



CONCURSO PÚBLICO

PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍBA DO SUL-RJ - 001/2018

13 de janeiro de 2019



PROFESSOR I

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

01. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este caderno com **40 (quarenta) questões** de prova, sem repetição ou falha;
 - b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
02. Verifique se este material está em ordem, preencha os espaços destinados ao seu nome, número de inscrição e cargo e assine no local especificado.
03. No cartão respostas, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
04. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo não poderá ser substituído.
05. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão. Mesmo que uma das respostas esteja correta.
06. Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:
 - a) Não apresentar o documento de identidade exigido pelo Regulamento do Processo Seletivo;
 - b) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;
 - c) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;
 - d) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;
 - e) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;
 - f) Estiver portando, durante as provas, qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (ver *item e*) ou manter o equipamento ligado, mesmo que este esteja acomodado conforme previsto no Regulamento do Processo Seletivo (6.11.2 *Os pertences pessoais dos candidatos serão acomodados em local a ser indicado pelos fiscais, onde deverão ficar durante todo o período de permanência dos candidatos no local de prova*);
 - g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;
 - h) Não devolver o Cartão de Respostas e o Caderno de Questões (com exceção para os enquadrados no item 6.9.2.1);
 - i) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o fornecido pelo PRÓ-MUNICÍPIO;
 - j) For flagrado descumprindo, durante a realização das provas, o disposto no item 6.11 do Regulamento;
 - k) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;
 - l) Recusar-se a ser submetido ao detector de metal.
07. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em conta.
08. Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões (com exceção para os enquadrados no item 6.9.2.1) e a folha de respostas e assine a folha de presença.
09. O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.
10. Não esquecer de assinar o caderno de questões.

PREENCHA COM AS SUAS MARCAÇÕES ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



PORTUGUÊS

Leia o texto do poeta Augusto dos Anjos para responder às questões de 01 a 03:

Vozes de um túmulo

Morri! E a Terra — a mãe comum — o brilho
Destes meus olhos apagou!... Assim
Tântalo, aos reais convivas, num festim,
Serviu as carnes do seu próprio filho!

Por que para este cemitério vim?!
Por quê?! Antes da vida o angusto trilho
Palmilhasse, do que este que palmilho
E que me assombra, porque não tem fim!

No ardor do sonho que o fronema exalta
Construí de orgulho ênea pirâmide alta,
Hoje, porém, que se desmoronou

A pirâmide real do meu orgulho,
Hoje que apenas sou matéria e entulho
Tenho consciência de que nada sou!

QUESTÃO 01

Pode-se dizer que a partir da morte, o eu lírico:

- A) Tornou-se otimista e reconheceu os erros;
- B) Percebeu a efemeridade da vida e tomou consciência de que não tinha motivos para ser orgulhoso;
- C) Notou que a vida não acaba com a morte; o tom espiritual do poema mostra essa verdade;
- D) Continuou sendo orgulhoso e superior aos demais.

QUESTÃO 02

“Por quê?! Antes da vida o **angusto** trilho” Através do contexto, pode-se afirmar que é sinônimo da palavra destacada:

- A) Apertado;
- B) Leve;
- C) Largo;
- D) Espaçoso.

QUESTÃO 03

Além da função poética, está presente no texto a função:

- A) Fática;
- B) Conativa;
- C) Referencial;
- D) Emotiva.

O texto servirá de base para as questões 04 e 05:

Maneira de amar

O jardineiro conversava com as flores e elas se habituaram ao diálogo. Passava manhãs contando coisas a uma cravina ou escutando o que lhe confiava um gerânio. O girassol não ia muito com sua cara, ou porque não fosse homem bonito, ou porque os girassóis são orgulhosos de natureza.

Em vão o jardineiro tentava captar-lhe as graças, pois o girassol chegava a voltar-se contra a luz para não ver o rosto que lhe sorria. Era uma situação bastante embaraçosa, que as outras flores não comentavam. Nunca, entretanto, o jardineiro deixou de regar o pé de girassol e de renovar-lhe a terra, na devida ocasião.

O dono do jardim achou que seu empregado perdia muito tempo parado diante dos canteiros, aparentemente não fazendo coisa alguma. E mandou-o embora, depois de assinar a carteira de trabalho.

Depois que o jardineiro saiu, as flores ficaram tristes e censuravam-se porque não tinham induzido o girassol a mudar de atitude. A mais triste de todas era o girassol, que não se conformava com a ausência do homem.

“Você o tratava mal, agora está arrependido?” “Não, respondeu, estou triste porque agora não posso tratá-lo mal. Nunca, entretanto, o jardineiro deixou de regar o pé de girassol e de renovar-lhe a terra, na devida ocasião. Ele sabia disso, e gostava”.

Carlos Drummond de Andrade

QUESTÃO 04

Quanto à tipologia, a sequência que predomina no texto é:

- A) Descritiva;
- B) Injuntiva;
- C) Narrativa;
- D) Dialogal.

QUESTÃO 05

A classe gramatical da palavra destacada está correta na opção:

- A) “o girassol chegava **a** voltar-se contra a luz para não ver o rosto que lhe sorria...” (preposição);
- B) “E mandou-**o** embora...” (artigo);
- C) “**Nunca**, entretanto, o jardineiro deixou de regar o pé de girassol e de renovar-lhe a terra, na devida ocasião.” (conjunção adverbial temporal);
- D) “...as flores ficaram tristes e censuravam-**se** porque não tinham induzido o girassol a mudar de atitude.” (índice de indeterminação do sujeito).



O texto servirá de base para as questões 06 e 07:



QUESTÃO 06

Pelas características o gênero textual é:

- A) Anúncio publicitário;
- B) Infográfico;
- C) Charge;
- D) Cartum.

QUESTÃO 07

“Se não existisse, o brasileiro inventava”. Que outro elemento coesivo poderia substituir o termo destacado, sem alterar o sentido?

- A) Porque;
- B) Caso;
- C) Embora;
- D) Logo.

QUESTÃO 08

Assinale a opção em que todas as palavras estão acentuadas de acordo com a Gramática Normativa:

- A) Idéia, mausoléu, chapéu e eles vêm;
- B) Feiúra, viúva, Maracanaú e baú;
- C) Perdôo, juízes, jabutí e pôr(verbo);
- D) Eles têm, amém, contém e bônus.

QUESTÃO 09

Assinale a opção em que a pontuação do trecho de Machado de Assis, está correta:

- A) Cada qual sabe amar a seu modo, o modo, pouco importa; o essencial, é que saiba amar;
- B) Cada qual sabe amar a seu modo; o modo, pouco importa; o essencial é que, saiba amar;
- C) Cada qual sabe amar a seu modo; o modo, pouco importa; o essencial é que saiba amar;
- D) Cada qual sabe amar a seu modo; o modo pouco importa o essencial é que saiba amar.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto à regência:

- A) Ele namora com uma amiga de infância;
- B) Falta de punição implica corrupção;
- C) Chegamos cedo na empresa;
- D) O povo esquece, rapidamente, dos crimes que abalaram a sociedade.



MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Marque a alternativa que representa a negativa da proposição.

“Pedro trabalha na farmácia e José é seu assistente.”

- A) Pedro trabalha na farmácia e José não é seu assistente;
- B) Pedro não trabalha na farmácia ou José não é seu assistente;
- C) Pedro trabalha na farmácia ou José é seu assistente;
- D) Pedro não trabalha na farmácia ou José é seu assistente.

QUESTÃO 12

Uma torneira sozinha enche um tanque em 10 horas. Uma 2ª torneira sozinha enche o mesmo tanque em 7 horas. Em quanto tempo, aproximadamente, as duas torneiras juntas encham o tanque que está completamente vazio?

- A) 3 horas e 17 minutos;
- B) 4 horas e 12 minutos;
- C) 4 horas e 36 minutos;
- D) 5 horas e 8 minutos.

QUESTÃO 13

Seja $A = \{0, 1, 2, 5\}$ e $B = \{0, 1, 5\}$. Pode-se afirmar que:

- A) $B - A = \{2\}$;
- B) $B \subset A$;
- C) $(A \cap B) \cup A = B$;
- D) $5 \subset (A \cup B)$.

QUESTÃO 14

João pretende ir ao shopping de sua cidade cuja distância é 55 km. Para isso ele pegará um táxi que cobra um valor fixo de R\$3,90 mais R\$ 1,50 por cada quilometro percorrido. Quanto ele pagará ao taxista de sua casa até o shopping?

- A) R\$ 82,50;
- B) R\$ 84,50;
- C) R\$ 86,40;
- D) R\$ 89,40.

QUESTÃO 15

No estudo do Raciocínio Lógico existe o que chamamos de premissas que são princípios importantes e que é a “base” do Raciocínio Lógico. Analise as afirmativas a seguir e marque a opção correta.

- I. Uma proposição sempre será somente verdadeira. (Princípio da Identidade);
- II. Uma proposição ou será falsa ou será verdadeira não existe outra possibilidade. (Princípio do Terceiro Excluído);
- III. Uma proposição não pode ser verdadeira ou falsa ao mesmo tempo. (Princípio da não contradição).

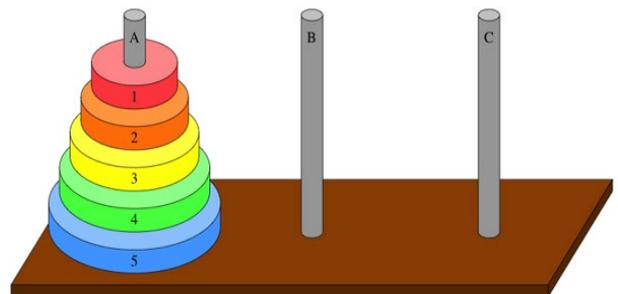
Estão corretas:

- A) I e II, somente;
- B) I e III, somente;
- C) II e III, somente;
- D) I, II e III.

QUESTÃO 16

O jogo torre de Hanói é um jogo criado pelo matemático Édouard Lucas (1842 -1891). O jogo contém três pinos e alguns discos estão uns sobre os outros em ordem crescente de tamanho de cima para baixo.

O objetivo é passar todos os discos em uma quantidade mínima de movimentos para um outro pino de modo que o disco menor sempre fica em cima do disco maior como mostra a figura abaixo com 5 discos, como exemplo.



Fonte: pt.khanacademy.org

Para 1 disco é necessário 1 movimento. Para 2 discos são necessários 3 movimentos, para 3 discos são necessários 7 movimentos, para 4 discos são necessários 15 movimentos. Observando o padrão quantos movimentos mínimos serão necessários para uma torre com 10 discos?

- A) 128;
- B) 511;
- C) 1001;
- D) 1023.

**QUESTÃO 17**

“Um quadrado mágico é uma tabela quadrada de lado n , onde a soma dos números das linhas, das colunas e das diagonais é constante, sendo que nenhum destes números se repete.

Existem diversas versões sobre a origem dos quadrados mágicos, mas a maior evidência é que tenha vindo da China ou Índia, por volta de 3000 a.C. O nome quadrado mágico foi dado, pois na época achava-se que esses tipos de quadrados tivessem poderes especiais, fazendo com que muitos usassem gravados em metal ou em pedra, em forma de amuletos ou talismãs.”

Fonte: matematicaefacil.com.br

Um dos quadrados mágicos mais simples é de ordem 3×3 , ou seja, tem 3 linhas e 3 colunas de modo que a soma em todas as linhas e todas as colunas e as duas diagonais é sempre igual a 15.

Veja um exemplo:

2	9	4
7	5	3
6	1	8

Existem algumas maneiras de fazer um quadrado mágico de ordem 3×3 , porém um desses números sempre aparecerá no mesmo lugar. Marque a alternativa que representa o número descrito.

- A) 1;
- B) 3;
- C) 5;
- D) 6.

QUESTÃO 18

A proposição a seguir é chamada de disjuntiva, pois é composta por uma ou duas preposições unidas pelo conectivo “ou”.

Eu te darei um presente ou comprarei uma viagem.

Sobre a proposição acima marque a alternativa que torna a preposição disjuntiva falsa.

- A) Quando forem cumpridos os dois objetivos;
- B) Quando for cumprido somente o 1º objetivo (o presente);
- C) Quando for cumprido apenas o 2º objetivo (a viagem);
- D) Quando não forem cumpridos nenhum dos objetivos (o presente e a viagem).

QUESTÃO 19

Proposições compostas ligadas pelo conectivo “e” são chamadas de conjunções. Sobre o valor lógico da proposição conjuntiva marque a alternativa correta.

- A) Além do conectivo “e” é comum o uso de outros conectivos na conjuntiva, como: ou, e, se, então;
- B) A conjunção será verdadeira quando ambas as proposições componentes forem verdadeiras;
- C) A proposição conjuntiva será falsa quando as duas proposições componentes são verdadeiras;
- D) A proposição conjuntiva não possui um valor falso e assume sempre um valor verdadeiro.

QUESTÃO 20

Analisar a sequência numérica a seguir:

70, 71, 700, 701, 7000, 7001, ...

Sabendo que a sequência cresce infinitamente qual o valor do 10º termo menos o 7º termo?

- A) 699300;
- B) 693001;
- C) 630000;
- D) 630001.



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Lançado pelo Governo Federal, visa a integração, coordenação e cooperação entre governo federal, estados e sociedade. Entre os pontos principais, compreendem a modernização do sistema penitenciário e o combate às organizações criminosas, bem como a redução do feminicídio e violência contra a mulher. Denomina-se este plano de:

- A) Plano Brasileiro de Segurança e Polícia;
- B) Plano Nacional de Segurança Pública;
- C) Plano Nacional de Integração entre Polícias;
- D) Plano Nacional de Seguridade Brasileira.

QUESTÃO 22

O Programa criado com ação conjunta dos Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e Ministério da Educação (MEC) com o objetivo de promover o intercâmbio de ciência, tecnologia e inovação em âmbito mundial destinado a alunos brasileiros de graduação e de pós-graduação que ganham bolsas para o exterior e alunos do exterior que queiram estudar no Brasil. Trata-se do Programa:

- A) Mais médicos;
- B) Ciência Sem Fronteiras;
- C) Bolsa Família;
- D) Ciência e Inovação.

QUESTÃO 23

Há quatorze anos, o sociólogo e consultor britânico John Elkington formulou o conceito Triple Bottom Line – o tripé da sustentabilidade – expressão consagrada atualmente e também conhecida como os “Três Ps” (people, planet and profit) ou, em português, “PPL” (pessoas, planeta e lucro). Segundo esse conceito, para ser sustentável uma organização ou negócio deve ser:

- A) Financeiramente rentável, socialmente igualitário e ambientalmente viável;
- B) Financeiramente viável, socialmente justo e ambientalmente responsável;
- C) Financeiramente organizado, socialmente justo e ambientalmente responsável;
- D) Financeiramente viável, socialmente igualitário e ambientalmente legal.

QUESTÃO 24

Aquecimento global é o aumento da temperatura média dos oceanos e da camada de ar próxima à superfície da Terra que pode ser consequência de causas naturais e atividades humanas. São consequências de ações humanas:

- A) Separação e reciclagem do lixo;
- B) Queima de combustíveis fósseis (derivados do petróleo, carvão mineral e gás natural) para geração de energia;
- C) Uso e reutilização consciente da água;
- D) Seca no Nordeste.

QUESTÃO 25

A Constituição brasileira prevê a igualdade entre todos, assim sendo, é de responsabilidade do governo criar condições capazes de fazer com que as pessoas portadoras de deficiência consigam atingir os mesmos objetivos. Sendo assim, uma das atuais cobranças da sociedade são as políticas de inclusão social. Elas dizem respeito a:

- A) Criar rampas de acesso para deficientes e idosos;
- B) Promover cursos de libras para entendimento por todas as pessoas;
- C) Apresentar legendas em braille para entendimento pelos deficientes visuais;
- D) Todas as respostas estão certas.



QUESTÃO 26

Todos os dias, centenas de latino-americanos tentam cruzar ilegalmente a fronteira dos Estados Unidos com o México. Mas ao entrar no país sem permissão, elas podem enfrentar leis cada vez mais rígidas. Desde abril o governo do presidente Donald Trump coloca em prática uma política de “tolerância zero” que visa desencorajar a imigração, permitindo que os imigrantes ilegais adultos sejam acusados criminalmente. Acerca deste tema, analise as assertivas abaixo:

- I. Se o adulto for pego atravessando a fronteira sem um visto, ele é levado a um centro de detenção de imigrantes, apresentado a um juiz para que o seu caso seja avaliado;
- II. As detenções são por tempo definido em dois anos;
- III. Como as crianças não podem ser mantidas nas instalações com adultos, elas são separadas dos pais e levadas a abrigos, enquanto o processo corre na Justiça;
- IV. Crianças correm o risco de deportação imediata ou de meses em detenção.

Estão corretas:

- A) I, II e III, somente;
- B) II, III e IV, somente;
- C) I, III e IV, somente;
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27

LIBRAS é a sigla de um conjunto de formas gestuais utilizado para a comunicação entre pessoas surdas e outras pessoas, sejam elas surdas ou ouvintes. Assinale a opção que se refere a este enunciado.

- A) Língua Brasileira de Surdos;
- B) Língua Brasileira de Sinais;
- C) Literatura Brasileira para Surdos;
- D) Língua Básica através de Sinais.

QUESTÃO 28

A reciclagem é o processo que visa transformar materiais usados em novos produtos com vista a sua reutilização. Com isso, materiais que seriam destinados ao lixo permanente podem ser reaproveitados. Assim, uma das ações é a coleta seletiva do lixo que auxilia na separação e recolhimento desses resíduos descartados por empresas e pessoas. A separação é realizada em “lixeiras” que, frequentemente, são caracterizadas em cinco cores. Estas cores são:

- A) Azul, verde, amarela, vermelha, marrom;
- B) Azul, verde, rosa, branca, marrom;
- C) Azul, verde, amarela, branca, vermelha;
- D) Branca, verde, amarela, vermelha, marrom.

QUESTÃO 29

A greve dos caminhoneiros foi a paralisação dos motoristas de caminhão ocorrida do dia 17 de maio a 1º de junho de 2018. Os grevistas pediam

- A) Aumento de salário para a categoria;
- B) O fim do aumento do diesel, isenção de pedágio de eixos suspensos (caminhões sem carga) e tabelamento dos fretes;
- C) Redução na carga horária para os caminhoneiros;
- D) Redução no valor dos pedágios e tabelamento dos fretes.

QUESTÃO 30

A desigualdade social prejudica e limita a situação social de muitas pessoas e limita o acesso a direitos básicos, como educação, saúde, qualidade de vida, trabalho, moradia etc. Nesta perspectiva, constata-se, que:

- A) Quem é de família pobre tem probabilidade de instrução de qualidade, visto que há greves nas escolas públicas;
- B) Os melhores empregos passam de pai para filho, dificultando o acesso de pessoas mais pobres;
- C) A meritocracia é verdade. Dificilmente uma pessoa pobre alcançará, por seus méritos, altos escalões;
- D) Os principais problemas sociais e ambientais estão ligados à desigualdade. Para reduzir e vencê-la, é fundamental fortalecer a participação social e a mobilização para incluir políticas públicas de combate e enfrentamento das desigualdades sociais.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 31

“A avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos. Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.”

PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

Considerando os tipos de avaliação da aprendizagem, presentes no cotidiano das práticas de ensino, analise os itens a seguir e, em seguida, marque a opção correta.

- I. No modelo tradicional de avaliação, o erro é visto de maneira negativa, já que esse paradigma está baseado numa visão estática do conhecimento a partir de resultados mensuráveis e de comportamentos observáveis;
- II. No modelo de avaliação como mediadora da aprendizagem, salienta-se a importância do papel do professor no sentido de prestar atenção ao estudante, conhecê-lo, propor-lhe questões novas e desafiadoras, constituindo-se uma ação construtiva que se dá por meio do diálogo;
- III. No modelo de avaliação diagnóstica, destaca-se a necessidade de atrelá-la a uma proposta pedagógica histórico-crítica, de modo que ela possa ser realizada a partir de uma investigação prévia, tomando como princípios a classificação, a comparação e o controle social;
- IV. No modelo de avaliação formativa, as estratégias visam a orientar o aluno quanto ao trabalho escolar, procurando identificar as suas dificuldades para, assim, ajudá-lo na descoberta dos processos que lhe permitirão progredir na sua aprendizagem;
- V. No modelo de avaliação formativa, constata-se sua vinculação à perspectiva avaliativa de natureza somativa por se constituir um balanço parcial ou total de um conjunto de aprendizagens, através das quais o erro é visto como típico de um nível de conhecimento.

São verdadeiros, somente os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II, IV;
- C) III, IV e V;
- D) IV e V.

QUESTÃO 32

Leia a tirinha de Mafalda a seguir.



(QUINO. Toda a Mafalda. Trad. Andréa Stahel M. daSilva et al. São Paulo: Martins Fontes, 1993, p. 71)

A tirinha, acima, parece ser representativa das concepções pedagógicas que consideram que o modo como os professores realizam seu fazer docente, no que diz respeito à seleção e à organização do conteúdo das matérias, na escolha das estratégias de ensino e de avaliação, tem relação com os pressupostos teórico-metodológicos assumidos por eles explícita ou implicitamente.

Considerando as tendências pedagógicas, no contexto escolar brasileiro, assinale a opção que mais representa a tendência pedagógica trazida no texto da tirinha.

- A) Tendência liberal tradicional renovada progressista: é centrada no professor, não mantém relação com a realidade do aluno;
- B) Tendência liberal tecnicista: ênfase na aprendizagem informal, o ato de aprender se dá em função da preparação para o mundo do trabalho;
- C) Tendência liberal tradicional: a capacidade de assimilação da criança é igual a do adulto, ênfase nos exercícios de repetição e de recapitulação da matéria;
- D) Tendência liberal renovada não-diretiva: mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais, parte do conhecimento que os alunos já trazem.



QUESTÃO 33

De acordo com Souza e Zilli (2014), o currículo constitui-se como uma das dimensões pedagógicas da Escola. É através da proposta curricular que os espaços educacionais legitimam sua função social e demarcam seus objetivos quanto ao que ensinar, como ensinar, quais os objetivos desse ensino, e como elaborar estratégias para avaliar o que foi ensinado. Sendo assim, do ponto de vista das teorias do currículo, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Teorias tradicionais do currículo;
(2) Teorias críticas do currículo;
(3) Teorias pós-críticas do currículo.
- () O currículo estaria fundamentado sob o argumento de que não existe uma teoria neutra, já que toda teoria está baseada nas relações de poder, ou seja, configura-se como um espaço cultural e social de lutas;
- () O currículo estaria vinculado a uma ideia de instrução mecânica em que se elaborava a listagem de assuntos impostos que deveriam ser ensinados pelo professor e memorizados (repetidos) pelos estudantes;
- () O currículo estaria focado na compreensão do sujeito, em seus estigmas étnicos e culturais, a partir de uma visão voltada ao respeito e à diversidade.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3;
B) 2, 1, 3;
C) 3, 1, 2;
D) 3, 2, 1.

QUESTÃO 34

Segundo Veiga (2004, p.13), o Projeto Político Pedagógico (PPP) tem sido objeto de investigação para docentes, pesquisadores e instituições de ensino em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade de ensino. Acerca do PPP, analise as opções a seguir e marque a INCORRETA:

- A) O projeto político-pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. É um documento que se materializa nas decisões tomadas pelos docentes e pela gestão escolar prioritariamente;
- B) O projeto político-pedagógico não é algo construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais. Configura-se como uma tarefa burocrática significativa a serviço da organização do cotidiano escolar exclusivamente;
- C) O projeto político-pedagógico busca um rumo, uma direção, por isso, é uma ação intencional, com um sentido explícito, voltado ao compromisso com a coletividade e com a formação do cidadão para um tipo de sociedade;
- D) O projeto político-pedagógico propicia a vivência democrática necessária para a participação de todos os membros da sociedade, portanto, assume o caráter formativo voltado à competitividade, à meritocracia e à impessoalidade nas relações.

QUESTÃO 35

Observando o Estatuto da Criança e do Adolescente, identificamos que o direito à educação e, por conseguinte, o acesso à escola e à escolarização, são tratados no Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Sobre esse capítulo, de acordo com o referido documento, é CORRETO afirmar que:

- A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: educação infantil, nas formas de creche e pré-escola; ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- B) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: educação infantil, nas formas de creche e pré-escola; atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- D) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: obrigatoriedade e gratuidade do ensino médio, observando aspectos relativos à criação artística, segundo a capacidade de cada um; oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36

A professora, no mês de outubro de 2001, estava realizando atividades sobre brincadeiras populares. Um dos grupos formado para tal trabalho tinha ficado responsável, na semana do folclore, pela confecção de pipas (papagaio, pandorga). Nesse dia, ela tinha planejado trabalhar com produção de texto instrucional. A professora pediu que um elemento do grupo explicasse para a turma os procedimentos para a confecção de uma pipa. O menino deu orientações para os colegas, usando o quadro quando queria mostrar algum procedimento específico. Após a explicação, a professora discutiu com os alunos sobre a importância dos manuais para dar instruções sobre "como fazer coisas". Passou a explorar algumas características dos textos instrucionais, mostrando modelos. Depois, pediu que os alunos escrevessem um manual para ensinar aos alunos da 1ª série A como fazer uma pipa. Entregou pequenos blocos de papel ofício dobrado para que eles realizassem a tarefa e fez algumas recomendações: "Vocês sabem que eles ainda não sabem ler direito, então têm que caprichar na letra e no texto para eles entenderem... Então, cada um vai pra frente da sala e entrega a cada aluno um livrinho."

LEAL, Telma F. Intencionalidades da avaliação na língua portuguesa. In: SILVA, J. F.; HOFFMANN, J.; ESTEBAN, M. T. (orgs.). Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Porto Alegre: Mediação, 2003.

Com base nesse relato de aula, analise as seguintes afirmações:

- I. O trabalho realizado pela professora se articula ao que orienta os Parâmetros Curriculares Nacionais, destinados ao ensino de língua portuguesa, os quais propõe metodologias que assumem o texto como unidade de ensino;
- II. Na perspectiva de trabalho com os gêneros textuais em sala de aula, elimina-se a abordagem do ensino de português que analisa unidades menores da língua como as palavras e até mesmo sílabas;
- III. Jogos eletrônicos, receitas culinárias, rótulos de embalagens, propagandas, bulas de remédio são exemplares de textos instrucionais tal qual o manual utilizado pela professora em sua aula;
- IV. O contato com textos autênticos, em circulação social, na sala de aula, aponta para a efetiva promoção e ampliação das práticas sociais de leitura e de escrita dos estudantes.

Marque a opção correta:

- A) Somente os itens I, II e III são verdadeiros;
- B) Somente os itens I, II e III são falsos;
- C) Somente os itens I e IV são verdadeiros;
- D) Somente os itens III e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 37

Esta tira servirá como base para a pergunta.



(QUINO, J. L. Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 2003)

Com base na conversa entre Mafalda e Susanita, personagens da tirinha acima, assinale as afirmativas a seguir e marque a INCORRETA:

- A) Na tira, há uma clara crítica às práticas de ensino que desconsideram o conhecimento de mundo do sujeito aluno, obtido na interação social, histórica e ideológica;
- B) Na tira, podemos observar que há retratada uma crítica à alfabetização mecânica, a qual se utiliza de textos cartilhados para alfabetizar numa concepção de língua como código;
- C) Na tira, é possível constatar a inviabilidade de um trabalho de memorização mecânica, na ação de alfabetizar, sendo necessário, assim, que o professor não reduza a alfabetização ao ensino puro da palavra, sílaba ou letra;
- D) Na tira, o modelo de alfabetização explicitado é trazido de forma bem-humorada, estando em consonância como a concepção de alfabetização de Paulo Freire, articulada à realidade do discente.



QUESTÃO 38

Os textos 1 e 2 servirão para responder esta questão.

Texto 1 (elaborado pelo aluno A)

A raposa e o corvo

Um dia, havia um corvo pousado num galho de uma árvore com um delicioso queijo no bico, quando passou uma raposa, vendo tudo isso, começou a se apoderar, dizendo:

Hó que pássaro maravilhoso, que está nesse galho dessa velha árvore, que cores esplendidas. Como será que é a sua voz? Só assim eu teria certeza que seria o rei dos passáros.

O corvo, ouvindo os elogios, abriu o bico e soltou um "cróóóóó".

O queijo caiu, é claro, a raposa abocanhou o queijo e disse:

Já vi que vóz o senhor tem, mais o que não tem é inteligencia.

Moral: "cuidado com quem muito o elogia"

Texto 2 (elaborado pelo aluno B)

a Raposa e o corvo

Em uma floresta uma raposa Que tinha visto um corvo com um Queijo no bico a raposa comesou a matutar de um geito de pegar o Queijo a raposa comesou a elogiar o corvo dizendo

– Nossa Que pasaro maginifico, Que beleza istonteante, Que cores mas lindas se a sua vos for tão linda Quanto você é provavel que você pode ser proclamado o rei dos pasaros.

O corvo para provar que sabia cantar soutou o seu sonoro cróóóó !!! e o Queijo veio a Baixo. E claro. a raposa bocanhou o Queijo e falou

–

a seo corvo se o senhor é tão bom cantor mas inteligencia é que não tem.

Moral da História

"coidado com Quem muito elogia

Após a leitura dos textos produzidos por duas crianças das séries iniciais do ensino fundamental, analise as proposições, abaixo, quanto ao que tange à análise linguística na produção e revisão textual, e marque a opção CORRETA.

- A) Entende-se que a atividade de "revisar o texto que produziu" permite tanto ao aluno exercitar a análise linguística de forma contextualizada, como também permite ao professor estabelecer prioridades quanto às questões de língua que serão abordadas;
- B) Entende-se que o exame das versões iniciais (e provisórias) dos textos dos alunos permite ao professor identificar e abordar, no mesmo momento, quais aspectos da normatividade e da textualidade poderão ser priorizados na análise linguística atrelada à produção textual;
- C) Entende-se que o texto do aluno B demonstra ter um bom domínio do gênero fábula, ao reescrevê-lo. No que diz respeito ao âmbito da textualidade, sua produção inicial revela coerência, ótima organização, e atesta que ele consegue fazer uma seleção lexical apropriada;
- D) Entende-se que o texto do aluno A, quanto à pontuação, revela domínio no uso dos travessões, usando-os nos momentos adequados, mas oscila, bastante, ao empregar outros sinais, ou seja, tanto usa, convencionalmente, o ponto em final de período como o omite.



QUESTÃO 39

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa, destinados às séries iniciais do Ensino Fundamental, partem do princípio de que o domínio da língua, oral e escrita, é fundamental para a participação social efetiva, pois é por meio dela que o homem se comunica, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo, produz conhecimento (BRASIL, 1997, p.15).

Tomando como base esse documento oficial, analise as proposições a seguir e marque V (para verdadeiro) ou F (para falso).

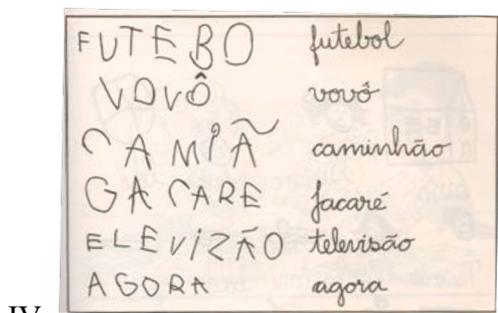
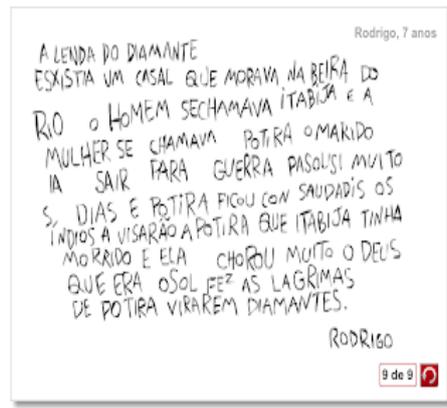
- () É importante que o trabalho com o texto literário esteja incorporado às práticas cotidianas da sala de aula, visto tratar-se de uma forma específica de conhecimento;
- () A questão do ensino da literatura envolve um exercício de reconhecimento das singularidades e das propriedades compositivas que matizam um tipo particular de escrita;
- () A conquista da escrita alfabética já garante ao aluno a possibilidade de compreender e produzir textos em linguagem escrita de modo sistemático;
- () O trabalho com linguagem oral deve acontecer no interior de atividades significativas: seminários, dramatização de textos teatrais, e de outros usos públicos da língua oral;
- () A leitura é um processo no qual o leitor realiza um trabalho ativo de construção do significado do texto, a partir dos seus objetivos, do seu conhecimento sobre o assunto, sobre o autor, de tudo o que sabe sobre a língua.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, F, V, V;
- B) F, F, V, F, F;
- C) V, V, V, V, V;
- D) V, V, F, V, V.

QUESTÃO 40

Com base nos pressupostos da Psicogênese da língua escrita, postulados por Emília Ferreiro, analise, abaixo, os protocolos de escrita e, em seguida, assinale a opção que informa a correta correspondência com as imagens dos itens abaixo:



- A) I - Nível pré-silábico; II - nível silábico; III - nível silábico-alfabético; IV - nível alfabético;
- B) I - Nível silábico; II - nível pré-silábico; III - nível alfabético; IV - nível silábico-alfabético;
- C) I - Nível pré-silábico; II - nível silábico; III - nível alfabético; IV - nível silábico-alfabético;
- D) I - Nível silábico; II - nível silábico-alfabético; III - nível alfabético; IV - nível pré-silábico.