

Leia o texto para responder as questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

ENVELHECER É UMA ARTE?

Claudio de Moura Castro

Nas palavras de Cícero, envelhecer é coisa boa. Dois mil anos depois, com fartura de números, o tema reaparece nas pesquisas iniciada por R. Easterlin. Detecta-se uma “curva da fossa”: entre 40 e 50 anos, bate um pessimismo, uma insegurança difusa. Mas daí para a frente voltamos a ficar de bem com a vida, cada vez mais felizes – óbvio, só até o corpo fracassar. Será?

Esse lado emocional-filosófico é nebuloso. Amadurecemos com a idade, como sugerem as pesquisas? Ou acumulamos azedumes e rabugices? Ficamos cada vez mais impacientes com a burrice humana? Ou mais bem blindados contra ela? Cada um é cada um. Exploreemos alguns temas em que o terreno parece menos pantanoso.

O psicólogo A. Maslow documentou o que significava para ele ir ficando velho. Percebia uma perda progressiva da motivação para fazer as coisas e lidar com desafios. Mais e mais empreitadas deixavam de valer a pena. É o meu caso: já trabalhei no governo, mas hoje nenhum cargo me tentaria. Sinto engulho só de vislumbrar o pesadelo da burocracia pública.

Em sua última entrevista, Paulo Freire segue caminho paralelo a Maslow, afirmando que envelhecer é perder a curiosidade. Se ele tem razão, no meu caso, permaneço jovem, pois minha curiosidade sobrevive, onívora.

O ocaso das faculdades mentais é bem documentado pela pesquisa. Degrada-se a memória, sobretudo a de curto prazo e a dos

nomes e datas. O raciocínio matemático começa a derrapar já a partir dos 30. De fato, todos os avanços na área foram feitos por jovens.

A boa notícia é que a capacidade de julgamento, a sabedoria, o “espírito de finesse”, mencionado por Pascal, não apenas sobrevivem, mas progridem. Comprovou-se que os velhos precisam ler menos para decidir sobre algum assunto, com igual competência. E, nas humanidades, amadurecemos com os anos, e muito. Romancistas e historiadores? Prefiram os velhos. Aleluia! Com o passar dos anos, políticos entendem melhor a natureza humana, por isso sobrevivem na carreira.

Sabemos também que a inteligência reage como um músculo. A qualquer idade, é fortalecida com exercícios e evapora com a inação. Daí a importância de exercitar a ambos. Se encolhem os desafios mentais na aposentadoria, risco à vida! Não é o contracheque que salva vidas; mas a letargia intelectual mata. Se ficarmos esperando pela morte, ela virá mais célere. Com medo de morrer, continuo trabalhando, freneticamente.

Na minha incauta opinião, conversa de doença não faz bem à saúde. Tampouco é uma boa receita para a longevidade voltar aos lugares em que se viveu ou trabalhou, não encontrar mais conhecidos e ser tratado como um estranho. Caminhando pelas ruas, vemos logo quem tem jeito de aposentado. Falta chispa nos olhos e o andar sugere que não quer chegar a parte alguma. Quem lê obituário, para ficar sabendo dos amigos que morreram, mostra na cara sua vocação para a morte. Cruz-credo! Aliás, a solidão é fatal! Por isso, vale o conselho de Samuel Johnson: enquanto jovem, é preciso cultivar os amigos, pois com a idade vai ficando difícil renovar o plantel.

A decadência do corpo é inexorável. Mais

dias de indisposição, dói aqui, dói acolá, mais enguiços e reparos, remedinhos para isso ou para aquilo. Contudo, avanços na medicina e melhores estilos de vida freiam espetacularmente a degradação do corpo. Mantém serelepe muitos velhos que, faz poucas décadas, estariam derrubados. Vejam nas ilustrações antigas a imagem dos avós, circunspectos e encarquilhados. Gente nas mesmas idades está hoje malhando nas academias, subindo montanhas e gabando-se de suas proezas, em todos os azimutes. Obviamente, isso dá trabalho: há que buscar remédios miraculosos, próteses, mandar recauchutar o coração, fazer dietas e exercícios árduos para manter a massa muscular. No meu modesto julgamento, _____ compensa. Isso _____ são _____ teorias. O único ganho indisputável é não ter de entrar em filas. (...)

01) De acordo com o autor do texto, o envelhecimento na contemporaneidade:

- (A) é inevitável e pessoal.
- (B) instiga a motivação pessoal.
- (C) faz com que as pessoas se sintam mais felizes.
- (D) traz desânimo nas pessoas e decadência do corpo.

02) No trecho: "...já trabalhei no governo, mas hoje nenhum cargo me tentaria." O termo **mas** estabelece a ideia no texto de:

- (A) Adição.
- (B) Oposição.
- (C) Proporção.
- (D) Explicação.

03) No fragmento: "Ou acumulamos azedumes e rabugices? Ficamos cada vez mais impacientes com a burrice humana? ***Ou mais bem blindados***

contra ela? Cada um é cada um." Na construção destacada, o autor faz referência à/ao:

- (A) decadência da mente.
- (B) fracasso das emoções.
- (C) ansiedade com a burrice.
- (D) pessimismo e insegurança.

04) As pesquisas de R. Easterlin revelam:

- (A) Num determinado período da vida as pessoas se tornam vulneráveis e pessimistas.
- (B) As pessoas mais velhas buscam cada vez mais estratégias para construir amizades.
- (C) As pessoas buscam suas raízes e a lugares por onde passou para aumentar mais anos de vida.
- (D) A velhice traz ganhos incalculáveis de experiência de vida e sobrevivência às pessoas.

05) No trecho: "Mais e mais empreitadas deixavam de valer a pena." A palavra ***empreitada*** pode ser substituída no texto, sem prejuízo de sentido por:

- (A) sonhos.
- (B) missões.
- (C) histórias.
- (D) conquistas.

06) O trecho: "**O único ganho indisputável é não ter de entrar em filas.**" Na construção do texto é um/uma: estratégia de comprovação.

- (A) ponto de vista do autor.
- (B) argumento de autoridade.
- (C) estratégia de comprovação.
- (D) argumento por causa/consequência.

07) Na oração: **Considero que você jamais colou nas provas.** Há uma subordinada substantiva:

- (A) apositiva.
- (B) predicativa.

- (C) objetiva direta.
- (D) objetiva indireta.

08) Na oração: A lembrança da cena fere-me o coração até agora. Os termos destacados sintaticamente são:

- (A) objeto direto e objeto indireto.
- (B) complemento nominal e aposto.
- (C) agente da passiva do objeto indireto.
- (D) complemento nominal e objeto indireto.

Leia o texto para responder as questões 9 e 10.

Desencanto

Manuel Bandeira

Eu faço versos como quem chora
De desalento... de desencanto...
Fecha o meu livro, se por agora
Não tens motivo nenhum de pranto.
Meu verso é sangue. Volúpia ardente...
Tristeza esparsa... remorso vão...
Dói-me nas veias. Amargo e quente,
Cai, gota a gota, do coração.
E nestes versos de angústia rouca,
Assim dos lábios a vida corre,
Deixando um acre sabor na boca.
Eu faço versos como quem morre.

09) De acordo com o contexto, o poeta afirma que o verso, as suas escritas, dão vida a ele. Para o autor, é preciso de sangue correndo nas veias para sobreviver. Em “**Meu verso é sangue.**” A figura de linguagem é a:

- (A) Catacrese.
- (B) Metáfora.
- (C) Eufemismo.
- (D) Prosopopeia.

10) Esse texto é:

- (A) Literário, pelo lirismo e subjetividade apresentados na construção.
- (B) Literário, pelo fato de ter um narrador que conta sobre seus feitos poéticos.
- (C) Não literário, por conter informações objetivas e sentimentos do eu poético.
- (D) Não literário, pois evidencia sentimentalismo de um eu lírico que ama escrever.

11) Na tradicional prova dos 100 metros do atletismo, qual via metabólica é predominante durante esta prova?

- (A) sistema aeróbio alático.
- (B) sistema aeróbio.
- (C) sistema anaeróbio láctico.
- (D) sistema anaeróbio alático.

12) Nos hormônios apresentados abaixo, qual alternativa indica o hormônio que não é produzido nas gônadas?

- (A) testosterona.
- (B) adrenalina.
- (C) progesterona.
- (D) estradiol.

13) As valências físicas ou motoras: orientação espacial, lateralidade, coordenação motora, tonicidade muscular, equilíbrio e orientação espacial são objetos de estudos de qual abordagem pedagógica?

- (A) Esportivista.
- (B) psicomotricidade.
- (C) fenomenológica.
- (D) crítica emancipatória.

14) O livro conhecido como “Coletivo de Autores” é um referencial bibliográfico de qual abordagem pedagógica?

- (A) abordagem critico-superadora.
- (B) abordagem desenvolvimentista.
- (C) abordagem crítico-emancipatória.
- (D) abordagem construtivista.

15) As fibras musculares de contração lenta ou tipo I, apresentam algumas características. Qual das alternativas abaixo não representa uma dessas características?

- (A) capacidade oxidativa.
- (B) coloração vermelha.
- (C) coloração branca.
- (D) apropriadas para exercícios de longa duração.

16) A mitocôndria é uma organela celular responsável por qual evento bioquímico em nosso organismo?

- (A) obtenção de energia anaeróbia.
- (B) obtenção de oxigênio celular.
- (C) obtenção de energia aeróbia
- (D) obtenção de fosfocreatina.

17) A educação infantil, ensino fundamental e ensino médio representam qual nível da educação brasileira?

- (A) educação básica.
- (B) educação superior.
- (C) educação prioritária.
- (D) educação de jovens e adultos.

18) A ptialina ou amilase é uma substância responsável por agir na quebra das moléculas de qual alimento?

- (A) proteínas.
- (B) fibras.

- (C) gorduras.
- (D) carboidratos.

19) Qual a principal função atribuídas as hemácias?

- (A) transporte de gases: oxigênio e gás carbônico.
- (B) transporte de gases: hidrogênio e gás carbônico.
- (C) transporte de gases: oxigênio e hidrogênio.
- (D) transporte de nutrientes glicose e creatina.

20) A massagem cardíaca é indicada para qual ocorrência de primeiros socorros?

- (A) síncope ou desmaio.
- (B) acidente vascular cerebral hemorrágico.
- (C) acidente vascular cerebral esquêmico.
- (D) infarto do miocárdio.

21) Aos Parâmetros Curriculares Nacionais foram incorporados os Temas Transversais. A respeito desses temas, assinale a alternativa que apresenta a afirmação incorreta.

- (A) Na escola, o tema Ética deve permear as relações entre alunos, professores, funcionários, pais e nas disciplinas do currículo.
- (B) Uma vez reconhecida a urgência social de um problema local, este poderá receber o mesmo tratamento dado aos outros Temas Transversais.
- (C) Os temas transversais devem ser integrados ao currículo por meio de disciplina específica para, depois de estudados, integrarem as demais disciplinas.
- (D) No tema Pluralidade Cultural o grande desafio da escola é investir na superação da discriminação e dar a conhecer a riqueza etnocultural e sociocultural do Brasil.

22) Assinale a alternativa correta.

(A) Na educação a avaliação deve partir de um currículo planejado, porém avaliação e elaboração do currículo são momentos distintos do processo educativo e, portanto, devem ser planejados separadamente, a fim de evitar distorções.

(B) O currículo tem, entre outros, o objetivo de direcionar caminhos para trabalhar as diversidades encontradas dentro da escola, de forma ética e democrática. Se os conteúdos estiverem voltados para o desenvolvimento do aluno, e não como mero volume de conteúdos, cada aula pode se tornar um momento de avaliação.

(C) A avaliação é feita constantemente e a utilização de outros meios como a música, tecnologias, ou diálogos informais com os alunos, deverão ser sempre levados em conta, mas sem perder de vista que a avaliação propriamente dita se faz por meio de instrumentos previamente elaborados, tais como provas, testes, etc.

(D) A avaliação somativa é um processo de aprendizagem na relação entre professor e aluno, já que o docente não é o único responsável pelo desempenho do educando, embora oriente a construção do conhecimento.

23) Quanto à importância de atividades lúdicas para a aprendizagem, assinale a alternativa correta.

(A) Os jogos devem proporcionar a vivência de situações reais ou imaginárias, propor desafios e instigar a criança a buscar soluções para as diversas situações que surgirem por meio da interação e troca de ideias com os demais participantes do jogo e tomar decisões a partir dessas interações.

(B) Ao escolher atividades lúdicas o professor não visa apenas à diversão, mas a proporcionar momentos de aprendizado como função

pedagógica e o desenvolvimento dos educandos por meio da socialização.

(C) A influência do ato de brincar no desenvolvimento da criança é indispensável para a formação do caráter e da personalidade da pessoa; além disso, o ato de brincar pode incorporar valores morais e culturais e uma série de aspectos que ajudam a moldar sua vida, como crianças e como adultos.

(D) Todas as alternativas anteriores estão corretas

24) Analise as afirmações abaixo.

I. Composta por planejamento, execução e avaliação, a didática fornece importantes elementos para a melhoria da prática educativa, embora não esteja relacionada ao ato pedagógico propriamente dito.

II. Na relação entre didática e prática educativa os processos de ensino e de aprendizagem devem ocorrer de forma dialética entre professor, aluno e conhecimento.

III. Entendendo a aprendizagem como uma construção da qual cabe ao aluno tornar-se sujeito, ao professor compete o papel de melhorar sua prática didática, identificando e transmitindo os conhecimentos que o aluno deve receber para atingir os objetivos de ensino.

IV. A boa interação entre didática e prática ocorre quando as finalidades educativas contemplam, além de pressupostos teóricos ou programas disciplinares, as relações entre os atos de ensinar e aprender, propiciando condições e estratégias que permitam a construção do conhecimento.

Mediante as afirmações apresentadas, é correto afirmar que:

(A) II e IV estão corretas

(B) I e II estão corretas

(C) I e III estão corretas

(D) III e IV estão corretas

25) Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é correto afirmar que:

(A) Todas as crianças ou adolescentes têm direito ao acesso às diversões e espetáculos públicos, independente da faixa etária a que se destinem, desde que acompanhados dos pais ou responsável.

(B) A obrigação dos pais de matricularem seus filhos na rede regular de ensino não consta do ECA, pois a Constituição Federal e a LDB já contemplam essa determinação. Deve-se evitar tal confusão.

(C) Toda criança e adolescente têm direito à educação, cabendo ao Estado assegurar o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio, além do atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, e atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

(D) Cabe exclusivamente a cada município prover e destinar recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

26) “Nosso meio ambiente contém componentes naturais, que normalmente são estudados pela física e pela química; possui também seres vivos, como plantas, animais e nós mesmos, seres humanos, estudados pela biologia; mas seres humanos também podem ser estudados pela psicologia e, como vivem em sociedade, pela sociologia; como nosso planeta tem uma história, a história precisa ser invocada; como seus territórios estão divididos em unidades

geopolíticas, precisamos da geografia; e assim por diante.

É impossível estudar o meio ambiente e tomar as medidas corretivas que se impõem para que não destruamos a nossa Terra, dentro de uma abordagem puramente disciplinar [...] Algumas questões serão equacionadas no âmbito das ciências naturais e biológicas, outras no nível das ciências comportamentais, ainda outras em decorrência da adoção de valores mais adequados.”

O texto apresentado refere-se à(ao):

(A) Necessidade de estudar o meio ambiente em todas as disciplinas relativas às ciências naturais.

(B) Abordagem dos temas transversais e da interdisciplinaridade como forma de transcender os paradigmas disciplinares.

(C) Importância de uma disciplina escolar que aborde vários temas ao mesmo tempo.

(D) Planejamento do currículo distribuindo nas diversas disciplinas o estudo de temas de interesse social.

27) De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Aruanã, é proibido ao funcionário:

(A) referir-se de modo apreciativo às autoridades e atos administrativos, sendo permitido a crítica por escrito e assinado, do ponto de vista doutrinário ou da organização de serviço

(B) participar de gerência ou administração de estabelecimento que mantenha transações com o município

(C) Não utilizar o cargo para lograr proveito pessoal ou para terceiros.

(D) Abster-se de comentar com pessoas estranhas à repartição pública, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de cargo que lhe competir ou a seus subordinados

28) De acordo com Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Aruanã, o funcionário estável somente será demitido:

- (A) em virtude de sentença judicial, ou mediante processo administrativo em que lhe tenha sido assegurada ampla defesa
- (B) em virtude de sentença judicial com trânsito em julgado
- (C) em virtude de processo administrativo em que lhe tenha sido assegurada ampla defesa
- (D) em virtude de sentença judicial, após processo administrativo sem que se tenha assegurado a ampla defesa.

29) A Lei Orgânica do Município de Aruanã, prevê a destinação de verbas provenientes de impostos incluída e proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino público. A referida destinação não poderá ser inferior à:

- (A) dez por cento
- (B) quinze por cento
- (C) vinte por cento
- (D) vinte e cinco por cento

30) Segundo a Lei Orgânica do Município de Aruanã, o ensino oficial do Município será gratuito em todos os graus e atuará prioritariamente:

- (A) nos níveis médio, fundamental e pré-escolar
- (B) nos níveis médio e fundamental

(C) na alfabetização e no ensino fundamental e pré-escolar

(D) nos níveis fundamental e pré-escolar

31) Interprete a charge.



A charge faz referência a um fenômeno da atualidade que pode ser associado ao(à)

- (A) elevado preço dos combustíveis.
- (B) circulação de fakenews em redes sociais.
- (C) aumento constante de usuários do whatsapp.
- (D) posicionamento crítico de usuários de redes sociais.

32) Leia o texto abaixo e responda:

No dia 17 de outubro de 2018, “(...) aviões israelenses apontaram contra 20 alvos militares na Faixa de Gaza. Trata-se de um dos primeiros ataques com foguetes realizados em várias semanas a partir do enclave palestino contra Israel. Até o momento não foi determinado quem disparou os foguetes a partir da Faixa de Gaza. Os disparos e a retaliação ocorrem em um momento de tensão e provoca temor de um novo conflito entre Israel e os grupos armados palestinos, incluindo o Hamas, que controla a Faixa de Gaza.

Israel e Hamas protagonizaram três guerras desde 2008 e mantêm um cessar-fogo relativo desde o conflito de 2014.”

O conflito entre Israel e Palestina estendeu-se por todo o século XX e perdura até os dias atuais, com milhares de mortos e um impasse que parece não chegar ao fim. Tal conflito teve início

(A) com a Guerra dos Seis Dias, em 1967, quando israelenses ocuparam a Faixa de Gaza, Península do Sinai, Colinas de Golã, Jerusalém Oriental da Jordânia e a Cisjordânia.

(B) com o movimento sionista judeu, ocorrido na segunda metade do século XIX, quando muçulmanos foram expulsos da Palestina.

(C) com a formação do Estado de Israel, em 1948, quando israelenses recusaram a proposta de partilha da Palestina pela ONU.

(D) com a criação da OLP (**Organização para a Libertação Palestina**), em 1964, liderada por Yasser Arafat.

33) O século XXI começou e, rapidamente, um processo de polarização política se vê instaurado. [...] Não é, pois, por detalhe ou mera coincidência que estamos vendo o ressurgimento da importância social de pensamentos e teorias que defendem a superioridade de pessoas e raças sobre outras. Estas ideias partem da noção dos direitos humanos como algo acessório (desimportante) e isto inclui o direito à vida, à livre expressão das ideias e à liberdade social, política e jurídica. O resultado é o crescimento do punitivismo, dos discursos de ódio o questionamento da democracia e de qualquer noção de igualdade entre os homens.”

O processo acima relatado se assemelha ao que ocorreu na Europa no período entre guerras, e que

gerou o surgimento dos modelos políticos e sociais implementados do

(A) Anarcocapitalismo

(B) Anarcossindicalismo

(C) Liberalismo ortodoxo

(D) Nazifascismo

34) “Os últimos dias têm sido bastante movimentados para **Roger Waters**.

O lendário músico do **Pink Floyd** está no Brasil para passar o mês inteiro fazendo uma extensa turnê e como é tradicional em seus shows, tem se posicionado de forma bastante clara quanto às suas opiniões políticas.

Assim como tem feito em toda turnê Us+Them pelo mundo, Roger mostrou em seu telão uma lista com políticos que considera neofascistas (...).”

A postura política Roger Waters no Brasil dividiu opiniões, pois o compositor e músico

(A) se opôs às políticas socio-humanitárias.

(B) criticou a despolitização do cidadão brasileiro.

(C) associou nome de presidenciável ao neonazismo.

(D) ratificou a necessidade de uma intervenção militar imediata.

35)



A imagem é reveladora de uma das recentes manifestações ocorridas no Brasil de caráter

- (A) homofóbico
- (B) misógino
- (C) religioso
- (D) xenofóbico

36)



Na foto os presidentes da Coreia do Norte e dos EUA em um dos fatos mais marcantes do ano de 2018. A foto registra o encontro entre Kim e Trump com vistas a

- (A) desmontar o arsenal nuclear do país asiático.
- (B) encrudesce relações comerciais entre as nações.
- (C) estabelecer uma aliança na luta contra o terrorismo.
- (D) fomentar intercâmbios culturais e científicos entre os países.

37) Ao pressionar Shift + F11 com o Microsoft Excel 2007 aberto, o que ocorre:

- (A) Inserir uma nova planilha
- (B) Abre o editor do Visual Basic
- (C) Inserir uma função na célula
- (D) Abre Auto ajuda do Microsoft Excel

38) No Microsoft Word 2007 é possível aplicar o recurso quebra de página. Sobre este recurso é correto afirmar:

- (A) Quebra de página é um marcador em um documento eletrônico que informa o interpretador de documento que o conteúdo que se segue é parte de uma nova página.
- (B) Uma quebra de página fará uma nova página, mas não manterá a mesma formatação geral, como a página acima, porque eles estão na mesma seção.
- (C) Quebra de página é um editor em um documento eletrônico que informa o interpretador de documento que o conteúdo que se segue é parte de uma nova página anterior.
- (D) Uma quebra de página fará uma nova página, mas manterá a mesma formatação do editor de imagens, como a página acima, porque eles não estão na mesma seção.

39) No navegador Google chrome ao pressionar o atalho CTRL + R o que ocorre:

- (A) Recarrega a página assim como o F5
- (B) Recorta a tela ativa para edição
- (C) Registra um bloco de notas no regedit
- (D) Restaura a página anterior

40) A opção de salvar o documento é algo comum para quem trabalha com o pacote Office. Podemos executar atalhos via teclado para facilitar a utilização do software. Em relação ao Microsoft Word 2007, qual atalho abaixo é utilizado para salvar o documento:

- (A) CTRL + S
- (B) CTRL + B
- (C) CTRL + A
- (D) CTRL + E