
	<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE PINGO D'ÁGUA - MG</b></p> <p><b>Concurso Público nº 01/2022</b></p>	 <p>NOVA RAZÃO SOCIAL: <b>MB GESTÃO PÚBLICA</b></p>
---	---	--

## CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
<b>TÉCNICO EM ENFERMAGEM</b>

Senhor(a) Candidato(a),

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

**Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:**

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova**;
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
20. Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 15/08/2022;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

**A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Sobre a técnica do banho no leito, principalmente em pacientes graves, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A higiene da genitália é um cuidado essencial para a prevenção de infecções do trato urinário.
- b) Deve-se evitar que o paciente permaneça exposto a baixas temperaturas, orientando-se que todo o processo seja feito no máximo em 40 minutos.
- c) O preparo inicial se dá com a separação de todo o material necessário para o banho e com o preparo psicológico do paciente.
- d) O procedimento deve obedecer ao sentido cefalocaudal, com o objetivo de prevenir a contaminação do paciente e reduzir o risco de infecção relacionado ao banho no leito.

2. O período pré-operatório mediato consiste na assistência prestada ao paciente em vigência de cirurgias eletivas. Compreende o período desde a internação até:

- a) 12 horas antes da cirurgia;
- b) 12 horas depois da cirurgia;
- c) 24 horas antes da cirurgia;
- d) 24 horas depois da cirurgia.

3. A vacina de hepatite A está contraindicada:

- a) Em caso de hipersensibilidade a qualquer componente da vacina.
- b) Para portadores da doença do timo.
- c) Para portadores de doença neurológica não controlada.
- d) Em caso de uso crônico de ácido acetilsalicílico.

4. Os sinais vitais indicam a condição hemodinâmica de uma pessoa. A observação rigorosa destes parâmetros fornece excelentes parâmetros para intervenções rápidas e eficientes, no intuito de se conseguir o retorno à condição basal do cliente. A respeito dos sinais vitais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A condução, que é definida como a transferência de calor para outro objeto de temperatura inferior situado à distância.
- b) Exercício, febre, calor, dor aguda, ansiedade, dor intensa não aliviada, drogas, hemorragia e alterações posturais são fatores que influenciam a frequência de pulso.
- c) Febre remitente é a febre que permanece elevada por um dia ou mais.
- d) Hiperpneia é o aumento de profundidade das respirações.

5. Sobre a vacinação infantil é **CORRETO** afirmar que:

- a) Aplicar mais de uma vacina ao mesmo tempo em uma criança pode aumentar o risco de eventos adversos prejudiciais, que podem sobrecarregar seu sistema imunológico.
- b) A vacina combinada contra a difteria, tétano e coqueluche e a vacina contra a poliomielite causam a síndrome da morte súbita infantil.
- c) As vacinas têm vários efeitos colaterais prejudiciais e de longo prazo que ainda são desconhecidos. A vacinação pode ser até fatal.
- d) As vacinas são seguras e estimulam o sistema imunológico a proteger a pessoa contra doenças transmissíveis. Quando adotada como estratégia de saúde pública, elas são consideradas um dos melhores investimentos em saúde, considerando o custo-benefício.

6. Entre as principais medidas de prevenção individual da malária estão, **EXCETO**:

- a) Telar portas e janelas;
- b) Uso de mosquiteiros;
- c) Vacinação;
- d) Uso de repelentes.

7. Na oxigenoterapia por cateter nasal, o fluxo recomendado é:

- a) 1 a 4 l/min;
- b) 1 a 6 l/min;
- c) 1 a 8 l/min;
- d) De 3 a 9 l/min.

8. É um dever do profissional de Enfermagem:

- a) Utilizar dados, informações, ou opiniões ainda não publicadas, sem referência do autor ou sem a sua autorização.
- b) Ter acesso às informações relacionadas à pessoa, família e coletividade, necessárias ao exercício profissional.
- c) Manter inscrição no Conselho Regional de Enfermagem, com jurisdição na área onde ocorrer o exercício profissional.
- d) Praticar ou ser conivente com crime, contravenção penal ou qualquer outro ato que infrinja postulados éticos e legais, no exercício profissional.

9. O Técnico de Enfermagem exerce atividade de nível médio, cabendo-lhe especialmente:

- a) Executar ações assistenciais de enfermagem, exceto as privativas do Enfermeiro.
- b) Cuidados diretos de enfermagem a pacientes graves com risco de vida.
- c) Realizar consulta de enfermagem.
- d) Prescrição da assistência de enfermagem.

10. São atribuições do técnico de enfermagem na prevenção e cuidado das lesões por pressão, **EXCETO**:

- a) comunicar qualquer alteração e não conformidades observadas ao enfermeiro.
- b) realizar o curativo, conforme prescrição.
- c) realizar o debridamento da lesão por pressão com instrumental conservador, se indicado.
- d) registrar as características da lesão por pressão.

11. Considerando as recomendações gerais para avaliação e realização de curativos, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Manter um leito limpo e seco é o objetivo, pois isso promove a granulação, cicatrização e fechamento.
- b) Siga as recomendações do fabricante, especialmente relacionadas à frequência de trocas de curativos.
- c) A seleção do curativo é baseada nas características da ferida.
- d) Avalie a ferida a cada troca de curativo para verificar a resposta ao tratamento.

12. São marcadores e fatores de risco gestacionais, presentes anteriormente à gestação, **EXCETO**:

- a) idade maior que 35 anos.
- b) pré-eclâmpsia e eclampsia.
- c) altura menor que 1,45m.
- d) dependência de drogas lícitas ou ilícitas.

13. O médico prescreveu a administração de 150mg de Amicacina para a paciente R.V.C, 30 anos. Na Unidade de Saúde encontra-se disponível apenas ampolas contendo 500mg/2 ml. Para cumprimento da prescrição, qual deverá ser a quantidade administrada em ml?

- a) 0,4 ml;
- b) 0,6 ml;
- c) 0,75 ml;
- d) 0,8 ml.

**14.** Analise as afirmativas abaixo relacionadas à frequência respiratória:

- I. O padrão respiratório de uma pessoa pode sofrer alterações fisiológicas em algumas situações, como na realização de esforços físicos, estresse emocional ou durante o choro.
- II. Em um indivíduo adulto, os valores normais variam entre 25 e 30 respirações por minuto.
- III. Ortopneia é a dificuldade respiratória.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) Apenas I e III;
- b) Apenas I;
- c) Apenas II e III;
- d) Apenas II.

**15.** O aleitamento materno é a estratégia isolada que mais previne mortes infantis, além de promover a saúde física, mental e psíquica da criança e da mulher que amamenta. Sobre o aleitamento materno, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O desmame precoce pode levar à ruptura do desenvolvimento motor-oral adequado, podendo prejudicar as funções de mastigação, deglutição, respiração e articulação dos sons da fala, ocasionar má-oclusão dentária, respiração bucal e alteração motora-oral.
- b) Grande parte do leite de uma mamada é produzida enquanto a criança mama, sob o estímulo da prolactina.
- c) Não há diferença entre o leite de mães de recém-nascidos prematuros e o leite de mães de bebês a termo.
- d) Recomenda-se que a criança seja amamentada sem restrições de horários e de tempo de permanência na mama. É o que se chama de amamentação em livre demanda.

**16.** Para a criança com tosse ou dificuldade para respirar, é importante verificar se a frequência respiratória está intensificada, se a criança apresenta sibilos (chiado) ou estridor e se apresenta tiragem subcostal (a parede torácica inferior se retrai quando a criança inspira). Na avaliação de uma criança de 12 meses de idade, é esperada uma frequência respiratória normal como sendo:

- a) até 20mrm;
- b) até 30mrm;
- c) até 40mrm;
- d) até 60mrm.

17. Analise as afirmativas abaixo sobre a prática de higiene das mãos em serviços de saúde e marque Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- ( ) Higiene antisséptica das mãos é o ato de higienizar as mãos com água e sabonete comum, sob a forma líquida.
- ( ) A utilização de preparação alcoólica para higiene das mãos sob as formas gel, espuma e outras (na concentração final mínima de 70%) ou sob a forma líquida (na concentração final entre 60% a 80%) tem como finalidade reduzir a carga microbiana das mãos e pode substituir a higienização com água e sabonete líquido quando as mãos não estiverem visivelmente sujas.
- ( ) O uso de luvas substitui a higienização das mãos. Deve-se higienizar as mãos antes e após o uso de luvas.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, V, F;
- b) F, F, V;
- c) V, F, V;
- d) F, V, F.

18. Um profissional de Enfermagem que negar, omitir informações ou emitir falsas declarações sobre o exercício profissional quando solicitado pelo Conselho Regional de Enfermagem e/ou Comissão de Ética de Enfermagem está sujeito às seguintes penalidades, **EXCETO**:

- a) Suspensão do Exercício Profissional;
- b) Censura;
- c) Cassação do Direito ao Exercício Profissional;
- d) Advertência verbal.

19. Na obstrução grave das vias aéreas por corpos estranhos o paciente pode não respirar ou apresentar respiração ruidosa, tosse silenciosa e/ou inconsciência. São condutas de primeiros socorros que devem ser realizadas na obstrução grave com paciente irresponsivo, **EXCETO**:

- a) Abrir vias aéreas, visualizar a cavidade oral e remover o corpo estranho, se visível e alcançável (com dedos ou pinça);
- b) Considerar o transporte imediato, mantendo as manobras básicas de desobstrução.
- c) Diante de irresponsividade e ausência de respiração com pulso, executar compressões torácicas com objetivo de remoção do corpo estranho.
- d) Posicionar-se por trás do paciente com seus braços à altura da crista ilíaca e executar a manobra de Heimlich.

**20.** O Sarampo pode ser caracterizado como uma doença:

- a) Bacteriana, infecciosa aguda, potencialmente grave, não transmissível, e bastante comum na infância.
- b) Fúngica, infecciosa aguda, potencialmente grave, não transmissível e bastante comum na adolescência.
- c) Viral, infecciosa aguda, potencialmente grave, transmissível, extremamente contagiosa e bastante comum na infância.
- d) Viral, infecciosa crônica, sem gravidade, transmissível, extremamente contagiosa e bastante comum na vida adulta.

## **PROVA DE PORTUGUÊS**

### **COLABORAÇÃO PARA A FOLHA, DE CAXIAS DO SUL**

**Leia abaixo a redação de Larissa Freisleben, que recebeu nota mil no Enem.**

#### **Publicidade Infantil: perigoso artifício**

Uma criança imitando os sons emitidos por porcos já foi atitude considerada como falta de educação. No entanto, após a popularização do programa infantil "Peppa Pig", essa passou a ser uma cena comum no Brasil. O desenho animado sobre uma família de porcos falantes não apenas mudou o comportamento dos pequenos como também aumentou o lucro de uma série de marcas que se utilizaram do encantamento infantil para impulsionar a venda de produtos relacionados ao tema. Peppa é apenas mais um exemplo do poder que a publicidade exerce sobre as crianças.

Os nazistas já conheciam os efeitos de uma boa publicidade: são inúmeros os casos de pais delatados pelos próprios filhos – o que mostra a facilidade com que as crianças são influenciadas. Essa vulnerabilidade é maior até os sete anos de idade, quando a personalidade ainda não está formada. Muitas redes de lanchonetes, por exemplo, valem-se disso para persuadir seus jovens clientes: seus produtos vêm acompanhados por brindes e brinquedos. Assim, muitas vezes a criança acaba se alimentando de maneira inadequada na ânsia de ganhar um brinquedo.

A publicidade interfere no julgamento das crianças. No entanto, censurar todas as propagandas não é a solução. É preciso, sim, que haja uma regulamentação para evitar a apelação abusiva – tarefa destinada aos órgãos responsáveis. No caso da alimentação, a questão é especialmente grave, uma vez que pesquisas mostram que os hábitos alimentares mantidos até os dez anos de idade são cruciais para definir o estilo de vida que o indivíduo terá quando adulto. Uma boa solução, nesse caso, seria criar propagandas enaltecendo o consumo de frutas, verduras e legumes. Os



próprios programas infantis poderiam contribuir nesse sentido, apresentando personagens com hábitos saudáveis. Assim, os pequenos iriam tentar imitar os bons comportamentos.

Contudo, nenhum controle publicitário ou bom exemplo sob a forma de um desenho animado é suficiente sem a participação ativa da família. É essencial ensinar as crianças a diferenciar bons produtos de meros golpes publicitários. Portanto, em se tratando de propaganda infantil, assim como em tantos outros casos, a educação vinda de casa é a melhor solução.

**(Texto publicado na folha de São Paulo)**

**21.** O texto segue uma linha de um gênero em que o autor tece uma ideia a partir de um ponto de vista. A esse tipo de texto, denomina-se:

- a) Dissertação;
- b) Descrição;
- c) Injuntivo;
- d) Narrativo.

**22.** Pode-se afirmar que a frase que resume a tese da autora é:

- a) A publicidade infantil deve ser denunciada.
- b) A publicidade infantil exerce influência sobre as crianças.
- c) Toda publicidade infantil é prejudicial para a criança.
- d) Deve-se proibir quaisquer tipos de publicidade infantil.

**23.** A frase do texto que retoma a tese da autora é:

- a) “Os nazistas já conheciam os efeitos de uma boa publicidade: são inúmeros os casos de pais delatados pelos próprios filhos(...);”
- b) “A publicidade interfere no julgamento das crianças.”
- c) “Os próprios programas infantis poderiam contribuir nesse sentido, apresentando personagens com hábitos saudáveis.”
- d) “É essencial ensinar as crianças a diferenciar bons produtos de meros golpes publicitários.”

**24.** No texto lido, são registrados alguns fatos que geram determinadas consequências. Dos registros apresentados a seguir, todos se referem a fatos, apenas um relaciona-se a uma consequência. Identifique-o.

- a) Popularização do programa infantil “Peppa Pig”;
- b) Acompanhamento de brindes e brinquedos nos produtos vendidos nas lanchonetes;
- c) Boa publicidade por parte dos nazistas.
- d) Alimentação inadequada, na ânsia de ter o brinquedo.

**25.** Existem vários tipos de argumentos utilizados nesses tipos de textos, podendo ser alusões históricas, dados ou pesquisas estatísticas, exemplos concretos; citações de pessoas renomadas, dentre outros. Dos argumentos citados abaixo, qual pode ser dado como exemplo de uma alusão histórica?

- a) “Os nazistas já conheciam os efeitos de uma boa publicidade: são inúmeros os casos de pais delatados pelos próprios filhos.”
- b) “A publicidade interfere no desenvolvimento da criança.”
- c) “No entanto, censurar todas as propagandas não é a solução.”
- d) “Os próprios programas infantis poderiam contribuir nesse sentido, apresentando personagens com hábitos saudáveis.”

**26.** A função de argumentos nesse tipo de texto tem como finalidade vários aspectos citados, **EXCETO**:

- a) Persuadir o leitor;
- b) Sustentar da tese;
- c) Repugnar a tese;
- d) Reforçar o posicionamento.

**27.** Geralmente nesse tipo de texto, há uma proposta de intervenção. A autora deixa como proposta:

- a) A proibição da publicidade infantil no que se refere a produtos alimentícios.
- b) A participação mais ativa da família no que diz respeito ao que deve ou não ser aderido pela criança e atenção às armadilhas implícitas nas publicidades.
- c) A participação exclusiva da propaganda utilizando personagens com hábitos saudáveis já é o suficiente.
- d) A determinação de horários para certos tipos de propagandas, principalmente as infantis.

**28.** *“Uma criança imitando os sons emitidos por porcos já foi atitude considerada como falta de educação. **No entanto**, após a popularização do programa infantil “Peppa Pig”, essa passou a ser uma cena comum no Brasil.”* A palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) Portanto;
- b) Contanto;
- c) Entretanto;
- d) Porquanto.

29. “Peppa é apenas mais um exemplo do poder **que** a publicidade exerce sobre as crianças.” A palavra destacada faz referência a uma palavra, evitando, assim, redundância, sendo essa palavra:

- a) Peppa;
- b) Exemplo;
- c) Poder;
- d) Publicidade.

30. “Essa vulnerabilidade é maior até os sete anos de idade, **quando** a personalidade ainda não está formada.” É correto afirmar que a palavra destacada estabelece uma relação de:

- a) Tempo;
- b) Causa;
- c) Finalidade;
- d) Condição.

31. “**Essa** vulnerabilidade é maior até os sete anos de idade, quando a personalidade ainda não está formada”. A palavra destacada:

- a) É um pronome demonstrativo com sentido catafórico fazendo referência ao que é após o seu emprego.
- b) É um pronome demonstrativo com sentido anafórico retomando uma informação citada anteriormente.
- c) É um pronome demonstrativo apenas com um intuito de indicar uma posição de temporalidade entre dois termos.
- d) É um pronome indefinido que visa a uma relação ao que foi citado anteriormente e ao que foi citado após o seu emprego.

32. “Uma boa solução, nesse caso, **seria** criar propagandas enaltecendo o consumo de frutas, verduras e legumes.” O verbo destacado está concordando com o núcleo do sujeito que é:

- a) boa;
- b) solução;
- c) caso;
- d) propagandas.

33. “**Contudo**, nenhum controle publicitário ou bom exemplo sob a forma de um desenho animado é suficiente sem a participação ativa da família”. Pode-se afirmar que a palavra destacada exprime um(a):

- a) Oposição;
- b) Adição;
- c) Alternativa;
- d) Explicação.

**34.** “É essencial ensinar as crianças a diferenciar bons produtos de meros golpes publicitários.” A palavra destacada é uma preposição. Nesse caso não foi utilizado o acento indicador de crase pelo mesmo motivo que em:

- a) Estava a dois passos da chegada.
- b) Fui a pé até o centro da cidade.
- c) Estou cara a cara com o responsável pelo acidente.
- d) Sou favorável a buscar outra forma de solução.

**Leia o trecho a seguir para responder as questões 35 e 36.**

“Nunca consigo entender **POR QUE** muitos acasos são meros acasos, sendo que, para mim, tudo é uma questão do que se prevê no entrelaçar de seu enredo. Essa questão cujo porquê ainda insiste em deixar uma dúvida indubitável. Talvez daqui a algum tempo, que está porvir eu consiga entender cada acaso, sem me prender a bastantes questionamentos **MAL** explicados, se é que precisam de explicação. Só sei que **AONDE** irei, levarei sempre comigo, nem que inconscientemente, essa dúvida, que ousou chamá-la de cruel; entretanto não deixarei meus porquês, **AFIM** de não me estagnar, pois são nos questionamentos, são nas respostas que encontramos impulso para novos desafios, ou melhor, novos acasos.” (MENDONÇA, Tullius)

**35.** Algumas palavras possuem ortografias semelhantes, porém devem ser direcionadas aos empregos corretos, de acordo com o contexto em que estão inseridas e os sentidos expressos. Analisando o texto acima e as palavras destacadas, houve um emprego **INADEQUADO** em:

- a) Por que;
- b) Mal;
- c) Aonde;
- d) Afim.

**36.** “Talvez daqui a algum tempo, que está porvir eu consiga entender cada acaso, sem me prender a **BASTANTES** questionamentos mal explicados, se é que precisam de explicação.” O emprego da palavra destacada refere-se a um caso de concordância nominal. Em alguns casos, essa palavra deve ser empregada invariável, por estar como um advérbio. Um exemplo que comprova essa última afirmação, reforçando a **não** flexão da palavra em número.

- a) Eram questionamentos bastantes para tal situação.
- b) Já lhe disse bastantes vezes que isso não é pertinente.
- c) Estudamos bastantes para as provas finais.
- d) Gostaria de bastantes motivos para não desistir desse desafio.

**Leia a tirinha a seguir.**



**37.** Levando em consideração o emprego correto dos verbos no que diz respeito à regência verbal, de acordo com a gramática normativa, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Houve desacordo do emprego do verbo “ser” no primeiro quadrinho, por ser um verbo significativo.
- b) Houve desacordo no emprego do verbo “lembrar” no segundo quadrinho, pois ele está preposicionado, necessitando, assim, de ser pronominal.
- c) O emprego do verbo “lembrar” no terceiro quadrinho está de acordo com a gramática normativa, quanto à regência, por não ser pronominal.
- d) Houve desacordo da norma culta no emprego do verbo “ser” no primeiro quadrinho, por ser um verbo de ligação e não estar acompanhado de um predicativo.

**38. Leia o trecho de um dos textos do livro “Entreatos”.**

*“O palco já parece maior do que aquele em que pisei no primeiro ato, e já não consigo englobar tudo em uma só imagem – não sei se é por causa da luz –, pois nem tudo é visível, e quando penso que vi tudo, um novo planeta surge, uma nova galáxia, novos satélites. E o palco agora está mais infinito, tão infinito **que já não sei se conseguirei explorá-lo**”.* Analisando a oração destacada, é **CORRETO** afirmar que a mesma estabelece, em relação à anterior, uma:

- a) Consequência;
- b) Causa;
- c) Condição;
- d) Tempo.

**39.** “O palco já parece maior do que aquele em que pisei no primeiro ato, e já não consigo englobar tudo em uma só imagem – não sei se é por causa da luz –, pois nem tudo é visível, e quando penso que vi tudo, um novo planeta surge, uma nova galáxia, novos satélites. E o palco agora está mais infinito, tão infinito que já não sei se conseguirei explorá-lo”. Dos verbos retirados do texto acima, **ASSINALE** aquele em que há distinção de pessoa.

- a) consigo;
- b) sei;
- c) penso;
- d) surge.

**40.** “Um telefonema que o deixou com uma dúvida que parecia inexplicável. Por que tal resposta que, para ele, era uma pergunta óbvia? Tudo por causa de um diálogo.

- Quem está falando?
- Sou eu, Seu Antônio.
- Tudo bem aí no sítio, Tônico?
- Mais ou menos, Seu Antônio. Um pobreminha um pouco grave.
- PROBLEMINHA um pouco grave? O que foi? Com meu pai?
- É... não... é... não...
- Espera aí, é ou não é? Não entendi.
- Bem. Sabe aquela cadeira que o sinhô tanto gosta, que foi da sua bisavó?
- Sei sim. O que tem ela? E o meu pai?
- É que ele sentou nela.
- E o que tem ele sentar nela?
- Ele sentou na cadeira e quebrou o braço.
- Nosso Deus! E como está? Levou ao hospital? Ele está bem? Teve que engessar?
- Não. O Marceneiro só bateu uns pregos e parece que já está tudo bem.
- Marceneiro? Prego? Vocês crucificaram meu pai?
- Não. Só consertamos o braço. Por quê? É para crucificar seu pai?

**(MENDONÇA, Tullius)**

Após a leitura do texto acima, o que provoca o efeito de sentido e humor no texto:

- a) A ambiguidade causada devido o duplo sentido da palavra “braço” no texto.
- b) A linguagem bem regional do caseiro do sítio empregando palavras de forma inadequada como a palavra “pobreminha”.
- c) A dúvida que fica subentendida sobre se o acidente ocorrido com o pai de Antônio tenha sido realmente um acidente.
- d) O fato de Tônico ter levado o pai de Antônio a um marceneiro em vez de levá-lo a um hospital.

**FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.**

**CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)**

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**