

CADERNO DE PROVA

CARGO: PSICOLÓGO

Leia as instruções antes de iniciar a prova.

1. O candidato receberá:

1.1 Um caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

1.2 Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

1.3 É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

2. Regras gerais:

2.1 O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

2.2 O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva, e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo mínimo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de provas.

2.3 O candidato poderá levar consigo o caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

2.4 Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

2.5 Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, texto definitivo (prova de redação) e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

2.6 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

3. Preenchimento do cartão- resposta:

3.1 O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

3.2 Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

3.3 Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

4. Informações finais:

4.1 O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites www.itame.com.br e www.edeia.go.gov.br

4.2 Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

4.3 Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

REALIZAÇÃO:



Leia o texto para responder as questões 01, 02, 03, 04, 05, 06 e 07.

TABACARIA

Fernando Pessoa

Não sou nada.
Nunca serei nada.
Não posso querer ser nada.
À parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo.

Janelas do meu quarto,
Do meu quarto de um dos milhões do mundo que ninguém sabe quem é (E se soubessem quem é, o que saberiam?),
Dais para o mistério de uma rua cruzada constantemente por gente,
Para uma rua inacessível a todos os pensamentos,
Real, impossivelmente real, certa, desconhecidamente certa,
Com o mistério das coisas por baixo das pedras e dos seres,
Com a morte a pôr humidade nas paredes e cabelos brancos nos homens,
Com o Destino a conduzir a carroça de tudo pela estrada de nada.

Estou hoje vencido, como se soubesse a verdade.
Estou hoje lúcido, como se estivesse para morrer,
E não tivesse mais irmandade com as coisas
Senão uma despedida, tornando-se esta casa e este lado da rua
A fileira de carruagens de um comboio, e uma partida apitada
De dentro da minha cabeça,
E uma sacudidela dos meus nervos e um ranger de ossos na ida.

Estou hoje perplexo como quem pensou e achou e esqueceu.
Estou hoje dividido entre a lealdade que devo
À Tabacaria do outro lado da rua, como coisa real por fora,
E à sensação de que tudo é sonho, como coisa real por dentro.

Falhei em tudo.
Como não fiz propósito nenhum, talvez tudo fosse nada.
A aprendizagem que me deram,
Desci dela pela janela das traseiras da casa,
Fui até ao campo com grandes propósitos.
Mas lá encontrei só ervas e árvores,

E quando havia gente era igual à outra.
Saio da janela, sento-me numa cadeira. Em que hei-de pensar?
Que sei eu do que serei, eu que não sei o que sou?
Ser o que penso? Mas penso ser tanta coisa!
E há tantos que pensam ser a mesma coisa que não pode haver tantos!
Génio? Neste momento
Cem mil cérebros se concebem em sonho génios como eu,
E a história não marcará, quem sabe?, nem um,
Nem haverá senão estrume de tantas conquistas futuras.
Não, não creio em mim.
Em todos os manicómios há doidos malucos com tantas certezas!
Eu, que não tenho nenhuma certeza, sou mais certo ou menos certo?
Não, nem em mim...
Em quantas mansardas e não-mansardas do mundo não estão nesta hora génios-para-si-mesmo sonhando?
Quantas aspirações altas e nobres e lúcidas –
Sim, verdadeiramente altas e nobres e lúcidas –,
E quem sabe se realizáveis,
Nunca verão a luz do sol real nem acharão ouvidos de gente?
O mundo é para quem nasce para o conquistar
E não para quem sonha que pode conquistá-lo, ainda que tenha razão.
Tenho sonhado mais que o que Napoleão fez.
Tenho apertado ao peito hipotético mais humanidades do que Cristo,
Tenho feito filosofias em segredo que nenhum Kant escreveu.
Mas sou, e talvez serei sempre, o da mansarda,
Ainda que não more nela;
[...]
Mas um homem entrou na Tabacaria (para comprar tabaco?),
E a realidade plausível cai de repente em cima de mim.
[...]
O homem saiu da Tabacaria (metendo troco na algibeira das calças?).
Ah, conheço-o: é o Esteves sem metafísica.
(O dono da Tabacaria chegou à porta.)
Como por um instinto divino o Esteves voltou-se e viu-me.
Acenou-me adeus gritei-lhe Adeus ó Esteves!, e o universo

Reconstruiu-se-me sem ideal nem esperança, e o dono da Tabacaria sorriu.

(Poesias de Álvaro de Campos. Fernando Pessoa. Lisboa: Atica, 1944-252)

01) Qual é o tema principal do texto?

- (A) Os sonhos.
- (B) A Tabacaria.
- (C) Os sentimentos.
- (D) A aprendizagem.

02) Em conformidade com o texto, os milhões de quartos espalhados pelo mundo, metaforicamente, representam

- (A) as inúmeras carruagens enfileiradas num momento de partida.
- (B) as diversas pessoas que vivem distantes por todo o mundo.
- (C) os milhares de indivíduos que projetam suas ideias e sonham como gênios.
- (D) os quartos dos manicômios de indivíduos com problemas mentais.

03) Considerando o contexto, na quinta estrofe, o eu lírico predominantemente,

- (A) agradece as oportunidades que foram oferecidas a ele e que mudaram a sua vida.
- (B) descreve todos os seus pensamentos positivos mostrando que se tornou o que sonhava ser.
- (C) explica o seu fracasso de vida atribuindo ao fato de nunca ter estabelecido objetivos para si mesmo.
- (D) relata a sua marcante história de vida, lutas, sonhos, suas aspirações altas e conquistas realizadas.

04) De acordo com o contexto, para os versos: “O mundo é para quem nasce para o conquistar” / “E não para quem sonha que pode conquistá-lo, ainda que tenha razão”, a melhor interpretação é:

- (A) o eu poético subestima quem sonha como ele e aprecia quem faz. Para ele, é melhor ter bons propósitos e praticá-los;
- (B) o eu poético sobrestima os sonhadores e valoriza os corajosos. Para ele, é essencial ter inspiração e boas práticas;
- (C) o eu lírico reverencia quem sonha como ele e deprecia quem realiza. Para ele, é importante planejar as ações;
- (D) O eu lírico preza os sonhadores e supervaloriza os sonhos e as conquistas intrêmulas dos indivíduos que têm razão.

05) Considerando os aspectos de coesão e coerência, marque a alternativa em que as substituições, respectivamente, estejam em conformidade com os elementos destacados nos versos:

“Tenho feito filosofias em segredo **que** nenhum Kant escreveu.” / “**Mas** sou, e **talvez** serei sempre, o da mansarda,” / “**Ainda que** não more nela...”

- (A) as quais / Porém / quiçá / Mesmo que.
- (B) em que / Entretanto / sem dúvida / assim que.
- (C) nas quais / Mais / provavelmente / Posto que.
- (D) quais / Todavia / possivelmente / À medida que.

06) Nos versos: “Que sei eu do que serei, eu que não sei o que sou? “/ “Ser o que penso?” /Mas penso ser tanta coisa!”, o emprego insistente do ponto de interrogação e do ponto de exclamação criam um efeito de sentido. Nesse contexto, esses pontos foram usados para

- (A) enfatizar a dúvida e a subjetividade do eu lírico.
- (B) fazer indagações e reforçar a exclamação do eu lírico.
- (C) perguntar e exclamar ao mesmo tempo que o eu lírico expõe sua incerteza.
- (D) induzir o leitor a perceber que as interrogações de ordem direta levam ao sentimentalismo do eu lírico.

07) Em “Do meu quarto de um dos milhões do mundo que ninguém sabe quem é...” Por que a palavra **ninguém** é acentuada?

- (A) A palavra é acentuada por se tratar de uma proparoxítona.
- (B) A palavra é acentuada por ser uma oxítona terminada “em”.
- (C) A palavra é acentuada por ser uma dissílaba terminada em ditongo.
- (D) A palavra é acentuada por ser uma paroxítona e, portanto, todas recebem acento gráfico.

08) Qual é a Figura de Linguagem predominante nos versos de Carlos Queiroz Telles?

Que tarde!

Além do calor e da prova.

aquela minissaia

sentada bem ao meu lado!

Assim não há memória

que resista...

- (A) Perífrase.
- (B) Gradação.
- (C) Hipérbole.
- (D) Metonímia.

09) Marque a alternativa em que a concordância verbal está correta, considerando o contexto das frases.

- (A) O professor com o aluno *montou* o brinquedo.
- (B) O governador e seus secretários *traçou* planos para o novo ano.
- (C) Tanto a mãe quanto o pai *ficara* surpresos com a notícia.
- (D) Novelas, filmes, boas conversas, *nada o tiraram* da concentração.

10) Em *Pra mim ir no supermercado*. O nível de linguagem, é considerada:

- (A) Gíria.
- (B) Culta.
- (C) Vulgar.
- (D) Regional.

11) Dos 250 alunos que concluíram o curso de línguas de uma escola, 142 concluiu o curso de inglês e 125 o de espanhol. Somente 12 deles não concluíram nenhuma dessas duas línguas. Sobre esses alunos, é correto o que se afirma em:

- (A) o número de alunos que concluíram as duas línguas é um número ímpar.
- (B) mais de 113 alunos concluíram só o curso de inglês.
- (C) menos de 96 alunos concluíram só o curso de espanhol.
- (D) o número de alunos que concluíram em pelo menos uma dessas duas línguas é maior que 210.

12) Dois advogados deverão analisar 45 processos e resolverem dividir essa quantidade em partes inversamente proporcional ao respectivo tempo de trabalho de ambos na empresa. Se o primeiro que trabalha na empresa há 28 anos analisar 25 dos processos, Quantos anos de trabalho o segundo tem na empresa?

- (A) 32
- (B) 33
- (C) 34
- (D) 35

13) Uma escola de música oferece cinco cursos de instrumentos musicais. Sabe-se que cada professor dessa escola ministra aulas de exatamente dois instrumentos e que, para cada dois instrumentos, há um único professor que ministra aulas desses dois instrumentos. Então, o número de professores nessa escola é:

- (A) 7

- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10

14) Ao longo de uma reunião ministerial, da qual participaram o presidente da República e alguns ministros, foram servidos 37 copos com água. Sabe-se que:

- ✓ todos os participantes da reunião sentaram-se em uma mesa circular;
- ✓ o primeiro a ser servido foi o presidente e, após ele, sucessivamente, todos os demais o foram, um a um, a partir da esquerda do presidente;
- ✓ a cada passagem da bandeja com os copos com água, todas as pessoas se serviram, cada qual de apenas um copo;
- ✓ coube o presidente ser servido do último copo da bandeja.

Considerando que as pessoas podem ter servido mais de um copo com água, o total de participantes dessa reunião ministerial poder ser:

- (A) 15
- (B) 18
- (C) 21
- (D) 24

15) Um carro de corrida leva 3 minutos para percorrer o trajeto da pista. Sendo assim, um carro que passou na velocidade média de 90% da velocidade do primeiro, percorra a mesma pista em:

- (A) 3 minutos e 20 segundos
- (B) 3 minutos e 25 segundos
- (C) 3 minutos e 30 segundos
- (D) 3 minutos e 35 segundos

16) Reppold e Gurgel (2015)apontam que no Brasil, em decorrência do elevado número de processos éticos e judiciais enviados aos Conselhos Estaduais (CRP) e Federal de Psicologia (CFP) questionando os princípios da avaliação psicológica e evidenciando, em muitos casos, a falta de estudos adequados que indiquem a validade dos instrumentos utilizados em avaliações, foi criado (a) o (a)

- (A) APA.
- (B) Código de Processamento Disciplinar do Psicólogo.
- (C) SATEPSI.
- (D) Cartilha de avaliação psicológica.

17) Para se fazer uma educação crítica e contextualizada, o Psicólogo que atua na Educação Básica deve seguir alguns princípios. Entre eles está o

de “Romper com a patologização, medicamentação e judicialização das práticas educacionais nas situações em que as demandas por diagnósticos fortaleçam a produção do distúrbio/transtorno, da criminalização e da exclusão” (CFP, 2013, p. 68). Este princípio, segundo o CFP (2013), também deve ser seguido por Psicólogos que atuam em áreas que interagem com a Educação e para isso estes Psicólogos devem ter conhecimentos

(A) do Projeto Pedagógico Educacional da Escolada qual o Psicólogo atua.

(B) das Políticas Públicas Nacionais da Educação e da rede de atendimento.

(C) das Redes Públicas que interferem nos relacionamentos entre alunos, família, funcionários e professores.

(D) de Leis que regulamentam as políticas de inclusão, de direitos e deveres da sociedade.

18) De acordo com Marysia (2005, p.28), no livro intitulado **SUS de A a Z: terminologia do Sistema Único de Saúde**, “a unidade destinada a prestar assistência à saúde a uma população determinada, contando com uma equipe de saúde interdisciplinar em caráter permanente” se refere a (ao)

(A) Centro de Saúde.

(B) Centro Regional de Especialidades.

(C) Clínica Ampliada.

(D) Programa de Promoção de Saúde.

19) Robbins (2005) aponta que existem alguns atributos de personalidade que são preditores do comportamento organizacional. Quando a pessoa está sempre em movimento, apresenta-se impaciente com o ritmo que as coisas acontecem, faz mais de uma coisa ao mesmo tempo, não suporta o ócio e liga o seu sucesso ao número de produção, estes são indicativos de personalidade

(A) tipo B.

(B) proativa.

(C) extrovertida.

(D) tipo A.

20) De acordo com Papalia e Feldman (2013) uma teoria científica do desenvolvimento é um conjunto de conceitos ou enunciados logicamente relacionados que possibilita descrever e explicar o desenvolvimento e prever os tipos de comportamentos que poderiam ocorrer em certas condições. Segundo os mesmos autores existem cinco perspectivas que sustentam boa parte das teorias influentes e da pesquisa sobre o desenvolvimento humano. A teoria na perspectiva

psicanalista do desenvolvimento psicossocial foi estruturada por

(A) Erik Erikson.

(B) Freud.

(C) Piaget.

(D) Vygotsky.

21) Vygotsky julgava que havia uma diferença entre aquilo que o indivíduo pode alcançar por si só e aquilo que ele pode fazer com a ajuda de um indivíduo mais experiente. Esta visão atribui um papel importante para a ‘instrução’ (educação), já que, o que o indivíduo pode fazer hoje somente com a ajuda de alguém mais experiente, amanhã poderá ser feito sem esta ajuda. A este conceito Vygotsky (BENTHAM, 2006) intitulou de

(A) Funções Mentais Superiores.

(B) Funções Mentais Elementares.

(C) Andaime.

(D) Zona de Desenvolvimento Proximal.

22) Conforme a Resolução CFP nº 11/2018, são autorizadas a prestação de serviços psicológicos realizados por meios tecnológicos da informação e comunicação, desde que não firam as disposições do Código de Ética Profissional da Psicologia e do Psicólogo e a esta Resolução. Consta também, que é possível a utilização de instrumentos psicológicos devidamente regulamentados pela Resolução pertinente. Contudo é enfatizado nesta Resolução que, os testes psicológicos devem ter o parecer favorável do SATEPSI, com

(A) validade e precisão descritas nos procedimentos.

(B) a fundamentação teórica detalhada e validada.

(C) padronização e normatização específica para tal finalidade.

(D) a normatização de forma detalhada para a aplicação do instrumento.

23) O Conselho Federal de Psicologia regulamentou a realização de serviços psicológicos por meio da tecnologia da informação e da comunicação. Contudo, para os processos de avaliação psicológica ainda é necessário que se garanta o preconizado na Resolução CFP

(A) nº 07/2009, que institui normas e procedimentos para a avaliação psicológica no contexto do trânsito.

(B) nº 09/2018, que estabelece as diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo.

(C) nº 02/2016, que regulamenta a Avaliação Psicológica em concurso público.

(D) nº 03/2017, que institui a consolidação das Resoluções do Conselho Federal de Psicologia.

24) A inteligência é um processo psicológico amplo, ubíquo, estável, de suma importância para a qualidade de vida das pessoas (LUBINSKI, 2004) e pode ser avaliada pelas associações positivas encontradas entre ela e o rendimento escolar. Conforme a teoria da inteligência do fator Geral (FLORES-MENDONZA, 2010) a competência para raciocinar e resolver problemas depende, em termos psicológicos, da capacidade

- (A) de memorização.
- (B) cognitiva.
- (C) de comunicação.
- (D) emocional.

25) A cultura organizacional impacta no bem-estar e na saúde do trabalhador, assim, torna-se importante realizar pesquisas nas organizações com o objetivo de entender a Cultura organizacional. Neste sentido, Paz e Tamayo (2004) colocam que Meyerson e Martins sugerem que uma análise da cultura organizacional deve ser realizada levando em consideração os paradigmas

- (A) produtivistas, sociológicos e de representatividade.
- (B) de regulação e de mudança social.
- (C) integrador, diferenciador e da ambiguidade.
- (D) de modelo de gestão e da valorização dos processos.

26) De acordo com Sales (2007), o procedimento consensual de solução de conflitos, por meio do qual uma terceira pessoa imparcial, escolhida ou aceita pelas partes, age no sentido de encorajar e facilitar a resolução de uma divergência e que é entendida como de responsabilidade das partes em solucioná-la, é reconhecida por

- (A) Conciliação.
- (B) Negociação.
- (C) Arbitragem.
- (D) Mediação.

27) Papalia e Feldman (2013) apontam que praticamente tudo que uma gestante ingere chega até o útero. Para estes autores as drogas podem atravessar a placenta, assim como o oxigênio, o dióxido de carbono e a água. Sabendo disso, importante é que psicólogos desenvolvam projetos que contemplem a atenção primária junto a gestantes, de forma a prevenir doenças/problemas causados pelo consumo

inadequado de certas substâncias tóxicas, como por exemplo, a exposição ao álcool no período pré-natal, que segundo Papalia e Feldman (2013) é a causa mais comum de

- (A) retardo mental.
- (B) baixo peso de bebês.
- (C) nascimento prematuro.
- (D) defeitos congênitos.

28) Considerando os anos históricos da evolução das Políticas de Saúde no Brasil, assinale a alternativa correta

- (A) 1983 – Criação do SUDS – Sistema Único Descentralizado de Saúde.
- (B) 1986 – VIII Conferência Nacional de Saúde.
- (C) 1978 – Criação do CONASP – Conselho Nacional de Administração da Saúde Previdenciária.
- (D) 1988 – Edição das Leis Orgânicas de Saúde.

29) A municipalização plena da saúde é uma estratégia adotada no Brasil, que reconhece o município como principal responsável pela saúde de sua população. Assim, “municipalizar” é transferir para as prefeituras a responsabilidade e os recursos necessários para exercer plenamente as funções de coordenação, negociação, planejamento, acompanhamento, controle, avaliação e auditoria da saúde local, controlando os recursos financeiros, as ações e os serviços de saúde prestados em seu território. Diante do pressuposto, um de seus princípios é a:

- (A) centralização
- (B) diminuição da participação administrativa
- (C) participação maciça das estatais
- (D) descentralização

30) Em relação ao financiamento da saúde, é correto afirmar que:

- (A) os percentuais de investimento financeiro dos municípios, estados e União no SUS são definidos atualmente pela Lei Complementar nº 243, de 13 de janeiro de 2016;
- (B) municípios e Distrito Federal devem aplicar anualmente, no mínimo, 12% da arrecadação dos impostos em ações e serviços públicos de saúde cabendo aos estados 10%;
- (C) a Constituição Federal de 1988 determina que as três esferas de governo – federal, estadual e municipal – financiem o Sistema Único de Saúde (SUS), gerando receita necessária para custear as despesas com ações e serviços públicos de saúde;

(D) no caso da União, o montante aplicado deve corresponder ao valor empenhado no exercício financeiro de dois anos anteriores, acrescido do percentual relativo à variação do Produto Nacional Bruto (PNB) do ano antecedente ao da lei orçamentária anual.

31) Em relação ao Decreto 7508/201, assinale a alternativa correta.

(A) Regulamenta a Lei no 8.080, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação Interfederativa.

(B) Designa os membros da Comissão Organizadora da 6ª Conferência Nacional de Saúde Indígena

(C) Dispõe sobre a movimentação de recursos federais transferidos a Estados, Distrito Federal e Municípios.

(D) Dispõe sobre a organização, as atribuições e o processo eleitoral do Conselho Nacional de Saúde – CNS.

32) Considerando a Norma Operacional da Assistência à Saúde, é correto afirmar que

(A) a presente norma resulta do incontinuo movimento de pactuação entre os dois níveis de gestão, visando o aprimoramento do Sistema Único de Saúde.

(B) estabelece o processo de regionalização como estratégia de hierarquização dos serviços de saúde e de busca de maior equidade.

(C) ao definir alguns conceitos chaves, define Município-sede como representante da base territorial mínima a ser submetida à aprovação do Ministério da Saúde e Comissão Intergestores Tripartite para qualificação na assistência à saúde.

(D) a Atenção de Média Complexidade (MC) compreende um conjunto de ações e serviços ambulatoriais que visam atender todos os problemas de saúde da população.

33) Sobre as Vantagens Pecuniárias estabelecidas no Estatuto dos Servidores Públicos de Edéia, além dos vencimentos poderá ser pago ao servidor

(I) incentivo funcional.

(II) especial de localidade por atividades penosas, insalubres ou perigosas e o adicional noturno, na proporção de até 40% (quarenta por cento) sobre o vencimento.

(III) progressão horizontal.

(IV) adicional de tempo de serviço.

(A) os itens I, II, III e IV estão corretos

(B) apenas os itens II, III e IV estão corretos

(C) apenas os itens I, II, e IV estão corretos

(D) apenas os itens I, III e IV estão corretos

34) De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Edéia, o servidor gozará trinta dias consecutivos de férias por ano, concedidas de acordo com a escala organizada pela chefia imediata. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo e assinale V se (verdadeiro) e F para (falso)

() É proibida a acumulação de férias, salvo por imperiosa necessidade do serviço e pelo máximo de dois períodos, atestada a necessidade pelo chefe imediato do servidor.

() Em caso de verdadeira necessidade do serviço ou em se tratando de interesse do servidor, o gozo das férias poderá ser fracionada, desde que o período não seja inferior a 10 (dez) dias consecutivos.

() A escala de férias não poderá ser alterada pela autoridade superior.

() O servidor poderá converter 1/3 (um terço) das férias em abono pecuniário, desde que o requeira com pelo menos 30 (trinta) dias de antecedência e que haja interesse do Chefe do respectivo Poder.

() Perderá o direito de férias o servidor que no período aquisitivo, houver gozado licença-prêmio por assiduidade.

(A) VVFVF

(B) VFVVF

(C) FFVVV

(D) FVFFV

35) Com base na Lei Orgânica Municipal de Edéia, analise as proposições a seguir

(I) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis somente a brasileiros, desde que estes, preencham os requisitos estabelecidos em lei.

(II) as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

(III) não é permitido ao servidor público civil participar de associação sindical.

(IV) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

(A) todas as afirmativas estão corretas

(B) apenas uma afirmativa está correta

(C) apenas uma afirmativa está incorreta

(D) apenas duas afirmativas estão corretas

36) Em relação a Figura 1, responda qual alternativa é correta na utilização deste recurso no Microsoft Excel 2010:

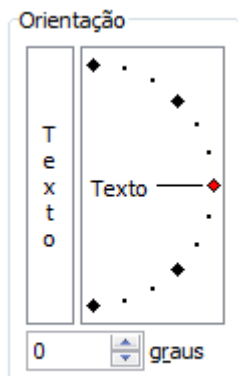
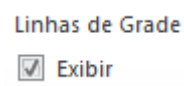


Figura 1

- (A) Permite verticalizar o texto na célula
- (B) Altera a função =orientar
- (C) Insere a porcentagem na célula
- (D) Reduz e aumenta o tamanho da fonte em graus

37) Em relação a caixa de seleção Exibir do Microsoft Excel 2010 no quadro de comandos Linhas de Grade



é correto afirmar:

- (A) Permite visualizar ou ocultar as linhas de grades que ficam entre as linhas e colunas
- (B) Exibe ou oculta à linha da célula selecionada
- (C) Permite inserir as bordas na célula para sair na impressora
- (D) Permite a retirada de erros na fórmula

38) Atualmente a Câmara norte-americana e a maioria do partido democrata aprovaram o impeachment do presidente Donald Trump. De acordo com as leis americanas o processo tem que passar pelas duas casas: Câmara e Senado. Ao analisar esse contexto democrático, percebe-se que a democracia moderna toma como base:

- (A) democracia brasileira
- (B) democracia ateniense
- (C) democracia estadunidense
- (D) democracia romana

39) A palavra terrorismo têm vários significados ao longo da História. Laqueur, por exemplo, considera que, pelo terrorismo ser um fenômeno histórico, do qual existem inúmeras formas e definições, apenas pode-se dizer dele que é: "[...] o uso da violência por parte de um grupo para fins políticos, normalmente dirigido contra um governo, mas por vezes contra outro grupo étnico, classe, raça, religião ou

movimento político. Qualquer tentativa de ser mais específico está voltada ao fracasso, pela simples razão de que não há um, mas muitos terrorismos diferentes" (LAQUEUR, 1999, p. 46). Sobre terrorismo, analise os itens abaixo e escolha a alternativa correta.

I- O Dicionário de Política, que foi organizado por Bobbio, Matteucci e Parquino, traz a abordagem de Bonanate, que discute o terrorismo político como "instrumento ao qual recorrem determinados grupos para derrubar um governo acusado de manter-se por meio de terror" (BONANATE, 1986, p. 242)

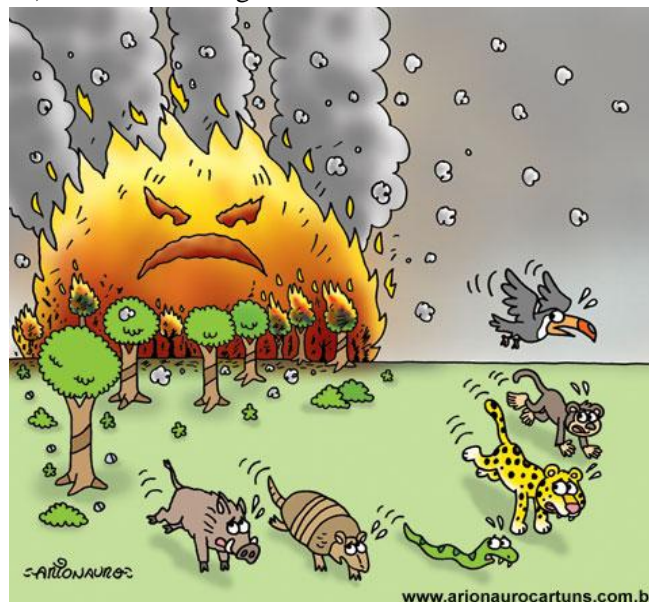
II- Embora o terrorismo apresenta-se sob a forma ampliada a uma escala global e promova-se o discurso de que todas as nações estejam sujeitas à "irracionalidade terrorista", determinados países continuam a ter mais probabilidades de sofrer atentados terroristas do que outros, a determinação advém da geopolítica global que se vai construindo.

III- Com a globalização, o terrorismo adquire o contorno da territorialidade, vinculando a identidade daquela região, esse terrorismo é conhecido com "terrorismo transnacional".

(NYE JR. 2005, p. 229)

- (A) Todas as alternativas estão incorretas
- (B) Apenas uma alternativa é verdadeira
- (C) Apenas duas alternativas são verdadeiras
- (D) Todas as alternativas estão corretas

40) Observe a charge:



A charge acima se relaciona a que tipo de floresta:

- (A) Floresta Equatorial
- (B) Floresta Boreal
- (C) Floresta Tropical
- (D) Floresta Temperada