

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019 PREFEITURA MUNICIPAL DE MANDAGUAÇU

Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 10
Informática Básica	11 a 18
Conhecimentos Gerais	19 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

2. A Prova terá duração de 4h (quatro horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova. Para uso do sanitário, deverá solicitar ao Fiscal de Sala e só deverá se levantar após autorização.
4. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
5. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
6. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura.
7. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
8. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
9. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, assine no campo destinado. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
10. Caso algum equipamento eletrônico emita som, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
11. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. Verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas.
13. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
14. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
15. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
16. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
17. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

#Trashtag Challenge: o desafio online que está levando internautas a recolherem lixo em locais públicos

Não é sempre que uma hashtag viraliza para além das redes sociais.

Mas um desafio online que estimula participantes a recolher lixo de locais públicos tem levado dezenas de milhares de pessoas a fazer exatamente isso.

No chamado "Trashtag Challenge" - algo como hashtag "Desafio do Lixo", em português - os participantes escolhem um lugar poluído, limpam esse local e postam fotos mostrando o antes e o depois.

A iniciativa tem ajudado a mudar o cenário em praias, parques e estradas e também a conscientizar sobre a quantidade de lixo plástico que produzimos.

Como surgiu o Trashtag Challenge

O Trashtag Challenge não é um desafio novo. Foi criado em 2015 pela fabricante de produtos de camping UCO Gear, como parte de uma campanha para proteger áreas silvestres.

Mas foi com um post publicado na semana passada no Facebook, voltado a "adolescentes entediados", que aparentemente a ideia ganhou novo fôlego e a hashtag acabou viralizando.

"Aqui está um novo #desafio para vocês, adolescentes entediados. Tire uma foto de uma área que precise de alguma limpeza ou manutenção, depois tire uma foto mostrando o que fez em relação a isso e poste a imagem. Aqui estão as pessoas fazendo isso #BasuraChallenge #trashtag Challenge, junte-se à causa. #BasuraChallengeAZ", diz a postagem.

Nas redes sociais, imagens de ações realizadas por participantes começaram então a se espalhar.

"Eu não tenho foto de antes e depois, mas aqui estão imagens com a minha família apanhando lixo na marginal da rodovia, sempre que paramos para descansar", postou uma usuária do Twitter, da Argélia, com a hashtag do desafio.

Na Índia, outros usuários usaram o Instagram para mostrar que também estão participando. Mais de 25 mil postagens apareceram na rede social com a hashtag #trashtag - variações incluíam #trashtagchallenge e #trashchallenge.

Em espanhol, ela foi traduzida como #BasuraChallenge.

"Aqui estamos.. Com uma pequena contribuição para o meio ambiente... Nós tentamos recolher parte do plástico que a população local jogou em Laldhori, Junagadh, uma das áreas mais bonitas de Girnar (na Índia)", disse um dos que aderiram.

"É nosso humilde dever manter o MEIO AMBIENTE LIMPO E VERDE e LIVRE do lixo de PLÁSTICO e de outros tipos de LIXO, para que a próxima geração possa desfrutar da beleza original de GIRNAR".

Este outro grupo em Novosibirsk, na Rússia, disse ter enchido 223 sacolas com lixo, das quais 75% seriam enviadas para reciclagem.

Usuários no Brasil também comentaram o assunto, elogiando o desafio como "um que realmente vale à pena".

Há quem tenha aderido à iniciativa, como esta internauta de Curitiba: "O que que o Brasil tá esperando pra se juntar ao desafio da #trashtag? Vamo galera!!"

E este outro do México, que partiu para a ação: "Hoje completamos o primeiro dia em que nos propusemos a limpar um terreno baldio bem grande, em que colônias vizinhas se acostumaram a jogar lixo e entulho. Anexo o pequeno

primeiro avanço. Aceita-se ajuda para os próximos dias de limpeza. #basurachallenge", postou ele.

E quais serão os rumos dessa história?

"Tirar o plástico do meio ambiente é importante", disse Mark Butler, diretor de políticas do Centro Canadense de Ação Ecológica (EAC, da sigla em inglês), ao jornal Star de Halifax.

"Mas nós precisamos fazer mais do que apenas ir atrás de quem está jogando esse lixo e mais do que limpar essas áreas. Nós precisamos fechar a torneira do plástico", disse ele, se referindo à produção desse tipo de resíduo e acrescentando que espera que a campanha leve a mudanças fundamentais sobre plásticos descartáveis, por exemplo.

"Existe a hierarquia dos resíduos, que é recusar, reduzir, reutilizar, reciclar. Se nós não fizermos isso, tudo o que vai nos restar é ficar recolhendo o lixo sem parar."

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/salasocial-47540113>

1. **Assinale a alternativa que apresenta apenas paroxítonas.**

- a) Produção; Políticas; Áreas.
- b) Importante; História; Produção.
- c) Políticas; Desafio; Importante.
- d) Políticas; Produção; Usuários.
- e) Áreas; História; Desafio.

2. **Assinale a alternativa que apresenta o número de letras e fonemas do vocábulo HOJE.**

- a) 4 letras e 2 fonemas.
- b) 4 letras e 3 fonemas.
- c) 4 letras e 4 fonemas.
- d) 4 letras e 5 fonemas.
- e) 4 letras e 6 fonemas.

3. **Assinale a alternativa que apresenta a classificação dos verbos em destaque "Tire uma foto de uma área que precise de alguma limpeza ou manutenção, depois tire uma foto mostrando o que fez em relação a isso e poste a imagem".**

- a) Imperativo Afirmativo.
- b) Presente do Indicativo.
- c) Presente do Subjuntivo.
- d) Imperativo Negativo.
- e) Presente do Imperativo.

4. **Assinale a alternativa que apresenta a classificação da seguinte oração: "Se nós não fizermos isso, tudo o que vai nos restar é ficar recolhendo o lixo sem parar."**

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- c) Oração Subordinada Adverbial Condicional.
- d) Oração Coordenada Assindética.
- e) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

5. **Assinale a alternativa correta.**

- a) A postagem da internauta brasileira de Curitiba está dentro da gramática normativa da Língua Portuguesa.
- b) A postagem da internauta brasileira de Curitiba tem estrutura gramatical correta, porém não normativa.
- c) A postagem da internauta brasileira de Curitiba está inadequada para o meio pelo qual ela divulgou sua opinião.
- d) A postagem da internauta brasileira de Curitiba não tem coerência.
- e) A postagem da internauta brasileira de Curitiba não tem coesão.

6. **Análise: “Tirar o plástico do meio ambiente é importante” e assinale a alternativa que apresenta o tipo de sujeito presente nesta oração.**
- Sujeito Simples.
 - Sujeito Composto.
 - Sujeito Oculto.
 - Sujeito Elíptico.
 - Sujeito Indeterminado.
7. **Análise: “Este outro grupo em Novosibirsk, na Rússia, disse ter enchido 223 sacolas com lixo, das quais 75% seriam enviadas para reciclagem.” E assinale a alternativa que apresenta a classificação do vocábulo em destaque.**
- Pronome Pessoal.
 - Pronome de Tratamento.
 - Pronome Possessivo.
 - Pronome Demonstrativo.
 - Pronome Reflexivo.
8. **Ainda sobre a oração da questão 7, assinale a alternativa que apresenta a classificação dos termos “na Rússia”, separados entre vírgulas.**
- Advérbio de tempo.
 - Advérbio de modo.
 - Advérbio de lugar.
 - Advérbio de negação.
 - Advérbio de afirmação.
9. **O termo “viralizar” presente em várias partes do texto, significa que**
- o desafio de recolher lixo se espalhou, através da internet, para que pessoas do mundo todo possam colaborar com a limpeza do meio ambiente.
 - o desafio é um vírus ameaçador para o computador, já que é pela internet que a hashtag se espalhou.
 - o desafio é algo irrelevante e desnecessário, faz quem quer, não tem efeitos positivos e precisa ter a ideia melhorada para que continuem com essa prática.
 - o desafio é interessante e inovador, já que milhares de pessoas aderiram a prática e se trata de algo novo.
 - o desafio foi lançado para estudantes de biologia e, sem perceber, influenciaram outras pessoas a fazer o mesmo.
10. **Para responder à pergunta: “E quais serão os rumos dessa história?”, nos últimos parágrafos, foram utilizadas as aspas com o objetivo de**
- indicar a citação literal de enunciados.
 - destacar títulos de obras.
 - destacar termos estrangeiro ou técnicos.
 - marcar o início e o fim de um trecho transcrito de texto.
 - introduzir a fala de uma pessoa.
- c) Exibe o menu criar tabela.
d) Recorta as células selecionadas.
e) Seleciona todas as células que contêm comentários.
12. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+[no programa Word. (Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).**
- Aumentar o tamanho da fonte em 1 ponto.
 - Diminuir o tamanho da fonte em 1 ponto.
 - Alinhar texto à direita.
 - Alinhar texto à esquerda.
 - Centralizar texto.
13. **Assinale a alternativa que não representa um navegador de internet.**
- Safari.
 - Internet Explorer.
 - Google Explorer.
 - Google Chrome.
 - Opera.
14. **Assinale a alternativa que não representa um site de pesquisa.**
- www.bing.com
 - www.yahoo.com
 - www.google.com
 - www.searchfire.com
 - www.achei.com
15. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+M no programa PowerPoint. (Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)**
- Sair da apresentação de slides.
 - Ir para o slide anterior.
 - Excluir o texto, objeto ou slide selecionado.
 - Mover uma forma.
 - Inserir um novo slide.
16. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+Shift+M no programa Outlook. (Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)**
- Abre a tela de nova mensagem.
 - Enviar.
 - Nova tarefa.
 - Responder.
 - Enviar/Receber.
17. **Assinale a alternativa que não representa um software.**
- Microsoft Word.
 - Hard Disk – HD.
 - Dropbox.
 - Windows Explorer.
 - Adobe.

Informática Básica

11. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando CTRL+P no programa Excel. (Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).**
- Exibe o menu de impressão.
 - Salva o arquivo ativo com seu nome de arquivo, local e formato atual.

18. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando CTRL+P no programa Word. (Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)**
- a) Cancelar.
 - b) Desfazer.
 - c) Exibe o menu de impressão.
 - d) Fechar um documento.
 - e) Abrir um documento.

Conhecimentos Gerais

19. **O Brasil é um país gigantesco, uns preferem dizer que é continental. Apresenta grande diversidade política, ideológica, climática e social. Suas dimensões impressionam e servem para enaltecer a diversidade que é marca registrada desta nação. Sobre a divisão territorial geográfica e econômica desse grande país, é correto dizer que**
- a) divide-se em quatro regiões, leste, oeste, norte e sul.
 - b) divide-se em três regiões, leste, noroeste e central.
 - c) divide-se em duas regiões, central e interior.
 - d) divide-se em duas regiões, norte e sul.
 - e) divide-se em cinco regiões, norte, nordeste, centro-oeste, sul e sudeste.
20. **A geografia é uma ciência impressionante. Conhecer as variações territoriais do município, do Estado ou do País, reforça a noção se tem sobre a territorialidade e garante uma consciência ainda maior da importância da identidade enquanto nação. Os paranaenses amam seu Estado, querem conhecer cada curva de seu relevo e cada beleza natural escondida. Levando em conta esse sentimento, sabemos que o ponto mais elevado do relevo paranaense é**
- a) o Pico do Paraná.
 - b) a região da floresta amazônica.
 - c) a planície litorânea.
 - d) o Terceiro Planalto.
 - e) o Pico da Neblina.
21. **A economia é o setor fundamental para a organização das finanças de um país. A oferta de mão de obra, os índices de empregabilidade e desemprego dizem muito a respeito desse setor. O desemprego no Brasil**
- a) manteve-se igual aos anos anteriores.
 - b) diminuiu, considerando os índices de 2002.
 - c) aumentou, de acordo com dados do IBGE, em muitas capitais do país.
 - d) não mostrou elevação significativa nas capitais.
 - e) diminuiu, consideravelmente, em todas as capitais da federação.
22. **O Brasil é reconhecidamente o país do bom humor. O riso fácil, as pegadinhas, a boa lorota e piada bem contadas são referências da nossa cultura. Infelizmente, no final de março, o país ficou mais triste com a morte do humorista**
- a) Dedé Santana.
 - b) Didi Santana.
 - c) Whinderson Nunes.
 - d) Marco Antônio Eugênio Martini (Marquinhos).

- e) Carlos Alberto de Nóbrega.
23. **As discussões sobre saúde sempre estão presentes nas mídias sociais. Diversos programas com as mais variadas dietas e recomendações se fazem diários no cotidiano de quem quer adotar um estilo de vida mais saudável. A última grande discussão envolveu uma influenciadora digital conhecida por Yovana Mendoza Ayres. Ela foi flagrada comendo peixe e demais alimentos de origem animal. Entretanto, alegando problemas de saúde, esta Youtuber justificou seu novo estilo de vida por causa da amenorréia e anemia, pelo menos, até sua recuperação. Antes, ela era considerada**
- a) vegana.
 - b) crudivegana.
 - c) apenas não consumidora de carne.
 - d) não consumidora de produtos industrializados de origem animal.
 - e) vegetariana.
24. **De acordo com a Lei Orgânica do Município de Mandaguauçu, em seu Art. 3º, a integridade municipal só poderá ser alterada por**
- a) Lei Federal.
 - b) atuação do Judiciário em determinação prescrita por decisão da turma principal do STF.
 - c) atuação do Legislativo Federal, de acordo com determinação do presidente em exercício.
 - d) através de Lei Estadual, aprovada por plebiscito prévio realizado junto a população.
 - e) Lei Municipal, aprovada após discussões nas comissões de constituição e justiça e legalidade.
25. **Em seu Art. 5º, a Lei Orgânica do Município de Mandaguauçu cita os órgãos que compõem o Governo Municipal. Segundo as determinações desta legislação, esses órgãos são**
- a) Poder Executivo Federal e Poder Legislativo Estadual.
 - b) sistema bicameral de poderes legislativos da esfera federal, sediados em Brasília.
 - c) Poder Legislativo e Poder Executivo do Município.
 - d) Poder Executivo Estadual, acompanhado da Câmara de Vereadores.
 - e) Câmara de Senadores e Câmara de Deputados Federais, que determinam a atuação dos legislativo e executivo municipais.

Conhecimentos Específicos

26. A psicologia da aprendizagem apresenta uma série de estratégias, de instrumentos e de recursos para que o professor possa manejar o seu ato pedagógico, fazendo a figura de mediador. Mediar é intermediar entre o conhecimento, sistematizado, organizado, patrimônio da humanidade, e o ser que está diante do professor, que é o aluno. Nesse sentido não é correto afirmar que
- o papel do professor é fazer a mediação entre o conhecimento sistêmico e o seu aluno.
 - o papel do professor é intermediar os conhecimentos ao aluno, dando-lhe condições da busca dessa aprendizagem.
 - o papel do professor é fazer a mediação entre o conhecimento sistêmico apenas para alguns alunos.
 - o papel do professor é ensinar e o do aluno é aprender, a psicologia da aprendizagem tenta contribuir como uma ponte para que este processo, que nós chamamos de ato pedagógico, tenha eficácia.
 - o papel do professor é proporcionar que as potencialidades de cada aluno afluam.
27. É um processo em que a criança tenta equilibrar sua estrutura cognitiva, adaptar-se a situações novas em seu meio ambiente. "Em uma perspectiva da equilíbrio, deve-se procurar nos desequilíbrios uma das fontes de progresso no desenvolvimento dos conhecimentos, pois só os desequilíbrios obrigam um sujeito a ultrapassar seu estado atual e procurar seja o que for a direções novas." (livro O Desenvolvimento do Pensamento). A teoria citada está pertinente às ideias do estudioso
- Henry Wallon.
 - Jean Piaget.
 - Vygotsky.
 - Montessori.
 - Sigmund Freud.
28. Educadores matemáticos devem procurar alternativas para aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, a concentração, a atenção, o raciocínio lógico-dedutivo e o senso cooperativo, desenvolvendo a socialização e aumentando as interações do indivíduo com outras pessoas (GROENWALD; TIMM, 2005, p.01). Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas. Ensinar matemática é desenvolver o _____ lógico, estimular o pensamento _____, a _____ e a _____ de _____ problemas.
- raciocínio / dependente / criatividade / capacidade / procurar
 - raciocínio / independente / criatividade / incapacidade / resolver
 - raciocínio / dependente / criatividade / capacidade / resolver
 - raciocínio / independente / criatividade / incapacidade / procurar
 - raciocínio / independente / criatividade / capacidade / resolver
29. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. A utilização de jogos é um recurso pedagógico eficaz utilizado pelos professores para a construção do conhecimento matemático, pois possibilita uma aprendizagem lúdica, agradável e estimuladora na sala de aula. Com essa atividade os alunos são estimulados a
- respeitar as regras.
 - socializar.
 - discutir, mas não chegar a um acordo.
 - autonomia.
 - exercer papéis diferenciados e controles recíprocos.
- Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas I, III, IV e V estão corretas.
 - Apenas III, IV e V estão corretas.
 - Apenas III e V estão corretas.
 - Todas estão corretas.
30. O trabalho com a música deve considerar que ela é um meio de expressão e forma de entendimento acessível às crianças. A linguagem musical é excelente meio para o desenvolvimento da expressão, do equilíbrio, da autoestima e autoconhecimento, além de poderoso meio de integração social (BRASIL, 1998, p. 49). Nesse sentido a resposta que não condiz com esse pensamento é
- a música é parte do cotidiano infantil, em todas as atividades desenvolvidas para as crianças se faz presente, dando assistência para a aprendizagem, ensinando valores éticos e morais entre outras diferentes funções relacionadas com a música.
 - por meio da música é possível exercitar toda a estrutura da educação infantil.
 - além de ser um instrumento lúdico e prazeroso as crianças se manifestam através das canções, das cantigas de roda, das danças, teatro, dentre outros.
 - as atividades que envolvem a musicalização não permitem que a criança conheça melhor a si mesma e ao próximo, desenvolvendo sua definição de esquema corporal, e também oportuniza a comunicação com o outro.
 - a arte é um instrumento para a transformação de seres humanos em sua integridade, que desperta mais atenção em seu processo de sentir para o sentir dos outros. Desta forma, pensamento e sentimento se inter-relacionam.
31. A musicalização é um processo de construção do conhecimento, que tem como objetivo desenvolver e despertar o gosto musical, cooperando para o desenvolvimento da sensibilidade, senso rítmico, criatividade, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, autodisciplina, atenção, do respeito ao próximo, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação (BRÉSCIA, 2003). As atividades musicais oferecem diversas oportunidades para que a criança aperfeiçoe suas habilidades motoras, aprende a controlar seus músculos e movimentar seu corpo com desenvoltura. O ritmo tem um papel muito importante na
- formação e equilíbrio do sistema nervoso.
 - formação e desequilíbrio do sistema nervoso.
 - deformação e equilíbrio do sistema nervoso.
 - informação e atualização do sistema respiratório.
 - formação e manutenção do sistema respiratório.

32. **A aprendizagem se caracteriza pela interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos. Nesse processo, os novos conhecimentos adquirem significado para o sujeito e os conhecimentos prévios adquirem novos significados ou maior estabilidade cognitiva. Trata-se de uma aprendizagem**
- significável.
 - significante.
 - substancial.
 - surreal.
 - significativa.
33. **A sigla SEA significa**
- Sistema de Escrita Auxiliar.
 - Sistema de Escrita Atual.
 - Sistema de Escrita Alfabética.
 - Sistema de Exercícios Auxiliares.
 - Sistema de Exercícios Alfabéticos.
34. **O diagnóstico dos conhecimentos dos aprendizes sobre a alfabetização não objetiva apenas investigar os conhecimentos e as habilidades dos alunos (seus avanços e suas dificuldades), mas também, e, sobretudo, é utilizada para fornecer informações que subsidiem as práticas de**
- alfabetização desenvolvida em sala de aula.
 - alfabetização desenvolvida junto à família.
 - alfabetização não desenvolvida em sala de aula.
 - registros em diários e relatórios.
 - Nenhuma das alternativas.
35. **O planejamento é a etapa mais importante de um projeto pedagógico, porque é nele que as metas são articuladas e estratégias pensadas para contribuir com a aprendizagem dos alunos (NOVERRAZ, 2004). Para tanto, há que se ter uma sequência didática composta pelos seguintes passos, exceto em:**
- materiais necessários, avaliação, tempo estimado e atividades.
 - objetivos, áreas de conhecimento, tempo estimado, matérias necessários, atividades e avaliação.
 - objetivos, atividades e avaliação.
 - objetivos, área de conhecimento e avaliação.
 - tempo estimado, materiais necessários, atividades e avaliação.
36. **Os aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, são direitos estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/96), às crianças da**
- Educação Integral.
 - Educação Fundamental.
 - Educação Solidária.
 - Educação Específica.
 - Educação Infantil.
37. **Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. No termos do Art. 30, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/1996), a Educação Infantil será oferecida, exceto em:**
- creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade.
 - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 2 (dois) anos de idade.
 - para crianças de pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
 - para crianças de pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 7 (sete) anos de idade.
- I e IV.
 - I e III.
 - I, III e IV.
 - II e IV.
 - I, II e IV.
38. **Os alunos da Educação Especial devem estar regularmente matriculados e frequentando o Ensino Fundamental, no entanto é ofertada a eles uma complementação da escolarização nos atendimentos educacionais**
- especiais.
 - extraordinários.
 - especializados.
 - específicos.
 - extra sala.
39. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996 e a Resolução CNE/CEB/2001, que instituiu Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, que defendem o trabalho com um currículo diferenciado e flexibilizado aos alunos, que faz parte do público alvo da Educação Especial; mas foi com o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), que se instituíram mudanças conceituais e estruturais para essa da área da educação. Assinale a alternativa que não condiz com essas orientações de mudança.**
- Transversalidade da Educação Especial, desde a Educação Infantil até a Educação Fundamental.
 - Atendimento Terapêutico Especializado.
 - Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
 - Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para inclusão escolar.
 - Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
40. **Sintético e analítico são métodos de**
- alfabetização.
 - linguagem.
 - escrita.
 - leitura.
 - matemática.