
LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Os aborígenes da Austrália são considerados uma raça especial, que não mostra parentesco físico nem linguístico com seus vizinhos mais próximos, os povos melanésios, polinésios e malaios. Não constroem casas nem cabanas fixas, não cultivam o solo, não tem outros animais domésticos além do cão, não conhecem sequer a arte da cerâmica. Alimentam-se exclusivamente da carne de todos os tipos possíveis de animais que abatem e de raízes que escavam. Desconhecem reis ou chefes; a assembleia dos homens adultos decide sobre todos os assuntos da comunidade. É extremamente duvidoso que possamos atribuir-lhes vestígios de religião sob a forma de veneração de seres superiores. As tribos do interior do continente, que, devido à falta de água, precisam lutar com as mais duras condições de vida, parecem ser, sob todos os aspectos, mais primitivas do que aquelas que habitam próximas à costa.

Por certo não esperamos que esses canibais pobres e desnudos sejam morais em nosso sentido quanto à vida sexual, que tenham imposto um alto grau de restrição aos seus impulsos sexuais. E, no entanto, tomamos conhecimento de que colocaram a si mesmos, com o mais esmerado cuidado e o mais escrupuloso rigor, a meta de evitar relações sexuais incestuosas. Toda a sua organização social parece servir a esse propósito ou estar relacionada com seu atingimento.

(FREUD, Sigmund. *in* Totem e tabu. São Paulo: LM Pocket, 2013, p. 38).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor, assinale a alternativa correta:

- (A) Os aborígenes da Austrália apresentam muitas semelhanças com seus vizinhos melanésios, polinésios e malaios.
- (B) Os aborígenes da Austrália vivem sob a forma republicana de governo, onde todos os assuntos são decididos através de consulta popular.
- (C) Os aborígenes da Austrália têm uma religião baseada no ato da veneração.
- (D) Os aborígenes da Austrália convivem com as mesmas dificuldades, independentemente de morarem na costa ou no interior.
- (E) Os aborígenes da Austrália apresentam diferenças físicas e culturais se comparados a seus vizinhos melanésios, polinésios e malaios.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O autor chama os aborígenes australianos de imorais porque praticam relações incestuosas.
- (B) O autor surpreende-se com o fato de os aborígenes não praticarem relações incestuosas.
- (C) O autor afirma que as relações incestuosas fazem parte da organização social dos aborígenes australianos.
- (D) As relações incestuosas são praticadas pelos aborígenes que habitam a costa do país.
- (E) As práticas incestuosas são praticadas apenas pelos povos melanésios, polinésios e malaios.

QUESTÃO 03

No trecho “É extremamente duvidoso que possamos atribuir-lhes vestígios de religião (...), o termo “extremamente”, pode ser classificado como:

- (A) advérbio de lugar.
- (B) advérbio de tempo.
- (C) advérbio de intensidade.
- (D) advérbio de inclusão.
- (E) advérbio de ordem.

QUESTÃO 04

No que se refere às normas de concordância, analise as orações abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As brincadeiras das crianças e a disciplina dos adultos está em perfeita harmonia.

II – Os dados levantados pela consultora sugere redução nos gastos públicos.

III – O fechamento das vagas de emprego geraram impacto em toda a população.

IV – A empresa identificou, com base nos dados apresentados, os funcionários responsáveis pela confusão.

- (A) apenas o item I está correto.
- (B) apenas o item II está correto.
- (C) apenas o item IV está correto.
- (D) apenas os itens II e III estão corretos.
- (E) apenas os itens III e IV estão corretos.

QUESTÃO 05

No que se refere ao uso correto da crase, assinale a alternativa correta:

- (A) Após delatar o colega de trabalho, João chegou à ser chamado de dedo-duro.
- (B) O delegado quis ouvir as testemunhas à respeito dos novos fatos.
- (C) É normal fazer comentários à cerca do que ocorreu no ambiente de trabalho.
- (D) A violência está diretamente relacionada à segurança interna do país.
- (E) Ele foi convocado à prestar esclarecimentos diante do juiz.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO**

QUESTÃO 6

Em uma empresa trabalham 80 funcionários, sendo 40 homens e 40 mulheres. Sabe-se que 20% dos homens e 30% das mulheres são fumantes. Logo, a porcentagem dos que não fumam é de:

- (A) 40%.
- (B) 55%.
- (C) 60%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

QUESTÃO 07

Dois juízes analisam 10 processos em 30 dias. Se forem convocados mais dois juízes (totalizando 4), em quanto tempo eles analisariam 20 processos?

- (A) 10 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 30 dias.
- (D) 45 dias.
- (E) 60 dias.

QUESTÃO 08

Se 4 servidores limpam 30 salas de aula em exatamente 5 horas, então, pode-se afirmar que 8 servidores, igualmente eficientes, limparão 36 salas em:

- (A) 3 horas.
- (B) 3 horas e 20 minutos.
- (C) 3 horas e 40 minutos.
- (D) 4 horas.
- (E) 4 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 09

João Paulo pagou uma dívida atrasada com 8% de juros. O valor pago por ele, com os juros incluídos, resultou no montante de R\$ 302,40. Logo, o valor original da conta, sem os juros, era de:

- (A) R\$ 260,00.
- (B) R\$ 280,00.
- (C) R\$ 285,00.
- (D) R\$ 290,00.
- (E) R\$ 295,00.

QUESTÃO 10

João e Maria aplicaram, a juros simples, a quantia de R\$ 15.000,00 a uma taxa semestral de 6%. Após 3 anos, o montante resgatado dessa aplicação foi de:

- (A) R\$ 21.400,00.
- (B) R\$ 20.400,00.
- (C) R\$ 20.800,00.
- (D) R\$ 21.200,00.
- (E) R\$ 23.400,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

A concepção de ensino e aprendizagem que entende ser o conhecimento algo quantificável, enxerga a avaliação como sendo um processo:

- (A) classificatório.
- (B) diagnóstico.
- (C) sugestivo.
- (D) autóctone.
- (E) mediador.

QUESTÃO 12

No que se refere ao portfólio, assinale a alternativa correta:

- (A) É eficaz na obtenção de informações sobre as aprendizagens dos alunos, consubstanciando-se em um conjunto simples de tarefas realizadas ao longo do ano letivo.
- (B) É um mecanismo de avaliação que possibilita a quantificação dos acertos e erros dos alunos, sendo de grande ajuda no processo de atribuição das notas finais.
- (C) Trata-se de um dossiê da trajetória do aluno, constituindo-se em um instrumento de registro que propicia a memória dos processos de ensino e de aprendizagem.
- (D) É normalmente usado em salas de aula, permitindo trocas e “feedbacks” constantes entre todos os envolvidos no processo de aprendizagem.
- (E) Trata-se de um mecanismo de trabalho do professor, que poderá usá-lo como um dossiê para comprovar as notas finais de todos os alunos.

QUESTÃO 13

A avaliação _____ apresenta indicações sobre conhecimentos, aptidões, interesses (ou outras qualidades do aluno). Determina a posição dos alunos no início de uma unidade de ensino, período ou ano, além das causas subjacentes de dificuldades de aprendizagem. Trata-se da avaliação:

- (A) cooperativa.
- (B) crítica.
- (C) formativa.
- (D) somativa.
- (E) diagnóstica.

QUESTÃO 14

A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.

Da política de atendimento voltada às necessidades educacionais especiais identifica-se uma, de iniciativa e responsabilidade direta da escola, que merece a atenção de seus profissionais.

- (A) formação inicial de professores para o atendimento educacional especializado.
- (B) participação da família e da comunidade.
- (C) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (D) continuidade da escolarização nos níveis mais elevados de ensino.
- (E) articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

QUESTÃO 15

No que se refere à gestão democrática, é correto afirmar, segundo o art. 14 da Lei n. 9.394/1996, que ela tem:

- (A) a participação das Câmaras de Vereadores na elaboração do Projeto Pedagógico da escola.
- (B) suas normas definidas pelo sistema federal de ensino.
- (C) como princípio, a elaboração do projeto Pedagógico da escola centrado na direção.
- (D) a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (E) a participação do Conselho Tutelar e do Ministério Público da Infância e Juventude.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), integram a parte comum do currículo da Educação Básica:

- (A) ensino da língua espanhola como língua estrangeira moderna.
- (B) ensino da História e Cultura Afro-brasileira, exclusivamente no ensino fundamental.
- (C) ensino de Física Quântica e Constelações Familiares.
- (D) ensino das Artes, como componente curricular e o da Educação Física integrada à proposta pedagógica da escola.
- (E) ensino da Matemática, da Biologia, da História e da Geografia.

QUESTÃO 17

Como se sabe, a diversificação dos instrumentos avaliativos tem uma função estratégica na coleta de um maior número e variedades sobre o trabalho docente e os percursos de aprendizagem. Com a finalidade de cumprir essa função, os instrumentos de avaliação devem ser construídos a partir de:

- (A) técnicas abrangentes que tendam a abordar o conteúdo desenvolvido.
- (B) estruturas complexas baseadas no conteúdo ministrado.
- (C) técnicas simples, baseadas em matrizes de referência.
- (D) técnicas elaboradas e complexas baseadas nos conteúdos mínimos.
- (E) formas simples, que têm a finalidade de abordar uma área do conhecimento humano.

QUESTÃO 18

A Política Educacional, que visa à melhoria da qualidade do ensino no Brasil, tem como princípios básicos:

- I – compromisso com a direção.
 - II – autonomia.
 - III – participação e colaboração.
 - IV – competitividade.
- (A) apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (C) apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (D) apenas os itens III e IV são verdadeiros.
 - (E) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 19

No que se refere ao processo de gestão democrática, os profissionais da educação devem estar cientes de que:

- (A) as decisões assumidas pelo colegiado ocorrem por votação e, em havendo empate, o Diretor tem o voto decisivo.
- (B) o exercício da liderança compartilhada ocorre entre todos os membros da comunidade escolar e da coliderança entre a equipe da gestão escolar.
- (C) a função da comunidade escolar, na forma de colegiados, é avaliar as decisões assumidas e realizar a conferência das contas públicas.
- (D) a comunidade escolar é envolvida nos processos de discussão, mas as decisões finais ficam a cargo da equipe de gestão.
- (E) a participação de membros da comunidade escolar se concretiza única e exclusivamente pela participação de órgãos colegiados.

QUESTÃO 20

No que se refere à proposta pedagógica prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), pode-se afirmar que ela deve ser:

- (A) elaborada pelos diretores escolares, para os quais se exige formação em Pedagogia ou pós-graduação em educação, e discutida pelos Conselhos Escolares.
- (B) elaborada pela escola, com a participação dos professores e os pais e os alunos devem ser informados sobre sua execução.
- (C) elaborada pelos Conselhos Escolares.
- (D) elaborada pelos sistemas municipais de ensino, tendo em vista a municipalização do ensino fundamental.
- (E) pautada nos Parâmetros Curriculares, que estão expostos no texto da Lei.

QUESTÃO 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante. Nos termos desse diploma legal, castigo físico pode ser considerado(a):

- (A) a ação que causa lesão.
- (B) a conduta que humilha.
- (C) a conduta que ridiculariza.
- (D) a ameaça.
- (E) o tratamento degradante.

QUESTÃO 22

De acordo com o art. 4º da Lei n. 9.394/1996, alterada pela Lei n. 12.796/2013, a educação básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, está organizada da seguinte forma:

- (A) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) creche, pré-escola e ensino fundamental.
- (C) educação infantil, educação básica e educação superior.
- (D) pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (E) ensino fundamental e ensino médio.

QUESTÃO 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990) dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito desse diploma legal, considera-se criança a pessoa com:

- (A) até onze anos de idade incompletos.
- (B) até doze anos de idade completos.
- (C) até treze anos de idade incompletos.
- (D) até catorze anos de idade incompletos.
- (E) até doze anos de idade incompletos.

QUESTÃO 24

No que se refere aos princípios que os sistemas de ensino devem respeitar para a definição das normas de gestão democrática do ensino público, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

II – participação das empresas privadas na elaboração do projeto pedagógico da escola e no financiamento de atividades extracurriculares.

III – participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

IV – participação dos governos locais na elaboração do projeto pedagógico da escola.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (D) apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (E) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 25

No tocante à gestão democrática, pode-se afirmar que se trata de:

- (A) a escola estar sempre apta e aberta para receber indivíduos portadores de deficiência, sem levar em conta o tipo e o grau da moléstia.
- (B) decisões coletivas que implicam na participação da comunidade escolar na gestão da escola e o respeito aos princípios e às finalidades da educação.
- (C) um mecanismo de verticalização das relações de vivência e convivência colegiada.
- (D) um projeto que prioriza as decisões dos diretores, uma vez que estes são os únicos atores do processo de gestão democrática.
- (E) uma imposição do Conselho Educacional da América do Sul.

QUESTÃO 26

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil definem o currículo da Educação Infantil como sendo um conjunto de:

(A) documentos que estabelece a forma como a escola deve ser organizada e funcionar sob os aspectos administrativo e normativo, disciplinado as relações entre os seus participantes.

(B) legislação que traduz os procedimentos para a organização do sistema educacional, levando-se em conta a etnia e a história dos alunos.

(C) práticas que visam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental e tecnológico.

(D) orientações que apresentam reflexões de matiz educacional a respeito dos objetivos, orientações e conteúdos, consubstanciando-se em documentos adicionais às escolas e aos professores.

(E) textos, catalogados por áreas específicas, que visam auxiliar os professores no desenvolvimento dos conteúdos, na busca da melhoria da educação, configurando-se num conjunto de orientações.

QUESTÃO 27

A avaliação diagnóstica distingue-se da avaliação tradicional pelo fato de utilizar:

(A) um novo instrumento avaliativo depois da finalização de cada etapa de trabalho.

(B) conceitos, e não classificar os alunos.

(C) recursos que possibilitem uma avaliação mais contextualizada e não as provas de múltipla escolha.

(D) seus resultados na reorientação do trabalho em desenvolvimento, visando superar as dificuldades.

(E) recursos que forneçam mais informações sobre o aprendizado do aluno e não mais atribuem notas.

QUESTÃO 28

No que se refere às Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação Básica (CNE/CEB 04/2010), a avaliação de aprendizagem:

(A) resulta das médias das notas atribuídas pelo professor às atividades realizadas.

(B) existe para garantir a qualidade da aprendizagem do aluno, devendo ser considerada em relação à escala de valores, desempenho do aluno e da turma.

(C) implica o professor aplicar inúmeras provas durante o processo e atribuir a nota final como sendo a soma das notas parciais.

(D) tem, como referência, o conjunto de emoções, valores, atitudes e habilidades que os sujeitos do processo educativo projetam para si.

(E) apresenta-se como uma sequência linear e lógica de conteúdos que resulta nos testes de aprendizagem e na soma dos resultados obtidos pelos alunos.

QUESTÃO 29

No que se refere à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino à distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

II – É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização do tupi-guarani e de seus processos próprios de aprendizagem.

IV – O estudo sobre os símbolos nacionais não será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

(A) apenas os itens I e IV são verdadeiros.

(B) apenas os itens II e III são verdadeiros.

(C) apenas os itens I e III são verdadeiros.

(D) apenas os itens II e IV são verdadeiros.

(E) apenas os itens I e II são verdadeiros.

QUESTÃO 30

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (CNE/CEB 07/2010) estabelecem que o projeto político-pedagógico da escola:

- (A) reflete a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia.
- (B) é o conjunto de documentos que estabelecem as diretrizes técnicas das disciplinas obrigatórias.
- (C) é formado pelo agrupamento de planos de aula e de atividades diversificadas.
- (D) deve ser elaborado pelo diretor em conjunto com especialistas da área educativa.
- (E) deve priorizar a comunicação com os alunos, permitindo sua participação mais concisa nas aulas.

QUESTÃO 31

De acordo com o art. 6º da Resolução CNE/CEB 07/2010, os sistemas de ensino e as escolas adotarão princípios éticos, políticos e estéticos como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas. Dentre tais princípios, destacam-se:

- (A) valorização das diversas manifestações culturais, mormente a da cultura brasileira e latino-americana.
- (B) autonomia, liberdade, solidariedade e justiça.
- (C) incentivo à sensibilidade, bem como à racionalidade.
- (D) respeito à dignidade humana e compromisso com a promoção do bem de todos, indistintamente.
- (E) busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e a outros benefícios.

QUESTÃO 32

No que se refere à resolução CNE/CP n. 01/2004, a História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas devem ser objeto de:

- (A) ensino sistemático, na educação básica, compondo, em especial, os componentes curriculares de Educação Artística, literatura e História do Brasil.
- (B) disciplina específica, em todas as escolas da educação básica ao ensino superior, para divulgar a cultura da população afro-brasileira.
- (C) disciplina específica no ensino fundamental, para que os alunos tenham a oportunidade de conhecer a cultura e a história da população afrodescendente.
- (D) comemoração no Dia da Consciência Negra, quando se promovem festividades para divulgar a cultura e a história da população afrodescendente.
- (E) projetos exclusivos, através dos quais serão tratados temas sobre a população africana e a sua integração na população brasileira.

QUESTÃO 33

No que se refere ao cargo de Coordenador Pedagógico, assinale a alternativa que corresponde a sua principal característica:

- (A) Auxiliar o Diretor na organização da escola, tanto no aspecto disciplinar quanto pedagógico.
- (B) Auxiliar os professores nas suas dificuldades, tanto no que diz respeito a conteúdos quanto a métodos.
- (C) Verificar se o Projeto Pedagógico da escola está sendo seguido pelos professores.
- (D) supervisionar a implantação dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (E) Planejar e acompanhar a execução de todo o processo didático-pedagógico na escola.

QUESTÃO 34

Como se sabe, a gestão democrática do ensino público é um dos princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988. No intuito de gerir democraticamente o ensino e a escola, é necessário:

- (A) programar reuniões de planejamento com os docentes para análise do resultado das avaliações, visando à melhoria da qualidade do ensino.
- (B) elaborar ações que possibilitem a participação de todos, de acordo com um programa fixado pelo corpo docente.
- (C) aplicar de maneira correta os recursos financeiros arrecadados pela escola.
- (D) incentivar a participação de terceiros na articulação dos aspectos financeiros e administrativos da escola.
- (E) elaborar atividades na escola que serão executadas pelos alunos que obtiverem melhor desempenho escolar.

QUESTÃO 35

No processo de avaliação moderno, o erro é considerado:

- (A) a falta de memorização do conteúdo ministrado pelo professor em sala de aula.
- (B) revelador dos procedimentos, das representações e dos modos de raciocínio do aluno.
- (C) reflexo do fracasso escolar frente aos recursos didáticos aplicados pelo professor.
- (D) demonstração da não assimilação do conhecimento por parte do aluno.
- (E) revelador da não pertinência das ações do professor em relação ao processo ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 36

No tocante à Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC 2008), assinale a alternativa correta:

- (A) A educação especial passa a fazer parte da proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (B) As atividades do atendimento educacional especializado são iguais àquelas elaboradas na sala de aula comum, podendo ser substitutivas à escolarização, temporariamente, naqueles casos de alunos que apresentem quadro clínico com múltiplas deficiências.
- (C) Pessoas com deficiência são consideradas aquelas que apresentam impedimentos de curto, médio ou longo prazo, podendo ser de natureza física, mental ou sensorial que podem acarretar restrição total à sua participação na escola.
- (D) O atendimento educacional especializado deve ser realizado no turno em que o aluno está matriculado na classe comum, na própria escola ou no centro educacional especializado que ofereça esse serviço.
- (E) Inicia-se o acesso ao atendimento educacional especializado no começo do ensino fundamental e estende-se até o término do ensino médio. Nesta fase, o acesso às modalidades diferenciadas de comunicação e a convivência com as diferenças contam a favor das relações interpessoais.

QUESTÃO 37

No que se refere ao art. 4º da Lei n. 9.394/1996, assinale a alternativa que apresenta corretamente o dever do Estado:

- (A) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (C) Acesso público e gratuito aos Ensinos Fundamental e Médio somente para os que concluírem na idade própria.
- (D) Vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.
- (E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.

QUESTÃO 38

No que se refere à autonomia do aluno, assinale a alternativa correta:

- (A) Foi rejeitada no Congresso Mundial Escolar ocorrido em Moçambique, no ano de 2018.
- (B) Significa a criação de um clima favorável para o aprendizado e depende do compromisso do professor.
- (C) Significa considerar não apenas as capacidades intelectuais e os conhecimentos que o aluno dispõe, mas também suas motivações e seus interesses.
- (D) É preciso investir em ações que potencializem a disponibilidade do aluno para a aprendizagem.
- (E) Trata-se da capacidade a ser desenvolvida pelos alunos e seu desenvolvimento ocorre em função de uma prática educativa.

QUESTÃO 39

No que se refere à educação especial e políticas de inclusão na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa correta:

- (A) Inova ao prever pela primeira vez, em uma lei, o direito de atendimento educacional especializado na rede regular de ensino ao portador de deficiências.
- (B) Não se posiciona a respeito da educação especial, já que esta matéria é objeto de regulação apenas dos Estados e Municípios.
- (C) Prevê preferencialmente o atendimento escolar especializado desde a educação infantil, em instituições ou classes especiais.
- (D) Veda ao Poder Público o repasse de recursos públicos para as tradicionais instituições filantrópicas.
- (E) Não se posiciona a respeito da educação especial, já que esta matéria compete apenas à União.

QUESTÃO 40

O conflito escolar é objeto de estudos e pesquisas, no sentido de se encontrarem formas de ser trabalhado com os alunos. No que se refere ao tema, assinale a alternativa correta:

- (A) As escolas que valorizam o conflito mantêm o diálogo permanente, ouvem as diferenças para melhor decidirem, explicitam o que esperam do aluno e o que se propõem a fazer.
- (B) A violência é uma realidade social que reverbera no interior da escola, e as ocorrências devem ser encaminhadas para outras instituições, responsáveis por solucionarem o assunto.
- (C) O conflito escolar ocorre porque o jovem não dá importância à educação e tampouco valoriza a figura do professor.
- (D) Há um equívoco quando se fala em conflito na escola, pois o que ocorre no seu interior nada mais é do que pontos de vista diferentes entre os seus atores.
- (E) As diferenças não devem ser encaradas como problema, pois jamais levarão ao conflito, no interior da escola.