

Língua Portuguesa

As questões 01 a 05 estão relacionadas ao texto abaixo transcrito.

(14 de março de 1885) (em Crônicas selecionadas: antologia, 2ª edição – São Paulo: Martin Claret, 2013. (Coleção a obra-prima de cada autor; 279). Trata-se de texto escrito por Machado de Assis, jornalista, contista, cronista, poeta, romancista e teatrólogo brasileiro.

Trago aqui no bolso um remédio contra os capoeiras. Nem tenho dúvida em dizer que é muito superior ao célebre Xarope do Bosque, que fez curas admiráveis e até milagrosas, até princípios de 1856, decaindo em seguida, como todas as coisas deste mundo. A minha droga pode dizer-se que tem em si o sinal da imortalidade.

Agora, principalmente, que a guarda urbana foi dissolvida, entregando ontem os reflexos, receiam alguns que haja uma explosão de capoeiragem (só para os moer), enquanto que outros creem que a substituição da guarda é bastante para fazer recuar os maus e tranquilizar os bons. Não de perdoar-me: eu estou antes com o receio do que com a esperança, não tanto porque acredite na explosão referida, como porque desejo vender a minha droga. Pode ser que haja nesta confissão uma ou duas gramas de cinismo; mas o cinismo, que é a sinceridade dos patifes, pode contaminar uma consciência reta, pura e elevada, do mesmo modo que o bicho pode roer os mais sublimes livros do mundo.

Vamos, porém, à droga, e comecemos por dizer que estou em desacordo com todos os meus contemporâneos, relativamente ao motivo que leva o capoeira a plantar facadas nas nossas barrigas. Diz-se que é o gosto de fazer mal, de mostrar agilidade e valor, opinião unânime e respeitada como um dogma. Ninguém vê que é simplesmente absurda.

Com efeito, não duvido que um ou outro, excepcionalmente, nutra essa perversão de entranhas; mas a natureza humana não comporta a extensão de tais sentimentos. Não é crível que tamanho número de pessoas se divirtam em rasgar o ventre alheio, só para fazer alguma coisa. Não se trata de vivissecção, em que um certo abuso, por maior que seja, é sempre científico, e com o qual só padece cachorro, que não é gente, como se sabe. Mas como admitir tal coisa com homem e fora do gabinete?

Bastou-me fazer esta reflexão, para descobrir a causa das facadas anônimas e adventícias, e logo o medicamento apropriado. Veja o leitor se não concorda comigo?

Capoeira é homem. Um dos característicos do homem é viver com o seu tempo. Ora, o nosso tempo (nosso e do capoeira) padece de uma coisa que poderemos chamar – erotismo de publicidade. Uns poderão crer que é achaque, outros que é uma recrudescência de energia, porque o sentimento é natural. Seja o que for, o fato existe, e basta andar na aldeia sem ver as casas, para reconhecer que nunca esta espécie de afecção chegou ao grau em que a vemos.

Sou justo. Há casos em que acho a coisa natural. Na verdade, se eu, completando hoje cinquenta anos, janto com a família e dois ou três amigos, por que não farei participante do meu contentamento este respeitável público? Embarco, desembarco, dou ou recebo um mimo, nasce-me um porco com duas cabeças, qualquer caso desses pode muito bem figurar em letra redonda, que dá vida a coisas muito menos interessantes. E, depois, o nome da gente, em letra redonda, tem outra graça, que não em letra manuscrita; sai mais bonito, mais nítido, mete-se pelos olhos dentro, sem contar que pessoas que não de ler, comprar as folhas, e a gente fica notória sem despender nada. Não nos envergonhemos de viver na rua; é muito mais fresco.

Aqui tocamos o ponto essencial. O capoeira está nesta matéria como Crébilon em matéria de teatro. Perguntou-se a este, por que compunha peças de fazer arrepiar os cabelos; ele respondeu que, tendo Racine tomado o céu para si e Corneille a terra, não lhe restava mais que o inferno em que se meteu. O mesmo acontece ao capoeira. Não pode distribuir mimos espirituais, ou drogas infalíveis, todos os porcos nascem-lhe com uma cabeça, nenhum meio de ocupar os outros com a sua preciosa pessoa. Recorre à navalha, espalha facadas, certo de que os jornais darão notícias das suas façanhas e divulgarão os nomes de alguns.

Já o leitor adivinhou o meu medicamento. Não se pode falar com gente esperta; mal se acaba de dizer uma coisa, conclui logo a coisa restante. Sim, senhor, adivinhou, é isso mesmo: não publicar mais nada, trancar a imprensa às valentias da capoeiragem. Uma vez que se não dê mais notícia, eles recolhem-se às tendas, aborrecidos de ver que a crítica não anima os operosos.

Logo depois a autoridade, tendo à mão algumas associações, becos e suspensórios ainda sem título, entra pelas tendas e oferece aos nossos Aquiles uma compensação de publicidade. Vitória completa: eles aceitam o derivativo, que os traz ao céu de Racine e à terra de Corneille, enquanto as navalhas, restituídas aos barbeiros, passarão a escanhoar os queixos da gente pacífica. *Ex fumo dare lucem.*

01. Qual o tema central do texto?

- A) As curas milagrosas do xarope do bosque;
- B) Nascimento de porcos com duas cabeças;
- C) O valor científico da maldade;
- D) Exaltação a Racine e Corneille;
- E) A violência da capoeiragem.

02. Para alguns, segundo o texto, qual o motivo da possível explosão da capoeiragem?

- A) Substituição da guarda municipal;
- B) Viver na Rua;
- C) Não tomar xarope do bosque;
- D) Falta de estudo científico;
- E) Vontade fazer o bem.

03. Qual a definição de cinismo, segundo o autor?

- A) Falta de verdade;
- B) A sinceridade dos patifes;
- C) Mentira necessária;
- D) Verdade relativa;
- E) Mentira para não magoar as pessoas.

04. No entendimento do autor, o ponto essencial para os capoeiras recorrerem à navalha e facadas estava na certeza de:

- A) Terem suas façanhas abafadas pela polícia;
- B) Terem seus nomes divulgados pelos vizinhos;
- C) Terem suas façanhas e alguns nomes divulgados nos jornais;
- D) Terem suas famílias protegidas pela imprensa;
- E) Serem elogiados pelas autoridades.

05. Qual o medicamento sugerido, no texto, para combater a violência dos capoeiras?

- A) Publicar, com destaque, as brigas dos capoeiras;
- B) Aplicar sedativo no xarope dos mais violentos;
- C) Não publicar na imprensa as valentias da capoeiragem;
- D) Promover seminários sobre o tema;
- E) Determinar horário para os capoeiras irem às ruas.

06. Preencha os espaços em branco das frases a seguir craseando **corretamente**.

• Peguei ___ (a, à) caneta ___ (a, à) direita e escrevi ___ (a, à) poesia de abertura do livro.

• Roberto e Mariano foram ___ (a, à) escolinha de natação rever ___ (as, às) amigas Clara e Rosa.

- A) À, à, à, a, às;
- B) A, à, à, a às;
- C) A, à, a, à, as;
- D) À, a, a, à, as;
- E) A, à, à, à, as.

07. Assinale a alternativa cujas palavras em destaque na frase, estão acentuadas **corretamente**, de acordo com a nova regra ortográfica da língua portuguesa.

- A) O **médico** cura o corpo, a **clínica estética** a beleza, esperemos que **dêem** a Deus o amor da alma;
- B) O **médico** cura o corpo, a **clínica estética** a beleza, esperemos que **dêem** a Deus o amor da alma;
- C) O **medico** cura o corpo, a **clínica estética** a beleza, esperemos que **dêem** a Deus o amor da alma;
- D) O **médico** cura o corpo, a **clínica estética** a beleza, esperemos que **deem** a Deus o amor da alma;
- E) O **medico** cura o corpo, a **clínica estética** a beleza, esperemos que **deem** a Deus o amor da alma;

08. Indique a alternativa cujo emprego da vírgula está **correto**.

- A) Queremos tomara, Deus, acertar na loteria esportiva;
- B) Queremos, tomara Deus, acertar na loteria esportiva;
- C) Queremos tomara Deus, acertar, na loteria esportiva;
- D) Queremos tomara, Deus acertar, na, loteria esportiva;
- E) Queremos tomara, Deus, acertar, na loteria, esportiva.

09. Indique a alternativa cuja classificação das palavras em destaque, pela ordem que aparecem na frase a seguir, está **correta**.

• O **discente** daquela escola, é para **mim** o **mais** estudioso da **turma**.

- A) Advérbio, pronome, adjetivo, substantivo;
- B) Substantivo, adjetivo, advérbio, pronome;
- C) Adjetivo, pronome, advérbio, substantivo;
- D) Substantivo, advérbio, adjetivo, pronome.
- E) Pronome, advérbio, substantivo, adjetivo.

10. Indique a alternativa cuja figura de pensamento é o eufemismo:

- A) O Senador, digo a Senadora, proferiu belo discurso;
- B) Quando a vaca tossir faremos excelentes provas de aramaico;
- C) O carro de Ayrton Senna voava nas pistas de Interlagos e Ímola;
- D) São Paulo vive um momento de uso racional de água, segundo seu governador;
- E) Como goleiro é um excelente arquiteto.

Atualidades

11. Segundo dados de 2012 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, o Município de Vitória de Santo Antão em Pernambuco possui:

- A) 110 escolas do ensino fundamental, sendo a maioria escola pública estadual.
- B) 110 escolas do ensino fundamental, sendo a maioria escolas privada.
- C) 19 escolas do ensino médio, sendo a maioria escola pública municipal.
- D) 110 escolas do ensino fundamental, sendo a maioria escola pública municipal.
- E) 106 escolas do ensino pré-escolar, sendo a maioria escola pública municipal.

12. Segundo dados de 2012 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, o Município de Vitória de Santo Antão em Pernambuco possui:

- A) 412 docentes do ensino fundamental, sendo que a maioria pertence à rede pública estadual.
- B) 412 docentes do ensino médio, sendo que a maioria pertence à rede pública municipal.
- C) 1042 docentes do ensino médio, sendo que a maioria pertence à rede pública estadual.
- D) 412 docentes atuando no ensino pré-escolar nas redes pública e privada de ensino.
- E) 1042 docentes do ensino fundamental, sendo que a maioria pertence à rede pública municipal.

13. O Município de Vitória de Santo Antão se destaca por possuir grande tradição em educação. Além de várias escolas públicas e privadas do ensino pré-escolar, fundamental e médio, consideradas com boa qualidade, o Município também possui:

- A) Um *campi* da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE e um *campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE.
- B) Um *campi* da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE e um *campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE.
- C) Um *campi* da Universidade de Pernambuco – UPE e um *campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE.
- D) Um *campi* da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE e um *campi* da Universidade de Pernambuco.
- E) Um *campi* da Universidade de Pernambuco – UPE e um *campi* da Escola Técnica Estadual Professor Agamenon Magalhães - ETEPAM.

14. Os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), divulgados no dia 5 de outubro de 2014, pelo Ministério da Educação (MEC), mostram uma grande escalada de Pernambuco no ranking nacional do ensino médio das escolas públicas estaduais. De acordo com os dados divulgados, Pernambuco alcançou:

- A) A 2ª colocação na rede estadual, ficando empatado com Santa Catarina, Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- B) A 3ª colocação na rede estadual, ficando empatado com Santa Catarina, Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- C) A 4ª colocação na rede estadual, ficando empatado com Santa Catarina, Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- D) A 5ª colocação na rede estadual, ficando empatado com Santa Catarina, Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- E) A 6ª colocação na rede estadual, ficando empatado com Santa Catarina, Rio de Janeiro e Minas Gerais.

15. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), divulgado pelo Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil e que engloba o Atlas do Desenvolvimento Humano nos Municípios e o Atlas do Desenvolvimento Humano nas Regiões Metropolitanas, registra que, conforme dados divulgados em 2010, o IDHM do Município de Vitória de Santo Antão/PE foi de:

- A) 0,640, sendo considerado muito alto.
- B) 0,640, sendo considerado alto.
- C) 0,640, sendo considerado médio.
- D) 0,640, sendo considerado baixo.
- E) 0,640, sendo considerado muito baixo.

16. Entidade representativa do setor produtivo de Pernambuco que tem como função promover o processo de desenvolvimento da indústria local, contribuindo para o aperfeiçoamento empresarial e para a melhoria das condições socioeconômicas regionais e nacionais.

- A) Federação das Indústrias do Estado de Pernambuco - FIEPE
- B) Centro das Indústrias do Estado de Pernambuco – CIEPE
- C) Junta Comercial do Estado de Pernambuco - Jucepe
- D) Instituto Euvaldo Lodi em Pernambuco (IEL/PE)
- E) Federação do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Estado de Pernambuco (Fecomércio-PE)

17. É o indicador de qualidade da educação pública estadual de Pernambuco que permite diagnosticar e avaliar a evolução de cada escola, ano a ano. No cálculo considera dois critérios complementares: o fluxo escolar e o desempenho dos alunos da 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e do 3º ano do ensino médio.

- A) Sistema de Avaliação da Educação Básica de Pernambuco - SAEPE
- B) Programa de Bônus de Desempenho Educacional - BDE
- C) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)
- D) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep
- E) Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco (IDEPE)

18. Qual personagem da política e da sociedade pernambucana que já foi Ministro da Integração Nacional, Secretário Estadual e Deputado Federal recebeu, em 2013, o título de cidadão de Vitória de Santo Antão concedida pela Câmara de Vereadores da Vitória de Santo Antão.

- A) Marco Antônio de Oliveira Maciel
- B) Fernando Bezerra Coelho
- C) Eduardo Campos
- D) Jarbas de Andrade Vasconcelos
- E) João Lira Neto

19. De acordo com a Constituição Brasileira de 1988 (art. 25, §3º), microrregião é um agrupamento de municípios limítrofes. Sua finalidade é integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum, definidas por lei complementar estadual. Sua construção é feita com base em similaridades econômicas e sociais com a finalidade de auxiliar na criação e implementação de serviços e políticas públicas. Segundo o IBGE, o estado de Pernambuco é dividido em:

- A) 3 mesorregiões e 05 microrregiões
- B) 5 mesorregiões e 10 microrregiões
- C) 6 mesorregiões e 15 microrregiões
- D) 5 mesorregiões e 19 microrregiões
- E) 7 mesorregiões e 21 microrregiões

20. Foi criado pelo colecionador pernambucano Ricardo Brennand, que há mais de cinquenta anos vem adquirindo obras de arte das mais diferentes procedências e épocas, cobrindo um espaço de tempo entre os séculos XV e XXI, com peças provenientes da Europa, Ásia, América e África.

- A) Museu de Arte Moderna Aloisio Magalhães
- B) Museu de Armas Castelo São João
- C) Museu do Homem do Nordeste
- D) Museu de Arte Sacra de Pernambuco.
- E) Museu de Arte Popular

Conhecimentos Específicos

21. Data dos anos 1970 a recorrência ao tema assessoria/consultoria no Serviço Social. Sobre esse assunto, marque a opção **correta**:

- A) O *boom* da assessoria se deu nos anos 90 do século passado, como resultado da reestruturação produtiva e da reforma do aparelho do Estado, que exigiu a reorganização das instituições.
- B) Na atualidade, pode-se afirmar que a temática assessoria está amplamente problematizada no interior da categoria. Desse modo, há clareza sobre sua conceituação e definição.
- C) Assessoria e supervisão profissional são sinônimos.
- D) A assessoria na gestão das políticas sociais relaciona-se às atribuições privativas normatizadas na lei 8662/93.
- E) A equipe ou o/a profissional assessorados/as já tem supostamente algum acúmulo em relação ao assunto que gerou a demanda da assessoria.

22. O Serviço Social é uma profissão essencialmente interventiva. Isso não significa, contudo, que o/a Assistente Social esgota sua intervenção profissional no pragmatismo. Nesse sentido, a formulação de projetos que materializarão o trabalho a ser desenvolvido se coloca como um desafio. Sobre a formulação de projeto de trabalho profissional, assinale o item **incorreto**:

- A) Do ponto de vista jurídico-legal, os dois instrumentos fundamentais para elaboração de um projeto de trabalho profissional são a lei 8662/93 e o Código de Ética Profissional.
- B) As propostas apresentadas pelo/a Assistente Social em seus projetos de trabalho devem se centrar apenas nas requisições institucionais.
- C) O projeto profissional se configura tanto como instrumento para o trabalho do/a Assistente Social com outros/as profissionais, como pelo ponto de agregação da população demandatária.
- D) A caracterização da instituição, dos/as usuários/as dos serviços disponibilizados pela instituição e a clarificação dos pressupostos teóricos que darão concretude ao trabalho do/a Assistente Social são elementos necessários para a elaboração do projeto de trabalho profissional.
- E) O projeto ético-político profissional é materializado pela soma de todos os projetos de assistentes sociais, desenvolvidos nos distintos espaços sócio-ocupacionais em que se inserem esses/as profissionais.

23. Sobre o Código de Ética Profissional analise os itens abaixo e assinale o **correto**:

- A) É dever do/a Assistente Social manter o sigilo profissional.
- B) O/a profissional que deixar de pagar regularmente as anuidades e contribuições devidas ao Conselho Regional de Serviço Social no qual está inscrito/a, comete uma infração disciplinar.
- C) Não há previsão de aplicação de multa a profissional que tenha infringido o Código de Ética Profissional.
- D) A pena de suspensão acarreta ao/a Assistente Social a interdição do exercício profissional em todo o território nacional, pelo prazo de 60 (sessenta) dias a 3 (três) anos.
- E) É absolutamente vedado ao/a Assistente Social intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro/a profissional.

24. No que se refere à Lei de Regulamentação da Profissão, analise os itens abaixo relacionados:

- 1. Entre as competências do CFESS está a organização e manutenção do registro profissional dos/as assistentes sociais.
- 2. Cabe ao CRESS aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional, com exceção da pena de cassação do registro profissional, a qual deve ser aplicada pelo CFESS.
- 3. Planejamento, organização e administração de Serviços Sociais constituem-se como atribuições privativas dos/as assistentes sociais.
- 4. O CFESS e os CRESS constituem em seu conjunto uma entidade com personalidade jurídica de forma federativa, com o objetivo básico de disciplinar e defender o exercício da profissão de Assistente Social em todo o território nacional. Dada essa vinculação, os CRESS não possuem autonomia administrativo-financeira.
- 5. Cabe a cada CRESS aprovar seu Regimento Interno.

Estão **corretos**:

- A) Apenas os itens 2 e 3
- B) Todos os itens
- C) Apenas os itens 1 e 4
- D) Apenas o item 5
- E) Nenhum dos itens listados

25. A avaliação de políticas, programas e projetos sociais é uma atividade cada vez mais presente no cotidiano do trabalho do/a Assistente Social, o que rompe a identidade de executor terminal das políticas públicas, que lhe foi atribuída ao longo de sua história. Sobre a avaliação, analise os itens abaixo e marque o **incorreto**:

- A) Através da avaliação da política analisa-se o processo de tomada de decisão que resulta na adoção de determinado tipo de política pública.
- B) A avaliação de políticas e programas sociais, do ponto de vista conceitual e metodológico, situa-se no âmbito da pesquisa avaliativa.
- C) A avaliação de políticas e programas sociais passa a ser demandada no contexto de reforma do Estado brasileiro, como mecanismo de controle estatal sobre os recursos financeiros transferidos para o chamado terceiro setor.
- D) Do ponto de vista metodológico, a avaliação é uma atividade que obtém, combina e compara dados de desempenho com um conjunto de metas escalonadas.
- E) Enquanto o horizonte da avaliação de processo é o das decisões sobre a prática, o da avaliação de impacto é o das decisões cotidianas e operativas.

26. No que se refere ao processo de planejamento, relacione as colunas.

1. Implementação
2. Implantação
3. Controle
4. Avaliação
5. Retomada do processo

- () Momento em que as decisões, o desempenho e os resultados da ação são colocados em questão e examinados a partir de critérios determinados, visando à formulação de juízos.
- () Momento do processo de planejamento no qual a ideia antecipada no pensamento e explicitada na planificação transforma-se em ação efetiva.
- () Caracteriza-se pelo momento em que são delineadas novas políticas e novas estratégias para a ação.
- () Tomada de providências concretas para a realização de algo planejado; é a fase de busca, formalização e incorporação de recursos humanos, físicos, financeiros e institucionais que viabilizam o projeto.
- () É a fase em que se processam o acompanhamento sistemático, a mensuração e o registro das atividades executadas, dos recursos utilizados, do tempo depreendido em cada fase, dos resultados alcançados.

Assinale alternativa que contém a ordem **correta**, de cima para baixo:

- A) 1, 2, 3, 4, 5
- B) 5, 2, 1, 3, 4
- C) 4, 2, 5, 1, 3
- D) 5, 4, 3, 2, 1
- E) 4, 2, 1, 3, 5

27. O Brasil admite a redução de danos como uma alternativa de enfrentamento às questões decorrentes do uso abusivo de drogas, conforme preconiza a Política do Ministério da Saúde para a Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas. Sobre esse assunto, marque o item **incorreto**.

- A) A redução de danos corrobora a ideia de que a abstinência não pode ser o único caminho nos serviços que tratam da problemática das drogas.
- B) A adoção da redução de danos como estratégia de saúde pública no Brasil remonta ao fim da década de 1980 e está associada ao enfrentamento do alto índice de transmissão de HIV, relacionado ao uso indevido de drogas injetáveis.
- C) Atualmente não há entraves para a execução da redução de danos, que é facilitada, inclusive, pela convergência entre as políticas públicas sobre drogas nos campos da saúde e da segurança pública.
- D) A abordagem da redução de danos oferece um caminho promissor, na medida em que reconhece cada usuário em suas singularidades e traça estratégias para a defesa de sua vida.
- E) O reconhecimento de que o uso de drogas faz parte da história da humanidade e, por isso, dificilmente será extinto de qualquer forma de organização social, configura-se como uma das premissas da redução de danos.

28. As transformações societárias em curso desde a década de 1970 remodelaram o cariz do capitalismo contemporâneo. Elas se expressam no tríptico mote da flexibilização da proteção e das relações de trabalho; da desregulamentação das relações comerciais e dos circuitos financeiros e da privatização do patrimônio estatal.

Sobre essas transformações, assinale o item **incorreto**:

- A) Na esfera estatal, as transformações societárias manifestam-se no encolhimento das funções legitimadoras do Estado, a partir do que as coberturas sociais públicas são retiradas e os direitos sociais são limitados.
- B) A articulação orgânica de repressão às chamadas “classes perigosas” e a assistencialização minimalista das políticas sociais dirigidas ao enfrentamento da questão social constitui uma das expressões contemporâneas mais evidentes da barbárie atual.
- C) A mundialização financeira sob suas distintas vias de efetivação unifica processos que são tratados como se fossem isolados ou autônomos, como por exemplo, a redução da questão social aos chamados processos de exclusão e integração social.
- D) Na década de 1980/1990 a crise foi concebida como esgotamento do fordismo/keynesianismo e para seu enfrentamento se propôs menos Estado, mais mercado e a supressão das regulações do trabalho. A partir dos anos 2000, o discurso e as estratégias de enfrentamento da crise se afastam da apologia à desregulamentação e passam a transitar para uma espécie de juízo moral, revelando um novo projeto e processo de restauração da ordem do capital.
- E) As transformações em curso, embora alcancem várias etapas da vida social, não a atingem em sua totalidade. Assim, não influenciam, por exemplo, a produção da dinâmica cultural do capitalismo.

29. As Diretrizes Curriculares da ABEPSS situaram a questão social como o elemento que dá concretude à profissão, ou seja, que é sua base de fundação histórico-social na realidade. Sobre esse tema, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Com base no arcabouço teórico-metodológico hoje hegemônico na categoria, a questão social pode ser compreendida como problema social ou situação social problema.
- B) Está subjacente às manifestações concretas da questão social o processo de acumulação do capital, produzido e reproduzido com a operação da lei do valor.
- C) Na atualidade ocorre um verdadeiro transformismo nos conteúdos que informam a questão social, de modo que esta passa a adquirir novos significados, como por exemplo, a ausência de cidadania e de direitos sociais.
- D) Entre as particularidades da questão social no Brasil, há uma perversa associação entre a superexploração do trabalho e a passivização das lutas sociais.
- E) O enfrentamento da pauperização no Brasil contemporâneo secundariza as estratégias de ampliação do acesso ao direito ao trabalho, especialmente no que se refere aos empregos formais e não precarizados.

30. É grande a presença de assistentes sociais nos espaços de controle social, especialmente nos conselhos de direitos em nível municipal, como conselheiro/a ou assessor/a. Sobre esse assunto, assinale o item **correto**:

- A) Não é demandado ao/à profissional de Serviço Social inserido/a nos conselhos de políticas setoriais a capacidade de elaborar e/ou intervir em orçamentos e de torná-los acessíveis à população envolvida.
- B) É possível afirmar que não existem contradições decorrentes dos distintos momentos conjunturais em que os mecanismos de controle social foram criados e implementados.
- C) O entendimento do controle social como controle da sociedade civil sobre as ações do Estado foi propiciado pela conjuntura de lutas políticas em prol da democratização do Brasil frente ao Estado autoritário implantado a partir do chamado golpe de abril.
- D) Apesar das particularidades históricas, o status da participação no período da ditadura manteve-se inalterado na década de 1990.
- E) Observa-se que na década de 1990, no bojo da contrarreforma do Estado brasileiro, a sociedade civil é chamada a ser parceira do governo. Embora tal proposta se sustentasse no discurso da participação e da solidariedade, não implicou na desresponsabilização do Estado.

31. No que se refere à pesquisa, analise os itens a seguir:

1. A pesquisa é constitutiva e constituinte da prática profissional do Serviço Social, ao viabilizar o desvendamento da complexidade do real e neste, as possibilidades de intervenção.
2. É facultado aos/às assistentes sociais devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas junto aos/às usuários/as.
3. O uso exclusivo de técnicas quantitativas de pesquisa baseia-se em uma estratégia de pesquisa modelada nas ciências naturais.
4. As amostras probabilísticas mais usadas são as aleatórias simples, as sistemáticas e as estratificadas.
5. No que se refere à coleta de dados, a entrevista é a estratégia mais usada no processo de trabalho de campo, podendo ser considerada como uma conversa com finalidade.

(É) São errado(s) apenas o(s) item(ns):

- A) 1, 2 e 3
- B) 4 e 5
- C) 2
- D) 1, 2 e 4
- E) 5

32. A pesquisa configura-se como uma competência profissional dos/as assistentes sociais, conforme preceitua a lei de regulamentação da profissão. Sobre pesquisa, assinale o item **correto**:

- A) Observação simples, *survey* e estudo de caso são técnicas e procedimentos utilizados nas metodologias qualitativas.
- B) Em função de seu objeto de trabalho (questão social), as pesquisas realizadas por assistentes sociais devem ser prioritariamente quantitativas, uma vez que possibilitam apreender em profundidade as múltiplas dimensões da expressão da questão social que foi colocada como objeto de pesquisa.
- C) Grupo focal, entrevista, questionário e análise de discurso são técnicas de coleta de dados.
- D) A pesquisa básica orienta-se para problemas concretos imediatos.
- E) No âmbito das pesquisas sociais, entre outras funções, as teorias colaboram para esclarecer o objetivo de uma investigação, levantar questões, focalizar o problema e estabelecer hipóteses com mais propriedade.

33. O Serviço Social é uma profissão historicamente determinada, construída no seio de relações sociais mais amplas, atravessadas por múltiplas determinações. Sobre a trajetória histórica da profissão no Brasil, analise os itens abaixo e assinale o **incorreto**:

- A) O desenvolvimento capitalista industrial e a expansão urbana relacionam-se ao desenvolvimento do Serviço Social como profissão reconhecida na divisão social e técnica do trabalho.
- B) As transformações societárias contemporâneas não afetam o/a Assistente Social, uma vez que este/a possui ampla liberdade em sua ação profissional, considerando o fato de ser um profissional liberal.
- C) A transição da década de 1970 à de 1980 marca um momento importante no desenvolvimento do Serviço Social no Brasil, vinculado, especialmente ao enfrentamento e à denúncia do conservadorismo profissional. Mas, desde a segunda metade dos anos 1960, quando o Movimento de Reconceituação deu seus primeiros passos, o conservadorismo profissional já era objeto de problematização.
- D) O Serviço Social, no contexto de seu surgimento no Brasil e durante o processo de institucionalização profissional, não ultrapassava o imediatismo das demandas institucionais colocadas a sua prática e não possuía uma visão crítica sobre a questão social. Isso se dava pelos aportes teóricos que utilizava para explicar a realidade social, a saber: os fundamentos filosóficos da doutrina social da igreja (neotomismo), os conteúdos ideológicos (pensamento conservador) e a perspectiva analítica então hegemônica nas ciências sociais (positivismo).
- E) No desenvolvimento do seu trabalho, o/a Assistente Social lança mão de bases teórico-metodológicas, as quais contribuem para iluminar a leitura da realidade e imprimir rumos à intervenção profissional. Na atualidade, o arcabouço teórico-metodológico hegemônico na categoria é a teoria social crítica.

34. O conceito de Seguridade Social foi instituído pela Constituição de 1988, em garantia ao direito à saúde, à previdência e à assistência social. Sobre essas temáticas, analise os itens a seguir.

1. A previdência social, na condição de seguro social ligado ao trabalho, afiança um valor substituto à remuneração do trabalho em algumas situações em que ocorrem impedimentos ao seu exercício normal. Esse valor substituto recebe a forma de benefício, pensão e aposentadoria cujo acesso é vinculado a regras de tempo de contribuição, idade, grau de agravo, entre outros requisitos. Em algumas situações, o acesso exige parecer de perito. Aqui então se define um campo de trabalho para o Serviço Social.
2. A Constituição Federal de 1988 declarou o direito à saúde como universal, mas nas últimas décadas, a política de saúde tornou-se espaço de grande tensionamento e alvo de grande ofensiva do ajuste neoliberal do Estado. Nesse contexto, a tecnificação da saúde; a ampliação restrita do Sistema Único de Saúde (SUS); a ênfase na assistência precarizada, focalizada e emergencial; a privatização e mercantilização da saúde pública; a precarização e a superexploração do trabalho na saúde pública; e a promoção da saúde restrita configuram-se como as principais tendências objetivas que a racionalidade da contrarreforma engendra no SUS.
3. O auxílio-doença, a aposentadoria por invalidez, o salário família e o benefício de prestação continuada são benefícios previdenciários.
4. Após ser reconhecida constitucionalmente como uma das políticas constituintes da seguridade social brasileira, a assistência social rompeu definitivamente com a cultura autoritária, patrimonialista e clientelista que historicamente caracterizou o campo assistencial brasileiro. Em função disso, mesmo nos municípios de pequeno porte, a assistência social conta com estruturas institucionais de gestão fortalecidas.
5. Apesar de ter um caráter inovador e intencionar compor um sistema amplo de proteção social, a seguridade social brasileira acabou se caracterizando como um sistema híbrido, que conjuga direitos derivados do trabalho (previdência) com direitos de caráter universal (saúde) e direitos seletivos (assistência).

Estão **incorretos** apenas os itens:

- A) 1, 2 e 3
- B) 2, 3 e 5
- C) 1, 3 e 5
- D) Todos
- E) 3 e 4

35. A conexão entre política social e Serviço Social no Brasil surge como incremento da intervenção estatal. Sobre esse tema, analise os itens a seguir e assinale o **correto**.

- A) A análise das políticas sociais sob o enfoque dialético precisa considerar elementos essenciais para explicar seu surgimento e desenvolvimento, a saber: a natureza do capitalismo, seu grau de desenvolvimento e as estratégias de acumulação prevalente; o papel do Estado na regulamentação e na implementação das políticas sociais; o papel das classes sociais.
- B) A concepção teórica para a análise das políticas sociais denominada “liberal revisitada” evidencia a impossibilidade de convivência entre as políticas sociais universais e as focalizadas.
- C) As políticas sociais não têm qualquer relação com as concepções de direitos e de justiça social, configurando-se unicamente como estratégias de acessos a bens e serviços sociais.
- D) O trabalho desenvolvido pelos assistentes sociais nas esferas de formulação, gestão e execução da política social é relevante para o processo de institucionalização das políticas públicas, mas não se relaciona de nenhuma maneira com a consolidação do projeto ético-político da profissão.
- E) São inexpressivos os programas de transferência de renda no contexto da política social brasileira contemporânea.

36. A prática profissional dos/as assistentes sociais está historicamente vinculada às abordagens com indivíduos, grupos e famílias. Sobre essa temática, analise os itens abaixo relacionados e assinale o correto.

- A) A proposição de ações socioeducativas com indivíduos, grupos e famílias não obriga o profissional a conhecer as políticas sociais e as postulações legais referentes ao espaço sócio-ocupacional em que as referidas ações irão ser realizadas.
- B) A orientação e o acompanhamento de indivíduos, grupos e famílias, enquanto ações socioeducativas, contribuem para o fortalecimento de processos emancipatórios, independentemente do arcabouço teórico-metodológico utilizado pelo/a profissional para fundamentar essas ações.
- C) As ações profissionais desenvolvidas junto a indivíduos, grupos e famílias não são determinadas pelas relações entre as classes na sociedade capitalista, assim como não são mediatizadas pelas políticas sociais.
- D) As ações profissionais desenvolvidas junto a indivíduos, grupos e famílias se voltam exclusivamente a responder as necessidades de sobrevivência dos que vivem do trabalho.
- E) As competências específicas dos/as assistentes sociais, no âmbito da política de Assistência Social, abrangem diversas dimensões interventivas, complementares e indissociáveis, entre as quais, a dimensão que engloba as abordagens individuais, familiares ou grupais na perspectiva de atendimento às necessidades básicas e acesso aos direitos, bens e equipamentos públicos. Nessa perspectiva, essa dimensão não deve se orientar pelo atendimento psicoterapêutico, mas sim à potencialização da orientação social com vistas à ampliação do acesso dos indivíduos e da coletividade aos direitos sociais.

37. Ao longo dos anos a profissão se aproxima das demandas inerentes à área da Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora. Sobre a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora, instituída em 2012, analise os itens abaixo e assinale o correto.

- A) A precaução é um dos princípios e diretrizes observados na Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora.
- B) A atenção à saúde do trabalhador pressupõe a realização de ações de saúde do trabalhador apenas na atenção primária.
- C) Aprendiz, estagiário, doméstico, aposentado ou desempregado não são sujeitos desta Política.
- D) A estruturação da Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador (RENAST) no contexto da Rede de Atenção à Saúde pressupõe, no âmbito da média complexidade, o reconhecimento e o mapeamento das atividades produtivas no território.
- E) A integração da Vigilância em Saúde do Trabalhador com os demais componentes da Vigilância em Saúde e com a Atenção Primária em Saúde dispensa a proposição e produção de indicadores conjuntos para monitoramento e avaliação da situação de saúde.

38. O processo de Reforma Psiquiátrica é contemporâneo da Reforma Sanitária, estando o primeiro inscrito num contexto internacional de mudanças pela superação da violência asilar praticada contra as pessoas com transtornos mentais. Sobre a Reforma Psiquiátrica e o trabalho do Assistente Social nos serviços substitutivos de saúde mental, analise os itens a seguir:

1. Fundada ao fim dos anos 1970, a Reforma Psiquiátrica pode ser compreendida como um conjunto de transformações de práticas, saberes, valores culturais e sociais relativos ao cuidado e à assistência aos portadores de transtornos mentais.
2. Na década de 1980 passam a entrar em vigor no Brasil as primeiras normas federais regulamentando a implantação de serviços de atenção diária, fundadas nas experiências dos primeiros CAPS, NAPS e Hospitais-dia.
3. A recusa ao reducionismo que a psiquiatria imprimiu à loucura, ao limitá-la como doença, impõe um movimento de reconstrução da sua complexidade, demandando a contribuição de diversos profissionais. Nesse sentido, a Reforma Psiquiátrica se constitui como um campo interdisciplinar onde as especialidades são essenciais para reconstruir dialeticamente seu objeto de reflexão e intervenção.
4. Historicamente os/as assistentes sociais vêm participando dos processos vinculados à Reforma Psiquiátrica. Sem negar a interdisciplinaridade, esses/as profissionais buscam contribuir no campo teórico-prático para a identificação dos determinantes sociais e das particularidades de como a questão social se expressa no âmbito da saúde mental. Desse modo, na atualidade, no espaço sócio-ocupacional da saúde mental os/as assistentes sociais não desenvolvem estratégias de atuação profissional identificadas com a atividade clínica, subordinada à homogeneização dos saberes psi.
5. Observa-se no espaço sócio-ocupacional da saúde mental, em que se inserem os/as assistentes sociais, o agravamento do amplo movimento no cenário nacional no sentido de desregulamentação das profissões. Esse fato afeta não apenas os direitos adquiridos pelas categorias profissionais na relação capital *versus* trabalho, mas ameaça a abordagem da loucura na perspectiva da complexidade (totalidade).

Estão **corretos** apenas os itens:

- A) 1, 2 e 3
- B) 2, 4 e 5
- C) 1 e 4
- D) 2 e 3
- E) 1, 3 e 5

39. O debate sobre o novo-desenvolvimentismo ganha força na América Latina, fundamentando os modelos econômicos justificadores dos ajustes econômicos e reformas em curso nessa região. Sobre esse tema, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Os adeptos do novo desenvolvimentismo consideram que o investimento em políticas sociais e educacionais é estratégico no sentido da inclusão econômica formal de segmentos da população com baixíssimos rendimentos e para a melhoria na distribuição de renda, no sentido de minimizar as assimetrias das desigualdades causadas pela globalização do mercado.
- B) Pelo seu conteúdo econômico-político, é possível afirmar que o novo desenvolvimentismo pode promover crescimento econômico com equidade e enfrentar as desigualdades em sua essência.
- C) A emergência do novo desenvolvimentismo está relacionada à eleição de governos de esquerda e de centro-esquerda na América Latina, os quais assumem posicionamentos anti-imperialistas e de defesa do desenvolvimento nacional, compreendidos como um meio de autonomia dos Estados Nacionais.
- D) O novo desenvolvimentismo reedita a combinação discursiva de crescimento econômico e desenvolvimento social, a partir da ampliação e formalização do emprego e da intervenção do Estado, aspectos que, pelo menos em tese, rechaçam medidas neoliberais.
- E) A atualização da revolução passiva é parte das estratégias do novo desenvolvimentismo.

40. Os/As assistentes sociais tiveram um protagonismo político e profissional no reconhecimento de direitos sociais, especialmente no âmbito da Seguridade Social. Sobre as políticas constitutivas do chamado tripé da Seguridade Social, analise os itens a seguir e assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A inclusão da previdência, da saúde e da assistência social como integrantes da Seguridade Social, a partir da Constituição de 1988 introduziu a noção de direitos sociais universais como parte da condição de cidadania, antes restrita apenas aos beneficiários da previdência social.
- B) Enquanto componente da Seguridade Social, a assistência social deve funcionar como uma rede de proteção impeditiva da pobreza extrema. Deve ainda procurar corrigir injustiças e prevenir situações de vulnerabilidade e riscos sociais.
- C) Com as alterações introduzidas na Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) pela lei que sancionou o SUAS (lei 12435/2011) o combate à pobreza deixou de ser um dos objetivos da assistência social e passou a ser o principal motivo de existência dessa política.
- D) A ampliação das ações de combate à pobreza e sua crescente centralidade na agenda das políticas sociais não se contrapõe aos princípios implícitos na concepção de política social presente na Constituição Federal de 1988.
- E) As abordagens sobre a Seguridade Social, na qual se inclui a assistência social, estão postas em dois amplos campos referenciais de natureza teórica e política: o campo da democratização do capitalismo e o da sua superação.