

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2020 PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 60 (sessenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 15
Informática Básica	16 a 25
Matemática	26 a 35
Conhecimentos Gerais	36 a 45
Conhecimentos Específicos	46 a 60
Redação	

2. A Prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e da Versão Definitiva da Redação.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões, Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato em ambas as folhas**. Em hipótese alguma elas serão substituídas caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esses serão os únicos documentos válidos para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação com caneta de tinta azul ou preta. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, Versão Definitiva da Redação e Caderno de Questões, se for o caso. O rascunho da Redação será retido pelo Fiscal de Sala.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Projeto quer dar mais visibilidade às cientistas brasileiras
A Open Box da Ciência destaca o trabalho de 250 pesquisadoras de cinco áreas de pesquisa

Por Juliana Morales

A plataforma online **Open Box da Ciência** foi lançada na última quarta-feira (12). É uma iniciativa da organização Gênero e Número, apoiada pelo Instituto Serrapilheira. Seu objetivo é visibilizar o trabalho da mulher da dentro da ciência a partir de histórias e dados.

Combinando jornalismo de dados e design interativo, foi criada, então, uma cartografia com 250 pesquisadoras. São 50 protagonistas em cinco grandes áreas: Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Engenharia e Ciências da Saúde. Para cada pesquisadora mapeada, é possível ter acesso a um artigo relevante da sua produção científica. Além de conhecer o rosto e a história delas em reportagens.

O levantamento foi feito com dados do Censo da Educação Superior com informações de outras bases de dados oficiais, como a Plataforma Lattes, levando em consideração o número de artigos científicos publicados, prêmios recebidos, eventos organizados pelas cientistas e se estão engajadas em divulgação científica.

A partir da análise desses dados, foram criados conteúdos, que também estão disponíveis na plataforma, mostrando o cenário brasileiro de desigualdade na área de pesquisa. Por exemplo: as mulheres representam 46% das docentes de Ensino Superior, mas apenas 23% delas são pretas e pardas. Apenas 15% de todas as mulheres que pesquisam e também são docentes no Ensino Superior do Brasil têm acesso à bolsa de apoio à pesquisa.

Disponível em <https://guiadocstudante.abril.com.br/universidades/projeto-quer-dar-mais-visibilidade-as-cientistas-brasileiras/>

1. Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- a) O incentivo à pesquisa ainda é pequeno.
- b) Mulheres pesquisam mais que homens.
- c) A abertura para pesquisadoras será maior.
- d) Pesquisar pode se tornar uma profissão.

2. Analise: “A partir da análise desses dados, foram criados conteúdos, que também estão disponíveis na plataforma” e assinale a classificação do sujeito dessa oração.

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito indeterminado.
- d) Sujeito oculto.

3. Assinale a alternativa que apresenta uma proparoxítona.

- a) Pesquisa.
- b) Cientista.
- c) Análise.
- d) Abertura.

4. Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo com a mesma regra de acentuação de “cenário”.

- a) Conteúdo.
- b) Aviária.
- c) Caída.
- d) Réu.

5. Assinale a alternativa que apresenta uma oração com sujeito indeterminado.

- a) “A Open Box da Ciência destaca o trabalho de 250 pesquisadoras”
- b) “O levantamento foi feito com dados do Censo da Educação Superior”
- c) “apenas 23% delas são pretas e pardas”
- d) “É uma iniciativa da organização Gênero e Número”

6. Analise: “as mulheres representam 46% das docentes de Ensino Superior, mas apenas 23% delas são pretas e pardas.” E assinale a classificação dessas orações.

- a) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- b) Oração Subordinada Adjetiva.
- c) Oração Coordenada Sindética Adversativa.
- d) Oração Coordenada Assindética.

7. Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de tempo.

- a) “Combinando jornalismo de dados e design interativo, foi criada, então, uma cartografia com 250 pesquisadoras.”
- b) “Apenas 15% de todas as mulheres que pesquisam e também são docentes no Ensino Superior do Brasil têm acesso à bolsa de apoio à pesquisa.”
- c) “É uma iniciativa da organização Gênero e Número, apoiada pelo Instituto Serrapilheira.”
- d) “A plataforma online **Open Box da Ciência** foi lançada na última quarta-feira”

8. Assinale a alternativa que apresenta o núcleo do sujeito da seguinte oração: “Projeto quer dar mais visibilidade às cientistas brasileiras”.

- a) Projeto.
- b) Visibilidade.
- c) Cientistas.
- d) Brasileiras.

9. No último parágrafo, o vocábulo em destaque é um(a)

- a) artigo.
- b) preposição.
- c) conjunção.
- d) interjeição.

10. Analise: “São 50 protagonistas em cinco grandes áreas: Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Engenharia e Ciências da Saúde.” E assinale a alternativa que apresenta a explicação para o uso das vírgulas neste trecho.

- a) Para sequenciar itens.
- b) Para isolar o aposto.
- c) Para isolar o advérbio.
- d) Para isolar a oração subordinada.

11. O vocábulo “acesso” apresenta quantas letras e quantos fonemas?

- a) 6 letras e 6 fonemas.
- b) 6 letras e 5 fonemas.
- c) 6 letras e 4 fonemas.
- d) 6 letras e 3 fonemas.

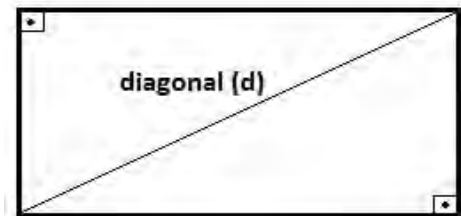
12. A palavra “plataforma” é uma
- proparoxítona.
 - oxítona.
 - paroxítona.
 - dissílaba.
13. Analise: “Apenas 15% de todas as mulheres que pesquisam e também são docentes no Ensino Superior do Brasil têm acesso à bolsa de apoio à pesquisa.” E assinale a alternativa correta.
- “Têm” concorda com “mulheres”.
 - O numeral é uma estimativa.
 - A oração é simples.
 - Não há aposto nessa oração.
14. Analise: “Combinando jornalismo de dados e design interativo, foi criada, então, uma cartografia com 250 pesquisadoras.” E assinale a alternativa que classifica respectivamente os vocábulos em destaque.
- Verbo, preposição e conjunção.
 - Sujeito, objeto e predicado.
 - Substantivo, conjunção e advérbio.
 - Profissão, preposição e conclusão.
15. A regra das vírgulas aplicada neste contexto: “São 50 protagonistas em cinco grandes áreas: Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Engenharia e Ciências da Saúde” também se aplica a
- “Combinando jornalismo de dados e design interativo, foi criada, então, uma cartografia com 250 pesquisadoras.”
 - “A partir da análise desses dados, foram criados conteúdos, que também estão disponíveis na plataforma, mostrando o cenário brasileiro de desigualdade na área de pesquisa.”
 - “Para cada pesquisadora mapeada, é possível ter acesso a um artigo relevante da sua produção científica. Além de conhecer o rosto e a história delas em reportagens.”
 - “levando em consideração o número de artigos científicos publicados, prêmios recebidos, eventos organizados pelas cientistas e se estão engajadas em divulgação científica.”
19. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+N, no programa Word. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)
- Aplicar negrito.
 - Aplicar formatação de sublinhado duplo.
 - Aplicar formatação em itálico.
 - Aplicar sublinhado.
20. Assinale a alternativa que representa um navegador de internet.
- Mozilla Explorer.
 - Google Chrome.
 - Edge Search.
 - Internet Google.
21. Assinale a alternativa que representa um componente específico para armazenar dados eletrônicos.
- Pencil.
 - Memória.
 - Drive.
 - Pendrive.
22. Assinale a alternativa que representa um programa específico para enviar e-mail.
- Microsoft Word.
 - Microsoft Excel.
 - Microsoft Hotmail.
 - Microsoft Outlook.
23. Assinale a alternativa que representa um programa específico para editar slides.
- Power point.
 - Slides point.
 - Power slides.
 - Editor de Slides.
24. Utilizando o Google Chrome, Versão 87.0.4280.88 (Versão oficial) 64 bits, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+J. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)
- Abrir a página de downloads em uma nova guia.
 - Abrir o Gerenciador de tarefas do Chrome.
 - Abrir a página do histórico em uma nova guia.
 - Definir o foco no primeiro item na barra de ferramentas do Chrome.
25. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando CTRL+9 no programa Excel. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)
- Alterna entre ocultar e exibir objetos.
 - Ocultar linhas selecionadas.
 - Ocultar colunas selecionadas.
 - Aplica ou remove formatação em itálico.

Informática Básica

16. Assinale a alternativa que representa um software.
- Internet Explorer.
 - Mouse.
 - Notebook.
 - CPU.
17. Assinale a alternativa que representa um programa presente no pacote Office 2013.
- Flypapers.
 - DropBox.
 - OneNote.
 - Adobe Acrobat.
18. Assinale a alternativa que representa um sistema operacional.
- Google Android.
 - Google Windows.
 - Microsoft Windows.
 - Telegram.

Matemática

26. Um pequeno agricultor resolveu plantar hortaliças em uma área de terra que estava sem utilização. Tendo iniciado os trabalhos em uma segunda-feira, ele conseguiu no primeiro dia fazer o plantio de $\frac{2}{5}$ da área total do terreno, no segundo dia conseguiu fazer a plantação de $\frac{4}{8}$ da área total do terreno, sobrando ainda $40M^2$ (metros quadrados) para ser plantado no terceiro dia. Assinale a alternativa que representa a área total, em M^2 , do terreno que o agricultor utilizou para fazer a plantação.
- a) $400M^2$
b) $420M^2$
c) $430M^2$
d) $440M^2$
27. Analise as alternativas e assinale a que representa corretamente o resultado da expressão:
 $(\sqrt[3]{2})^9 + (\sqrt[3]{8} + 4) \times (2^6)$
OBS: O “X” especificamente nesta questão representa o sinal de multiplicação.
- a) 266
b) 392
c) 480
d) 896
28. Calcular a quantidade de anagramas de uma palavra é calcular quantas “palavras”, com ou sem sentido, pode-se escrever com as letras utilizadas para escrevê-la. Considerando o conceito de anagramas, assinale a alternativa que representa a quantidade de anagramas que poderá ser formado com a palavra RONDON.
- a) 90
b) 180
c) 360
d) 720
29. Um cliente, ao fazer o pagamento de um produto no caixa de uma loja, percebeu que o preço que estava na etiqueta do produto era 25% mais barato do que o preço que estava no computador do caixa da loja. No mesmo instante, ele reclamou para o funcionário que se propôs a dar um desconto em percentual para que o preço ficasse compatível com o da etiqueta. Considerando que o preço do produto na etiqueta era de R\$ 40,00 e o preço no computador da loja era de R\$ 50,00, ou seja, 25% mais caro, assinale a alternativa que representa o percentual do desconto que o funcionário deverá dar sobre o preço que aparece no computador para que fique igual ao preço da etiqueta.
- a) 15%
b) 18%
c) 20%
d) 25%
30. Assinale a alternativa que representa o valor correto de X, sabendo que $(x + y = 12)$ e $(x^2 - y^2 = 432)$.
- a) 3
b) 6
c) 12
d) 24
31. Considerando a equação do segundo grau $\{2x^2 - 9x + 7 = 0\}$, assinale a alternativa que representa o resultado do produto das raízes desta equação.
- a) 5,0
b) 4,6
c) 4,4
d) 3,5
32. Joãozinho gasta 55 minutos para ir andando da sua casa até a escola em que estuda, andando em uma velocidade constante. Na volta sempre pega um atalho que reduz em 25% o tempo da caminhada. Assinale a alternativa que representa o tempo que Joãozinho gasta para fazer o caminho de volta da escola para a sua casa, considerando que ele sempre anda na mesma velocidade constante da ida.
- a) 41 minutos e 10 segundos
b) 41 minutos e 15 segundos
c) 41 minutos e 25 segundos
d) 41 minutos e 35 segundos
33. Considerando a Progressão Geométrica $\{3, 9, 27, \dots\}$, assinale a alternativa que representa o valor do oitavo termo desta PG.
OBS: Considerar $(a_1=3, a_2=9$ e $a_3=27)$
- a) 6561
b) 6601
c) 6709
d) 6830
34. Uma equipe de profissionais da saúde, trabalhando em um ritmo contínuo, leva 5 dias, trabalhando 8 horas por dia para vacinar 800 pessoas contra a Covid-19. Assinale a que representa a quantidade de pessoas que serão vacinadas no final de 5 dias, se a equipe aumentar para 9 horas de trabalho diário, trabalhando no mesmo ritmo.
- a) 850 pessoas
b) 860 pessoas
c) 880 pessoas
d) 900 pessoas
35. Considerando um terreno retangular de largura igual a 30 metros e uma diagonal igual a 50 metros, que divide este terreno em 2 triângulos idênticos, assinale a alternativa que representa o valor do comprimento deste terreno.



- a) 30 metros
b) 35 metros
c) 40 metros
d) 45 metros

Conhecimentos Gerais

36. Segundo a Lei Orgânica de Marechal Cândido Rondon, compete ao Presidente da Câmara, além de outras atribuições no Regimento Interno
- I. dirigir, executar e disciplinar os trabalhos legislativos e administrativos da Câmara.
- II. interpretar e fazer cumprir o Regimento Interno.
- III. declarar extinto o mandato do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Vereadores, sempre que julgar necessário.
- IV. exercer, em substituição, a chefia do Executivo Municipal nos casos previstos em lei.
- a) Apenas uma está correta.
- b) Apenas duas estão corretas.
- c) Apenas três estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

37. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Segundo a Lei Orgânica de Marechal Cândido Rondon, são competências privativas do Prefeito Municipal
- I. decretar calamidade pública quando ocorrerem fatos que a justifiquem.
- II. prover e extinguir o número de vagas dos vereadores observando as necessidades do município, na forma da lei.
- III. sancionar, promulgar e fazer publicar as leis aprovadas pela Câmara e expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução.
- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

38. Sobre a Lei Orgânica de Marechal Cândido Rondon, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () As leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- () É de responsabilidade do Município, mediante contratação direta e em conformidade com os interesses e as necessidades do Prefeito, prestar serviços públicos, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, bem como realizar obras públicas, podendo contratá-las com particulares através de dispensa de licitação, conforme a lei.
- () São sujeitos à tomadas ou à prestação de contas, os agentes da Administração Municipal responsáveis por bens e valores pertencentes ou confiados à Fazenda Pública Municipal.
- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – F.
- d) V – F – F.

39. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta
- I. de um terço, mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- II. do Prefeito Municipal.

- III. da população, desde que seja apresentado o projeto juntamente com, no mínimo, cinquenta mil assinaturas de cidadãos residentes no município.
- IV. da sociedade civil organizada que tenha sede no município.
- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Apenas I e II estão corretas.

40. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas. O Prefeito e o Vice-Prefeito não poderão, sem autorização da Câmara Municipal, ausentar-se do país por período superior a _____ dias, sob pena de _____.
- a) 15 (quinze) / perda do cargo
- b) 30 (trinta) / perda do cargo
- c) 45 (quarenta e cinco) / Impeachment
- d) 60 (sessenta) / suspensão provisória

41. Segundo a Lei Orgânica de Marechal Cândido Rondon, assinale a alternativa correta.
- a) O Prefeito Municipal poderá solicitar urgência para apreciação dos projetos de sua iniciativa, considerados relevantes, os quais deverão ser incluídos na ordem do dia, no prazo de quarenta e cinco dias.
- b) O Prefeito Municipal poderá solicitar urgência para apreciação dos projetos de sua iniciativa, considerados polêmicos, os quais deverão ser incluídos na sessão subsequente.
- c) O Prefeito Municipal não poderá solicitar urgência para apreciação dos projetos de sua iniciativa, exceto em situações de calamidade pública ou estado de sítio.
- d) O Prefeito Municipal não poderá solicitar urgência para apreciação dos projetos de sua iniciativa.

42. Segundo o Site da Prefeitura Municipal, qual o clima de Marechal Cândido Rondon?
- a) Subtropical úmido mesotérmico com verões quentes e geadas pouco frequentes, com tendência de concentração de chuvas nos meses de verão, sem estação seca definida.
- b) Tropical semiárido mesotérmico com verões quentes e geadas muito frequentes, com tendência de concentração de chuvas nos meses de verão, sem estação seca definida.
- c) Equatorial úmido mesotérmico com verões quentes e geadas pouco frequentes, com tendência de concentração de chuvas nos meses de verão, com estação seca definida.
- d) Temperado seco mesotérmico com verões quentes e praticamente sem geadas, com tendência de concentração de chuvas nos meses de verão, sem estação seca definida.

43. Qual o nome do primeiro ministro indicado pelo Presidente Jair Bolsonaro ao Supremo Tribunal Federal?
- a) Alexandre Frota.
- b) Eduardo Bolsonaro.
- c) Alexandre de Moraes.
- d) Kassio Nunes Marques

44. A Agência Estadual de Notícias do Paraná anunciou um crescimento na produção de carne de frango de 3,9% em 2020 com relação ao ano anterior, este número corresponde à mais de 2 bilhões de aves abatidas. Segundo a Agência Estadual de Notícias, qual o estado líder nacional na atividade avícola?
- Rio Grande do Sul.
 - Paraná.
 - São Paulo.
 - Tocantins.
45. Os Jogos Olímpicos de Tóquio, previstos para o ano de 2020, sofreram alteração na data de sua realização por conta da pandemia de COVID-19. Após deliberações, foram remarcados para julho/agosto de 2021. Sobre os jogos, qual modalidade foi incluída nessa edição no intuito de atrair o público jovem ao evento?
- Surfe.
 - Futebol.
 - Boxe.
 - Vôlei de Praia.

Conhecimentos Específicos

46. De acordo com a História da Educação Física no Brasil, relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- Brasil colônia.
 - Brasil império.
 - Brasil república.
 - Brasil contemporâneo.
- () A Educação Física no Brasil nesse período foi subdividida em duas fases: a primeira até a Revolução (que empossou o presidente Getúlio Vargas), e a segunda fase que configura o período após a Revolução.
- () Período em que ocorreu o início do desenvolvimento cultural da Educação Física no Brasil, apesar de não ter ocorrido de forma contundente. Pois foi nessa época que surgiram os primeiros tratados sobre a Educação Física.
- () De modo geral, sabe-se que as atividades físicas realizadas nesse período estavam relacionadas a aspectos da cultura primitiva, tendo como características elementos de cunho natural para a sobrevivência.
- () Dentre uma das importantes medidas que impactaram a Educação Física nesse período, está a obrigatoriedade da Educação Física/Espportes no ensino do 3º Grau, por meio do Decreto-Lei nº 705/69.
- IV – III – I – II.
 - I – II – III – IV.
 - II – I – IV – III.
 - III – II – I – IV.
47. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas. Segundo Camargo e Maciel (2016), o profissional de Educação Física tem o comprometimento de atuar como _____ do processo de ensino aprendizagem, no qual irá assegurar uma aprendizagem significativa para e o desenvolvimento _____ dos alunos.
- treinador / atlético

- mediador / integral
- professor / social
- transmissor / intelectual

48. A contração muscular pode ser classificada de acordo com seu tipo de ação, podendo ser concêntrica, excêntrica e isométrica. Relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta sequência correta.

- Ação concêntrica.
- Ação isométrica.
- Ação excêntrica.

- () O encurtamento do músculo quando os filamentos de actina são puxados e aproximados uns dos outros. Para tanto, existe o movimento articular, aproximando a inserção do músculo de sua origem.
- () Os músculos também podem atuar sem que haja movimento. Nesse caso, o músculo é capaz de gerar força sem alterar seu comprimento.
- () Nesse caso o músculo gera força enquanto está alongando, é considerada uma ação dinâmica e a inserção do músculo passa a se afastar da origem.
- I – II – III
 - II – III – I.
 - I – III – II.
 - III – I – II.

49. Os objetivos gerais da Educação Física dizem respeito ao desenvolvimento da criança como um todo, desde aspectos do aprendizado na escola, até questões do convívio social. De acordo com objetivos gerais da Educação Física, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Obter desenvolvimento corporal harmônico (físico-mental).
- () Adquirir controle corporal.
- () Desenvolver a habilidade motora.
- () Formar atletas.
- V – V – F – V.
 - F – F – V – V.
 - V – V – V – F.
 - F – F – F – V.

50. As orientações curriculares que deverão nortear a prática pedagógica da Educação Física para os anos iniciais do Ensino Fundamental deverão propor os seguintes eixos (GARANHANI, 2004), exceto:

- A - aprendizagens que preparem os alunos para uma participação política mais efetiva no que se refere aos movimentos esportivos.
- aprendizagens que levem a compreensão dos movimentos do corpo como uma linguagem utilizada na interação com o meio através da socialização.
- aprendizagens que levem a ampliação do conhecimento de práticas corporais historicamente produzidas na e pela cultura em que a criança se encontra.
- aprendizagens que envolvem movimentações corporais para o desenvolvimento físico e motor, proporcionando assim o conhecimento, o domínio e a consciência do corpo, condições necessárias para a autonomia e identidade corporal infantil.

51. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. De acordo com Soares et al (1992), a prática pedagógica da Educação Física escolar tematiza formas de atividades expressivas corporais, utilizando como conteúdo:
- I. jogos.
 - II. esportes.
 - III. lutas.
 - IV. danças.
 - V. Ginásticas.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II e III estão corretas.
 - c) Apenas I e II estão corretas.
 - d) Todas estão corretas.
52. Dentro da perspectiva progressista surge a proposta denominada de Crítico Superadora, embasada na pedagogia histórico crítica; estas que configuram uma área de conhecimento que pode-se chamar de
- a) cultura esportiva.
 - b) cultura social.
 - c) cultura corporal.
 - d) conhecimento cultural.
53. Os movimentos envolvem mover uma entidade do ponto A para o ponto B. O movimento é realizado ao redor de um eixo fixo ou fulcro e possui uma direção. Relacione os movimentos anatômicos de acordo com a sua ação e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- I. Adução.
 - II. Abdução.
 - III. Extensão.
 - IV. Flexão.
- () Aproxima o membro do eixo sagital mediano.
 - () Afasta o membro do eixo sagital mediano.
 - () Diminuição do ângulo de uma articulação ou aproximação de duas estrutura ósseas.
 - () Aumento do ângulo de uma articulação ou afastar duas estruturas ósseas.
- a) II – IV – I – III.
 - b) I – II – IV – III.
 - c) IV – III – II – I.
 - d) III – I – IV – II.
54. Tem o objetivo de separar o corpo em partes para facilitar o estudo e nomear as estruturas anatômicas com relação espacial, dividindo o corpo humano em 3 dimensões.
- a) Posição anatômica.
 - b) Eixos.
 - c) Anatomia humana.
 - d) Planos anatômicos.
55. É a maior frequência cardíaca atingida em um teste físico. Ela é atingida quando percebe-se que mesmo aumentando a carga de trabalho não existe um aumento da frequência cardíaca. Não pode ser alterada com o treinamento físico. O único fator identificado que a altera é a idade. A definição faz referência a
- a) frequência cardíaca linear.
 - b) eficiência mecânica.
 - c) frequência cardíaca de repouso.
 - d) frequência cardíaca máxima.
56. Envolve habilidades menos delicadas como pular, subir e descer escadas. Está relacionada a grupos grandes de músculos e diretamente ligada à capacidade para realizar atividades esportivas.
- a) Coordenação motora fina.
 - b) Habilidades motoras.
 - c) Coordenação motora grossa.
 - d) Capacidades físicas.
57. É a ciência que estuda o homem, através de seu corpo em movimento relacionando-se ao mundo, tanto pelo interno quanto pelo externo. (MELLO, 1989)
- a) Psicomotricidade.
 - b) Fisiologia do exercício.
 - c) O esporte.
 - d) Desenvolvimento motor.
58. Comentando sobre a importância do lúdico, Cortez (1996) diz que o ato lúdico é uma forma de ensinar a criança, onde ela se coloca na perspectiva do outro (sujeito). No brinquedo e nos jogos interagem uma ou mais crianças, passo a passo, o que ajuda a orientar seu espaço físico, cognitivo e simbólico. Durante a educação infantil, é importante proporcionar o maior número possível de experiências à criança, exceto:
- a) brinquedos cantados.
 - b) esportes.
 - c) jogos cooperativos.
 - d) brincadeiras.
59. É o melhoramento gradativo de um indivíduo ao desempenhar um certo comportamento motor que é analisado através da prática. (OLIVEIRA, 2010) Cognitivo, associativo e autônomo são fases da percepção.
- a) percepção.
 - b) aprendizagem motora.
 - c) evolução infantil.
 - d) organização espacial.
60. Percepção Cinestésica é o sentido pelo qual se percebe os movimentos musculares, o peso, a posição do corpo no espaço e de sua relação com o mundo em sua volta. É no estágio autônomo da Aprendizagem Motora que o aluno já tem o domínio da percepção cinestésica (ANDRADE, 2004). Assinale a alternativa que não corresponde a Percepção Cinestésica.
- a) Esquema Corporal.
 - b) Lateralidade.
 - c) Organização Espacial.
 - d) Sensação.

Instruções para a Prova de Redação

De acordo com o item 11.4.1 - do Edital de Abertura - O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero) se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida, isto é, desenvolver uma narração e/ou uma descrição, um poema ou outra tipologia/gênero;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor (seja ele qualquer tipo);
- d) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) desenvolver o texto com menos de 15 (quinze) linhas ou mais de 25 (vinte e cinco) linhas;
- f) redigir seu texto com menos de 180 (cento e oitenta) palavras;
- g) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens.
- h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número, letra, sinais, desenhos ou códigos).

A partir da leitura do texto de apoio a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** em norma padrão da língua portuguesa, expondo sua opinião acerca da importância do estudo na vida das pessoas, dê exemplo(s) que reforce(m) seu(s) argumento(s).

A importância do estudo na vida das pessoas

Há uma sensação de que as pessoas estão perdendo a noção da importância do estudo em suas vidas

Por Mariolinda Nascimento

Interessante: eu coloquei este título nesta matéria e fiquei pensando...Um título tão sem criatividade, tão evidente, tão lugar comum, tão senso comum, tão clichê, depois pensei mais um pouco: tão necessário, tão urgente, tão essencial... Há uma sensação de que as pessoas estão perdendo a noção da importância do estudo em suas vidas. É isso.

Uma das características do ser humano é a capacidade de planejar. Traçar os rumos do seu destino, fazer planos de futuro e sonhar com dias melhores. Fixamos metas, idealizamos como vamos estar daqui a alguns anos, o que pretendemos estar fazendo, e em que estaremos trabalhando. Sonhamos com uma atividade profissional que nos dê uma vida confortável, nos possibilite manter nossa família com dignidade, nos traga a estabilidade financeira e o sucesso.

Tudo isso é fruto e resultado das experiências que vamos adquirindo na escola, durante a infância e a adolescência. Ali, começamos a moldar nossa personalidade e nossa vida, tecer nossos círculos de amizades, distinguir o que vamos considerar socialmente correto e o que vamos condenar, e adquirimos os conceitos e conhecimentos que serão os alicerces da nossa vida futura.

O adolescente pode ver a escola de duas maneiras: como um celeiro de opções para futuras escolhas vocacionais, e neste caso, mesmo não chegando a amar o ambiente escolar, consegue tirar dali algum proveito, ou então ele vê aquela mesma escola como um obstáculo a ser enfrentado no caminho para a vida adulta e nesse caso vai viver um emaranhado de questionamentos, vai achar (ou perceber) que está perdendo um tempo precioso da vida e vai odiar aquela situação compulsiva de ter que estudar.

Nos países onde as populações e seus recursos de sobrevivência são por tradição menos dependentes do emprego, os adolescentes são motivados a aprender para saber, pelo valor do conhecimento simplesmente. O aprendizado tem como motivação a busca pela capacidade de produzir e não pela capacidade de responder o que perguntarem na entrevista de emprego. O resultado disso se evidencia pelo empenho auto didático e quase obsessivo que o aluno americano dedica às atividades de pesquisa e às tarefas extracurriculares.

Em outras culturas, principalmente as da Ásia a motivação para estudar não é a procura pelo saber nem pela empregabilidade. É o dever. O aluno precisa cumprir com o seu dever de estudar e ponto final.

Poderíamos simplificar dizendo que o ensino no Brasil tenta capacitar o jovem para conseguir um bom emprego e é isso que o jovem espera do ensino e é nisso que o ensino o decepciona. Nos Estados Unidos e países europeus, tentam motivar o jovem para saber mais, criar e produzir, e nos países asiáticos o jovem estuda porque tem que cumprir seu dever de estudar. É o seu dever. É o que seus pais e o seu país esperam dele.

Estes três modelos possuem um valor em comum: a leitura como ferramenta importante para desenvolver o pensamento, a linguagem, o raciocínio e a personalidade. Tanto o modelo brasileiro como o americano e o asiático usa intensamente a leitura e concorda que quem lê mais terá mais facilidade para interpretar textos, coordenar e expressar ideias e desenvolver suas habilidades em qualquer momento da vida.

No nosso modo de ver esse assunto, já que a necessidade de aprender nos alcança pela empregabilidade, as expectativas se frustram facilmente.

A realidade do desemprego tem cada vez mais autoridade e o diploma cada vez menos. Quer tirar a limpo se é verdade ou não? Coloque um anúncio para recepcionista de clínica. Você vai receber currículos de formadas e formados em advocacia, psicologia, administração, contabilidade, vão se candidatar pessoas fluentes em vários idiomas, transformando em valiosos diferenciais, os cursos extracurriculares e as qualificações pessoais que agreguem valor ao candidato.

Nesse mundo digital, as mudanças acontecem com uma rapidez espantosa. Metas, prazos e resultados assombram empresas e profissionais. Cada vez é mais sufocante a pressão por resultados melhores em menor tempo. Não é mais como antigamente que bastava pegar o diploma, esperar uma proposta de emprego, trabalhar por uns trinta anos na mesma empresa e se aposentar. Essa época simplesmente acabou.

Ainda é possível crescer profissionalmente com ética e sem abrir mão de uma vida com qualidade, mas temos que investir mais e continuamente em capacitação, estudar as mudanças tecnológicas e as novas ferramentas que surgem como pipocas no mercado de trabalho.

Quanto mais completa for a sua formação, mais crítico você será e mais capaz de analisar e compreender não só as situações do seu ambiente profissional, mas por extensão, os assuntos políticos, econômicos e sociais.

