

**QUESTÃO 01**

Em relação ao Sistema Estomatognático, analise as proposições a seguir.

1. O sistema estomatognático é uma unidade morfofuncional anatomicamente integrada e fisiologicamente coordenada, constituída por um conjunto heterogêneo de tecidos e órgãos.
2. A posição baixa da língua presente nos respiradores orais aumenta o estímulo de crescimento transversal da maxila.
3. A função respiratória influencia o desenvolvimento maxilo-facial.
4. A respiração oral afeta a posição da língua e o efeito disto associado à postura de boca aberta, também influencia significativamente no crescimento orofacial.

Está (ão) incorreta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

**QUESTÃO 02**

Em Relação ao sistema auditivo, coloque V ou F para cada uma das sentenças abaixo:

- ( ) A porção periférica do sistema auditivo é dividida em três: orelha externa, orelha média e orelha interna.
- ( ) A orelha externa, formada pelo pavilhão auditivo e pelo conduto auditivo externo, é responsável por captar o som do ambiente e conduzi-lo à membrana timpânica.
- ( ) Na orelha média ocorrem três fenômenos: ajuste da pressão do ar entre o meio externo e da cavidade da orelha média, proteção contra sons intensos e amplificação do som recebido.
- ( ) A cóclea, parte da orelha interna é preenchida por líquido.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, F
- B) V, V, V, F
- C) V, F, V, V
- D) F, F, V, V
- E) V, V, V, V

**QUESTÃO 03**

Em relação à Disartria, é incorreto afirmar:

- A) O paciente com disartria flácida apresenta qualidade vocal soprosa, rouquidão, *loudness* reduzida, *pitch* grave, tosse fraca, vocal *fry* em alguns casos.
- B) A rouquidão, aspereza com qualidade vocal tensa-estrangulada, *pitch* grave, *monopitch*, instabilidade na emissão, *loudness* reduzida, *monoloudness*, são características perceptivo-auditivas na disartria espástica.
- C) A descrição clássica da voz do paciente com disartria hipocinética consiste em *loudness* reduzida, voz monótona, qualidade vocal rouca ou aspirada, *pitch* grave.
- D) As características perceptivo-auditivas na disartria hipercinética são tremor vocal essencial, qualidade vocal áspera, *monopitch*, *monoloudness*, entonação monótona, ou excessiva, excesso de *loudness* assistemático.
- E) Na disartria mista, em diferentes intensidades, pode-se observar aspereza, voz tensa/estrangulada, pastosa em alguns casos, lentidão na prosódia, *monopitch*, *loudness* diminuído, alteração de entoação, entre outros.

**QUESTÃO 04**

A linguagem é controlada pelo córtex cerebral. Em relação a esse assunto, é incorreto afirmar:

- A) A região frontal da linguagem, ou área de Broca é responsável pela expressão oral e quando lesada, a compreensão da linguagem permanece intacta, mas há grave dificuldade de expressão.
- B) As causas mais frequentes determinantes de afasias, em geral, são os traumatismos cranianos e os acidentes vasculares cerebrais.
- C) A região parietal de Wernicke, quando lesada, leva a perturbação na compreensão da linguagem.
- D) Quando lesada as áreas 44 e 45 de Brodman, o paciente apresenta uma dificuldade na coordenação da motricidade da laringe e do sistema estomatognático.
- E) A alexia refere-se a incapacidade para ler, que pode estar ou não acompanhada de afasia motora.

**QUESTÃO 05**

Para o fonoaudiólogo, que irá trabalhar com crianças portadoras de paralisia cerebral, é fundamental o conhecimento dos tipos apresentados. Considere os itens abaixo

1. O tipo espástico é caracterizado por comprometimento no sistema piramidal, resultando em espasticidade, aumento do tono muscular associado a uma hiporreflexia.
2. O tipo atetoide apresenta comprometimento extrapiramidal, caracterizando-se pela presença de movimentos involuntários e variações do tono muscular.
3. No atáxico o comprometimento é no cerebelo e nas vias cerebelares, causando transtorno no equilíbrio, hipotonia muscular e falta de coordenação em atividades voluntárias.
4. Em relação ao comprometimento dos membros, pode ser classificada em: diplegia, tetraplegia, hemiplegia e dupla hemiplegia.

Está (ão) incorreto(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

**QUESTÃO 06**

Para a realização da avaliação clínica, a deglutição é dividida em 4 fases: preparatória, oral, faríngea e esofágica. Em relação à fase faríngea:

1. É denominada uma fase reflexo-automática por desencadear uma série de atos complexos com a finalidade de transportar o bolo alimentar até o esôfago.
2. Nesta fase atuam 29 músculos e participam os pares cranianos V, X, XI e XII.
3. Uma apneia é produzida para permitir a deglutição, e assim que o bolo penetra no esôfago realiza-se uma expiração.
4. O esfíncter superior se abre para dar passagem ao bolo, recuperando em seguida sua tonicidade para evitar o refluxo.

Está (ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

**QUESTÃO 07**

A Perda Auditiva Induzida por Ruído – Pair - é o agravo mais frequente à saúde dos trabalhadores, estando presente em diversos ramos de atividade. Sobre esse assunto, assinale a alternativa incorreta:

- A) Quando o ruído é intenso e a exposição a ele é continuada, em média 85dB(A) por oito horas por dia, ocorrem alterações estruturais na orelha interna.
- B) Além dos sintomas auditivos frequentes, tais como perda auditiva, dificuldade de compreensão de fala, zumbido e intolerância a sons intensos, o trabalhador portador de Pair também apresenta queixas, como cefaleia, tontura, irritabilidade e problemas digestivos, entre outros.
- C) A Pair configura-se como uma perda auditiva do tipo neurossensorial, geralmente bilateral, reversível e progressiva com o tempo de exposição ao ruído.
- D) A avaliação audiológica periódica permite o acompanhamento da progressão da perda auditiva, que pode variar de acordo com a intensidade e com o tempo de exposição, além da suscetibilidade individual.
- E) As ações de controle da Pair estão relacionadas ao controle do ruído.

**QUESTÃO 08**

Uma agente de saúde vai ao ambulatório de Fonoaudiologia em busca de orientações sobre Higiene Vocal. As informações oferecidas foram todas as abaixo listadas, exceto:

- A) Falar sem gritar e sem esforço. Não competir com sons mais altos. Esperar a sua vez de falar.
- B) Evitar falar durante exercícios físicos, mantendo a respiração solta e livre.
- C) Quando sentir secreção na garganta pigarrear, com cuidado, para retirá-la. Sua permanência prejudica as pregas vocais.
- D) Beber muitos líquidos, evitando os gelados. Manter uma alimentação saudável, principalmente frutas e verduras. Mastigar bem os alimentos ajuda na digestão e é muito relaxante para as pregas vocais.
- E) Usar roupas adequadas. Calças apertadas na cintura, golas justas e lenços amarrados no pescoço incomodam durante a fala.

**QUESTÃO 09**

A definição “distúrbio funcional (sem alteração dos órgãos fonoarticulatórios) da expressão verbal que afeta principalmente o ritmo da fala, estando relacionada com a presença de um interlocutor” refere-se a:

- A) Gagueira.
- B) Apraxia verbal.
- C) Dispraxia verbal.
- D) Afasia de Expressão.
- E) Desvio Fonológico.

**QUESTÃO 10**

Analise as proposições a seguir:

- ⇒ Tem a característica de uma doença multifatorial, por associar caráter genético a fatores ambientais, ainda não identificáveis.
- ⇒ Existe a forma familiar e esporádica.
- ⇒ Tem como características: alteração progressiva na memória recente, desorientação têmporo-espacial, dificuldade no planejamento de atividades, quadros de depressão e irritabilidade, dificuldades de linguagem, dificuldades práxicas, dificuldades de deglutição, entre outras.
- ⇒ Sua duração é variável, de cinco a vinte anos.

Todas essas características acima descrevem:

- A) Doença de Parkinson.
- B) Doença de Alzheimer.
- C) Síndrome de Eaton-Lambert.
- D) Síndrome de Guillain-Barré.
- E) Doença Dismielinizante de Schechter.

**QUESTÃO 11**

Em relação à Mastigação, analise as seguintes afirmações:

1. A mastigação é a fase inicial do processo digestivo, que começa na boca, logo após a ingestão do alimento.
2. A trituração, uma das três fases da mastigação, é a moenda final das partículas pequenas, transformando-as em elementos muito reduzidos, e tem lugar, principalmente, nos pré-molares.
3. A duração do ciclo mastigatório é bastante variável, de acordo com a consistência ou a resistência do alimento.
4. A saliva produzida reflexamente nos movimentos mastigatórios representa um fator importante como amolecedor do alimento.

Está (ão) incorreta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

**QUESTÃO 12**

Estão listados abaixo os critérios considerados de certeza para o diagnóstico de uma hipoacusia, exceto:

- A) Via aérea pior que a óssea.
- B) *Gap* aéreo-ósseo maior que 15 dB.
- C) Via óssea normal.
- D) Discriminação de 100%.
- E) *Gap* sempre maior que 60%.

**QUESTÃO 13**

Analise as proposições a seguir:

1. Quando a voz é produzida com esforço e/ou alteração de aspectos vocais como qualidade vocal, ressonância vocal, *pitch*, *loudness*, coordenação pneumofônica, amplitude articulatória e velocidade de fala é porque está ocorrendo algum distúrbio vocal.
2. O objetivo da terapia vocal é proporcionar a reabilitação da voz, buscando a adaptação da mesma às condições órgão-fisiológicas e psicossociais de cada pessoa.
3. Os exercícios vocais visam, de um modo geral, suavizar a emissão, diminuir a projeção vocal, aumentar a tensão laríngea e da musculatura orofacial, desequilibrar a musculatura da laringe, entre outros.
4. O diagnóstico e a conduta terapêutica junto ao paciente disfônico é uma decisão que envolve o trabalho interdisciplinar entre o fonoaudiólogo e o otorrinolaringologista. A alta é uma decisão conjunta entre o paciente e o fonoaudiólogo.

Está (ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

**QUESTÃO 14**

A aprendizagem de uma habilidade tão complexa quanto ler e escrever depende de uma série de fatores, exceto:

- A) Conhecimentos adquiridos informalmente no dia a dia.
- B) Capacidade de usar a linguagem e de conhecer suas características.
- C) Inteligência.
- D) Dinâmica familiar e condições afetivas.
- E) Tipologia facial.

**QUESTÃO 15**

Em relação às fissuras labiopalatinas, coloque V ou F nas sentenças abaixo:

- ( ) São malformações anatômicas que ocorrem no período embrionário e início do período fetal do desenvolvimento pré-natal – fase em que se dá a formação da face.
- ( ) Podem acarretar dificuldades durante a alimentação, como: ingestão insuficiente, sucção deficitária, escape nasal, excessiva deglutição de ar, vômitos abundantes, engasgos e asfíxias.
- ( ) A extensão anatômica da fissura tem importância na elaboração do plano terapêutico.
- ( ) A classificação de Spina (1979), que utiliza como ponto de referência o forame incisivo, classifica as fissuras em: pré-forame incisivo, transforame incisivo, pós-forame incisivo, submucosas e submucosas ocultas.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) V, V, F, F
- B) V, V, V, F
- C) V, F, V, V
- D) F, F, V, V
- E) V, V, V, V

**QUESTÃO 16**

Analisar cada uma das sentenças a seguir e colocar V se julgar verdadeira ou F se julgar falsa:

- ( ) A mordida aberta, quando severa, pode provocar alteração na produção dos fonemas | v |, | f |, | p |, | b |, | m |, | s | e | z |.
- ( ) A retrusão mandibular ou retrognatismo, pode provocar alteração na produção dos fonemas | p |, | b |, | m |, | s | e | z |.
- ( ) O prognatismo, ou protrusão mandibular, pode afetar a produção dos fonemas | v | e | f |.
- ( ) As principais diferenças entre os fonemas | p | e | b |, | s | e | z |, v | e | f | residem no fato de que as pregas vocais participam da emissão dos fonemas | b |, | z | e | f |, e não participam na emissão do | p |, | s | e | v |.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) V, V, F, F
- B) V, V, V, F
- C) V, F, V, V
- D) F, F, V, V
- E) V, V, V, V

**QUESTÃO 17**

Em relação aos critérios considerados na seleção de crianças candidatas ao implante coclear, analise as proposições a seguir:

1. Crianças com incapacidade de reconhecimento de palavras e/ou. sentenças em conjunto fechado com amplificação não são candidatas ao implante coclear.
2. Na deficiência auditiva neurosensorial profunda pré-lingual são candidatas as crianças a partir de 12 meses e na deficiência auditiva severa pré-lingual as crianças a partir de 1 ano e 6 meses.
3. Na deficiência auditiva pós-lingual não há limite de tempo e de idade.
4. É necessário que haja reabilitação auditiva sistemática na cidade de origem com fonoaudiólogo.

Está (ão) **correta(s)**:

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

**QUESTÃO 18**

Marque a alternativa **incorreta**:

- A) A laringe produz fonação, enquanto o trato vocal produz voz.
- B) A voz é a fonação acrescida de ressonância.
- C) A qualidade vocal é definida como o conjunto das características do som produzido pelas pregas vocais, envolve parâmetros, como frequência, intensidade, ressonância, articulação, ritmo ou velocidade de fala.
- D) A voz é a manifestação de base psicológica, uma das mais fortes extensões da personalidade, o que a torna individual.
- E) A musculatura extrínseca da laringe atua diretamente na fonação e a intrínseca interfere de maneira indireta na produção vocal.

**QUESTÃO 19**

R, 37 anos, chega ao consultório com sua filha, G de 4 anos de idade. Após anamnese, foi realizada uma avaliação com G, onde foi verificada uma distorção na articulação de alguns fonemas. Foi dada como hipótese diagnóstica:

- A) Distúrbio fonológico.
- B) Distúrbio fonético.
- C) Distúrbio fonístico.
- D) Disfemia.
- E) Atraso no desenvolvimento fonológico da linguagem.

**QUESTÃO 20**

A cavidade oral é uma localização bastante frequente de neoplasias malignas. Sobre esse assunto, analise cada uma das sentenças a seguir e coloque V se for verdadeira ou F se for falsa:

- ( ) A ocorrência desta neoplasia está intimamente relacionada, na maioria dos casos, à condição sócio-econômica mais baixa, uso de fumo e álcool.
- ( ) Esse tipo de câncer acomete atualmente ambos os sexos, numa proporção de 1:1, sendo os indivíduos acima de 40 anos os mais frequentes.
- ( ) A dor e a presença de uma “ferida” na boca são os sintomas mais frequentes do câncer de cavidade oral e orofaringe.
- ( ) A principal forma de tratamento para estes pacientes é a cirurgia (ressecções) acompanhada ou não de radioterapia.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, F
- B) V, V, V, F
- C) V, F, V, V
- D) F, F, V, V
- E) V, V, V, V

**QUESTÃO 21**

P. P., 64 anos chega ao Ambulatório de Fonoaudiologia com queixa de “dificuldade para comer” após uma otite média aguda. Durante a avaliação foi verificada abolição das rugas frontais, apagamento do sulco nasolabial, dificuldade na oclusão de um dos olhos, desvio e depressão da comissura labial. Dificuldade na mobilidade da musculatura facial, lábios e língua. P.P. recebeu como hipótese diagnóstica:

- A) Disfagia neurogênica.
- B) Disfagia Motora.
- C) Paralisia Facial Periférica
- D) Dispraxia Motora
- E) Apraxia Motoraoral

**QUESTÃO 22**

O processo de seleção de um aparelho de amplificação sonora não é uma tarefa simples. Sobre esse assunto é incorreto afirmar que:

- A) A principal meta na estratégia de seleção da amplificação deve ser assegurar que os sons amplificados, especialmente os da fala, sejam audíveis com boa qualidade sonora e sem causar desconforto para o seu usuário.
- B) A seleção do tipo do aparelho, em alguns casos, é norteada pelas características anatômicas da orelha externa do indivíduo que será adaptado.
- C) É inadequado determinar se o indivíduo é candidato ao uso do aparelho apenas com base nos limiares tonais registrados no audiograma ou mesmo nos índices de reconhecimento de fala.
- D) Segundo a Academia Americana de Audiologia nem toda criança portadora de uma perda auditiva deve ser considerada como candidata ao uso de aparelhos, mesmo que exista uma perda neurossensorial, condutiva ou mista de qualquer grau.
- E) Fatores individuais devem ser considerados na seleção de aparelhos de amplificação, tais como: o grau e a simetria da perda, a configuração audiométrica, o crescimento da sensação de intensidade e as habilidades de reconhecimento da fala.

**QUESTÃO 23**

Analise as sentenças a seguir e marque a alternativa incorreta.

- A) A mandíbula do recém-nascido é pouco desenvolvida e retraída.
- B) As bolsas de gordura da região da bochechas do recém-nascido proporcionam maior estabilidade ao sistema oromotor, dando suporte aos primeiros padrões de sucção.
- C) A laringe do recém-nascido encontra-se bem elevada e mais próxima à base da língua quando comparada a do adulto.
- D) O *suckling* é o padrão inicial normal de sucção.
- E) O recém-nascido é um respirador nasal por imaturidade da musculatura responsável pela manutenção da abertura de boca.

**QUESTÃO 24**

Há muitos fatores relacionados ao distúrbio fonológico que, se forem controlados, podem minimizar ou evitar a sua instalação, exceto:

- A) Otites nos dois primeiros anos de vida.
- B) Fala pouco compreendida desde o início da aquisição da linguagem.
- C) Parentes com distúrbios fonológicos.
- D) Problemas de vias aéreas inferiores.
- E) Pouca estimulação de linguagem.

**QUESTÃO 25**

Em relação à terapia fonoaudiológica nas desordens vocais infantis, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A técnica do bocejo – suspiro propicia uma fonação menos tensa, abaixa a laringe, ajuda a eliminar ataque vocal brusco, permite uma vocalização de forma relaxada.
- B) As técnicas de vibração visam a redução do esforço fonatório.
- C) Com a finalidade de ajudar a aumentar os tempos de fonação é utilizada a técnica dos sons nasais.
- D) Pela imaturidade da musculatura respiratória, não é recomendado o trabalho de respiração e coordenação pneumofônica com crianças disfônicas.
- E) Quanto melhor a compreensão da criança sobre o aparelho fonador e sua alteração de voz, maior será sua tendência em cooperar com a terapia.

**QUESTÃO 26**

R., encaminhada pelo pediatra, chega com seu bebê de 30 dias ao ambulatório de Fonoaudiologia com queixa de curva ponderal descendente. Quando colocado para mamar foram observados:

1. Barriga do bebê encostada na barriga da mãe, sem precisar virar a cabeça para abocanhar o mamilo.
2. Bebê sugando o mamilo vigorosamente.
3. Mamilos doloros.
4. Lábio inferior virado para fora.

Quais das proposições acima descrevem os sinais de uma pega **incorreta**?

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

**QUESTÃO 27**

Na avaliação clínica da disfagia neurogênica em adultos são realizados procedimentos específicos que auxiliarão no diagnóstico e na definição de condutas terapêuticas. Com relação a estes procedimentos, assinale a afirmativa **correta**:

- A) Tempo aumentado de trânsito oral, restos alimentares na cavidade oral e presença de tosse antes da deglutição são achados clínicos decorrentes da alteração no vedamento labial.
- B) A presença de tosse antes ou durante a deglutição indica que está havendo penetração laríngea.
- C) A ausência de elevação laríngea reflete a presença do reflexo de deglutição.
- D) Os alimentos de consistência pastosa são de baixa aderência facilitando o trânsito faríngeo em casos de alterações de movimentação da parede faríngea.
- E) As alterações no comportamento vocal após a deglutição são sinais clínicos de baixa relevância para a hipótese de penetração laríngea.

**QUESTÃO 28**

As disfunções temporomandibulares envolvem uma série de sintomas e sinais clínicos. A seguir estão listados alguns desses sintomas com exceção de:

- A) Dor ou desconforto na região temporal, cervical, na ATM e na musculatura mastigatória.
- B) Limitação dos movimentos mandibulares.
- C) Ruídos articulares.
- D) Sintomas auditivos como plenitude e hiperacusia.
- E) Dificuldades de mastigação e articulação da fala.

**QUESTÃO 29**

Considerando-se a atuação do fonoaudiólogo junto ao paciente afásico, analise as proposições a seguir:

1. Considerar grandes as alterações com maior importância que as pequenas alterações, uma vez que o que se visa é a reabilitação paciente.
2. Realizar uma avaliação de linguagem dentro de um diagnóstico, em que dados da anamnese, da avaliação propriamente dita e do quadro neurológico sejam compatíveis.
3. Atuar em uma equipe multiprofissional sempre que possível.
4. Envolver o paciente e intervir de forma adequada junto à família, sempre orientando e ouvindo o que ela tem a dizer, bem como esclarecendo os objetivos do trabalho, seus limites e suas possibilidades.

Está (ão) **correta(s)**:

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

**QUESTÃO 30**

Em relação ao aleitamento materno é **incorreto** afirmar que:

- A) A criança não consegue retirar o leite eficazmente apenas pela sucção, é necessária a existência da ocitocina, forçando o leite em direção ao mamilo.
- B) Protege o recém-nascido e o lactente contra várias doenças e infecções, principalmente as diarreias e infecções respiratórias.
- C) A prolactina age na musculatura uterina, auxiliando o controle do sangramento pós-parto e a volta ao tamanho normal do útero.
- D) A sucção frequente e eficaz aumenta a produção láctea.
- E) O colostro, leite produzido por aproximadamente 7 dias após o parto é diferente do leite materno.

**QUESTÃO 31**

Durante o Brasil colônia, algumas cidades do Norte desenvolveram a cana de açúcar, dentro do sistema de monocultura, como produto a ser exportado para a Europa, o que lhes restringia a sua produção de itens mais básicos, como alimento e matéria-prima para construções. Neste sentido, podemos dizer que Olinda e as áreas próximas, na capitania de Itamaracá, tinham uma relação de trocas comerciais, com Olinda

- A) vendendo gêneros alimentícios.
- B) comprando pedra e cal.
- C) vendendo máquinas e ferramentas.
- D) comprando gêneros alimentícios e escravos
- E) trocando escravos por máquinas e ferramentas.

**QUESTÃO 32**

A relação entre índios e brancos, na América portuguesa, envolveu complexos processos que oscilavam entre violência e cooperação, de acordo com o local, a tribo, o tipo de contato e assim por diante. Em relação à Goiana, o contato dos portugueses deu-se, principalmente, com a tribo

- A) Xucuru.
- B) Ianomâmi.
- C) Guarani.
- D) Funil-ô.
- E) Caetés.

**QUESTÃO 33**

A formação da identidade e da cultura do povo brasileiro recebeu contribuição de três diferentes etnias, o branco europeu, o negro africano e o indígena, originário da própria América. Atualmente, a sociedade brasileira tem reconhecido cada vez mais as contribuições dos africanos e indígenas para a formação do Brasil. Em Goiana, é um exemplo de cultura negra e popular o(a)

- A) Daruê Malungo.
- B) Alafíá.
- C) Conceição das crioulas.
- D) Vodú.
- E) Xangô do Nordeste.

**QUESTÃO 34**

A historiografia tende a valorizar as ações e a memória oficial, sobretudo no que diz respeito a eventos de grande porte, como as guerras ou as revoluções. Em alguns casos, entretanto, a memória popular lembra-se de cenas e acontecimentos diferentes. A este respeito, em Tejucupapo, a memória local preservou a história

- A) dos padres doceiros que preparavam barras de rapadura.
- B) dos índios bravios que ajudaram os portugueses contra os franceses.
- C) das mulheres que expulsaram os holandeses com paus, pedras, panelas, água e pimenta.
- D) dos gêmeos taumaturgos que realizam milagres na praça pública.
- E) dos cavaleiros e das cavalladas medievais, revividas durante o carnaval.

**QUESTÃO 35**

O Norte da América portuguesa foi marcado, durante o período colonial, por dois tipos de economia: a cana de açúcar e o gado, que, segundo historiadores como Nelson Werneck Sodré passaram da convivência à separação. Goiana encaixou-se neste contexto, no século XVI, como

- A) área apenas de criação de gado.
- B) área apenas de produção de cana de açúcar.
- C) área de transição, com feiras de gado.
- D) área mista, com produção de cana e criação de gado.
- E) área comercial, devido aos solos ruins tanto para o gado, quanto para a cana.

**QUESTÃO 36**

O Conde Maurício de Nassau lançou uma série de medidas inovadoras para o ambiente americano da época, como a liberdade de culto e a modernização de centros urbanos, como o atual Recife Antigo. Em relação a Goiana, Nassau

- A) fez ganhar os céus o famoso “boi voador” causando espanto na população local.
- B) organizou uma assembleia que teve participação dos índios da região.
- C) criou a primeira sinagoga.
- D) concedeu verbas para os comerciantes.
- E) elevou-a à categoria de cidade, devido a sua importância para a região.

**QUESTÃO 37**

A conquista do Norte pelos holandeses trouxe mudanças para as províncias da região, que tiveram de se adaptar a uma nova forma de governo, a uma nova religião, etc. Após a derrota dos holandeses, o quadro mudou novamente, porém com a permanência de certas influências dos holandeses. Goiana, após a expulsão dos holandeses

- A) Começou a construção de monumentos religiosos, e de instituições como a Santa Casa de Misericórdia.
- B) Desenvolveu-se como centro fornecedor de escravos e alimentos para as províncias do sul, que iniciavam o ciclo do ouro e pedras preciosas.
- C) Iniciou a luta contra os caetés, que, até então, eram aliados dos habitantes da região.
- D) Mandou índios para participarem em assembleia na capital, para que defendessem seus direitos.
- E) Tornou-se a principal cidade da região, aproveitando as melhorias realizadas no período anterior.

**QUESTÃO 38**

Em meados do século XVIII, aconteceram vários protestos em Goiana e na capitania de Itamaracá os quais marcaram um ponto importante na separação de Goiana do resto da capitania. A consequência destes protestos foi

- A) a criação, em Goiana, de uma justiça independente de Itamaracá.
- B) a transferência de Goiana para a capitania de Pernambuco.
- C) Goiana ter perdido o seu título de vila.
- D) o aumento da verba para construção de engenhos em Goiana.
- E) o aumento dos impostos pagos por Goiana à Itamaracá.

**QUESTÃO 39**

A Revolução Pernambucana de 1817 representou grandes mudanças para Pernambuco e para o Brasil, ao contestar traços negativos do governo português no Brasil, defendendo ideais libertários semelhantes aos das revoluções burguesas do século anterior. A participação de Goiana na Revolução Pernambucana deu-se, principalmente, através do (a)

- A) atuação dos fazendeiros goianenses, que ajudaram a financiar os rebeldes.
- B) atuação de goianenses que foram morar em Recife.
- C) abastecimento dos centros revolucionários.
- D) apoio ao governo do Rio de Janeiro.
- E) treinamento de rebeldes recifenses nos campos goianenses.

**QUESTÃO 40**

O movimento abolicionista e o movimento republicano foram importantes para o ocaso do Império Brasileiro, e a entrada do Brasil na modernidade do século XX, defendendo ideais de democracia e liberdade. Da participação de Goiana neste processo podemos destacar

- A) a atuação da imprensa liberal goianense, que vendia jornais para toda a capitania.
- B) a atuação da maçonaria goianense, que acelerou a libertação dos escravos na região.
- C) a atuação da população local, que era radicalmente contra o imperador e seus desmandos.
- D) a atuação das mulheres goianenses, as quais, armadas com pedras e panelas, foram às ruas exigir a República.
- E) a atuação dos padres goianenses, que insurgiam-se contra o padroado régio.

RASCUNHO

TEXTO 1

**Superstições e crendices**

Foi o medo do desconhecido aliado à insegurança da vida que gerou nos homens crenças supersticiosas. As superstições têm origem no início da civilização humana e com ela deverão morrer, pois não há momento na história do mundo em que elas não estejam presentes.

Superstição é também acreditar na existência real dos mitos folclóricos, como o *saci*, a *mula sem cabeça*, o *lobisomem*, as *bruxas*, e em *feitiços jogados*, *mau-olhado* ou *olho gordo*. Mas há crendices que não implicam medo ou defesa de algum mal, como por exemplo: as sortes tiradas nas festas do ciclo junino; a ingestão de certos alimentos na ceia de Ano Novo; a criança jogar o dente de leite no telhado para obter dentes fortes, dentre outras.

Há também superstições ligadas a fatos da vida humana, como as relacionadas à gravidez e ao parto. Elas são muito antigas e têm uma grande importância na vida dos povos. Os filipinos acreditam num espírito maligno que perturba o parto, tornando-o penoso. Os húngaros costumavam atirar por sobre a cabeça da parturiente para afastar os maus espíritos. Em algumas tribos africanas, havia a crença de que a mulher grávida não devia acompanhar enterro porque a alma do morto poderia encarnar no bebê. Entre os índios da Amazônia, as mulheres, principalmente quando estão grávidas, não devem assistir ao preparo do curare (veneno), não podem pegar na caça e nas armas nem podem comer paca, pois, do contrário, não conseguiriam dormir.

Há uma quantidade enorme de superstições conhecidas, passadas de pai para filho e presentes no cotidiano de muitas pessoas. Abaixo, há alguns exemplos dessas crendices.

- Não deixe uma tesoura aberta por muito tempo. Dá azar.
- Ao acompanhar um enterro, não entre no cemitério antes do caixão.
- Não pise num rabo de gato, pois atrai malefícios.
- Não passe debaixo de escadas ou quebre espelho. Dá azar.
- Deixar mala aberta é de mau agouro, pois se assemelha a um caixão mortuário.

ALBUQUERQUE, Cristiana et. al. *Português*. 7º ano. São José dos Campos, SP: Poliedro, 2009, p.20. Adaptado.

**QUESTÃO 41**

Com o Texto 1, seu autor pretende:

- A) fazer uma crítica às pessoas que acreditam em determinadas crenças existentes nas culturas de diversos povos.
- B) estabelecer uma relação entre a existência de crendices e as condições socioeconômicas de diversas sociedades.
- C) divulgar os dados de pesquisa realizada acerca da origem das crenças e superstições existentes em vários países.
- D) fazer uma análise de cunho filosófico a respeito do ser humano, por meio da compreensão de suas crenças.
- E) informar o leitor acerca de algumas crenças presentes nas culturas do mundo, destacando as diferenças entre elas.

**QUESTÃO 42**

Segundo o Texto 1, as crendices são diversas. Com relação a essa diversidade, o texto nos informa que:

- A) a crença nos mitos folclóricos contribui para aumentar o medo que esses mitos despertam na população.
- B) a crença em *mau-olhados* e *olhos gordos* são derivadas de outras crenças relacionadas ao período da gravidez.
- C) há crendices, como as sortes tiradas nas festas juninas, que não têm um caráter preventivo ou de medo.
- D) em algumas culturas, superstições ligadas a fatos corriqueiros da vida humana são aprendidas por meio do ensino formal.
- E) herdamos da África a crença de que a mulher grávida não deve participar de enterros, para proteger seu filho.

**QUESTÃO 43**

Acerca das superstições ligadas à gravidez e ao parto, está de acordo com o Texto 1 a seguinte informação:

- A) elas ocorrem em alguns centros urbanos modernos e não apresentam relação direta com o que cada cultura tem de característico.
- B) nas Filipinas, há quem acredite na existência de um espírito mau, que tem poderes para atrapalhar o parto e torná-lo mais sofrido para a mulher.
- C) para afastar qualquer tipo de mau espírito, os habitantes da Hungria costumam atirar pedras na cabeça de quem faz o parto.
- D) as mulheres grávidas eram proibidas de acompanhar enterros na África, porque criam que a alma do morto perseguiria a mãe para sempre.
- E) entre os índios da Amazônia, uma mulher grávida não assiste jamais à preparação do curare, para não correrem o risco de serem infectadas.

**QUESTÃO 44**

Analisando a função de alguns elementos linguísticos do Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No trecho: “Foi o medo do desconhecido aliado à insegurança da vida que gerou nos homens crenças supersticiosas”, o termo destacado substitui ‘vida’.
- B) No trecho: “Há também superstições ligadas a fatos da vida humana, como as relacionadas à gravidez e ao parto”, o termo destacado relaciona-se a ‘vida humana’.
- C) No trecho: “Mas há credences que não implicam medo ou defesa de algum mal”, o conectivo destacado tem a função de indicar continuidade na linha argumentativa do texto.
- D) No trecho: “há credences que não implicam medo ou defesa de algum mal, como por exemplo”, a expressão destacada antecede a enumeração de elementos que exemplificam o que foi afirmado.
- E) No trecho: “Abaixo, há alguns exemplos dessas credences”, o termo destacado aponta para um elemento exterior ao texto.

**QUESTÃO 45**

Assinale a alternativa em que a relação semântica indicada entre parênteses corresponde àquela que, de fato, se apresenta no enunciado dado.

- A) “Deixar mala aberta é de mau agouro, pois se assemelha a um caixão mortuário.” (CONCLUSÃO)
- B) “Não deixe uma tesoura aberta por muito tempo. Dá azar.” (EXPLICAÇÃO)
- C) “Não pise num rabo de gato, pois atrai malefícios.” (CONSEQUÊNCIA)
- D) “Ao acompanhar um enterro, não entre no cemitério antes do caixão.” (CONDIÇÃO)
- E) “Não passe debaixo de escadas ou quebre espelho. Dá azar.” (CAUSALIDADE)

**QUESTÃO 46**

Assinale a alternativa na qual a palavra destacada está corretamente acentuada.

- A) Todos queriam saber a razão para aquela balburdía.
- B) Muitos acreditam que passar pôr debaixo de uma escada dá azar.
- C) Vários povos indígenas creem que os mortos podem assustá-los.
- D) Há também superstições ligadas a frutas, como o cajú e a banana.
- E) Dizem que os holandêses são pouco supersticiosos.

**TEXTO 2**

**O “papa-figo”**

Dizem que, no século XIX, no Recife, o chefe de uma família rica sofreu de uma grave enfermidade. Ficou pálido, recluso e abatido. Os médicos falavam de uma “doença do sangue”, só que não conseguiram encontrar uma medicação eficiente. Não havia quem não se assustasse só de olhá-lo. Para uns, mais supersticiosos, ele estava virando um lobisomem.

Até que um negro velho, empregado da família, falou para o senhor que o remédio era “figo” de criança nova, isto é, fígado, no vocabulário do velho homem. O próprio velho saía pelas ruas com um saco nas costas, pegando os meninos: quanto mais gordos e corados, melhor. Quando perguntavam, dizia que levava ossos de boi e de carneiro para refinar açúcar.

Na casa grande, o fígado era retirado, e, com o passar do tempo e com a utilização daquela “medicação”, o senhor melhorou.

[...]

Texto disponível no site:

[http://www.sobrenatural.org/lenda\\_urbana/detalhar/5956/o\\_](http://www.sobrenatural.org/lenda_urbana/detalhar/5956/o_)

Acesso em 27/03/2010. Adaptado.

**QUESTÃO 47**

O Texto 2 é uma lenda. Dentre as características desse gênero, estão nele expressas as seguintes:

1. ser um texto relacionado a um lugar geograficamente determinado.
2. ser uma narração na qual fatos históricos são recontados pela tradição popular.
3. ser elaborado privilegiadamente com uma linguagem formal, com excesso de rebuscamentos morfossintáticos.
4. ser um texto que tem forte relação com os costumes e tradições de um povo, além de carregado de representações simbólicas.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 2 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 1 e 2.
- E) 1 e 4.

**QUESTÃO 48**

Acerca de elementos morfosintáticos presentes no Texto 2, analise as proposições a seguir.

1. O trecho: “*Dizem que, no século XIX, no Recife, o chefe de uma família rica sofreu de uma grave enfermidade.*” é iniciado com sujeito indeterminado, o que reforça a ideia de que a lenda não tem uma autoria determinada.
2. No trecho: “*Os médicos falavam de uma “doença do sangue”, só que não conseguiram encontrar uma medicação eficiente.*”, a expressão destacada indica oposição; equivale semanticamente a ‘contudo’.
3. No trecho: “*Até que um negro velho, empregado da família, falou...*”, a expressão destacada tem valor temporal.
4. O termo “papa-figo” é formado por duas palavras da mesma classe gramatical; são, ambas, substantivos.

Estão **corretas**:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 49**

Assinale a alternativa em que as regras da concordância (verbal e nominal) foram obedecidas.

- A) As lendas estão desaparecendo, e, a cada dia, menos pessoas acreditam nelas.
- B) Em boas bibliotecas, já está disponível livros com lendas de vários países.
- C) Numa roda de amigos, no interior, não falta histórias de arrepiar!
- D) A verdade é que cada um de nós temos os nossos próprios medos e superstições.
- E) Acredita-se que deve haver milhares de lendas perdidas no tempo.

**QUESTÃO 50**

Assinale a alternativa em que a relação entre a figura de linguagem apresentada entre parênteses e seu exemplo está **correta**.

- A) “com a utilização daquela ‘medicação’, o senhor melhorou”. (METÁFORA)
- B) “Os médicos falavam de uma ‘doença do sangue’”. (METONÍMIA)
- C) “o remédio era ‘figo’ de criança nova, isto é, fígado”. (EUFEMISMO)
- D) “quanto mais gordos e corados, melhor”. (PLEONASMO)
- E) “Dizem que, no século XIX, no Recife”. (ANTÍTESE)

RASCUNHO