



CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - NÍVEL III

Leia as instruções antes de iniciar a prova.

1. **O candidato receberá:**

1.1 Um caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

1.2 Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

1.3 É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

2. **Regras gerais:**

2.1 O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

2.2 O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva com acréscimo de 30 (trinta) minutos para realização da prova de redação, e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo mínimo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de provas.

2.3 O candidato poderá levar consigo o caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

2.4 Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

2.5 Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, texto definitivo (prova de redação) e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

2.6 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

3. **Preenchimento do cartão- resposta:**

3.1 O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

3.2 Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

3.3 Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

4. **Informações finais:**

4.1 O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites www.itame.com.br e www.edeia.go.gov.br

4.2 Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

4.3 Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

REALIZAÇÃO:



Leia o texto para responder as questões 01, 02 e 03.

Desigualdade inaceitável

Carlos José Marques

Não é apenas um problema econômico. Mas social e político, por que não? Como o Brasil pôde cair tão baixo no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), ocupando a vergonhosa septuagésima nona colocação e, o que é pior, com índice de desigualdade semelhante ao do Catar, onde existem os marajás e grandes magnatas do petróleo. O Brasil se mostra como uma aberração inexplicável. Detém a assombrosa condição de segunda maior concentração de renda do mundo.

O lugar onde esbanjamento contrasta com miséria a cada rua, lado a lado.

O que é isso? Com 1% da população detendo mais de 50% do PIB não há mesmo como enxergar justiça por aqui. A predominante parcela do povo vive com menos de um salário mínimo ao mês. Deveriam todos os patriotas, nacionalistas, homens da produção e da riqueza, os detentores do poder se incomodar com isso. Não é aceitável.

Não dá para conceber. As desigualdades, lamentavelmente, se acirraram nos últimos tempos com diferenças gritantes também no campo da saúde, da ciência e tecnologia, do acesso a serviços básicos de transporte, saneamento etc. Em um país onde 13,5 milhões de famílias (que multiplicadas por cinco membros dariam quase 70 milhões de pessoas) dependem do Bolsa Família e quatro milhões de jovens não conseguem trabalho, mesmo formados em universidades, não há como se ter um IDH decente. Em um par de décadas, o Brasil avançou um milésimo no índice mundial da ONU que avalia a saúde, educação e renda dos povos. Vizinhos como Argentina e Uruguai figuram em melhores posições. Bem como o Sri Lanka. A classificação brasileira é típica de nação terceiro-mundista, subnutrida e controlada por uma patota da Casa Grande sem qualquer concessão aos subjugados. Não se pensa nisso.

A preocupação com o próximo e a solidariedade não se firmam como pilares fundamentais do desenvolvimento. A estagnação nos indicadores educacionais é desanimadora. A expectativa de tempo de permanência na escola, por exemplo, está no mesmo patamar de 15,4 anos desde 2016 e a média efetiva de anos de estudos segue em 7,8 anos, igual condição verificada em 2017. Qual país do mundo progride, cresce e se desenvolve sem educação? Nenhum. No IDH ajustado pela desigualdade, o Brasil caiu 23 posições. Os

alarmantes índices deveriam acender um sinal vermelho e despertar a reação das autoridades. Difícil acreditar que isso vá acontecer.

As necessidades básicas de muitas pessoas continuam não sendo atendidas e é possível prever que assim as futuras gerações deverão viver um abismo ainda maior de desigualdade por aqui. Duro e triste cenário que só mudará por meio da indignação de todos.

(Matéria da revista Isto É/Dinheiro de 13/12/2019)

01) Quanto ao gênero do discurso, esse texto é um/uma

- (A) conto.
- (B) crônica.
- (C) editorial.
- (D) reportagem.

02) Esse texto tem a principal finalidade de

- (A) narrar um acontecimento sobre a desigualdade no país.
- (B) argumentar a respeito de uma nação estagnada em educação.
- (C) expressar a opinião de uma revista sobre fatos importantes no Brasil.
- (D) informar sobre a realidade brasileira do Índice de Desenvolvimento Humano.

03) Nesse texto, os fragmentos: “Com 1% da população detendo mais de 50% do PIB não há mesmo como enxergar justiça por aqui.” / “Em um par de décadas, o Brasil avançou um milésimo no índice mundial da ONU que avalia a saúde, educação e renda dos povos.” Conforme a tipologia textual são:

- (A) modalizadores discursivos;
- (B) Estratégias de argumentação;
- (C) Defesas de um ponto de vista;
- (D) Exemplos de intervenção social.

Leia o texto para responder as questões 04, 05 e 06.

ORA DIREIS OUVIR ESTRELAS

Olavo Bilac

"Ora (direis) ouvir estrelas! Certo
Perdeste o senso! "E eu vos direi, no entanto,
Que, para ouvi-las, muita vez desperto
E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda a noite, enquanto
A Via-Láctea, como um pátio aberto,
Cintila. E, ao vir do sol, saudosos e em pranto,

Inda as procuro pelo céu deserto.

Direis agora: "Tresloucado amigo!
Que conversas com elas? Que sentido
Tem o que dizem, quando estão contigo?"

E eu vos direi: "Amai para entendê-las!
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrelas."

(Ora direis ouvir estrelas: Coleção de Sonetos, Via Láctea. Soneto XIII.
Olavo Bilac, 1888)

04) Considerando que o texto tem uma linguagem literária, depreende-se que o

- (A) eu lírico não se importa com a acusação e ainda demonstra a sua necessidade de dialogar com as estrelas.
- (B) eu lírico não constrói um interdiscurso com os astros e procura fechar as janelas para não ouvir as estrelas.
- (C) sujeito poético narra sua trajetória amorosa e aponta a natureza como elemento principal.
- (D) sujeito poético descreve sua alegria e encanto pela natureza a ponto de conversar com as estrelas.

05) Considerando os aspectos de pontuação, no meio do texto foram inseridas “aspas” para

- (A) assinalar a criação de neologismo.
- (B) indicar a presença do interlocutor.
- (C) mostrar as partes importantes do poema.
- (D) realçar a literariedade nos versos do poema.

06) Marque a alternativa que apresenta a melhor explicação para a função de linguagem predominante no poema.

- (A) Função poética, pois apresenta a linguagem metafórica, com efeitos de sentido e exacerbada subjetividade.
- (B) Função metalinguística por se tratar de um texto literário, com dois quartetos e dois tercetos distribuídos em quatorze versos.
- (C) Função conativa por se tratar de uma linguagem carregada de significados.
- (D) Função fática, pela insistente conversa apelativa com elementos naturais.

07) Conforme o sentido contextual das palavras, preencha os espaços vazios e marque a alternativa correta.

- (A) O povo do Ceará é muito conhecido no Brasil pelo seu _____ de humor. (censo)

(B) O fato de buscar conhecimento faz você _____ ao mais alto grau nos estudos.

(ascender)

(C) Uma sociedade retrógrada tende cada vez mais a _____ a pluralidade de culturas. (discriminar)

(D) O chefe de cozinha deve _____ os alimentos para todos os convidados. (cozer)

08) Em conformidade com as regras de concordância, marque a alternativa em que a forma verbal está incorreta.

- (A) Podem provocar sérios ferimentos no fígado, os agrotóxicos usados nas hortaliças.
- (B) Existem na contemporaneidade diferentes tipos de drogas prejudiciais à saúde humana.
- (C) Continuam durante muitos anos no meio ambiente os efeitos nocivos dos venenos.
- (D) Faltam aos países subdesenvolvidos uma lei mais severa sobre o uso de inseticidas na natureza.

09) Considerando o contexto, preencha os espaços e marque a alternativa correta.

“As professoras _____ criaram os formulários que enviaram _____ às diretorias, como instrumentos _____ para os objetivos determinados.

- (A) mesmas – anexo – bastante.
- (B) mesmo – anexos – bastantes.
- (C) mesmas – anexos – bastante.
- (D) mesmas – anexos – bastantes.

10) Na frase: **Os estudantes da segunda série** foram visitar o museu da Língua Portuguesa. **Eles** foram acompanhados pelos coordenadores da escola. Considerando os fragmentos destacados, tem-se uma

- (A) coesão lexical.
- (B) coesão elíptica.
- (C) coesão por referência.
- (D) coesão por conjunção.

11) Um tanque com formato de paralelepípedo retangular e volume igual a 512.000 litros, possui a seguinte propriedade: o comprimento do retângulo da face que forma o fundo do tanque é igual ao dobro da largura desse retângulo. Sabendo que a altura do tanque é igual a 4m, nessas condições podemos afirmar que as dimensões da base desse tanque são iguais à:

- (A) 16m e 4m
- (B) 2m e 16m
- (C) 16m e 8m
- (D) $4\sqrt{2}$ m e $8\sqrt{2}$ m

12) Sobre a função $F(x) = -2x^2 + 6x - 10$ podemos considerar como verdadeiras as seguintes afirmações:
 (A) não possui raiz real e seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para baixo;
 (B) possui uma única raiz real e o seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para cima;
 (C) possui duas raízes reais distintas e o seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para baixo;
 (D) possui duas raízes reais diferentes de zero e o seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para cima.

13) Em uma escola com 630 alunos, 435 deles estudam Matemática, 319 deles estudam Física e 187 deles estudam as duas matérias (Matemática e Física). Com base no exposto a probabilidade de um aluno escolhido ao acaso não estudar nenhuma das matérias (Matemática e Física) é igual à:
 (A) 10%
 (B) 20%
 (C) 30%
 (D) 40%

14) Em 10 horas, 30 caminhões transportam 150 m^3 de areia. Em 5 horas, quantos caminhões (com mesma capacidade dos primeiros 20 caminhões) são necessários para transportar 125 m^3 de areias?
 (A) 30
 (B) 40
 (C) 50
 (D) 60

15) A cantina de uma escola selecionou 50 alunos ao acaso, e verificou o número de vezes por semana que eles compraram lanche. Observe a distribuição de frequência absoluta:

Números de vezes	Frequência absoluta	Frequência Absoluta Acumulada
0	3	3
0	3	3
1	10	13
2	32	45
3	2	47
4	2	49
5	1	50

Com base na coleta de dados podemos afirmar que a frequência relativa ao valor “2” (comprou lanche 2 vezes na semana) é igual à:
 (A) 50%
 (B) 64%
 (C) 70%
 (D) 74%

16) As abordagens metodológicas da Educação Física conhecidas como crítico superadora e crítico emancipatória foram introduzidas como objetos de estudos e pesquisas desta disciplina em qual década?
 (A) 1960
 (B) 1970
 (C) 1980
 (D) 1990

17) Sobre o sistema cardiovascular, considerando de forma sucinta suas principais funções, é correto afirmar que possui cinco diferentes categorias, a saber:
 (A) disponibilização, remoção, diástole, sístole e manutenção;
 (B) disponibilização, remoção, transporte, manutenção e prevenção;
 (C) oxigênio, dióxido de carbono, metabólitos, hormônios e temperatura corporal;
 (D) diástole, sístole, frequência cardíaca, manutenção e prevenção.

18) As ações musculares dependem do grau de estimulação e da força desenvolvida pelo músculo diante da resistência externa a ele imposta. Com relação aos estímulos externos, ou mesmo em ações isoladas que não requerem movimentos durante o exercício, as ações musculares podem ser divididas em três tipos:
 (A) neurais, inibitórias e excitatórias;
 (B) neurais, concêntricas e excêntricas;
 (C) concêntricas, excêntricas e isométricas;
 (D) excitatórias, excêntricas e isométricas.

19) A contração e o relaxamento muscular dependem do somatório dos impulsos nervosos recebidos pelas unidades motoras, com origem no estímulo externo. Desse modo, é correto afirmar que:

I. Quanto maior for o impulso nervoso produzido por esses estímulos, maior será a quantidade de unidades motoras solicitadas para a contração muscular, de acordo com o tipo de fibras.

II. Se todas as unidades motoras de um músculo são ativadas, a força máxima produzida por esse músculo corresponde à soma de unidades motoras múltiplas, podendo apresentar ganhos de força sem a presença de modificações na área de secção transversa da musculatura, como, por exemplo, a hipertrofia do músculo e o aumento do seu tamanho.

III. O recrutamento das unidades motoras não depende do exercício que está sendo executado, pois

todas as unidades motoras são solicitadas ao mesmo tempo.

IV. Geralmente, o recrutamento das unidades motoras é determinado pelo tamanho do seu motoneurônio.

Indique a alternativa CORRETA

(A) I, II e IV.

(B) I e III.

(C) II, III e IV.

(D) todas estão corretas.

20) Na dinâmica curricular, a perspectiva da Educação Física escolar que tem como objeto de estudo o desenvolvimento da aptidão física do homem baseia-se nos seguintes princípios:

I. Fundamentos sociológicos, filosóficos, antropológicos, psicológicos e, enfaticamente, nos biológicos para educar o homem forte, ágil, apto, empreendedor, que disputa uma situação social privilegiada na sociedade competitiva de livre concorrência.

II. Procura, através da educação, adaptar o homem à sociedade, alienando-o da sua condição de sujeito histórico, capaz de interferir na transformação da mesma.

III. Recorre à filosofia liberal para a formação do caráter do indivíduo, valorizando a obediência, o respeito às normas e à hierarquia.

IV. Apoia-se na pedagogia tradicional influenciada pela tendência biologicista para adestrá-lo. Essas concepções e fundamentos informam um dado tratamento do conhecimento.

Indique a alternativa CORRETA.

(A) apenas os itens I, II e IV estão corretos.

(B) apenas os itens I e III estão corretos.

(C) apenas os itens III e IV estão corretos.

(D) todos os itens estão corretos.

21) Pode-se afirmar, segundo a concepção histórico-cultural, que a dimensão corpórea do homem se materializa em três atividades produtivas da história da humanidade:

(A) trabalho, língua e educação.

(B) língua, trabalho e poder.

(C) linguagem, trabalho e educação.

(D) linguagem, trabalho e poder.

22) Hilbert Mayer três categorias em um esquema, para relacioná-las na constituição de um projeto de ensino, com os conteúdos, o método e os objetivos do ensino, a saber:

(A) interdisciplinaridade, controle e linguagem.

(B) trabalho, interação e poder.

(C) trabalho, interação e linguagem.

(D) interdisciplinaridade, trabalho e linguagem.

23) Indique qual proposta pedagógica, indicada nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é utilizada como forma de superar o foco somente no ensino e no professor, para dar espaço ao processo de formação do aluno.

(A) Pedagogia libertária.

(B) Construtivismo

(C) Pedagogia do professor-reflexivo.

(D) Pedagogia histórico-crítica.

24) “A Educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido através da interação entre o aumento da diversificação e a complexidade dos movimentos. Assim, o principal objetivo da Educação Física é oferecer experiências de movimento adequadas ao seu nível de crescimento e desenvolvimento, a fim de que a aprendizagem das habilidades motoras seja alcançada. A criança deve aprender a se movimentar para adaptar-se às demandas e exigências do cotidiano em termos de desafios motores” (RODRIGUES, 2018, p.4). A citação da obra: *Educação Física na Escola Básica: debates contemporâneos*,

refere-se a qual abordagem pedagógica?

(A) desenvolvimentista.

(B) construtivista-Interacionista

(C) crítico-Superadora.

(D) sistêmica.

25) A respeito da relação entre esporte e jogo é correto afirmar que:

(A) o esporte, distingue-se do jogo pelo simples fato de que, ao se iniciar o jogo, pode ser finalizado a qualquer tempo;

(B) diferente do jogo, o esporte é construído de maneira coletiva e na medida em que é incorporado aos hábitos de determinado grupo, povo ou população, torna-se fenômeno cultural;

(C) O caráter social do jogo torna-o uma necessidade regular como se fosse um complemento, um hábito necessário na vida do jogador;

(D) o esporte é uma atividade desligada de todo e qualquer interesse material, com o qual não se objetiva obter lucro.

26) Segundo Medina (1987), existem três concepções de Educação Física, são elas:

- (A) Educação Física tradicional; Educação Física progressista e Educação Física Revolucionária;
- (B) Educação Física Convencional; Educação Física Modernizadora e Educação Física Revolucionária;
- (C) Educação Física tradicional, Educação Física Progressista e Educação Física contemporânea;
- (D) a Educação Física Convencional; Educação Física Progressista e Educação Física Revolucionária.

27) “[...] é a abordagem que compreende o movimento humano como cultural, ou seja, ele está relacionado à realidade do ser humano. Nessa concepção, conceitua o gesto como uma técnica corporal e cultural”. O fragmento citado refere-se a qual tendência pedagógica da Educação Física na escola.

- (A) Abordagem Tecnicista.
- (B) Abordagem construtivista internacionalista.
- (C) Abordagem educação física plural.
- (D) Abordagem construtivista internacionalista.

28) As estruturas do nosso organismo: supra renal, hipófise e hipotálamo fazem parte de qual sistema do organismo humano? Marque a alternativa correta.

- (A) sistema hipofisário.
- (B) sistema sanguíneo.
- (C) sistema gonoidal.
- (D) sistema endócrino.

29) As metodologias aplicadas nas aulas de Educação Física são corretamente denominadas por qual binômio abaixo? Marque a alternativa correta.

- (A) abordagens pragmáticas.
- (B) abordagens metodológicas.
- (C) abordagens dos conteúdos.
- (D) abordagens esportivas.

30) Nos socorros de urgência a midríase e a miose respectivamente, são quais ocorrências físicas que ocorrem no paciente.

- (A) dilatação da pupila e paralisia da pupila.
- (B) contração da pupila e dilatação da pupila.
- (C) dilatação da pupila e contração da pupila.
- (D) contração da pupila e bloqueio da íris ocular.

31) Os músculos gastrocnêmio e sóleo estão relacionados a quais movimentos humanos?

- (A) flexão do pé e flexão do joelho.
- (B) rotação do ombro e flexão do ombro.
- (C) flexão do joelho e extensão do joelho.
- (D) flexão do cotovelo e extensão do cotovelo.

32) O desenvolvimento das cavidades do coração são obtidas através de qual prática?

- (A) prática de exercícios anaeróbicos lácticos.
- (B) prática de exercícios aeróbicos aláticos.
- (C) prática de exercícios aeróbicos.
- (D) prática de exercícios anaeróbicos

33) De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Edéia, o servidor se torna estável no cargo após três anos de efetivo exercício, e somente perderá o cargo

- (A) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei, assegurada ampla defesa.
- (B) mediante processo administrativo sem necessidade de ampla defesa.
- (C) em virtude de sentença judicial de primeiro grau.
- (D) após condenação em segunda instância.

34) Sobre os Vencimentos e Remuneração estabelecidos no Estatuto dos Servidores Públicos de Edéia, assinale V se (verdadeiro) e F para (falso)

() Nenhum servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior ao salário mínimo, ressalvado os casos de servidores que recebem por hora trabalhada.

() É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para efeito de remuneração pessoal do serviço público.

() Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público, não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

() Remuneração é a retribuição pecuniária paga ao servidor pelo efetivo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.

() Remuneração é o vencimento do cargo efetivo ou em comissão, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei.

- (A) VFVVF
- (B) VVVFV
- (C) FFVVF
- (D) FVFFV

35) Com base na Lei Orgânica Municipal de Edéia, analise as proposições a seguir

- (I) O município não poderá dar nome de pessoas vivas a bens e serviços públicos de qualquer natureza.
- (II) Qualquer cidadão eleitor no município ou fora dele, será parte legítima para pleitear a declaração de nulidade dos atos lesivos ao patrimônio municipal.

(III) Os cemitérios, no Município, terão sempre caráter secular, e serão administrados pela autoridade municipal, sendo permitido a todas as confissões religiosas praticar neles ou seus ritos.

(IV) É permitido a qualquer cidadão eleitor no Município obter informações e certidões sobre assuntos referentes à administração municipal.

- (A) todas as afirmativas estão corretas
- (B) apenas uma afirmativa está correta
- (C) apenas uma afirmativa está incorreta
- (D) apenas duas afirmativas estão corretas

36) No Microsoft Word 2010 a verificação de ortografia e gramática corresponde atalho por padrão

- (A) F7
- (B) F2
- (C) F9
- (D) F11

37) Pressionando CTRL + SHIFT + F o que ocorre no Microsoft Word 2010:

- (A) Abre a janela de formatação PINCEL DE FORMATAÇÃO
- (B) Seleciona o menu Referências da barra de menus
- (C) Abre a Janela de formatação FONTE
- (D) Ativa a Hifenização

38) Num plebiscito em 23 de junho de 2016, os britânicos foram perguntados se o Reino Unido deveria permanecer ou deixar a União Europeia. A maioria - 52% contra 48% - decidiu que o país deveria deixar o bloco. Mas a saída não aconteceu de imediato, foi agendada para o dia 29 de março de 2019.

Marque a alternativa com o termo comumente usado quando se fala sobre a decisão do Reino Unido de deixar a União Europeia.

- (A) Otan
- (B) Brics
- (C) Brexit
- (D) Coexist

39) Foi educador e filósofo brasileiro. Também é considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, influenciou o movimento “pedagogia crítica”. E é Patrono da Educação Brasileira. Nos dias atuais recebe críticas do atual governo.

O texto faz referência a

- (A) Paulo Freire
- (B) Darcy Ribeiro
- (C) Anísio Teixeira
- (D) Olavo de Carvalho



Imagens do presépio.

40) No dia 22 de dezembro de 2019, foi exposta a mais recente obra do britânico Banksy. O presépio tem muro com perfuração de bala e está exposta em hotel do artista, na simbólica Belém, na Cisjordânia.

Trabalho reflete as consequências da

- (A) política xenofóbica europeia.
- (B) ocupação israelense na Palestina.
- (C) crescente onda neonazista no mundo.
- (D) liberação do porte de armas em todo mundo.