

## Conhecimentos Pedagógicos

**01.** As práticas de ensino e aprendizagem devem seguir certos cuidados que podem influenciar diretamente no aprendizado da criança nos anos subsequentes. A questão da avaliação é de suma importância. Assinale a alternativa **correta**:

- A) As instituições de Educação Infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.
- B) Avaliação formativa permite estabelecer o nível de necessidades iniciais do educando para a realização de um projeto adequado.
- C) O professor deve ter em mente a necessidade de se colocar em uma postura norteadora do processo ensino-aprendizagem, levando em consideração que sua prática pedagógica em sala de aula tem papel fundamental no desenvolvimento intelectual de seu aluno.
- D) A avaliação é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças. Ela deve incidir sobre todo o contexto de aprendizagem.
- E) Um bom processo de ensino-aprendizagem na escola inclui uma avaliação ao final de cada etapa de trabalho, sem ser necessária uma avaliação inicial para o planejamento do professor.

**02.** O principal representante da pedagogia das Competências, Phillipe Perrenoud, um dos autores mais lidos pelos educadores brasileiros, segundo a Revista Nova Escola de agosto de 2002, faz parte do conjunto de autores tidos como os novos pensadores da educação contemporânea. O autor defende a ideia de que a competência surge na escola como resposta “a um problema antigo: o de transferir conhecimentos”. Nessa afirmação, ele critica a escola porque esta não faz uma ligação dos conhecimentos transmitidos com a própria vida do educando. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.
- II. Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.
- III. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema.
- IV. Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Com relação ao currículo centrado na pedagogia de competências,

- A) Apenas as afirmativas I, e III são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**03.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática no ensino fundamental estão pautados por princípios decorrentes de estudos, pesquisas, práticas e debates desenvolvidos nos últimos anos. Qual das afirmativas abaixo não é um desses princípios?

- A) A avaliação é parte do processo de ensino e aprendizagem. Ela incide sobre uma grande variedade de aspectos relativos ao desempenho dos alunos, como aquisição de conceitos, domínio de procedimentos e desenvolvimento de atitudes. Mas também devem ser avaliados aspectos como seleção e dimensionamento dos conteúdos, práticas pedagógicas, condições em que se processa o trabalho escolar e as próprias formas de avaliação.
- B) A seleção e organização de conteúdos não deve ter como critério único a lógica interna da Matemática. Deve-se levar em conta sua relevância social e a contribuição para o desenvolvimento intelectual do aluno. Trata-se de um processo permanente de construção.
- C) O conhecimento matemático deve ser apresentado aos alunos como historicamente construído e em permanente evolução. O contexto histórico possibilita ver a Matemática em sua prática filosófica, científica e social e contribui para a compreensão do lugar que ela tem no mundo.
- D) A Matemática precisa estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino deve ser meta prioritária do trabalho docente.
- E) Recursos didáticos como jogos, livros, vídeos, calculadoras, computadores e outros materiais não têm um papel importante no processo de ensino e aprendizagem. Eles não precisam estar integrados a situações que levem ao exercício da análise e da reflexão, em última instância, a base da atividade matemática.

**04.** Analise as afirmações:

- I. A avaliação pode se realizar de uma maneira contínua ao longo de diferentes atividades e situações propostas em sala de aula.
- II. Avaliar a aprendizagem é uma situação complexa que desafia o professor em sua tarefa de acompanhar a construção do conhecimento de seus alunos.
- III. Na educação infantil, a avaliação é feita mediante acompanhamento e registro de desenvolvimento do aluno, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino Fundamental.
- IV. Ao avaliar, o professor deverá: Coletar, focar e generalizar da forma mais subjetiva possível as manifestações das condutas psicomotoras e afetivas dos educandos, produzindo uma configuração do efetivamente aprendido.

Estão **corretos**, apenas:

- A) I, II e III
- B) I, e III
- C) III e IV
- D) I e II
- E) II e IV

**05.** Seguindo as recomendações didáticas do tratamento do erro no processo de avaliação da aprendizagem, é errado o professor:

- A) Colocar a avaliação a serviço da aprendizagem dos alunos, construindo o diálogo e a cooperação.
- B) Considerar os erros e os obstáculos como ocasiões de aprendizagem.
- C) Corrigir o exercício e apresentar o resultado correto discriminando a pontuação atingida pelo aluno em cada questão avaliativa.
- D) Congregar os pais como parceiros do processo avaliativo, procurando não lhes impor um dado padrão preestabelecido sem a participação destes.
- E) Estimular o raciocínio do aluno, levando-o a formular novas hipóteses a fim de reconstruir a resposta errada aprendendo com seu próprio erro.

**06.** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil.

Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. Qual das afirmativas abaixo é FALSA:

- A) Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias;
- B) Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;
- C) Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;
- D) Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.
- E) O projeto pedagógico de cada escola em um mesmo sistema escolar, seja municipal ou estadual, deve apresentar as mesmas propostas e ações para atender as dificuldades de aprendizagem.

**07.** A avaliação formativa é uma proposta avaliativa, que inclui a avaliação, no processo ensino-aprendizagem. Ela se materializa nos contextos vividos pelos professores e alunos e possui como função, a regulação das aprendizagens. Para ocorrer essa regulação, é necessário que ela trabalhe com procedimentos que estimulem a participação dos autores do processo. Ela baseia-se em princípios, que decorrem do cognitivismo, do construtivismo, do interacionismo, das teorias socioculturais e das sócio-cognitivas. Qual das afirmativas abaixo corresponde ao conceito de avaliação formativa?

- A) A aprendizagem é construída por ensaios, tentativas e erros, hipóteses, recuos e avanços; um indivíduo aprenderá melhor se o seu meio envolvente for capaz de lhe dar respostas e regulações sobre diversas formas.
- B) A aprendizagem é linear, e o significado que os professores dão ao seu ensino deve ser priorizado no processo de aprendizagem dos seus alunos.
- C) O ensino e a aprendizagem são os objetivos mais importantes da escola, cabendo aos educadores corrigir os erros dos alunos para que estes possam ser aprovados ou reprovados com justiça.
- D) O ensino e a aprendizagem são processos complexos e contínuos, que devem ser realizados em parceria, para o professor ressaltar os resultados finais de seus alunos e promover a qualidade do ensino.
- E) A aprendizagem é construída por etapas valorizando os erros. Um indivíduo aprenderá independente se o meio envolvente for capaz de lhe dar respostas e regulações sobre diversas formas.

**08.** Ao longo dos oito anos do ensino fundamental, espera-se que os alunos adquiram progressivamente uma competência em relação à linguagem que lhes possibilite resolver problemas da vida cotidiana, ter acesso aos bens culturais e alcançar a participação plena no mundo letrado. Para que essa expectativa se concretize, o ensino de Língua Portuguesa deverá organizar-se de modo que os alunos sejam capazes de:

- I. Conhecer e respeitar as diferentes variedades linguísticas do português falado;
- II. Compreender os textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz.
- III. Valorizar a leitura como fonte de informação, via de acesso aos mundos criados pela literatura e possibilidade de fruição estética, sendo capazes de recorrer aos materiais escritos em função de diferentes objetivos.
- IV. Utilizar a linguagem como instrumento de aprendizagem, sabendo como proceder para ter acesso, compreender e fazer uso de informações contidas nos textos: identificar aspectos relevantes; organizar notas; elaborar roteiros; compor textos coerentes a partir de trechos oriundos de diferentes fontes; fazer resumos, índices, esquemas, etc.

Podemos afirmar que

- A) Apenas as afirmativas I, e III são verdadeiras.
- B) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

**09.** Nenhum outro nome teve mais influência sobre a educação brasileira nos últimos 30 anos. A divulgação de seus livros no Brasil, a partir de meados dos anos 1980, causou um grande impacto sobre a concepção que se tinha do processo de alfabetização, influenciando as próprias normas do governo para a área, expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais. As obras sobre a Psicogênese da Língua Escrita é a mais importante - não apresentam nenhum método pedagógico, mas revelam os processos de aprendizado das crianças, levando a conclusões que puseram em questão os métodos tradicionais de ensino da leitura e da escrita.

<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/alfabetizacao>

O texto acima faz referência a:

- A) Emília Ferreiro
- B) Carl Rogers
- C) Saviani
- D) Edgar Morin
- E) Maria Montessori

**10.** Emília Ferreiro elaborou, com base em pesquisa amplamente realizada, uma teoria a respeito de como a criança se relaciona com o sistema de escrita, a qual teve repercussão no entendimento de como deve ocorrer a prática pedagógica de alfabetização. Ferreiro descobriu que as crianças estruturam hipóteses a respeito do modo como se organiza o sistema de escrita.

Partimos da hipótese psicogenética, Ferreiro afirma que o professor deve:

- I. Aceitar o tipo de escrita da criança em cada fase que ela estiver.
- II. Fazer a criança entender o som, depois a escrita.
- III. Abandonar o conceito de certo e errado e sim aceitar o erro construtivo.
- IV. Entender que as crianças precisam da escola e da professora para iniciar seu processo de construção da escrita.

Analisando as afirmações acima, podemos afirmar que:

- A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras

### Conhecimentos Específicos

**11.** A erosão é o processo de desagregação e arraste das partículas do solo pela água ou pelo vento. Pode ocorrer também em locais onde há neve ou gelo, sendo chamada de “remoção”. No entanto, a ação antrópica tem acelerado este processo de forma nociva através da supressão da vegetação e uso e ocupação incorreta do solo.

*O tipo de erosão que se inicia de forma quase imperceptível quando as partículas superficiais do solo, junto com os nutrientes e sais minerais, começam a ser removidos pela ação da água ou do vento. Essa remoção da camada superficial do solo deixa-o desprotegido, improdutivo e vulnerável à ação da força cinética da chuva, dos ventos e da gravidade. Esse tipo de erosão chamamos de:*

- A) Lixiviação
- B) Intemperismo
- C) Ravinas
- D) Sulco erosivo
- E) Voçorocas

**12.** Em Junho de 2010, Israel inaugurou a sua terceira usina de dessalinização no norte da cidade de Hadera. A usina foi considerada a maior usina de dessalinização do mundo. Ela captura água do Mar Mediterrâneo e a torna potável, a expectativa é que a usina produza 127 milhões de metros cúbicos de água por ano – o suficiente para abastecer um sexto da população israelense.

<http://www.koshermap.com.br/es/view-6660/israel-inaugura-a-maior-usina-de-dessalinizacao-do-mundo.html>

A dessalinização é o tratamento da água salgada para torná-la potável. Um dos processos utilizados na dessalinização é a:

- A) Decantação
- B) Osmose inversa
- C) Filtração
- D) Cloração
- E) Flocculação

**13.** A garrafa térmica é um recipiente isolado de armazenamento, que serve para manter o conteúdo com sua temperatura original, seja ela mais fria ou mais quente, independente da influência do ambiente. Esse recipiente é constituído por duas paredes dupla de vidro com vácuo entre elas, além de possuir a face interna do vidro espelhada. O vácuo entre as paredes de vidro da garrafa térmica tem por objetivo impedir a:

- A) transferência de calor por convecção.
- B) condutividade térmica do líquido.
- C) transferência de calor por condução.
- D) transferência de calor por irradiação.
- E) transferência de calor por condução e convecção.

**14.** De acordo com a Teoria Celular, apesar de serem diferentes ao nível macroscópico, todos os seres vivos são semelhantes em sua constituição fundamental uma vez que:

- A) São capazes de se reproduzir assexuadamente.
- B) São constituídos por células.
- C) Contêm moléculas inorgânicas.
- D) Crescem de dentro para fora.
- E) Crescem de fora para dentro.

**15.** O tratamento de água consiste na remoção de impurezas e contaminantes antes de destiná-la ao consumo. Isso porque a água sempre contém resíduos das substâncias presentes no meio ambiente como micro-organismos e sais minerais, necessitando de tratamento para remover as impurezas que podem ser prejudiciais ao homem. Numa das etapas do tratamento da água que abastece uma cidade, a água é mantida, durante um certo tempo, em tanques, para que os sólidos em suspensão se depositem no fundo. A esta operação denominamos

- A) Filtração.
- B) Sedimentação.
- C) Sifonação.
- D) Centrifugação.
- E) Flocculação

**16.** A reprodução sexuada está relacionada com processos que envolvem troca e mistura de material genético entre indivíduos de uma mesma espécie. Os indivíduos que surgem por reprodução sexuada assemelham-se aos pais, mas não são idênticos a eles. Esse modo de reprodução, apesar de mais complexo e energeticamente mais custoso do que a reprodução assexuada, traz grandes vantagens aos seres vivos e é o mais amplamente empregado pelos diferentes grupos.

Na reprodução sexuada

- A) Ocorre a união do gameta masculino e do gameta feminino, dando origem à célula-ovo, formando-se um novo ser.
- B) Ocorre a divisão do corpo de um indivíduo, em que cada parte dá origem a um novo ser.
- C) Ocorre a união de duas células do mesmo indivíduo, formando um novo ser.
- D) Ocorre a divisão de uma única célula, que dá origem a outros indivíduos.
- E) Geração de maior número de indivíduos em relação à reprodução assexuada.

**17.** Pernambuco é um dos menores estados do país. Apesar disso, possui paisagens variadas, entre elas estão: serras, planaltos, brejos, semi-aridez no sertão, e diversificadas praias na costa. O estado tem altitude crescente do litoral ao sertão. Mais da metade do estado é localizado no sertão, exclusivamente no oeste do estado. É um lugar onde há escassez de chuvas, e o clima é semi-desértico (semi-árido), devido à retenção de parte das precipitações pluviais no Planalto da Borborema e correntes de ar seco provenientes do sul da África.

Analise as afirmativas sobre os aspectos físicos de Pernambuco e marque a alternativa **incorreta**.

- A) O território pernambucano está localizado na Região Nordeste do Brasil, sendo banhado pelo Oceano Atlântico.
- B) Pernambuco apresenta vegetações variadas de acordo com cada região, predominando as áreas de caatinga, floresta tropical e mangues litorâneos.
- C) A maioria dos rios de Pernambuco pertence à Região Hidrográfica do São Francisco.
- D) Ponta do Seixas, considerada o ponto extremo leste do território brasileiro, está localizada em Pernambuco.
- E) Os climas predominantes no estado são o tropical atlântico e o semiárido.

**18.** Sobre os aspectos Geográficos de Pernambuco: Hidrografia; Relevo; População; Biodiversidade e questões ambientais é **incorreto** afirmar que:

- A) O relevo é moderado: 76% do território estão abaixo dos 600m. É formado basicamente por três tipos: (Baixada litorânea), (Planalto da Borborema) e (Depressão Sertaneja).
- B) O Estado está inserido na zona intertropical, logo apresenta predominantemente temperaturas altas, todavia o quadro climático é bem diversificado devido à interferência do relevo e das massas de ar.
- C) A vegetação nativa do Planalto Da Borborema e do Sertão caracteriza-se pela presença da caatinga, devido ao clima quente e seco característico da região.
- D) Pernambuco, com cerca de 8,7 milhões de habitantes, é o estado mais populoso da Região Nordeste.
- E) A população estadual está distribuída de forma desigual no território, visto que as regiões litorâneas concentram maior contingente populacional; em contrapartida, o interior é pouco populoso.

**19.** A professora de Geografia pediu que seus alunos representassem, por meio de mapas, o bairro onde a escola está localizada. Foram colocados a disposição duas escalas:

Mapa A (1:50.000);

Mapa B (1:500.000)

Considerando que devem ser representados, no mapa, ruas, avenidas e outros componentes do bairro, os alunos concluem corretamente que:

- A) Os dois mapas têm a mesma representação cartográfica com grande riqueza de detalhes;
- B) Os dois mapas possuem o mesmo tamanho;
- C) O mapa B apresenta maior riqueza de detalhes por ter escala grande.
- D) O mapa A tem maior tamanho e representa maior riqueza de detalhes.
- E) Os mapas estão desenhados na mesma escala, mas com diferentes riquezas nos detalhes.

## 20.

### A Terra

As fronteiras foram riscadas no mapa,  
a Terra não sabe disso:  
são para ela tão inexistentes  
como esses meridianos com que os velhos sábios a recortaram  
como se fosse um melão.  
É verdade que vem sentindo há muito uns pruridos,  
uma leve comichão que às vezes se agrava:  
ela não sabe que são os homens...  
Ela não sabe que são os homens com as suas guerras  
e outros meios de comunicação.

*Mario Quintana. A Vaca e o hipogrifo. Porto Alegre: Globo, 2006*

No nosso planeta acontecem diversas transformações, tanto naturais quanto produzidas pela humanidade. O principal objetivo da Geografia é a descrição, a análise e a explicação dessas transformações e de suas interações num determinado espaço.

Com relação ao trabalho e a organização do espaço geográfico, analise as afirmações seguintes:

- I. O espaço é um conjunto indissolúvel, resultado de fenômenos naturais e ações humanas; portanto, implica uma série de ações e relações naturais e sociais.
- II. O meio concreto de que os seres humanos dispõem para garantir sua subsistência é o espaço. Toda a produção, incluindo a atividade intelectual de planejar, é trabalho. É por meio do trabalho que os seres humanos modelam e transformam o espaço.
- III. O espaço geográfico, que corresponde ao espaço que está sendo ou foi produzido pelos seres humanos, se relaciona com a dinâmica da natureza e com o contínuo movimento de transformação da sociedade. Sendo um espaço social, expressa o trabalho humano, as relações e as práticas sociais que se sucederam no tempo. Corresponde, por exemplo, aos campos cultivados e às cidades, que são ambientes humanizados e artificialmente.

Podemos afirmar que:

- A) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- C) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- D) Todas as afirmativas são falsas.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**21.** A área próxima ao litoral brasileiro, onde se encontram as grandes metrópoles, constitui um meio físico complexo. Ali os processos erosivos provocam danos à sociedade, através de perdas de vida humana e destruição de moradias.

O texto acima refere-se ao processo de:

- A) Erosão eólica;
- B) Intemperismo químico;
- C) Deslizamento de encostas;
- D) Assoreamento de vales.
- E) Erosão pluvial.

**22.** Quanto ao espaço geográfico brasileiro, é **correto** afirmar que:

- I. As encostas do Planalto Nordestino voltadas para o mar são responsáveis pela ocorrência de chuvas orográficas no litoral.
- II. A Floresta Atlântica, originalmente, cobria as encostas do Planalto Brasileiro desde o Rio Grande do Norte até a latitude de Osório, no Rio Grande do Sul.
- III. Manaus é atualmente importante centro industrial no qual se destacam indústrias mecânicas e eletroeletrônicas.
- IV. A posição subtropical é desvalorizada por ser considerada a fonte de vários problemas nacionais, ao dotar o país de climas desfavoráveis às atividades econômicas.
- V. O espaço é, então, a materialização das relações existentes entre os homens na sociedade.

São verdadeiras:

- A) I, II e V;
- B) I, III e IV;
- C) III, IV e V;
- D) I, II e III;
- E) II, III e V.

**23.** Uma Guerra ocorrida em Pernambuco, em 1710, deveu-se ao choque entre comerciantes portugueses do Recife e a aristocracia rural de Olinda, cujas relações comerciais eram, respectivamente, de credores e devedores. Como foi denominada esta guerra:

- A) Guerra dos Mascates
- B) Batalha dos Guararapes
- C) Guerra dos canudos
- D) Revolta de Beckman
- E) Guerra dos emboabas

**24.** Êxodo Rural é o termo pelo qual se designa o abandono do campo por seus habitantes que se transferem de regiões consideradas de menos condições de sustentabilidade a outras, podendo ocorrer de áreas rurais para centros urbanos. Este fenômeno se deu em grandes proporções no Brasil na segunda metade do século XX e foi sempre acompanhado pela miséria de milhões de retirantes, e sua morte aos milhares, de fome, de sede e de doenças ligadas à subnutrição. Assinale a alternativa que não é causa do êxodo rural.

- A) A estrutura fundiária arcaica e obsoleta.
- B) A mecanização da agricultura.
- C) O crescimento populacional elevado.
- D) A fertilidade do solo e oferta de empregos no campo.
- E) A seca e as enchentes.

**25.** A desigualdade social e a pobreza são problemas sociais que afetam a maioria dos países na atualidade. A pobreza existe em todos os países, pobres ou ricos, mas a desigualdade social é um fenômeno que ocorre principalmente em países não desenvolvidos. O conceito de desigualdade social é um guarda-chuva que compreende diversos tipos de desigualdades, desde desigualdade de oportunidade, resultado, etc., até desigualdade de escolaridade, de renda, de gênero, etc. De modo geral, a desigualdade econômica – a mais conhecida – é chamada imprecisamente de desigualdade social, dada pela distribuição desigual de renda. No Brasil, a desigualdade social tem sido um cartão de visita para o mundo, pois é um dos países mais desiguais. Segundo dados da ONU, em 2005 o Brasil era a 8º nação mais desigual do mundo. O índice Gini, que mede a desigualdade de renda, divulgou em 2009 que a do Brasil caiu de 0,58 para 0,52 (quanto mais próximo de 1, maior a desigualdade), porém esta ainda é gritante.

<http://www.brasilecola.com/sociologia/classes-sociais.htm>

Sobre esse assunto, assinale a alternativa **correta**.

- A) As diferenças sociais vêm diminuindo significativamente no país, ao longo dos anos, com a divisão igualitária das riquezas. Entretanto, essas transformações só foram possíveis graças aos movimentos contra a corrupção, que permitiram o acúmulo de bens no Brasil.
- B) As palafitas, em contraposição aos prédios luxuosos, demonstram como as desigualdades entre as classes sociais são baseadas numa hierarquização rígida.
- C) As condições de miserabilidade da população estão ligadas prioritariamente aos péssimos salários pagos.
- D) A noção da pobreza frente às desigualdades sociais no país revela concepções com enfoques no aumento do enriquecimento, do desenvolvimento industrial e da privação relativa.
- E) As péssimas condições de habitação revelam que o Estado não está voltado nem preparado para a aplicação da riqueza social (oriunda dos impostos arrecadados), que possibilita o bem-estar da maioria da população.

**26.** O Brasil é um país com grande diversidade étnica, sua população é composta essencialmente por três principais grupos étnicos: o indígena, o branco e o negro. Os indígenas constituem a população nativa do país, os portugueses foram os povos colonizadores da nação e os negros africanos foram trazidos para o trabalho escravo.

<http://educador.brasilecola.com/estrategias-ensino/a-composicao-etnica-populacao-brasileira.htm>

Sobre o tema da diversidade étnica, analise as afirmações seguintes:

- I. Raça é uma construção social utilizada para distinguir pessoas em termos de uma ou mais marcas físicas, dentre elas a cor, que são socialmente significativas. Desse modo, a raça é um termo sociológico e não biológico.
- II. Um grupo étnico, por outro lado, corresponde a uma categoria de pessoas cujas marcas culturais percebidas são consideradas socialmente significativas. Os grupos étnicos diferem entre si em termos de língua, religião, costumes, valores, ancestralidade entre outras marcas culturais.
- III. Os termos raça, etnia e cultura têm o mesmo significado analítico, no contexto brasileiro, quando utilizados por sociólogos e antropólogos.

Podemos afirmar que:

- A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- D) Todas as afirmativas são falsas.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**27.** Analise as afirmativas sobre as características econômicas de Pernambuco.

- I. O setor de serviços é o principal responsável pelo PIB de Pernambuco, impulsionado pelo turismo e pelo comércio.
- II. Importante atividade econômica nos séculos anteriores, a agricultura não contribui mais para o PIB estadual.
- III. Apesar do potencial turístico do Estado, essa atividade é pouco desenvolvida, sobretudo pela falta de estrutura hoteleira.

Podemos afirmar que:

- A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- D) Todas as afirmativas são falsas.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**28.** A todo momento, pessoas deixam sua cidade de origem rumo a outras para ficar permanentemente ou só morar por um tempo (determinado ou não). São os migrantes, que aqui, no Brasil, representam 40% da população, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) de 2007, feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Embora os fluxos migratórios tenham sido mais intensos nas décadas de 1960 e 70, a circulação ainda é grande: recentemente, 10 milhões de brasileiros (5,4% da população) se mudaram para outro lugar.

<http://revistaescola.abril.com.br/geografia/pratica-pedagogica/gente-chega-gente-sai-488822.shtml>

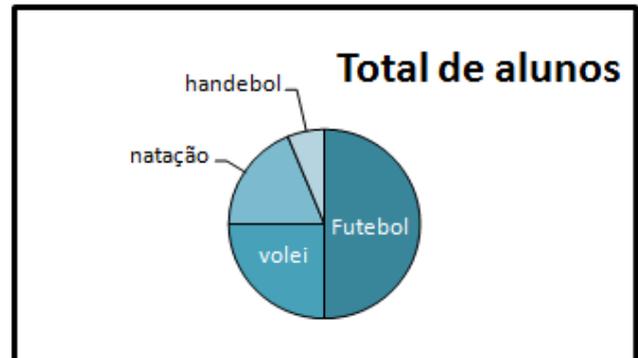
Analise as afirmações sobre migrações no Brasil

- I. Transumância – movimento temporário em que, terminada a causa que motivou a saída do migrante, ele retorna ao local de origem. Geralmente acompanha a alternância das estações climáticas sendo, assim, um movimento sazonal.
- II. Migrações pendulares diárias – são comuns nas grandes regiões metropolitanas. Trata-se de um movimento de ida e volta durante um dia. Envolve especialmente o deslocamento de casa para o trabalho e a volta para a casa. Milhões de brasileiros executam esse movimento diariamente.
- III. Migrações inter-regionais – envolvem o deslocamento de uma região brasileira para outra. É tradicional o deslocamento de nordestinos para o Sudeste (atraídos pelo mercado de trabalho, pela industrialização e construção civil, além do melhor padrão de vida nas metrópoles do Sudeste).

Podemos afirmar que:

- A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- C) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- D) Todas as afirmativas são falsas.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**29.** Um professor de educação física resolveu fazer uma pesquisa com seus 16 alunos. Ele pediu que os alunos indicassem o seu esporte favorito. Os resultados encontram-se ilustrados no gráfico circular seguinte.



Sabe-se que a amplitude do ângulo correspondente ao sector da natação é de  $60^\circ$ .

Observado o gráfico, o professor concluiu que o total de alunos que optaram por handebol foi:

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 8
- E) 12

**30.** Uma professora fez uma festa em sala e conseguiu formar com os alunos 18 casais diferentes para ensaiar uma dança. Se na sala havia 3 meninas e todos os presentes dançaram, quantos eram os meninos?

- A) 4
- B) 6
- C) 10
- D) 12
- E) 15

**31.** Os médicos receitam dosagem de remédios muitas vezes em unidades bem pequenas, em miligramas. Um estudante observou a bula e informou que o comprimido para gripe indicado pelo médico tem 2 mg de Maleato de clorfeniramina. A professora perguntou ao aluno com 1 kg dessa substância daria para produzir quantos comprimidos?

- A) 1.000
- B) 8.500
- C) 50.000
- D) 500.000
- E) 750.000

**32.** Numa sala há um recipiente em forma de paralelepípedo, cujas medidas são 1,2 m de comprimento, 1,0 m de largura e 50 cm de altura. Um aluno bombeia água para dentro desse reservatório, inicialmente vazio, a uma taxa de 2 litros por segundo. Com base nessas informações, é **correto** afirmar que, para se encher completamente esse reservatório, serão necessários:

- A) 3 minutos
- B) 5 minutos
- C) 7 minutos
- D) 9 minutos
- E) 11 minutos

**33.** Rebeca, aluna do 5º ano, resolveu fazer uma festa na sua escola e pediu a sua mãe para comprar alguns descartáveis. Sua mãe comprou copos descartáveis de 200 ml e 5 garrafas de refrigerantes de 2 litros cada. Quantos copos, desse modelo, ela conseguirá encher com esta quantidade de refrigerante?

- A) 20
- B) 30
- C) 45
- D) 50
- E) 62

**34.** A soma de dois números naturais é 87, o maior é o quádruplo do menor, mais 12. Qual o valor do menor número?

- A) 50
- B) 46
- C) 31
- D) 26
- E) 15

**35.** O Gênero Textual é o nome que se dá às diferentes formas de linguagem empregadas nos textos. Estas formas podem ser mais formais ou mais informais, e até se mesclarem em um mesmo texto, porém este será nomeado com o gênero que prevalecer. Os gêneros textuais são a forma como a língua se organiza para se manifestar nas mais diversas situações de comunicação, são a língua em constante uso.

Analise as afirmativas a seguir sobre os gêneros textuais:

1. Texto instrucional - Esse gênero é predominantemente utilizado em manuais de eletrodomésticos, jogos eletrônicos, receitas, rótulos de produtos, entre outros.
2. Crônica - Gênero que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana. Apresenta certa dose de lirismo e sua principal característica é a brevidade;
3. Entrevista - Linguagem linear e curta, envolve poucas personagens, que geralmente se movimentam em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático e conflito. Suas ações encaminham-se diretamente para um desfecho;

Podemos afirmar que:

- A) Apenas os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- B) Nenhum item é verdadeiro.
- C) Apenas os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- D) Todos são verdadeiros.
- E) Apenas os itens 1 e 2 são verdadeiros.

**36.** Assinale a frase **incorreta** quanto à pontuação:

- A) O sinal estava fechado; os carros, porém, não paravam.
- B) Embora o doente não corresse mais perigo, os médicos resolveram mantê-lo em observação durante doze horas.
- C) Palavras fortes e amargas, indicam uma causa fraca.
- D) Os jovens buscam a felicidade na novidade; os velhos, nos hábitos.
- E) Se houver tempo, cuidaremos de tudo.

**37.** Segunda maior produtora mundial de embalagem longa vida, a SIG Combibloc, principal divisão do grupo suíço SIG, prepara a abertura de uma fábrica no Brasil. A empresa, responsável por 1 bilhão do 1,5 bilhão de dólares de faturamento do grupo, chegou ao país há dois anos disposta a brigar com a líder global, Tetrapak, que detém cerca de 80% dos negócios nesse mercado. Os estudos para a implantação da fábrica foram recentemente concluídos e apontam para o Sul do país, pela facilidade logística junto ao Mercosul. Entre os oito atuais clientes da Combibloc na região estão a Unilever, com a marca de atomatado Malloa, no Chile, e a italiana Cirio, no Brasil.

*(Denise Brito, na Exame, dez./99)*

De acordo com o texto acima, assinale a alternativa falsa:

- A) A SIG Combibloc vai abrir mais uma fábrica no Brasil.
- B) A SIG Combibloc possui cliente no Brasil há dois anos, embora não esteja instalada no país.
- C) A SIG Combibloc detém 2/3 do faturamento do grupo.
- D) Os estudos apontam para o Sul porque está próximo aos demais países que compõem o Mercosul.
- E) A Unilever, com a marca de atomatado Malloa está entre os oito atuais clientes da Combibloc.

**38.** Analise as relações semântico-sintáticas nas afirmativas abaixo:

- 1. Na frase "Creio que a verdade aparecerá", a conjunção **que** não estabelece uma relação semântica, apenas, relaciona a oração subordinada à principal.
- 2. "A verdade é tão clara que não poderá ser ignorada" a conjunção **que** relaciona a oração subordinada à principal, estabelecendo entre elas uma relação de consequência e causa.
- 3. É rico, e pede esmolos. A conjunção **e**, no contexto, assume o valor de adição.
- 4. Fique quieto ou terá de sair. A conjunção **ou**, no contexto, assume o valor de uma condição.
- 5. Em "Desde que o conheço, não sinto mais solidão" ocorre a locução conjuntiva **desde que** que estabelece uma relação de tempo.

Podemos afirmar que:

- A) Apenas as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 4 são verdadeiras.
- E) Apenas as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.

**39.** Leia o texto a seguir

**Olhar o vizinho é o primeiro passo**

*Não é preciso ser filósofo na atualidade, para perceber que o “bom” e o “bem” não prevalecem tanto quanto desejamos. Sob a égide de uma moral individualista, o consumo e a concentração de renda despontam como metas pessoais e fazem muitos de nós nos esquecermos do outro, do irmão, do próximo. Passamos muito tempo olhando para nossos próprios umbigos ou mergulhados em nossas crises existenciais e não reparamos nos pedidos de ajuda de quem está ao nosso lado. É difícil tirar os óculos escuros da indiferença e estender a mão, não para dar uma esmola à criança que faz malabarismo no sinal, para ganhar um trocado simpático, mas para tentar mudar uma situação adversa, fazer a diferença. O que as pessoas que ajudam outras nos mostram é que basta querer, para mudar o mundo. Não é preciso ser milionário, para fazer uma doação. Se não há dinheiro, o trabalho também é bem-vindo. Doar um pouco de conhecimento ou **expertise**, para fazer o bem a outros que não têm acesso a esses serviços, é mais que caridade: é senso de responsabilidade. Basta ter disposição e sentimento e fazer um trabalho de formiguinha, pois, **como diz o ditado, é a união que faz a força!** Graças a esses filósofos da prática, ainda podemos colocar fé na humanidade. Eles nos mostram que fazer o bem é bom e seguem esse caminho por puro amor, vocação e humanismo. (Diário do Nordeste. 28 abr. 2008)*

Com relação ao gênero, o texto

- A) É uma dissertação
- B) Mistura descrição com narração, com predomínio da descrição.
- C) Mistura descrição com narração, com predomínio da narração.
- D) Mistura descrição, narração e dissertação, com predomínio da narração e da dissertação.
- E) Mistura descrição, narração e dissertação, com predomínio da descrição e da dissertação.

**40.** Assinale a alternativa cuja frase está **corretamente** pontuada:

- A) O sol que é uma estrela, é o centro do nosso sistema planetário.
- B) Ele, modestamente se retirou.
- C) Você pretende cursar Medicina; ela, Odontologia.
- D) Confessou-lhe tudo; ciúme, ódio, inveja.
- E) Estas cidades se constituem, na maior parte de imigrantes alemães.