não forem acionados será

- (A) menos de 1 segundo.
- (B) mais de 1 até 2 segundos.
- (C) mais de 2 até 5 segundos.
- (D) mais de 5 segundos.

13. O comprimento de um retângulo é igual ao dobro de sua largura e a sua área é igual a 450 cm². Quais são os valores, em cm, do comprimento e da largura desse retângulo?

- (A) 25 e 20
- (B) 30 e 15
- (C) 20 e 25
- (D) 15 e 30

14. João tem um guarda-roupa composto por 5 calças, 10 camisas e 2 pares de sapatos. Quantos conjuntos distintos, formados por uma calça, uma camisa e um par de sapatos, ele poderá vestir?

- (A) 17
- (B) 34
- (C) 50
- (D) 100

15. João e Maria se tornaram pais aos 20 anos e tiveram 2 filhos gêmeos que coincidentemente também se tornaram pais aos 20 anos tendo ambos filhos gêmeos. Continuando a acontecer o mesmo com seus filhos, quantos serão os descendentes sanguíneos (filhos, netos, bisnetos e tataranetos) de João e Maria quando eles tiverem 80 anos?

- (A) 8
- (B) 16
- (C) 32
- (D) 30

16. Resolva a seguinte inequação: $(5x - 1) < (45 - 2x)$

- (A) $x > 46/7$
- (B) $x = 46/7$
- (C) $x < 46/7$
- (D) $x = 0$

17. Resolva a seguinte inequação: $(x/5) + (2 - 3x) > (3x-1)$

- (A) $x > 29/15$
- (B) $x < 29/15$
- (C) $x > 15/29$
- (D) $x < 15/29$

18. O salário de determinada categoria profissional no município de Santana de Parnaíba é de R\$ 1.250,00. Buscando melhorias em sua remuneração a categoria reivindicou um aumento de 25%, mas a prefeitura ofereceu uma contraoferta de apenas 30% sobre o reivindicado. O aumento oferecido pela prefeitura foi de

- (A) R\$ 312,50
- (B) R\$ 375,00
- (C) 55%
- (D) 7,5%

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

19. A pesquisa em saúde no Brasil tem apresentado grande desenvolvimento nas últimas décadas, como resultado de políticas e linhas de financiamento que incentivaram a formação de pesquisadores e a consolidação de grupos de pesquisa, particularmente em instituições públicas de ensino superior e pesquisa. No início do século 20, um grande pesquisador brasileiro foi pioneiro no estudo de doenças tropicais e da medicina experimental, tendo atuado como cientista, médico, bacteriologista, epidemiologista e sanitarista. Assinale a alternativa que indica o nome desse pesquisador, famoso por combater a febre amarela.

- (A) Carlos Chagas.
- (B) Oswaldo Cruz.
- (C) Emílio Ribas.
- (D) Vital Brasil.

20. A presidenta Dilma Rousseff sancionou, no dia 29 de agosto de 2012, a lei que prevê para as universidades públicas federais e os institutos técnicos federais a reserva de, no mínimo, 50% das vagas a estudantes que tenham cursado todo o ensino médio em escolas da rede pública, com distribuição entre negros, pardos ou indígenas. Essa lei é popularmente conhecida por

- (A) Código de Defesa do Consumidor.
- (B) Lei de Cotas.
- (C) Lei da Ficha Limpa.
- (D) Lei de Diretrizes Básicas da Educação Nacional.

21. O livro "Estação Carandiru", que se transformou num dos filmes de maior bilheteria do cinema brasileiro, foi escrito por um médico oncologista durante o trabalho voluntário de prevenção à AIDS que realizou com detentos. Esse médico chama-se

- (A) Adib Jatene.
- (B) Ivo Pitanguy.
- (C) Drauzio Varella.
- (D) Euryclides de Jesus Zerbini.

22. O termo BRICS é uma sigla que se refere a países em desenvolvimento que formaram um grupo político de cooperação, que abre aos seus cinco membros espaço para diálogo, identificação de convergências em relação a diversos temas e também ampliação de contatos e cooperação em setores específicos. Assinale a alternativa que indica os países que compõem esse grupo.

- (A) Bolívia, Rússia, Indonésia, Chile e Senegal.
- (B) Botswana, Ruanda, Índia, China e África do Sul.
- (C) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- (D) Brasil, Ruanda, Indonésia, Senegal e Chile.

23. Em 1º de maio de 2011, o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, fez um pronunciamento em rede nacional para confirmar a morte do terrorista mais procurado do mundo, líder da Al Qaeda. Esse terrorista chama-se

- (A) Saddam Hussein.
- (B) Hosni Mubarak.
- (C) Mahmoud Ahmadienjad.
- (D) Osama Bin Laden.

24. Assinale a alternativa que corresponde ao nome que se dá à energia contida nas massas de ar em movimento (vento), de grande importância para a preservação do meio ambiente, produzida com o emprego de turbinas também denominadas aerogeradores para a geração de eletricidade.

- (A) Hidráulica.
- (B) Eólica.
- (C) Solar.
- (D) Nuclear.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. De acordo com a Lei 10.436, leia as proposições abaixo:

- I. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais – Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- II. O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, somente em nível superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.
- III. A Língua Brasileira de Sinais – Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

As questões de 26 a 28 referem-se ao Decreto Federal nº5.626, de 22/12/2005.

26. A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de

- (A) Enfermagem.
- (B) Fonoaudiologia.
- (C) Psicologia.
- (D) Terapia Ocupacional.

27. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O professor da educação básica, bilíngue, aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa, pode exercer a função de tradutor e intérprete de Libras – Língua Portuguesa, cuja função é igual a função de professor docente.
- (B) A modalidade oral da Língua Portuguesa, na educação básica, deve ser ofertada aos alunos surdos ou com deficiência auditiva, preferencialmente em turno distinto ao da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção da família ou do próprio aluno por essa modalidade.
- (C) A definição de espaço para o desenvolvimento da modalidade oral da Língua Portuguesa e a definição dos profissionais de Fonoaudiologia para atuação com alunos da educação básica são de competência dos órgãos que possuam estas atribuições nas unidades federadas.
- (D) As instituições privadas e as públicas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal buscarão implementar as medidas referidas neste artigo como meio de assegurar atendimento educacional especializado aos alunos surdos ou com deficiência auditiva.

28. Segundo o artigo 21. a partir de um ano da publicação deste Decreto, as instituições federais de ensino da educação básica e da educação superior devem incluir, em seus quadros, em todos os níveis, etapas e modalidades, o tradutor e intérprete de Libras – Língua Portuguesa, para viabilizar o acesso à comunicação, à informação e à educação de alunos surdos.

O profissional a que se refere o caput atuará

- I. nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino.
- II. nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas.
- III. no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim da instituição de ensino.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

29. Segundo LACERDA, para ser intérprete é necessário ter amplo domínio

- (A) de pelo menos uma língua: a de origem.
- (B) de pelo menos uma língua: a língua alvo.
- (C) da língua no que se refere apenas a fluência.
- (D) das línguas no que se refere não apenas à fluência, mas principalmente no que se refere a polissemia da língua.

30. Sobre o papel do intérprete no espaço educacional, leia as proposições abaixo.

- I. O intérprete mediará os processos discursivos entre o professor e o aluno.
- II. O intérprete fará apenas a interpretação da Libras para o português e do português para a Libras.
- III. O intérprete deverá almejar a aprendizagem do aluno.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.

31. Segundo QUADROS, a educação de surdos no Brasil apresenta-se em duas fases que podem ser claramente delineadas e uma terceira fase, a atual, que configura um processo de transição. A primeira fase é conhecida por

- (A) Bimodalismo.
- (B) Bilinguismo.
- (C) Oralismo.
- (D) Comunicação Total.

32. Sobre o Bilinguismo, leia as proposições abaixo.

- I. O bilinguismo é uma proposta de ensino usada por escolas que se propõem a tornar acessível à criança duas línguas no contexto escolar.
- II. O bilinguismo é considerado por estudiosos como uma imposição social de uma maioria linguística sobre uma minoria linguística sem expressão diante da comunidade ouvinte.
- III. O bilinguismo é considerado por estudiosos como sendo a mais adequada para o ensino de crianças surdas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

33. Sobre as línguas de sinais, podemos afirmar que

- (A) são sistemas linguísticos dependentes dos sistemas de línguas orais.
- (B) derivam da comunicação gestual espontânea dos ouvintes.
- (C) são únicas e universais usadas por todas as pessoas surdas.
- (D) são línguas naturais que se desenvolvem no meio em que vive a comunidade surda.

34. Com relação à aquisição da LIBRAS pela criança surda, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) É no estágio de múltiplas combinações que as crianças começam a usar o sistema pronominal.
- (B) O estágio das primeiras combinações de sinais se dá por volta dos dois anos das crianças surdas.
- (C) Quando a criança entra no estágio de um sinal, o uso da apontação desaparece.
- (D) O estágio pré-linguístico é referente ao balbucio que acontece desde o nascimento até por volta dos 14 meses de idade.

35. QUADROS apresenta os objetivos de uma escola para surdos:

- I. criar um ambiente linguístico apropriado às formas particulares de processamento cognitivo e linguístico das crianças surdas.
- II. assegurar o desenvolvimento sócio-emocional íntegro das crianças surdas a partir da identificação com adultos normais.
- III. garantir a possibilidade de a criança construir uma teoria de mundo.
- IV. oportunizar o acesso completo à informação curricular e cultural.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

36. Segundo QUADROS, os verbos na língua de sinais brasileira estão basicamente divididos em três classes: verbos simples, verbos com concordância e verbos espaciais. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de verbo espacial.

- (A) CHEGAR.
- (B) SABER.
- (C) GOSTAR.
- (D) ENVIAR.

37. De acordo com QUADROS, os sinais manuais são frequentemente acompanhados por expressões faciais que podem ser consideradas gramaticais. Tais expressões são chamadas de marcações não manuais. Observe as figuras abaixo:

Coluna A	Coluna B
 ()	I. Marcação de Interrogativas
 ()	II. Marcação de Tópico
 ()	III. Marcação de Negativas
 ()	IV. Marcação Associada com Foco

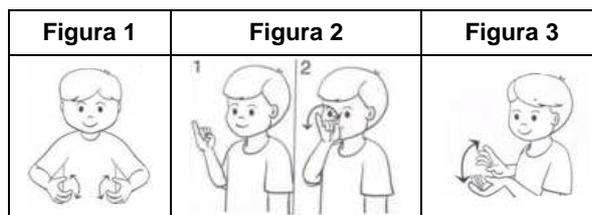
Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as colunas A e B.

- (A) II, I, IV, III
- (B) IV, III, II, I
- (C) IV, I, III, II
- (D) III, IV, I, II

38. Em LIBRAS, os sinais podem se opor em função de alguns fatores como: configuração de mão, movimento e locação. Assinale a alternativa que apresenta palavras que se opõem quanto ao movimento.

- (A) SÁBADO e APRENDER.
- (B) FAMÍLIA e REUNIÃO.
- (C) IRMÃO e IGUAL.
- (D) PAPAI e VERDE.

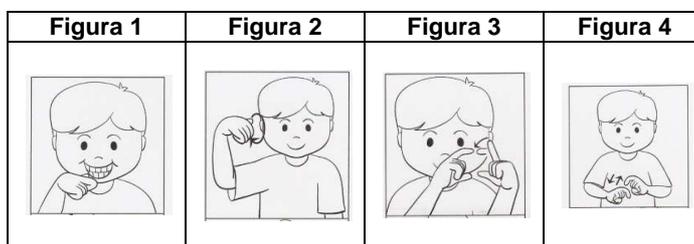
39. As figuras abaixo mostram 3 sinais que representam animais:



Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente os animais representados pelos sinais.

- (A) peixe – porco – leão.
- (B) macaco – porco – jacaré.
- (C) gato – peixe – jacaré.
- (D) macaco – girafa – coruja.

40. As figuras abaixo mostram 4 sinais que representam profissões:



Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente as profissões representadas pelos sinais.

- (A) arquiteto – ator – garçom – médico.
- (B) dentista – carteiro – fotógrafo – arquiteto.
- (C) cantor – advogado – encanador – professor.
- (D) dentista – ator – fotógrafo – médico.