



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CONCURSO PÚBLICO
02/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala de Provas.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Sairão simultaneamente os 3 (três) últimos candidatos de cada sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

CONHECIMENTO UNIVERSAL

01

"Depois de encerrar a sessão do Senado na madrugada desta quarta-feira (2/10), o presidente do Senado Federal comemorou a aprovação do texto principal da reforma da Previdência (PEC 6/2019). Ele também comentou a derrota do governo na votação do destaque sobre o abono salarial. — Aprovamos o texto principal com 56 votos favoráveis. Houve essa derrota do governo. É legítimo, é da democracia, votação é assim — disse. Pouco antes, o Plenário havia aprovado o destaque apresentado pelo partido Cidadania que suprime texto da PEC para garantir a continuidade do abono salarial para trabalhadores de baixa renda pago com recursos do FAT."

Fonte: Agência Senado, 02/10/2019. Disponível em <<https://tinyurl.com/vcmdecem>>

Quem era o presidente do Senado Federal em outubro de 2019?

- (A) David Samuel Alcolumbre Tobelem
- (B) Major Olímpio
- (C) Renan Calheiros
- (D) Rodrigo Felinto Ibarra Epitácio Maia

02

"A realização de eleições diretas e frequentes é, sem dúvida, uma das mais importantes conquistas democráticas da atualidade. Em decorrência dessa conquista, os eleitores são chamados periodicamente para exercerem, pelo voto, a escolha de seus representantes, alternando-se eleições gerais e eleições municipais. É comum que, a cada eleição, o eleitor seja chamado a votar não apenas em um único escrutínio, comparecendo às urnas para um segundo escrutínio, conhecido como segundo turno. Desde a redemocratização, houve segundo turno, por exemplo, nas eleições para presidente e vice-presidente da República de 1989, 2002, 2006, 2010, 2014 e 2018. Já nas eleições de 1994 e 1998, o presidente e o vice-presidente da República foram eleitos no primeiro turno. Diante desse cenário, as hipóteses de realização de segundo turno em uma eleição nem sempre são muito claras para o eleitor. Daí a questão: quando, afinal, há segundo turno em uma eleição?"

Fonte: Adaptado de STUART, Paulo Henrique de Mattos. "Quando, afinal, há segundo turno em uma eleição?", Revista Eletrônica EJE, nº6, ano 3. Disponível em <<https://tinyurl.com/uvx9h25>>

O segundo turno em eleições municipais ocorre:

- (A) em municípios com mais de 100 mil eleitores.
- (B) em municípios com mais de 200 mil eleitores.
- (C) em municípios com mais de 500 mil eleitores.
- (D) em municípios com mais de 1 milhão de eleitores.

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 03 a 09

Sobre o ouvir

O ato de ouvir exige humildade de quem ouve. E a humildade está nisso: saber, não com a cabeça, mas com o coração, que é possível que o outro veja mundos que nós não vemos. Mas isso, admitir que o outro vê coisas que nós não vemos, implica reconhecer que somos meio cegos... Vemos pouco, vemos torto, vemos errado.

Bernardo Soares diz que aquilo que nós vemos é aquilo que nós somos. Assim, para sair do círculo fechado de nós mesmos, em que só vemos nosso próprio rosto refletido nas coisas, é preciso que nos coloquemos fora de nós mesmos. Nós não somos o umbigo do mundo. E isso é muito difícil: reconhecer que não somos o umbigo do mundo! Para se ouvir de verdade, isso é, para nos colocarmos dentro do mundo do outro, é preciso colocar entre parêntesis, ainda que provisoriamente, as nossas opiniões.

Minhas opiniões! É claro que eu acredito que as minhas opiniões são a expressão da verdade. Se eu não acreditasse na verdade daquilo que penso, trocaria meus pensamentos por outros. E, se falo, é para fazer com que aquele que me ouve acredite em mim, troque os seus pensamentos pelos meus. É norma de boa educação ficar em silêncio enquanto o outro fala. Mas esse silêncio não é verdadeiro. É apenas um tempo de espera: estou esperando que ele termine de falar para que eu, então, diga a verdade. A prova disto está no seguinte: se levo a sério o que o outro está dizendo, que é diferente do que penso, depois de terminada a sua fala eu ficaria em silêncio, para ruminar aquilo que ele disse, que me é estranho. Mas isso jamais acontece. A resposta vem sempre rápida e imediata. A resposta rápida quer dizer: "Não preciso ouvi-lo. Basta que eu me ouça a mim mesmo. Não vou perder tempo ruminando o que você disse. Aquilo que você disse não é o que eu diria, portanto está errado...".

Rubem Alves, no livro "Ostra feliz não faz pérola". Editora Planeta, 2008.

03

A coesão por elipse consiste em deixar um termo subentendido a fim de que se evitem repetições desnecessárias ao longo do texto. Assinale a alternativa em que ocorre esse procedimento:

- (A) "O ato de ouvir exige humildade de quem ouve"
- (B) "Bernardo Soares diz que aquilo que nós vemos é aquilo que nós somos"
- (C) "Nós não somos o umbigo do mundo"
- (D) "É apenas um tempo de espera"

04

Em "E a humildade está nisso: saber, não com a cabeça, mas com o coração, que é possível que o outro veja mundos que nós não vemos", se o verbo ver, em destaque, fosse substituído pelo verbo assistir, com o mesmo sentido, e se o termo mundos, também em destaque, fosse substituído por realidades, teríamos:

- (A) “E a humildade está nisso: saber, não com a cabeça, mas com o coração, que é possível que o outro assista realidades que nós não assistimos”
- (B) “E a humildade está nisso: saber, não com a cabeça, mas com o coração, que é possível que o outro assista a realidades que nós não assistimos”
- (C) “E a humildade está nisso: saber, não com a cabeça, mas com o coração, que é possível que o outro assista a realidades a que nós não assistimos”
- (D) “E a humildade está nisso: saber, não com a cabeça, mas com o coração, que é possível que o outro assista à realidades a que nós não assistimos”

05

Ainda considerando a passagem “E a humildade está nisso: saber, não com a cabeça, mas com o coração, que é possível que o outro veja mundos que nós não vemos”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Finalidade
- (B) Oposição
- (C) Concessão
- (D) Conclusão

06

O gênero textual desenvolvido por Rubem Alves autoriza o uso da 1ª. pessoa, em um movimento de subjetividade evidente. Assinale a alternativa em que o termo destacado intensifica essa subjetividade:

- (A) “É norma de boa educação ficar em silêncio enquanto o outro fala.”
- (B) “Assim, para sair do círculo fechado de nós mesmos, em que só vemos nosso próprio rosto refletido nas coisas, é preciso que nos coloquemos fora de nós mesmos.”
- (C) “É claro que eu acredito que as minhas opiniões são a expressão da verdade.”
- (D) “Não vou perder tempo ruminando o que você disse.”

07

Considerando o contexto e o uso dos tempos e dos modos verbais, o termo em destaque em “se levo a sério o que o outro está dizendo, que é diferente do que penso, depois de terminada a sua fala eu ficaria em silêncio, para ruminar aquilo que ele disse, que me é estranho” estabelece ideia de:

- (A) Certeza
- (B) Hipótese
- (C) Ordem
- (D) Pedido

08

A expressão em destaque em “Não vou perder tempo ruminando o que você disse.” Poderia ser substituída, sem alteração de sentido e fazendo as alterações necessárias, por:

- (A) Regurgitando
- (B) Meditando
- (C) Rechaçando
- (D) Negando

09

Pode-se dizer que o texto defende a ideia de que:

- (A) Em geral, abandonamos nossas opiniões quando temos contato com as opiniões dos que pensam diferente de nós.
- (B) As opiniões dos outros têm, em geral, mais peso em nossa formação do que a dos nossos familiares.
- (C) Ouvir o outro supõe humildade, e não a temos quando se trata de considerar mundos diferentes dos nossos: assim, não abrimos mão de nossas visões de mundo, o que torna distorcida nossa compreensão da realidade.
- (D) Para que nos tornemos conscientes do mundo, é necessário que fortaleçamos, com argumentos e reflexões, nossas ideias, uma vez que ideias contrárias são nulas, se não vierem acompanhadas dos mesmos estudos e das mesmas reflexões.

MATEMÁTICA**?****10**

Com o intuito de conhecer melhor seus consumidores, um mercado realizou pesquisa de público com 2.000 pessoas. O resultado revelou os seguintes perfis de idade e gasto médio por compra:

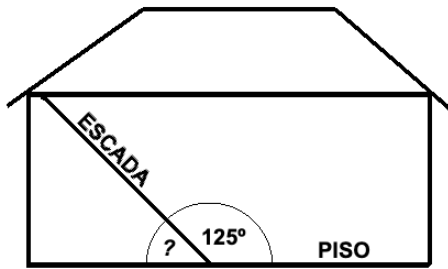
PERFIL	IDADE	GASTO MÉDIO / COMPRA
A	12-17	R\$20,00
B	18-31	R\$55,00
C	32-65	R\$115,00

Sabendo que o valor das vendas do último mês totalizou R\$100.000,00, que o perfil C foi responsável pelo dobro de gastos em relação ao perfil B, e que o perfil C gastou metade do valor gasto pelo perfil B, qual foi, aproximadamente, a quantidade de compras realizadas por pessoas com idade entre 32 e 65 anos?

- (A) 350 compras
- (B) 400 compras
- (C) 500 compras
- (D) 650 compras

11

Observe a figura abaixo e responda.



Qual a inclinação da escada em relação ao piso?

- (A) 20°
- (B) 55°
- (C) 70°
- (D) 95°

12

Ao concluir o ensino médio, Valéria fará uma viagem de comemoração com suas amigas e, desde que combinaram, ela tem contado o tempo que falta para o passeio. Sabendo que o dia em que fez a última contagem era uma terça-feira e a viagem aconteceria dali a 12 semanas e 3 dias, qual dia da semana Valéria viajará com suas amigas?

- (A) domingo
- (B) terça-feira
- (C) quarta-feira
- (D) sexta-feira

ÁREA PARA
RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

?

13

Um dos benefícios de se trabalhar com arquivos digitais é a facilidade de reprodução integral deles ou de parte de seu conteúdo, por meio da combinação das famosas teclas de atalho "Ctrl+C" e "Ctrl+V". Ao se pressionar "Ctrl+C", onde o sistema operacional armazena temporariamente uma cópia do conteúdo selecionado?

- (A) Disco Rígido
- (B) Área de Transferência
- (C) Área de Trabalho
- (D) Pasta Auxiliar de Troca

14

Foi solicitado ao estagiário de uma empresa que fossem impressas a capa de um documento no formato .docx e as páginas 21, 22 e 23. Qual formato deverá ser preenchido no campo de customização do *Intervalo de Páginas* para impressão?

- (A) C, 21, 22, 23
- (B) 0, 21- 22 - 23
- (C) 1 - 21 - 23
- (D) 1, 21-23

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15

Desenvolvido por intermédio da Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (Snelis) para proporcionar a prática de atividades físicas, culturais e de lazer que envolvem todas as faixas etárias e as pessoas portadoras de deficiência, estimula a convivência social, a formação de gestores e lideranças comunitárias, favorece a pesquisa e a socialização do conhecimento, contribuindo para que o esporte e lazer sejam tratados como políticas e direitos de todos.

Referente ao enunciado acima identifique o programa criado pela Secretária Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social.

- (A) Programa esporte para todos.
- (B) Programa esporte na escola.
- (C) Programa segundo tempo; como um conjunto fixo de normas e imutável no tempo.
- (D) Programa Esporte e Lazer da Cidade.

16

O crescimento ocorre de cima para baixo. Assim, a cabeça de um neonato é desproporcionalmente grande. Com 1 ano, o cérebro tem 70% de seu peso adulto, mas o resto do corpo apenas 10 a 20% do peso adulto. O desenvolvimento sensorial e motor segue o mesmo princípio; os bebês veem os objetos antes de poderem controlar seu torso e aprendem a usar as partes superiores do corpo antes das partes inferiores. (MARTORELL 2014).

Identifique o termo que define as características dos princípios citadas no fragmento de texto acima:

- (A) Princípio proximodistal
- (B) Princípio epifisário

- (C) O princípio cefalocaudal
(D) Estirão

17

Os benefícios do exercício resistido estendem-se além da melhora evidente no desempenho muscular, incluindo os efeitos positivos sobre o sistema cardiovascular, tecido conjuntivo e osso. Ademais, estes efeitos influenciam a função. Os indivíduos realizam suas atividades diárias com mais facilidade porque estão funcionando com um menor percentual de sua capacidade máxima. Assinale a variável que tem sua densidade reduzida com o treinamento resistido.

- (A) Força -muscular.
(B) Densidade óssea.
(C) Tamanho das fibras.
(D) Densidade mitocondrial.

18

Os músculos treinados para a resistência apresentam células em maior tamanho, número e atividade enzimática das _____, bem como aumento da _____. A atividade enzimática aumentada permite ao músculo utilizar melhor o _____ fornecido, estimulando a utilização das _____ como combustível e poupando glicogênio. Os músculos mais fortes utilizam menor porção da força de contração voluntária máxima durante a atividade, com isso retardando o início da fadiga muscular.

Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas no texto.

- (A) mitocôndrias, pressão, nitrogênio, gorduras.
(B) enzimas, força, nitrogênio, fibras.
(C) mitocôndrias, perfusão, oxigênio, gorduras.
(D) Enzimas, potência, oxigênio, fibras.

19

O exercício resistido pode ser classificado em categorias comparando a força gerada em um músculo ou grupo de músculos em relação a uma carga externa. Esta carga externa pode ser aplicada por diferentes mecanismos como um aparelho, uma pessoa (resistência manual), um objeto estacionário ou o peso corporal.

O exercício em que a força interna gerada equivale à carga externa aplicada é

- (A) exercício adaptado.
(B) exercício dinâmico.
(C) exercício isométrico.
(D) exercício pliométrico.

20

Existe um paradoxo entre a atividade física e a dinâmica do osso para as mulheres atletas pré-menopausa, particularmente em atletas jovens que ainda não alcançaram sua massa óssea máxima. As mulheres que treinam intensamente e que enfatizam a perda de peso adotam com frequência transtornos alimentares que estão associados a irregularidades menstruais.

Os desequilíbrios na prática de exercícios e comportamentos de transtornos alimentares acabam resultando na triade da mulher atleta, descrito como:

- (A) esgotamento de energia, amenorreia e osteoporose;
(B) aumento da menarca, redução de peso corporal e osteoporose;
(C) aumento de peso corporal, osteoporose e esgotamento de energia;
(D) esgotamento de energia, aumento de menarca e osteoporose.

21

Jogos em que artefatos esféricos eram usados com as mãos e os pés datam do início do primeiro milênio, de acordo com a Enciclopédia Britânica. Os gregos jogavam o episkyros. Os romanos adaptaram o esporte para o harpastum. O rugby nasceu dessas formas ancestrais. O esporte, reza a lenda, começou a se desenhar em 1823, graças a um rapaz chamado William Webb Ellis. Durante um jogo de football, esporte que cada escola ou universidade tinha a sua forma de praticar, ele teria agarrado a bola com as mãos e corrido com ela, dando origem à nova modalidade. É o que os historiadores chamam de "mito fundador", e o que a Federação Internacional credita sobre a origem do esporte.

Referente a lógica interna do jogo de Rugby seguindo a classificação dos esportes podemos definir o esporte como:

- (A) Esporte coletivo, com interação com os adversários, de invasão.
(B) Esporte coletivo, de campo, com interação com o adversário.
(C) Esporte coletivo de campo ou quadra dividida, com interação com o adversário.
(D) Esporte coletivo, sem interação com o adversário estético.

22

As adaptações nas funções metabólicas e fisiológicas que dependem da intensidade, da duração, da frequência e da modalidade de sobrecarga imposta. Uma sobrecarga específica de curta duração (p. ex., treinamento de força-potência) induz adaptações específicas de força-potência; o treinamento de endurance específico induz adaptações específicas do sistema aeróbico – com um intercâmbio apenas limitado dos benefícios entre o treinamento de força-potência e o treinamento aeróbico.

A definição citada no enunciado acima refere-se ao:

- (A) princípio da sobrecarga.
(B) princípio da reversibilidade;
(C) princípio das diferenças individuais.
(D) princípio da especificidade.

23

O basquete (ou basquetebol) é um esporte em que duas equipes de cinco jogadores competem para ver qual marca mais pontos acertando a bola numa cesta que fica no alto. Vence a equipe que encestar mais bolas ao longo de quarenta minutos, divididos em dois ou quatro tempos. É um jogo muito popular nos Estados

Unidos, onde começou em 1891. Ele também se tornou popular no Brasil e em muitos outros países.

O basquetebol é uma modalidade coletiva de invasão com interação. Uma das principais técnicas do basquetebol é o drible. Podemos afirmar sobre o drible.

- (A) É o ato de recuperar a bola após um arremesso.
- (B) É quando jogador se aproxima da cesta, segura a bola, realiza dois passos e salta em direção a cesta, lançando a bola.
- (C) É um movimento que o jogador realiza para enganar ou desequilibrar o adversário, através de mudança de direção ou giro, com a bola ou sem ela.
- (D) É a condução da bola com uma das mãos ou de forma alternada, batendo a mesma no chão, podendo haver variações de velocidade, sentido e direção.

24

Qual das descrições abaixo corresponde a regra dos 24 segundos no basquete?

- (A) A equipe com a posse de bola tem 24 segundos para levar a bola ao cesto da equipe adversária e tentar lançá-la.
- (B) Um mesmo jogador só pode manter a posse sem passar a bola por 24 segundos.
- (C) Após um arremesso que toque o aro a equipe tem somente mais 24 segundos para atacar.
- (D) A equipe tem 24 segundos para atravessar da quadra de defesa para o ataque.

25

A perda das habilidades comumente associada ao envelhecimento na verdade está apenas vagamente relacionada com a idade cronológica das pessoas. Não existe um idoso “típico”. A diversidade das capacidades e necessidades de saúde dos adultos maiores não é aleatória, e sim advinda de eventos que ocorrem ao longo de todo o curso da vida e frequentemente são modificáveis, ressaltando a importância do enfoque de ciclo de vida para se entender o processo de envelhecimento.

Com referência a prática de musculação pela população idosa podemos afirmar que

- (A) não é recomendado para essa população, pois a sobrecarga pode oferecer risco a estrutura física dos idosos. A sobrecarga da musculação se bem dosada é fundamental para a melhoria da musculatura e da massa óssea contribuindo para melhoria da saúde corporal e redução de quedas e melhoria das atividades de vida diária.
- (B) é uma prática somente recomendada pra idosos com histórico de práticas de atividades físicas por conta da dificuldade de execução. Ao contrário a musculação bem orientada é um exercício muito recomendado a toda população idosa independente do histórico com atividade física.
- (C) é uma prática vetada para idosos que tem problemas de hipertensão, por conta da elevação da pressão arterial durante a prática. A prática da musculação é um tratamento auxiliar na prevenção da hipertensão por conta da sua capacidade

vasodilatadora, reduzindo a pressão e contribuindo para melhoria da hipertensão.

- (D) é uma prática muito recomendada aos idosos, principalmente de bem orientada, pela capacidade de melhorar o percentual de massa magra e auxiliar no tratamento de doenças vasculares e controle de peso.

26

Em 1995 o Badminton foi incluído nos XII Jogos Pan-Americanos de Mar del Plata, Argentina, e foi jogado novamente, em 1999, nos XIII Jogos Pan-Americanos em Winnipeg, Canadá. Depois disso, a modalidade se firmou no evento sendo esporte que conta medalhas até hoje. Inclusive, em 2007 nos Jogos Pan-Americanos do Rio de Janeiro o Brasil conquistou sua primeira medalha na competição. O feito histórico para o Badminton brasileiro foi conseguido pelos atletas Guilherme Kumasaka e Guilherme Pardo que conquistaram medalha de bronze na categoria de dupla masculina.

Após a leitura do texto e usando seus conhecimentos referentes às questões técnico-táticas da modalidade, descreva as principais técnicas do badminton

- (A) Reter, desviar e rebater o aparato de jogo (bola ou peteca).
- (B) Lançar, reter e desviar do aparato de jogo (bola ou peteca).
- (C) Lançar, rebater e bloquear o aparato de jogo (bola ou peteca).
- (D) Reter, bloquear e desviar do aparato de jogo (bola ou peteca).

27

O doping é mais frequente detectado durante competições esportivas, como nas Olimpíadas e na Copa do Mundo. Por isso, é comum que os atletas de alto rendimento sejam submetidos ao exame antidoping para que seja verificada a presença substâncias proibidas no organismo.

O doping, apesar de uma prática ilícita e muito combatida, está presente em muitas competições. Um exemplo são os competidores de provas rápidas, como 100 metros no atletismo, onde um alto nível de força e potência é exigida.

Defina, as substâncias que apresentam as características apresentadas e que trazem melhoras para tais competidores, levando esses atletas a competirem com vantagens frente aos demais competidores.

- (A) Eritropoietina (EPO).
- (B) Betabloqueadores.
- (C) Doping sanguíneo.
- (D) Hormônio de Crescimento Humano e esteroides.

28

No desporto profissional, além das punições feitas pelo órgão responsável, o atleta envolvido em casos que quebrem as regras, pode responder criminalmente aos atos ilícitos. Nas aulas de Educação Física, durante as competições mais acirradas, não é incomum alunos quebrando as regras para levar a melhor. Neste caso é

importante debater sobre as práticas esportivas e as normas e condutas éticas dentro do meio esportivo.

O esporte moderno é regido pelas federações e confederações que são responsáveis pela criação e implementação das regras oficiais, segundo os esportes modernos um dos princípios mais importantes para sua prática é reconhecido como:

- (A) Fair Play.
- (B) COB (Comitê Olímpico brasileiro).
- (C) Confederações Internacionais.
- (D) TAS (Tribunal Arbitral do Esporte).

29

O sistema de jogo é a forma de organização da equipe esportiva em campo. Tal organização define o papel de cada atleta dentro da área de jogo em situações específicas, a escolha por um sistema de jogo equivocado pode interferir diretamente no desempenho da equipe frente as situações e demandas do jogo. Deve haver coerência entre a escolha do sistema de jogo, a capacidade técnica e tática da equipe.

Organizar a equipe dentro de quadra é fundamental para o bom desenvolvimento e fluência do jogo. Qual a melhor opção de sistema de jogo para uma equipe de voleibol com atletas iniciantes:

- (A) Sistema 4x2
- (B) Sistema 5x1
- (C) Sistema 6x0
- (D) Sistema 3x3

30

Os três primeiros anos são uma época de crescimento e desenvolvimento expressivo. Jamais uma pessoa irá crescer tanto ou mudar com tanta rapidez. Contudo, apesar de seu crescimento rápido, o desenvolvimento corporal ocorre de um modo ordenado e padronizado.

Existem mudanças contínuas do comportamento motor ao longo do ciclo da vida, provocada pela interação entre as exigências da tarefa motora, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente conforme (GALLAHUE, OZMUN, GOODWAY, 2013). Tais mudanças são definidas como:

- (A) Desenvolvimento corporal
- (B) Desenvolvimento cognitivo
- (C) Desenvolvimento psicológico
- (D) Desenvolvimento motor

ÁREA PARA
RASCUNHO