



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

CONCURSO PÚBLICO
01/2020

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ É obrigatório o uso de máscaras de proteção facial com cobertura total de nariz e boca, durante todo o período de realização da prova, para uso pessoal, bem como no local de provas, assim entendido como todas as dependências físicas.
- ♣ Se houver dúvida em relação à fisionomia/identidade do candidato no momento da identificação, poderá ser exigida a retirada da máscara, sem tocar sua parte frontal, e sua imediata recolocação após a identificação. Deverá ser prosseguida a higienização das mãos com álcool em gel próprio ou fornecido pelo aplicador.
- ♣ Mesmo com máscaras, recomendamos ao tossir ou espirrar, usar a parte interna do braço, na área superior das mangas da roupa. Não use as mãos.
- ♣ Recomendamos higienizar as mãos com frequência, ao entrar e sair do banheiro, e durante toda a aplicação do certame.
- ♣ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**.
Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **30 minutos**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

CONHECIMENTO UNIVERSAL

01

A importante Batalha de Waterloo foi um confronto militar ocorrido a 18 de junho de 1815 na atual Bélgica (à época então parte integrante do Reino Unido dos Países Baixos). Alguns notáveis personagens da História na época estiveram envolvidos no evento. Assinale abaixo a alternativa correspondente àquele personagem histórico que foi derrotado nesta renhida batalha:

- (A) Napoleão Bonaparte.
- (B) Duque de Wellington.
- (C) Luís XVIII.
- (D) Von Blücher.

02

Os nanotubos de carbono são considerados uma das mais importantes descobertas da história da física, realizada pelo físico japonês Sumio Iijima em 1991. Assinale abaixo a alternativa que contém incorreção sobre este importante artefato:

- (A) Uma das importantes propriedades dos nanotubos de carbono é a sua resistência: comparados ao aço, sua resistência à tensão é cinco vezes superior.
- (B) Uma das importantes propriedades dos nanotubos de carbono é a sua resistência: comparados ao aço, sua resistência à tração é 50 vezes maior.
- (C) Nanotubos de carbono podem ser usados como semicondutores: a condutividade de alguns deles é superior à do cobre.
- (D) Apesar de sua ampla aplicabilidade, os nanotubos não podem ser utilizados em telas planas, microscópios e sensores.

03

O Eurotúnel é um túnel ferroviário que liga o Reino Unido à França, tendo sido inaugurado pela rainha Elisabeth II e pelo então Presidente francês François Mitterrand. Assinale abaixo a alternativa que contém erro sobre esta importante obra de engenharia:

- (A) O Eurotúnel possui 3 túneis paralelos, dois principais ferroviários e um menor, de acesso, este servido por veículos pequenos, ligado aos outros através de passagens transversais, e utilizado somente para fins de manutenção e segurança.
- (B) Este túnel possui 90,5 km de extensão, compreendendo a parte terrestre e a submersa sob o canal.
- (C) A construção abrangeu o período de 1988 até a sua inauguração em 1994.
- (D) O trajeto efetuado pelos trens de passageiro de alta velocidade *Eurostar* permite realizar uma viagem de Londres a Paris em duas horas.

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 04 a 11

Ler a vida
(Marina Colasanti)

Quinta-Feira, 20 de agosto de 2020

Faço, toda manhã, exercícios respiratórios diante da janela aberta. E tenho o privilégio de ver o mar. Pois, manhã destas estava eu inspirando e expirando, quando reparei num barco de pesca parado em meio ao azul. Olhei para cima. Cormorões em bando revoluteavam. Pensei que os pescadores haviam lido aquelas asas e sabido através delas que um cardume nadava naquele exato ponto.

Toda manhã, tendo cumprido o dever dos exercícios, rego as plantas do terracinho do quarto e deixo o olhar escorrer sobre os prédios. Pois já fazem algumas manhãs que meus olhos encontram uma jovem mulher, de biquíni e grávida, andando em marcha apertada na laje do seu edifício. Calça tênis. Leio no seu andar o começo de uma devoção que nunca terminará, devoção ao filho que ainda nem nasceu. É por ele, para que nasça sadio apesar dela estar trancada em casa, que toda manhã toma o elevador e caminha, empenhada, sob o sol.

Tudo na vida é leitura, para quem tem olhos.

Num esforço de sobrevivência, os bebês precisam aprender a ler o mundo muito antes de identificar as letras. É preciso distinguir os objetos, identificar sua função e saber como essa função se encaixa no cotidiano. Interpretar o rosto dos outros humanos é imprescindível, sem o que corre-se o risco de confundir uma reprimenda com um carinho — e a reprimenda pode ser protetiva. É importante ler chama e gelo, chuva e vento, mar e floresta.

Sabemos que bebês que têm mais estímulos desenvolvem-se mais plenamente. O que são estímulos? São aulas de leitura da vida.

Pergunto-me como meu amigo Yllen Kerr, se vivo estivesse, leria o medonho incêndio do Pantanal. Foi premiado por uma série de reportagens sobre aquela imensa planície, inundada na maior parte do ano, seca somente durante quatro meses. Fotografou onças e aves, serpentes e jacarés para ilustrar as reportagens. Hoje choraria, tenho certeza, vendo os restos queimados de tantos animais. Não sei se leria nas chamas o aquecimento global, a alteração do regime de chuvas devido ao desmatamento, ou a pouca água dos rios permitindo a maior seca dos últimos 30 anos. Talvez, arguto que era, lesse esses três fatores juntos.

Cada um lê de acordo com os olhos que tem.

Vi em uma revista que Dior acabou de lançar novo modelo de bolsa. O modelo, dizia a legenda da foto, tem preços “a partir de 19 mil reais”. A revista listava o nome

de três ou quatro proprietárias brasileiras desta joia. Certamente, elas leram a chegada da nova bolsa como um apelo de elegância desejável. Eu, ao contrário, li como extrema deselegância exibir bolsa deste preço em país tão miserável. Não importa quanto a pessoa ganha, importa quanto os outros não ganham. Não importa se a usuária já colabora de alguma maneira com obras beneficentes, o que mais importa é que 19 mil reais correspondem a 33 auxílios emergenciais.

(...)

Mas a leitura da vida não se faz só com os próprios olhos, entram na receita a sensibilidade e os conhecimentos que se têm.

FONTE: <https://www.marinacolasanti.com/2020/08/ler-vida.html>

04

Considerando a passagem “*Cormorões em bando revoloteavam*”, o termo em destaque pode ser substituído, mantendo-se o sentido primário, por:

- (A) Voejavam.
- (B) Revoltavam-se.
- (C) Mergulhavam.
- (D) Pousavam.

05

O texto se vale de uma linguagem formal. Entretanto, em alguns momentos, a autora lança mão de certos usos informais, diferentes do que preceitua a gramática normativa. Assim, se a passagem “(...) *Pois já fazem algumas manhãs que meus olhos encontram uma jovem mulher (...)*” fosse reescrita segundo a gramática padrão da língua, mantendo-se o sentido original, teríamos:

- (A) (...). Pois meus olhos encontram uma jovem mulher já fazem algumas manhãs (...).
- (B) (...). Pois meus olhos encontram uma jovem mulher já faz algumas manhãs (...).
- (C) (...). Pois meus olhos encontram com uma jovem mulher já se fazem algumas manhãs (...).
- (D) (...). Pois já faz algumas manhãs as quais meus olhos encontram uma jovem mulher (...).

06

Em “*É por ele, para que nasça sadio apesar dela estar trancada em casa, que toda manhã toma o elevador e caminha, empenhada, sob o sol*”, o termo em destaque, em relação à oração anterior, estabelece ideia de:

- (A) Finalidade.
- (B) Conclusão.
- (C) Concessão.
- (D) Consequência.

07

Considerando a passagem “*Num esforço de sobrevivência, os bebês precisam aprender a ler o mundo muito antes de identificar as letras*” e o contexto em que ela está inserida, é correto afirmar que:

- (A) Os bebês precisam ser alfabetizados, de preferência, antes mesmo de entrarem na escola.

- (B) Aos bebês, interpretar o mundo que os rodeia é fundamental e antecede a alfabetização.
- (C) O processo de alfabetização e de compreensão do mundo são processos simultâneos.
- (D) A alfabetização depende primordialmente da compreensão que o bebê desenvolve sobre a realidade em que está inserido.

08

A coesão é fundamental para que o texto flua. Uma das formas de se obter a coesão textual é através do uso de pronomes. Assim, na passagem “*Interpretar o rosto dos outros humanos é imprescindível, sem o que corre-se o risco de confundir uma reprimenda com um carinho — e a reprimenda pode ser protetiva*”, o termo em destaque recupera, considerando o contexto:

- (A) “(...) distinguir objetos (...)”.
- (B) “(...) identificar sua função (...)”.
- (C) “(...) saber como essa função se encaixa no cotidiano (...)”.
- (D) “(...) interpretar o rosto dos outros humanos (...)”.

09

Segundo o texto, o ato de “ler a vida” pressupõe:

- (A) Observação, sensibilidade e conhecimento adquirido ao longo da vida.
- (B) Conhecimento adquirido ao longo da vida, alfabetização e sensibilidade.
- (C) Estudo, reflexão e valores sociais.
- (D) Conhecimento adquirido, dificuldades superadas e observação

10

Assinale a alternativa em que a mudança de posição do termo em destaque acarreta mudança de sentido:

- (A) “Leio no seu andar o começo de uma devoção que nunca terminará (...)”/ “Leio no seu andar o começo de uma devoção que terminará nunca (...)”.
- (B) “Pergunto-me como meu amigo Yllen Kerr, se vivo estivesse, leria o medonho incêndio do Pantanal”/ “Pergunto-me como meu amigo Yllen Kerr, se vivo estivesse, leria o incêndio medonho do Pantanal”.
- (C) “Eu, ao contrário, li como extrema deselegância exibir bolsa deste preço em país tão miserável”/ “Eu, ao contrário, li como extrema deselegância exibir bolsa deste preço em tão miserável país”.
- (D) “Não importa se a usuária já colabora de alguma maneira com obras beneficentes”/ “Já não importa se a usuária colabora de alguma maneira com obras beneficentes”.

11

Na passagem “*Pergunto-me como meu amigo Yllen Kerr, se vivo estivesse, leria o medonho incêndio do Pantanal*”, o termo em destaque introduz a ideia de que a interpretação do que é desenvolvido ao longo do parágrafo:

- (A) É certa, o que dá à autora e, por extensão, ao leitor uma visão clara da realidade.
- (B) É confiável, pois a autora cita Yllen Keller como uma autoridade no assunto.

- (C) É possível apenas, pois a autora se vale de vários marcadores linguísticos que reforçam a dúvida.
- (D) É plausível, já que a formação e a vivência de Yllen Kerr autorizam a autora a desenvolver com segurança uma única possibilidade de leitura real.

MATEMÁTICA

?

12

Antônio, Maria e José, possuem somente um bicho de estimação cada um.

Os bichos de estimação são um cachorro, um gato e uma iguana.

Seguindo as pistas abaixo qual a afirmação verdadeira:

- O dono da iguana é do sexo masculino.
 - Maria não gosta de gatos.
 - O dono do gato é amigo do dono do cachorro
 - José não gosta de ninguém que tenha gatos.
- (A) Maria é a dona do cachorro.
- (B) José é o dono do cachorro.
- (C) Antônio é o dono do cachorro.
- (D) O cachorro não tem dono.

13

Observe a sequência:

23 - 55 - 110 - 22 - 44 - ?

Seguindo a estrutura de operações matemática para criá-la podemos afirmar que o próximo número dessa sequência é:

- (A) 66.
- (B) 88.
- (C) 220.
- (D) 44.

ÁREA PARA RASCUNHO

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

?

14

Entre os direitos inalienáveis da pessoa, a Declaração Universal dos Direitos Humanos reforça a igualdade e proteção da lei para todo cidadão, sem qualquer tipo de distinção. Nesse sentido, o propósito de qual afirmativa reforça essa prerrogativa?

- (A) A vontade do líder do poder executivo será a base da autoridade do governo.
- (B) O direito ao repouso será proporcional às condições financeiras de cada trabalhador.
- (C) Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- (D) É necessário comprovar capacidade técnica para gozar o direito a fazer parte no governo de seu país.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO

?

15

Sobre as tendências de ensino, podemos afirmar, corretamente, que na aprendizagem colaborativa:

- (A) O ensino é um processo de instrução.
- (B) O professor instrui e dá aulas expositivas.
- (C) O estudante trabalha com material apenas escrito, gravado ou televisionado.
- (D) O estudante é uma pessoa criativa que resolve problemas e usa a informação.

16

A tecnologia educacional foi-se introduzindo, nos sistemas públicos de ensino, a partir da tradição progressista que privilegia o ensino sob o ângulo dos aspectos metodológicos, em contraposição à ênfase no conteúdo das matérias. Assim, os recursos fornecidos pela tecnologia da educação (instrução programada, planejamento sistêmico, operacionalização de objetivos comportamentais, análise comportamental e sequência instrucional) foram incorporados à prática escolar. Essa abordagem é identificada como pedagogia tecnicista, onde:

- (A) A escola é a modeladora do comportamento humano por meio das técnicas específicas e a atividade baseada no desempenho.
- (B) O homem é considerado como produto do meio; consequentemente, pode-se manipulá-lo e controlá-lo por meio da transmissão dos conhecimentos decididos pela sociedade ou por seus dirigentes.
- (C) O aluno é educado para atingir, pelo próprio esforço, sua plena realização como pessoa.
- (D) A opção pedagógica valoriza, sobretudo, os conteúdos educativos, isto é, os conhecimentos e valores a serem transmitidos.

17

De acordo com o Ministério da Educação – MEC, os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do

cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Para compreender a natureza dos Parâmetros Curriculares Nacionais, é necessário situá-los em relação a quatro níveis de concretização curricular considerando a estrutura do sistema educacional brasileiro. Tais níveis não representam etapas sequenciais, mas sim amplitudes distintas da elaboração de propostas curriculares, com responsabilidades diferentes, que devem:

- (A) Promover uma uniformização que descaracterize e desvalorize peculiaridades culturais e regionais.
- (B) Prover condições diferenciadas para o processo educacional, tendo em vista a garantia de uma formação de qualidade para todos.
- (C) Determinar, marcadamente, diferentes necessidades de aprendizagem.
- (D) Buscar uma integração e, ao mesmo tempo, autonomia.

18

Analise os excertos, abaixo, com relação aos marcos históricos da Educação:

- I- **A primeira instituição de ensino criada no país foi o Colégio de São Vicente, fundado pelo jesuíta Leonardo Nunes em São Vicente, litoral de São Paulo.**
- II- **No início do período republicano, a educação sofreria forte influência da “Escola Nova”, movimento surgido na Europa e que depositava na educação o caminho para a resolução dos problemas sociais. O crescimento urbano e industrial, nas primeiras décadas do século XX, interferiu na criação de um modelo educacional que atendesse às necessidades do mercado socioeconômico.**
- III- **Com o fim do regime militar e a abertura democrática, a Constituição de 1988 demonstrou a preocupação do governo com os rumos da educação, quando delimita um prazo de dez anos para a universalização do ensino e erradicação do analfabetismo.**

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

19

Considerando as práticas educativas em relação às tendências pedagógicas, assinale a alternativa que descreve corretamente o comportamento esperado do aluno na tendência tecnicista:

- (A) Memorizar conhecimentos, ouvir com atenção e fazer exercícios.
- (B) Participar ativamente Pesquisar Demonstrar curiosidade.
- (C) Pensar, refletir, interpretar experiências e buscar informações.
- (D) Dar respostas programadas e reagir a estímulos externos.

20

O modo como os professores realizam o seu trabalho, selecionam os conteúdos das disciplinas, organizam os tempos e os espaços escolares, orientam as atividades dos alunos e definem instrumentos de avaliação indicam as intenções educativas e as concepções de aprendizagem que os orientam. Quanto à avaliação na concepção psicanalítica da aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- (A) Será desenvolvida ao longo das atividades em sala de aula, em forma de auto avaliação, por todos os membros do grupo e através de um trabalho final escrito, individual, com temas inerentes ao conteúdo do trabalho.
- (B) A avaliação é realizada predominantemente visando a exatidão da reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula.
- (C) Há um desprezo por qualquer padronização de produtos de aprendizagem e competências do professor.
- (D) É direcionada à opinião livre do professor segundo a participação do aluno em sala de aula e concepção de apreensão de conteúdo, ficando restrita à opinião pessoal do avaliador.

21

As práticas pedagógicas dizem respeito ao conjunto de conhecimentos reunidos em torno de uma metodologia de ação que é formulada a partir de princípios filosófico-educacionais de cada época. Refere-se às tendências liberais:

- (A) A escola tem por finalidade preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com suas aptidões individuais.
- (B) A educação não é neutra e os problemas educacionais são os reflexos do contexto social no qual o indivíduo está inserido.
- (C) A educação não está centrada no professor ou no aluno, mas sim na relação entre os indivíduos envolvidos nesse processo de formação do cidadão consciente.
- (D) As práticas pedagógicas são marcadas por reflexões sobre a realidade vigente e sua relação com os conteúdos ensinados.

22

A respeito das diferentes formas de participação da comunidade escolar na gestão da educação, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A opinião dos pais sobre calendário escolar mediante consulta da escola é considerada participação errônea.
- (B) A gestão democrática do ensino público não é definida claramente, cabendo a cada sistema de ensino definir a forma de implementá-la.
- (C) A participação comunitária na gestão da escola proporciona a formação de sujeitos aptos a assenhorem-se do próprio destino.
- (D) Considera-se a LDB absolutamente original no que se refere às disposições sobre a participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes, visto que tais disposições

introduziram o conceito de gestão democrática na educação pública.

23

Considerando o processo ensino aprendizagem, a abordagem onde o ensino centrado no aluno é derivado da teoria sobre personalidade e conduta dando ênfase às relações interpessoais e ao crescimento que desta resulta, centrado no desenvolvimento da personalidade do indivíduo, dos seus processos e organização pessoal da realidade em sua capacidade de atuar como uma pessoa integrada, é a:

- (A) Humanista.
- (B) Tradicional.
- (C) Progressista.
- (D) Exclusivista.

24

Em relação ao movimento da escola nova, que foi considerado como responsável pelo maior impacto de renovação dos métodos de ensino e de organização da escola tradicional. Considerando os aspectos sobre a escola nova, assinale V para a opção verdadeira, e F para a opção falsa:

- () A escola nova considera a educação como um elemento eficaz para a construção de uma sociedade democrática.
- () Os métodos e técnicas da escola nova eram centrados nas atividades dos alunos, com foco de interesse nas áreas individuais, e em tarefas em equipe.
- () A metodologia da escola nova passa por atividades laborais individuais na escola que prepara a inserção do aluno no mercado de trabalho.
- () A concepção pedagógica da escola nova consistia em formar os alunos com consciência política e ambiental.

Assinale a opção correta:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

25

No início do século XX, uma educadora pioneira introduziu na educação brasileira os conceitos de educação especial. Ela atuou junto ao governo de Minas Gerais, durante a reforma educacional, conhecida como “Reforma Francisco de Campos”. Posteriormente, fundou a Sociedade Pestalozzi no Brasil. Assinale a opção que indica a autora:

- (A) Clarice Lispector.
- (B) Emilia Ferreiro.
- (C) Helena Antipoff.
- (D) Maria Montessori.

26

Segundo o artigo 7, inciso A, da Lei de Diretrizes e Bases - Lei 9394/96, o aluno matriculado em instituição pública ou privada tem o direito de ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades. A referida lei também possibilita prestações alternativas das atividades em que o aluno ficou ausente pelos motivos mencionados.

Considerando os aspectos citados sobre as prestações alternativas à aplicação de provas e à frequência a aulas realizadas em dia de guarda religiosa, analise as afirmativas a seguir:

- I- Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- II- São irrelevantes a observância dos parâmetros curriculares e o plano de aula do dia referente a ausência do aluno.
- III- O cumprimento das formas de prestação alternativa substituirá a obrigação original para todos os efeitos, inclusive regularização do registro de frequência.
- IV- O trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega será definido pelo aluno.

Assinale a opção correta:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, e IV apenas.

27

Leia o fragmento a seguir:

“Ao se considerar que dois ou três anos de escolaridade pertencem a um único ciclo de ensino e aprendizagem, podem-se definir objetivos e práticas educativas que permitam aos alunos avançar continuamente na concretização das metas do ciclo”.

Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais, 1998. p. 43

Considerando o trecho analisado, a construção do currículo escolar por ciclos nas escolas públicas tem por finalidade:

- (A) Atuar na perspectiva pedagógica, em que o processo de construção e reconstrução dos conhecimentos passa por etapas fixadas e definidas pelo tempo.
- (B) Constatar que apesar da flexibilidade que permite, o trabalho com diversidade e diferenças possui incertezas e incompatibilidade.
- (C) Possibilitar que os professores classifiquem os ritmos diferentes de aprendizagem dos alunos, na apropriação dos saberes que se intenciona transmitir.

- (D) Tornar possível distribuir os conteúdos de forma mais adequada à natureza do processo de aprendizagem.

28

Leia o fragmento a seguir:

“Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social”.

Referencial curricular nacional para a educação infantil, 1998, p. 47.

Considerando o trecho acima, sobre o desenvolvimento de capacidades na criança, analise as afirmativas a seguir, e assinale V para a opção verdadeira, e F para opção falsa.

- () As capacidades de inserção social estão associadas à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais.
- () As capacidades de ordem afetiva estão associadas à possibilidade de produção artística.
- () As capacidades de ordem estética estão associadas a possibilidade de construção de valores .
- () As capacidades de ordem cognitiva estão associadas ao desenvolvimento dos recursos para pensar.

Assinale a opção correta.

- (A) V,V,V,F.
- (B) F,F,F,V.
- (C) F,V,V,F.
- (D) V,F,F,V.

29

Em relação a avaliação, de acordo com o *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*, assinale a afirmativa correta.

- (A) A avaliação deve buscar entender o processo de cada criança.
- (B) A avaliação comporta julgamentos, e certo ou errado no processo educativo.
- (C) A avaliação deve ser constante e fazer parte de uma atitude sistemática.
- (D) A avaliação deve ser sempre classificatória e ter um caráter de julgamento de valor.

30

Leia o fragmento, a seguir:

“Logo, a escola não é apenas a agencia que reproduz as relações sociais, mas um espaço em que a sociedade produz elementos da sua própria contradição. É o locus em que as forças contraditórias, próprias do capitalismo, se defrontam. Na medida em que a educação é dialética e assume formas de regulação ou libertação, a escola é arena onde os grupos sociais lutam por legitimidade e poder”.

HORA, Dinair Leal da. *Gestão Democrática na Escola*. Papirus Editora.2007

Considerando a definição política da escola expressa no texto citado, analise as afirmativas a seguir:

- I- A escola é um espaço de livre circulação de ideologias onde a classe dominante espalha as suas concepções.
- II- A escola, como instituição, que deve procurar a socialização do saber, das ciências, da técnica e das artes, deve ser capaz de interpretar as carências reveladas pela sociedade.
- III- A escola permite ação dos intelectuais rumo ao desenvolvimento de práticas educacionais em busca de democratização.
- IV- A escola deve evitar discussões políticas para não comprometer a ordem social, e a formação da consciência política dos alunos.

Assinale a opção correta.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, e III.
- (C) II, III, e IV.
- (D) III e IV, apenas.