

	<p style="text-align: center;"><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE CÓRREGO NOVO - MG</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Concurso Público nº 01/2022</b></p>	 <p style="text-align: center;">NOVA RAZÃO SOCIAL:</p> 
---	---	---

## CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargos:
<b>ASSISTENTE SOCIAL E EDUCADOR SOCIAL</b>
Cargo Pretendido

Senhor(a) Candidato(a),

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

### Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova**;
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
20. Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 25/07/2022;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

**A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. A Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS, em seu artigo 1º, prevê que “A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.”.

Considerando este caráter da política de Assistência Social, é possível afirmar que:

- a) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes é uma das diretrizes da assistência social;
- b) A promoção da integração ao mercado de trabalho é um dos princípios da assistência social;
- c) A defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais é um dos objetivos da assistência social;
- d) A garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família configura um dos objetivos da assistência social.

2. Ainda sobre a LOAS, analise as afirmativas abaixo e identifique a que configura uma das diretrizes da Lei Orgânica da Assistência Social.

- a) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão;
- b) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis;
- c) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;
- d) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

3. Conforme a LOAS, as proteções sociais, básica e especial, serão ofertadas precipuamente no Centro de Referência de Assistência Social (Cras) e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas), respectivamente, e pelas entidades e organizações de assistência social sem fins lucrativos vinculadas ao SUAS. Sobre o Cras e o Creas é **CORRETO** afirmar que:

- a) O Cras é a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias.
- b) O Cras é a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social especial às famílias.
- c) Os Cras e os Creas são unidades públicas municipais instituídas no âmbito do Suas, que possuem interface com as demais políticas públicas e regulamentam, articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.
- d) Os recursos do cofinanciamento do Suas, destinados à execução das ações continuadas de assistência social, não poderão ser aplicados no pagamento dos profissionais que integrarem as equipes de referência.

4. Conforme o artigo 6º da Lei Orgânica da Assistência Social, a gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas), com os seguintes objetivos, **EXCETO**:

- a) integrar a rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social;
- b) definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais;
- c) afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos;
- d) estabelecer a gestão descentralizada de serviços e benefícios.

5. A Lei Orgânica da Assistência Social institui o Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), órgão superior de deliberação colegiada, vinculado à estrutura do órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social; sobre o CNAS, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Os cujos membros serão nomeados pelo Presidente da República, terão mandato de 3 (três) anos, e será permitida uma única recondução por igual período.
- b) O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) é composto por 18 (dezoito) membros e respectivos suplentes, cujos nomes são indicados ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social, de acordo com os critérios seguintes: 9 (nove) representantes governamentais, incluindo 1 (um) representante dos Estados e 1 (um) dos Municípios; 9 (nove) representantes da sociedade civil, dentre representantes dos usuários ou de organizações de usuários, das entidades e organizações de assistência social e dos trabalhadores do setor, escolhidos em foro próprio sob fiscalização do Ministério Público Federal.
- c) O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) é presidido por um de seus integrantes, eleito dentre seus membros, para mandato de 2 (dois) anos, permitida uma única recondução por igual período.
- d) O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) é composto por 10 (dez) membros e respectivos suplentes, cujos nomes são indicados ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social, de acordo com os critérios seguintes: 5 (cinco) representantes governamentais, incluindo 1 (um) representante dos Estados e 1 (um) dos Municípios; 5 (cinco) representantes da sociedade civil, dentre representantes dos usuários ou de organizações de usuários, das entidades e organizações de assistência social e dos trabalhadores do setor, escolhidos em foro próprio sob fiscalização do Ministério Público Federal.

6. No que se refere às medidas de proteção à criança e ao adolescente e às medidas socioeducativas aplicadas aos adolescentes, relacione as colunas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- 1) Medida Protetiva
- 2) Medida Socioeducativa

- ( ) internação em estabelecimento educacional.
- ( ) matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- ( ) inclusão em serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família, da criança e do adolescente.
- ( ) inclusão em programa de acolhimento familiar.
- ( ) orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- ( ) obrigação de reparar o dano.

- a) 2, 1, 1, 1, 2, 2;
- b) 2, 1, 1, 2, 1, 2;
- c) 1, 2, 1, 2, 1, 2;
- d) 1, 2, 2, 1, 2, 2.

7. Sobre as medidas Socioeducativas aplicáveis ao adolescente, indique qual destas alternativas corresponde a uma das características da medida socioeducativa de prestação de serviços à comunidade:

- a) A medida de prestação de serviços à comunidade constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- b) A medida comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada três meses.
- c) A prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a seis meses, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais.
- d) Em nenhuma hipótese o período máximo de aplicação da medida excederá a dois anos.

8. O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos na Lei 8069/90. Dessa forma, são atribuições do Conselho Tutelar, **EXCETO**:

- a) Atender as crianças e os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.
- b) Promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.
- c) Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente não configura uma atribuição do Conselho Tutelar.
- d) Adotar, na esfera de sua competência, ações articuladas e efetivas direcionadas à identificação da agressão, à agilidade no atendimento da criança e do adolescente vítima de violência doméstica e familiar e à responsabilização do agressor.

9. O Estatuto da Criança e do adolescente, em seu capítulo III, que trata da convivência familiar e comunitária, ressalta que é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Em se tratando de colocação em família substituta, são requisitos para a concessão de pedidos de colocação em família substituta, **EXCETO**:

- a) Indicação de eventual parentesco do requerente e de seu cônjuge, ou companheiro, com a criança ou adolescente, especificando se tem ou não parente vivo;
- b) Declaração sobre a existência de bens, direitos ou rendimentos relativos à criança ou ao adolescente.
- c) Indicação do cartório onde foi inscrito nascimento, anexando, se possível, uma cópia da respectiva certidão;
- d) Relatório, parecer e/ou laudo psicossocial.

**10.** O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a Lei 10741/03, além disso é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. Sobre o Estatuto do Idoso, é **CORRETO** afirmar:

- a) É dever da família prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
- b) Aos idosos é garantida a prioridade no recebimento da restituição do Imposto de Renda.
- c) Considera-se idosa a pessoa com idade igual ou superior a 70 (setenta anos).
- d) Dentre os idosos, é assegurada prioridade especial aos maiores de oitenta e cinco anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação aos demais idosos.

**11.** É assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde – SUS, garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos. A prevenção e a manutenção da saúde do idoso não serão efetivadas por meio de:

- a) Atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, exceto para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o Poder Público, nos meios urbano e rural;
- b) Cadastramento da população idosa em base territorial;
- c) Atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios;
- d) Reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das sequelas decorrentes do agravo da saúde.



**12.** O capítulo IX da Lei 10741/2003 trata do direito à moradia do idoso e assegura que tenham direito à moradia digna, no seio da família natural ou substituta, ou desacompanhado de seus familiares, quando assim o desejar, ou, ainda, em instituição pública ou privada. Sobre tal garantia, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Reserva de pelo menos 3% (três por cento) das unidades habitacionais residenciais para atendimento aos idosos.
- b) Toda instituição dedicada ao atendimento ao idoso fica obrigada a manter identificação externa visível, sob pena de interdição, além de atender toda a legislação pertinente.
- c) A assistência integral na modalidade de entidade de longa permanência será prestada quando verificada inexistência de grupo familiar, casa-lar, abandono ou carência de recursos financeiros próprios ou da família.
- d) Reserva de pelo menos 10% (dez por cento) das unidades habitacionais residenciais para atendimento aos idosos.

**13.** A Lei 10216, de 06 de abril de 2001, dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Sobre os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Tem o direito de receber o maior número de informações a respeito de sua doença e de seu tratamento;
- b) Tem o direito de ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios menos invasivos possíveis;
- c) Tem o direito de ser tratada, exclusivamente, em serviços comunitários de saúde mental;
- d) Tem o direito a ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.

**14.** O Regime Geral de Previdência Social compreende as seguintes prestações, devidas inclusive em razão de eventos decorrentes de acidente do trabalho, expressas em benefícios e serviços, **EXCETO**:

- a) aposentadoria especial;
- b) auxílio-doença;
- c) salário-família;
- d) aposentadoria por tempo de serviço.

**15.** A lei 8213/91, dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social e dá outras providências; em seu artigo 1º decreta que a Previdência Social, mediante contribuição, tem por fim assegurar aos seus beneficiários meios indispensáveis de manutenção, por motivo de incapacidade, desemprego involuntário, idade avançada, tempo de serviço, encargos familiares e prisão ou morte daqueles de quem dependiam economicamente. Dessa forma, configuram-se objetivos da previdência social:

- a) Universalidade de participação nos planos previdenciários; seletividade e distributividade dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais;
- b) Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais; seletividade e distributividade na prestação dos benefícios;
- c) Uniformidade e equivalência na prestação dos benefícios; irredutibilidade do valor dos benefícios de forma a preservar-lhes o poder aquisitivo.
- d) Valor da renda mensal dos benefícios substitutos do salário-de-contribuição ou do rendimento do trabalho do segurado inferior ao do salário-mínimo; caráter democrático e descentralizado da gestão administrativa, com a participação do governo e da comunidade, em especial de trabalhadores em atividade, empregadores e aposentados.

**16.** Conforme a Lei 8213/91, no Art. 25, a concessão das prestações pecuniárias do Regime Geral de Previdência Social depende dos seguintes períodos de carência:

(1) 12 contribuições mensais.	( ) Aposentadoria por invalidez
(2) 24 contribuições mensais.	( ) Aposentadoria especial
(3) 180 contribuições mensais.	( ) Auxílio - reclusão

Analise a tabela acima, correlacione os tempos de contribuições previdenciárias e assinale a alternativa que corresponde à **CORRETA**:

- a) 1, 2, 3;
- b) 3, 2, 1;
- c) 1, 3, 2;
- d) 2, 3, 1.

**17.** Conforme a Lei 8213/91, independem de carência a concessão das seguintes prestações, **EXCETO**:

- a) Auxílio-reclusão;
- b) Pensão por morte;
- c) Auxílio-acidente;
- d) Salário-família.

**18.** Em relação aos direitos e deveres do e da Assistente Social, descritos no Código de Ética, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa que representa uma afirmativa **CORRETA**.

- a) A inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional, configura-se como um dever do e da assistente social;
- b) Constitui um dos direitos do e da assistente social o desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional;
- c) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades é um dever do e da assistente social;
- d) Um dos direitos do e da assistente social refere-se à ampla autonomia no exercício da Profissão, sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.

**19.** Sobre o Código de Ética do e da Assistente Social, analise a primeira coluna relacionando-a com a segunda e assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**:

- ( ) Assumir responsabilidade por atividade para as quais não esteja capacitado/a pessoal e tecnicamente.
- ( ) Ampla autonomia no exercício da Profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções
- ( ) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão
- ( ) Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas; e compromisso com o constante aprimoramento intelectual.

- 1) Princípio Fundamental
- 2) Direito
- 3) Dever
- 4) Vedação

- a) 4, 3, 2, 1;
- b) 1, 3, 2, 4;
- c) 4, 2, 3, 1;
- d) 1, 2, 3, 4.

**20.** “apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.” Este trecho, retirado do Código de ética do e da assistente social configura um dos:

- a) Princípios éticos;
- b) Direitos;
- c) Deveres;
- d) Vedações.

# PROVA DE PORTUGUÊS

## Texto 1

### **Juíza de SC nega aborto a menina de 11 anos vítima de estupro; TJ apura caso**

A Justiça de Santa Catarina negou que uma criança, de 11 anos, vítima de estupro e grávida de 29 semanas, realizasse um aborto autorizado. Em despacho expedido em 1º de junho, a magistrada Joana Ribeiro Zimmer, da 1ª Vara Cível de Tijucas, a 50 quilômetros de Florianópolis, decidiu pela permanência da criança em um abrigo com o objetivo de mantê-la afastada do possível autor da agressão sexual e também para impedir que a mãe da menina, responsável legal pela filha, levasse a cabo a decisão de interromper a gravidez.

(...)

Por envolver menores de idade, o caso segue em segredo de Justiça, mas o jornal O Estado de S. Paulo conseguiu acesso à decisão. As identidades da vítima e da mãe foram preservadas.

No despacho, Joana Ribeiro Zimmer defendeu a continuidade da gestação por parte da criança. Ela citou que o aborto deve ser realizado até 22 semanas de gravidez ou o feto atingir 500 gramas.

(...)

Já em um diálogo direto com a mãe, a juíza afirma que existem cerca de 30 mil casais que “querem o bebê”. “Essa tristeza para a senhora e para a sua filha é a felicidade de um casal”, disse a magistrada. “É uma felicidade porque eles não estão passando pelo o que eu estou passando”, respondeu a mãe da criança.

“Estamos lutando para essa interrupção da gestação. Primeiro, porque a criança é assistida por lei. Ela está no enquadramento do aborto legal, por ser vítima de violência e por correr riscos de morte”, afirmou advogada Daniela Félix, que representa a família da vítima. “A gente tem, no Brasil, três casos de aborto que independe do tempo de gestação. Nesse caso, estamos amparados por dois (risco à saúde da gestante e estupro) – o terceiro caso seria o de anencefalia”, explicou a advogada.

(...)

De acordo com os médicos, os riscos à vida da vítima estão relacionados com a duração da gestação, e também com os procedimentos de parto e pós-parto a que uma criança de 11 anos será submetida. O descolamento de placenta e sangramento provocados pelo trabalho de parto prematuro e atonia uterina (falta de contrações do útero) após o nascimento do bebê foram alguns dos problemas citados pelos médicos.

**Estadão Conteúdo**

## Texto 2

### Homens também abortam

É estarrecedor ver o julgamento voraz em cima da questão do aborto. Não que eu me considere favorável a tal questão. Mas o que me intriga é o seguinte: por que somente as mulheres são julgadas pelas suas decisões? Já pararam para pensar que HOMENS TAMBÉM ABORTAM? É importante ressaltar que a fecundação não se faz somente de uma parte. Ou será que todas essas mulheres que estão aí na batalha para sustentar seus filhos sozinhas, ou até adolescentes grávidas estereotipadas como "galinhas" (perdão: gíria da minha época), foram concebidas pelo "Espírito Santo"?

Essa é apenas mais uma das tantas hipocrisias de uma sociedade ainda machista e preconceituosa.

Minha reflexão, quero reforçar, que não é para dizer que sou a favor do aborto. No entanto, só quero que pensemos mais nesta frase: "HOMENS TAMBÉM ABORTAM! Sim, isso mesmo. Quando negam seus filhos, quando não ajudam a suprir a necessidade deles, não só no que diz respeito à pensão, mas também de afeto. Até quando vamos ficar julgando "Paulos Gustavos" que se demonstram muito mais pais do que os que se dizem homens, por se basearem só dá cintura pra baixo os seus desejos? Até quando vamos assistir a modelos de convivência como sendo apenas para fotos em molduras? Sejamos realmente homens no caráter, no respeito e deveres para com nossos filhos. Por que mulher "galinha" soa tão pejorativo e já o homem "galinha" soa "o popular" para não dizer daqueles ou aquelas que ainda os consideram "os fodões"?

Portanto termino dizendo para vocês, homens e sociedade: "HOMENS TAMBÉM ABORTAM". Aprendam com outros "Paulos Gustavos", outros pais, que mesmo separados, honram seus filhos. Pois estes, sim, são HOMENS de verdade da cabeça aos pés. Em vez de dizerem "honrem suas calças", "honrem seus cérebros como seres racionais".

**(MEDONÇA, T.)**

**21.** Algumas matérias jornalísticas, têm uma tendência a se colocar direta ou indiretamente favorável ao fato mencionado. No caso do texto 1, pode-se afirmar que:

- a) O jornal se manifestou totalmente neutro à questão da decisão da juíza.
- b) O jornal se manifestou tendencioso ao demonstrar um certo apoio à decisão da juíza.
- c) O jornal se manifestou tendencioso ao demonstrar certo apoio à advogada da criança que se apresenta contrária à decisão da juíza.
- d) O jornal demonstrou-se indeciso, embora tenha deixado claro, em certos momentos, que a decisão da juíza foi pertinente.

**22.** Ao mencionar neste trecho “É importante ressaltar que a fecundação não se faz somente de uma parte. Ou será que todas essas mulheres que estão aí na batalha para sustentar seus filhos sozinhas, ou até adolescentes grávidas estereotipadas como “galinhas” (perdão: gíria da minha época), foram concebidas pelo “Espírito Santo?””, o autor do texto quis mostrar:

- a) O machismo ainda bastante presente na sociedade atual, em que a mulher ainda é alvo de muita discriminação e julgamento perante grande parcela da sociedade.
- b) A depreciação da figura feminina, devido às suas atitudes sem preocupação com suas imagens na sociedade.
- c) A interpretação inadequada da metáfora “galinha”, uma vez que não há como estabelecer sentidos antagônicos para uma mesma palavra.
- d) O apoio racional e preciso no que diz respeito à distinção de comportamentos que devam ter os homens e as mulheres, no intuito de reforçar a diferença de gêneros e suas imagens, no que a sociedade considera como modelo ideal.

**23.** Quando o autor cita “Paulo Gustavo”, subentende-se que:

- a) Sua intenção é reforçar a respeito da ideologia de gênero e direito dos casais homoafetivos poderem adotarem crianças.
- b) Sua intenção é reconhecer que os casais homoafetivos têm mais responsabilidade com os filhos do que os casais ditos como “tradicionais”.
- c) Subentende-se que não há mais respeito à criança e sua identidade, dando a elas a influência de outros que possam prejudicar seu desenvolvimento como cidadão.
- d) Subentende-se que a questão de gênero e orientação sexual não tem nada a ver com a responsabilidade de um homem na figura de um pai, pois o que é importante é assumir seu papel no afeto e demais responsabilidades.

**24.** “Por que mulher “galinha” soa tão pejorativo e já o homem “galinha” soa “o popular” para não dizer daqueles ou aquelas que ainda os consideram “os fodões”. A palavra que define o sentimento do autor sobre a sociedade, levando em consideração o trecho acima é:

- a) Machismo;
- b) Empoderamento;
- c) Feminismo;
- d) Submissão.

25. No final do texto 2, o autor apresenta um chamado “em vez de dizerem honrem suas calças, honrem seus ‘cérebros como seres racionais’”. Esse apelo do autor é um chamado:

- a) À figura do homem enquanto identidade masculina.
- b) À responsabilidade do homem enquanto pai.
- c) À figura do homem enquanto ser viril e inteligente.
- d) À questão de a figura masculina não perder sua essência.

26. “**Por envolver menores de idade, o caso segue em segredo de Justiça, mas o jornal O Estado de S. Paulo conseguiu acesso à decisão.**”. As orações destacadas estabelecem em relação à oração “o caso segue em segredo de justiça”:

- a) Explicação e conclusão;
- b) Causa e oposição;
- c) Oposição e oposição;
- d) Finalidade e oposição.

27. “**Ela citou que o aborto deve ser realizado até 22 semanas de gravidez ou o feto atingir 500 gramas.**”. A oração destacada, sintaticamente, exerce função:

- a) De sujeito da oração principal.
- b) De predicativo da oração principal.
- c) De objeto direto da oração principal.
- d) De complemento nominal da oração principal.

28. “**Até quando vamos assistir a modelos de convivência como sendo apenas para fotos em molduras?**” De acordo com o estudo da regência, na gramática normativa, o verbo destacado pode apresentar regências diferentes, alterando, assim, seu contexto na oração. Assinale a alternativa em que o sentido do verbo “assistir” apresenta-se distinto do que está destacado no trecho, devido o emprego da regência.

- a) Nunca **assisti** a jogos dentro de estádios.
- b) Deixei de **assistir** aos modelos estereotipados pela mídia, e busque olhar para dentro de si.
- c) Não sou de **assistir** aos discursos de ódio proferidos pelas redes sociais.
- d) Procuro **assistir** aqueles que mais necessitam, oferecendo quaisquer formas de ajuda.



29. “**Portanto** termino dizendo para vocês, homens e sociedade: “**HOMENS TAMBÉM ABORTAM**”. O modalizador destacado iniciando o período pode ser substituído sem prejuízo de sentido por:

- a) No entanto;
- b) Por conseguinte;
- c) Contato;
- d) Porquanto.

### Texto 3

#### O livro da juventude



Quando começo um livro, minha preocupação com a capa é necessária? Será que o importante mesmo é a beleza, ou o mais importante é o conteúdo que está dentro dele?

Abrir um livro é se autodescobrir, e, principalmente, na edição “Adolescência e Juventude” seu vocabulário é rebuscado, necessitando de uma atenção maior dos acontecimentos em cada frase. Neste livro o mistério é garantido, não apresenta índice nem sinopse, e além do mais, nessa edição as reviravoltas e emoções são transmitidas pelos parágrafos.

Creio que o clímax dessa história acontece quando a maturidade inicia um novo capítulo, e ao decorrer as linhas, vamos tomando conhecimento de que a adolescência está acabando, e a próxima edição é sobre a vida adulta. (Texto escrito por um aluno do 1º ano do Ensino Médio, de 16 anos, em uma aula de Oficina de Texto)

30. No último parágrafo, o autor:

- a) Reconhece que é apenas uma fase que, com o tempo, passa e novas etapas surgirão.
- b) Acomoda-se ao dizer que não adianta fazer nada, mas sim esperar a próxima edição que se manifesta na vida adulta.
- c) Deixa-se entregar pelo conformismo, por não acreditar que, na fase da adolescência, não há o que se fazer para ficar melhor.
- d) Demonstra um medo de enfrentar a próxima edição, por não aceitar que a juventude esteja indo embora.

**31.** Nas classes de palavras, existem as preposições. Estas, por sua vez, podem vir, em algumas situações por contrações ou combinações. Dos trechos retirados do texto 3, aquele em que a palavra destacada apresenta uma junção de preposição por combinação e não através da contração:

- a) “Quando começo um livro, minha preocupação com a capa é necessária? Será que o importante mesmo é a beleza, ou o mais importante é o conteúdo que está dentro **dele**?”.
- b) “Abrir um livro é se autodescobrir, e, principalmente, **na** edição “Adolescência e Juventude” seu vocabulário é rebuscado,(...)”.
- c) “Neste livro o mistério é garantido, não apresenta índice nem sinopse, e além do mais, nessa edição as reviravoltas e emoções são transmitidas **pelos** parágrafos.”
- d) Creio que o clímax dessa história acontece quando a maturidade inicia um novo capítulo, e **ao** decorrer as linhas, vamos tomando conhecimento de que a adolescência está acabando, e a próxima edição é sobre a vida adulta.

**Atente-se para o texto multimodal a seguir para responder a questão 32.**



**32.** Levando em consideração as orações “pois a melhor arma” e “para salvar o cidadão é a educação”, estabelece uma relação de:

- a) Explicação e finalidade;
- b) Causa e conclusão;
- c) Consequência e proporcionalidade;
- d) Explicação e causa.

**33.** A solidão não é por estar só;

Todavia ela se faz presente quando você percebe que se tornou ausente.

Será que é por que você é imperfeito?

O que é ser perfeito?

Fingir, talvez, morrer por dentro, mas corresponder aos interesses dos outros.

Talvez ser um bêbado não equilibrista, ou um "marginal", todavia sem perder o padrão.

Ser o "esquisito", o "anormal", seu abraço já não importa, seu sorriso não faz diferença, seu amor tornou-se desamor. Por quê? Simplesmente porque você deixou sua alma gritar e ecoar o seu eu, distorcido pronto a sofrer o nocaute de uma sociedade hipócrita.

**("Desabafo da madrugada" – Mendonça, T.)**



*“(...) distorcido pronto a sofrer o nocaute de uma sociedade hipócrita”*. O não emprego do acento indicador da crase se dá pelo mesmo motivo que:

- a) Fico a pensar nas nossas ansiedades e angústias.
- b) Diga-me a respeito da questão da resiliência.
- c) Refiro-me a minha melhor fase da vida.
- d) Estive cara a cara com meus medos.

**34.** *“Eu sempre queria saber \_\_\_\_\_ ela resolveu deixar sua casa.”* A palavra que completa corretamente a lacuna acima é:

- a) porque;
- b) por que;
- c) porquê;
- d) por quê.

35. Em relação à acentuação gráfica, todas as palavras proparoxítonas devem receber acento. Observa-se essa regra em:

- a) Ríspido;
- b) Órfão;
- c) Secretária;
- d) Chalé.

36. Dos ditos populares abaixo, assinale aquele em que a palavra destacada **NÃO** é um adjetivo.

- a) Água **mole**, pedra dura, tanto bate até que fura.
- b) Deus escreve certo por linhas **tortas**.
- c) Gato **escaldado** tem medo de água fria.
- d) Para cima todo **santo** ajuda.

37. “**Amanhã** faz um mês que a Senhora está longe de casa.” Em relação à palavra destacada é **CORRETO** afirmar que:

- a) Exerce a função de sujeito da oração;
- b) É um advérbio;
- c) Exerce função de complemento nominal;
- d) É um adjetivo.

38. “Com os dias, **Senhora**, o leite na primeira vez coalhou.” O termo destacado é:

- a) Vocativo;
- b) Adjunto adnominal;
- c) Aposto;
- d) Núcleo do sujeito.

39. O emprego da crase está **INDEVIDO** em:

- a) Chegamos à casa bem cedo.
- b) Refiro-me à Ana, prima do Cláudio.
- c) Entreguei os documentos à secretaria.
- d) Chegaremos à Itália no início da noite.

40. “Certa vez uma conhecida **me** mostrou na coxa a marca “Paulinho”. Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo apresenta a mesma função sintática do pronome destacado nesse trecho.

- a) Ninguém **me** viu durante o espetáculo.
- b) Todos **me** observavam sem titubear.
- c) Algo **me** fascina nesse lugar.
- d) Já **me** trouxeram várias provas.

**FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.**

**CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)**

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**