

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A escrita como processo e também como representação da língua falada exige uma construção gradual e diversas aprendizagens. Na educação infantil a linguagem escrita deve ser compreendida como:

- (A) Uma prática psicomotora motora permanente onde as crianças deverão ser submetidas a exercícios de escritas de letras e palavras, objetivando o treinamento da escrita.
- (B) Decodificação dos símbolos e das palavras escritas para transcrição e descobertas de códigos linguísticos.
- (C) Um processo construtivo e também progressivo, levando-se em conta a postura curiosa da criança que pensa, elabora hipóteses e estimulada descobre que a representação da escrita está relacionada a pauta sonora da língua falada.
- (D) Uma prática, onde o professor deverá compreender que o período para formação de bons escritores deve ser iniciado na pré-escola, porque quanto mais cedo a criança for treinada, melhor será seu desempenho na escrita.
- (E) Um fenômeno natural, defendido por vários teóricos, como Vygotsky, porque à fase de 0 a 5 anos, o sujeito já está totalmente pronto para a interpretação de códigos e símbolos.

QUESTÃO 02

A Constituição Brasileira define legalmente a Educação Infantil como dever da família, da sociedade e do Estado. Assim:

- I - Todos são obrigados a respeitar os direitos das crianças definidos na Constituição brasileira;
- II - Todas as crianças têm direito a creches e pré-escola em tempo parcial e integral, mantidas exclusivamente pelo Estado;
- III - É regulamentado na LDB, que a educação infantil é a primeira etapa da educação básica e que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a seis anos.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) I e III

QUESTÃO 03

Em consonância com a Lei de Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, as instituições devem considerar, como um guia em seu planejamento pedagógico os princípios:

- I - Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da sensibilidade, da autonomia e da autoridade, entendendo que a criança é ser capaz sensível e autônoma, porém precisa de regras e disciplina, para convivência harmoniosa em sociedade;
- II - Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito a ordem democrática;
- III - Estéticos: da liberdade, da beleza, da expressão corporal da criança para representar através do jogo e da ludicidade sua relação com o mundo da arte.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) I e III

QUESTÃO 04

A escola deve ser um ambiente acolhedor cujas experiências e oportunidades reconheçam os princípios da diversidade, garantindo a todas as crianças oportunidades de equidade no atendimento, sejam negras, brancas ou pertencentes a outros grupos raciais. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orienta que é fundamental que o professor, no dia a dia com as crianças, possa, EXCETO:

- (A) Igualmente a todas as crianças, expressar seu carinho, porém, de maneira profissional, tendo a ética e a sensibilidade de minimizar o afeto às crianças.
- (B) Cuidar igualmente de todas as crianças, nas diversas atividades como banhos, trocas, valorizando a beleza individual de cada criança.
- (C) Evitar apelidos que exponham as crianças, como também elogiar as crianças, destacando as qualidades e o belo de cada uma.
- (D) Oferecer acolhimento e carinho de maneira equânime a todas.
- (E) Oferecer bonecas diferentes, representando os diferentes grupos, assim como, valorizar as diferenças entre meninos e meninas.

QUESTÃO 05

No lúdico estão inseridos os jogos e brincadeiras. Nesse sentido o jogo não é:

- (A) Uma atividade pedagógica.
- (B) Um recurso pedagógico.
- (C) Uma atividade dirigida e orientada que possui finalidades pedagógicas.
- (D) Uma atividade que tem como função apenas ensinar.
- (E) Uma ação pedagógica que envolve jogos, brinquedos e brincadeiras.

QUESTÃO 06

Estabeleça corretamente a relação:

- 1 - Rotina Pedagógica na Creche e Pré-escola;
- 2 - O modo como o espaço é organizado;
- 3 - O planejamento.

- () Deve apresentar situações do cotidiano, potencializando as interações entre as crianças, o ambiente e a convivência com os adultos.
- () Deve contemplar ações de cuidado e de educação das crianças.
- () Deve proporcionar condições de conforto e bem estar.
- (A) 3, 1, 2
- (B) 2, 1, 3
- (C) 3, 2, 1
- (D) 1, 2, 3
- (E) 1, 3, 2

QUESTÃO 07

A primeira infância é definida como período do ciclo vital do ser humano. Esse período compreende:

- (A) A etapa intrauterina até os oito anos de idade.

- (B) A etapa de seis meses até os seis anos de idade.
- (C) A etapa intrauterina até os seis anos de idade.
- (D) A etapa de 1 ano até os seis anos de idade.
- (E) A etapa intrauterina até os sete anos de idade.

QUESTÃO 08

Considerar a criança o centro do planejamento curricular deve-se entender que:

- I - Cada criança é um ser potente, mas, deve-se considerar que há exceções;
- II - Precisam ser respeitados os seus ritmos e sua individualidade;
- III - Os adultos devem criar oportunidades para que ela possa ampliar o conhecimento de si mesma e do mundo.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) II e III
- (C) III
- (D) I, II e III
- (E) I e II

QUESTÃO 09

As Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, em seu artigo 5º, em relação ao tempo institucional define, EXCETO:

- (A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (C) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março não deverão ser matriculadas na Educação Infantil.
- (D) A jornada da Educação Infantil, em tempo parcial, é de no mínimo de quatro horas diárias.
- (E) Em tempo integral, a jornada deve ser igual ou superior a sete horas diárias.

QUESTÃO 10

O (a) professor (a) de Educação Infantil deve considerar algumas práticas educativas que são fundamentais para a autonomia da criança de 0 a 2 anos. Nessa fase de vida, os professores, em seu trabalho com as crianças devem:

- (A) Proibir que as crianças se alimentem sozinhas, porque são muito pequenas e podem se machucar.
- (B) Considerar que as crianças precisam ser controladas e mantidas sempre que possível próximas aos educadores.
- (C) Organizar as atividades diárias a fim de que as crianças não sejam submetidas a situações de desafio, como por exemplo, explorar o entorno da escola.
- (D) Controlar o tempo de sono, repouso e brincadeiras das crianças, mantendo um horário comum para todas.
- (E) Favorecer experiências as crianças, como, alimentar-se sozinhas, andar e equilibrar-se, jogar objetos, ampliando oportunidades de experiências diversas.

QUESTÃO 11.

Os hábitos de higiene são aprendidos pelas crianças no espaço em que vive com a família, como também na escola. Refletindo sobre tais aspectos, no dia a dia da escola, os profissionais de Educação Infantil devem:

- (A) Entender que as regras de higiene é de completa responsabilidade da família e que a escola irá somente manter o que a família já institucionalizou.
- (B) Compreender que a função de ensinar as regras de higiene não pode fazer parte do planejamento da rotina das crianças.
- (C) Estabelecer horários e regras para ensinar as crianças a cuidar de seu corpo e compreender as regras de higiene corporal.
- (D) Compreender que os cuidados realizados pelos profissionais devem integrar ações educativas que tenham como objetivo a independência das crianças, seja no ambiente escolar ou familiar.
- (E) Entender que as crianças aprendem a se cuidar independente da ação do adulto.

QUESTÃO 12

A organização dos ambientes das instituições de Educação Infantil reflete as concepções e valores que norteiam o trabalho desenvolvido com as crianças pequenas. Nesse contexto, é imprescindível que a organização dos espaços internos e externos permitam, entres outras possibilidades:

- I – Que as crianças circulem livremente, permitindo as vivências corporais, interações e brincadeiras.
- II – Contato com a natureza e a ampliação do universo cultural da criança.
- III – Uma variedade de materiais, principalmente industrializados, para que as crianças sejam inseridas no mundo contemporâneo.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) I
- (E) I, II e III

QUESTÃO 13

Kishimoto define jogo como “uma ação voluntária da criança, um fim em si mesmo, não pode criar nada, não visa um resultado final”. Baseado no que Kishimoto diz, na Educação Infantil, o jogo deve:

- (A) Ser utilizado apenas com as crianças de 4 e 5 anos.
- (B) Ser utilizado de forma sistemática para as crianças de 0 a 3 anos e planejada para crianças de 4 e 5 anos.
- (C) Ser escolhido livremente pela criança, porque independente de sua idade, ela aprende a jogar, jogando.
- (D) Ser criado pelo professor, de acordo com os interesses das crianças.
- (E) Ser vivenciado sempre a partir de regras, para que as crianças compreendam o seu significado.

QUESTÃO 14

Nos últimos anos, educadores e especialistas vêm dialogado e contribuindo, sobre os desafios e a complexidade que é a inclusão de pessoas com deficiências nas instituições escolares. Na creche e pré-escola a inclusão deve:

- (A) Acontecer com crianças a partir de dois anos de idade, sempre com a supervisão e acompanhamento da família.
- (B) Ter como princípio básico que toda criança com deficiência só poderá frequentar a pré-escola se tiver um cuidador responsável por ela.

- (C) Acontecer de maneira gradativa, ou seja, a criança deverá ser incluída na escola de forma processual, até que ela tenha condições de estar totalmente adaptada a rotina da instituição.
- (D) Perceber que de acordo com a deficiência, a jornada da criança deverá acontecer de maneira diferenciada das demais.
- (E) Ser pensada e expressa no currículo e planejamento, incluindo a organização de tempo, espaço e materiais, garantindo que todas as crianças tenham as mesmas oportunidades para se desenvolverem de maneira integral.

QUESTÃO 15

Baseando-se na Teoria de Vygotsky de desenvolvimento, a definição de atividade desafiadora, **NÃO** é:

- (A) Atividades que oferecem problemas que não sejam nem tão fáceis e também não tão difíceis, porém que tenham condições de serem resolvidos.
- (B) Uma atividade que seja necessária à ajuda de um parceiro que tenha mais experiência na resolução de um problema.
- (C) Atividades simples e complexas, que fazem parte do dia a dia das pessoas, e que todo o ser humano, indistintamente, é capaz de realizar de maneira autônoma e independente.
- (D) Em diversos contextos a brincadeira é classificada como uma atividade desafiadora.
- (E) Atividades ou problemas que a criança ainda não tenha experimentado ou solucionado, porém é oferecido apoio e recursos necessários, capazes de promover avanços.

QUESTÃO 16

Ana Maria é professora de Educação Infantil e trabalha com crianças de 1 ano, em uma creche de uma Instituição da cidade Paraíso. Para desenvolver o seu trabalho ela precisa considerar algumas informações que estão relacionadas ao cuidado e educar de bebês. Sendo assim, coloque (V) nas afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, para as atividades que fazem parte do dia a dia do trabalho de Ana Maria:

- () Planejamento;
- () Brincar de faz de conta e ler histórias;
- () Cantar;
- () Dar banho, troca e alimentação.

A sequência correta é:

- (A) F – V – V – F
- (B) F – F – V – V
- (C) V – V – F – V
- (D) V – V – V – V
- (E) V – F – V – V

QUESTÃO 17

Considerar a criança como sujeito sócio histórico e também cultural é compreender que:

- (A) Ela deve crescer para se tornar autônoma e capaz de exercer seus direitos como cidadã, e ser respeitada socialmente.
- (B) Ela tem opiniões, desejos, ideias e tem capacidade de decidir, de criar e inventar e interagir com os adultos.
- (C) Ela tem direitos e deveres e para isso a escola é indispensável para que sejam construídos e compreendidos os limites e a disciplina.

- (D) Ela deve ser dependente do adulto para construir seus conhecimentos sobre o contexto cultural e o espaço geográfico em que vive.
- (E) Ela deve aprender a respeitar o adulto e seus pares, construindo assim um espírito de solidariedade e respeito ao mundo adulto.

QUESTÃO 18

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil apontam algumas práticas que o (a) professor (a) pode utilizar, para que as crianças de três e quatro anos possam lidar com as questões relacionadas a quantidades e representação de numeral. Essas atividades podem ser, por exemplo:

- I - Leitura e produção de notações numéricas para fins diversos;
- II - Leitura e escrita dos números de 0 a 20, relacionando quantidade ao numeral;
- III - Atividades de construção de estratégias para o manejo de operações como tirar, juntar, repartir, entre outras.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I
- (B) II
- (C) II e III
- (D) I e III
- (E) I e II

QUESTÃO 19

A proposta Pedagógica das escolas que atendem as crianças de 0 a 5 anos devem trazer como fundamentos as questões relacionadas ao cuidado e a educação. Tomando como base essa afirmativa, o cuidar e o educar, em relação ao atendimento da criança, **NÃO** é papel da escola:

- (A) Proporcionar um espaço e ambiente onde si sintam, felizes, seguras e saudáveis.
- (B) Pensar em uma proposta pedagógica que proporcione a construção da identidade da criança e sua autonomia.
- (C) Organizar um ambiente onde possibilite a criança desafios e a relação prazerosa com o conhecimento.
- (D) Definir em sua proposta ações cotidianas que limitem e distingam a ação pedagógica e o cuidar das crianças, expressando assim a autonomia que a escola tem em seu fazer diário.
- (E) Considerar que a organização do trabalho pedagógico não pode ser dissociada do cuidar das crianças.

QUESTÃO 20

As famílias, representam os adultos que cuidam da criança desde o seu nascimento. A relação da família com a escola é fundamental porque é através dela que a escola obtém informações sobre as situações relacionadas ao desenvolvimento da criança. Dar apoio aos familiares das crianças é importante para:

- I - Diagnosticar problemas relacionados a saúde física e emocional da criança, para possíveis encaminhamentos;
- II - Comunicar informações importantes e significativas quanto ao comportamento da criança;
- III - Constatação de indicativos de que o desenvolvimento da criança não apresenta os mesmos resultados em relação aos seus pares.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) I
- (E) II

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) fez um alerta global sobre a vigilância na proliferação de infecções provocadas pelo zika vírus. De acordo com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados.

O comunicado da OMS frisou o aumento de nascimentos de bebês com microcefalia e casos da síndrome de Guillain-Barré, identificados no Brasil. Há um reconhecimento do vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas.

No Brasil, os números de microcefalia avançaram para 1.248. O registro de mortes por zika vírus, até o momento, foram três: dois adultos e um recém-nascido. A recomendação é de reforçar os sistemas de vigilância, para beneficiar um atendimento e detecção mais eficaz das infecções.

As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, além de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes. A má-formação no cérebro de bebês também foi um destaque no documento.

Eventuais formas de transmissão da doença, de acordo com O Globo, podem ir além das picadas do *Aedes aegypti*: pelo sêmen, transfusão de sangue ou pelo leite materno. Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os vírus são encontrados nos três tipos de fluidos corporais, mas vale lembrar que os estudos sobre o Zika ainda são escassos: existem cerca de 200 publicações científicas, contra mais de 14.500 sobre dengue, por exemplo.

Segundo o infectologista Celso Granato, em entrevista ao jornal O Globo, existe um risco de epidemia no Rio de Janeiro. "Por enquanto, a Secretaria Estadual de Saúde registra 21 ocorrências da malformação, 15 delas somente no segundo semestre deste ano. O risco de epidemia de Zika no Rio é real, mas a gente ainda não tem como dimensionar o tamanho desse risco", acredita.

<http://epoca.globo.com/tempo/filtro/noticia/2015/12/oms-alerta-para-reforçar-vigilância-de-infecções-provocadas-pelo-zika-virus.html>

QUESTÃO 21

Em "**De acordo** com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados..." A expressão em negrito pode ser substituída sem prejuízo de valor por:

- (A) Destarte.
- (B) Conquanto.
- (C) Conforme.
- (D) Mister.
- (E) Outrossim.

QUESTÃO 22

Podemos concluir que o texto se enquadra como sendo:

- (A) Dissertativo.
- (B) Científico.
- (C) Narrativo.
- (D) Descritivo.
- (E) Jornalístico.

QUESTÃO 23

No trecho "Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os **vírus** são encontrados nos três tipos de fluidos corporais...", justifica-se a acentuação do vocábulo em negrito pela seguinte regra:

- (A) As proparoxítonas são todas acentuadas graficamente.
- (B) Acentuam-se as paroxítonas terminadas em u(s).
- (C) Acentuam-se as oxítonas terminadas em u(s).
- (D) Todas as paroxítonas são acentuadas.
- (E) Todas as oxítonas são acentuadas.

QUESTÃO 24

"O tempo é uma cadeira ao sol, e nada mais" (Carlos Drummond de Andrade) A figura de linguagem utilizada no fragmento acima denomina-se:

- (A) Hipérbato.
- (B) Sinédoque.
- (C) Metáfora.
- (D) Catacrese.
- (E) Paradoxo.

QUESTÃO 25

Ainda em "As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, **além** de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes". A conjunção em destaque tem valor:

- (A) Explicativo.
- (B) Conclusivo.
- (C) Adversativo.
- (D) Concessivo.
- (E) Aditivo.

QUESTÃO 26

Em relação ao texto é CORRETO dizer que:

- (A) A linguagem é coloquial (próxima à maneira como falamos). Isso acontece intencionalmente, como forma de se aproximar e se adequar ao leitor, ao buscar uma comunicação mais eficiente.
- (B) Outra característica é sua tentativa de mostrar parcialidade sobre aquilo que relata.
- (C) Percebe-se o uso de adjetivos que possam dar impressão de subjetividade, de interferência da opinião de quem escreve.
- (D) O critério de importância e interesse envolvido em sua produção não é ideológico, ignorando-se fatores psicológicos, comportamentos, etc...
- (E) O leitor deve imaginar o fato na íntegra, ao invés de lê-lo integralmente.

QUESTÃO 27

Assinale a proposição incorreta quanto à concordância verbal:

- (A) Não haverão quaisquer conhecimentos conclusivos sobre coisa alguma.

- (B) Há um reconhecimento do vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas.
(C) Há inúmeras crenças tão profundamente arraigadas que nem mesmo as percebemos.
(D) Há uma sensação de alívio em ser moralmente coerente.
(E) Há muitos setores da vida que a racionalidade não tem acesso.

QUESTÃO 28

Observe as duas letras destacadas nas palavras abaixo. Todas foram usadas para representar um único fonema, EXCETO em:

- (A) Os vírus são encontrados nos três tipos de **fluidos** corporais.
(B) Os estudos sobre o zika ainda são **escassos**
(C) A Secretaria Estadual de Saúde registra 21 **ocorrências** da malformação.
(D) Há um **reconhecimento** do vírus.
(E) ...a mãe conta que ficou em **choque** e fez vários exames, mas que nunca nenhum médico citou uma possível ligação com dengue ou Zika vírus.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa cuja oração apresenta "predicado nominal":

- (A) Busque o bem ardentemente!
(B) Os livros são úteis!
(C) Não embarque na lei do menor esforço.
(D) A racionalidade não significa tudo.
(E) Pensar com clareza não é uma arte sem sacrifícios.

QUESTÃO 30

Em "...a indicação é de que os pacientes **permaneçam** isolados." e "No Brasil, os números de microcefalia **avancaram** para 1.248..." os termos em negrito:

- (A) São verbos e estão no futuro do pretérito e no pretérito perfeito respectivamente.
(B) São verbos e estão no pretérito-mais-que-perfeito.
(C) São verbos e estão no presente do indicativo e no futuro do presente respectivamente.
(D) São verbos e estão no pretérito imperfeito.
(E) São verbos e estão no imperativo e no presente do indicativo respectivamente.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31

Dadas as proposições abaixo:

- A: $4 > 3$ e $10 > 8$
B: $4 > 3$ ou $4 = 2$
C: Não é verdade que $5 + 5 = 15$ então $6 + 6 = 14$.

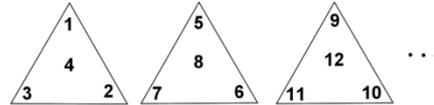
Os valores lógicos das proposições A, B e C são respectivamente:

- (A) VFV
(B) VVF
(C) VFF
(D) VVV
(E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 32

Nos triângulos abaixo, os números naturais foram escritos numa certa ordem. No primeiro triângulo temos os números de 1 a 4, no segundo triângulo os números de 5 a 8, no terceiro os números de 9 a 12 e assim por diante.

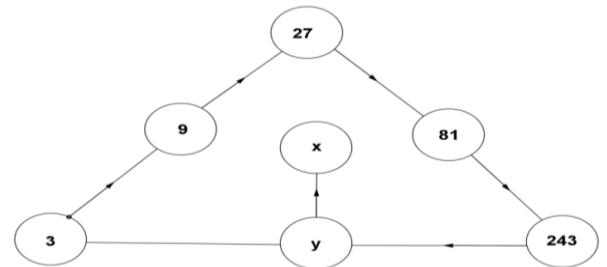
A soma dos 4 números do vigésimo quinto triângulo vale:



- (A) 294
(B) 394
(C) 384
(D) 404
(E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 33

Num triângulo estão dispostos pequenos círculos. Esses círculos estão numerados numa certa ordem conforme a figura abaixo. Qual o valor da raiz quadrada de $x + y$?



- (A) 9
(B) 15
(C) 45
(D) 54
(E) 68

QUESTÃO 34

Dada a proposição composta P: $(-7^2 = -49)$ e $(40\% \text{ de } 150 = 60)$, seu valor lógico é:

- (A) Verdadeiro.
(B) Falso.
(C) Verdadeiro e falso.
(D) Verdadeiro ou falso.
(E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 35

Considere p e q proposições e as seguintes afirmações:

- I - Se o valor lógico de p é verdadeiro e o valor lógico de q é verdadeiro, então o valor lógico de $p \wedge q$ é verdadeiro;
II - Se o valor lógico de p é falso e o valor lógico de q é falso, então o valor lógico de $p \vee q$ é falso;
III - Se o valor lógico de p é verdadeiro, então o valor lógico de $\sim p$ é falso.

Qual(ais) está(ão) correta(s)?

- (A) I
(B) I e II
(C) III

- (D) I, II e III
(E) Nenhuma das anteriores.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 36

Leia o texto abaixo:

”Os índios desciam de suas malocas e vinham ao mar em busca de ostras. E tomavam tantas que deixavam serras de cascas que iam de acumulando com o tempo. Os miolos levavam de moquém para comerem [...]”.

Parte I – Do Clima e Terra do Brasil – E de Algumas Cousas Notaveis que se Achão Assi Na Terra Como No Mar, Cap. XVIII – Dos Cranguejos. Cardim, 1980, P. 51. apud, LEMOS, 1999, p.21

A expressão “serras de cascas” do texto, refere-se à importantes depósitos arqueológicos encontrados em todo o litoral brasileiro. Em Coruripe são encontrados vários desses depósitos que são chamados de:

- (A) Montes arqueológicos.
(B) Sambaquis.
(C) Monte rupestre.
(D) Tambaquis.
(E) Restos neolíticos.

QUESTÃO 37

Apesar das controvérsias sobre o naufrágio do Bispo Sardinha, a versão com maior base documental é a de Gabriel Soares de Sousa em Tratado Descritivo do Brasil em 1587.

A partir da história oficial, analise as seguintes afirmativas sobre este fato histórico:

I - O bispo D. Pero Fernandes Sardinha seguia para Portugal a fim de elogiar pessoalmente os feitos do Governador Geral Duarte da Costa e de seu filho D. Álvaro da Costa para a coroa portuguesa;

II - A nau Nossa Senhora da Ajuda na qual viajava D. Pero Fernandes Sardinha naufragou nos Baixios de D. Rodrigo, próximos a Foz do Rio Coruripe;

III - O bispo e 91 tripulantes da nau foram devorados pelos caetés, índios antropófagos que lutavam contra a ocupação dos europeus na região;

IV - Um edito real perdoou os índios caetés com a condição de se converterem ao cristianismo.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I e II.
(B) II, III e IV.
(C) I e IV.
(D) II e III.
(E) I, III e IV.

QUESTÃO 38

“Só poderemos elaborar a História de Coruripe, a partir do seu meio ambiente e suas influências na predestinação histórica de sua gente”.

LEMOS, J. R. (1999) Coruripe: sua história, sua gente, suas instituições. Maceió, Prefeitura Municipal de Coruripe. 51p

Sobre os aspectos geográficos de Coruripe é correto afirmar:

- (A) O município de Coruripe encontra-se inserido na bacia hidrográfica do Rio Coruripe que tem como principais

- tributários os Riachos: Francisco Alves, da Estiva, Açude Velho, Correnteza, Tamanduá, Draga e das Pedras.
(B) Coruripe está inserido na Mesorregião do Oeste Alagoano e na Microrregião de São Miguel dos Campos.
(C) Apesar do desmatamento e a monocultura da cana durante séculos a profundidade do rio Coruripe não foi prejudicada.
(D) O município de Coruripe ainda é coberto pela mata atlântica com grande presença de árvores como ingazeira, mulungu e angico.
(E) Os baixios de D. Rodrigo são falésias localizadas no Pontal do Coruripe.

QUESTÃO 39

“a história dos engenhos de açúcar nas Alagoas quase se confunde com a própria história do hoje Estado, antiga Capitania e Províncias.” Diz ainda que a “história de um ditou e condicionou a do outro”.

DIÉGUES JÚNIOR, Manuel. O Bangüê nas Alagoas: traços da influência do sistema econômico do engenho de açúcar na vida e na cultura regional, 3ª edição, Maceió, Edufal, 2012.

Marque a alternativa INCORRETA sobre a produção da cana de açúcar em Coruripe e suas implicações históricas.

- (A) A alta produção canavieira do município impediu qualquer revolta dos escravos ou luta pela abolição da escravatura.
(B) Coruripe é um dos municípios com maior área agrícola do estado mas sem muito destaque para a cana-de-açúcar.
(C) A produção canavieira no município só iniciou no século XX e segue com muitas dificuldades.
(D) O engenho mais antigo de Coruripe foi o Jenipapo de 1814.
(E) Apesar da grande produção da cana-de-açúcar em Coruripe não há indústria sucroalcooleira na cidade.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas sobre a emancipação política de Alagoas:

I - O desmembramento de Alagoas da Capitania de Pernambuco tem relações diretas com a Revolução Pernambucana de 1817;

II - Apesar de não apresentar um desenvolvimento econômico, Alagoas conquistou a sua emancipação política como prêmio por não participar da Revolução Pernambucana de 1817;

III - Não havia interesse da elite alagoana na emancipação política da comarca devido à sua lealdade a coroa portuguesa;

IV - A emancipação política de Alagoas foi conquistada com a participação ativa da elite na Revolução Pernambucana de 1817.

Marque a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) As afirmativas I e III.
(B) Somente a afirmativa I.
(C) As afirmativas II e IV.
(D) Somente a afirmativa IV.
(E) As afirmativas I, II e III.

QUESTÃO 41

“O risco de desintegração da União Europeia agrava-se a passos largos. [...] a Bélgica, por recear se tornar destino de parte do iminente desalojamento de um acampamento de 4 mil refugiados em Calais, reintroduziu o controle de

documentos na fronteira com a França. Tornou-se a sétima dos 26 signatários do tratado de livre circulação de Schengen a suspendê-lo.

Há cada vez mais razões para recear pelo futuro desse acordo, tão importante quanto o euro para a integração do continente”.

Revista Carta Capital - Antonio Luiz M. C. Costa — publicado em 17/02/2016 Fonte: <http://www.cartacapital.com.br/internacional/mais-fronteiras-menos-europa>

Sobre a crise migratória na Europa, é correto afirmar que:

- (A) Os estrangeiros que chegam à Europa em busca de melhores condições de vida são principalmente de origem americana.
- (B) O enfraquecimento do tratado de livre circulação entre os países europeus não abala a unidade política e econômica da União Europeia.
- (C) A Inglaterra, além de integrante da zona do euro defende rigorosamente o tratado de livre circulação de Schengen.
- (D) Mesmo com algumas exceções, a exemplo da Bélgica, os países da União Europeia abriram suas fronteiras para os estrangeiros a fim de explorar mão de obra barata.
- (E) A crise migratória na Europa tem origens nas guerras civis de países como a Síria, Afeganistão e Iraque.

QUESTÃO 42

“De acordo com o Ministério da Educação (MEC), a primeira edição em 2016 do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) terá pouco mais de 50% das vagas em universidades públicas reservadas seguindo critérios da Lei de Cotas (42,9% do total) e ações afirmativas próprias de cada universidade (7,4%).”

Portal G1 11/01/2016

Fonte: <http://g1.globo.com/educacao/noticia/2016/01/metade-do-ensino-superior-bancado-pelo-governo-atende-negros-e-pobres.html>

Sobre o sistema de cotas nas universidades brasileiras é correto afirmar:

- (A) O STF condenou as cotas alegando que o sistema fere o princípio constitucional da isonomia.
- (B) Não houve inclusão da população negra nas universidades, pois a taxa de evasão de alunos negros vindos de escolas públicas cresceu muito após a implantação do sistema de cotas.
- (C) Por causa do sistema de cotas o número de estudantes de famílias de baixa renda ultrapassa os 30% nas instituições de ensino superior públicas.
- (D) Em 2016 encerra o sistema de cotas nas universidades públicas devido ao seu caráter temporário aprovado pelo STF.
- (E) O sistema de cotas revelou-se um fracasso, pois os alunos advindos da escola pública não acompanham as exigências das universidades públicas.

QUESTÃO 43

“HAVANA - O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, chegou às 16h20 (17h20 no horário de Brasília) deste domingo, 20, a Cuba, para a primeira visita de um chefe de Estado americano a ilha comunista em 88 anos. A viagem do líder americano, que ficará em Havana até terça-feira, tem como objetivo selar a reaproximação iniciada pelos dois países em dezembro de 2014.

Momentos depois de tocar o solo, o presidente americano publicou mensagem em sua conta no Twitter saudando os cubanos e dizendo estar "ansioso para encontrar e conversar diretamente como o povo cubano". "Que bolá, Cuba" (Olá Cuba, em tradução livre), escreveu Obama na mensagem, usando uma saudação típica de Cuba.”

O Estado de S. Paulo - Cláudia Trevisan, Enviada Especial / Havana, 20 Março 2016

Fonte: <http://internacional.estadao.com.br/noticias/geral,obama-quega-a-cuba-e-da-inicio-a-visita-historica,10000022310>, pesquisada em julho de 2016

Sobre a aproximação entre Cuba e EUA e suas implicações históricas, podemos afirmar corretamente, EXCETO:

- (A) O distanciamento entre os dois países começou com a independência cubana em 1898 movimento contrário ao interesses norte-americanos.
- (B) EUA e Cuba retomaram suas relações diplomáticas e abriram embaixadas nos respectivos territórios.
- (C) A principal consequência da reaproximação histórica entre os dois países é a suspensão do embargo econômico imposto à ilha pelos EUA.
- (D) A relação hostil entre EUA e Cuba começou em 1959, com a derrubada de Fulgêncio Batista do poder e o advento da Revolução Cubana.
- (E) A pesar da reaproximação não houve a devolução da base de Guantánamo, situada na região de mesmo nome do sudeste da ilha.

QUESTÃO 44

A Constituição possui em seu texto uma extensa descrição em seu Título II Dos Direitos e Garantias Fundamentais que regem o país, fato este que lhe rendeu um fama internacional em matéria da defesa dos direitos humanos. Inclusive tratados e convenções internacionais sobre os direitos humanos podem ser absorvidos pelo sistema constitucional brasileiro da seguinte forma:

- (A) Se aprovadas em cada casa do congresso nacional, em um turno, por três quintos dos votos dos respectivos membros serão equivalentes a cláusula pétreia.
- (B) Se aprovadas, na câmara dos deputados, por maioria simples, serão equivalentes a emenda constitucional.
- (C) Se aprovadas, no senado, por três quintos dos votos de seus membros, serão equivalentes a emenda constitucional.
- (D) Se aprovadas, em cada casa do congresso nacional, em dois turnos, por três quintos dos seus respectivos membros, serão equivalentes a emenda constitucional.
- (E) Se aprovadas, no senado por maioria simples, serão equivalentes a cláusula pétreia.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa correta de acordo com a Constituição Federal:

- (A) O salário é irredutível sob qualquer hipótese.
- (B) É assegurado ao trabalhador doméstico repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
- (C) É garantido as trabalhadoras a licença gestante, sem prejuízo do emprego e do salário com duração de 365 dias.
- (D) É obrigatória a filiação do trabalhador ao Sindicato da sua categoria.
- (E) É garantido o seguro-desemprego em caso de desemprego voluntário.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIDOR PÚBLICO

QUESTÃO 46

Na Lei 8027/1990, que dispõe sobre as normas de condutas dos servidores públicos, os atos de advertência, suspensão e demissão deverão sempre mencionar a causa da penalidade aplicada. Com base na lei acima citada, analise as proposições a seguir:

I – É falta administrativa, punível com a pena de advertência por escrito, ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do superior imediato;

II – É falta administrativa, punível com a pena de advertência, retirar, sem prévia autorização, por escrito da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição;

III - É falta administrativa, punível com a pena de demissão, a bem do serviço público, utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares;

IV - É falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão, atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas.

É correto afirmar:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 47

Concurso público é um processo seletivo que permite o acesso a emprego ou cargo público de modo amplo e democrático. É um procedimento impessoal onde é assegurada igualdade de oportunidades a todos interessados em concorrer para exercer as atribuições oferecidas pelo Estado, a quem incumbirá identificar e selecionar os mais adequados mediante critérios objetivos.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Concurso_p%C3%BAblico

Observando-se o que estabelece a Lei 8.112/1990, especialmente em sua Seção IV, que dispõe acerca da Posse e do Exercício, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- (B) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (C) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (D) O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, salvo quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal, hipótese em que recairá no primeiro dia útil

após o término do impedimento, que não poderá exceder a trinta dias da publicação.

- (E) A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.

QUESTÃO 48

De acordo com a EC19/1998, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Acerca da estabilidade, julgue os seguintes itens:

I - O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de: sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa;

II - Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com indenização integral pelo tempo trabalhado e aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço;

III - Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo;

IV - Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e II.
- (B) Apenas as afirmativas II e III.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- (D) Apenas a afirmativa II.
- (E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 49

De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruribe, julgue os itens a seguir:

I - O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles;

II - Na concessão dos adicionais de atividades penosas, de insalubridade e de periculosidade, serão observadas as situações estabelecidas em legislação específica, porém, as definições numéricas de porcentagens de acréscimo pecuniário, em face de cada grau, poderão ser definidas através de Decreto Municipal;

III - A servidora gestante ou lactante será afastada, enquanto durar a gestação e a lactação, das operações e locais previstos neste artigo, exercendo suas atividades em local salubre e em serviço não penoso e não perigoso;

IV - O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade só será concedido mediante laudo técnico, devidamente subscrito por profissional habilitado, que ateste o ambiente insalubre ou perigoso, o qual se expõe aquele servidor ou sua respectiva classe, adicional esse que será considerado cessado com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e III.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- (D) Apenas a afirmativa III.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 50

Ainda de acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruripe, a critério da Administração e no interesse do Serviço Público poderá ser concedido ao servidor que não esteja em estágio probatório, licença para a realização de cursos de Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado ou Doutorado, relacionado ao seu serviço público, no país ou Exterior,

- (A) A ausência não será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (B) A ausência será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (C) A ausência não será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (D) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (E) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente após decorridos 2 (dois) anos, será permitido igual afastamento.