

“Aquilo que se deteriorou por culpa dos homens pode ser pelo seu trabalho restaurado. O que levou a esse estado de degradação não foi um destino imutável, mas sim o uso abusivo da liberdade. O trabalho visando à melhoria das condições é promissor, pois está em harmonia com as possibilidades do momento”.

(I Ching – O livro das Mutações 1.150-249 a.C.)

QUESTÃO 01

A Constituição Federal nos arts. 182 e 183 dispõe sobre a política urbana determinando que:

- A) o plano diretor é obrigatório para as cidades situadas em área de interesse ambiental;
- B) a política de desenvolvimento urbano deve ser executada pelo Poder Público Municipal com base nas diretrizes gerais fixadas na própria Carta Magna;
- C) a propriedade urbana cumpre sua função social quando atende às exigências fundamentais de ordenação da cidade expressas pelo plano diretor;
- D) O poder público municipal está obrigado a exigir do proprietário do solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado que promova seu adequado aproveitamento sob pena de desapropriação;
- E) na usucapião de área urbana de até duzentos e cinquenta metros quadrados, o possuidor tem que provar o justo título e a boa-fé.

QUESTÃO 02

Como forma de assegurar a efetividade do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, nos termos do art. 225 da Constituição Federal, o Poder Público não está obrigado a:

- A) preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas;
- B) promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente;
- C) controlar a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente;
- D) preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético;
- E) exigir dos proprietários situados em área urbana o estudo de impacto de vizinhança.

QUESTÃO 03

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), instituído pela Lei 9.985, de 18 de julho de 2000 e regulamentada pelo Decreto 4.340, de 22 de agosto de 2002 que estabelece normas e critérios para a criação, implantação e gestão das unidades de conservação.

Pode-se considerar como unidade de Conservação de Proteção Integral:

- A) Reserva da Fauna.
- B) Reserva Extrativista.
- C) Refúgio da Vida Silvestre.
- D) Área de Proteção Ambiental.
- E) Reserva de Desenvolvimento Sustentável.

QUESTÃO 04

No contexto da coleta de resíduos sólidos definidos na Lei N° 16.243 de 13 de setembro de 1996 que estabelece o Código do Meio Ambiente da Cidade do Recife, e que em seu Artigo 20, parágrafo 2° determina o transporte de forma separada para os resíduos

- 1. hospitalares ou patogênicos.
- 2. de entulho procedente de obras de construção civil.
- 3. de podas de árvores de jardins.
- 4. orgânicos de restos de feiras e mercados, sobras alimentares provenientes de casas de pastos, restaurantes ou lanchonetes.

Estão corretos os itens

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 05

De acordo com o que estabelece a Lei N° 17.071/2004, que institui a taxa de licenciamento ambiental municipal, analise as afirmativas abaixo.

1. Serão passíveis de licenciamento ambiental as atividades mitigadoras de danos ambientais.
2. Estarão isentos de licenciamento os empreendimentos construídos para fins residenciais.
3. São considerados passíveis de licenciamento ambiental apenas os empreendimentos potencialmente poluidores relativos às pessoas jurídicas estabelecidas no município.
4. Serão passíveis de licenciamento as atividades relativas ao comércio de animais da fauna silvestre estabelecidos na área do município.

Estão incorretas

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 06

De acordo com o que determina a Lei N° 16.243, de 14 de setembro de 1996 em seu art. 78, para efeito de preservação das formas de vegetação, fica proibido:

- A) O plantio nos logradouros públicos de espécies vegetais que não pertençam à flora nativa brasileira.
- B) O corte, derrubada, queima ou agressão química da cobertura vegetal.
- C) As obras de terraplanagem, exceto para abertura de estradas ou construção de canais.
- D) A implementação de Projetos Paisagísticos sem estudo prévio das condições ambientais adequadas ao empreendimento.
- E) O corte da cobertura vegetal original, exceto quando se tratar de espécie exótica.

QUESTÃO 07

Para efeitos de renovação da Licença de Operação (LO), o órgão ambiental municipal competente com base no parágrafo 4° Art. 5° da Lei N° 17.071/2004 poderá suspender ou cancelar a licença expedida quando ocorrer:

- A) falta de cumprimento dos parâmetros técnicos estabelecidos quando da emissão da respectiva LO.
- B) inobservância de todos os critérios legais que foram fixados para concessão da LO.
- C) violação ou inadequação de quaisquer condicionantes ou normas legais.
- D) extrapolado o prazo para efetuar o pedido de renovação o licenciado não formalizar este pedido.
- E) quando ocorrer inobservância dos condicionantes estabelecidos no pedido de licenciamento.

QUESTÃO 08

Sabendo-se que o Parque Estadual de Dois Irmãos é considerado uma UC – Unidade de Conservação de proteção integral, e ainda de acordo com o Art. 35 da Lei N° 9.985, que estabelece que nestes casos pode ser cobrada taxa de visitação, assinale a alternativa correta

- A) Os recursos obtidos poderão ser utilizados integralmente na implementação manutenção e gestão da própria unidade.
- B) Os recursos obtidos deverão ser utilizados integralmente na implementação de ações de Educação Ambiental.
- C) Os recursos obtidos poderão ser aplicados para gestão da própria unidade no limite de até 50% (cinquenta por cento) e não menos que 25% (vinte e cinco por cento).
- D) Os recursos poderão ser utilizados integralmente na gestão de outras unidades de conservação.
- E) É facultado ao órgão gestor da UC-Unidade de Conservação o direito de estabelecer a forma de utilização dos recursos obtidos com a taxa de visitação..

QUESTÃO 09

De acordo com a Lei Federal n° 9.605/98, constitui crime contra a flora

1. Destruir ou danificar floresta considerada de preservação permanente mesmo que em formação, ou utilizá-la com a infringência das normas de proteção.
2. Cortar árvores em floresta considerada de preservação permanente, sem a permissão da autoridade competente..
3. Causar dano direto ou indireto às Unidades de Conservação e suas áreas de entorno, independente da sua localização..
4. Cortar e transformar em carvão madeira de lei, assim classificada por ato do Poder Público, para fins industriais, energéticos ou qualquer outra exploração, econômica ou não, em desacordo com as determinações legais.

Está (ão) correta(s)

- A) 2, 3 e 4 apenas
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4 apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Ainda dentro do contexto das ações voltadas para a preservação de áreas de interesse ambiental, e com base na definição legal da Lei Federal N° 9.985 Art. 2° inc VIII, assinale a alternativa que melhor se refere ao termo manejo:

- A) Forma sustentável de intervenção que conserva as características originais de um determinado ecossistema.
- B) Todo e qualquer procedimento que vise assegurar a conservação da diversidade biológica e dos ecossistemas.
- C) Processo pelo qual através de um estudo prévio se estabeleçam mecanismos de melhoramento das condições ambientais de uma determinada área.
- D) Intervenção previamente planejada em Unidades de Conservação.
- E) Retirada de uma área de vegetação que não exceda a 20% da cobertura total original.

QUESTÃO 11

Considerando a Longitude geodésica, analise as afirmações a seguir.

1. A Longitude de um lugar qualquer da superfície terrestre é a distância angular entre o lugar e o meridiano inicial ou de origem, contada sobre um plano paralelo ao equador.
2. A longitude geodésica é o ângulo entre o meridiano que passa no ponto e o meridiano origem.
3. A Longitude de um lugar qualquer da superfície terrestre é a distância linear entre o lugar e o meridiano inicial ou de origem, contada sobre um plano paralelo ao equador.
4. A Longitude de um lugar qualquer da superfície terrestre é a distância linear entre o lugar e o meridiano inicial ou de origem, contada sobre a vertical.
5. A longitude geodésica é o ângulo entre o paralelo que passa no ponto e um o paralelo origem.

Estão corretas apenas:

- A) 1 e 2
- B) 3 e 5
- C) 2 e 3
- D) 1, 2 e 5
- E) 1 e 4

QUESTÃO 12

O mapeamento sistemático do Brasil, que compreende a elaboração de cartas topográficas, é representado na projeção UTM. Tratando-se da projeção UTM, qual das características a seguir está incorreta?

- A) A projeção UTM é muito usada em navegação porque representa como linhas retas as linhas de azimute.
- B) A longitude de origem para a projeção UTM corresponde ao meridiano central de um fuso ou uma zona.
- C) A superfície de projeção é um cilindro transversal e a projeção é conforme.
- D) Duas linhas aproximadamente retas, uma a leste e outra a oeste, local de tangência, distantes de exatos 2° do meridiano central, são representadas em verdadeira grandeza.
- E) Aplica-se ao meridiano central de cada fuso um fator de redução de escala igual a 0,9996, para minimizar as variações de escala dentro do fuso.

QUESTÃO 13

Do sistema de coordenadas cartesianas utilizadas no Sistema GPS, qual das características a seguir está incorreta?

- A) Sua orientação é dada pelo BIH (Bureau International de L'Heure) na época 1984,0
- B) É geocêntrico, e o centro de massa é definido usando a Terra toda, incluindo os oceanos e a atmosfera.
- C) É definido em coordenadas cartesianas X, Y e Z. O eixo Z aponta na direção do CTP, o eixo X na média do meridiano de Greenwich, e o eixo Y de modo a tornar o sistema dextrógiro.
- D) É um sistema fixo nas estrelas, não sofre o efeito do giro da terra.
- E) É um sistema fixo à terra, isto é, gira com ela.

QUESTÃO 14

Considerando o datum vertical, analise as afirmações a seguir.

1. É obtido com um marégrafo ou uma rede de marégrafos com a determinação do nível médio dos mares.
2. É obtido com uma rede de nivelamento de alta precisão associado ao marégrafo base.
3. O referencial altimétrico do Sistema Geodésico Brasileiro (SGB) foi definido pelas observações maregráficas nos principais portos do Brasil.
4. O referencial altimétrico do Sistema Geodésico Brasileiro (SGB) é independente do referencial planimétrico e foi definido a partir de observações maregráficas.
5. O referencial altimétrico no antigo Sistema de Referência Córrego Alegre foi definido pela média dos valores locais do nível do mar.

Estão **corretas** apenas:

- A) 1 e 2
- B) 3 e 5
- C) 2 e 4
- D) 1 e 3
- E) 1 e 4

QUESTÃO 15

Com relação aos métodos de posicionamento GPS utilizados nos levantamentos de pontos na superfície terrestre, analise as afirmações a seguir.

1. O posicionamento absoluto determina as coordenadas de um ponto, de maneira independente, com um único receptor.
2. O posicionamento relativo cinemático ocorre quando uma antena GPS permanece fixa e a outra sai percorrendo pontos de interesse.
3. O posicionamento relativo cinemático pode ser realizado em tempo real desde que se acrescente um “link” de rádio que transmite do receptor na base para o receptor em movimento.
4. O posicionamento absoluto é sempre, por definição, mais preciso que o relativo.
5. O posicionamento relativo permite uma significativa redução dos erros inerentes ao sistema GPS, sendo possível determinar pontos na superfície da terra com a observação simultânea de no mínimo três satélites.

Estão **corretas** apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 2, 4 e 5.

QUESTÃO 16

É muito comum o uso de receptores GPS de navegação (equipamento pequeno e de baixo custo). Considerando o fim da degradação dos sinais GPS (Selective Availability), qual a precisão planimétrica estimada para os receptores de navegação?

- A) 100m em 95% do tempo.
- B) 10m em 65% do tempo.
- C) 1m em 65% do tempo.
- D) 10m em 95% do tempo.
- E) 2m em 95% do tempo.

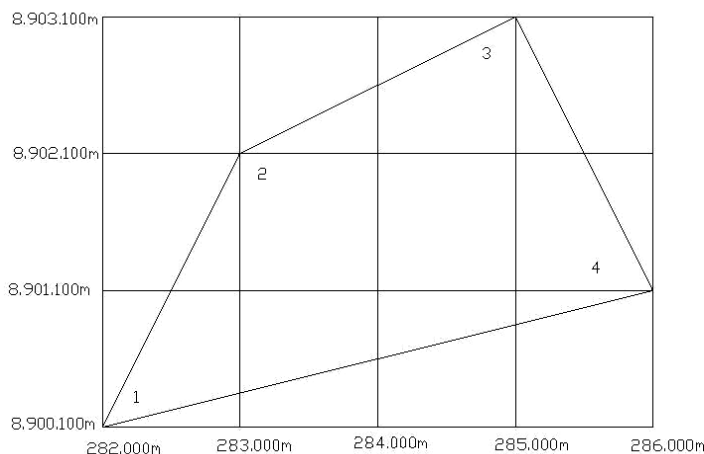
QUESTÃO 17

Um avião realiza um vôo aerofotogramétrico com duas câmaras aéreas. Uma com distância focal de 80mm e a outra de 150mm. A altitude de vôo é de 2500m acima do nível do mar em um local com uma altitude média de 700m. Quais as escalas médias obtidas com as câmaras de 80 e 150mm, respectivamente?

- A) 1/31.250 1/16.666
- B) 1/22.500 1/12.000
- C) 1/31.250 1/12.000
- D) 1/22.500 1/16.666
- E) 1/12.000 1/31.250

QUESTÃO 18

Na figura abaixo são delimitados quatro vértices (1, 2, 3, 4) por coordenadas planas UTM.

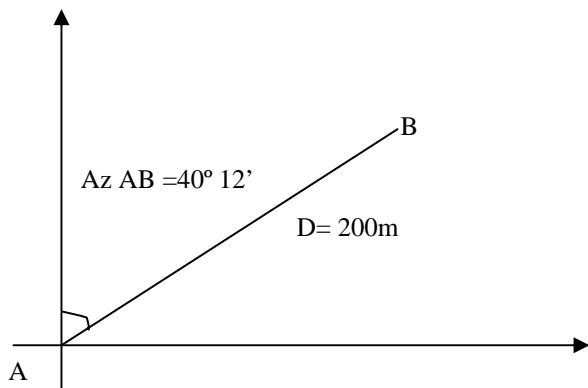


A área do quadrilátero é:

- A) 600m²
- B) 6000 m²
- C) 6 km²
- D) 60 ha
- E) 6000 ha

QUESTÃO 19

Conhecendo-se as coordenadas planas UTM do ponto A: (N= 9.045.000,00m e E= 284.000,00m), o azimute plano da direção AB ($Az AB = 40^\circ 12'$) e a distância horizontal AB(200m), qual o valor das coordenadas E e N do ponto B? Dados : tangente do azimute 0,845065; seno do azimute 0,645457 e cosseno do azimute 0,763796.



Coordenadas A: N= 9.045.000,00m e
E= 284.000,00m

- A) 284.129,091 m e 9.045.152,759 m respectivamente
- B) 284.169,013 m e 9.045.152,759 m respectivamente
- C) 284.169,013 m e 9.045.169,013m respectivamente
- D) 284.129,091 m e 9.045.169,013m respectivamente
- E) 284.152,759 m e 9.045.152,7592m respectivamente

QUESTÃO 20

A fotogrametria utiliza três métodos para coletar informações geométricas das fotografias e produzir mapas. Analise as afirmações a seguir.

1. O método analógico utiliza equipamento ótico-mecânico, denominado de restituidor fotogramétrico, que reconstitui analogicamente a geometria da foto aérea e tem como produto final a ortofotocarta analógica.
2. O método analítico é um procedimento apoiado no cálculo das equações de colinearidade dos pontos homólogos, não sendo necessário que cada ponto seja fotografado por no mínimo em duas fotografias.
3. O método digital é um procedimento que trabalha com as fotografias digitais. As fotos são obtidas já digitais, ou são vetorizadas em scanners profissionais de alta resolução entre 10 a 20 micros.
4. O método analítico é um procedimento apoiado no cálculo das equações de colinearidade dos pontos homólogos.
5. O método analógico utiliza equipamento ótico-mecânico, denominado de restituidor fotogramétrico, que reconstitui analogicamente a geometria da foto aérea e possibilita a medição em um modelo tridimensional formado por um par de fotos estereoscópicas.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 5
- B) 2, 3 e 4
- C) 2, 4, e 5
- D) 3, 4 e 5
- E) 3, 5 e 1

QUESTÃO 21

A transformação isogonal no plano tem quatro parâmetros: uma rotação, um fator de escala e duas translações. O menor número de pontos comuns aos dois sistemas necessário para utilizar o Método dos Mínimos Quadrados – MMQ é:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

Tipo 1

Cargo: Analista de Desenvolvimento Ambiental – Engenharia Cartográfica / Nível Superior

QUESTÃO 22

No ajustamento das observações utiliza-se o método das equações de condição. Em relação a esse método, analise as afirmações a seguir.

1. Utilizado no cálculo das antigas redes de triangulação, sendo um método aproximado.
2. Pode ser utilizado quando as observações são associadas a equações de condição.
3. Pode ser utilizado para ajustar pelo Método dos Mínimos Quadrados poligonais no plano topográfico.
4. É inadequado para ajustar redes de nivelamento pelo Método dos Mínimos Quadrados.
5. Deixou de ser empregado, com o advento dos computadores, por ser um método aproximado.

Estão **corretas** apenas:

- A) 1 e 5.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.
- E) 2 e 5.

QUESTÃO 23

A distância entre 2 pontos, medida numa carta na escala de 1:50.000, é de 20cm. A respectiva distância plana no terreno é de:

- A) 50 Km
- B) 100 Km.
- C) 100.000m.
- D) 5.000m
- E) 10.000m

QUESTÃO 24

As estruturas de dados gráficos, em um SIG, podem ser do tipo vetorial e matricial (*raster*). Sobre essas estruturas é **correto** afirmar que:

- A) na estrutura vetorial todos os objetos geográficos são associados a pontos, a linhas ou a polígonos.
- B) na estrutura matricial (*raster*) todos os objetos geográficos são associados a linhas.
- C) na estrutura vetorial todos os objetos geográficos são associados a uma grade regular.
- D) na estrutura (*raster*) a área em estudo é formada por uma nuvem de pontos com distribuição aleatória.
- E) na estrutura vetorial todos os objetos geográficos são formados por uma nuvem de pontos com distribuição aleatória.

QUESTÃO 25

A diferença básica entre o SIG e o CAD é:

- A) somente o SIG permite a transformação de mapas em papel para mapas digitais.
- B) somente o CAD permite a transformação de mapas em papel para mapas digitais.
- C) somente o SIG permite operações de análise espacial.
- D) somente o CAD permite operações de análise espacial.
- E) tanto o SIG quanto o CAD permitem operações de análise espacial.

QUESTÃO 26

Na definição de uma amostra representativa de um MDT, deve-se considerar:

1. a quantidade das amostras em relação ao comportamento do fenômeno a ser modelado.
2. o posicionamento das amostras em relação ao comportamento do fenômeno a ser modelado.
3. o valor das amostras em relação ao comportamento do fenômeno a ser modelado.

Está(ão) **correta(s)**

- A) 1 e 2, apenas
- B) 1, 2 e 3
- C) 2 e 3, apenas
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 27

O resultado do emprego de uma superfície de tendência de grau 1 como interpolador, para determinada amostra, gera uma superfície materializada por um plano:

- A) horizontal.
- B) inclinado.
- C) de perfil.
- D) de topo.
- E) de topo e inclinado.

Tipo 1

Cargo: Analista de Desenvolvimento Ambiental – Engenharia Cartográfica / Nível Superior

QUESTÃO 28

Uma operação de ligação (*join*) entre duas tabelas em um ambiente de SIG, só pode ser efetuada se as duas tabelas possuírem, cada uma

- A) um campo do tipo numérico.
- B) um campo do tipo texto (*string*).
- C) um campo com o mesmo domínio.
- D) um campo do tipo boleano.
- E) um campo do tipo data.

QUESTÃO 29

Quando existe um ponto dentro de um polígono, a estrutura topológica trata esse ponto como um:

- 1. polígono de área zero.
- 2. polígono ilha.
- 3. polígono formado por um único arco.
- 4. polígono contendo um único nó.

Está(ão) correta(s)

- A) 1 e 2, apenas
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4, apenas
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, apenas.

QUESTÃO 30

Quando um variograma experimental fica definido por uma reta horizontal, é correto concluir que:

- A) não existe variação do valor do fenômeno regionalizado no espaço.
- B) a variação do valor do fenômeno regionalizado no espaço é máxima.
- C) o alcance (*range*) do variograma é igual a um.
- D) o comportamento do variograma é do tipo linear.
- E) nada se pode afirmar porque não está especificado qual é o fenômeno em estudo.

QUESTÃO 31

A tabela abaixo identifica parte de uma caderneta de campo de uma linha de nivelamento geométrico. Sabendo-se que a altitude do ponto A é 43,786 metros, a altitude do ponto B será:

ESTAÇÃO	PTO VISADO	LEIT.RÉ	LEIT. VANTE
P1	A	1,354	
	1		2,741
P2	1	2,971	
	2		0,514
P3	2	5,059	
	3		4,337
P4	3	3,214	
	4		0,593
P5	4	0,386	
	B		1,649

- A) 46,936 m
- B) 40,636 m
- C) 56,770 m
- D) 53,620 m
- E) 56,936 m

QUESTÃO 32

Uma linha geodésica cruza o equador com azimute de 30° em relação ao norte geodésico. Qual é o valor da latitude do paralelo limite ou do vértice dessa linha?

- A) 90° N.
- B) 60° N.
- C) 45° N.
- D) 30° N.
- E) 80° N.

QUESTÃO 33

O azimute da quadrícula de uma determinada direção é 126° 32' 15". Sabendo-se que a convergência meridiana é de -28' 15" e a declinação magnética é de 21° 10' W, o azimute magnético dessa direção será:

- A) 125° 42' 50";
- B) 147° 14' 00";
- C) 147° 42' 15";
- D) 126° 53' 30";
- E) 147° 53' 30".

QUESTÃO 34

A tabela a seguir identifica a população de alguns países da América do Sul.

País	População_2000
Guiana	811514
Bolívia	9582299
Chile	15641373
Paraguai	5698582
Argentina	36313898
Colômbia	40031429
Suriname	548325
Equador	13567094
Peru	26859994
Brasil	183339177
Uruguai	3268363
Venezuela	25522094

Estratificando-se os valores da população, segundo o método de igual intervalo, com 4 classes, o(s) país(es) que fará(ão) parte da classe com maior(es) população(ões) será(ão):

- A) Brasil, Colômbia, Argentina, Peru, Venezuela;
- B) Brasil, Colômbia, Argentina, Peru;
- C) Brasil, Colômbia; Argentina;
- D) Brasil, Colômbia;
- E) Brasil.

QUESTÃO 35

Um sistema de projeção cartográfica que tem por propriedade não apresentar deformações ou variações de azimute é classificado como:

- A) Equidistante.
- B) Afilático.
- C) Conforme.
- D) Equivalente.
- E) Dendrítico.

QUESTÃO 36

A convergência meridiana, num fuso UTM, tem valor positivo ou negativo, em função da posição do local de interesse no respectivo fuso. Qual dos esquemas a seguir representa os sinais corretos dessa convergência?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Tipo 1

Cargo: Analista de Desenvolvimento Ambiental – Engenharia Cartográfica / Nível Superior

QUESTÃO 37

As variáveis visuais apresentam propriedades perceptivas intrínsecas que devem ser levadas em consideração no momento da transcrição gráfica. As principais são:

- A) percepção seletiva, percepção ordenada, percepção quantitativa.
- B) percepção seletiva, percepção relacional, percepção visual.
- C) percepção visual, percepção relacional, percepção temporal.
- D) percepção visual, percepção temporal, percepção qualitativa.
- E) percepção visual, percepção relacional, percepção ordenada.

QUESTÃO 38

Um alvo representado por um corpo negro, outro por um espelho e outro por um material transparente, deve apresentar as seguintes reflectâncias, respectivamente:

- A) zero, zero, um;
- B) zero, um, zero;
- C) um, zero, zero;
- D) um, um, zero;
- E) zero, um, um.

QUESTÃO 39

Na obtenção de imagens através de sensores orbitais, é correto afirmar que:

- A) uma maior resolução espacial tende a aumentar o período de revisita.
- B) uma menor resolução espacial tende a aumentar o período de revisita.
- C) uma maior resolução espacial tende a diminuir o período de revisita.
- D) a relação entre a resolução espacial e o período de revisita sempre é igual a um.
- E) não existe relação entre a resolução espacial e o período de revisita.

QUESTÃO 40

Num sistema de projeção UTM, as distâncias se apresentarão em verdadeira grandeza nas seguintes posições:

- 1. ao longo dos meridianos de secância.
- 2. ao longo do equador.
- 3. ao longo do meridiano central do fuso.

Está(ão) correta(s)

- A) 1, apenas
- B) 1, 2 e 3.
- C) 2 e 3, apenas
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1 e 2, apenas.

TEXTO 1

A concepção de que *língua* e *gramática* são uma coisa só deriva do fato de, ingenuamente, se acreditar que a língua é constituída de um único componente: a gramática. Por essa ótica, saber uma língua equivale a saber sua gramática; ou, por outro lado, saber a gramática de uma língua equivale a dominar totalmente essa língua. É o que se revela, por exemplo, na fala das pessoas quando dizem que “alguém não sabe falar”. Na verdade, essas pessoas estão querendo dizer que esse alguém “não sabe falar de acordo com a gramática da suposta norma culta”. Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra. Uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é mais que a outra. Na mesma linha de raciocínio, consolida-se a crença de que o estudo de uma língua é o estudo de sua gramática.

Ora, a língua, por ser uma atividade interativa, direcionada para a comunicação social, supõe outros componentes além da gramática, todos relevantes, cada um constitutivo à sua maneira e em interação com os outros. De maneira que uma língua é uma entidade complexa, um conjunto de subsistemas que se integram e se interdependem irremediavelmente.

Uma língua é constituída de dois componentes: um léxico – ou o conjunto de palavras, o vocabulário; e uma gramática – que inclui as regras para se construir palavras e sentenças da língua. Ocorre que esses dois componentes estão em íntima inter-relação; estão em permanente entrecruzamento; tanto que o componente da gramática inclui regras que especificam a criação de novas unidades do léxico ou sua adaptação às especificidades morfológicas da língua, pela mobilização de seu estoque de radicais, prefixos e sufixos.

Mas ocorre, ainda, que uma língua é mais que um sistema em potencial, em disponibilidade. Supõe um uso, supõe uma atualização concreta – datada e situada – em interações complexas que, necessariamente, compreendem: a composição de textos e uma situação de interação (que inclui normas sociais de atuação). Dessa forma, a língua apresenta mais de um componente, e seu uso está sujeito a diferentes tipos de regras e normas. Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas. É perder de vista sua totalidade e, portanto, falsear a compreensão de suas múltiplas determinações.

ANTUNES, Irlandé. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007, p.39-41. Adaptado.

QUESTÃO 41

A compreensão do Texto 1 nos leva a depreender que seu conteúdo global pode ser sintetizado na seguinte alternativa:

- A) Dizer que “fulano não sabe falar” nada mais é do que revelar um forte preconceito em relação a alguém que não domina a norma culta da língua.
- B) Os dois componentes constitutivos de uma língua – o léxico e a gramática – não são independentes; pelo contrário, guardam entre si estreita relação.
- C) De fato, ter domínio de uma língua equivale a conhecer profundamente sua gramática, ou seja, a compreender as regras que prescrevem certos usos.
- D) Uma língua se configura como uma entidade complexa, a qual, como muitas pessoas supõem, não se restringe a sua gramática.
- E) O conhecimento de uma língua pressupõe o domínio das regras de elaboração de textos em situações de interação, ou seja, o domínio das normas sociais de atuação.

QUESTÃO 42

A apreensão das idéias defendidas no Texto 1 nos permite afirmar que sua autora:

- A) adota a concepção, fortemente consolidada, da equivalência entre língua e gramática.
- B) opta por uma visão de língua que diverge do consenso de que língua e gramática são unívocas.
- C) aceita a univocidade entre língua e gramática, mas apresenta ressalvas em relação a essa idéia.
- D) prefere não posicionar-se quanto à idéia de que uma língua se constitui de sua gramática apenas.
- E) critica ferozmente aqueles autores que defendem a equivalência entre língua e gramática.

QUESTÃO 43

De acordo com o Texto 1, uma língua se caracteriza, dentre outros aspectos, por:

- A) ser sinônimo de norma culta.
- B) esgotar-se em seu léxico.
- C) ser uma atividade interacional.
- D) ser homogênea e muito difícil.
- E) ser uma atividade inata do ser humano.

QUESTÃO 44

“Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas. É perder de vista sua totalidade e, portanto, falsear a compreensão de suas múltiplas determinações.” Acerca dos termos destacados, é **correto** afirmar que:

- A) o primeiro introduz a causa de um fato; o segundo indica uma conclusão.
- B) o primeiro indica uma conclusão; o segundo, uma condição.
- C) ambos foram utilizados para indicar condição.
- D) o primeiro sinaliza uma explicação; o segundo indica uma condição.
- E) funcionam, ambos, para indicar uma conclusão.

QUESTÃO 45

Analise a correlação semântica entre os termos ou expressões destacados nos enunciados a seguir.

1. “Por essa **ótica**, (**ponto de vista**), saber uma língua equivale a saber sua gramática.”
2. “Na mesma linha de raciocínio, **consolida-se** (**retifica-se**) a crença de que o estudo de uma língua é o estudo de sua gramática.”
3. “a língua, por ser uma atividade interativa, supõe outros componentes além da gramática, todos **relevantes** (**imponentes**)”.
4. “o componente da gramática inclui regras que especificam a criação de novas unidades do léxico ou sua adaptação às **especificidades** (**particularidades**) morfológicas da língua.”

Há equivalência semântica em:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa na qual se faz uma afirmação **correta**, acerca de alguns elementos lingüísticos presentes no Texto 1.

- A) “É o que se revela, por exemplo, na fala das pessoas quando dizem que *“alguém não sabe falar.”*” – No trecho em destaque, as aspas foram utilizadas para indicar que ele está sendo empregado com um sentido conotativo.
- B) “*Ora*, a língua, por ser uma atividade interativa (...)” – O termo que introduz esse trecho tem valor temporal.
- C) “Uma língua é constituída de dois componentes”. – O pronome indefinido com que se inicia esse trecho indica que o que se afirma vale para qualquer língua.
- D) “*Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas.*” – O sinal indicativo de crase, nesse trecho, é obrigatório.
- E) “*e uma gramática – que inclui as regras para se construir palavras e sentenças da língua.*” – O termo destacado nesse trecho pode ser substituído por ‘onde’, mantendo-se o sentido.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está **correta**.

- A) Cada vez menos pessoas acreditam que dominar uma língua é fácil.
- B) Os falantes, eles mesmo, constroem mitos em relação à língua.
- C) A constatação de que a língua é heterogênea é absolutamente necessário.
- D) Os autores que defendem a exclusividade da gramática estão ficando cada vez mais só.
- E) Dizer que a língua é a sua gramática é, de fato, uma meia verdade.

QUESTÃO 48

“Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra. Uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é mais que a outra.” – A pontuação desse trecho estaria igualmente **correta** se fosse feita conforme a alternativa:

- A) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem: uma, esgota totalmente a outra; uma, preenche inteiramente a outra; nenhuma, é mais que a outra.
- B) Para essas pessoas: língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra, uma preenche inteiramente a outra, nenhuma é mais, que a outra.
- C) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem; uma esgota, totalmente, a outra! Uma preenche, inteiramente, a outra. Nenhuma é mais, que a outra.
- D) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra; uma preenche inteiramente a outra; nenhuma é mais que a outra.
- E) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra, uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é: mais que a outra.

TEXTO 2

Vou começar falando de uma vespa, que pode ser vista pelos campos numa eterna caçada que se repete há milhares de gerações. A vespa procura uma aranha. Trava com ela uma luta de vida e morte. Pica-a várias vezes, paralisando-a viva. Arrasta-a, então, indefesa, para o seu ninho, um buraco na terra. Deposita os seus ovos. Depois disso sai e morre. Tempos depois nascem as larvas, que se alimentarão da carne viva da aranha. Crescerão sem ter nenhuma mestra que lhes ensine o que fazer. A despeito disso, farão *exatamente* o que fizeram sua mãe, sua avó, e todos os ancestrais, por tempos imemoriais...

Educação perfeita, sem mestres e sem consciência. Na verdade, educação alguma, porque o conhecimento já nasce solidário com o corpo e faz com que o corpo faça o que tem de fazer. Repetição sem fim. Cada geração *reproduz* a outra. Graças à repetição e à reprodução a vida é possível. Já imaginaram o que aconteceria se, a cada nova geração, tudo devesse começar da estaca zero? (...)

À vespa são poupadas as dores da aprendizagem. Todo o conhecimento necessário à sua vida já está presente, inconscientemente, no seu corpo. Programada perfeitamente para viver e para morrer. Vida sem problemas novos, sem angústias, sem neuroses, sem revoluções.

Nós?

Seres de programação biológica atrofiada, encolhida, restrita. Verdade que ela diz bastante sobre as coisas que devem ocorrer dentro da nossa pele, tanto assim que as crianças continuam a nascer, na maioria das vezes perfeitas, de mães e pais que nada sabem. Mas ela diz muito pouco, se é que diz alguma coisa, sobre o que fazer por este mundo afora. Tanto assim que foi preciso que os homens *inventassem* maneiras de ser humanos por meio da imaginação e de convenções. São os mundos da cultura. Mas essas invenções não se transformam nunca em programação biológica. Por isso as receitas de como ser humano têm de ser ensinadas, aprendidas, preservadas. E isso se faz por meio da linguagem.

ALVES, Rubem. *Conversas com quem gosta de ensinar*. Campinas, SP: Papirus, 2000, p.69-71. Excerto adaptado.

QUESTÃO 49

O cotejo que se faz, no Texto 2, entre a vespa e o ser humano, tem a finalidade de apresentar a idéia de que:

- A) da mesma maneira que as vespas, os homens deveriam não precisar sofrer “as dores da aprendizagem”.
- B) diferente das vespas, nosso caráter de ‘humanos’ requer que estejamos em constante aprendizagem.
- C) no processo de evolução, o homem perdeu a capacidade de aprender por programação biológica.
- D) o homem deve usar a linguagem para aprender a desenvolver suas características biológicas.
- E) os mundos da cultura atrofiaram, nos homens, sua capacidade de atuar por programação biológica.

QUESTÃO 50

“Crescerão sem ter nenhuma mestra que lhes ensine o que fazer. *A despeito disso*, farão *exatamente* o que fizeram sua mãe, sua avó, e todos os ancestrais, por tempos imemoriais...”
– A expressão destacada nesse trecho tem o mesmo sentido de:

- A) além disso.
- B) a propósito disso.
- C) por causa disso.
- D) contanto que isso.
- E) apesar disso.

RASCUNHO