



Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas

Concurso Público 2011

Analista Legislativo

Prova Objetiva | 11/09/2011

Analista de Sistemas

Instruções:

- ▶ Você deverá receber do fiscal:
 - a) um caderno com **70 (setenta)** questões, sem repetição ou falha;
 - b) uma folha destinada à marcação das suas respostas.
- ▶ Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - a) conferir se seu nome, número de identidade, cargo e especialidade estão corretos.
 - b) verificar se o cargo e a especialidade que constam nesta capa são os mesmos da folha de respostas. **Caso haja alguma divergência, por favor comunique ao fiscal da sala.**
 - c) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas.
 - d) assinar a folha de respostas.
- ▶ É de sua responsabilidade preencher a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção.
- ▶ Você deverá preencher a folha de respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- ▶ Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro cometido por você.
- ▶ As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- ▶ O tempo disponível para essa prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas.
- ▶ Você somente poderá levar o caderno de questões caso permaneça em sala até 30 (trinta) minutos antes do tempo previsto para o término da prova.
- ▶ Ao terminar a prova, você deverá entregar a folha de respostas ao fiscal e assinar a lista de presença.

ISAE

Instituto Superior
de Administração
e Economia

Língua Portuguesa

Texto I

Por que cometemos atos falhos?

Por que você trocou o nome da namorada na hora H? Freud explica, mas é bom já saber que a neurociência discorda dele. Segundo a psicanalista Vera Warchavchik, a primeira explicação veio no livro *Psicopatologia da vida cotidiana*, de 1901, em que Freud descreveu o ato falho como uma confusão com um sentido maior por trás. Ou seja, para Freud, você fala “sem querer querendo”. Isso aí: todos temos nossos momentos Chaves.

Já a neurociência considera esse deslize um esquecimento corriqueiro sem nenhum significado especial. Ele acontece porque, ao contrário de uma filmadora, o cérebro não grava todos os mínimos detalhes dos acontecimentos, mas apenas as informações principais. Quando ativamos nosso banco de dados para buscar a situação completa, ele monta esses dados como se editasse um filme. E, para ligar uma coisa a outra, preenche as lacunas com algumas invenções. Pronto! É exatamente nesse momento que surgem as confusões, que, se pegarem mal, serão consideradas atos falhos. A contragosto dos psicanalistas, seriam simples e pequenos *tilts* na memória sem nenhuma razão oculta. Por isso, na próxima vez que der uma mancada na cama, diga que a culpa é do seu cérebro.

(Natália Kuschnaroff)

1

Com relação à pergunta do título, o texto I defende a seguinte resposta:

- (A) por causa da memória, que preenche suas lacunas com a primeira coisa que vem à mente.
- (B) em função de razões ocultas que provocam confusões, mesmo sem a consciência de que os cometeu.
- (C) em virtude de uma confusão provocada por um outro sentido maior por trás.
- (D) há mais de uma resposta explicativa e essas explicações apresentam sentido oposto.
- (E) porque a memória não grava todos os mínimos detalhes de nossas experiências, mas só as informações principais.

2

“Por que você trocou o nome da namorada na hora H?”. O pronome sublinhado no fragmento acima se refere:

- (A) a qualquer homem que leia o texto.
- (B) ao leitor específico de temas psicológicos.
- (C) a todos os leitores da revista.
- (D) a um leitor já conhecido do autor.
- (E) a um leitor que escreveu uma carta para a revista.

3

“...mas é bom saber que a neurociência discorda dele.”. A conjunção sublinhada tem valor adversativo, ou seja, opõe dois posicionamentos, que são:

- (A) Freud X psicanalistas.
- (B) psicanalistas X empiristas.
- (C) empiristas X psicólogos.
- (D) psicólogos X neurocientistas.
- (E) neurocientistas X Freud.

4

“Por que você trocou o nome da namorada na hora H?”. A respeito dessa pergunta inicial do texto, é correto afirmar que:

- (A) a frase seguinte – *Freud explica* – a responde de forma clara.
- (B) só é respondida pelos neurocientistas e não pelos freudianos.
- (C) estabelece um tom humorístico para todo o texto.
- (D) seleciona o tipo de leitor: homem adulto, casado.
- (E) tem por resposta a última frase do texto.

5

“...todos temos nossos momentos Chaves.”. A alusão contida nesse segmento do texto I se explica porque:

- (A) um artista de uma famosa novela da TV desempenhava o papel de um psicólogo confuso.
- (B) um personagem cômico televisivo repetia constantemente a frase “sem querer querendo”, que se aplica ao tema tratado.
- (C) em função de o vocábulo “chave” representar um elemento essencial, que esclarece todos os pontos.
- (D) em razão de o presidente da Venezuela – Hugo Chávez – estar continuamente envolvido em problemas políticos.
- (E) em virtude de o presidente venezuelano já ter passado por momentos de grande confusão social.

6

“...todos temos nossos momentos Chaves.” – o corretor de um editor de textos sublinhou a expressão “todos temos” como equivocada. Isso se justifica porque a concordância, nesse caso:

- (A) está, de fato, errada.
- (B) segue as regras da norma culta.
- (C) não se justifica pelos termos apresentados.
- (D) é feita pela proximidade de um termo.
- (E) obedece a normas portuguesas de Portugal.

7

“...se pegarem mal, serão considerados atos falhos.” A forma de reescrever-se esse mesmo segmento que apresenta **inadequação** quanto à correspondência dos tempos verbais é:

- (A) se pegassem mal, seriam considerados atos falhos.
- (B) se pegam mal, são considerados atos falhos.
- (C) se tivessem pegado mal, teriam sido considerados atos falhos.
- (D) se pegavam mal, eram considerados atos falhos.
- (E) se pegaram mal, consideram-se atos falhos.

8

“A contragosto dos psicanalistas, seriam simples e pequenos *tilts* na memória...”. A expressão a contragosto se justifica porque, para o autor do texto:

- (A) os psicanalistas sempre procuram uma razão oculta.
- (B) os opositores dos psicanalistas é que estão com a razão.
- (C) os partidários de Freud desconsideram a memória nesse processo.
- (D) os neurocientistas não apresentam motivos para os atos falhos.
- (E) a razão para os atos falhos já tinha sido explicada por Freud.

9

Apesar de um texto sobre tema psicanalítico, a expressão escrita apresenta traços da linguagem coloquial. Assinale a alternativa em que **não** há qualquer marca de coloquialidade.

- (A) “Por que você trocou o nome da namorada na hora H? Freud explica, mas é bom já saber que a neurociência discorda dele”.
- (B) “Ou seja, para Freud, você fala “sem querer querendo”. Isso aí: todos temos nossos momentos Chaves.”
- (C) “Já a neurociência considera esse deslize um esquecimento corriqueiro sem nenhum significado especial”.
- (D) “E, para ligar uma coisa a outra, preenche as lacunas com algumas invenções. Pronto! É exatamente nesse momento que surgem as confusões...”.
- (E) “Por isso, na próxima vez que der uma mancada na cama, diga que a culpa é do seu cérebro”.

10

Os neurocientistas apresentam uma opinião sobre o ato falho diferente da que é apresentada por Freud. No segundo parágrafo há um conjunto de expressões que visam a desmerecer a posição freudiana.

Assinale a alternativa em que a expressão ou vocábulo apresentado **não** possui essa finalidade:

- (A) “esquecimento corriqueiro”.
- (B) “pequenos *tilts* na memória”.
- (C) “os mínimos detalhes dos acontecimentos”.
- (D) “sem nenhum significado especial”.
- (E) “sem nenhuma razão oculta”.

Texto II

Texto publicitário

Dizem que a vida é curta, mas não é verdade. A vida é longa para quem consegue viver pequenas felicidades. E essa tal felicidade anda por aí, disfarçada, como uma criança traquina brincando de esconde-esconde. Infelizmente às vezes não percebemos isso e passamos nossa existência colecionando não: a viagem que não fizemos, o presente que não demos, a festa à qual não fomos, o amor que não vivemos, o perfume que não sentimos. A vida é mais emocionante quando se é ator e não espectador, quando se é piloto e não passageiro, pássaro e não paisagem, cavaleiro e não montaria. E como ela é feita de instantes, não pode nem deve ser medida em anos ou meses, mas em minutos e segundos. Esta mensagem da Visa é um tributo ao tempo. Tanto àquele tempo que você soube aproveitar no passado quanto àquele tempo que você não vai desperdiçar no futuro. Porque a vida é agora.

(Revista *Veja*)

11

Por tratar-se de um texto publicitário de um cartão de crédito, o objeto do texto é:

- (A) aconselhar pessoas a viverem de forma mais calma, sem exageros.
- (B) promover solidariedade social por meio de encontros entre amigos.
- (C) influenciar os leitores a aproveitarem a vida enquanto é tempo.
- (D) convencer os leitores da revista a usarem responsabilmente seu cartão de crédito.
- (E) oferecer uma série de vantagens para os portadores de cartão de crédito.

12

“A vida é mais emocionante quando se é ator e não espectador, quando se é piloto e não passageiro, pássaro e não paisagem, cavaleiro e não montaria”; nesse segmento do texto, os valores que se opõem são:

- (A) ação X passividade.
- (B) coragem X covardia.
- (C) revolução X conformismo.
- (D) passado X presente.
- (E) dinamismo X apatia.

13

A mensagem final do texto “Porque a vida é agora” pode ser classificada como:

- (A) religiosa.
- (B) racionalista.
- (C) epicurista.
- (D) transcendental.
- (E) esotérica.

14

O texto do anúncio apresenta linguagem coloquial no seguinte segmento:

- (A) “Dizem que a vida é curta, mas não é verdade.”
- (B) “A vida é longa para quem consegue viver pequenas felicidades.”
- (C) “E essa tal felicidade anda por aí, disfarçada, como uma criança traquina brincando de esconde-esconde.”
- (D) “Infelizmente às vezes não percebemos isso e passamos nossa existência colecionando não”.
- (E) “... a viagem que não fizemos, o presente que não demos, a festa à qual não fomos, o amor que não vivemos, o perfume que não sentimos”.

15

“Infelizmente às vezes não *percebemos* isso e *passamos* nossa existência colecionando não”; o sujeito “nós” das formas verbais sublinhadas é identificado como:

- (A) os autores de textos publicitários.
- (B) os clientes de cartões de crédito.
- (C) os assinantes da revista.
- (D) os seres humanos em geral.
- (E) as pessoas sem vontade de viver.

Raciocínio Lógico**16**

Um campeonato de futebol será disputado por 27 equipes em sistema de turno e retorno, ou seja, cada equipe joga exatamente duas vezes com cada uma das demais.

Esse campeonato terá então a seguinte quantidade de jogos:

- (A) 351
- (B) 676
- (C) 702
- (D) 1.404
- (E) 1.608

17

Observe a sequência: 134, 123, 112, ? , 90, 79, ...

A interrogação é corretamente substituída por:

- (A) 103
- (B) 102
- (C) 101
- (D) 100
- (E) 99

18

Um anagrama de uma palavra é uma reordenação qualquer de suas letras. Por exemplo, ROMA e MROA são anagramas da palavra AMOR.

Assinale a alternativa que apresente a quantidade de anagramas da palavra OBJETO.

- (A) 120.
- (B) 240.
- (C) 320.
- (D) 360.
- (E) 720.

19

Num jogo eletrônico, a cada vez que o jogador tecla *enter*, um simulador faz um cara-ou-coroa e, se o resultado é “cara”, um boneco dá um “passo” para a direita na tela; se o resultado é “coroa” ele dá um “passo” para a esquerda. Todos os passos dados pelo boneco são de mesmo comprimento.

Se, a partir de uma posição inicial, o jogador teclar “*enter*” três vezes, o número de posições distintas que o boneco pode ocupar, ao final dos três movimentos, é igual a:

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 12

20

No reino perdido de Babaola, todo Mamo é Babo e nenhum Babo é Paro. Assim, nesse reino:

- (A) todo Paro é Babo.
- (B) todo Mamo é Paro.
- (C) nenhum Babo é Mamo.
- (D) todo Paro é Mamo.
- (E) nenhum Mamo é Paro.

21

Se é verdade que “Se o papagaio come o milho, então o periquito que leva a fama”, analise as afirmativas a seguir.

- I. Se o papagaio não comeu o milho então o periquito não levou a fama.
- II. Se o periquito levou a fama então o papagaio comeu o milho.
- III. Se o periquito não levou a fama então o papagaio não comeu o milho.
- IV. Se o periquito comeu o milho então o papagaio levou a fama.

A quantidade de afirmativas corretas é igual a:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

22

Cada número indicado no interior dos três primeiros quadrados a seguir foi obtido a partir dos números indicados nos lados do quadrado de acordo com uma mesma regra.

	1		2		4		2				
2	6	5	3	9	7	6	4	4	3	?	5
	4		6		5		6				

Se usarmos a mesma regra, a interrogação no interior do quarto quadrado deve ser substituída por:

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 9

23

Numa Assembleia Legislativa, 60% dos funcionários são do sexo feminino. Dos funcionários homens, 44% são solteiros. Já dentre as mulheres, a porcentagem de solteiras é de 52%.

Nessa Assembleia, a porcentagem geral de solteiros é igual a:

- (A) 46,2%
- (B) 47,6%
- (C) 48,0%
- (D) 48,8%
- (E) 49,2%

24

Dos pares de números a seguir, quatro têm um traço comum.

(12, 35), (17, 30), (32, 15), (28, 19), (33, 24)

O par que destoa dos demais é o:

- (A) (12, 35)
- (B) (23, 24)
- (C) (32, 15)
- (D) (28, 19)
- (E) (33, 24)

25

Num campeonato de futebol, se uma equipe vence um certo jogo ganha 3 pontos e o perdedor não ganha ponto algum. Se o jogo termina empatado, cada equipe ganha um ponto.

Um campeonato teve 12 jogos nos quais a soma total dos pontos obtidos pelas equipes foi 31.

Assinale a alternativa que indique o número de empates nesse campeonato.

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3
- (E) 2

Legislação

26

O deputado estadual WW apresenta projeto de lei determinando que os cidadãos locais sejam compelidos a integrar associações locais, visando organizar a sociedade civil nos seus pleitos vinculados ao exercício da cidadania.

O referido projeto é submetido à análise do corpo técnico da Assembleia Estadual cuja conclusão afirma que:

- (A) o projeto é constitucional por pretender organizar a atuação da sociedade civil.
- (B) depende de modificações para organizar esse dever de associação por municípios.
- (C) essa imposição de associação não pode ocorrer pois é de competência federal.
- (D) tendo em vista o peculiar interesse dos cidadãos, a competência pertence aos municípios.
- (E) incide inconstitucionalidade, pois não se pode compelir as pessoas a se associarem.

27

A Assembleia Legislativa do Amazonas recebe projeto de iniciativa popular, obediente às normas da Constituição Estadual, propondo a criação de milícias armadas, organizadas como associações paramilitares não estatais.

O referido projeto é enviado à assessoria técnica da Casa Legislativa, cuja conclusão afirma que:

- (A) nos termos do regramento constitucional estadual, não se admite a iniciativa popular.
- (B) inexistindo vício formal, o projeto deve ir a votação, pois não colide com norma constitucional estadual ou federal.
- (C) sendo matéria privativa do Governador do Estado, o projeto não poderia ter seguimento.
- (D) o projeto colide com a norma constitucional federal que veda associações com caráter paramilitar.
- (E) o projeto poderá ter o seu curso se encampado pela maioria dos deputados presentes na sessão de votação.

28

Em termos de iniciativa de proposta para emendar a Constituição do Estado do Amazonas, é correto afirmar que:

- (A) a proposta pode partir do Governador do Estado, apoiado pela maior parte dos municípios.
- (B) é possível a iniciativa popular reunindo dez por cento do eleitorado estadual.
- (C) é possível a iniciativa de cinco parlamentares, divididos pelos partidos de maior expressão na Assembleia Legislativa.
- (D) por iniciativa de um terço, no mínimo, dos membros da Assembleia Legislativa.
- (E) a proposta pode partir dos Senadores Estaduais, apoiados pelos Prefeitos.

29

No que concerne à lei delegada, prevista na Constituição do Estado do Amazonas, a delegação **não** é possível em relação:

- (A) à matéria de exclusiva iniciativa do Governador do Estado.
- (B) aos itens que possam ser incluídos em projetos de iniciativa popular.
- (C) às leis que criem cargos, empregos ou funções na Secretaria de Justiça.
- (D) aos projetos que tratem da concessão de distinções honoríficas.
- (E) à matéria atinente à organização do Ministério Público Estadual.

30

O Governador do Estado do Amazonas, nos termos da Constituição Estadual, possui poder de veto aos projetos de lei aprovados pela Assembleia Legislativa.

A esse respeito, é correto afirmar que:

- (A) somente pode ser exercido quando atingir a totalidade do projeto de lei.
- (B) deve ser realizado no prazo de quinze dias, com comunicação imediata à Assembleia.
- (C) caso o prazo de quinze dias não seja observado, será considerada a lei sancionada.
- (D) o veto será apreciado no prazo de sessenta dias, a contar do recebimento pela Assembleia.
- (E) o Poder Legislativo não tem poder para rejeitar o veto apostado pelo Governador.

31

Após movimento paredista dos servidores públicos vinculados à Assembleia Legislativa, com o fito de conciliar os interesses em conflito procede-se à votação de projeto de lei reestruturando o funcionamento da referida Casa Legislativa, com a transformação de cargos e funções.

Tais atos, nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, são de competência:

- (A) do Governador do Estado.
- (B) da Assembleia Legislativa.
- (C) do Ministério Público.
- (D) do Poder Judiciário.
- (E) do Tribunal de Contas.

32

Após breves discussões com o Poder Executivo, instaura-se o impasse no Estado, com a ameaça de fechamento do recinto do Legislativo pelas forças de segurança e a paralisação completa dos trabalhos do referido Poder.

Nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, cabe à Assembleia Legislativa:

- (A) solicitar intervenção federal no Estado.
- (B) decretar a vacância do cargo de Governador.
- (C) empossar o Vice-Governador no cargo de Governador.
- (D) decretar estado de emergência no território do Estado.
- (E) escolher, pelo voto secreto, novo Governador.

33

Na formação do Tribunal de Contas do Estado, nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, compete à Assembleia Legislativa:

- (A) a escolha de três dos sete Conselheiros.
- (B) a escolha de cinco dos oito Conselheiros.
- (C) a escolha de quatro dos sete Conselheiros.
- (D) a escolha de dois dos sete Conselheiros.
- (E) a escolha de um dos oito Conselheiros.

34

A Assembleia Legislativa recebe, com frequência, postulação de consultas populares. Nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, cabe à Assembleia:

- (A) organizar os referendos presidindo todo o processo.
- (B) convocar manifestações populares avulsas.
- (C) autorizar a utilização do espaço público para manifestações populares.
- (D) autorizar referendo e convocar plebiscito.
- (E) preparar plebiscitos propondo sua realização ao Governador.

35

Os Deputados Estaduais possuem determinadas garantias para exercer o seu mandato de forma independente. Assim, de acordo com a Constituição do Estado do Amazonas, assinale a afirmativa correta.

- (A) O parlamentar que for preso por crime afiançável será apresentado ao Presidente do Tribunal de Justiça imediatamente.
- (B) Caso ocorra a prisão do parlamentar por crime inafiançável em flagrante, os autos serão remetidos à Assembleia para votação sobre sua prisão.
- (C) O julgamento dos Deputados por crimes comuns ocorrerá perante o Tribunal do Júri Estadual.
- (D) A atuação dos Deputados como testemunhas é obrigatória, sob pena de crime de perjúrio.
- (E) As imunidades dos Deputados não persistem durante o período de estado de sítio.

36

Nos termos da Constituição Federal, as administrações tributárias estão autorizadas a compartilhar cadastros e informações fiscais que podem ser autorizados por meio de:

- (A) decreto. (B) resolução.
- (C) portaria. (D) convênio.
- (E) circular.

37

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Amazonas, **não** será computado como de efetivo serviço:

- (A) o afastamento por férias.
- (B) o afastamento por casamento, até oito dias.
- (C) o afastamento por luto, pelo genitor, até oito dias.
- (D) o afastamento por licença sem vencimento.
- (E) o afastamento por até três faltas justificadas.

38

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Amazonas, no que concerne às férias, é correto afirmar que:

- (A) elas podem ser cumuladas sem limites, por necessidade de serviço.
- (B) elas devem ser usufruídas em dois períodos de trinta dias cada.
- (C) o período de acumulação por necessidade do serviço está limitado a três.
- (D) o período de férias é considerado como de suspensão do período de efetivo serviço.
- (E) no primeiro ano de efetivo serviço, o servidor poderá requerer o gozo de férias.

39

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Amazonas, **não** se autoriza a licença ao servidor relacionada:

- (A) a tratamento de saúde própria.
- (B) a tratamento de saúde de cônjuge.
- (C) a tratamento de interesse particular.
- (D) a acompanhamento de cônjuge removido.
- (E) a viagens culturais remuneradas.

40

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas podem ser concedidas as gratificações relacionadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Por assiduidade.
- (B) De função.
- (C) Por tempo de serviço.
- (D) De produtividade.
- (E) De prêmio.

Conhecimentos Específicos

41

Considere a matriz e o trecho de código em algoritmo.

M =

36	85	28	61	29
7	23	36	97	13
87	57	35	76	87
5	18	4	6	3
14	6	3	2	17

1. S←0;
2. para (i←2;i≤5;i++)
3. para (k←7-i;k≤5;k++)
4. S←S + M[i,k];
5. fimpara;
6. fimpara;

Após a execução do código, o valor da variável S é:

- (A) 215
- (B) 217
- (C) 254
- (D) 410
- (B) 425

42

Considere o vetor e o trecho de código em algoritmo.

V =

45	69	13	41	85	92	18	36	43	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. para (j = 2; j ≤ 10; j++)
2. x = v[j];
3. i = j-1;
4. enquanto (i > 0 e v[i] > x)
5. v[i+1] = v[i];
6. i--;
7. fimenquanto;
8. v[i+1] = x;
9. fimpara;

Após a execução do algoritmo, o vetor ficará:

- (A)

92	85	69	45	43	41	36	29	18	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
- (B)

13	92	18	85	29	69	36	45	41	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
- (C)

13	18	29	36	41	43	45	69	85	92
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
- (D)

13	29	36	41	43	45	18	69	85	92
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
- (E)

92	85	69	18	45	43	41	36	29	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

43

O paradigma de objetos baseia-se nos conceitos apresentados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Objetos.
- (B) Herança.
- (C) Reutilização.
- (D) Polimorfismo.
- (E) *Binding* Dinâmico.

44

Considere o algoritmo a seguir.

1. para (i←1;i≤n;i++)
2. para (j←1-i;j≤i;j++)
3. imprima i * j * n;
4. fimpara;
5. fimpara;

Acerca da análise de complexidade de algoritmo, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A linha 1 é executada n+1 vezes.
- II. A linha 2 é executada $n \times \sum_{i=1}^n + n$ vezes.
- III. A linha 3 é executada $n \times \sum_{i=1}^n$ vezes.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

45

A expressão FILO (*First in, Last out*) refere-se à estrutura de dados:

- (A) fila.
- (B) lista.
- (C) pilha.
- (D) árvore.
- (E) deque.

46

Com relação às características comportamentais de um objeto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Objetos são considerados como prestadores de serviço.
- (B) Sempre que um objeto solicitar um serviço, deve enviar uma mensagem.
- (C) Cada objeto é único e distinguível dos demais, independente dos valores de seus atributos.
- (D) O objeto receptor que receber uma mensagem e for capaz de executar um serviço, ele será executado.
- (E) O comportamento de um objeto é caracterizado pelo conjunto de operações que ele é capaz de executar.

47

Com relação às principais vantagens oferecidas pelo método do projeto orientado por objeto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Têm alto grau de reusabilidade das rotinas desenvolvidas.
- (B) Fornecem regras precisas para a modularização do sistema.
- (C) Apresentam maior facilidade de transição da fase de análise para a fase de projeto.
- (D) Aumentam a manutenibilidade por separar intrinsecamente partes voláteis do sistema daquelas que são estáveis.
- (E) Desenvolvem uma arquitetura mais estável, uma vez que se estrutura com base no modelo de dados utilizado, o qual apresenta pouca vulnerabilidade a mudanças na funcionalidade do sistema.

48

Assinale a alternativa que indica a denominação dada ao ciclo de vida que divide o desenvolvimento do sistema em módulos, em que cada um é desenvolvido seguindo as fases do modelo em cascata.

- (A) Espiral.
- (B) Evolutivo.
- (C) Iterativo.
- (D) Incremental.
- (E) Prototipação.

49

Com relação ao paradigma de programação estruturada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Divide um problema complexo em pequenas partes mais simples que, trabalhadas conjuntamente, permitem solucioná-lo.
- II. Enfatiza procedimentos implementados em blocos estruturados, com comunicação por passagem de dados.
- III. Pelo paradigma estruturado, também conhecido como iterativo, qualquer problema pode ser resolvido utilizando três estruturas: sequencial, condição e repetição.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

50

A atividade em que os membros da equipe técnica de desenvolvimento de *software* trabalham com o cliente e os usuários finais do sistema para descobrir mais informações sobre o domínio da aplicação, é denominada:

- (A) análise de requisitos.
- (B) engenharia de requisitos.
- (C) mapeamento de requisitos.
- (D) levantamento de requisitos.
- (E) análise de requerimento de *software*.

51

Acerca de modelos de maturidade MPS.BR, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cada nível de maturidade do MPS.BR possui suas áreas de processo, onde são analisados os processos fundamentais, organizacionais e os de apoio.
- II. O MPS.BR, assim como o CMMI, também apresenta 5 níveis de maturidade.
- III. É apenas um modelo de qualidade de processo voltada para a realidade do mercado de pequenas e médias empresas de desenvolvimento de *software* no Brasil.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

52

As alternativas a seguir apresentam participantes do processo de desenvolvimento de *software*, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Clientes.
- (B) Analistas.
- (C) Avaliadores.
- (D) Programadores.
- (E) Gerentes de projeto.

53

A linguagem de manipulação de dados fornece facilidades que são apresentadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Busca.
- (B) Inserção.
- (C) Definição.
- (D) Eliminação.
- (E) Modificação

54

Acerca de modelos de banco de dados, analise as afirmativas a seguir.

- I. A nível lógico, um banco de dados distribuído é descrito por um esquema conceitual global.
- II. A nível físico, o banco de dados é definido através de uma série de esquemas internos, um para cada nó em que o banco é armazenado.
- III. O relacionamento entre o esquema conceitual global e os vários esquemas internos, é definido por meio de mapeamentos que indicam como construir um estado físico do banco a partir do estado lógico corrente.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

55

Quando transações manipulam dados concorrentemente, podem acontecer anomalias de sincronização.

As alternativas a seguir apresentam exemplos de anomalias de sincronização, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Consulta recursiva.
- (B) Perdas de atualizações.
- (C) Recuperação inconsistente.
- (D) Perda da consistência do banco.
- (E) Acessos a dados inconsistentes.

56

Acerca de banco de dados objeto-relacionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um SGBD Objeto-Relacional ainda é relacional pois suporta dados armazenados em tabelas formadas por linhas e colunas.
- II. SGBDs Objeto-Relacional combinam os benefícios do modelo Relacional com a capacidade de modelagem do modelo OO.
- III. A linguagem de consulta OR é uma extensão da linguagem SQL para suportar o modelo de objetos.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

57

A respeito das metalinguagens *Document Type Definitions* – DTD e *XML Schema Definition* – XSD, utilizadas para definir restrições que os documentos XML e seus conteúdos devem seguir, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Em documento XSD "*name*", "*type*", "*minOccurs*" e "*maxOccurs*" são atributos da *tag element*.
- (B) A XSD suporta *namespaces* e com eles, é possível validar elementos específicos dentro do documento XML.
- (C) A XSD permite expressar os tipos de dados dos elementos XML, inclusive com especificação de faixa de valores.
- (D) A DTD era usada bem antes de surgir o padrão XML. Ela era usada como forma padrão de descrever documentos SGML.
- (E) Um DTD pode ser escrito e manipulado exatamente como um documento XML, ou seja, em sua essência um DTD é um documento XML e deve obedecer as mesmas regras que um documento XML.

58

Considere o seguinte código em *Object Pascal*.

```
procedure TForm1.Button1Click(Sender: TObject);
var x:integer;
    s:integer;
begin
    x:=1;
    s:=0;
    while (x<=10)do
        inc(x);
        inc(s,x);
        label1.Caption:=inttostr(s);
end;
```

Após a sua execução no ambiente de desenvolvimento Delphi, o componente *label* apresenta a saída:

- (A) 10 (B) 11
 (C) 55 (D) 65
 (E) 66

59

Com relação à caixa de diálogo *MessageBox* do ambiente de programação Delphi, analise as afirmativas a seguir.

- I. É um método do objeto *Application*.
- II. O retorno da função é o tipo do botão como *IDYES*.
- III. É possível apenas colocar um título na janela e não tem como adicionar um texto na caixa de diálogo.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
 (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
 (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
 (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
 (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

60

Analise o código da classe Java (*ClasseX*) a seguir:

```
public class ClasseX {
public int var1 = 4;
public static int var2 = 7;
public static void main(String[] args) {
    ClasseX c1 = new ClasseX();
    System.out.print(mudaValor(5,9)+ " " + c1.var1 + " " + c1.var2
+ " " );
    mudaValor(var2,c1.var1);
    System.out.print(c1.var1 + " " + var2);
}
}
```

```
public static int mudaValor(int par1, int par2){
    ClasseX c2 = new ClasseX();
    c2.var1 = var2 + par1;
    var2 = par2 + par1;
    return c2.var1 + par1;
}
}
```

Após a execução do método *main()*, o resultado obtido na saída padrão foi:

- (A) 17, 4, 14, 4, 18
 (B) 17, 12, 14, 26, 18
 (C) 17, 4, 14, 19, 19
 (D) 9, 12, 7, 26, 19
 (E) 9, 12, 7, 19, 18

61

A respeito das perspectivas do eclipse, analise as afirmativas a seguir.

- I. A perspectiva "Java" fornece ferramentas para o usuário criar e explorar projetos Java. Nessa perspectiva existe, entre outras, as *views* "Package Explorer" e "Navigator".
- II. Uma perspectiva do eclipse permite ao usuário conectar e navegar por um repositório do CVS (*Concurrent Versions System*).
- III. Não existe no eclipse nem em nenhum *plugin* que possa ser adicionado a ele nenhuma perspectiva que possa ser utilizada para se trabalhar com aplicações J2EE.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
 (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
 (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
 (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
 (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

62

A respeito do protocolo HTTP, analise as afirmativas a seguir.

- I. "PUT", "DELETE" e "TRACE", assim como "GET" e "POST" são métodos http.
- II. O código de resposta 404 é retornado quando o servidor não consegue recuperar o que foi solicitado.
- III. Em formulários HTML é possível informar por meio do atributo "method" da tag "<form>", qual o método de envio das informações ao servidor.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
 (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
 (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
 (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
 (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

63

Do ponto de vista do SGBD, uma transação é uma sequência de operações, tratada como um bloco único e indivisível, no que se refere à sua recuperação.

Seus estados estão apresentados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Ativa.
 (B) Abortada.
 (C) Efetivada.
 (D) Terminada.
 (E) Em efetivação parcial.

64

A respeito dos operadores de comparação *JavaScript*, analise as afirmativas a seguir:

- I. O operador de comparação representado por três sinais de igual consecutivos (===) retorna verdadeiro se os operandos envolvidos forem iguais e do mesmo tipo.
- II. O operador de comparação representado por dois sinais de igual consecutivos (==) retorna verdadeiro se os operandos são iguais e, mesmo que não sejam do mesmo tipo, a linguagem tenta converter para a correta comparação.
- III. O operador de comparação representado por um sinal de exclamação e dois sinais de igual consecutivos (!==) retorna verdadeiro se os operandos não são iguais ou não são do mesmo tipo.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
 (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
 (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
 (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
 (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

65

Observe o código a seguir, em HTML.

```
<table border="1" cellpadding="0" cellspacing="0" width="100">
<tr><td width="50%">Cel 1</td><td width="50%">Cel 2</td></tr>
<tr><td width="100%" colspan="2">Cel 3</td></tr>
<tr><td width="50%">Cel 4</td><td width="50%" rowspan="2">Cel 6</td></tr>
<tr><td width="50%">Cel 5</td></tr>
</table>
```

O código gera uma tabela com a seguinte aparência:

(A)

Cel 1	Cel 2
Cel 3	
Cel 4	Cel 6
Cel 5	

(B)

Cel 1	
Cel 2	Cel 3
Cel 4	Cel 5
	Cel 6

(C)

Cel 1	Cel 3
Cel 2	
Cel 4	Cel 5
Cel 6	

(D)

Cel 1	Cel 2
	Cel 3
Cel 4	
Cel 5	Cel 6

(E)

Cel 1	Cel 3
Cel 2	
Cel 4	
Cel 5	Cel 6

66

Observe o conteúdo integral de um arquivo que foi extraído de um site da Web:

```
body {
font: 13px/1.5 Arial, sans-serif;
}

a:focus {
outline: 1px dotted invert;
}

h1 {
font-size: 25px;
}

h2 {
color: #FFCC00;
text-align: center;
}
```

Com base nesse conteúdo, é correto afirmar que o *site* do qual esse arquivo foi extraído utiliza:

- (A) CSS
- (B) JSP
- (C) PHP
- (D) PERL
- (E) PYTHON

67

Em um arquivo XML de mapeamento hibernate, vários elementos (tags XML) podem ser utilizados para representar *collections*.

Assinale a alternativa que contém a *tag* que **não** pode ser utilizada para o mapeamento de *collections*:

- (A) <set>
- (B) <map>
- (C) <bag>
- (D) <hash>
- (E) <array>

68

O *Struts* é um *framework open-source* utilizado para a construção de aplicações Java para a Web utilizando a arquitetura MVC (*Model-View-Controller*).

Das tecnologias Java listadas a seguir, indique a que é mais comumente utilizada na camada de visão (*view*) do Modelo MVC.

- (A) JSP
- (B) JTA
- (C) JPA
- (D) EJB
- (E) JDBC

69

A respeito do *Hibernate*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na HQL (*Hibernate Query Language*) as consultas são *case sensitive*, ou seja, "SELECT" é diferente de "select".
- II. Uma instância de uma classe persistente que nunca esteve associada com um contexto persistente, é chamada de objeto transiente.
- III. Atualmente além do mapeamento utilizando arquivos XML, é possível mapear as classes persistentes em tabelas de um Banco de Dados utilizando *annotations*.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

70

No arquivo de configuração do Apache "httpd.conf", o parâmetro utilizado para definir o número máximo de requisições permitidas durante uma conexão persistente, é o:

- (A) *KeepAlive*
- (B) *MaxKeepAlive*
- (C) *KeepAliveRequest*
- (D) *KeepAliveResponse*
- (E) *MaxKeepAliveRequests*

ISAE

Instituto Superior
de Administração
e Economia