



CONCURSO PÚBLICO

PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSAPÊ-CE – 001/2019

19 de maio de 2019



ORIENTADOR SOCIAL

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

01. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este caderno com **30 (trinta) questões** de prova, sem repetição ou falha;
 - b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
02. Verifique se este material está em ordem, preencha os espaços destinados ao seu nome, número de inscrição e cargo e assine no local especificado.
03. No cartão respostas, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
04. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo não poderá ser substituído.
05. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão. Mesmo que uma das respostas esteja correta.
06. Será eliminado do Concurso o candidato que:
 - a) Não apresentar o documento de identidade exigido pelo Regulamento do Concurso;
 - b) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;
 - c) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;
 - d) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;
 - e) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;
 - f) Estiver portando, durante as provas, qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (ver *item e*) ou manter o equipamento ligado, mesmo que este esteja acomodado conforme previsto no Regulamento do Concurso (7.12.2 *Os pertences pessoais dos candidatos serão acomodados em local a ser indicado pelos fiscais, onde deverão ficar durante todo o período de permanência dos candidatos no local de prova*);
 - g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;
 - h) Não devolver o Cartão de Respostas e o Caderno de Questões;
 - i) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o fornecido pelo PRÓ-MUNICÍPIO;
 - j) For flagrado descumprindo, durante a realização das provas, o disposto no item 7.11 do Regulamento;
 - k) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;
 - l) Recusar-se a ser submetido ao detector de metal.
07. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em conta.
08. Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e a folha de respostas e assine a folha de presença.
09. O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 4 (quatro) horas.
10. Não esquecer de assinar o caderno de questões.

PREENCHA COM AS SUAS MARCAÇÕES ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | |



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 01 a 03:

Como comecei a escrever

Ai por volta de 1910 não havia rádio nem televisão, e o cinema chegava ao interior do Brasil uma vez por semana aos domingos. As notícias do mundo vinham pelo jornal, três dias depois de publicadas no Rio de Janeiro. Se chovia a potes, a mala do correio aparecia ensopada, uns sete dias mais tarde. Não dava para ler o papel transformado em mingau.

Papai era assinante da Gazeta de Notícias, e antes de aprender a ler eu me sentia fascinado pelas gravuras coloridas do suplemento de Domingo. Tentava decifrar o mistério das letras em redor das figuras, e mamãe me ajudava nisso. Quando fui para a escola pública, já tinha a noção vaga de um universo de palavras que era preciso conquistar.

Durante o curso, minhas professoras costumavam passar exercícios de redação. Cada um de nós tinha de escrever uma carta, narrar um passeio, coisas assim. Criei gosto por esse dever, que me permitia aplicar para determinado fim o conhecimento que ia adquirindo do poder de expressão contido nos sinais reunidos em palavras.

Daí por diante as experiências foram se acumulando, sem que eu percebesse que estava descobrindo a leitura. Alguns elogios da professora me animavam a continuar. Ninguém falava em conto ou poesia, mas a semente dessas coisas estavam germinando. Meu irmão, estudante na Capital, mandava-me revistas e livros, e me habituei a viver entre eles. Depois, já rapaz, tive sorte de conhecer outros rapazes que também gostavam de ler e escrever.

Então começou uma fase muito boa de troca de experiências e impressões. Na mesa do café-sentado (pois tomava-se café sentado nos bares, e podia-se conversar horas e horas sem incomodar nem ser incomodado) eu tirava do bolso o que escrevera durante o dia, e meus colegas criticavam. Eles também sacavam seus escritos, e eu tomava parte nos comentários. Tudo com naturalidade e franqueza. Aprendi muito com os amigos, e tenho pena dos jovens de hoje que não desfrutam desse tipo de amizade crítica.

Fonte: "Para Gostar de Ler – Volume 4 – Crônicas", Editora Ática – São Paulo, 1980, pág. 6.

QUESTÃO 01

Analise as informações sobre o texto e marque a opção correta:

- A) Os exercícios de redação, os elogios da professora, o irmão que mandava revistas e livros e os amigos da juventude que também gostavam de ler e escrever contribuíram para a formação do escritor;
- B) O objetivo principal da crônica é fazer um paralelo entre a aquisição da leitura antigamente e nos dias atuais;
- C) No texto há o predomínio da dissertação, uma vez que o objetivo principal é argumentar sobre a importância da leitura e da escrita;
- D) O elemento coesivo "então" tem valor semântico de oposição.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja classificação da classe das palavras destacadas, está analisada de forma correta:

- A) "Alguns elogios da professora me animavam **a** continuar" (artigo);
- B) "sem que eu percebesse **que** estava descobrindo a leitura." (pronome relativo);
- C) "..., e tenho pena dos jovens de hoje que não desfrutam desse tipo de amizade **crítica**." (adjetivo);
- D) "tive sorte de conhecer outros rapazes **que** também gostavam de ler e escrever." (conjunção integrante).



QUESTÃO 03

Observe as informações sobre aspectos gramaticais do texto quanto à pontuação, ortografia e acentuação, julgando-as em verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () As palavras "café", "rádio" e "públicas" são acentuadas obedecendo, respectivamente, às regras das oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;
- () "Meu irmão, estudante na Capital, mandava-me..." as vírgulas nesse trecho foram usadas para isolar o vocativo "estudante na Capital";
- () A regra que justifica o "z" da palavra franqueza é que é um substantivo abstrato derivado de um adjetivo;
- () As palavras "já" e "ninguém" são acentuadas pela mesma regra gramatical.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, F;
- B) V, F, F, F;
- C) F, F, V, V;
- D) V, F, V, F.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja concordância verbal e regência verbal estão em conformidade com a Gramática Normativa:

- A) Os cadernos, os lápis os estojos, tudo lembravam os tempos de escola;
- B) Haverão problemas sem solução?;
- C) Prefiro as amargas verdades às doces mentiras;
- D) Não sou eu que lhe perdoará.

QUESTÃO 05

Leia o texto para responder à questão:



É correto afirmar sobre o texto:

- A) O gênero, pelas características presentes, é a charge;
- B) A função de linguagem predominante é a conativa;
- C) O objetivo principal do texto é exaltar as mulheres;
- D) A linguagem não-verbal não interfere na compreensão do texto.



RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUESTÃO 06

Observe a proposição:

“Camila é empresária ou médica.”

A negativa da proposição é:

- A) Camila não é empresária ou médica;
- B) Não é verdade que Camila é empresária e não é médica;
- C) Camila não é empresária ou não é médica;
- D) Camila é empresária e não é médica.

QUESTÃO 07

Felipe ajuda seu pai no negócio de sua família a pizzaria “Voglio la pizza”. Ele faz 1 pizza em 240 segundos. Marque a opção que corresponde ao total de pizzas que Felipe faz em 6 horas?

- A) 78;
- B) 80;
- C) 88;
- D) 90.

QUESTÃO 08

Em uma entrevista de uma agência de viagens sobre destinos 20 pessoas pagariam para ir aos lugares X ou Y. Sabe-se que 8 não pagariam para ir ao destino Y e 6 não pagariam ao destino X. Quantas pessoas pagariam para ir aos destinos X e Y?

- A) 4 pessoas;
- B) 6 pessoas;
- C) 8 pessoas;
- D) 10 pessoas.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa correta com relação às letras m e n que tornam a sequência abaixo constante.

$(m^2+1; n-2; m+7)$

- A) $m=2$ e $n=10$;
- B) $m=3$ e $n=12$;
- C) $m=4$ e $n=12$;
- D) $m=4$ e $n=19$.

QUESTÃO 10

A proposição abaixo é chamada de conjuntiva.

“Lucas é pontual e organizado”

Se a 1ª parte da proposição for representada por p e a 2ª parte da proposição for representada por q, então traduzindo para a linguagem lógica a proposição acima está representada no item:

- A) $p \rightarrow q$;
- B) $p \leftrightarrow q$;
- C) $p \vee q$;
- D) $p \wedge q$.



CONHECIMENTOS SOBRE O MUNICÍPIO DE MASSAPÊ

QUESTÃO 11

Os principais eventos culturais de Massapê são as festas dos padroeiros:

- A) Nossa Senhora Perpetuo Socorro e São Francisco;
- B) Nossa Senhora da Conceição e São José;
- C) Nossa Senhora Aparecida e São José;
- D) São Francisco e São José.

QUESTÃO 12

Massapê caracterizou-se ao longo das décadas como cidade festeira, protagonizando grandes eventos. Sobre o Chitão de Massapê, analise os itens:

- I. Foi realizado pela primeira vez na casa de Pergentino Aguiar em 1933, tornando-se uma festa tradicional no município;
- II. A partir dos anos 60 passou a ser realizado no Centro Social Massapeense atraindo centenas de pessoas da zona norte e mesmo da capital cearense;
- III. Foi promovido por Expedito Ferreira a partir de 1948 e era conhecido como Chitão do Galinha D'água;
- IV. Foi realizado a partir dos anos 60 pela prefeitura em praça pública com grande estrutura e trazendo atrações nacionais, popularizando o evento.

Estão corretos:

- A) Somente os itens I e II;
- B) Somente os itens II e III;
- C) Somente os itens I e IV;
- D) Somente os itens III e IV.

QUESTÃO 13

O processo eleitoral para o poder executivo em Massapê foi caracterizado por disputas partidárias acirradas que dividiam a sociedade e pela alternância de grupos familiares. A primeira eleição direta de prefeito ocorrido em 1926 foi vencida pelo:

- A) Vicente Lira Pontes;
- B) Cel. João Pontes;
- C) João Adeodato Ferreira;
- D) Silvino F. Brito.

QUESTÃO 14

Sobre o Art. 33 da Lei Orgânica do Município de Massapê, o servidor será aposentado:

- I. Por invalidez permanente, sendo os proventos integrais quando decorrentes de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa, incurável, especificadas na lei, e proporcionais nos demais casos;
- II. Compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço;
- III. Voluntariamente.

Estão corretos:

- A) Somente os itens I e II;
- B) Somente os itens II e III;
- C) Somente os itens I e III;
- D) I, II e III.

QUESTÃO 15

De acordo com o Art.69 da Lei Orgânica do Município de Massapê, são condições de elegibilidade para o exercício da vereança, exceto:

- A) Alistamento eleitoral;
- B) Idade mínima de 22 anos;
- C) Nacionalidade brasileira;
- D) Domicílio eleitoral na circunscrição.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Na atualidade, a emergência de aspectos sociopolíticos na realidade municipal, decorrentes da necessidade de enfrentar as consequências econômicas levam à necessidade de analisar as relações Estado-sociedade, quando se pleiteia a ampliação da esfera de atuação da sociedade civil. Marque a opção correspondente à afirmação deste enunciado.

- A) A ampliação do espaço político em favor da sociedade e a redução do papel das instituições públicas podem levar à falência da política e conseqüente desaparecimento da democracia;
- B) O deslocamento das decisões do Estado para a sociedade, a fim de estabelecer controles sobre o Governo tem objetivo de desativar demandas populares e fortalecer a mobilização e a politização social;
- C) A incorporação da sociedade civil ao processo de elaboração de estratégias e políticas públicas decorre da consciência de que o Estado poderá assumir os desafios de proporcionar a integração social;
- D) O Estado atua como ente público, e deverá assumir a sua própria democratização, logo, deverá enfraquecer a sociedade civil, assim como a negação da democracia.

QUESTÃO 17

Compreender a família atual e sua organização e, sobretudo admitir o aparecimento na sociedade de novos relacionamentos familiares não representa tarefa das mais fáceis, pelo surgimento de novos e inúmeros fatos, como os novos arranjos familiares. Com base no que foi lido no enunciado, marque a opção correta no que tange a ação do Estado e dessa nova sociedade.

- A) Os tribunais estão à frente com as questões familiares e tem demonstrado conhecimento suficiente em julgar os assuntos dessa natureza;
- B) Por ser a matéria analisada sob a égide da ordem social, os magistrados já possuem conhecimento científico capazes de julgar essas novas questões;
- C) A discriminação é necessária e inviolável para que a respeito das mudanças ocorridas nas famílias, sejam preservados seus valores éticos e morais;
- D) As mudanças ocorridas na sociedade atual e na família, possibilitam que seja considerada equivocada a noção de família como um grupo que compreende somente pais e filhos.

QUESTÃO 18

A Identidade Cultural é um conceito das áreas da sociologia e antropologia, que indica a cultura em que o indivíduo está inserido. Ou seja, a que ele compartilha com outros membros do grupo, seja tradições, crenças, preferências, dentre outros. Além disso, determinados fatores de identidade são decisivos para que um grupo faça parte de tal cultura, por exemplo, a história, o local, a raça, a etnia, o idioma e a crença religiosa. No Brasil, desde a época dos descobrimentos no século XVI, os principais povos que constituíram a cultura brasileira foram os portugueses, os africanos e os índios. Portanto, a cultura brasileira é o resultado da miscigenação de diversos grupos étnicos, que estão dispostos no item.

- A) Morenos descendentes de brancos e negros; Cafuzos descendentes de brancos e índios; Caboclos descendentes de negros e índios;
- B) Mulatos descendentes de brancos e negros; Mamelucos descendentes de brancos e índios; Cafuzos descendentes de negros e índios;
- C) Mulatos descendentes de brancos e índios; Mamelucos descendentes de negros e índios; Cafuzos descendentes de negros e brancos;
- D) Negroides descendentes de brancos e negros; Mulatos descendentes de brancos e índios; Cafuzos descendentes de índios e índios.



QUESTÃO 19

Relacione os termos a seguir aos seus respectivos conceitos, grafando nos parênteses a primeira letra do termo, no caso, (R) para racismo, (D) para discriminação e (P) para preconceito.

TERMO

RACISMO;
DISCRIMINAÇÃO;
PRECONCEITO.

CONCEITO

- () Expressa a quebra do princípio da igualdade, como distinção, exclusão, restrição ou preferência, motivado por raça, cor, sexo, idade, trabalho, credo religioso ou convicções políticas;
- () Expressa o conjunto de teorias e crenças que pregam uma hierarquia, entre as etnias, ou ainda uma atitude de hostilidade em relação a determinadas categorias de pessoas. Pode ser classificado como um fenômeno cultural, praticamente inseparável da história humana;
- () Indica opinião ou sentimento, favorável ou desfavorável, concebido sem exame crítico, ou ainda atitude, sentimento ou parecer insensato, assumido em consequência da generalização apressada de uma experiência pessoal ou imposta pelo meio, conduzindo geralmente à intolerância.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) D, R, P;
- B) R, P, D;
- C) P, D, R;
- D) R, D, P.

QUESTÃO 20

Descentralização e globalização são dois termos que nos últimos dez anos, se tornaram recorrência frequente nos discursos e propostas dos políticos e burocratas brasileiros. Também na área social do governo a globalização, como impacto radical e a descentralização – como estratégia de ganhos – têm sido objeto da análise e das considerações de técnicos, burocratas, organizações governamentais e diversos outros segmentos da sociedade, direta ou indiretamente interessados no tema. Analisando sob a ótica da descentralização brasileira temos, por um lado, que:

- A) O novo modelo econômico associado ao processo de globalização, que entre outras coisas preceitua o liberalismo econômico em um ambiente totalmente nacional, implicava a necessidade de um Estado menos moderno e capaz de atender ao livre mercado e à sua finalidade social;
- B) Durante os anos 80, descentralização era “recomendada” como estratégia ótima para alcançar o “novo modelo” de Estado adequado ao processo de internacionalização das economias;
- C) O antigo modelo econômico associado ao processo de globalização, que entre outras coisas preceitua o neoliberalismo econômico em um ambiente internacional, implicava a necessidade de um Estado mais moderno e capaz de atender ao livre mercado e à sua finalidade social;
- D) Durante os anos 70, descentralização era “recomendada” como estratégia ainda fraca para alcançar o “novo modelo” de Estado adequado ao processo de internacionalização das economias.

QUESTÃO 21

As mudanças no mundo do trabalho procedem de alguns vetores principais, mutuamente implicados. De um lado, a atual reestruturação produtiva que substitui o modelo fordista anterior. Centrada na introdução da informática e da automação no processo produtivo, ela conduz a mudanças na organização do trabalho (produção flexível e trabalho polivalente), bem como à descentralização produtiva. Associada a esse processo se observa uma tendência à desregulamentação dos mercados nacionais. É nesse contexto que o desemprego assume hoje um sentido estrutural, do mesmo modo que as formas precarizadas de trabalho – o subemprego que tem como definição o que se apresenta no item:

- A) O subemprego é uma condição em que determinado trabalho é exercido com a necessidade de qualificação profissional, recebendo, para isso, salários muito baixos;
- B) O subemprego é uma condição em que determinado trabalho é exercido sem a necessidade de qualificação profissional, recebendo, para isso, salários muito altos;
- C) O subemprego é uma condição em que determinado trabalho é exercido sem a necessidade de qualificação profissional, recebendo, para isso, salários muito baixos;
- D) O subemprego é uma condição em que determinado trabalho é exercido com a necessidade de qualificação profissional, recebendo, para isso, salários muito altos.



QUESTÃO 22

Conceituar cidadania ou pelo menos tentar fazê-lo é uma tarefa muito difícil, dada a profundidade do tema bem como os amplos caminhos que podemos tomar para realizar esta tarefa. Observamos que no Brasil esta discussão está centrada em torno da definição dos direitos sociais e que estes são utilizados como elementos para compor os direitos da cidadania. É importante destacar ainda que cidadania está muito ligada:

- A) Aos direitos sociais que passaram a ser garantidos a partir da Abolição da escravidão de 1888;
- B) Aos direitos civis aos quais são os direitos fundamentais à vida, à liberdade, à propriedade privada e à igualdade perante a lei;
- C) Ao direito de ir e vir e de liberdade de expressão e pensamento que não se constitui como um direito humano;
- D) Ao direito de ter sua casa e seus bens violados e o de ser julgado e encarcerado pela lei vigente e após processo legal.

QUESTÃO 23

“Na escalada histórica dos direitos humanos, o Estado brasileiro assumiu, em 1988, posição democrática jamais experimentada em sua ordem jurídica. A Carta de 1988, não por acaso cognominada “Constituição Cidadã”, rompeu com os resquícios de um antecedente ‘status’ autoritário, agregando a essa conquista política valores sociais relevantes, indicativos da aceitação de uma pauta mínima universal de direitos relativos à pessoa.” Após leitura deste enunciado analise, também, as propostas escritas na CF 88 e responda o que se pede.

- I. Como fundamentos da República, entre outros, o constituinte adotou a cidadania e a dignidade da pessoa humana (art. 1º, incs. II e III);
- II. Como objetivos da República, elencou a erradicação da pobreza, da marginalização e das desigualdades sociais; a promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, idade, cor (art. 3º, incs. III e IV).

Marque a opção que reforça o enunciado, assim como as duas propostas.

- A) O constituinte de 1988 contemplou de modo detalhado, setores estratégicos para o desenvolvimento pleno da cidadania;
- B) Sob o título “Da Ordem Social”, os objetivos expressos na questão dispensam o bem-estar e a justiça sociais;
- C) As propostas apresentadas são relevantes aspectos do direito à saúde, à previdência e exclui a assistência social;
- D) As propostas da CF 88 somente fortaleceram o direito à educação, ao desporto e exclui a cultura.

QUESTÃO 24

Instituída pela Constituição Federal de 1988, em seu art. 203, a Assistência Social é conceituada como: A Assistência Social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

- I. A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- II. O amparo às crianças e adolescentes carentes;
- III. A promoção da integração ao mercado de trabalho;
- IV. A habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária;
- V. A garantia de um salário mínimo e meio de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família, conforme dispuser a lei”.

De acordo com a legislação estão corretos os objetivos descritos na opção:

- A) I, II e III, apenas;
- B) II, III e IV, apenas;
- C) I, II, III e IV, apenas;
- D) I, III e V, apenas.

QUESTÃO 25

Atualmente, diversos programas sociais estão à disposição de famílias de baixa renda. Criados para alertar a população e o governo sobre o elevado número de pessoas vivendo em extrema pobreza, expostas à miséria, fome crônica e violência. O Dia Nacional de Combate à Pobreza, entrou na agenda nacional por ter sido promulgada à Emenda Constitucional 31, que criou o Fundo de Combate e Erradicação da Pobreza, que destina recursos para ações voltadas à segurança alimentar e nutricional. A presente emenda constitucional precisa ser exaltada como:

- A) Uma forma de delatar a sociedade e os governantes para que ambos sejam expurgados do país;
- B) Um desafio para o Brasil investir em políticas públicas focadas em desenvolvimento humano e social;
- C) Uma proposta de acabar com a pobreza em todas as suas formas, em apenas lugares distantes;
- D) Uma forma de punir as famílias que vivem em situação de pobreza e extrema pobreza.



QUESTÃO 26

Podemos classificar, de uma forma mais genérica, os direitos da pessoa idosa e da pessoa com deficiência como difusos, ou seja, os interessados são indeterminados e ligados por uma situação de fato (a deficiência ou a idade acima de 60 anos). Ambas, pessoas com deficiência e idosos possuem legislação própria em formato de estatuto como demonstrado a seguir.

- I. O Estatuto do Idoso, promulgado em 2003 (Lei 10.741, de 1º de outubro de 2003), definiu a pessoa idosa como aquela com idade igual ou superior a sessenta anos, garantindo os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, “assegurando todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade”. (Artigo 2º da Lei 10.741/2003);
- II. A Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência), promulgada em 2015 (Lei 13.146, de 06 de julho de 2015), definiu a pessoa com deficiência como “aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”, assegurando e promovendo, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais, visando à sua inclusão social e cidadania. (Artigos 1º e 2º da Lei 13.146/2015).

Nota-se que, em ambos os casos, os direitos fundamentais devem estar garantidos, a fim de que tenham uma vida digna, exercendo a cidadania de forma plena. Diante dessa obrigação, o Estado terá que produzir políticas públicas que protejam estes dois segmentos, que em algum momento da vida podem estar presentes na mesma pessoa.

Nesses casos, o Estado deverá ser responsável pela construção de:

- A) Abolir uma sociedade mais justa e inclusiva;
- B) Entreter as pessoas com ações afirmativas;
- C) Desprover pessoas em situação de vulnerabilidade física ou social;
- D) Produzir políticas públicas de garantia de mais respeito e dignidade.

QUESTÃO 27

Os problemas enfrentados pela infância e pela juventude no Brasil são muitos e não se limitam apenas a uma determinada classe social, raça, religião, ou qualquer outro fator pré-concebido. As dificuldades e ameaças podem ser provenientes de qualquer lugar. Sendo assim, nos deparamos com a chamada “situação de risco” que envolve:

- A) O trabalho necessário, designado como sendo a ajuda do trabalho de mão de obra infantil e apresenta-se mais comum no meio rural em que os pais precisam que seus filhos ajudem na lavoura e o acordo sexual, onde as meninas, e os meninos consentem ser manipuladas nas ruas ou em suas próprias casas;
- B) O trabalho infantil, designada como sendo a exploração do trabalho de mão de obra infantil em que se apresenta mais comum nos países subdesenvolvidos, principalmente no meio rural; o abuso sexual, onde as principais vítimas são meninas, embora meninos também sejam atingidos, as quais podem ser abusadas nas ruas ou em suas próprias casas;
- C) O trabalho legal, designado como sendo o trabalho de mão de obra infanto-juvenil e apresenta-se mais comum nos países subdesenvolvidos por causa da carência de mão de obra adulta e o castigo sexual, que consiste na tortura de meninas, embora meninos também sejam atingidos, as quais podem ser abusadas nas ruas ou em suas próprias casas;
- D) O trabalho formal, designado como sendo um trabalho de mão de obra infantil apresentada com a formalização da carteira assinada mais comum no meio urbano e o abalo sexual, onde as principais vítimas são meninas e meninos atingidos no psicológico.



QUESTÃO 28

O Estatuto da Criança e do Adolescente foi uma verdadeira revolução sobre a maneira que essas pessoas eram enxergadas no país; antes dele, não eram vistas como pessoas, nem culturalmente nem pelo próprio ordenamento jurídico, ou seja, pelas leis. Um dos pontos mais polêmicos do Estatuto até hoje é a proibição da tortura em qualquer medida, inclusive a famosa “palmada”. O artigo 18 é claro: “a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto”, seja pelos pais, professores, membros familiares ou qualquer outra pessoa.

No Brasil, sabe-se que várias pessoas são contra essa medida. Analise as opções e marque o que confere corretamente a legalidade da lei.

- A) A medida foi adotada porque vários pais e parentes agrediam as crianças até a morte;
- B) A medida é considerada extrema, pois a mesma proíbe os pais de educar seus filhos;
- C) A medida existe para que somente os pais possam ter o direito de aplicar palmadas educativas em seus filhos;
- D) A medida foi conferida pela condição de qualquer criança ser considerada um ser humano e não ser alvo de violência.

QUESTÃO 29

Mais de 4 milhões de crianças já foram retiradas do trabalho infantil no Brasil, sendo que mais de 1 milhão ainda vivem essa realidade. A prática é considerada uma das violações mais graves dos direitos das crianças e adolescentes e a Organização das Nações Unidas (ONU) estabelece 2025 como meta para a eliminação de todas as formas de exploração desse público. O Ministério do Desenvolvimento Social (MDS) destaca as diversas ações em parceria com Estados e Municípios para que a meta possa ser cumprida no país. Para isso estabeleceu um programa que já existe a 22 anos e atua com ações nas áreas de assistência social. Esse programa está descrito na opção:

- A) Programa de Emancipação do Trabalho Infantil (PETI);
- B) Programa Social Especial do Trabalho Infantil (PSETI);
- C) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);
- D) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e Juventude (PETIJ).

QUESTÃO 30

A Consolidação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) no Brasil propõe reconhecimento das situações de vulnerabilidade e risco presentes no cotidiano das famílias e indivíduos, para seu enfrentamento e superação de forma compartilhada entre técnicos e usuários. A falta de prevenção ou o aprofundamento das situações de vulnerabilidade poderão originar situações de risco social decorrentes da exposição à violência, exploração, negligência, dentre outras violações de direitos emergentes ou já estabelecidas. Marque a opção que está de acordo com o enunciado:

- A) A pobreza é um elemento de vulnerabilidade social que pode agravá-la e potencializar o risco;
- B) A moral é um elemento de vulnerabilidade social que pode agravá-la e potencializar o risco;
- C) A ética é um elemento de vulnerabilidade social que pode agravá-la e potencializar o risco;
- D) A impaciência é um elemento de vulnerabilidade social que pode agravá-la e potencializar o risco.