

# CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019 PREFEITURA MUNICIPAL DE IRETAMA

**Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.**

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Informática Básica	6 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 30

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova. Para uso do sanitário, deverá solicitar ao Fiscal de Sala e só deverá se levantar após autorização.
4. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
5. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
6. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura.
7. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
8. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
9. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, assine no campo destinado. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
10. Caso algum equipamento eletrônico emita som, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
11. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. Verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas.
13. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
14. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
15. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
16. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
17. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

# Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

## Dicas para curar a ‘Ressaca’ do Consumo Excessivo!

Se você acordou esta manhã com aquela dor de cabeça fortíssima, pode ser que você tenha exagerado na bebida na noite passada. Mas, podemos ter esta mesma sensação depois de exagerarmos bastante nas COMPRAS e nos GASTOS! Já passou por isso? Aquela sensação ruim que dura por dias, um misto de desespero por não saber como pagar as dívidas, misturado com uma boa dose de arrependimento. Posso garantir que isso é bem pior que a ressaca da bebida! Se você está com esta ‘Ressaca’ do Consumo Excessivo, aqui vão algumas dicas que podem lhe ajudar.

Dizem que a melhor maneira, ou talvez a única maneira, de efetivamente operar uma mudança de comportamento é passar por uma grande dificuldade que irá exigir atitudes um pouco radicais. Bem, vamos às possíveis atitudes radicais relacionadas ao seu comportamento financeiro:

1) Venda tudo que possa ser vendido!

Comprou demais? Gastou de mais? Venda ou devolva tudo aquilo que lhe fez passar da conta. Você irá, com certeza, perder um pouco do dinheiro, pois dificilmente receberá tudo aquilo que gastou. Mas, isso lhe servirá como uma dura lição sobre gastar muito além do que precisa, além de trazer algum dinheiro de volta para melhorar as suas contas.

Alguns bens podem trazer um bom alívio em seu orçamento doméstico, como é o caso de carros e imóveis.

Outros casos podem ser menos óbvios: por exemplo, o que fazer com aquele vestido caro que já foi usado algumas vezes? E aquele celular de última geração que já caiu no chão em algumas ocasiões?

Bem, isso não é desculpa para você mantê-los: como dissemos, temos que tomar atitudes radicais. Há uma grande gama de ‘sites’ na internet que vão lhe ajudar a vender objetos usados. Não queremos fazer nenhuma propaganda aqui, mas neste caso o ‘slogan’ cai muito bem: DESAPEGUE e comece já a vender tudo o que seja supérfluo.

Como saber se um item é supérfluo? Simples: se o objeto não for imprescindível para garantir que você sobreviva no próximo ano, você não precisa dele. Ou então, se já passaram meses desde a última vez que o usou.

2) Cancele os Serviços.

Deixe-me explicar melhor este tópico. No item 1, falamos em vender os objetos em excesso. Mas, em nossa sociedade moderna há muitos outros gastos que não estão materializados em algum tipo de objeto: são os serviços.

Por exemplo, a internet rápida em sua casa, o seu plano de telefone celular, a TV a cabo, a academia de ginástica, a pessoa que faz serviços domésticos em sua casa, etc.

Há alguns serviços realmente necessários, como a energia elétrica e o gás encanado. Porém, se você está muito endividado, será que realmente precisa da assinatura da TV a cabo? E o plano de internet com velocidade “ultra-super-rápida”, que você usa para baixar música e filmes: você morreria de tédio se não o tivesse?

Se você fizer uma análise de suas despesas, verá que os gastos com serviços realmente podem custar caro e comprometer uma boa parte do seu orçamento. Não tenha dó, cancele tudo! Bom, se não der para ser tão radical, ao menos reveja os planos de serviços. Contrate apenas o que for absolutamente necessário. Pouca gente realmente aproveita o pacote completo da TV por assinatura ou então realmente

precisa da internet ultra-rápida. Dá para trocar por planos mais simples e economizar uma boa grana, sem precisar abrir mão de conforto e comodidade.

3) Cancele seus cartões de crédito.

É uma atitude radical, mas você precisa disso. Principalmente, se você gasta muito mais do que pode e usa os cartões para financiar a sua gastança.

Cancele os cartões e faça o ritual de sua independência: pegue uma grande tesoura e picote os cartões! Um ser humano racional iria argumentar que não há sentido nenhum em cortá-los, afinal eles estarão cancelados e não poderão ser usados de qualquer maneira. Mas, lembre-se que a Educação Financeira não é uma ciência exata, e sim muito humana. Cortar o cartão simboliza que você venceu a batalha contra eles, que você é mais forte.

E, depois que você conseguir controlar os seus impulsos consumistas, aí sim poderá voltar a usar o Cartão de Crédito da maneira correta e torná-lo um grande aliado seu no planejamento financeiro. Ah, e também para juntar milhas...

4) Passe o controle de suas Finanças para outra pessoa.

Esta também é uma grande dica, mas exige que você tenha uma pessoa de confiança, que tenha uma boa Educação Financeira, um bom Controle de Gastos e ainda esteja disposto(a) a lhe ajudar. E não é fácil encontrar alguém com estas 4 características.

Mas, se você tiver alguém assim, não perca esta oportunidade! Se você passa frequentemente pela ‘Ressaca’ do Consumo Excessivo, você provavelmente não consegue controlar suas finanças. E não vai ser da noite para o dia que isso vai mudar. Assim, peça ajuda: deixe todas as suas finanças com este ‘Anjo da Guarda’.

Ele(a) irá primeiro fazer um levantamento de sua situação financeira: quanto você ganha, quais são os seus gastos fixos e os gastos adicionais, quanto você tem de bens e de investimentos. E, a partir daí, irá fazer um Orçamento para colocar o seu caixa no azul novamente.

Daí em diante, qualquer gasto extra que você irá fazer deverá ter a aprovação deste seu ‘Diretor Financeiro Pessoal’. Sim, é uma situação muito chata, mas quem disse que a ressaca se cura com mais diversão?

Muito radical? Talvez, mas pense nos benefícios futuros. Com as contas em dia, você poderá finalmente fazer aquela viagem tão sonhada ou conquistar os objetivos financeiros de sua vida!

Disponível em <http://minhaseconomias.com.br/blog/controle-financeiro/dicas-para-curar-ressaca-consumo-excessivo>

1. **Assinale a alternativa correta.**

- a) O vocábulo “posso” tem 5 letras e 5 fonemas.
- b) O vocábulo “isso” tem 4 letras e 4 fonemas.
- c) O vocábulo “ressaca” tem 7 letras e 6 fonemas.
- d) O vocábulo “que” tem 3 letras e 4 fonemas.

2. **Assinale a alternativa que apresenta um sujeito oculto.**

- a) “Ele(a) irá primeiro fazer um levantamento de sua situação financeira”
- b) “se o objeto não for imprescindível para garantir que você sobreviva no próximo ano, você não precisa dele.”
- c) “Alguns bens podem trazer um bom alívio em seu orçamento doméstico”
- d) “como dissemos, temos que tomar atitudes radicais”



3. **Análise: “Dá para trocar por planos mais simples” e assinale a alternativa correta.**
- O verbo “dar”, na oração conjugado em 3ª pessoa do singular, se tirado o acento, se torna uma preposição.
  - A preposição “para”, se colocado um acento na última sílaba, se torna verbo conjugado em 3ª pessoa do singular.
  - A preposição “por”, se colocado acento circunflexo, não altera sua classe de palavras, já que “por” e “pôr” pertencem a mesma classificação, isto é, preposição.
  - A conjunção “mas”, se adicionado um acento, se torna uma preposição.
4. **Análise: “Se você está com esta ‘Ressaca’ do Consumo Excessivo, aqui vão algumas dicas que podem lhe ajudar.” E assinale a alternativa que apresenta a classificação dessa oração.**
- Oração Subordinada Adverbial Condicional.
  - Oração Coordenada Sindética Alternativa.
  - Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
  - Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
5. **Assinale a alternativa que apresenta uma conjunção.**
- “Cancele os cartões”
  - “não perca esta oportunidade”
  - “E, depois que você conseguir controlar”
  - “pegue uma grande tesoura e picote os cartões!”

## Informática Básica

6. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+4 no programa Excel (obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).**
- Aplica ou remove sublinhado.
  - Aplica ou remove tachado.
  - Alterna entre ocultar e exibir objetos.
  - Aplica ou remove formatação em itálico.
7. **Utilizando o navegador de internet Google Chrome, Versão 76.0.3809.100 (Versão oficial) 64 bits, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+n (obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).**
- Abrir uma nova janela no modo de navegação anônima.
  - Abrir uma nova janela.
  - Abrir uma nova guia e acessá-la.
  - Reabrir a última guia fechada e acessá-la.
8. **Assinale a alternativa que representa um programa para enviar e-mail.**
- Microsoft Publisher.
  - Microsoft Power Point.
  - Microsoft Outlook.
  - Microsoft OneNote.
9. **Assinale a alternativa que não representa um site de pesquisa online.**
- <https://br.yahoo.com/>
  - <https://www.google.com.br/>
  - [https:// searchfire.com.br/](https://searchfire.com.br/)
  - <https://www.bing.com/>

10. **Assinale a alternativa que representa um formato de arquivo de áudio.**
- .Audx
  - .Songx
  - .Audy
  - .Mp3

## Conhecimentos Gerais

11. **Análise as assertivas e assinale a alternativa correta. Segundo o Art. 148 da Lei Orgânica de Iretama, formam o domínio público do Município**
- os seus bens móveis e imóveis.
  - as propriedades existentes em seu território.
  - os seus direitos e ações.
  - as jazidas e demais recursos minerais existentes em seu território.
- Apenas I, III e IV estão corretas.
  - Apenas II e IV estão corretas.
  - Apenas I e III estão corretas.
  - Todas estão corretas.
12. **Sobre a Lei Orgânica do Município, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.**
- ( ) Ao Município é vedado celebrar contrato com empresas que comprovadamente desrespeitem normas de segurança, de saúde, de higiene e de defesa e preservação do meio ambiente.
- ( ) Aos maiores de sessenta e cinco anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.
- ( ) As contas do Município ficarão à disposição de qualquer cidadão para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.
- ( ) O Prefeito somente poderá licenciar-se por motivo de doença devidamente comprovada.
- V – F – F – F.
  - F – V – F – F.
  - V – V – F – F.
  - V – V – F – V.
13. **Assinale a alternativa incorreta. Segundo o Art. 63 da Lei Orgânica de Iretama, compete ao Município instituir impostos sobre**
- propriedade predial e territorial urbana.
  - transmissão inter-vivos, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos a sua aquisição.
  - vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos, exceto óleo diesel.
  - propriedade de veículos automotores emplacados no Município.



14. **O governo Brasileiro demonstrou insatisfação com o horário de verão adotado pelo Brasil. Segundo ele, há pouca efetividade na economia energética. Sobre o horário de verão, assinale a alternativa incorreta**
- O horário de verão é adotado por praticamente todos os países, sendo que vários utilizam somente em algumas localidades de seu território.
  - Em 1784, Benjamim Franklin, político e inventor americano realizou os primeiros estudos no intuito de aproveitar melhor a luz do sol, modificando o horário adotado.
  - O Decreto nº 9.772, de 26 de Abril de 2019, encerrou o horário de verão em todo o território brasileiro.
  - Em sua última configuração, o horário de verão foi adotado nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
15. **É o melhor método pré-hospitalar de desobstrução das vias aéreas superiores por corpo estranho. Essa manobra foi descrita pela primeira vez em 1974 e induz uma tosse artificial, que deve expelir o objeto da traqueia da vítima. O texto descreve a Manobra de**
- Valsalva.
  - Epley.
  - kristeller.
  - Heimlich.

## Conhecimentos Específicos

16. **Uma das principais tendências em oposição ao modelo mecanicista/tradicional, tendo recebido na Educação Física grande influência dos educadores José Libâneo e Dermerval Saviani. Para Daolio (2007) o mérito de tal abordagem está no estabelecimento da cultura corporal como objeto de estudo da Educação Física**
- Construtivista.
  - Crítico-superadora.
  - Sociocultural.
  - Desenvolvimentista.
17. **Acerca do que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990, Título III - Da Prevenção, Capítulo I – Disposições Gerais), Art.71, é correto afirmar que**
- toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos e privados classificados como adequados à sua faixa etária.
  - a criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
  - o Poder Público, através do órgão competente, permitira as diversões e espetáculos públicos, informando sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendam, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada.
  - é dever de todos garantir as crianças menores de dez anos lazer, esportes, diversões e programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas.
18. **Os objetivos gerais da Educação Física Infantil dizem respeito ao desenvolvimento da criança como um todo, não apenas no que se refere à atividade**

física, mas desde aspectos do aprendizado na escola até questões do convívio social. São eles:

- obter desenvolvimento corporal harmônico (físico-mental).
- adquirir controle corporal.
- desenvolver a habilidade motora.
- Todas as alternativas estão corretas.

19. **Segundo PCN de Educação Física em relação à participação dos alunos portadores de deficiências físicas nas aulas de Educação Física, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**

- Garantidas as condições de segurança, o professor pode fazer adaptações, criar situações de modo a possibilitar a participação dos alunos especiais.
- Uma criança na cadeira de rodas pode participar de uma corrida se for empurrada por outra e, mesmo que não desenvolva os músculos ou aumente a capacidade cardiovascular, estará sentindo as emoções de uma corrida.
- Num jogo de futebol, a criança que não deve fazer muito esforço físico pode ficar um tempo no gol, fazer papel de técnico, de árbitro ou mesmo torcer.
- A aula não precisa se estruturar em função desses alunos, mas o professor pode ser flexível, fazendo as adequações necessárias.

- V – V – V – V.
- F – F – V – V.
- V – V – V – F.
- F – F – F – V.

20. **Neste tipo de jogo é reforçada a noção de grupo, porque uma determinada tarefa é cumprida de forma mais eficaz com a ajuda dos vários elementos da equipe. Seu objetivo maior é a participação de todos por uma meta em comum. Trata-se dos**

- Jogos competitivos.
- Jogos de tabuleiro.
- Jogos cooperativos.
- Jogos dramáticos.

21. **Segundo Marilena Chaui (2005), a percepção possui forma e sentido, ela é uma forma de comunicação corporal que estabelecemos com o ambiente e, no caso da percepção cinestésica, o ambiente já é o próprio corpo. Para Jobim (2008), a percepção cinestésica pode ser dividida em, exceto:**

- associação.
- esquema corporal.
- lateralidade.
- organização espacial.

22. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.  
As \_\_\_\_\_ são qualidades próprias de cada indivíduo, correspondentes à parte física corporal do \_\_\_\_\_. Estas capacidades podem ser aprimoradas com atividades físicas específicas e, juntamente com as \_\_\_\_\_, integram o desenvolvimento \_\_\_\_\_ (MARQUES & OLIVEIRA, 2001).
- a) capacidades físicas / desenvolvimento / habilidades cognitivas / físico  
b) capacidades físicas / movimento / habilidades motoras / motor  
c) capacidades motoras / movimento / capacidades físicas / cognitivo  
d) capacidades motoras / movimento / habilidades motoras / social
23. Em 1851, tornou obrigatória a Educação Física nas escolas dos municípios da Corte (BRASIL, 2001).
- a) Reforma Couto Ferraz.  
b) Educação Moral e Cívica.  
c) Cultura Corporal.  
d) O esporte.
24. Assinale a alternativa que corresponde ao que descreve a Lei nº 9.394/96 para a Educação Básica no Art. 26, § 3º.
- a) A Educação Física não é mais componente curricular obrigatório do ensino Médio.  
b) A Educação Física passa ser componente curricular obrigatório do ensino superior de graduação.  
c) A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica, sendo sua prática curricular obrigatório ao aluno.  
d) A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno.
25. É a ciência que estuda o homem, através de seu corpo em movimento relacionando-se ao mundo, tanto pelo interno quanto pelo externo (MELLO, 1989).
- a) Psicomotricidade.  
b) Fisiologia do exercício.  
c) O esporte.  
d) Desenvolvimento motor.
26. Antes de partir para o esporte, o professor de Educação Física deve iniciar com adaptações de esportes tradicionais e recreativos com o intuito de desenvolver habilidades físicas e sociais específicas nos alunos. Um exemplo seria um tipo de basquete onde a cesta se localizaria num local mais baixo, numa altura mais acessível para quem está começando.
- a) Brinquedos cantados.  
b) Jogos competitivos.  
c) Jogos cooperativos.  
d) Jogos pré-desportivos.
27. Atualmente se concebe a existência de algumas abordagens para a Educação Física escolar no Brasil que resultam da articulação de diferentes teorias. Todas essas correntes têm ampliado os campos de ação e reflexão para a área e aproximado das ciências humanas que tem em comum a busca de uma Educação Física que articule as múltiplas dimensões do ser humano. Com relação à afirmativa, qual das alternativas não faz parte de tais teorias?
- a) Psicológicas.  
b) Sociológicas.  
c) Militar.  
d) Concepções filosóficas.
28. Habilidade refere-se a uma tarefa com uma finalidade específica a ser atingida. Habilidades Motoras consistem em movimentos realizados com precisão, com uma elevada capacidade de coordenação de movimentos. De acordo com as áreas psicomotoras, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.
- I. Coordenação global.  
II. Coordenação motora fina.  
III. Esquema corporal.  
IV. Estruturação espacial.
- ( ) Requer múltiplos movimentos ao mesmo tempo, mediante equilíbrio postural (LOBO; VEGA, 2008).  
( ) “diz respeito à destreza manual, onde os movimentos são mais específicos e envolvem pequenos grupos musculares” (LOBO; VEGA, 2008).  
( ) através desta habilidade motora, ocorrem sensações que a criança estabelece entre o seu próprio corpo, associadas às informações do mundo exterior, tornando-se ponto de partida de diferentes pontos de ação (BOULCH, 1987).  
( ) adquirida através de uma construção mental, em que o sujeito opera através de seus movimentos com relação aos objetos que estão à sua volta em estreita vinculação ao meio no qual está inserido (OLIVEIRA, 2009).
- a) II – IV – I – III.  
b) I – II – III – IV.  
c) II – III – IV – I.  
d) III – I – IV – II.
29. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. De acordo com Soares et al (1992), a prática pedagógica da Educação Física escolar tematiza formas de atividades expressivas corporais, utilizando como conteúdo:
- I. Jogos.  
II. Esportes.  
III. Lutas.  
IV. Danças.  
V. Ginásticas.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas II e III são corretas.  
c) Apenas I e II são corretas.  
d) Todas estão corretas.
30. Ao abordar o conhecimento de que trata a Educação Física, Coletivo de Autores (1992) fala de uma área denominada de cultura corporal, abarcando os conteúdos de: jogo, esporte, ginástica, luta e dança, e ressalta que o estudo desse conhecimento visa aprender a expressão corporal como
- a) linguagem.  
b) aprendizagem motora.  
c) flexibilidade.  
d) desenvolvimento motor.

