

CARGO: PROFESSOR

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO 001/2018 PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS DO SUL

Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 10
Matemática	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário, deverá solicitar ao Fiscal de Sala e só deverá se levantar após autorização.
5. Ao deixar o local definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
6. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura.
7. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
8. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
9. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, assine no campo destinado. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
10. Caso algum equipamento eletrônico emita som, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
11. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. Verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas.
13. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
14. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
15. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitas em voz alta ao fiscal.
16. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
17. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Meu pai

Quando crianças, vemos os pais como fortes, invencíveis. É um choque perceber que são frágeis

Por Walcyr Carrasco

13/08/2013 - 07h30 - Atualizado 27/10/2016 13h07

Eu amei meu pai. Embora ele tenha partido há muitos anos, ainda sinto saudades. Meu pai foi embora antes que eu vivesse o sucesso como escritor. Gostaria que ele estivesse aqui, para compartilhar momentos tão bons da minha vida. É estranho quando a gente perde alguém. De repente, sem mais nem menos, quando estou no trânsito dirigindo, tenho vontade de falar com ele. A emoção nos engana e por uma fração de segundos esquecemos que não dá mais para ver, visitar, conversar.

Meu pai foi importante na minha carreira. Já contei muitas vezes, mas não canso de repetir. Foi ele quem me deu a primeira máquina de escrever, quando eu tinha 13 anos. Impressionante, não? Falar em máquina de escrever num mundo onde imperam os computadores. Até hoje me comovo com aquele gesto. João – esse era seu nome – era telegrafista da Estrada de Ferro Sorocabana. Muita gente hoje não sabe muito bem o que é um telegrafista, neste tempo de e-mails. Era um trabalho técnico, transmitir de uma cidade para outra, por meio de um código de sinais sonoros – o Morse –, as saídas e as chegadas das locomotivas. Ganhava pouco e se virava com bicos, para educar os três filhos, no interior de São Paulo. Quando resolvi ser escritor, aos 11 ou 12 anos, depois de me apaixonar pelos livros de Monteiro Lobato, ninguém sabia muito bem que profissão seria essa. Diziam que os escritores morriam de fome. Mesmo assim, um dia meu pai apareceu com a máquina de escrever. Ainda lembro seus passos na escada do sobrado em que morávamos, dizendo:

– Trouxe uma coisa para você.

Em seguida, ele me botou no antigo curso de datilografia. Sim, na época havia escolas onde as pessoas aprendiam a escrever usando todos os dedos. No raciocínio de papai, se essa história de ser escritor não desse certo, eu pelo menos poderia trabalhar num escritório. Ou prestar um concurso público. Na época, o sonho de todo pai com orçamento sofrido era ver o filho no Banco do Brasil, em emprego vitalício.

O tempo passou. Viemos para São Paulo, onde a vida se tornou mais difícil ainda. Meu irmão mais velho começou a trabalhar cedo, eu também. Papai tentou vários negócios paralelos. Finalmente consegui se levantar com um pequeno estacionamento. Do tipo que hoje provavelmente a prefeitura impediria de existir, tantas são as exigências atuais. Ele tinha consciência de que não nos deixaria fortuna, então lutou pela nossa educação. Seu plano deu certo. Meu irmão Airton estudou química e tornou-se vice-presidente de uma grande empresa. O mais novo, Ney, começou a aprender flauta aos 6 anos de idade. Hoje é músico premiado, professor da Unicamp e, para minha glória, secretário da Cultura de Campinas. Tive aulas de inglês desde os 12 anos, mais tarde consegui um desconto na Aliança Francesa. Sempre com o apoio de meu pai, que nunca saía para comer fora, viajar. Tudo era para nós, os filhos. Minto: desde que me conheço por gente, até os 15 anos, papai me levava ao cinema todas as noites. Ainda me lembro, era tão pequeno que minha mãe me ajudava a ler as legendas. Vi de tudo: chanchada brasileira, filmes B americanos, musicais, Fellini e até Bergman. Os filmes, em Marília, onde vivíamos, ficavam só um ou dois dias em cartaz.

O que era exibido, nós víamos. Também acho que isso contribuiu muito para a formação de meu universo ficcional, para me dar referências de humor e drama.

Muitas vezes rejeitei meu pai. Adolescente, achava que ele não compreendia minhas dificuldades, meus sonhos. Discutíamos. Saí algumas vezes batendo a porta.

Quando crianças, nos acostumamos a enxergar os pais como seres fortes, invencíveis. É um choque descobrir, na adolescência, que são frágeis. Demorei a aceitar que meu pai era um homem com todas as dificuldades que uma pessoa normal tem. Sempre fica uma lacuna quando a gente perde alguém. A vontade de ter feito alguma coisa, o sentimento de que eu poderia ter sido um filho melhor. Quando tinha 30 anos, minha avó paterna teve problemas mentais. Ficou totalmente descontrolada. A única solução foi enviá-la a uma casa de repouso. Meu irmão mais velho e minha mãe a levaram. Meu pai subiu as escadas chorando. Subi atrás e o abracei. Suas lágrimas molharam minha camisa. Nesse momento íntimo, intenso, eu cresci. Entendi: meu pai era simplesmente um ser humano. Ele tinha me amparado sempre. Agora, eu é que o amparava. Foi só quando pude sentir as dores de meu pai é que aprendi a ser um filho.

Disponível em <https://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/walcyr-carrasco/noticia/2013/08/meu-bpaib.html>

- A crônica de Walcyr Carrasco aponta que**
 - não é fácil viver sem pai e mãe.
 - pai é um ser tão frágil quanto o filho.
 - entender a dor do pai é importante.
 - ser filho, é ajudar o pai.
 - a hierarquia familiar deve ser respeitada.
- O texto começa com a seguinte oração: “Eu amei meu pai”, o modo verbal utilizado indica que**
 - ele tem certeza do que diz.
 - ele tem dúvidas do que diz.
 - ele amou o pai por um determinado tempo.
 - ele sentiu algo pelo pai por um tempo.
 - ele afirma que amou para tentar se convencer disso.
- No terceiro parágrafo, há uma oração sublinhada, analise-a e assinale a alternativa que a classifique corretamente.**
 - Trata-se de uma oração simples.
 - Trata-se de uma oração coordenada assindética.
 - Trata-se de uma oração subordinada substantiva.
 - Trata-se de uma oração subordinada adjetiva.
 - Trata-se de uma oração subordinada adverbial.
- No quarto parágrafo, o pronome SE retoma qual nome anteriormente mencionado?**
 - Papai.
 - Eu.
 - Meu irmão.
 - Nós.
 - O tempo.
- Ainda no quarto parágrafo, o vocábulo ENTÃO pode ser substituído por qual conjunção, sem que o sentido da oração seja alterado.**
 - Com isso.
 - Ainda que.
 - Para que.
 - Sendo assim.
 - Haja vista.

6. Assinale a alternativa que apresenta um verbo no infinitivo.

- a) Compartilhar.
- b) Perde.
- c) Poderia.
- d) Era.
- e) Viemos.

7. Assinale a alternativa que apresenta uma paroxítona.

- a) Adolescente.
- b) Morávamos.
- c) Músico.
- d) Avó.
- e) Única.

8. Assinale a alternativa que não apresenta um ditongo.

- a) Pai.
- b) Frágeis.
- c) Mentais.
- d) Saí.
- e) Foi.

9. Quantas letras e quantos fonemas tem o vocábulo CHOQUE?

- a) 6 letras e 6 fonemas.
- b) 6 letras e 7 fonemas.
- c) 6 letras e 8 fonemas.
- d) 6 letras e 5 fonemas.
- e) 6 letras e 4 fonemas.

10. Assinale a alternativa que apresenta um pronome possessivo.

- a) Eu.
- b) Esse.
- c) Agora.
- d) Então.
- e) Meu.

Matemática

11. A soma de três números consecutivos é igual a 1701. O número ímpar dessa soma é igual à

- a) 576
- b) 575
- c) 567
- d) 569
- e) 563

12. Na soma das matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 \\ a & -2 & 1 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 5 & -1 & 0 \\ 7 & 3 & b \end{bmatrix}$, obtemos a matriz $A + B = \begin{bmatrix} 7 & 2 & 5 \\ 5 & 1 & 1 \end{bmatrix}$. Portanto é possível afirmar que o produto $a \cdot b$ é igual à

- a) 2
- b) -2
- c) 1
- d) 3
- e) 0

13. Considere a equação $3x - 5 = 2x + 7$. Assinale a alternativa que apresenta a solução desta equação.

- a) $x = 12$
- b) $x = 2$

- c) $x = \frac{2}{5}$
- d) $x = -2$
- e) $x = 4$

14. Em uma promoção de uma loja de departamentos, um cliente comprou 4 camisetas, 5 calças e 3 pares de tênis. De quantas formas diferentes ele poderá se vestir usando as roupas e calçados novos que comprou?

- a) 30
- b) 40
- c) 25
- d) 60
- e) 50

15. Considere a função $f(x) = 3^x$. Assinale a alternativa correta referente ao gráfico de $f(x)$.

- a) O gráfico de $f(x)$ é crescente.
- b) O gráfico assume valores negativos quando $x < 0$.
- c) O ponto (0,3) pertence ao gráfico de $f(x)$.
- d) O gráfico de $f(x)$ é côncavo para baixo.
- e) O ponto (-1, -3) pertence ao gráfico de $f(x)$.

16. Na divisão de um polinômio $P(x)$, por $x^4 - 20$, o quociente obtido foi $x - 12$ e o resto da divisão foi $9x^3 + 32x - 250$. Assinale a alternativa que apresenta o polinômio $P(x)$.

- a) $x^5 - 12x^4 + 9x^3 + 12x - 10$
- b) $x^5 - 10x^4 + 12x - 10$
- c) $x^5 - 12x^4 + 12x - 10$
- d) $x^5 - 11x - 10$
- e) $x^5 - 12x^4 + 9x^3 + 12$

17. Um trabalhador fez um empréstimo de R\$ 2.000,00 com juros simples de 2% ao mês. Sabendo que irá pagar em 10 parcelas fixas, qual o valor da parcela que ele deverá pagar?

- a) R\$ 232,00
- b) R\$ 240,00
- c) R\$ 224,00
- d) R\$ 250,00
- e) R\$ 220,00

18. Em uma ponta de estoque uma calça jeans foi vendida com 35% de desconto pelo preço de R\$ 162,50. Qual o valor da peça sem o desconto?

- a) R\$ 219,40
- b) R\$ 250,00
- c) R\$ 225,00
- d) R\$ 230,00
- e) R\$ 224,50

19. Dada a função quadrática $f(x) = x^2 + 2x - 15$, quais os valores em que $f(x) = 0$?

- a) Para $x = 2$ e $x = -3$
- b) Para $x = -2$ e $x = 3$
- c) Para $x = -5$ e $x = -3$
- d) Para $x = -5$ e $x = 3$
- e) Para $x = -3$ e $x = 5$

20. Um anagrama é formado a partir da transposição ou rearranjo de letras de uma palavra ou frase, com o intuito de formar outras palavras com ou sem sentido. Quantos são os anagramas da palavra AGUDOS?
- a) 750
 - b) 360
 - c) 400
 - d) 540
 - e) 720

Conhecimentos Específicos

21. De acordo com Sigmund Freud, a criança passa por diferentes fases na infância, que são respectivamente

- a) oral, anal, latência e fálica.
- b) anal, fálica, latência e oral.
- c) oral, anal, fálica e latência.
- d) anal, oral, latência e fálica.
- e) nenhuma das alternativas.

22. Vygotsky _____ a ideia de que as relações entre o homem e o _____ não são relações _____, mas sim relações _____ por _____ e _____. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de acordo com o entendimento do autor.

- a) defende / meio / diretas / mediadas / instrumentos / signos
- b) não defende / meio / diretas / mediadas / instrumentos / signos
- c) defende / passado / diretas / não mediadas / instrumentos e signos
- d) não defende / meio / indiretas / mediadas / instrumentos / signos
- e) defende / meio / indiretas / mediadas / instrumentos / signos

23. No entendimento de Sarmento e Rapoport (2009), o desenvolvimento da expressão, do equilíbrio, da autoestima, do autoconhecimento e da socialização infantil é favorecido por meio

- a) do silêncio.
- b) da música.
- c) da leitura.
- d) da escrita.
- e) todas as alternativas estão corretas.

24. O brincar norteia uma situação que parte do imaginário infantil, em que a criança atribui novos significados aos objetos, com isso

- a) aprende regras de comportamento.
- b) controla suas ações.
- c) desenvolve o pensamento.
- d) aprende a socializar-se.
- e) todas as alternativas estão corretas.

25. O jogo é uma forma lúdica utilizada pela a escola para

- a) distrair a criança.
- b) divertir a criança.
- c) ensinar a criança.
- d) fortalecer a criança.
- e) incentivar a disputa entre as crianças.

26. O objetivo da avaliação é detectar os pontos fortes e os fracos do processo ensino-aprendizagem, proporcionando condições para a superação das limitações identificadas (SANMARTÍ, 2009). Nesse sentido, a avaliação apresenta, basicamente, três funções:

- a) diagnosticar, rotular e classificar.
- b) diagnosticar, comparar e rotular.
- c) comparar, controlar e rotular.
- d) diagnosticar, controlar e classificar.
- e) comparar, habilitar e classificar.

27. Para Bakhtin (2004) não há interação sem língua e, sem interação, não há nenhum tipo de relação social, pois todas as esferas da atividade humana, por mais variadas que sejam, estão sempre relacionadas com a utilização da língua, a qual se efetua por meio de enunciados que emanam dos integrantes duma ou doutra esfera da atividade humana, por meio

- a) da oralidade.
- b) da escrita.
- c) de forma concreta.
- d) de maneira única.
- e) todas as respostas estão corretas.

28. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/13/06/1990), considera-se criança e adolescente, para os efeitos legais com a idade, respectivamente,

- a) até onze anos de idade completos e vinte anos de idade.
- b) até onze anos e três dias e dezoito anos de idade.
- c) até doze anos de idade completos e entre doze e dezoito anos de idade.
- d) até doze anos de idade incompletos e entre doze e dezoito anos de idade.
- e) até onze anos de idade incompletos e entre onze e dezoito anos de idade.

29. A criança mostra-se diferente dos adultos, por sua relação ainda primitiva com o mundo. No entanto, durante o seu processo de desenvolvimento, passa por uma gama de metamorfoses que estão vinculadas às suas relações. De acordo com Vygotsky & Luria (1996), a sua essência encontra-se na essência das condições

- a) naturais.
- b) ambientais.
- c) religiosas.
- d) individuais.
- e) coletivas.

30. Na fase escolar, a criança passa a utilizar técnicas culturais que contribuem para o desenvolvimento de suas funções psicológicas

- a) superiores.
- b) inatas.
- c) correlatas.
- d) elementares.
- e) todas as alternativas estão erradas.

31. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/96) estabeleceu que a educação básica seja constituída de três etapas, que são:**
- educação maternal, infantil e fundamental.
 - educação infantil, ensino básico e ensino médio.
 - educação inicial, ensino básico e ensino médio.
 - educação inicial, ensino médio e intermediário.
 - educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
32. **A sigla FUNDEB significa**
- fundo de manutenção e desenvolvimento da escola básica.
 - fundo de manutenção e desenvolvimento da escola básica e seus profissionais.
 - fundo de manutenção e desempenho da educação básica e de valorização dos profissionais da educação.
 - fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais da educação.
 - fundo de manutenção de desempenho da educação básica e seus profissionais.
33. **A criança tem direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, bem como o direito de brincar assegurado. Ao analisar as legislações que tratam dos direitos das crianças no Brasil, observamos que é a única legislação na qual o brincar está assegurado no Art. 16 “O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos; IV brincar, praticar esportes e divertir-se”. Essa é a**
- Lei de Diretrizes e Bases.
 - Constituição Federal.
 - Lei Federal nº 11.494/2007.
 - Lei nº 8.069/1991.
 - Lei nº 8.069/1990.
34. **Ao fazer parte do mundo humano, a criança começa o seu processo de desenvolvimento e, quando inserida na escola, não pode ficar alheia aos conhecimentos científicos, historicamente produzidos pela humanidade. Por meio da matemática, pode-se direcionar a aprendizagem das crianças para a formação de processos mentais cada vez mais**
- alienantes.
 - fechados.
 - desenvolvidos.
 - pouco desenvolvidos.
 - sem perspectivas.
35. **No entendimento de Romão (1999), a avaliação da aprendizagem é um tipo de investigação e, também, um processo de conscientização sobre a “cultura primeira” do educando, buscando alcançar**
- seus limites.
 - suas potencialidades.
 - seus traços.
 - seus ritmos específicos.
 - todas as alternativas estão corretas.
36. **De acordo com Candau (2016), a Didática, assim como a Pedagogia, tem o compromisso de transformação social por meio de um ensino eficiente que ocorre a partir de práticas pedagógicas que buscam**
- dar resposta aos desafios da contemporaneidade, se reinventado.
 - dar resposta aos desafios da contemporaneidade sem mudanças.
 - entender o momento atual da sociedade e se adequar ao mesmo.
 - entender o momento histórico atual e se conformar com o mesmo.
 - entender o momento histórico atual e tentar modificar o mesmo.
37. **A modalidade de Educação Escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais, de acordo com o Art. 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação 1996, denomina-se**
- Educação Básica.
 - Educação Infantil.
 - Educação Especial.
 - Educação Inclusiva.
 - Educação Fundamental.
38. **Sobre o Ensino Fundamental e as relações Étnico-Raciais, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- Socialização e visibilidade da cultura negro-africana.
 - Formação de professores com vistas à sensibilização e à construção de estratégias para melhor equacionar questões ligadas ao combate às discriminações racial e de gênero e à homofobia.
 - Construção de material didático-pedagógico que não contemple a diversidade étnico-racial na escola.
 - Valorização dos diversos saberes.
 - Valorização das identidades presentes nas escolas, deixando de lado os momentos de festas e comemorações.
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II, III e V estão corretas.
 - Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas I, II, IV e V estão corretas.
 - Apenas III e V estão corretas.
39. **No tocante à Gestão Democrática, pode-se afirmar que**
- está baseada na coordenação de atitudes e ações que propõem a participação de professores, alunos, pais, direção, equipe pedagógica e demais funcionários, sendo considerada sujeito ativo em todo o processo da gestão, participando de todas as decisões da escola.
 - está baseada na coordenação de atitudes e ações que objetivam a participação apenas dos profissionais da escola em todo o processo de gestão, participando de todas as decisões da escola.
 - está baseada na coordenação de atitudes e ações que propõem a participação dos pais e da direção da escola, participando de quase todas as ações escolares.
 - está baseada na coordenação de atitudes e ações que propõem a participação de professores, alunos, pais, direção, equipe pedagógica e demais funcionários, sendo considerada sujeito ativo em todo o processo da gestão, participando de quase todas as decisões da escola.
 - está baseada na coordenação de atitudes e ações que objetivam a participação da comunidade local em todas as ações escolares.

40. A teoria defendida por Piaget (1979), em que o sujeito passa dos estados de menor conhecimento para os estados de conhecimentos mais avançados, por meio dos mecanismos de assimilação e acomodação é a

- a) Epistemologia Genial.
- b) Epistemologia Genética.
- c) Epistemologia Genealógica.
- d) Epistemologia Geral.
- e) Todas as alternativas estão corretas.