

CARGO: PROFESSOR

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019 PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGULO

Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Informática Básica	6 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 30
Redação	

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova. Para uso do sanitário, deverá solicitar ao Fiscal de Sala e só deverá se levantar após autorização.
4. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
5. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
6. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura.
7. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões, Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
8. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
9. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, assine no campo destinado. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
10. Caso algum equipamento eletrônico emita som, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
11. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação com caneta de tinta azul ou preta. Verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas.
13. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, Versão Definitiva da Redação e Caderno de Questões, se for o caso.
14. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
15. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
16. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
17. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



----- DESTAQUE AQUI -----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Os possíveis impactos da crise com o Irã na luta de Trump pela reeleição nos EUA

Anthony Zurcher Repórter da BBC para a América do Norte

As consequências de longo prazo do aumento das tensões entre EUA e Irã dependerão em grande parte da resposta do país persa ao ataque e da intensidade de qualquer conflito que venha a seguir.

Um dos resultados, nesse caso, pode ser a retirada dos EUA do Iraque — que certamente seria celebrada por não-intervencionistas e lamentada por "falcões" linha-dura.

No curto prazo, no entanto, já existem algumas implicações possíveis, tanto para as eleições primárias do Partido Democrata, que começam em menos de um mês, quanto para a disputa presidencial de novembro.

Presidindo em tempos de guerra?

Tradicionalmente, um presidente dos EUA às turmas com uma grande crise de política externa se beneficia, pelo menos a curto prazo, de uma injeção de apoio público.

O apelo por "união em torno da bandeira" deu impulso à popularidade de George H.W. Bush durante a Guerra do Golfo de 1991. Seu filho, George W. Bush, viu sua aprovação subir a níveis recordes nos dias após os ataques de 11 de setembro de 2001 e o subsequente bombardeio do Afeganistão.

Mas esses foram engajamentos militares de peso. Quando as apostas são mais baixas, os benefícios políticos tangíveis — pelo menos em termos do que pode ser medido em pesquisa — são mais difíceis de discernir.

Os índices de aprovação de Barack Obama não mudaram durante a guerra aérea na Líbia, em 2011. Quando Donald Trump disparou mísseis contra uma base aérea síria em resposta ao uso de armas químicas por aquele país, houve ligeiro aumento de sua popularidade, mas isso foi pouco mais que um lampejo estatístico para alguém cuja aprovação tem sido relativamente estável durante sua gestão.

A primeira pesquisa após a morte de Soleimani sugere que o público está nitidamente dividido quanto ao tratamento da situação por Trump — assim como esteve dividido sobre tudo o que este presidente fez. Uma parte aprova a ação, outra, semelhante numericamente, expressa a preocupação de que o presidente não "tenha planejado suas ações com cuidado suficiente".

No fim, exceto no caso de uma impressionante vitória militar ou de uma luta sangrenta prolongada, o resultado sobre a avaliação que os americanos fazem de Trump deverá ser simplesmente mais do mesmo.

[...]

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-51015551>

- 1. Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto.**
a) Trump está sendo bem aceito e sua popularidade tem aumentado.
b) Bush não ganhou popularidade com o bombardeio do Afeganistão.
c) Com os EUA sob ataque, a popularidade de quem é presidente tende a aumentar.
d) Obama se manifestou perante aos ataques à Líbia.

2. Em longo prazo, de acordo com o texto, o ataque ao Irã

- a) tem aumentado a aceitação de Trump.
- b) tem pontos positivos e negativos.
- c) tem implicações.
- d) tem atrapalhado negociações com a China.

3. O texto utilizou aspas para

- a) manifestar a opinião do autor do texto.
- b) citar diretamente o que o povo diz.
- c) exemplificar a fala de um presidente.
- d) citar expressões e falas dos populares.

4. A primeira vírgula do último parágrafo foi utilizada para

- a) isolar o aposto.
- b) isolar o advérbio.
- c) isolar a explicação.
- d) isolar o sentimento.

5. Analise: 'O apelo por ‘união em torno da bandeira’ deu impulso à popularidade de George H.W. Bush durante a Guerra do Golfo de 1991' e assinale a alternativa correta.

- a) A crase poderia ser substituída por "na".
- b) Não há advérbio de tempo.
- c) Não há advérbio de lugar.
- d) O verbo é intransitivo.

Informática

6. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+I no programa Word (o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).

- a) Aplicar formatação em itálico ao texto.
- b) Selecionar todo o conteúdo do documento.
- c) Alinhar o texto à esquerda.
- d) Centralizar o texto.

7. Assinale a alternativa que representa um programa específico para enviar e-mail.

- a) Excel.
- b) Outlook.
- c) OneDrive.
- d) PowerPoint.

8. Assinale a alternativa que representa um formato de arquivo de áudio.

- a) .Musicx.
- b) .3G.
- c) .4G.
- d) .Mp3.

9. Assinale a alternativa que representa um software.

- a) Memória Ram
- b) Mouse.
- c) Adobe Reader.
- d) Fonte de Alimentação.



10. Utilizando o Windows 10, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando para “Recortar o item selecionado”.

- a) Ctrl + X.
- b) Ctrl + Z.
- c) Alt + F4.
- d) Alt + Enter.

Conhecimentos Gerais

11. Segundo a Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna. O município de Ângulo apoiará a implantação de

- a) quadras poliesportivas.
- b) hortas comunitárias e escolares.
- c) academias ao ar livre.
- d) escolas particulares de período integral.

12. Sobre a Lei Orgânica Municipal de Ângulo, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O vereador poderá licenciar-se por tempo indeterminado para tratar de interesses particulares, sem prejuízo de seus vencimentos.
 - () O prefeito está autorizado a exercer, durante o mandato, função administrativa na iniciativa privada, desde que a carga horária e natureza da atividade seja compatível com as atribuições na prefeitura.
 - () O prefeito será julgado perante o Tribunal de Justiça do Paraná nos crimes de responsabilidade, nos funcionais, nos por abuso de autoridade, nos comuns e nos especiais, nos termos da lei.
 - () As obras públicas municipais poderão ser executadas diretamente pela administração pública municipal centralizada e suas autarquias ou indiretamente por seus delegados e contratados particulares.
- a) F – F – F – V.
 - b) V – V – F – V.
 - c) F – F – V – V.
 - d) F – V – V – V.

13. Assinale a alternativa que não representa uma atribuição do Prefeito Municipal de Ângulo.

- a) Propor à Câmara Municipal o plano diretor de desenvolvimento integrado e políticas de desenvolvimento municipal;
- b) Prover e extinguir os cargos públicos municipais, na forma da lei
- c) Nomear e exonerar seus auxiliares diretos;
- d) Fixar o número de vereadores e seus respectivos subsídios em cada legislatura, observando os limites constitucionais.

14. O parlamento britânico aprovou o Brexit em votação histórica após longa negociação, adiamentos e rejeições aos textos apresentados. De acordo com seus conhecimentos, o que é o Brexit?

- a) É a saída do Reino Unido da União Europeia.
- b) É o processo de Impeachment do Presidente Donald Trump.
- c) É a aprovação da retirada da Grécia da Zona do Euro.

d) É a autorização para a retirada das tropas Americanas do Iraque.

15. O presidente Jair Bolsonaro sancionou a lei do pacote anticrime sem vetar a criação do _____. Essa figura não fazia parte do texto original do pacote apresentado por Sérgio Moro, e foi incluída pela Câmara dos Deputados. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Juiz de Direito
- b) Juiz de Garantia
- c) Juiz de Primeira Instância
- d) Juiz Especial

Conhecimentos Específicos

16. De acordo com Koch, na construção dos sentidos considera-se que o texto é o resultado de uma atividade verbal que tem _____, inseridas em um contexto social de _____; também é uma atividade _____, pois envolve escolhas para alcançar o objetivo pretendido. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de acordo com a ideia da autora.

- a) fins lucrativos / produção / consciente / criativa
- b) fins sociais / produção / consciente / criativa
- c) fins sociais / produção / consciente / engessado
- d) fins lucrativos / produção / inconsciente / criativa

17. No processo de aprendizagem significativa os novos conhecimentos adquirem significado para o sujeito e os conhecimentos prévios adquirem novos significados ou maior estabilidade cognitiva. Nesse sentido, é correto afirmar que a aprendizagem significativa se caracteriza

- a) naturalmente com o passar do tempo.
- b) pela memorização dos conhecimentos adquiridos no passado.
- c) pela interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos.
- d) pela interação entre conhecimentos adquiridos na fase pré-escolar.

18. O professor no intuito de transmitir o conhecimento aos alunos utiliza-se de vários métodos, instrumentos e muita pesquisa. No entanto, quando se depara com alunos com maiores dificuldades precisa de maior empenho e uma _____ constante, para que esse aluno avance e alcance os objetivos esperados. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) mecanização
- b) medição
- c) meditação
- d) mediação



- 19.** “No entendimento de Sant’Anna (1995), a _____ deverá revelar o conteúdo sistematizado e a autoridade do saber do professor, no _____ com a experiência de vida, o saber até então construídos e a capacidade de construir conhecimento do aluno atingiram o nível pretendido por ambos, através de constantes feedbacks, isto é, em nenhuma etapa exclui-se avaliados e avaliando do_____ de ser o próprio agente de decisão e o responsável pelo_____.” Assinale a alternativa que preenche as lacunas com a ideia do autor.
- a) avaliação / intercâmbio / compromisso / processo disciplinar
 b) avaliação / intercâmbio / compromisso / processo educativo
 c) educação / intermédio / respeito / processo disciplina
 d) educação / intermédio / compromisso / processo educativo
- 20.** Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
1. Avaliação Diagnóstica.
 2. Avaliação Somativa.
 3. Avaliação Formativa.
- () Os avaliadores tem recursos para produzir tarefas de alunos aleatoriamente, planejamento de trabalhos de grupos, permitindo inferências mais defensáveis.
- () Basicamente identifica as principais insuficiências nos anos iniciais à realização de outras aprendizagens. Orienta a organização de ensino e aprendizagem em etapas posteriores a aprendizagem corretiva ou terapêutica.
- () Usada antes do ensino, deve atender aos propósitos de verificar os alunos que não possuem habilidades, pré-requisitos ao assunto, a fim de que o ensino de recuperação coloque-os em situação de trabalhar visando o desejado.
- a) 2 – 3 – 1.
 b) 1 – 2 – 3.
 c) 3 – 2 – 1.
 d) 2 – 1 – 3.
- 21.** Contexto social que representa a maneira em que a criança encontra para se expressar, relacionar, aprender e interagir consigo e com o mundo a sua volta, estabelecendo uma relação entre suas experiências e a possibilidade de novas aprendizagens (SOUZA). Este é o conceito de
- a) bibliotecas.
 b) amizades.
 c) brincadeiras.
 d) brinquedos.
- 22.** Os brinquedos, de acordo com Brougère, possuem duas definições que são: em relação à brincadeira ou em relação a uma representação social. Quando ela é em relação à brincadeira, o brinquedo age como _____ na brincadeira, podendo ser um objeto manufaturado ou construído por aquele que brinca, com o auxílio de sucata, ou outros objetos, tendo valor lúdico somente no tempo da brincadeira, em suma, é um objeto adaptado. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- a) diversão
 b) suporte
 c) imaginação
 d) regras
- 23.** As emoções podem ser espelhadas pois, quando vemos alguém chorar, por exemplo, nossas células refletem a expressão do sentimento que pode estar por trás das lágrimas e trazem de volta a lembrança de momentos que já vivenciamos. Essa capacidade é uma das chaves para decifrar o comportamento e a socialização do ser humano. Essas células também refletem uma série de elementos da comunicação não verbal, como por exemplo, pequenas mudanças na face e no tom de voz nos ajudam a compreender o que o outro está pensando ou sentido (DOBBS, 2006). Essa capacidade é chamada de simpatia.
- a) entedia.
 b) anemia.
 c) empatia.
- 24.** No tocante as políticas públicas voltadas a Educação Especial, são objetivos em uma perspectiva inclusiva, exceto:
- a) Atendimento Educacional Especializado.
 b) segregamento social.
 c) articulação de diferentes ou vários setores na implementação de políticas públicas.
 d) participação da família e da comunidade.
- 25.** A cada etapa da Educação Básica pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino. Assinale a alternativa que apresenta essas modalidades.
- a) Educação infantil, Educação Fundamental e Ensino Médio.
 b) Educação Fundamental, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
 c) Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
 d) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- 26.** A Assembleia Geral da ONU proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos como ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, a fim de que os indivíduos e todos os órgãos da sociedade se esforcem por desenvolver o respeito desses direitos e liberdades e por promover o seu reconhecimento e a sua aplicação universal e efetiva, tanto entre as populações dos próprios Estados membros, como entre as dos territórios colocados sob a sua jurisdição. De acordo com Art. 7, da Declaração Universal dos Direitos Humanos, analise as assertivas e assinale a alternativa que não condiz com a lei.
- I. Todos podem ter direitos iguais perante a lei.
 II. Todos são iguais perante a lei.
 III. Todos têm direito à igual proteção da lei, desde que não seja contra discriminação.
 IV. Alguns têm direito à proteção igual contra qualquer discriminação que viole a presente declaração e contra qualquer incitamento a tal discriminação.
 V. Todos têm direitos garantidos desde que não apresente nenhuma deficiência.
- a) Apenas I, III e IV.
 b) Apenas II.
 c) Apenas I, II, III, IV e V.
 d) Todas estão incorretas.



<p>27. De acordo com o Art. 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) a criança e o adolescente têm direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante. Nos termos da lei, analise as assertivas e assinale a alternativa que não apresenta castigos físicos.</p> <p>I. Ação de natureza disciplinar ou punitiva com uso da força física que cause sofrimento físico ou lesão.</p> <p>II. Ação de natureza disciplinar ou punitiva sem uso da força física que não cause sofrimento físico ou lesão.</p> <p>III. Conduta ou forma cruel de tratamento, que resulte em humilhação.</p> <p>IV. Forma de ameaça grave ou ridicularização.</p> <p>a) Apenas II.</p> <p>b) Apenas IV.</p> <p>c) Apenas I e III.</p> <p>d) Apenas III e IV.</p> <p>28. As Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.</p> <p>a) Caberá à União a coordenação da política nacional de ensino, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, não tendo assim os sistemas de ensino liberdade para se organizar.</p> <p>b) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, tendo assim os sistemas de ensino liberdade para se organizar.</p> <p>c) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, não redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, tendo assim os sistemas de ensino liberdade para se organizar.</p> <p>d) Caberá à União a coordenação da política municipal de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e não supletiva em relação às demais instâncias educacionais, tendo assim os sistemas de ensino liberdade para se organizar.</p> <p>29. Assinale a alternativa que não condiz com a legislação. O Art. 61 da LDB/96 considera profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:</p> <p>I. professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.</p> <p>II. trabalhadores em educação portadores de diploma de letras, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.</p> <p>III. trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso administrativo ou superior em área pedagógica ou afim.</p> <p>IV. profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das</p>	<p>corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do Art. 36 (Incluído pela lei nº 13.415, de 2017).</p> <p>V. profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Ensino.</p> <p>a) Apenas I, II e III.</p> <p>b) Apenas IV e V.</p> <p>c) Apenas III e IV.</p> <p>d) Apenas II, III e V.</p> <p>30. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma sobre a distribuição proporcional de recursos dos Fundos, que leva em conta as seguintes diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.</p> <p>() Creche em tempo integral.</p> <p>() Pré-escola em tempo parcial.</p> <p>() Creche em tempo intermediário.</p> <p>() Pré-escola em tempo parcial.</p> <p>() Anos iniciais do ensino fundamental urbano.</p> <p>() Anos iniciais do ensino fundamental no campo.</p> <p>() Anos finais do ensino fundamental urbano.</p> <p>() Anos finais do ensino fundamental no campo.</p> <p>() Ensino fundamental em tempo intermediário.</p> <p>a) F – F – F – F – V – F – V – F.</p> <p>b) F – V – V – V – V – F – F – V.</p> <p>c) V – F – F – V – V – V – V – F.</p> <p>d) V – F – V – F – F – V – F – F – V.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTRUÇÕES PARA A PROVA DE REDAÇÃO

Conforme o item 13.4.1 A – Do Edital de Abertura – O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero) se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida, isto é, desenvolver uma narração e/ou uma descrição, um poema ou outra tipologia/gênero;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) desenvolver o texto com menos de 15 (quinze) linhas ou mais de 25 (vinte e cinco) linhas;
- f) redigir seu texto com menos de 180 (cento e oitenta) palavras;
- g) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens.
- h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número, letra, sinais, desenhos ou códigos).

A partir da leitura do texto de apoio a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa, expressando sua opinião com relação à pesquisa científica no processo de formação do professor, seus desafios, vitórias e até mesmo sua experiência com ela.

A pesquisa na formação do professor

Por Eliane da Costa Bruini

No curso de graduação, o professor recebe um currículo necessariamente pluralista, de modo que só poderá se aprofundar em uma das especialidades de sua preferência no nível da pós-graduação. Mas ao iniciar a pós-graduação ou o trabalho docente, parece que fica lhe faltando uma experiência que, pode-se dizer, seria a mais enriquecedora: a pesquisa.

A delimitação e o controle de cada disciplina, com especificação de prazos, notas e tarefas contrasta frontalmente com a autonomia da pesquisa. Ao se dedicar a uma pesquisa, o professor, não habituado, passa por um doloroso e às vezes até fatal processo, uma vez que vê em suas mãos a escolha de temas, o controle dos trabalhos, o tratamento, a conclusão e a qualidade dos resultados sob sua responsabilidade.

Uma alternativa para atenuar esse efeito negativo seria oferecer ao professor em formação a oportunidade de contato com pesquisas e pesquisadores, por indicação e intermédio da própria faculdade de graduação.

De maneira especial, essa oferta poderia estar presente nos cursos das áreas científicas (física, química, biologia, matemática), que têm o papel da pesquisa como fator de concepção da própria matéria e da forma de ensiná-la, como um saber em construção.

Assim, professores e futuros professores seriam testemunhas vivas e participantes de um saber que se elabora e reelabora a cada momento, em toda a parte.

A perspectiva de formação de professores centrada na investigação encoraja o professor reflexivo a examinar o seu próprio ensino com vista ao aprimoramento de sua atuação. Dessa forma, as teorias práticas podem adquirir uma legitimidade que lhes é negada pelo ponto de vista dominante da ciência aplicada.

Sobretudo, cercada de desafios, o conceito da pesquisa, que requer definições mais amplas e flexíveis, pode prever melhorias das condições de trabalho dos professores e futuros professores, especialmente nas escolas, ambiente natural para o seu desenvolvimento profissional.

Disponível em <https://educador.brasilescola.uol.com.br/orientacao-escolar/a-pesquisa-na-formacao-professor.htm>





