

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Acerca das civilizações da Antiguidade Clássica, julgue os itens a seguir:

I - A diferença entre as denominações Império e República, é apenas uma construção didática para melhor explicar a história política romana, uma vez que, a República nunca foi abolida e os imperadores destacaram-se pela defesa dos princípios republicanos;

II - A democracia Ateniense caracterizou-se pelo exercício direto do poder político pelos cidadãos reunidos na Agora e ao consolidar um regime político de governo do povo estendeu a cidadania à todos os homens livres;

III - A base social escrava em Atenas permitia ao homem livre ocupar-se da vida pública ao participar das assembleias e debates políticos. Diferente da República Romana que, apesar de escravista, não admitia a participação política de cidadãos;

IV - A democracia romana diferenciava-se muito da democracia de Atenas, pois foi instalada dentro de um governo totalmente aristocrático, no qual a elite patrícia detinha os cargos elevados.

Marque a alternativa correta:

- (A) Apenas II é correta.
- (B) Apenas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas IV é correta.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 02

“Com a cristianização do Império, os bispos e o clero das províncias ocidentais, assumindo a conversão em massa da população rural, latinizaram permanentemente sua fala durante os séculos IV e V. As línguas romanas foram o efeito desta popularização, um dos elos sociais mais essenciais de continuidade entre a Antiguidade e a Idade Média”

ANDERSON, Perry. *Passagens da Antiguidade ao Feudalismo*. 5a.ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

De acordo com Anderson, o cristianismo durante transição da antiguidade para o feudalismo:

- (A) Impôs os seus dogmas religiosos e barrou qualquer síntese entre a cultura romana e a germânica na Idade Média.
- (B) Foi importante no processo de desintegração do Império Romano, mas, ao mesmo tempo, foi de extrema importância na preservação da cultura latina na Idade Média.
- (C) Transformou a sociedade romana numa sociedade intolerante e austera, eliminando qualquer traço da cultura clássica na Idade Média.
- (D) Serviu de aparelho ideológico para salvaguardar a cultura clássica do colapso romano, difundindo a filosofia grega.
- (E) Promoveu a eliminação completa da cultura romana, sendo esta essencial no processo de dominação ideológica cristã.

QUESTÃO 03

“Na metade do século XI, o Ocidente cristão inicia, com tentativas isoladas, a ofensiva contra o Islã. Mas não é nada que se assemelhe a uma guerra religiosa. São guerras de conquista que são feitas até mesmo contra gente da mesma religião, se as circunstâncias e a posição geográfica se preste a isso. Quanto aos normandos, atacaram indiferentemente tanto Bizantinos quanto Muçulmanos.”

PIRENNE, Henri. *Storia d'Europa dalle invasioni al XVI secolo*. Roma: Orsa Maggiore, 1991

O texto de Pirenne apresenta os vários aspectos das Cruzadas no fim da Idade Média. Sobre as Cruzadas é INCORRETO afirmar:

- (A) As Cruzadas surgem como uma tentativa de ofensiva contra o Islam, mas trata-se também de uma guerra de conquista, sendo que muitas vezes não se tinha diferenciação entre muçulmanos e bizantinos, logo, cristãos, na hora do ataque.
- (B) As Cruzadas são proclamadas pelo papa, mas a captação de todos os recursos é responsabilidade dos reis e senhores que aceitaram o chamado em troca das terras conquistadas.
- (C) Eram os nobres que comandavam as expedições, das quais formavam uma guerra feudal, onde o feudalismo europeu tornou-se um corpo único com o mesmo ideal.
- (D) Somente o entusiasmo religioso e a autoridade papal criaram o movimento das Cruzadas, das quais nobres e servos participaram apenas para afastar o islã do ocidente.
- (E) Para os bizantinos, os cruzados eram bárbaros pois Constantinopla, a Rainha das Cidades, foi saqueada e dominada por cruzados e venezianos.

QUESTÃO 04

“Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789. Este documento é um manifesto contra a sociedade hierárquica de privilégios da nobreza, mas não um manifesto a favor de uma sociedade democrática e igualitária. “Os homens nascem e vivem livres e iguais perante as leis”, dizia seu primeiro artigo; mas ela também previa existência de distinções sociais, ainda que “somente no terreno da utilidade comum”. A propriedade privada era um direito natural, sagrado, inalienável e inviolável. Os homens eram iguais perante a lei e as profissões estavam igualmente abertas ao talento; mas, se a corrida começava sem empечilhos, pressuponha-se como fato consumado que os corredores não terminariam juntos. A declaração afirmava (posição contrária à hierarquia da nobreza ou absolutismo) que “todos os cidadãos têm o direito de colaborar na elaboração das leis”; mas “tanto pessoalmente como através de seus representantes”. É a assembleia representativa que ela vislumbrava como o órgão fundamental de governo não era necessariamente uma assembleia democraticamente eleita, tampouco, no regime que estava implícito, pretendia-se eliminar os reis.

HOBBSAWM, E.J.A *era das revoluções: Europa 1789 – 1848*. 15ª ed. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 2001.

Em qual contexto histórico foi elaborada a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão?

- (A) Na Revolução Francesa, e com a finalidade de preservar os princípios instituídos na Declaração de Direitos, a

Assembleia proclamou a primeira Constituição francesa, em 1791.

- (B) Na Revolução gloriosa, que pela primeira vez foi institucionalizado um documento baseado na liberdade, igualdade e fraternidade.
- (C) Na Revolução Francesa, que causou profundas transformações em seu país de origem, mas os seus princípios foram censurados e abafados no restante do mundo.
- (D) Na Revolução Gloriosa, ao descentralizar o poder do rei, substituindo a monarquia absoluta por uma parlamentar e a adesão da classe burguesa na política.
- (E) Durante a Revolução Francesa e Gloriosa, movimentos revolucionários que foram influenciados pelas ideias iluministas e pela situação política, econômica e social que a Europa atravessava.

QUESTÃO 05

“[...] se as guerras anteriores tinham sido guerras de dinastias, de interesses feudais e aristocráticos, de rivalidades principescas, a Primeira Guerra Mundial foi a primeira grande guerra da burguesia. Não é, portanto, surpreendente que os valores desta classe média tenham se tornado os valores dominantes da guerra, [...] a organização e até a estratégia e as táticas da guerra. Sua própria extensão – foi naturalmente chamada de a Grande Guerra – refletia a preocupação da classe média do século XIX com crescimento, ganho, realização e tamanho. Máquinas, impérios, exércitos, burocracias, pontes, navios, tudo aumentou de tamanho no século XIX, este século maximalista [...]”.

EKSTEINS, Modris. *A Sagração da primavera. Tradução de Rosaura Eichenberg. 2. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1992.*

Analise as afirmativas sobre a Primeira Guerra mundial:

I - Um dos principais objetivos da corrida imperialista foi a busca das novas matérias primas (borracha asiática, cobre, petróleo, estanho), além da ampliação do mercado consumidor. Várias nações da Ásia, África e América Latina foram dominadas economicamente através de tratados comerciais e políticos;

II - O desenvolvimento de uma economia capitalista mundial intensificou a concorrência econômica e contribuiu para um pacto entre política estatal e interesses das burguesias nacionais, modificando as relações diplomáticas internacionais entre os países;

III - Mesmo com unificação política, a Alemanha não conseguiu criar condições para um processo de industrialização e urbanização, gerando conflitos nas relações de forças da política internacional;

IV - Através de empréstimos aos países envolvidos no conflito, os Estados Unidos contribuíram para a recuperação econômica da Europa após o término da Primeira Guerra Mundial, ao mesmo tempo em que financiavam as próprias exportações;

V - O imperialismo levou à primeira guerra mundial, pois a burguesia alemã precisava derrotar as colônias inglesas a fim de deteriorar os suprimentos de matérias primas e mercado consumidor da Inglaterra.

Estão corretas as proposições:

- (A) I, II, III, IV e V.
(B) I, II, e III.
(C) I, II e IV.

- (D) II, III, e IV.
(E) III, IV e V.

QUESTÃO 06

“Ao mesmo tempo, o fascismo combate o “socialismo marxista”, porque este é fundado na luta de classes e conduz à divisão e enfraquecimento do corpo social; não crê no esquema marxista do caráter irreversível da história. Censura também a liberdade econômica, o *laissez-faire*, que permite aos fortes esmagar os fracos, em detrimento da coletividade e, muitas vezes, esconde o domínio de um povo pobre por outro mais rico. Às internacionais comunista e capitalista, o fascismo procura contrapor o seu “socialismo nacional”

MICHEL, Henri. *Os fascismos. In: MARQUES, Adhemar; BERUTTI, Flávio; FARIA, Ricardo.*

História contemporânea através de textos. São Paulo: Contexto, 2003.

Sobre os regimes fascistas da Europa no período entre guerras é correto afirmar que:

- (A) Os países fascistas tinham uma visão mítica do seu passado no qual a nação era “pura de qualquer elemento alheio”.
- (B) Baseada no nacionalismo e na pureza da raça, a ideologia fascista respeitava as fronteiras, logo era a antítese do imperialismo.
- (C) Era necessário ultrapassar a luta de classes e substituí-la pela sua cooperação aproximando comunistas dos fascistas.
- (D) Para promover o "socialismo nacional", as forças de produção são associadas em uma economia corporativa que promoveu a igualdade social entre patrões e empregados.
- (E) A visão que o fascismo era antimarxista é equivocada pois defendia uma economia cooperativa entre patrões e empregados.

QUESTÃO 07

“Os comunistas não devem recear «aprender» com os especialistas burgueses, incluindo os comerciantes, os pequenos capitalistas sócios de cooperativas, os capitalistas. Aprender com eles numa forma diferente, mas no fundo do mesmo modo que aprendemos e nos instruímos com os especialistas militares. Os resultados do «ensino» deverão ser verificados apenas pela experiência prática: fazei-o melhor do que o faziam ao vosso lado os especialistas burgueses, sabeis alcançar numa ou doutra forma o ascenso da agricultura, o ascenso da indústria, o desenvolvimento da circulação de mercadorias entre a agricultura e a indústria. Não regateéis o preço da «lição»: não devemos olhar ao preço, desde que a lição seja proveitosa.”

Sobre o Imposto em Espécie- O Significado da Nova Política e as Suas Condições - V. I. Lênine -21 de Abril de 1921

A Nova Política Econômica implantada por Lênin após a Revolução Russa e suas características, foram, EXCETO:

- (A) Suspensão da requisição forçada de cereais substituída por um imposto em espécie, permitindo que os proprietários de terras se apropriassem do excedente econômico.
- (B) Liberdade aos camponeses, liberdade para disporem de seus excedentes, permitindo a legalização do livre comércio e dos comerciantes.

- (C) Criação do Código da Terra que autorizou a contratação de trabalhadores para o cultivo da terra na condição que os empregadores trabalhassem ao lado dos funcionários.
- (D) Liberação da venda da força de trabalho e mudanças na legislação trabalhista.
- (E) Revogação da lei que havia nacionalizado todos os setores da indústria russa, permitindo a criação de indústrias e empresas privadas em qualquer setor.

QUESTÃO 08

“A Europa se confronta com um programa de agressão, calculado e determinado no tempo, desvelando-se estágio por estágio. Só há uma escolha visível, não só para nós, mas para os outros países que estão infelizmente preocupados: ou nos submetemos, como a Áustria, ou então devemos tomar medidas efetivas, enquanto resta tempo para evitar o perigo e, se não puder ser impedido, para lidar com ele.”

CHURCHILL, Sir Winston Spencer. *Memórias de Segunda Guerra Mundial*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995.

A questão da Áustria que Churchill refere-se é:

- (A) Apesar da grande resistência da elite política e das classes populares austríacas, a Alemanha nazista anexou a Áustria e a converteu numa província do Reich.
- (B) A Áustria foi anexada à Alemanha nazista com apoio dos nazistas austríacos infiltrados em setores executivo e administrativo do país.
- (C) A Áustria se transformou em Estado independente do Império Alemão, mantendo sua completa autonomia.
- (D) A Alemanha nazista, calcada na tese do “espaço vital” convidou a Áustria para fazer parte do Império Alemão oferecendo privilégios comerciais e autonomia política aos austríacos.
- (E) A Áustria propôs à Alemanha a anexação do seu território devido a grave crise de abastecimento que os austríacos passavam.

QUESTÃO 09

Observe a imagem:



Marque a alternativa correta sobre a tirinha do cartunista argentino Quino:

- (A) Monolito refere-se às negociações comerciais entre EUA e URSS, que não cessou mesmo durante a Guerra Fria.
- (B) Monolito está equivocado, pois nunca houve negociação de paz entre EUA e URSS durante a Guerra Fria.

- (C) Mafalda refere-se à indignação mundial gerada pela Guerra Fria, que levou a uma negociação de paz entre EUA e URSS.
- (D) Manolito refere-se aos tratados de limitação de armas nucleares assinados pelo EUA e URSS na Guerra Fria.
- (E) Manolito refere-se ao princípio de coexistência pacífica que afastou qualquer crise entre EUA e URSS durante a Guerra Fria.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa correta sobre o mundo após Segunda Guerra:

- (A) A expressão “Guerra Fria” é apenas didática, sobretudo quando se trata dos conflitos na África que os exércitos americano e soviético se enfrentaram diretamente.
- (B) Houve uma diminuição dos choques entre países e principalmente nas disputas envolvendo a definição de fronteiras internacionais.
- (C) Intensificaram-se as disputas entre EUA e URSS pela liderança do mundo, cada uma das superpotências usou o clima de ameaça e hostilidade para consolidar sua influência sobre outros países.
- (D) Os conflitos entre os EUA e URSS foram apenas de ordem política e econômica, nunca de ordem ideológica.
- (E) A lógica da Guerra Fria possibilitou a recuperação econômica de países como Cuba, com o auxílio dos EUA.

QUESTÃO 11

Analise as seguintes imagens:



“Castigo imposto aos negros”, aquarela sobre papel, 22 x 14,5 cm, J.B. Debret, Rio de Janeiro, c.1816-1831.

“Barbeiros ambulantes”, aquarela sobre papel, 18,7 x 23 cm, J.B. Debret, Rio de Janeiro, 1826.

Marque a alternativa correta sobre as imagens acima:

- (A) Ambas as imagens apresentam escravos alforriados prestando pequenos serviços, cenas comuns nas vilas e cidades do Brasil colonial.
- (B) As duas imagens apresentam escravos de ganho que tinham permissão de vender ou prestar serviços na rua, o que possibilitava receber parte do fruto do seu trabalho.
- (C) Apenas uma das imagens apresenta o escravo de ganho que eram alugados por seus senhores e prestavam serviço aos locatários em troca de comida, roupas e um lugar para dormir.
- (D) Todas as imagens apresentam homens e mulheres livres, pois não era permitido ao escravo andar nas ruas das cidades.

(E) Com a expansão das cidades, multiplicam-se escravos livres urbanos em ofícios especializados retratados nas duas imagens.

QUESTÃO 12

Sobre a Invasão Holandesa no Brasil no período colonial é correto afirmar que:

- (A) Antes da União Ibérica, Portugal e Holanda eram grandes parceiros comerciais, e a criação da Companhia das Índias Ocidentais em 1621 pelo governo holandês, retomou essa parceria.
- (B) Após as guerras de invasão os holandeses devolveram propriedades e liberaram a prática da religião católica, pois pretendiam pacificar e manter no interior a população luso-brasileira, da qual dependia o funcionamento do sistema açucareiro.
- (C) O governo de Maurício de Nassau alforriou os soldados negros que haviam lutado com os holandeses nas guerras de invasão, incentivando o trabalho livre assalariado no território brasileiro, marca da moderna colonização holandesa.
- (D) A expulsão dos holandeses foi um retrocesso na história brasileira, pois a Holanda tinha interesse em desenvolver a colônia a fim de transformá-la em parceira comercial de acordo com os princípios liberais defendidos na Europa.
- (E) Os portugueses foram expulsos exclusivamente por interesses lusitanos, pois os senhores e pequenos proprietários estavam satisfeitos com o progresso que o governo holandês propiciou na região.

QUESTÃO 13

“Em alguns decênios povoa-se um território imenso até então desabitado, e cuja área global não é inferior a 2 milhões de km². Povoamento esparsa, bem entendido (em princípios do século XIX não será superior a 600.000 hab., ou seja um quinto da população total do Brasil de então), e distribuídos em pequenos núcleos separados entre si por áreas desertas imensas. Esta será uma forma característica do povoamento do Brasil centro-sul que se perpetuará até nossos dias.” (Prado Júnior, 1998: 23 e 64)

PRADO JÚNIOR, C. (1998): *História Econômica do Brasil*. São Paulo: Brasiliense.

Um dos aspectos responsáveis pela interiorização do Brasil, no período colonial, foi a mineração. Analise as proposições abaixo sobre a mineração:

- I - A mineração contribuiu para a formação de uma sociedade baseada na propriedade privada e pela relação de dominação de negros e índios reforçando o viés escravagista da colonização;
- II - A mineração pouco utilizou a mão de obra de escravos africanos, que não conheciam o manuseio de bateias e a metalurgia de ferro;
- III - Pelo aumento das fugas dos escravos, os mineradores adotaram iniciativas voltadas à fiscalização dos escravos, estabelecendo a cobrança do quinto no período colonial;
- IV - A colonização e a mineração estão intrinsecamente ligadas, pois foi através das atividades de extração do minério, ouro e diamante que várias vilas e cidades foram surgindo no período do Ciclo do Ouro.

Estão corretas as seguintes proposições:

- (A) I, II e IV.
- (B) II e III.

- (C) I e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 14

"A política dos estados [...] é a política nacional". - Campos Sales

SALES, Campos. (1908), *Da Propaganda à Presidência*. São Paulo, s/e.

Sobre a afirmação e a política de Campos Sales na República Velha, é correto afirmar que:

- (A) Havia uma consonância entre a autonomia que os estados brasileiros gozavam e o ideal liberal vigente no país.
- (B) Os acordos entre os governos estaduais e federal possibilitava maior integração nacional para o desenvolvimento industrial.
- (C) A independência política entre os estados e o governo federal viabilizava eleições mais democráticas.
- (D) Os interesses dos estados estavam acima dos interesses nacionais.
- (E) O poder local consolidou-se após a política dos estados.

QUESTÃO 15

"A luta dos marinheiros liderados por João Cândido não apenas reivindicou direitos na Marinha. Ela também foi uma das revoltas que melhor traduziu os anseios populares e as lutas pela construção da cidadania brasileira."

Álvaro Pereira do Nascimento, *Cidadania, Cor e Disciplina na Revolta dos Marinheiros de 1910* - Editora Mauad, 2009

Marque a alternativa que apresenta corretamente aspectos da Revolta da Chibata e o seu período histórico:

- (A) A república no Brasil, não ampliou a cidadania e excluiu a população negra do direito ao voto, o que gerou várias revoltas que, mesmo indiretamente como a Revolta da Chibata, exigiam a inclusão social.
- (B) A mentalidade escravagista permanecia forte na sociedade brasileira mesmo após a proclamação da república, o que possibilitou as condições degradantes que os marujos, quase todos negros e de origem pobre, eram submetido na Marinha.
- (C) O governo de Hermes da Fonseca, apesar de reticente e contra os interesses do alto escalão militar, reconheceu as péssimas condições dos marujos, anistiou os revoltosos e atendeu às reivindicações exigidas.
- (D) A república se deu sem a participação popular, logo as camadas mais pobres da população também permaneceram à margem da cidadania. A Revolta da Chibata reivindicava a inclusão da população negra na Marinha.
- (E) As camadas mais pobres da população brasileira identificavam-se com a luta dos marujos, exceto a população negra que tinha outras reivindicações.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) fez um alerta global sobre a vigilância na proliferação de infecções provocadas pelo Zika vírus. De acordo com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados.

O comunicado da OMS frisou o aumento de nascimentos de bebês com microcefalia e casos da síndrome de Guillain-Barré, identificados no Brasil. Há um reconhecimento do

vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas. No Brasil, os números de microcefalia avançaram para 1.248. O registro de mortes por Z

ika vírus, até o momento, foram três: dois adultos e um recém-nascido. A recomendação é de reforçar os sistemas de vigilância, para beneficiar um atendimento e detecção mais eficaz das infecções.

As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, além de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes. A má-formação no cérebro de bebês também foi um destaque no documento.

Eventuais formas de transmissão da doença, de acordo com O Globo, podem ir além das picadas do *Aedes aegypti*: pelo sêmen, transfusão de sangue ou pelo leite materno. Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os vírus são encontrados nos três tipos de fluidos corporais, mas vale lembrar que os estudos sobre o Zika ainda são escassos: existem cerca de 200 publicações científicas, contra mais de 14.500 sobre dengue, por exemplo.

Segundo o infectologista Celso Granato, em entrevista ao jornal O Globo, existe um risco de epidemia no Rio de Janeiro. "Por enquanto, a Secretaria Estadual de Saúde registra 21 ocorrências da malformação, 15 delas somente no segundo semestre deste ano. O risco de epidemia de Zika no Rio é real, mas a gente ainda não tem como dimensionar o tamanho desse risco", acredita.

<http://epoca.globo.com/tempo/filtro/noticia/2015/12/oms-alerta-para-reforçar-vigilancia-de-infeccoes-provocadas-pelo-zika-virus.html>

QUESTÃO 16

Em "**De acordo** com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados..." A expressão em negrito pode ser substituída sem prejuízo de valor por:

- (A) Destarte.
- (B) Conquanto.
- (C) Conforme.
- (D) Mister.
- (E) Outrossim.

QUESTÃO 17

Podemos concluir que o texto se enquadra como sendo:

- (A) Dissertativo.
- (B) Científico.
- (C) Narrativo.
- (D) Descritivo.
- (E) Jornalístico.

QUESTÃO 18

No trecho "Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os **vírus** são encontrados nos três tipos de fluidos corporais...", justifica-se a acentuação do vocábulo em negrito pela seguinte regra:

- (A) As proparoxítonas são todas acentuadas graficamente.
- (B) Acentuam-se as proparoxítonas terminadas em u(s).
- (C) Acentuam-se as oxítonas terminadas em u(s).
- (D) Todas as proparoxítonas são acentuadas.
- (E) Todas as oxítonas são acentuadas.

QUESTÃO 19

"O tempo é uma cadeira ao sol, e nada mais" (Carlos Drummond de Andrade) A figura de linguagem utilizada no fragmento acima denomina-se:

- (A) Hipérbato.
- (B) Sinédoque.
- (C) Metáfora.
- (D) Catacrese.
- (E) Paradoxo.

QUESTÃO 20

Ainda em "As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, **além** de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes". A conjunção em destaque tem valor:

- (A) Explicativo.
- (B) Conclusivo.
- (C) Adversativo.
- (D) Concessivo.
- (E) Aditivo.

QUESTÃO 21

Em relação ao texto é CORRETO dizer que:

- (A) A linguagem é coloquial (próxima à maneira como falamos). Isso acontece intencionalmente, como forma de se aproximar e se adequar ao leitor, ao buscar uma comunicação mais eficiente.
- (B) Outra característica é sua tentativa de mostrar parcialidade sobre aquilo que relata.
- (C) Percebe-se o uso de adjetivos que possam dar impressão de subjetividade, de interferência da opinião de quem escreve.
- (D) O critério de importância e interesse envolvido em sua produção não é ideológico, ignorando-se fatores psicológicos, comportamentos, etc...
- (E) O leitor deve imaginar o fato na íntegra, ao invés de lê-lo integralmente.

QUESTÃO 22

Assinale a proposição incorreta quanto à concordância verbal:

- (A) Não haverão quaisquer conhecimentos conclusivos sobre coisa alguma.
- (B) Há um reconhecimento do vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas.
- (C) Há inúmeras crenças tão profundamente arraigadas que nem mesmo as percebemos.
- (D) Há uma sensação de alívio em ser moralmente coerente.
- (E) Há muitos setores da vida que a racionalidade não tem acesso.

QUESTÃO 23

Observe as duas letras destacadas nas palavras abaixo. Todas foram usadas para representar um único fonema, EXCETO em:

- (A) Os vírus são encontrados nos três tipos de **fluidos** corporais.
- (B) Os estudos sobre o Zika ainda são escassos.

- (C) A Secretaria Estadual de Saúde registra 21 ocorrências da malformação.
(D) Há um reconhecimento do vírus.
(E) ...a mãe conta que ficou em **choque** e fez vários exames, mas que nunca nenhum médico citou uma possível ligação com dengue ou Zika vírus.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa cuja oração apresenta "predicado nominal":

- (A) Busque o bem ardentemente!
(B) Os livros são úteis!
(C) Não embarque na lei do menor esforço.
(D) A racionalidade não significa tudo.
(E) Pensar com clareza não é uma arte sem sacrifícios.

QUESTÃO 25

Em "...a indicação é de que os pacientes **permaneçam** isolados." e "No Brasil, os números de microcefalia **avancaram** para 1.248..." os termos em negrito:

- (A) São verbos e estão no futuro do pretérito e no pretérito perfeito respectivamente.
(B) São verbos e estão no pretérito-mais-que-perfeito.
(C) São verbos e estão no presente do indicativo e no futuro do presente respectivamente.
(D) São verbos e estão no pretérito imperfeito.
(E) São verbos e estão no imperativo e no presente do indicativo respectivamente.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS/LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira LDB nº 9394/96, em seu Artigo 11 estabelece as incumbências dos municípios quanto a organização da Educação Brasileira. Nas assertivas abaixo apresentadas, de acordo com a LDB nº 9394/96, **NÃO** é incumbência do município:

- (A) Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas.
(B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
(C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
(D) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
(E) Elaborar sua própria proposta pedagógica.

QUESTÃO 27

O Artigo 70 da Lei nº 8.069/1990, diz que a União, Estados, o Distrito Federal e os municípios devem ter políticas e ações articuladas destinadas a coibir:

- (A) O ensino noturno para as crianças e os adolescentes.
(B) O trabalho perigoso, insalubre ou penoso para adolescentes.
(C) A promoção de propagandas que expõem as crianças e os adolescentes, nas mídias.
(D) O uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, difundindo formas não violentas de educação as crianças e de adolescentes.
(E) Atividades realizadas em horários e locais que exponham as crianças e adolescentes a vulnerabilidade.

QUESTÃO 28

A educação brasileira é organizada em cinco sistemas: Federal, Estadual, o Distrito Federal e o Municipal. Quanto a esses sistemas estabeleça a relação, entre algumas instituições que os integram:

- 1 - Sistema Federal;
2 - Sistema Estadual e o Distrito Federal;
3 - Sistema Municipal;
() Compreende as instituições mantidas pela União, as instituições de nível superior e os órgãos federais de educação.
() As instituições de Educação Infantil, ensino fundamental e Médio.
() As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.

A relação correspondente as afirmativas são:

- (A) 1, 2 e 3
(B) 2, 3 e 1
(C) 1, 3 e 2
(D) 3, 2 e 1
(E) 2, 1 e 3

QUESTÃO 29

A LDB nº 9394/1996, no Artigo 62 define a formação dos profissionais da educação para a atuação na Educação Básica brasileira. De acordo com esse artigo os profissionais que estão habilitados para atuarem na Educação Básica são aqueles que:

- I - Possuem, de preferência, o diploma de curso superior em Pedagogia;
II - Possuem nível superior, em curso de licenciatura, com graduação plena;
III - Possuem formação mínima, em nível médio, na modalidade normal, o magistério;
É correto apenas o que se afirma em:
(A) I, II e III
(B) II
(C) III
(D) II e III
(E) I e III

QUESTÃO 30

De acordo com o disposto apresentados nos artigos 21 e 22, da Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, no exercício financeiro em que forem creditados os recursos devem ser aplicados da seguinte maneira:

- (A) 70% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo, para remuneração dos profissionais do magistério, em efetivo exercício, no segmento da educação básica.
(B) 30% restantes, no máximo, em outras ações de manutenção e desenvolvimento do ensino, da educação básica.
(C) 60% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo para remuneração dos profissionais e 40% em outras ações para a manutenção do ensino na educação básica.
(D) 70% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo para remuneração dos profissionais e 30% em outras ações para a manutenção do ensino na educação básica.

- (E) 100% devem ser destinados para a remuneração dos profissionais da educação: professores, auxiliar de serviços gerais, auxiliar de administração, secretário da escola, merendeira dentre outros.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31

Dadas as proposições abaixo:

A: $4 > 3$ e $10 > 8$

B: $4 > 3$ ou $4 = 2$

C: Não é verdade que $5 + 5 = 15$ então $6 + 6 = 14$.

Os valores lógicos das proposições A, B e C são respectivamente:

(A) VFV

(B) VVF

(C) VFF

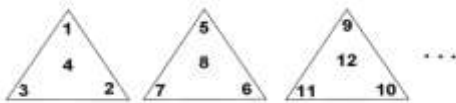
(D) VVV

(E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 32

Nos triângulos abaixo, os números naturais foram escritos numa certa ordem. No primeiro triângulo temos os números de 1 a 4, no segundo triângulo os números de 5 a 8, no terceiro os números de 9 a 12 e assim por diante.

A soma dos 4 números do vigésimo quinto triângulo vale:



(A) 294

(B) 394

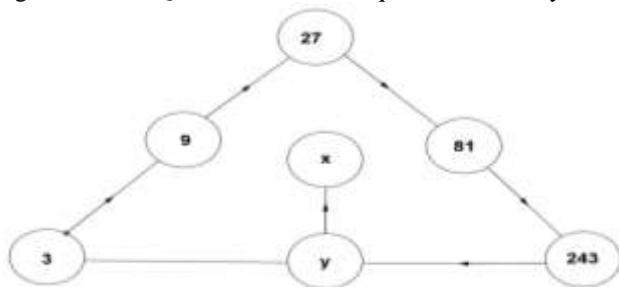
(C) 384

(D) 404

(E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 33

Num triângulo estão dispostos pequenos círculos. Esses círculos estão numerados numa certa ordem conforme a figura abaixo. Qual o valor da raiz quadrada de $x + y$?



(A) 9

(B) 15

(C) 45

(D) 54

(E) 68

QUESTÃO 34

Dada a proposição composta P: $(-7^2 = -49)$ e $(40\%$ de $150 = 60)$, seu valor lógico é:

(A) Verdadeiro.

(B) Falso.

(C) Verdadeiro e falso.

(D) Verdadeiro ou falso.

(E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 35

Considere p e q proposições e as seguintes afirmações:

I - Se o valor lógico de p é verdadeiro e o valor lógico de q é verdadeiro, então o valor lógico de $p \wedge q$ é verdadeiro;

II - Se o valor lógico de p é falso e o valor lógico de q é falso, então o valor lógico de $p \vee q$ é falso;

III - Se o valor lógico de p é verdadeiro, então o valor lógico de $\sim p$ é falso.

Qual(ais) está(ão) correta(s)?

(A) I.

(B) I e II.

(C) III.

(D) I, II e III.

(E) Nenhuma das anteriores.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 36

Leia o texto abaixo:

”Os índios desciam de suas malocas e vinham ao mar em busca de ostras. E tomavam tantas que deixavam serras de cascas que iam de acumulando com o tempo. Os miolos levavam de moquéim para comerem [...]”.

Parte I – Do Clima e Terra do Brasil – E de Algumas Cousas Notaveis que se Achão Assi Na Terra Como No Mar, Cap. XVIII – Dos Cranguejos. Cardim, 1980, P. 51.apud, LEMOS, 1999, p.21

A expressão “serras de cascas” do texto, refere-se à importantes depósitos arqueológicos encontrados em todo o litoral brasileiro. Em Coruribe são encontrados vários desses depósitos que são chamados de:

(A) Montes arqueológicos.

(B) Sambaquis.

(C) Monte rupestre.

(D) Tambaquis.

(E) Restos neolíticos.

QUESTÃO 37

Apesar das controvérsias sobre o naufrágio do Bispo Sardinha, a versão com maior base documental é a de Gabriel Soares de Sousa em Tratado Descritivo do Brasil em 1587.

A partir da história oficial, analise as seguintes afirmativas sobre este fato histórico:

I - O bispo D. Pero Fernandes Sardinha seguia para Portugal a fim de elogiar pessoalmente os feitos do Governador Geral Duarte da Costa e de seu filho D. Álvaro da Costa para a coroa portuguesa;

II - A nau Nossa Senhora da Ajuda na qual viajava D. Pero Fernandes Sardinha naufragou nos Baixios de D. Rodrigo, próximos a Foz do Rio Coruribe;

III - O bispo e 91 tripulantes da nau foram devorados pelos caetés, índios antropófagos que lutavam contra a ocupação dos europeus na região;

IV - Um edito real perdoou os índios caetés com a condição de se converterem ao cristianismo.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

(A) I e II.

(B) II, III e IV.

- (C) I e IV.
(D) II e III.
(E) I, III e IV.

QUESTÃO 38

“Só poderemos elaborar a História de Coruripe, a partir do seu meio ambiente e suas influências na predestinação histórica de sua gente”.

LEMOS, J. R. (1999) *Coruripe: sua história, sua gente, suas instituições. Maceió, Prefeitura Municipal de Coruripe. 51p*

Sobre os aspectos geográficos de Coruripe é correto afirmar:

- (A) O município de Coruripe encontra-se inserido na bacia hidrográfica do Rio Coruripe que tem como principais tributários os Riachos: Francisco Alves, da Estiva, Açude Velho, Correnteza, Tamanduá, Draga e das Pedras.
(B) Coruripe está inserido na Mesorregião do Oeste Alagoano e na Microrregião de São Miguel dos Campos.
(C) Apesar do desmatamento e a monocultura da cana durante séculos a profundidade do rio Coruripe não foi prejudicada.
(D) O município de Coruripe ainda é coberto pela mata atlântica com grande presença de árvores como ingazeira, mulungu e angico.
(E) Os baixios de D. Rodrigo são falésias localizadas no Pontal do Coruripe.

QUESTÃO 39

“a história dos engenhos de açúcar nas Alagoas quase se confunde com a própria história do hoje Estado, antiga Capitania e Províncias.” Diz ainda que a “história de um ditou e condicionou a do outro”.

DIÉGUES JÚNIOR, Manuel. *O Bangüê nas Alagoas: traços da influência do sistema econômico do engenho de açúcar na vida e na cultura regional, 3ª edição, Maceió, Edufal, 2012.*

Marque a alternativa INCORRETA sobre a produção da cana de açúcar em Coruripe e suas implicações históricas.

- (A) A alta produção canavieira do município impediu qualquer revolta dos escravos ou luta pela abolição da escravatura.
(B) Coruripe é um dos municípios com maior área agrícola do estado mas sem muito destaque para a cana-de-açúcar.
(C) A produção canavieira no município só iniciou no século XX e segue com muitas dificuldades.
(D) O engenho mais antigo de Coruripe foi o Jenipapo de 1814.
(E) Apesar da grande produção da cana-de-açúcar em Coruripe não há indústria sucroalcooleira na cidade.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas sobre a emancipação política de Alagoas:

- I - O desmembramento de Alagoas da Capitania de Pernambuco tem relações diretas com a Revolução Pernambucana de 1817;
II - Apesar de não apresentar um desenvolvimento econômico, Alagoas conquistou a sua emancipação política como prêmio por não participar da Revolução Pernambucana de 1817;

III - Não havia interesse da elite alagoana na emancipação política da comarca devido à sua lealdade a coroa portuguesa;

IV - A emancipação política de Alagoas foi conquistada com a participação ativa da elite na Revolução Pernambucana de 1817.

Marque a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) As afirmativas I e III.
(B) Somente a afirmativa I.
(C) As afirmativas II e IV.
(D) Somente a afirmativa IV.
(E) As afirmativas I, II e III.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 41

A CPU (central processing unit – unidade central de processamento) executa a verdadeira computação ou “cálculos” dentro de todo computador. A CPU é um microprocessador (como um Pentium 4 da Intel) formado por milhões de transistores microscópios incorporados a um circuito em um minibiscoito de silício ou chip. (Daí os microprocessadores específicos serem chamados frequentemente de chips). O microprocessador possui partes diferentes que executam funções distintas.

TURBAN, Efraim; RAINER, R. Kelly; POTTER, Richard E. *Administração de Tecnologia da Informação. Teoria e Prática. 2. ed. Elsevier: São Paulo, 2002.*

De acordo com o texto acima, a CPU é formada por um conjunto de partes, onde cada uma possui uma finalidade na execução de instruções em um computador. Dentre essas partes, os registradores possuem a função de armazenar dados e instruções. Diante disso, marque a alternativa, abaixo, que preenche a lacuna com a opção que define corretamente o conceito de registradores:

Os registradores são áreas de armazenamento de _____ velocidade que guardam pouquíssimos dados e instruções por períodos _____ de tempo.

- (A) baixa; curtos.
(B) alta; longos.
(C) alta; curtos.
(D) alta; médios.
(E) baixa; longos.

QUESTÃO 42

Os programas de controle de sistema controlam o uso do hardware, software e dos dados do sistema do computador. O principal programa de controle do sistema é o sistema operacional. O sistema operacional supervisiona a operação geral do computador, incluindo a monitoração do status do computador e o escalonamento de operações do computador, o que inclui os processos de entrada e saída. Além disso, o sistema operacional aloca tempo da CPU e memória principal para os programas em execução no computador, e também oferece uma interface entre o usuário e o hardware, que oculta do usuário a complexidade do próprio hardware. Ou seja, o usuário não precisa conhecer a real operação do hardware, apenas o que o hardware fará e o que você deve fazer para obter os resultados almejados.

TURBAN, Efraim; RAINER, R. Kelly; POTTER, Richard E. *Administração de Tecnologia da Informação. Teoria e Prática. 2. ed. Elsevier: São Paulo, 2002.*

Ao lermos o texto, na parte superior da questão, verificamos que o sistema operacional, em um sistema computacional, exerce um papel de grande relevância. Graças a ele, toda complexidade do hardware é ocultada do usuário comum. Desta forma, considere as afirmativas a seguir:

I – Gerenciamento de processos significa gerenciar o programa ou os programas (também denominados jobs) em execução no processador em um determinado momento;

II – Compartilhamento de tempo (time-sharing) é uma extensão da multiprogramação. Nesse modo, alguns usuários trabalham online com a mesma CPU, mas cada usuário utiliza um terminal de entrada/saída diferente;

III – A interface gráfica com usuário (GUI – Grafical User Interface) permite um controle direto sobre os objetos visíveis (ícones) e ações que substituem a sintaxe de comandos complexos.

Está (ão) correta (s) afirmativa (s):

(A) II, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 43

A criptografia, considerada como a ciência e a arte de escrever mensagens em forma cifrada ou em código, é um dos principais mecanismos de segurança que você pode usar para se proteger dos riscos associados ao uso da Internet.

A primeira vista ela até pode parecer complicada, mas para usufruir dos benefícios que proporciona você não precisa estudá-la profundamente e nem ser nenhum matemático experiente. Atualmente, a criptografia já está integrada ou pode ser facilmente adicionada à grande maioria dos sistemas operacionais e aplicativos e para usá-la, muitas vezes, basta a realização de algumas configurações ou cliques de *mouse*.

Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil. Cartilha de Segurança para Internet. Disponível em: <http://cartilha.cert.br/criptografia/>. Acesso em 12 de julho de 2016.

Tendo como base o texto extraído da Cartilha de Segurança para Internet. Por meio do uso da criptografia você não pode:

(A) Proteger os dados sigilosos armazenados em seu computador, como o seu arquivo de senhas e a sua declaração de Imposto de Renda.

(B) Criar uma área (partição) específica no seu computador, na qual todas as informações que forem lá gravadas serão automaticamente criptografadas.

(C) Realizar backups, cópias de segurança, periodicamente, em mídias externas de armazenamento.

(D) Proteger as comunicações realizadas pela Internet, como os *e-mails* enviados/recebidos e as transações bancárias e comerciais realizadas.

(E) Enviar mensagens pelo WhatsApp de forma segura para outra pessoa.

QUESTÃO 44

O Bloqueador de Pop-ups limita ou bloqueia pop-ups nos sites que você visita. Você pode escolher o nível de bloqueio que prefere, ative ou desative o recurso de notificações quando os pop-ups estão bloqueados ou criar uma lista de sites cujos pop-ups você não deseja bloquear. As

configurações do Bloqueador de Pop-ups só se aplicam ao Internet Explorer.

Microsoft. Suporte. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/help/17474>. Acesso em: 12 de julho de 2016.

Destarte, o bloqueador de Pop-ups para ser desabilitado ou habitado, no Internet 8, deve ser realizado por intermédio do botão:

(A) Ferramentas.

(B) Opções da Internet.

(C) Sites.

(D) Importar.

(E) Avançado.

QUESTÃO 45

As notas de rodapé e notas de fim são usadas nos documentos impressos para explicar e comentar o texto de um documento. Você poderá usar notas de rodapé para fazer comentários detalhados e notas de fim para fazer citações de fontes.

Microsoft. Suporte. Disponível em: <https://support.office.com/pt-br/article/Inserir-excluir-ou-editar-notas-de-rodap%C3%A9-e-notas-de-fim-54a7235b-6488-4b88-8ee7-f3d66d3372d9?ui=en-US&rs=pt-BR&ad=BR&fromAR=1>. Acesso em: 12 de julho de 2016.

Diante do texto explicativo, acima, para que possamos dispor do recurso de inserção de nota de rodapé ou inserção de nota de fim é necessário clicarmos em uma guia específica do Microsoft Word. Para que possamos ter acesso a esse recurso de edição de texto, precisamos clicar em qual guia do Microsoft Word? Assinale a alternativa correta a seguir:

(A) Inserir.

(B) Layout.

(C) Design.

(D) Referências.

(E) Exibir.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIDOR PÚBLICO

QUESTÃO 46

Na Lei 8027/1990, que dispõe sobre as normas de condutas dos servidores públicos, os atos de advertência, suspensão e demissão deverão sempre mencionar a causa da penalidade aplicada. Com base na lei acima citada, analise as proposições a seguir:

I - É falta administrativa, punível com a pena de advertência por escrito, ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do superior imediato;

II - É falta administrativa, punível com a pena de advertência, retirar, sem prévia autorização, por escrito da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição;

III - É falta administrativa, punível com a pena de demissão, a bem do serviço público, utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares;

IV - É falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão, atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas;

É correto afirmar:

(A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
(D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 47

Concurso público é um processo seletivo que permite o acesso a emprego ou cargo público de modo amplo e democrático. É um procedimento impessoal onde é assegurada igualdade de oportunidades a todos interessados em concorrer para exercer as atribuições oferecidas pelo Estado, a quem incumbirá identificar e selecionar os mais adequados mediante critérios objetivos.

(Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Concurso_p%C3%BAblico)

Observando-se o que estabelece a Lei 8.112/1990, especialmente em sua Seção IV, que dispõe acerca da Posse e do Exercício, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
(B) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
(C) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
(D) O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, salvo quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal, hipótese em que recairá no primeiro dia útil após o término do impedimento, que não poderá exceder a trinta dias da publicação.
(E) A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.

QUESTÃO 48

De acordo com a EC19/1998, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Acerca da estabilidade, julgue os seguintes itens:

- I - O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de: sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa;
II - Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com indenização integral pelo tempo trabalhado e aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço;
III - Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo;

IV - Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e II.
(B) Apenas as afirmativas II e III.
(C) Apenas as afirmativas I, III e IV.
(D) Apenas a afirmativa II.
(E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 49

De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruribe, julgue os itens a seguir:

- I - O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles;
II - Na concessão dos adicionais de atividades penosas, de insalubridade e de periculosidade, serão observadas as situações estabelecidas em legislação específica, porém, as definições numéricas de porcentagens de acréscimo pecuniário, em face de cada grau, poderão ser definidas através de Decreto Municipal;
III - A servidora gestante ou lactante será afastada, enquanto durar a gestação e a lactação, das operações e locais previstos neste artigo, exercendo suas atividades em local salubre e em serviço não penoso e não perigoso;
IV - O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade só será concedido mediante laudo técnico, devidamente subscrito por profissional habilitado, que ateste o ambiente insalubre ou perigoso, o qual se expõe aquele servidor ou sua respectiva classe, adicional esse que será considerado cessado com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e III.
(B) Apenas as afirmativas II e IV.
(C) Apenas as afirmativas I, II e IV.
(D) Apenas a afirmativa III.
(E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 50

Ainda de acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruribe, a critério da Administração e no interesse do Serviço Público poderá ser concedido ao servidor que não esteja em estágio probatório, licença para a realização de cursos de Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado ou Doutorado, relacionado ao seu serviço público, no país ou Exterior.

- (A) A ausência não será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
(B) A ausência será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
(C) A ausência não será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
(D) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.

- (E) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente após decorridos 2 (dois) anos, será permitido igual afastamento.