
	<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE CÓRREGO NOVO - MG</b></p> <p><b>Concurso Público nº 01/2022</b></p>	 <p>NOVA RAZÃO SOCIAL: <b>MB GESTÃO PÚBLICA</b></p>
---	---	--

## CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
<b>TÉCNICO EM ENFERMAGEM</b>

Senhor(a) Candidato(a),

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

**Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:**

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova**;
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
20. Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 25/07/2022;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

**A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. São vacinas com indicação de administração em uma dose, **EXCETO**:

- a) Hepatite B.
- b) BCG.
- c) Febre amarela.
- d) Tetra viral.

2. São fatores potenciais de ocorrência de evento adverso na administração de medicamentos, **EXCETO**:

- a) Nomes de medicamentos semelhantes.
- b) Dupla checagem.
- c) Uso de siglas e abreviaturas.
- d) Aprazamentos incorretos.

3. A vacina da Febre Amarela (FA) é composta de vírus vivos atenuados da febre amarela derivados da linhagem 17 DD. Tem como excipientes a sacarose, o glutamato de sódio, o sorbitol, a eritromicina e a canamicina. Ela está contra indicada para, **EXCETO**:

- a) Crianças menores de 6 meses de idade.
- b) Imunodeprimido grave, independentemente do risco de exposição.
- c) Portadores de doenças autoimunes.
- d) Profissionais que trabalham manipulando o vírus da febre amarela.

4. A infusão por via endovenosa (VE) acima de 60 minutos que não é contínua é a infusão:

- a) EV lenta.
- b) EV bolus.
- c) EV intermitente.
- d) EV contínua.

5. São características de queimadura de 2º grau profunda, **EXCETO**:

- a) Destruição superficial da derme.
- b) Dor em menor intensidade.
- c) Pele brilhosa, úmida e cm exsudato.
- d) Geralmente sem flictemas.

6. É medida de orientação a gestante no tratamento de hiperêmese gravídica, **EXCETO**:

- a) Apoio psicoemocional.
- b) Jejum prolongado.
- c) Mudanças nutricionais.
- d) Terapias complementares.

7. O tratamento não medicamentoso do diabetes inclui as seguintes orientações, **EXCETO**:

- a) Prática regular de atividades física.
- b) Aumento do consumo de carboidratos.
- c) Mudança nos hábitos alimentares.
- d) Estratégias cognitivo-comportamentais.

8. A vacina tríplice, DTP é oferecida em toda rede de saúde pública do Brasil com distribuição gratuita. Ela é constituída de antígenos protetores contra:

- a) Sarampo, Caxumba e Pertussis.
- b) Difteria, Tétano e Coqueluche.
- c) Difteria, Tétano e Poliomielite.
- d) Sarampo, Caxumba e Rubéola.

9. O acompanhamento do desenvolvimento da criança na atenção básica objetiva sua promoção, proteção e a detecção precoce de alterações passíveis de modificação que possam repercutir em sua vida futura. Isso ocorre principalmente por meio de ações educativas e de acompanhamento integral da saúde da criança. O Reflexo de Moro é:

- a) A rotação da cabeça para um lado, com conseqüente extensão do membro superior e inferior do lado facial e flexão dos membros contralaterais. A atividade é realizada bilateralmente e deve ser simétrica. Desaparece até o 3º mês.
- b) Obtido pelo estímulo da porção lateral do pé. No RN, desencadeia extensão do hálux. A partir do 13º mês, ocorre flexão do hálux. A partir desta idade, a extensão é patológica.
- c) Medido pelo procedimento de segurar a criança pelas mãos e liberar bruscamente seus braços. Deve ser sempre simétrico. É incompleto a partir do 3º mês e não deve existir a partir do 6º mês.
- d) O apoio plantar, sucção e preensão palmar e desaparecem até o 6º mês.

**10.** Foi administrada uma dose de insulina NPH em um paciente diabético conforme prescrição médica. Espera-se que a insulina atinja seu pico de ação entre:

- a) 5 a 8 horas.
- b) 2 a 3 horas.
- c) 1 a 2 horas.
- d) 2 a 4 horas.

**11.** Sobre as recomendações para a administração de medicação por via intravenosa, considere:

- I. Verifique a integridade da pele e as condições do dispositivo venoso instalado, observando sinais de flebite, hematomas, infiltração, extravasamento, dor ou outras anormalidades.
- II. Monitore as possíveis reações durante e após a administração de medicamentos, como reações pirogênicas, anafiláticas ou outras queixas do paciente.
- III. Verifique a data de inserção do dispositivo venoso periférico e substitua se este foi puncionado há mais de 24 horas.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II, III.
- b) I e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, apenas.

**12.** A prescrição de insulina na Atenção Básica para o paciente diabético insulínico independente exige que a equipe domine os ajustes de dose em cada tipo de esquema, a técnica de preparação, aplicação e armazenamento. Também é importante que esses conhecimentos sejam revisados periodicamente com a pessoa e a família. A equipe de enfermagem deve se atentar e sempre estar repassando as orientações ao paciente e sua família. Marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) As insulinas lacradas precisam ser mantidas refrigeradas entre 2°C a 8°C.
- b) Após aberto, o frasco pode ser mantido em temperatura ambiente para minimizar dor no local da injeção, entre 15°C e 30°C, ou também em refrigeração, entre 2°C a 8°C
- c) Apesar de serem descartáveis, as seringas com agulhas acopladas podem ser reutilizadas pela própria pessoa, desde que a agulha e a capa protetora não tenham sido contaminadas.
- d) É necessário limpar o local de aplicação com álcool.

**13.** Desde a década de 60, a Organização Mundial da Saúde (OMS) preconiza a importância da realização dos programas populacionais de Triagem Neonatal- Teste do Pezinho, especialmente nos países em desenvolvimento, além de criar critérios para a realização dos mesmos. Os motivos mais frequentes de rejeição de amostra coletadas são:

- a) A amostra tem uma cor marrom-avermelhado.
- b) Todos os círculos estão totalmente preenchidos.
- c) Papel filtro danificado: arranhado, raspado ou amassado.
- d) A amostra está homogênea e com concentração adequada.

**14.** A velocidade de infusão para via endovenosa quando a prescrição médica solicita “EV bolus” é de:

- a) Infusão rápida entre 1 e 30 minutos.
- b) Administração rápida em até 1 minuto.
- c) Infusão lenta entre 30 e 60 minutos.
- d) Infusão lenta e contínua acima de 60 minutos.

**15.** É equipamento de proteção individual (EPI) usado pela enfermagem, **EXCETO**:

- a) Luva.
- b) Estetoscópio.
- c) Touca.
- d) Óculos.

**16.** Sobre o centro de material esterilizado (CME) está **INCORRETA** a afirmativa:

- a) A responsabilidade pelo processamento dos produtos no serviço de saúde é do Representante Legal.
- b) O CME Classe I é aquele que realiza o processamento de produtos para a saúde não críticos, semicríticos e críticos de conformação não complexa, passíveis de processamento.
- c) O CME só pode processar produtos compatíveis com a sua capacidade técnica operacional e conforme a sua classificação.
- d) O CME Classe II é aquele que realiza o processamento de produtos para a saúde não críticos, semicríticos e críticos de conformação complexa e não complexa, passíveis de processamento.

**17.** A administração de medicação por via subcutânea (SC) não deve exceder o volume de:

- a) 0,1 ml.
- b) 2 ml.
- c) 4 ml.
- d) 5 ml.

**18.** O Programa Nacional de Imunizações do Brasil é um dos maiores do mundo e tem avançado ano a ano para proporcionar melhor qualidade de vida à população com a prevenção de doenças. O Calendário Nacional de Vacinação contempla não só as crianças, mas também adolescentes, adultos, idosos, gestantes e povos indígenas. Ao todo, o Programa Nacional de Imunizações oferta para toda população:

- a) 19 imunobiológicos.
- b) 27 imunobiológicos.
- c) 36 imunobiológicos.
- d) 45 imunobiológicos.

**19.** Símbolos com forma circular de cor azul no fundo e o desenho na cor branca indicam:

- a) Uma atitude de obrigatoriedade para garantir a segurança dentro do espaço.
- b) Equipamentos e aparelhos de proteção e combate a incêndio.
- c) Coletores de resíduos, exceto os de origem de serviços de saúde.
- d) Aviso de perigo proveniente de radiação.

**20.** Baseado nos conhecimentos em biossegurança a imagem abaixo significa:



- a) Risco de choque elétrico.
- b) Risco de explosão.
- c) Risco de incêndio.
- d) Risco de radioativo.

# PROVA DE PORTUGUÊS

## Texto I

Como professor de Língua Portuguesa só queria deixar uma reflexão. Gênero da palavra não tem nada a ver com sexo. Palavra não tem sexo, assim já afirmou Veríssimo em uma de suas crônicas.

Palavras existem gêneros, sendo estes masculinos e femininos. Mais uma vez, nada a ver com orientação sexual. O idioma da norma culta é para todos. A letra "a" no final da palavra e a letra "o" não definem o gênero. Os que definem são os artigos (definidos e indefinidos). Por exemplo: a palavra "FOTO" termina com "o" e pertence ao gênero feminino, conforme usamos na construção de uma frase (A foto ficou sem foco). Já a palavra "tapa" termina com "a" e pertence ao gênero masculino (O tapa doeu). E tem mais, o artigo é tão preciso na definição de gênero, que a mudança do mesmo, numa palavra, pode mudar completamente o sentido.

Ex: O rádio (aparelho); A rádio (emissora).

Sendo assim, quero reforçar, gênero de palavras não se condizem com sexo, nem definem sua orientação. Não precisamos mudar a "Língua", todavia precisamos usar a língua como instrumento para proferir respeito a quaisquer ser vivo que seja, pois todos somos seres vivos e, principalmente, humanos, e devemos ser amados e acolhidos com amor incondicional, já que esse é o verdadeiro amor (aquele que não olha cor, sexo, raça, orientação e espécie), todavia o próximo, sem distinção. Disso tenho certeza.

(MENDONÇA, T)

**21.** De acordo com o texto, o sentido global é:

- a) A questão considerada pelo autor no texto refere-se a uma visão equivocada no que diz respeito ao gênero da palavra ser definido pela letra "a" e "o".
- b) O autor demonstra-se, radicalmente, preconceituoso ao afirmar a respeito da linguagem de gênero da palavra, considerando-a ineficiente e ofensiva à norma culta.
- c) O autor, ao fazer referência à linguagem relacionada ao gênero da palavra, deixa subentendido que só existe uma forma de linguagem considerada padrão.
- d) O autor não deixa claro se é ou não a favor da linguagem de gênero, tendenciando, implicitamente, para uma visão preconceituosa quanto à orientação sexual.



**22.** Um dos argumentos que o autor utiliza para reforçar seu ponto de vista é:

- a) O gênero da palavra só se define quando a palavra está inserida no contexto, ou seja, numa frase completa.
- b) Os artigos que definem o gênero, e não somente a letra final da palavra.
- c) As palavras não possuem gênero, como se fossem assexuadas.
- d) As palavras que não terminam com "a" e "o" não possuem gênero, não sendo necessário o emprego do artigo.

**23.** "E tem mais, o artigo é tão preciso na definição de gênero, que a mudança do mesmo, numa palavra, pode mudar o sentido". Nesse trecho o autor cita como exemplo a palavra rádio. Das palavras abaixo, aquela em que o emprego do artigo produz o mesmo efeito do exemplo do texto é:

- a) alface;
- b) dentista;
- c) estudante;
- d) cabeça.

**24.** Na conclusão do texto fica subentendido:

- a) O repúdio do autor aos outros tipos de linguagens que infringem à norma culta da Língua.
- b) O reforço de que a tese do autor não o determina como preconceituoso quanto à questão de quaisquer tipos de diversidade.
- c) O manifesto do autor a respeito daqueles que prejudicam o idioma, utilizando-o de forma inadequada.
- d) O preconceito exacerbado do autor tanto no que diz respeito à linguagem quanto à questão da diversidade.

**25.** E tem mais, o artigo é tão preciso na definição de gênero, **que a mudança do mesmo, numa palavra, pode mudar completamente o sentido.**

Analisando a oração em negrito, é **CORRETO** afirmar que a mesma exprime em relação à anterior um(a):

- a) Causa;
- b) Concessão;
- c) Consequência;
- d) Finalidade.

## Texto II

### O capítulo da adolescência

A vida é um livro, e a adolescência é seu capítulo mais confuso. É como uma aberração caótica, indefinida e aleatória. Cada palavra possui fontes diferentes, textos se erguem como arranha-céus, de gêneros que variam do drama ao romance, e de suspense ao terror. Um criptograma dotado de uma urgência a ser desvendado. Páginas são folheadas, repletas de incertezas, o futuro é composto de folhas em branco. Mas com o passar do tempo, com o amadurecer da história, conseguimos encontrar um pouco de ordem no caos. Finalmente entendemos que o criptograma não é tão urgente, descobrir-se necessita de tempo, um tempo interior e próprio. E, por fim, a conclusão, se as páginas estão em branco, somente nós seremos capazes de contar essa história, descrever quem verdadeiramente somos, cheios de angústias e infelicidades, mas também repletos de serenidades e felicidades, as contradições que nunca nos abandonarão.

Arthur de Paula Souza (Produção de aluno do 1o ano do EM)

**26.** Analisando o período do texto "A vida é um livro e a adolescência é seu capítulo mais confuso" entende-se que:

- a) O autor fez uso de metáforas para comparar de forma subentendida a vida e a adolescência com um livro.
- b) O autor utilizou de antítese para fazer relacionar às intempéries da vida e da adolescência.
- c) O autor utilizou de um eufemismo para suavizar seu sentimento em relação à vida e à adolescência.
- d) O autor utilizou de uma gradação para apresentar as fases da vida desde o seu início.

**Leia os trechos a seguir para responder a questão 27.**

- I. **Mas** com o passar do tempo, com o amadurecer da história, conseguimos encontrar um pouco de ordem no caos.
- II. (.. ) **mas também** repletos de serenidades e felicidades,

**27.** Os modalizadores destacados exprimem respectivamente:

- a) oposição – oposição;
- b) oposição – adição;
- c) adição – explicação;
- d) oposição – explicação.

28. Quanto a sílaba tônica, em todas as alternativas há somente palavras paroxítonas, **EXCETO**:

- a) Amigo – saudade – felicidade;
- b) Órfão – segredo – relógio;
- c) Livro – crepúsculo – fiel;
- d) Companheiro – visível – secretária.

29. Leia a tirinha a seguir.



Analisando o contexto da tirinha e o emprego da palavra “porque”, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Não se sabe porque houve tanta confusão no início da reunião.
- b) Diga-me, por que você insiste tanto com essas ideias?
- c) É um porquê que ainda não se pode explicar.
- d) Tenho essa preocupação, porque gosto de você.

30. “Algumas de suas culturas eram ainda mais depreciadas,[...]” O núcleo do sujeito do verbo “eram” é:

- a) Algumas;
- b) Suas;
- c) Culturas;
- d) Depreciadas.

Leia a charge a seguir.

**DÚVIDAS...**



**31.** Em relação ao processo de formação de palavras, no segundo balão há:

- a) uma composição por aglutinação;
- b) uma derivação imprópria da palavra "dose";
- c) uma derivação por prefixação;
- d) uma parassíntese.

**Leia a anedota abaixo para responder as questões 32 e 33.**

O camarada telefona pro consultório médico:

- Quero marcar uma consulta pra amanhã, tenho convênio!
- Sinto muito, senhor, só temos hora pra daqui a dois meses...
- Peraí... Até lá, posso ter morrido!
- Nesse caso, peça pra alguém telefonar e desmarcar a consulta!

**32.** De acordo com o sentido global da anedota, a afirmativa que MELHOR pode explicar a intencionalidade da anedota:

- a) Uma crítica ao sistema de saúde como um todo;
- b) Um plágio ao atendimento nos postos de saúde;
- c) Uma sátira ao sistema de saúde do país;
- d) Uma crítica à ineficiência no atendimento dos planos de saúde.

**33.** “O camarada telefona pro consultório médico”. O termo destacado é:

- a) Um adjunto adnominal;
- b) Um objeto direto;
- c) Um objeto indireto;
- d) Um complemento nominal.

Há uma música que contribui para entender o emprego da Crase. Ela é cantada utilizando a melodia de "O cravo e a Rosa". Diz assim:

A Crase é empregada  
No caso da contração  
Do A sendo ele artigo  
Do A que é preposição.

E antes de feminino  
E de horas o ocorrerá  
Mas nunca antes de um verbo  
A Crase aparecerá.

Palavras que se repetem  
Pronomes no se geral  
Artigos indefinidos  
Não tem Crase afinal.

Se vou A e venho DA  
A Crase ali haverá  
Se vou A e venho De  
A Crase não cabe ali.

**34.** Observe a frase a seguir.

"Todos são favoráveis **a** desenvolver um novo projeto".

Levando em consideração essa frase com o "a" em destaque e a letra da música, percebe-se que o emprego ou não do acento grave é explicado:

- a) na primeira estrofe;
- b) na segunda estrofe;
- c) na terceira estrofe;
- d) na quarta estrofe.

**Leia a frase a seguir para responder às questões 35 e 36.**

"A vida é curta, viva. O amor é raro, aproveite. O medo é terrível, enfrente. As lembranças são doces, aprecie".

Caio Fernando Abreu

**35.** Os verbos, nos períodos acima, VIVA, APROVEITE, ENFRENTE, APRECIE, estão:

- a) Todos no subjuntivo e propõem uma possibilidade, já que são momentos tão incertos e imprecisos da vida.
- b) Todos estão no modo imperativo, no intuito de reforçar a importância de cada momento citado.
- c) Todos estão no indicativo, por afirmar, certamente, a grandeza do momento, apesar de uma forma bem neutra.
- d) O primeiro no imperativo, por se relacionar à importância de viver, todavia os demais no subjuntivo por fazerem referência a situações complexas e indecisas da vida.

**36.** Ainda em relação ao texto de Caio Fernando de Abreu, é **CORRETO** afirmar que é composto:

- a) de 8 orações e quatro períodos;
- b) de 4 orações e 4 períodos;
- c) de 4 orações e 8 períodos;
- d) de 8 orações e 8 períodos.

**37.** Das palavras citadas a seguir, uma delas foi acentuada de forma inadequada.

- a) Réu – país – saída;
- b) Platéia – herói – trás;
- c) Tórax – válido – fé;
- d) Céu – aeronáutica – jiló.

**38.** Levando em consideração a escrita das palavras, assinale aquela que apresenta inadequação ortográfica.

- a) Excepcional;
- b) Extraordinário;
- c) Excreção;
- d) Excrevinhar.

**39.** Observe o emprego do verbo assistir na frase a seguir.

“O médico **assistiu** o paciente dando-lhe o atendimento adequado.”

Assinale a alternativa em que o emprego desse verbo está com o mesmo sentido do destacado na frase acima.

- a) Todos assistiram à cena apreensivos.
- b) Não assistiremos à aula de revisão.
- c) O técnico assistiu o time apresentando as estratégias adequadas.
- d) Assistirei ao protesto com precisão.

**40.** Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula está **INADEQUADO**.

- a) Os garotos, menos uma no canto da sala, foram suspensos pela má conduta.
- b) Uma forte chuva, prejudicou o trânsito na Avenida Central.
- c) Antes do amanhecer, já estavam todos preparados para a viagem.
- d) Conforme consta no calendário, haverá reunião no próximo sábado.





**FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.**

**CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)**

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**