



CADERNO DE PROVAS

CARGO: PROFESSOR

Nome do Candidato: _____

- ✓ Ao receber o caderno de provas, verifique atentamente se está completo, sem rasuras, sem falhas de impressão, etc. Caso encontre alguma irregularidade, solicite ao fiscal a sua substituição.
- ✓ Este caderno deve conter 20 (vinte) questões de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas cada uma (A, B, C e D), porém, para cada questão há apenas uma alternativa correta.
- ✓ Será atribuída pontuação 0,0 (zero) a questões com mais de uma opção assinalada, questões sem opção, com rasuras ou preenchidas a lápis.
- ✓ Em caso de anulação de questões, por duplicidade de respostas, falta de alternativa correta ou qualquer outro motivo, estas serão consideradas corretas para todos os candidatos e, os pontos correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos que não os obtiveram, independente de recurso.

- ✓ As questões terão a seguinte valoração:

| | |
|------------|---------------------|
| De 01 a 10 | 4,0 pontos cada uma |
| De 11 a 20 | 6,0 pontos cada uma |

- ✓ O candidato dispõe de até 3 (três) horas para fazer a prova, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- ✓ Use caneta esferográfica azul ou preta para preencher a folha de respostas, da seguinte forma: ●
- ✓ A folha de respostas não poderá ser substituída, por isso, preencha-a corretamente.
- ✓ Será desclassificado do concurso o candidato que tentar estabelecer qualquer tipo de comunicação com outro candidato ou pessoas estranhas e/ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens, bem como, proceder qualquer espécie de consulta; usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros; tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes; proceder de forma a tumultuar a realização das provas; deixar de atender às normas contidas no caderno de provas e às demais orientações expedidas pela organização do concurso.
- ✓ O candidato somente poderá retirar-se da sala transcorrido, no mínimo, 60 (sessenta) minutos do início da prova, após devida autorização.
- ✓ Os dois últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- ✓ Ao terminar a prova entregue ao fiscal da sala a folha de respostas, devidamente assinada.

BOA PROVA

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

A carta de amor

No momento em que Malvina ia por a frigideira no fogo, entrou a cozinheira com um envelope na mão. Isso bastou para que ela se tornasse nervosa. Seu coração pôs-se a bater precipitadamente e seu rosto se afogou. Abriu-o com gesto decisivo e extraiu um papel verde-mar, sobre o qual se liam, em caracteres enérgicos, masculinos, estas palavras: “Você será amada...”.

Malvina empalideceu, apesar de já conhecer o conteúdo dessa carta verde-mar, que recebia todos os dias, havia já uma semana. Malvina estava apaixonada por um ente invisível, por um papel verde-mar, por três palavras e três pontos de reticências. “Você será amada...”. Há uma semana que vivia como ébria.

Olhava para a rua, e qualquer olhar de homem que se cruzasse com o seu, lhe fazia palpitar tumultuosamente o coração. Se o telefone tilintava, seu pensamento corria célere: talvez fosse “ele”. Se não conhecesse a causa desse transtorno, por certo Malvina já teria ido consultar um médico de doenças nervosas. Mandara examinar por um grafólogo a letra dessa carta. Fora em todas as papelarias à procura desse papel verde-mar e, inconscientemente, fora até ao correio ver se descobria o remetente no ato de atirar o envelope na caixa.

Tudo em vão. Quem escrevia, conseguia manter-se incógnito. Malvina teria feito tudo quanto ele quisesse. Nenhum empecilho para com o desconhecido. Mas para que ela pudesse realizar o seu sonho, era preciso que ele se tornasse homem de carne e osso. Malvina imaginava-o alto, moreno, com grandes olhos negros, forte e espadaúdo!

O seu cérebro trabalhava: seria ele casado? Não, não o era. Seria pobre? Não podia ser. Seria um grande industrial? Quem sabe?

As cartas de amor, verde-mar, haviam surgido na vida de Malvina como o dilúvio, transtornando-lhe o cérebro.

Afinal, no décimo dia, chegou a explicação do enigma. Foi uma coisa tão dramática, tão original, tão crível, que Malvina não teve nem um ataque de histerismo, nem uma crise de cólera. Ficou apenas petrificada.

“Você será amada... se usar, pela manhã, o creme de beleza Lua Cheia. O creme Lua Cheia é vendido em todas as farmácias e drogarias. Ninguém resistirá a você, se usar o creme Lua Cheia.”

Era o que continha o papel verde-mar, escrito em enérgicos caracteres masculinos.

Ao voltar a si, Malvina arrastou-se até ao telefone:

– Alô! É Jorge quem está falando? Já pensei e resolvi casar-me com você. Sim, Jorge, amo-o! Ora, que pergunta! Pode vir.

A voz de Jorge estava rouca de felicidade!

E nunca soube a que devia tanta sorte!

(André Sinoldi)

1. Assinale o que é correto sobre o texto.

- A) A carta do papel verde-mar serviu para que a personagem tomasse a decisão de sua vida.
- B) A carta do papel verde-mar era uma propaganda enganosa dos sentimentos mundanos do homem.
- C) A carta do papel verde-mar mostrou para a personagem que o amor verdadeiro existe e vem pelo correio.
- D) A carta do papel verde-mar tornou-se o instrumento de discórdia para a personagem em sua vida amorosa.

2. A resolução do conflito da narrativa apresentada ocorre por meio

- A) de uma anedota publicitária.
- B) de um texto econômico.
- C) de um anúncio publicitário.
- D) de um panfleto instrucional.

3. Assinale a alternativa em que há o emprego da figura da comparação.

- A) “Ninguém resistirá a você, se usar o creme Lua Cheia.”
- B) “Malvina imaginava-o alto, moreno, com grandes olhos negros, forte e espadaúdo!”
- C) “Há uma semana que vivia como ébria.”
- D) “Era o que continha o papel verde-mar, escrito em enérgicos caracteres masculinos.”

4. Assinale a alternativa em que há o emprego de anáfora textual.

- A) “Quem escrevia, conseguia manter-se incógnito..”
- B) “Nenhum empecilho para com o desconhecido.”
- C) “O seu cérebro trabalhava: seria ele casado?”
- D) “Isso bastou para que ela se tornasse nervosa.”

5. Assinale a alternativa em que há o emprego de dois verbos que podem ser reescritos com apenas a forma de um verbo no futuro do pretérito do indicativo.

- A) “Mas para que ela pudesse realizar o seu sonho...”.
- B) “No momento em que Malvina ia por a frigideira no fogo...”.
- C) “Você será amada... se usar, pela manhã, o creme de beleza Lua Cheia.”
- D) “Seria um grande industrial? Quem sabe?”

6. Assinale a alternativa em que há o emprego de hiato.

- A) “O seu cérebro trabalhava: seria ele casado?”
- B) “Malvina imaginava-o alto, moreno, com grandes olhos negros, forte e espadaúdo!”
- C) “Malvina não teve nem um ataque de histerismo...”.
- D) “Ao voltar a si, Malvina arrastou-se até ao telefone...”.

7. Assinale a alternativa em que há o emprego de pronome indefinido na posição adjetiva.

- A) “Nenhum empecilho para com o desconhecido.”
- B) “E nunca soube a que devia tanta sorte!”.
- C) “Tudo em vão.”
- D) “Isso bastou para que ela se tornasse nervosa.”

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

8. Considerado o maior Bioma brasileiro em extensão territorial:

- A) Caatinga.
- B) Pantanal.
- C) Amazônia.
- D) Cerrado.

9. Escritor brasileiro, autor da letra do “Hino a Bandeira”:

- A) Olavo Bilac.
- B) Castro Alves.
- C) Machado de Assis.
- D) Carlos Drummond de Andrade.

10. Cidade que ocupa dois continentes: continente europeu e continente asiático.

- A) Ancara.
- B) Kiev.
- C) Atenas.
- D) Istambul.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Nos termos do Inciso I do Art. 208 da Constituição Federal Brasileira, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita a partir dos:

- A) 3 anos de idade.
- B) 4 anos de idade.
- C) 5 anos de idade.
- D) 6 anos de idade.

12. Nos termos do Art. 3º da Lei 9394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, entre outros:

- I - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- II - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

- A) Somente I está correta.
- B) Somente II está correta.
- C) I e II estão corretas.
- D) I e II estão incorretas.

13. Nos termos do Art. 12 da Lei 9394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência, entre outros, de:

- I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - prover meios para a recuperação dos alunos de melhor rendimento.
- III - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

- A) Somente I e II estão corretas.
- B) Somente I e III estão corretas.
- C) Somente II e III estão corretas.
- D) I, II e III estão corretas.

14. Nos termos do Art. 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, entre outros:

- A) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- B) Afastar-se de qualquer participação na vida política.
- C) Atrelar suas opiniões às orientações de seus pais ou responsáveis.
- D) Ir, vir e estar nos logradouros públicos, desde que sob tutela de um responsável.

15. Acerca do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, consideram-se atividades permanentes, entre outras:

- A) brincadeiras no espaço interno e externo.
- B) roda de histórias e roda de conversas.
- C) cuidados com o corpo.
- D) Todos os itens estão corretos.

16. A estrutura de Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, no que se refere ao volume relativo ao âmbito de experiência Conhecimento de Mundo, se organiza nos seguintes eixos de trabalho, entre outros:

I – Movimento. II - Artes visuais. III - Identidade e Autonomia. IV - Linguagem oral e escrita.

- A) Somente II, III e IV estão corretas.
- B) Somente I, II e IV estão corretas.
- C) Somente I, II e III estão corretas.
- D) Somente I, III e IV estão corretas.

17. A aprendizagem que as crianças adquirem na escola, pelo estudo das matérias, tem como resultado principal:

- A) A aquisição do saber escolar e o melhoramento progressivo das funções intelectuais.
- B) A melhoria da assistência social e das funções subjetivas.
- C) A melhoria da merenda escolar.
- D) A preparação para o trabalho manual.

18. Na escola, lugar essencialmente destinado à apropriação e elaboração pela criança de determinadas habilidades, a brincadeira deve ser:

- A) negada e secundarizada pelo educador.
- B) considerada como uma ação desnecessária no planejamento.
- C) sempre evitada enquanto uma atividade cognitiva.
- D) considerada e prevista pelo educador, em seu plano de ação e junto às crianças.

19. Um professor atua em uma turma de crianças com 4/6 anos. Todos os dias ele proporciona aos seus alunos um período de brincadeiras livres. Enquanto as crianças brincam, ele fica sentado, observando e descansando. Com base nesse fato analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I - Quando as crianças brincam livremente, o professor não deve interferir; assim, é uma boa oportunidade para ele descansar.
- II - Ele deveria se envolver com as crianças nas brincadeiras, partilhando a construção das regras e desta forma fortalecendo o vínculo entre elas.

- A) Somente I está correta.
- B) Somente II está correta.
- C) I e II estão corretas.
- D) I e II estão incorretas.

20. Por meio das explorações que faz, do contato físico com outras pessoas, da observação daqueles com quem convive, a criança desde os primeiros anos de vida:

- A) enriquece a capacidade de discriminar o outro e assim fortalece seu individualismo.
- B) requer o assistencialismo, característica básica do ensino pré-escolar.
- C) aprende sobre o mundo, sobre si mesma e comunica-se pela linguagem corporal.
- D) aprende a identificar o que é estável em seu corpo e a discriminar quem é diferente em sua idade.