

QUESTÃO 01

A Constituição Federal nos arts. 182 e 183 dispõe sobre a política urbana determinando que:

- A) o plano diretor é obrigatório para as cidades situadas em área de interesse ambiental.
- B) a política de desenvolvimento urbano deve ser executada pelo Poder Público Municipal com base nas diretrizes gerais fixadas na própria Carta Magna.
- C) a propriedade urbana cumpre sua função social quando atende às exigências fundamentais de ordenação da cidade expressas pelo plano diretor.
- D) o poder público municipal está obrigado a exigir do proprietário do solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado que promova seu adequado aproveitamento sob pena de desapropriação.
- E) na usucapião de área urbana de até duzentos e cinquenta metros quadrados, o possuidor tem que provar o justo título e a boa-fé.

QUESTÃO 02

Como forma de assegurar a efetividade do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, nos termos do art. 225 da Constituição Federal, o Poder Público não está obrigado a:

- A) preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- B) promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- C) controlar a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente.
- D) preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.
- E) exigir dos proprietários situados em área urbana o estudo de impacto de vizinhança.

QUESTÃO 03

O Decreto Nº 5.376, de 17 de fevereiro de 2005, dispõe sobre o Sistema Nacional de Defesa Civil-SINDEC. O seu Art. 13 estabelece a competência das Coordenadorias Municipais de Defesa Civil. Quanto ao procedimento das Coordenadorias Municipais, assinale a alternativa incorreta:

- A) Articular, coordenar e gerenciar ações de defesa civil em nível municipal.
- B) Proceder à avaliação de danos e prejuízos das áreas atingidas por desastres, e ao preenchimento dos formulários de Avaliação de Danos-AVADAN para finalmente efetuar o preenchimento do formulário de Notificação Preliminar de Desastre – NOPRED.
- C) Propor à autoridade competente decretação de situação de emergência ou de estado de calamidade pública, de acordo com os critérios estabelecidos pelo CONDEC.
- D) Executar a coleta, a distribuição e o controle de suprimentos em situações de desastres.
- E) Promover a mobilização comunitária e a implantação de NUDECs, ou entidades correspondentes, especialmente nas escolas de nível fundamental e médio e em áreas de riscos intensificados e, ainda, implantar programas de treinamentos voluntários.

QUESTÃO 04

Dentre as abaixo, qual a competência que não cabe às Coordenadorias de Defesa Civil Estadual?

- A) Manter atualizadas e disponíveis as informações relacionadas com a defesa civil.
- B) Orientar as vistorias de áreas de risco, intervir ou recomendar a intervenção preventiva, o isolamento e a evacuação da população de áreas e de edificações vulneráveis.
- C) Vistoriar, periodicamente, locais e instalações adequadas a abrigos temporários, disponibilizando as informações relevantes à população.
- D) Capacitar recursos humanos para as ações de defesa civil.
- E) Realizar exercícios simulados para treinamento das equipes e aperfeiçoamento dos planos de contingência.

QUESTÃO 05

A intensidade dos desastres pode ser definida em termos absolutos ou a partir da proporção entre as necessidades de recursos e as possibilidades dos meios disponíveis na área afetada, para dar resposta cabal ao problema. Assim, uma elevação de 3,50(três e meio) metros na cota do nível do rio Capibaribe, para a população ribeirinha de baixa renda, quanto à intensidade, teria a classificação:

- A) Acidente.
- B) Desastre de médio porte.
- C) Desastre de grande porte.
- D) Desastre de porte muito grande.
- E) Não seria considerado desastre uma vez que há possibilidade de antecipação de conhecimento do fenômeno e seriam tomadas as medidas cabíveis.

Tipo 1

Cargo: Analista de Defesa Civil – Engenharia Civil / Nível Superior

QUESTÃO 06

Ao inspecionar um talude muito íngreme, densamente povoado, e com indícios de rupturas de solo, o agente de defesa civil deverá de imediato propor à autoridade competente a seguinte ação de defesa civil:

- A) Decretação de situação de emergência de médio porte.
- B) Decretação de situação de emergência de grande porte.
- C) Decretação de estado de calamidade pública.
- D) Promoção de ampla participação da comunidade nas ações de defesa civil, especialmente nas atividades de planejamento e ações de respostas a desastres e reconstrução.
- E) Promoção de medidas preventivas estruturais e não estruturais, com o objetivo de reduzir os riscos de desastre.

QUESTÃO 07

Associe as conceituações.

- | | |
|---------------------|--|
| () Risco | (1) Resultado de eventos adversos, naturais ou provocados pelo homem, sobre um ecossistema vulnerável, causando danos humanos, materiais e ambientais e consequentes prejuízos econômicos e sociais. |
| () Ameaça | (2) Medida que define a intensidade ou severidade da lesão resultante de um acidente ou evento adverso. |
| () Vulnerabilidade | (3) Medida de danos ou prejuízos potenciais, expressa em termos e probabilidade estatística de ocorrência e de intensidade ou grandeza das conseqüências previsíveis. |
| () Dano | (4) Estimativa de ocorrência e magnitude de um evento adverso, expressa em termos de probabilidade estatística de concretização do evento e da provável magnitude de sua manifestação. |
| () Desastre | (5) Condição intrínseca ao corpo ou sistema receptor que, em interação com a magnitude do evento ou acidente, caracteriza os efeitos adversos, medidos em termos de intensidade dos danos prováveis. |

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- A) 1;2;3;4;5
- B) 3;4;1;5;2
- C) 3;4;5;2;1
- D) 2;1;4;3;5
- E) 5;4;3;2;1

QUESTÃO 08

O Decreto Nº 5.376, de 17 de fevereiro de 2005, no Art 17 no seu parágrafo quinto, prevê que os Decretos de Situação de Emergência e Estado de Calamidade Pública poderão ser prorrogados até o prazo máximo de:

- A) 60 dias.
- B) 120 dias.
- C) 160 dias.
- D) 180 dias.
- E) 220 dias.

QUESTÃO 09

Em situações de desastre, as ações de resposta e de reconstrução e recuperação serão da responsabilidade do:

- A) Prefeito Municipal ou do Distrito Federal quando o critério de classificação for de acidente.
- B) Governador do Estado quando o critério de classificação for de médio porte.
- C) Prefeito Municipal ou do Distrito Federal para qualquer critério de classificação.
- D) Presidente da República quando o critério de classificação for de muito grande porte.
- E) Governador do Estado e do Prefeito quando o critério de classificação for de grande porte.

QUESTÃO 10

Em relação às ações de resposta aos desastres, na fase de reabilitação do cenário do desastre, identifique a atividade que **não** compreende um ato desse momento:

- A) Avaliação de danos.
- B) Socorro às vítimas.
- C) Vistorias e elaboração de laudos técnicos.
- D) Sepultamento, limpeza.
- E) Reabilitação dos serviços essenciais.

QUESTÃO 11

Em uma obra, estão sendo realizados os serviços de pisos, fase de acabamento. Em relação à execução do lastro, qual das recomendações abaixo está fora dos cuidados necessários para um bom serviço:

- A) Prever, antes da execução do lastro, uma camada pobre de concreto.
- B) Prever nos lastros juntas de dilatação.
- C) A armadura deve ser simples mesmo no meio do lastro.
- D) O lastro deve ficar completamente separado da estrutura e das paredes do edifício.
- E) Os lastros internos e externos possuem espaçamentos das juntas de dilatação com dimensões diferentes.

Tipo 1

Cargo: Analista de Defesa Civil – Engenharia Civil / Nível Superior

QUESTÃO 12

Na execução de assentamento de ladrilhos cerâmicos com argamassa comum, entre os cuidados básicos informados abaixo, qual o incorreto?

- A) Umedecer bem o subpiso e os ladrilhos antes do assentamento, para evitar absorção da água da argamassa durante a cura.
- B) Depois de colocada uma área não muito grande, devem-se bater os ladrilhos, não deixar para o fim do assentamento, quando já tiver começado o endurecimento da argamassa; não permitir que se pise sobre o piso antes de se passarem 12 horas.
- C) Escolher para a colocação dos ladrilhos uma argamassa mista de cimento, cal hidratada e areia média limpa, com areia seca ou úmida.
- D) Prever juntas de dilatação nas áreas grandes, aproximadamente a cada 3 a 4m de distância e colocar os ladrilhos com uma folga de, no mínimo, 1 a 1,5mm.
- E) As juntas de dilatação devem ter uma folga de, no mínimo 5mm, e devem ser preenchidas com uma massa plástica.

QUESTÃO 13

O cimentado é o revestimento de piso mais comum e mais barato, mas também o mais fraco sujeito a desgaste e trincas. Em relação aos cuidados, que podem ser adotados na execução, para assegurar um serviço de boa qualidade, assinale a alternativa incorreta:

- A) Para uma boa adesão do cimentado sobre um lastro ou laje existente é necessário limpar e picotar a superfície da base antes de aplicar o cimentado.
- B) Se os detritos são muito antigos e muito aderentes à base ou se houver manchas de óleo ou graxa, recomenda-se o uso de jato de areia.
- C) Usar sempre areia média, lavada e limpa, sem torrões de terra e argila, completamente isenta de partículas vegetais.
- D) Os painéis do cimentado não precisam acompanhar os tamanhos dos painéis do lastro.
- E) As juntas podem ser secas, de ripas de madeira, plásticas ou abertas “a posteriori” e rejuntadas com material asfáltico ou preenchidas com areia, musgo ou grama.

QUESTÃO 14

Em relação à função da pintura sobre as diversas partes de uma construção, analise as afirmativas abaixo:

1. Na alvenaria e no revestimento: do lado externo, a pintura deve evitar o esfarelamento do material, a absorção da água de chuva, impedindo assim o desenvolvimento do mofo dentro do edifício. Internamente ela ajuda na distribuição da luz e facilita a limpeza, além de proporcionar um aspecto agradável ao ambiente.
2. Na madeira: além de contribuir para um efeito decorativo, a pintura deve evitar absorção de água e de umidade, que causa rachaduras e apodrecimento da madeira.
3. No ferro: a pintura deve evitar a corrosão de acordo com a escolha da tinta adequada.
4. Nos metais galvanizados: a pintura aplicada com a devida precaução deve colaborar para o aumento da vida da galvanização.

Dentre as afirmativas acima, quais são verdadeiras?

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 3 e 4, apenas.

QUESTÃO 15

Sobre o tipo de aço empregado na construção civil, qual o utilizado dentre os apresentados abaixo?

- A) Aços extradoces
- B) Aços doces
- C) Aços duros
- D) Aços extraduros
- E) Aços meio-doces

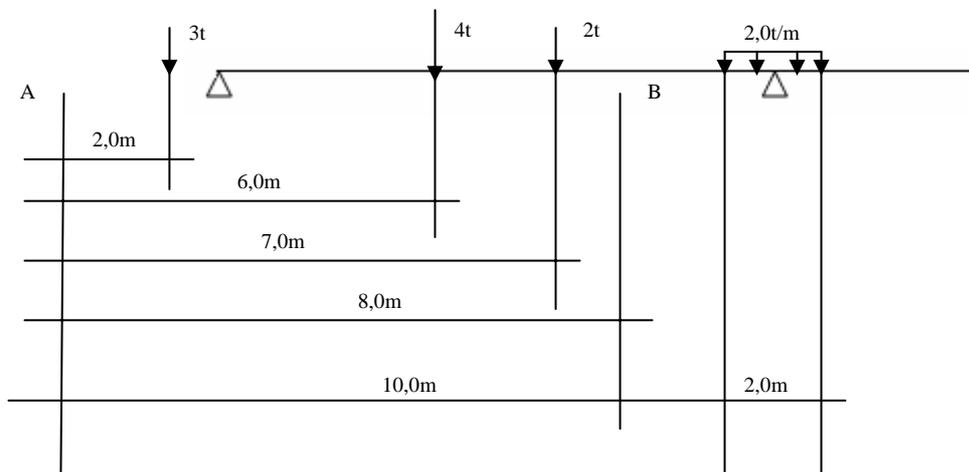
QUESTÃO 16

Denomina-se BDI:

- A) Ao acréscimo do total das despesas indiretas e do benefício ou lucro, e é incluído no preço total após o cálculo do custo direto total.
- B) Ao acréscimo do total das despesas diretas e do benefício ou lucro, e é incluído no preço total após o cálculo do custo direto total.
- C) Ao acréscimo do total das despesas indiretas e do benefício ou lucro, e é incluído no preço total após o cálculo do custo total.
- D) Ao acréscimo do total das despesas diretas e do benefício ou lucro, e é incluído no preço total após o cálculo do custo total.
- E) Ao acréscimo do total das despesas indiretas e do benefício ou lucro, e é incluído no preço da obra após o cálculo do custo total.

QUESTÃO 17

Determine analiticamente a soma das reações dos apoios da viga representada esquematicamente a seguir:



- A) 11t
- B) 5t
- C) 14,0t
- D) 12,0t
- E) 16t

QUESTÃO 18

Na elaboração do Cronograma Físico-Financeiro foram apresentados três modelos.

Modelo 1:

Serviço	1ºMês	2ºMês	3ºMês	Custo
Alvenaria				300,00
Chapisco				50,00
Emboço				150,00
Custo Total				500,00

Modelo 2:

Serviço	1ºMês	2ºMês	3ºMês
Alvenaria	150,00	150,00	
Chapisco		25,00	25,00
Emboço			150,00
Custo Total			500,00

Modelo 3:

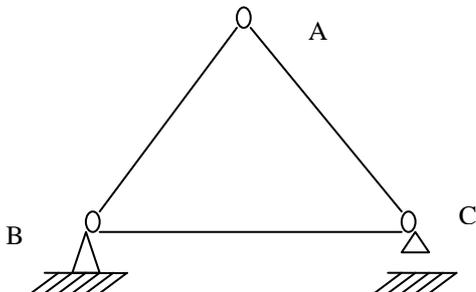
Serviço	1ºMês	2ºMês	3ºMês	Custo
Alvenaria	50%	50%		300,00
Chapisco		50%	50%	50,00
Emboço			100%	150,00
Custo Total				500,00

Está (ão) correto(s)

- A) Os modelos 1, 2 e 3.
- B) Os modelos 1 e 2, apenas.
- C) O modelo 2, apenas.
- D) O modelo 3, apenas.
- E) Os modelos 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 19

Observando uma treliça básica informe sobre as forças que ocorrem em cada barra:



Assinale a alternativa **correta**

- A) As barras AB e AC são tracionadas e a barra BC comprimida.
- B) As barras AB e AC são comprimidas e a barra BC tracionada.
- C) As barras BC e AC são tracionadas e a barra AB comprimida.
- D) As barras BC e AC são comprimidas e a barra AB tracionada.
- E) As barras AB e BC são comprimidas e a barra AC tracionada.

QUESTÃO 20

São agentes de risco em ambiente de trabalho todos os abaixo, **exceto**:

- A) Agentes Físicos
- B) Agentes Químicos
- C) Agentes Fisiológicos
- D) Agentes Biológicos
- E) Agentes Ergonômicos

QUESTÃO 21

Dentre os aditivos utilizados no concreto, qual permite obter certa fluidez mesmo com concretos secos?

- A) Hidrófugos.
- B) Plastificantes.
- C) Retardadores de forjamento.
- D) Aceleradores de forjamento.
- E) Aereantes.

QUESTÃO 22

Durante uma vistoria deve-se proceder à observação em alguns aspectos:

1. Histórico da Edificação
2. Histórico das Trincas
3. Histórico de Ocorrências na Região
4. Qualidade dos Materiais
5. Mapeamento das Trincas
6. Instalações Hidráulicas e Elétricas
7. Manifestações Patológicas

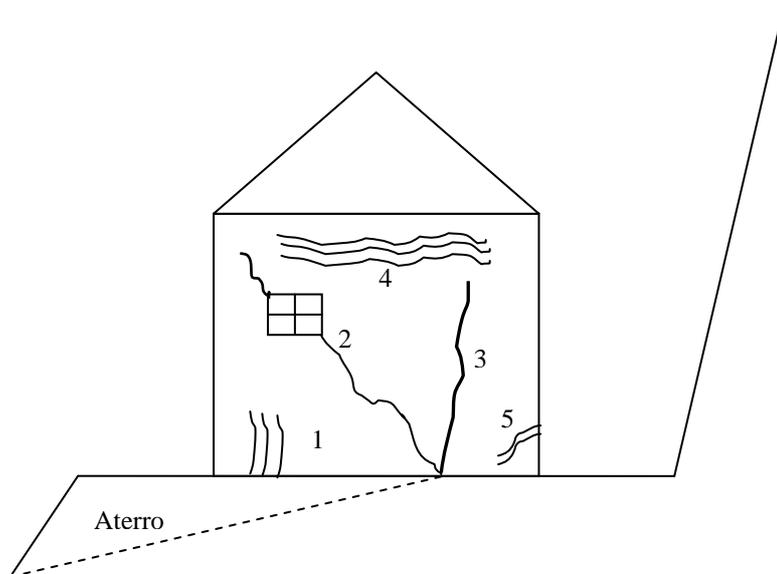
Dentre os aspectos apresentados são necessários?

- A) 3 e 4.
- B) 4 e 5.
- C) 2 e 3.
- D) 3 e 6.
- E) 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

RASCUNHO

QUESTÃO 23

Em uma vistoria num imóvel na RMR, certo imóvel encontra-se locado entre dois taludes de aproximadamente 4,0m de altura por 15,0m de extensão. A área construída é de 40,0m² com 4,0m de testada e com distância aos taludes entre 1,0m, o local segundo informações dos moradores, o talude inferior é formado por aterro, e, a construção do imóvel é de baixa renda apresentando um reboco nas paredes e argamassa de assentamento produzida “*in locu*”. Ainda segundo o morador a massa utilizada na mistura possuía cal. Também se observa que existe um sistema eficiente de disciplinamento das águas servidas e pluviais. Dentre as trincas e rachaduras desenhadas no modelo esquemático abaixo, qual(is) não pode(m) ocorrer devido ao cenário descrito:



- A) 1 e 5.
- B) Apenas a 5.
- C) Apenas a 1.
- D) Apenas a 4.
- E) 4 e 5.

QUESTÃO 24

Nas etapas construtivas, na fase de montagem da fôrma é correto:

- A) No encontro de um pilar com a viga, o tensor deve ser removido para deitar a ferragem da viga.
- B) O uso de tirantes intermediários é desnecessário no travamento superior da fôrma.
- C) O gabarito do pilar, numa construção de edificações com vários pavimentos, é desnecessário.
- D) Na fôrma de pilares com grande altura não necessita de janela intermediária ou uso de tremonha.
- E) Para todo tipo de concreto, deverão ser empregadas fôrmas de chapa compensada e resinadas ou plastificadas.

QUESTÃO 25

São cuidados no lançamento do concreto:

- 1) Em altura de queda superior a 2,50m pode ter abertura de janela nas fôrmas.
- 2) Em altura de queda superior a 2,50m usar concreto mais plástico e rico em cimento.
- 3) Aplicar o vibrador em distâncias de uma vez e meia o raio de vibração.
- 4) Não deslocar agulha horizontalmente.
- 5) A espessura da camada deverá ser de $\frac{3}{4}$ do comprimento da agulha.
- 6) Não vibrar muito próximo das fôrmas.

Estão **corretos**:

- A) 1, 3 e 5, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 4 e 6, apenas.
- D) 1, 3, 4 e 6, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

QUESTÃO 26

Em relação aos defeitos da madeira, que prejudicam o seu emprego pela perda da resistência ou durabilidade, analise os itens abaixo:

- 1) Defeitos de crescimento.
- 2) Defeitos do desdobro.
- 3) Defeitos de secagem
- 4) Defeitos de produção.

Dentre os defeitos apresentados dois são semelhantes, ou seja, é dito o mesmo defeito com nomes diferentes. Quais seriam?

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 2 e 4.
- E) 1 e 4.

QUESTÃO 27

Na RMR numa encosta apresentada na figura abaixo se observa um fenômeno de movimentação de massa, pelo histórico de ocorrência através de informações locais foi dito e verificado a remoção da vegetação nativa da área, um fluxo contínuo e concentrado d'água nos períodos de inverno, resultando numa remoção do solo e degradação da área visível na figura. Também, foi verificado na base da encosta degradada a não existência de fluxo d'água, nem mesmo nos períodos de chuvas.



Mediante tais relatos, principalmente, e baseados na Figura, qual o tipo de movimento de massa:

- A) Deslizamento.
- B) Sulcos erosivos
- C) Voçorocamento
- D) Erosão hídrica superficial com formação de voçorocas.
- E) Ravinas.

QUESTÃO 28

“O conceito de impactos e riscos ambientais surgiu em debates no congresso dos EUA no final da década de 60, principalmente por causa de derrames de petróleo e, sobretudo, pelos efeitos da Guerra do Vietnam.” (FRANCO, 2001)

No Brasil, em 1981, esses debates resultaram na criação de dois instrumentos EIA (Estudo de Impacto Ambiental) e RIMA (Relatório de Impacto Ambiental) e estes instrumentos fazem parte:

- A) da PNMA.
- B) do CONAMA.
- C) do FNMA.
- D) do IBAMA.
- E) do Ministério do Meio Ambiente.

Tipo 1

Cargo: Analista de Defesa Civil – Engenharia Civil / Nível Superior

QUESTÃO 29

Em relação à Conservação Contemporânea a Nível Global, alguns eventos mundiais estão correlacionados. Dentre os apresentados abaixo, qual **não** se qualifica em uma reunião e sim num documento?

- A) O Clube de Roma
- B) A Conferência de Estocolmo
- C) O Relatório Brudtland
- D) A Cúpula da Terra
- E) A Agenda 21

QUESTÃO 30

Segundo OMS, o Saneamento do Meio pode ser definido como “o controle de todos os fatores do meio físico do Homem que exercem ou podem exercer efeito deletério sobre seu bem-estar físico, mental e social” (FUNDACENTRO, 1985) e para promover este faz uso de Sistemas de Saneamento:

- 1. Sistemas de Abastecimento de Água.
- 2. Sistemas de Esgotos Sanitários.
- 3. Sistemas de Drenagem Urbana.
- 4. Sistemas de Limpeza Pública.
- 5. Sistemas de Controle de Alimentos.
- 6. Sistemas de Controle de Poluição do Ar, das Águas e do Solo.

Dentre esses Sistemas se encaixa(m) dentro de Sistemas de Saneamento do Meio:

- A) Apenas o 5.
- B) 1 e 5.
- C) 3 e 5.
- D) 1, 2,3,4 e 6.
- E) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

QUESTÃO 31

Em relação às fases do ciclo hidrológico analise os itens abaixo:

- 1. Evaporação na superfície das águas.
- 2. Evaporação no solo.
- 3. Evaporação pela transpiração dos vegetais.
- 4. Precipitação.
- 5. Escoamento Superficial.
- 6. Infiltração.

Está(ão) correto(s):

- A) Apenas 3.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 5.
- D) 1, 4, 5 e 6.
- E) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

QUESTÃO 32

No que se refere a aquífero, analise as afirmativas abaixo.

- 1. A água nele contida se encontra confinante entre camadas permeáveis e sujeita a uma pressão maior que a pressão atmosférica.
- 2. A água nele contida se encontra confinante entre camadas impermeáveis e sujeita a uma pressão menor que a pressão atmosférica.
- 3. É uma unidade geológica saturada que fornece água a poços e nascentes.
- 4. É uma unidade geológica insaturada que fornece água a poços e nascentes.

Está(ão) correta(s):

- A) 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.
- E) 4, apenas.

QUESTÃO 33

“A água destinada ao consumo humano deve ser isenta de contaminantes químicos ou biológicos, além de apresentar certos requisitos de ordem estética” (FUNDACENTRO, 1985). Quanto aos critérios de potabilidade, analise as afirmativas abaixo.

- 1. Entre os contaminantes químicos estão compreendidos os elementos ou compostos tóxicos, inclusive os de origem orgânica, e os elementos emissores de radiação ionizantes.
- 2. Entre os contaminantes biológicos são citados organismos patogênicos, principalmente vírus, bactérias, protozoários e vermes que, veiculados pela água, possam parasitar o organismo humano por ingestão ou simples contato.
- 3. Os requisitos de ordem estética são, principalmente, baixos índices de cor e turbidez e ausência de propriedades organolépticas – odor e sabor.

Está(ão) correta(s).

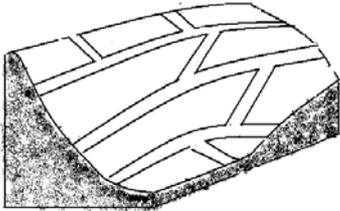
- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

Tipo 1

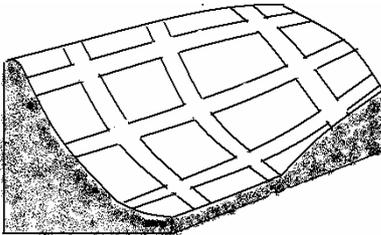
Cargo: Analista de Defesa Civil – Engenharia Civil / Nível Superior

QUESTÃO 34

A implantação das ruas no terreno deve ser feita de maneira que elas possam cumprir suas funções, com a menor deterioração possível do meio natural em que estão inseridas. Baseado nisso são dados dois tipos de arruamentos:



Arruamento A



Arruamento B

Podemos considerar como traçados convenientes e que não causarão problemas:

- A) Apenas A.
- B) Apenas B
- C) A e B
- D) A e B possuem traçados convenientes e causarão problemas.
- E) A e B não possuem traçados convenientes e não causarão problemas.

QUESTÃO 35

Dentre as obras para implantação de uma infra-estrutura urbana encontramos a pavimentação de ruas como um instrumento utilizado desde o período dos romanos e egípcios. Ao longo da história foram ou são utilizadas técnicas de pavimentação:

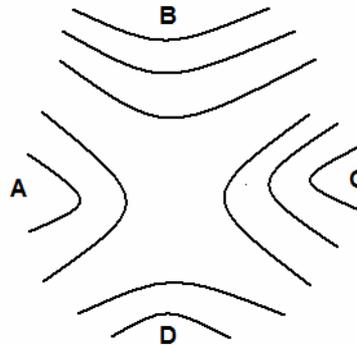
1. Pavimentação de pedra colocada à mão.
2. Pavimentação de tacos de madeira dura.
3. Pavimentação de tijolos.
4. Pavimentação do solo-cimento.
5. Pavimentação precária de troncos de árvores.
6. Pavimentação de betumes.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- B) 4 e 6, apenas.
- C) 1, 4 e 6, apenas.
- D) 2 e 5, apenas.
- E) 2, 3 e 5, apenas.

QUESTÃO 36

A figura abaixo representa um tipo de terreno:



Usando os conhecimentos de topografia e de leitura de mapas, é **correto** afirmar que estas linhas diretrizes de terreno representam um(a):

- A) Divisor de água
- B) Talvegue
- C) Contraforte
- D) Ponta de garganta
- E) Vale

QUESTÃO 37

Quanto às exigências documentais na construção civil, é **correto** afirmar:

- A) Para a execução de obras ou serviços a empresa deverá apresentar apenas a Certidão de Registro expedida pelo CREA.
- B) Para o registro do ART de empresa pelo CREA é exigido apenas comprovação de que os profissionais possuem atribuições condizentes com o objeto social da empresa.
- C) Para participação em licitações públicas a empresa deve apresentar apenas cópia e original da Certidão de Registro expedida pelo CREA de origem.
- D) Para o cancelamento do registro de ART de empresa pelo CREA, deve ser apresentado o contrato social da empresa com alteração no seu objeto ou distrato ou documento comprobatório do encerramento de suas atividades.
- E) Para o registro do ART de empresa pelo CREA é exigido apenas o contrato social da empresa.

QUESTÃO 38

Ao local de um sinistro ocorrido na RMR foram realizadas visitas por grupos de técnicos requisitados, tendo cada grupo produzido uma redação técnica. Após esta fase, você foi convocado para apresentar uma visão definitiva sobre esse sinistro. Para isso, poderá fazer uso das redações técnicas e de uma análise *in loco*. Portanto, seu documento será um

- A) Parecer.
- B) Laudo Técnico.
- C) Relatório.
- D) Laudo Avaliativo.
- E) Diagnóstico.

QUESTÃO 39

Dentre os impactos ambientais apresentados qual não é detectado no estado de Pernambuco?

- A) Agroindústria de açúcar e álcool.
- B) Concentração de veículos automotores em áreas metropolitanas.
- C) Expansão urbana desordenada em áreas naturais do litoral e especulação imobiliária.
- D) Carcino-cultura, piscicultura e salinas.
- E) Atividade Portuária.

QUESTÃO 40

“A engenharia geotécnica é responsável nas obras pela solução de questões relevantes, a exemplo do carregamento do terreno, mudanças no nível d’água subterrâneo, escoamento d’água e seus efeitos, uso de materiais naturais na construção, interação solo-estrutura, etc.” (GUSMÃO FILHO, 1998).

Partindo disto, quais os conhecimentos básicos dentre as ciências de engenharia necessários para resolução das questões?

- A) Mecânica dos solos e Resistência dos Materiais
- B) Mecânica dos Solos e das Rochas.
- C) Geologia e Resistência dos Materiais
- D) Mecânica dos Solos, Mecânica das Rochas e Resistência dos Materiais.
- E) Mecânica dos Solos, Mecânica das Rochas e Geologia.

RASCUNHO

TEXTO 1

A concepção de que *língua* e *gramática* são uma coisa só deriva do fato de, ingenuamente, se acreditar que a língua é constituída de um único componente: a gramática. Por essa ótica, saber uma língua equivale a saber sua gramática; ou, por outro lado, saber a gramática de uma língua equivale a dominar totalmente essa língua. É o que se revela, por exemplo, na fala das pessoas quando dizem que “alguém não sabe falar”. Na verdade, essas pessoas estão querendo dizer que esse alguém “não sabe falar de acordo com a gramática da suposta norma culta”. Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra. Uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é mais que a outra. Na mesma linha de raciocínio, consolida-se a crença de que o estudo de uma língua é o estudo de sua gramática.

Ora, a língua, por ser uma atividade interativa, direcionada para a comunicação social, supõe outros componentes além da gramática, todos relevantes, cada um constitutivo à sua maneira e em interação com os outros. De maneira que uma língua é uma entidade complexa, um conjunto de subsistemas que se integram e se interdependem irremediavelmente.

Uma língua é constituída de dois componentes: um léxico – ou o conjunto de palavras, o vocabulário; e uma gramática – que inclui as regras para se construir palavras e sentenças da língua. Ocorre que esses dois componentes estão em íntima inter-relação; estão em permanente entrecruzamento; tanto que o componente da gramática inclui regras que especificam a criação de novas unidades do léxico ou sua adaptação às especificidades morfológicas da língua, pela mobilização de seu estoque de radicais, prefixos e sufixos.

Mas ocorre, ainda, que uma língua é mais que um sistema em potencial, em disponibilidade. Supõe um uso, supõe uma atualização concreta – datada e situada – em interações complexas que, necessariamente, compreendem: a composição de textos e uma situação de interação (que inclui normas sociais de atuação). Dessa forma, a língua apresenta mais de um componente, e seu uso está sujeito a diferentes tipos de regras e normas. Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas. É perder de vista sua totalidade e, portanto, falsear a compreensão de suas múltiplas determinações.

ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007, p.39-41. Adaptado.

QUESTÃO 41

A compreensão do Texto 1 nos leva a depreender que seu conteúdo global pode ser sintetizado na seguinte alternativa:

- A) Dizer que “fulano não sabe falar” nada mais é do que revelar um forte preconceito em relação a alguém que não domina a norma culta da língua.
- B) Os dois componentes constitutivos de uma língua – o léxico e a gramática – não são independentes; pelo contrário, guardam entre si estreita relação.
- C) De fato, ter domínio de uma língua equivale a conhecer profundamente sua gramática, ou seja, a compreender as regras que prescrevem certos usos.
- D) Uma língua se configura como uma entidade complexa, a qual, como muitas pessoas supõem, não se restringe a sua gramática.
- E) O conhecimento de uma língua pressupõe o domínio das regras de elaboração de textos em situações de interação, ou seja, o domínio das normas sociais de atuação.

QUESTÃO 42

A apreensão das idéias defendidas no Texto 1 nos permite afirmar que sua autora:

- A) adota a concepção, fortemente consolidada, da equivalência entre língua e gramática.
- B) opta por uma visão de língua que diverge do consenso de que língua e gramática são unívocas.
- C) aceita a univocidade entre língua e gramática, mas apresenta ressalvas em relação a essa idéia.
- D) prefere não posicionar-se quanto à idéia de que uma língua se constitui de sua gramática apenas.
- E) critica ferozmente aqueles autores que defendem a equivalência entre língua e gramática.

QUESTÃO 43

De acordo com o Texto 1, uma língua se caracteriza, dentre outros aspectos, por:

- A) ser sinônimo de norma culta.
- B) esgotar-se em seu léxico.
- C) ser uma atividade interacional.
- D) ser homogênea e muito difícil.
- E) ser uma atividade inata do ser humano.

QUESTÃO 44

“*Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas. É perder de vista sua totalidade e, portanto, falsear a compreensão de suas múltiplas determinações.*” Acerca dos termos destacados, é **correto** afirmar que:

- A) o primeiro introduz a causa de um fato; o segundo indica uma conclusão.
- B) o primeiro indica uma conclusão; o segundo, uma condição.
- C) ambos foram utilizados para indicar condição.
- D) o primeiro sinaliza uma explicação; o segundo indica uma condição.
- E) funcionam, ambos, para indicar uma conclusão.

QUESTÃO 45

Analise a correlação semântica entre os termos ou expressões destacados nos enunciados a seguir.

1. “Por essa **ótica**, (**ponto de vista**), saber uma língua equivale a saber sua gramática.”
2. “Na mesma linha de raciocínio, **consolida-se** (**retifica-se**) a crença de que o estudo de uma língua é o estudo de sua gramática.”
3. “a língua, por ser uma atividade interativa, supõe outros componentes além da gramática, todos **relevantes** (**importantes**)”.
4. “o componente da gramática inclui regras que especificam a criação de novas unidades do léxico ou sua adaptação às **especificidades** (**particularidades**) morfológicas da língua.”

Há equivalência semântica em:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa na qual se faz uma afirmação **correta**, acerca de alguns elementos lingüísticos presentes no Texto 1.

- A) “É o que se revela, por exemplo, na fala das pessoas quando dizem que “alguém não sabe falar.”” – No trecho em destaque, as aspas foram utilizadas para indicar que ele está sendo empregado com um sentido conotativo.
- B) “Ora, a língua, por ser uma atividade interativa (...)” – O termo que introduz esse trecho tem valor temporal.
- C) “Uma língua é constituída de dois componentes”. – O pronome indefinido com que se inicia esse trecho indica que o que se afirma vale para qualquer língua.
- D) “Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas.” – O sinal indicativo de crase, nesse trecho, é obrigatório.
- E) “e uma gramática – que inclui as regras para se construir palavras e sentenças da língua.” – O termo destacado nesse trecho pode ser substituído por ‘onde’, mantendo-se o sentido.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está **correta**.

- A) Cada vez menos pessoas acreditam que dominar uma língua é fácil.
- B) Os falantes, eles mesmo, constroem mitos em relação à língua.
- C) A constatação de que a língua é heterogênea é absolutamente necessário.
- D) Os autores que defendem a exclusividade da gramática estão ficando cada vez mais só.
- E) Dizer que a língua é a sua gramática é, de fato, uma meia verdade.

QUESTÃO 48

“Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra. Uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é mais que a outra.” – A pontuação desse trecho estaria igualmente **correta** se fosse feita conforme a alternativa:

- A) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem: uma, esgota totalmente a outra; uma, preenche inteiramente a outra; nenhuma, é mais que a outra.
- B) Para essas pessoas: língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra, uma preenche inteiramente a outra, nenhuma é mais, que a outra.
- C) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem; uma esgota, totalmente, a outra! Uma preenche, inteiramente, a outra. Nenhuma é mais, que a outra.
- D) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra; uma preenche inteiramente a outra; nenhuma é mais que a outra.
- E) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra, uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é: mais que a outra.

TEXTO 2

Vou começar falando de uma vespa, que pode ser vista pelos campos numa eterna caçada que se repete há milhares de gerações. A vespa procura uma aranha. Trava com ela uma luta de vida e morte. Pica-a várias vezes, paralisando-a viva. Arrasta-a, então, indefesa, para o seu ninho, um buraco na terra. Deposita os seus ovos. Depois disso sai e morre. Tempos depois nascem as larvas, que se alimentarão da carne viva da aranha. Crescerão sem ter nenhuma mestra que lhes ensine o que fazer. A despeito disso, farão *exatamente* o que fizeram sua mãe, sua avó, e todos os ancestrais, por tempos imemoriais...

Educação perfeita, sem mestres e sem consciência. Na verdade, educação alguma, porque o conhecimento já nasce solidário com o corpo e faz com que o corpo faça o que tem de fazer. Repetição sem fim. Cada geração *reproduz* a outra. Graças à repetição e à reprodução a vida é possível. Já imaginaram o que aconteceria se, a cada nova geração, tudo devesse começar da estaca zero? (...)

À vespa são poupadas as dores da aprendizagem. Todo o conhecimento necessário à sua vida já está presente, inconscientemente, no seu corpo. Programada perfeitamente para viver e para morrer. Vida sem problemas novos, sem angústias, sem neuroses, sem revoluções.

Nós?

Seres de programação biológica atrofiada, encolhida, restrita. Verdade que ela diz bastante sobre as coisas que devem ocorrer dentro da nossa pele, tanto assim que as crianças continuam a nascer, na maioria das vezes perfeitas, de mães e pais que nada sabem. Mas ela diz muito pouco, se é que diz alguma coisa, sobre o que fazer por este mundo afora. Tanto assim que foi preciso que os homens *inventassem* maneiras de ser humanos por meio da imaginação e de convenções. São os mundos da cultura. Mas essas invenções não se transformam nunca em programação biológica. Por isso as receitas de como ser humano têm de ser ensinadas, aprendidas, preservadas. E isso se faz por meio da linguagem.

ALVES, Rubem. *Conversas com quem gosta de ensinar*. Campinas, SP: Papirus, 2000, p.69-71. Excerto adaptado.

QUESTÃO 49

O cotejo que se faz, no Texto 2, entre a vespa e o ser humano, tem a finalidade de apresentar a idéia de que:

- A) da mesma maneira que as vespas, os homens deveriam não precisar sofrer “as dores da aprendizagem”.
- B) diferente das vespas, nosso caráter de ‘humanos’ requer que estejamos em constante aprendizagem.
- C) no processo de evolução, o homem perdeu a capacidade de aprender por programação biológica.
- D) o homem deve usar a linguagem para aprender a desenvolver suas características biológicas.
- E) os mundos da cultura atrofiaram, nos homens, sua capacidade de atuar por programação biológica.

QUESTÃO 50

“Crescerão sem ter nenhuma mestra que lhes ensine o que fazer. A despeito disso, farão exatamente o que fizeram sua mãe, sua avó, e todos os ancestrais, por tempos imemoriais...”
– A expressão destacada nesse trecho tem o mesmo sentido de:

- A) além disso.
- B) a propósito disso.
- C) por causa disso.
- D) contanto que isso.
- E) apesar disso.