



CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - NÍVEL III

Leia as instruções antes de iniciar a prova.

1. O candidato receberá:

1.1 Um caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

1.2 Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

1.3 É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

2. Regras gerais:

2.1 O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

2.2 O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva com acréscimo de 30 (trinta) minutos para realização da prova de redação, e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo mínimo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de provas.

2.3 O candidato poderá levar consigo o caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

2.4 Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

2.5 Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, texto definitivo (prova de redação) e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

2.6 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

3. Preenchimento do cartão- resposta:

3.1 O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

3.2 Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

3.3 Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

4. Informações finais:

4.1 O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites www.itame.com.br e www.edeia.go.gov.br

4.2 Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

4.3 Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

REALIZAÇÃO:



Leia o texto para responder as questões 01, 02 e 03.

Desigualdade inaceitável

Carlos José Marques

Não é apenas um problema econômico. Mas social e político, por que não? Como o Brasil pôde cair tão baixo no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), ocupando a vergonhosa septuagésima nona colocação e, o que é pior, com índice de desigualdade semelhante ao do Catar, onde existem os marajás e grandes magnatas do petróleo. O Brasil se mostra como uma aberração inexplicável. Detém a assombrosa condição de segunda maior concentração de renda do mundo.

O lugar onde esbanjamento contrasta com miséria a cada rua, lado a lado.

O que é isso? Com 1% da população detendo mais de 50% do PIB não há mesmo como enxergar justiça por aqui. A predominante parcela do povo vive com menos de um salário mínimo ao mês. Deveriam todos os patriotas, nacionalistas, homens da produção e da riqueza, os detentores do poder se incomodar com isso. Não é aceitável.

Não dá para conceber. As desigualdades, lamentavelmente, se acirraram nos últimos tempos com diferenças gritantes também no campo da saúde, da ciência e tecnologia, do acesso a serviços básicos de transporte, saneamento etc. Em um país onde 13,5 milhões de famílias (que multiplicadas por cinco membros dariam quase 70 milhões de pessoas) dependem do Bolsa Família e quatro milhões de jovens não conseguem trabalho, mesmo formados em universidades, não há como se ter um IDH decente. Em um par de décadas, o Brasil avançou um milésimo no índice mundial da ONU que avalia a saúde, educação e renda dos povos. Vizinhos como Argentina e Uruguai figuram em melhores posições. Bem como o Sri Lanka. A classificação brasileira é típica de nação terceiro-mundista, subnutrida e controlada por uma patota da Casa Grande sem qualquer concessão aos subjugados. Não se pensa nisso.

A preocupação com o próximo e a solidariedade não se firmam como pilares fundamentais do desenvolvimento. A estagnação nos indicadores educacionais é desanimadora. A expectativa de tempo de permanência na escola, por exemplo, está no mesmo patamar de 15,4 anos desde 2016 e a média efetiva de anos de estudos segue em 7,8 anos, igual condição verificada em 2017. Qual país do mundo progride, cresce e se desenvolve sem educação? Nenhum. No IDH ajustado pela desigualdade, o Brasil caiu 23 posições. Os

alarmantes índices deveriam acender um sinal vermelho e despertar a reação das autoridades. Difícil acreditar que isso vá acontecer.

As necessidades básicas de muitas pessoas continuam não sendo atendidas e é possível prever que assim as futuras gerações deverão viver um abismo ainda maior de desigualdade por aqui. Duro e triste cenário que só mudará por meio da indignação de todos.

(Matéria da revista Isto É/Dinheiro de 13/12/2019)

01) Quanto ao gênero do discurso, esse texto é um/uma

- (A) conto.
- (B) crônica.
- (C) editorial.
- (D) reportagem.

02) Esse texto tem a principal finalidade de

- (A) narrar um acontecimento sobre a desigualdade no país.
- (B) argumentar a respeito de uma nação estagnada em educação.
- (C) expressar a opinião de uma revista sobre fatos importantes no Brasil.
- (D) informar sobre a realidade brasileira do Índice de Desenvolvimento Humano.

03) Nesse texto, os fragmentos: “Com 1% da população detendo mais de 50% do PIB não há mesmo como enxergar justiça por aqui.” / “Em um par de décadas, o Brasil avançou um milésimo no índice mundial da ONU que avalia a saúde, educação e renda dos povos.” Conforme a tipologia textual são:

- (A) modalizadores discursivos;
- (B) Estratégias de argumentação;
- (C) Defesas de um ponto de vista;
- (D) Exemplos de intervenção social.

Leia o texto para responder as questões 04, 05 e 06.

ORA DIREIS OUVIR ESTRELAS

Olavo Bilac

"Ora (direis) ouvir estrelas! Certo
Perdeste o senso! "E eu vos direi, no entanto,
Que, para ouvi-las, muita vez desperto
E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda a noite, enquanto
A Via-Láctea, como um pálio aberto,
Cintila. E, ao vir do sol, saudoso e em pranto,

Inda as procuro pelo céu deserto.

Direis agora: "Tresloucado amigo!
Que conversas com elas? Que sentido
Tem o que dizem, quando estão contigo?"

E eu vos direi: "Amai para entendê-las!
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrelas."

(Ora direis ouvir estrelas: Coleção de Sonetos, Via Láctea. Soneto XIII.
Olavo Bilac, 1888)

04) Considerando que o texto tem uma linguagem literária, depreende-se que o

(A) eu lírico não se importa com a acusação e ainda demonstra a sua necessidade de dialogar com as estrelas.

(B) eu lírico não constrói um interdiscurso com os astros e procura fechar as janelas para não ouvir as estrelas.

(C) sujeito poético narra sua trajetória amorosa e aponta a natureza como elemento principal.

(D) sujeito poético descreve sua alegria e encanto pela natureza a ponto de conversar com as estrelas.

05) Considerando os aspectos de pontuação, no meio do texto foram inseridas “**aspas**” para

(A) assinalar a criação de neologismo.

(B) indicar a presença do interlocutor.

(C) mostrar as partes importantes do poema.

(D) realçar a literariedade nos versos do poema.

06) Marque a alternativa que apresenta a melhor explicação para a função de linguagem predominante no poema.

(A) Função poética, pois apresenta a linguagem metafórica, com efeitos de sentido e exacerbada subjetividade.

(B) Função metalingüística por se tratar de um texto literário, com dois quartetos e dois tercetos distribuídos em quatorze versos.

(C) Função conativa por se tratar de uma linguagem carregada de significados.

(D) Função fática, pela insistente conversa apelativa com elementos naturais.

07) Conforme o sentido contextual das palavras, preencha os espaços vazios e marque a alternativa correta.

(A) O povo do Ceará é muito conhecido no Brasil pelo seu _____ de humor. (censo)

- (B) O fato de buscar conhecimento faz você _____ ao mais alto grau nos estudos. (ascender)
- (C) Uma sociedade retrógrada tende cada vez mais a _____ a pluralidade de culturas. (descriminar)
- (D) O chefe de cozinha deve _____ os alimentos para todos os convidados. (coser)

08) Em conformidade com as regras de concordância, marque a alternativa em que a forma verbal está incorreta.

(A) Podem provocar sérios ferimentos no fígado, os agrotóxicos usados nas hortaliças.

(B) Existem na contemporaneidade diferentes tipos de drogas prejudiciais à saúde humana.

(C) Continuam durante muitos anos no meio ambiente os efeitos nocivos dos venenos.

(D) Faltam aos países subdesenvolvidos uma lei mais severa sobre o uso de inseticidas na natureza.

09) Considerando o contexto, preencha os espaços e marque a alternativa correta.

“As professoras _____ criaram os formulários que enviaram _____ às diretorias, como instrumentos _____ para os objetivos determinados.

(A) mesmas – anexo – bastante.

(B) mesmo – anexos – bastantes.

(C) mesmas – anexos – bastante.

(D) mesmas – anexos – bastantes.

10) Na frase: **Os estudantes da segunda série** foram visitar o museu da Língua Portuguesa. **Eles** foram acompanhados pelos coordenadores da escola. Considerando os fragmentos destacados, tem-se uma

(A) coesão lexical.

(B) coesão elíptica.

(C) coesão por referência.

(D) coesão por conjunção.

11) Um tanque com formato de paralelepípedo retangular e volume igual a 512.000 litros, possui a seguinte propriedade: o comprimento do retângulo da face que forma o fundo do tanque é igual ao dobro da largura desse retângulo. Sabendo que a altura do tanque é igual a 4m, nessas condições podemos afirmar que as dimensões da base desse tanque são iguais à:

(A) 16m e 4m

(B) 2m e 16m

(C) 16m e 8m

(D) $4\sqrt{2}$ m e $8\sqrt{2}$ m

12) Sobre a função $F(x) = -2x^2 + 6x - 10$ podemos considerar como verdadeiras as seguintes afirmações:
 (A) não possui raiz real e seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para baixo;
 (B) possui uma única raiz real e o seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para cima;
 (C) possui duas raízes reais distintas e o seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para baixo;
 (D) possui duas raízes reais diferentes de zero e o seu gráfico é uma parábola com concavidade voltada para cima.

13) Em uma escola com 630 alunos, 435 deles estudam Matemática, 319 deles estudam Física e 187 deles estudam as duas matérias (Matemática e Física). Com base no exposto a probabilidade de um aluno escolhido ao acaso não estudar nenhuma das matérias (Matemática e Física) é igual à:
 (A) 10%
 (B) 20%
 (C) 30%
 (D) 40%

14) Em 10 horas, 30 caminhões transportam 150 m^3 de areia. Em 5 horas, quantos caminhões (com mesma capacidade dos primeiros 20 caminhões) são necessários para transportar 125 m^3 de areias?
 (A) 30
 (B) 40
 (C) 50
 (D) 60

15) A cantina de uma escola selecionou 50 alunos ao acaso, e verificou o número de vezes por semana que eles compraram lanche. Observe a distribuição de frequência absoluta:

Números de vezes	Frequência absoluta	Frequênciaca Absoluta Acumulada
0	3	3
0	3	3
1	10	13
2	32	45
3	2	47
4	2	49
5	1	50

Com base na coleta de dados podemos afirmar que a frequência relativa ao valor “2” (comprou lanche 2 vezes na semana) é igual à:
 (A) 50%
 (B) 64%
 (C) 70%
 (D) 74%

16) As abordagens metodológicas da Educação Física conhecidas como crítico superadora e crítico emancipatória foram introduzidas como objetos de estudos e pesquisas desta disciplina em qual década?
 (A) 1960
 (B) 1970
 (C) 1980
 (D) 1990

17) Sobre o sistema cardiovascular, considerando de forma sucinta suas principais funções, é correto afirmar que possui cinco diferentes categorias, a saber:
 (A) disponibilização, remoção, diástole, sístole e manutenção;
 (B) disponibilização, remoção, transporte, manutenção e prevenção;
 (C) oxigênio, dióxido de carbono, metabólitos, hormônios e temperatura corporal;
 (D) diástole, sístole, frequência cardíaca, manutenção e prevenção.

18) As ações musculares dependem do grau de estimulação e da força desenvolvida pelo músculo diante da resistência externa a ele imposta. Com relação aos estímulos externos, ou mesmo em ações isoladas que não requerem movimentos durante o exercício, as ações musculares podem ser divididas em três tipos:
 (A) neurais, inibitórias e excitatórias;
 (B) neurais, concêntricas e excêntrica;
 (C) concêntricas, excêntricas e isométricas;
 (D) excitatórias, excêntricas e isométricas.

19) A contração e o relaxamento muscular dependem do somatório dos impulsos nervosos recebidos pelas unidades motoras, com origem no estímulo externo. Desse modo, é correto afirmar que:

- I. Quanto maior for o impulso nervoso produzido por esses estímulos, maior será a quantidade de unidades motoras solicitadas para a contração muscular, de acordo com o tipo de fibras.
- II. Se todas as unidades motoras de um músculo são ativadas, a força máxima produzida por esse músculo corresponde à soma de unidades motoras múltiplas, podendo apresentar ganhos de força sem a presença de modificações na área de secção transversa da musculatura, como, por exemplo, a hipertrofia do músculo e o aumento do seu tamanho.
- III. O recrutamento das unidades motoras não depende do exercício que está sendo executado, pois

todas as unidades motoras são solicitadas ao mesmo tempo.

IV. Geralmente, o recrutamento das unidades motoras é determinado pelo tamanho do seu motoneurônio.

Indique a alternativa CORRETA

- (A) I, II e IV.
- (B) I e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) todas estão corretas.

20) Na dinâmica curricular, a perspectiva da Educação Física escolar que tem como objeto de estudo o desenvolvimento da aptidão física do homem baseia-se nos seguintes princípios:

I. Fundamentos sociológicos, filosóficos, antropológicos, psicológicos e, enfaticamente, nos biológicos para educar o homem forte, ágil, apto, empreendedor, que disputa uma situação social privilegiada na sociedade competitiva de livre concorrência.

II. Procura, através da educação, adaptar o homem à sociedade, alienando-o da sua condição de sujeito histórico, capaz de interferir na transformação da mesma.

III. Recorre à filosofia liberal para a formação do caráter do indivíduo, valorizando a obediência, o respeito às normas e à hierarquia.

IV. Apoia-se na pedagogia tradicional influenciada pela tendência biologicista para adestrá-lo. Essas concepções e fundamentos informam um dado tratamento do conhecimento.

Indique a alternativa CORRETA.

- (A) apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- (B) apenas os itens I e III estão corretos.
- (C) apenas os itens III e IV estão corretos.
- (D) todos os itens estão corretos.

21) Pode-se afirmar, segundo a concepção histórico-cultural, que a dimensão corpórea do homem se materializa em três atividades produtivas da história da humanidade:

- (A) trabalho, língua e educação.
- (B) língua, trabalho e poder.
- (C) linguagem, trabalho e educação.
- (D) linguagem, trabalho e poder.

22) Hilbert Mayer três categorias em um esquema, para relacioná-las na constituição de um projeto de ensino, com os conteúdos, o método e os objetivos do ensino, a saber:

- (A) interdisciplinaridade, controle e linguagem.

(B) trabalho, interação e poder.

(C) trabalho, interação e linguagem.

(D) interdisciplinaridade, trabalho e linguagem.

23) Indique qual proposta pedagógica, indicada nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é utilizada como forma de superar o foco somente no ensino e no professor, para dar espaço ao processo de formação do aluno.

- (A) Pedagogia libertária.
- (B) Construtivismo
- (C) Pedagogia do professor-reflexivo.
- (D) Pedagogia histórico-crítica.

24) “A Educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido através da interação entre o aumento da diversificação e a complexidade dos movimentos. Assim, o principal objetivo da Educação Física é oferecer experiências de movimento adequadas ao seu nível de crescimento e desenvolvimento, a fim de que a aprendizagem das habilidades motoras seja alcançada. A criança deve aprender a se movimentar para adaptar-se às demandas e exigências do cotidiano em termos de desafios motores” (RODRIGUES, 2018, p.4). A citação da obra: *Educação Física na Escola Básica: debates contemporâneos*,

refere-se a qual abordagem pedagógica?

- (A) desenvolvimentista.
- (B) construtivista-Interacionista
- (C) crítico-Superadora.
- (D) sistêmica.

25) A respeito da relação entre esporte e jogo é correto afirmar que:

- (A) o esporte, distingue-se do jogo pelo simples fato de que, ao se iniciar o jogo, pode ser finalizado a qualquer tempo;
- (B) diferente do jogo, o esporte é construído de maneira coletiva e na medida em que é incorporado aos hábitos de determinado grupo, povo ou população, torna-se fenômeno cultural;
- (C) O caráter social do jogo torna-o uma necessidade regular como se fosse um complemento, um hábito necessário na vida do jogador;
- (D) o esporte é uma atividade desligada de todo e qualquer interesse material, com o qual não se objetiva obter lucro.

26) Segundo Medina (1987), existem três concepções de Educação Física, são elas:

- (A) Educação Física tradicional; Educação Física progressista e Educação Física Revolucionária;
- (B) Educação Física Convencional; Educação Física Modernizadora e Educação Física Revolucionária;
- (C) Educação Física tradicional, Educação Física Progressista e Educação Física contemporânea;
- (D) a Educação Física Convencional; Educação Física Progressista e Educação Física Revolucionária.

27) “[...] é a abordagem que comprehende o movimento humano como cultural, ou seja, ele está relacionado à realidade do ser humano. Nessa concepção, conceitua o gesto como uma técnica corporal e cultural”. O fragmento citado refere-se a qual tendência pedagógica da Educação Física na escola.

- (A) Abordagem Tecnicista.
- (B) Abordagem construtivista internacionalista.
- (C) Abordagem educação física plural.
- (D) Abordagem construtivista internacionalista.

28) As estruturas do nosso organismo: supra renal, hipófise e hipotálamo fazem parte de qual sistema do organismo humano? Marque a alternativa correta.

- (A) sistema hipofisário.
- (B) sistema sanguíneo.
- (C) sistema gonoidal.
- (D) sistema endócrino.

29) As metodologias aplicadas nas aulas de Educação Física são corretamente denominadas por qual binômio abaixo? Marque a alternativa correta.

- (A) abordagens pragmáticas.
- (B) abordagens metodológicas.
- (C) abordagens dos conteúdos.
- (D) abordagens esportivas.

30) Nos socorros de urgência a midriase e a miose respectivamente, são quais ocorrências físicas que ocorrem no paciente.

- (A) dilatação da pupila e paralisia da pupila.
- (B) contração da pupila e dilatação da pupila.
- (C) dilatação da pupila e contração da pupila.
- (D) contração da pupila e bloqueio da iris ocular.

31) Os músculos gastrocnêmio e sóleo estão relacionados a quais movimentos humanos?

- (A) flexão do pé e flexão do joelho.
- (B) rotação do ombro e flexão do ombro.
- (C) flexão do joelho e extensão do joelho.
- (D) flexão do cotovelo e extensão do cotovelo.

32) O desenvolvimento das cavidades do coração são obtidas através de qual prática?

- (A) prática de exercícios anaeróbicos láticos.
- (B) prática de exercícios aeróbicos aláticos.
- (C) prática de exercícios aeróbicos.
- (D) prática de exercícios anaeróbicos

33) De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Edéia, o servidor se torna estável no cargo após três anos de efetivo exercício, e somente perderá o cargo

- (A) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei, assegurada ampla defesa.
- (B) mediante processo administrativo sem necessidade de ampla defesa.
- (C) em virtude de sentença judicial de primeiro grau.
- (D) após condenação em segunda instância.

34) Sobre os Vencimentos e Remuneração estabelecidos no Estatuto dos Servidores Públicos de Edéia, assinale V se (verdadeiro) e F para (falso)

(____) Nenhum servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior ao salário mínimo, ressalvado os casos de servidores que recebem por hora trabalhada.

(____) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para efeito de remuneração pessoal do serviço público.

(____) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público, não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

(____) Remuneração é a retribuição pecuniária paga ao servidor pelo efetivo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.

(____) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo ou em comissão, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei.

- (A) VFVVF
- (B) VVVVF
- (C) FFVVF
- (D) FVFFF

35) Com base na Lei Orgânica Municipal de Edéia, analise as proposições a seguir

- (I) O município não poderá dar nome de pessoas vivas a bens e serviços públicos de qualquer natureza.
- (II) Qualquer cidadão eleitor no município ou fora dele, será parte legítima para pleitear a declaração de nulidade dos atos lesivos ao patrimônio municipal.

(III) Os cemitérios, no Município, terão sempre caráter secular, e serão administrados pela autoridade municipal, sendo permitido a todas as confissões religiosas praticar neles ou seus ritos.

(IV) É permitido a qualquer cidadão eleitor no Município obter informações e certidões sobre assuntos referentes à administração municipal.

- (A) todas as afirmativas estão corretas
- (B) apenas uma afirmativa está correta
- (C) apenas uma afirmativa está incorreta
- (D) apenas duas afirmativas estão corretas

36) No Microsoft Word 2010 a verificação de ortografia e gramática corresponde atalho por padrão

- (A) F7
- (B) F2
- (C) F9
- (D) F11

37) Pressionando CTRL + SHIFT + F o que ocorre no Microsoft Word 2010:

- (A) Abre a janela de formatação PINCEL DE FORMATAÇÃO
- (B) Seleciona o menu Referências da barra de menus
- (C) Abre a Janela de formatação FONTE
- (D) Ativa a Hifenização

38) Num plebiscito em 23 de junho de 2016, os britânicos foram perguntados se o Reino Unido deveria permanecer ou deixar a União Europeia. A maioria - 52% contra 48% - decidiu que o país deveria deixar o bloco. Mas a saída não aconteceu de imediato, foi agendada para o dia 29 de março de 2019.

Marque a alternativa com o termo comumente usado quando se fala sobre a decisão do Reino Unido de deixar a União Europeia.

- (A) Otan
- (B) Brics
- (C) Brexit
- (D) Coexist

39) Foi educador e filósofo brasileiro. Também é considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, influenciou o movimento “pedagogia crítica”. E é Patrono da Educação Brasileira. Nos dias atuais recebe críticas do atual governo.

O texto faz referência a

- (A) Paulo Freire
- (B) Darcy Ribeiro
- (C) Anísio Teixeira
- (D) Olavo de Carvalho



Imagens do presépio.

40) No dia 22 de dezembro de 2019, foi exposta a mais recente obra do britânico Banksy. O presépio tem muro com perfuração de bala e está exposta em hotel do artista, na simbólica Belém, na Cisjordânia. Trabalho reflete as consequências da

- (A) política xenofóbica europeia.
- (B) ocupação israelense na Palestina.
- (C) crescente onda neonazista no mundo.
- (D) liberação do porte de armas em todo mundo.