#### **TEXTO**

Nosso objetivo ao nos comunicarmos é que aprovem e assimilem nossas fundamentações ou argumentações. Entre o desejo e sua realização há uma série de detalhes que pode funcionar como barreira sem que percebamos. A insegurança é um de nossos principais inimigos internos. Se, de saída, não confiarmos em nossa capacidade de captar o interesse e a aprovação da plateia, então não há milagre capaz de fazer o contrário. Essa segurança vai permear toda a apresentação, contaminando-a de maneira irreversível. É fácil perceber os seus sinais: gaguejamos, permeamos a fala com cacoetes verbais ou de "brancos" (aquelas pausas evidentes de quem perdeu o fio da meada), assumimos posturas corporais de derrota, não vemos a hora de acabar com esse martírio e, então, perdemos o foco dos nossos argumentos. Se não acreditamos em nós, quem acreditará? Assim, a atitude correta para começar é acreditar em nós mesmos e em nossa capacidade de expressar o que queremos da melhor maneira. E trabalhar neste sentido, ou seja, encarar o desafio de falar em público, transformando esse momento no melhor possível todas as vezes que precisamos fazê-lo. Para tanto, aceite a necessidade de se expor e trate de se conhecer muito bem, para aproveitar suas qualidades e corrigir suas falhas. O talento para a comunicação pode e deve ser construído passo a passo, com entusiasmo e certeza de que para chegar lá é preciso o primeiro passo e, depois, ir dando um de cada vez. Haverá muito mais adiante. A cada conquista, surge um novo gratificante motivo para continuar aperfeiçoando este diferencial. Nem mesmo uma natural timidez ou introversão pode impedir alguém de se apresentar bem diante de uma plateia. Assim, deixe de se apoiar em uma muleta como esta, caso esteja nesta categoria de pessoas. O remédio para superar as próprias limitações é treino, exercício constante e dedicação (...). (DOUGLAS, William et ali. A arte de falar bem em público. São Paulo: Agir, 2016, p. 28).

#### **QUESTÃO 01**

Considerando o texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A ideia central do texto é advertir quanto aos perigos de falar em público.
- (B) O autor afirma que falar em público é um dom natural, inerente a um grupo seleto de pessoas.
- (C) O autor afirma que falar em público pode acarretar problemas à saúde, tais como estresse, gagueira, espasmos, dentre outros.
- (D) O autor afirma que todos podem falar bem em público, desde que treinem exaustivamente.
- (E) O autor afirma que a arte de falar em público deve ser exercitada somente por aqueles que necessitam da fala para viver.

### **QUESTÃO 02**

- O verbo "permear" (linha 11) pode ser substituído por qual dos verbos a seguir?
- (A) penetrar.
- (B) jogar.
- (C) empurrar.
- (D) articular.
- (E) melhorar.

# **QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa que indica corretamente a classe gramatical da palavra "irreversível" (linha 12):

- (A) advérbio.
- (B) adjetivo.
- (C) pronome relativo.
- (D) preposição.
- (E) aposto.

Psicopedagogo Página 1 de 9

Assinale a alternativa onde o pronome pessoal está empregado corretamente:

- (A) Este é um problema para mim solucionar.
- (B) Entre eu e tu não há mais amizade.
- (C) Quando voltei a si, percebi o que tinha ocorrido.
- (D) O problema deve ser resolvido por eu e você.
- (E) Para mim, viajar de avião é um terror.

# **QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa em que o emprego da concordância nominal está INCORRETO:

- (A) Discutimos um e outro caso inexplicáveis.
- (B) Ela perdeu a primeira e a segunda aulas.
- (C) Visitamos uma exposição de esculturas e quadros raras.
- (D) A sala e os quartos estavam desarrumados.
- (E) Abrimos as duas caixas novas.

# MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 06

Durante um campeonato de futebol realizado no ano de 2017, a equipe "São Leopoldo" teve 26 vitórias, 15 empates e 11 derrotas. Diante desses dados, qual é a razão do número de vitórias para o número total de partidas disputadas?

- (A) 1/2.
- (B) 1/3.
- (C) 3/5.
- (D) 1/4.
- (E) 1/5.

## **QUESTÃO 07**

Em uma turma de 30 alunos, faltaram 12. Qual é a taxa de alunos presentes?

- (A) 40%.
- (B) 50%.
- (C) 60%.
- (D) 70%.
- (E) 75%.

### **QUESTÃO 08**

Um produto custa R\$ 400,00 e é vendido por R\$ 520,00. Qual é a taxa de lucro sobre tal produto?

- (A) 20%.
- (B) 30%.
- (C) 35%.
- (D) 40%.
- (E) 45%.

#### **QUESTÃO 09**

No alto de uma torre de uma emissora de televisão, duas luzes piscam com frequências diferentes. A primeira pisca 15 vezes por minuto e a segunda pisca 10 vezes por minuto. Se, num certo instante, as luzes piscam simultaneamente, após quantos segundos elas voltarão a piscar simultaneamente?

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 15.
- (E) 30.

Psicopedagogo Página 2 de 9

Três caminhões transportam 200m³ de areia. Para transportar 1.600m³, quantos caminhões iguais a esse seriam necessários?

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 20.
- (E) 24.

### ATUALIDADES QUESTÃO 11

No mês de setembro de 2018 um incêndio de grande proporção destruiu boa parte de um importante museu localizado na cidade do Rio de Janeiro. Trata-se do:

- (A) Museu da América Latina.
- (B) Museu do Amanhã.
- (C) Museu Municipal.
- (D) Museu Estadual.
- (E) Museu Nacional.

#### **QUESTÃO 12**

No mês de setembro de 2018, um furação causou uma das mais intensas tempestades que atingiu a costa sudeste dos Estados Unidos em várias décadas. Assinale o nome de tal fenômeno:

- (A) Lawrence.
- (B) Hanson.
- (C) Melbourne.
- (D) Florence.
- (E) Stevenson.

#### **QUESTÃO 13**

No mês de julho de 2018, uma eleição chamou a atenção do restante do mundo. Com uma vitória expressiva, a esquerda ascendeu ao poder depois de mais de 100 anos. Qual é o nome do candidato eleito, que, inclusive, assumiu a presidência em dezembro do mesmo ano?

- (A) Daniel Ortega.
- (B) Maurício Macri.
- (C) Ivan Duque.
- (D) Bernardo Zapata.
- (E) López Obrador.

#### **QUESTÃO 14**

No mês de novembro de 2018, o Presidente norte-americano Donald Trump cancelou um encontro que teria com o presidente russo Vladimir Putin. Assinale a alternativa que apresenta o motivo para tal cancelamento:

- (A) crise no Iêmen.
- (B) crise na Ucrânia.
- (C) crise na Letônia.
- (D) crise no Azerbaijão.
- (E) crise na Chechênia.

# **QUESTÃO 15**

No dia 29 de novembro de 2018, o governador em exercício do Rio de Janeiro foi preso pela Polícia Federal. Trata-se de:

- (A) Anthony Garotinho.
- (B) Sérgio Cabral.
- (C) Eduardo Paes.
- (D) Marcelo Crivella.
- (E) Luiz Fernando Pezão.

Psicopedagogo Página 3 de 9

# NOÇÕES DE INFORMATICA QUESTÃO 16

No que se refere ao uso de fórmulas e função no MS Excel 2010, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Fórmulas podem ser definidas como equações que executam cálculos sobre valores na planilha; as fórmulas começam com um sinal de igual (=).
- (B) O erro #DIV/0! Pode ser resultante da divisão de uma célula por outra célula que contenha o valor zero ou nenhum valor.
- (C) Quando fizer referência a um intervalo de células, deve-se usar ponto e vírgula (; para separar a referência à primeira célula do intervalo e a referência à última célula no intervalo.
- (D) A função SOMA adiciona valores; é possível adicionar valores individuais, referências de célula ou intervalos, ou uma mistura dos três;
- (E) Todos os parênteses são parte de um par correspondente nas fórmulas. Quando se cria uma fórmula, o Excel exibe parênteses coloridos à medida que eles são inseridos.

### **QUESTÃO 17**

Um usuário do MS Word 2010, versão português, ao pressionar as teclas "Ctrl + N executará a seguinte ação:

- (A) Atualizar página.
- (B) Abrir um novo documento.
- (C) Justificar o texto.
- (D) Abrir a caixa de impressão.
- (E) Aplicar negrito.

#### **QUESTÃO 18**

- O MS Word 2010, versão em português, está programado para abrir arquivos gravados sob diferentes formatos. Assinale a extensão que corresponde a um tipo de arquivo que não pode ser aberto nessa versão:
- (A) .HTM.
- (B) .CSV.
- (C) .RTF.
- (D) .PDF.
- (E) .TXT.

# **QUESTÃO 19**

No MS Power Point 2010, para iniciar uma apresentação desde o começo, o usuário deve pressionar especificamente a tecla de função:

- (A) F5.
- (B) F7.
- (C) F2.
- (D) F9.
- (E) F8.

# **QUESTÃO 20**

No que se refere aos motores de busca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I Um motor de busca ou site de buscas é um software desenvolvido para ajudar na procura de informações, principalmente na internet.
- II Atualmente, os softwares de busca são um dos serviços utilizados pelos internautas no seu dia a dia.
- III Atualmente, os aplicativos trazem o motor de busca na sua barra de status e na barra de título.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFIOS QUESTÃO 21

- O artigo 16 da Lei n. 8.069/1990 trata do direito à liberdade, que compreende os seguintes aspectos, EXCETO:
- (A) opinião e expressão.
- (B) buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (C) participar da vida política, com anuência de seus pais ou representantes legais.
- (D) crença e culto religioso.
- (E) brincar, praticar esportes e divertir-se.

Psicopedagogo Página 4 de 9

De acordo com o artigo 214 da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, EXCETO:

- (A) formação para o trabalho.
- (B) promoção liberalista, científica e tecnológica do País.
- (C) universalização do atendimento escolar.
- (D) melhoria da qualidade do ensino.
- (E) erradicação do analfabetismo.

# **QUESTÃO 23**

No que se refere à Educação Básica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.
- II A escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- III A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

# **QUESTÃO 24**

O artigo 8°, §1°, da Lei n. 13.005/2014 trata das estratégias a serem elaboradas pelos entes federados. Sobre o tema, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas estratégias previstas em Lei.

- (A) assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- (B) promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (C) promovam a independência e a liberdade de consciência dos docentes.
- (D) garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurando o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (E) considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

# **QUESTÃO 25**

O artigo 21 da Resolução CNE/CEB 04/2010 trata das etapas do desenvolvimento educacional. O parágrafo único do citado artigo prevê tratamento diferenciado em casos específicos. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses casos específicos previstos na Resolução em comento.

- (A) gestantes.
- (B) indígenas e quilombolas.
- (C) portadores de deficiência limitadora.
- (D) atraso na matrícula e/ou no percurso escolar.
- (E) habitantes de zonas rurais.

Psicopedagogo Página 5 de 9

- A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) tem como objetivo assegurar a inclusão escolar do público-alvo da Educação especial, que são os alunos que apresentam:
- (A) dificuldades de aprendizagem, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (B) necessidades educativas especiais, altas habilidades/superdotação e transtornos do comportamento.
- (C) deficiência, síndromes e autismo.
- (D) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (E) distúrbios de aprendizagem, altas habilidades/superdotação e transtornos de comportamento.

# **QUESTÃO 27**

No que se refere aos fundamentos da educação inclusiva, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I A escola deve estabelecer turmas de alunos com base no desempenho discente para facilitar o sucesso da aprendizagem.
- II A escola deve proporcionar meios de integração com a comunidade escolar, de forma a garantir que todos construam conhecimentos para a vida em sociedade.
- III As deficiências devem ser vistas como mais uma das características que os alunos podem apresentar.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

#### **QUESTÃO 28**

A deficiência intelectual pode ser caracterizada por:

- (A) dificuldades de mobilidade e de comunicação iniciada antes dos dois anos de idade.
- (B) limitações significativas no funcionamento adaptativo na área da comunicação associada à deficiência auditiva.
- (C) limitações significativas no funcionamento adaptativo de habilidades como autocuidados e vida doméstica.
- (D) funcionamento intelectual significativamente inferior à média associado à dificuldade visual.
- (E) funcionamento intelectual significativamente inferior à média associado a distúrbios comportamentais.

#### **QUESTÃO 29**

No que se refere ao conceito de necessidades especiais, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I É mais amplo que o conceito de deficiência.
- II Pressupõe a cura clínica como forma de inclusão.
- III Inclui a pessoa com dificuldade de aprendizagem temporária.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II é verdadeiro.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

# . QUESTÃO 30

De acordo com a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a educação especial é:

- (A) modalidade.
- (B) etapa.
- (C) serviço de atendimento.
- (D) atendimento educacional secundário.
- (E) nível de ensino.

Psicopedagogo Página 6 de 9

- A fim de se evitar a presença de uma cultura excludente, é necessário que se pratique:
- I A classificação das pessoas em ações da vida social.
- II A valorização de cada pessoa com sua individualidade.
- III A convivência dentro da diversidade humana.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

### **QUESTÃO 32**

- No que se refere às características dos adolescentes com deficiência múltipla e sua relação com o planejamento de estratégias e atividades pedagógicas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:
- I É recomendável que o desempenho de um aluno com deficiência múltipla seja comparado ao de outros alunos com essa mesma condição, para que se definam os critérios de avaliação mais adequados a todos.
- II As atividades desenvolvidas na escola devem tornar o aluno com deficiência múltipla capaz de conviver com sentimento de rejeição e auto piedade.
- III O adolescente com deficiência múltipla enfrenta alguns desafios adicionais no desenvolvimento do autoconceito, da autoestima e na construção da própria identidade, e tais peculiaridades devem ser consideradas no planejamento pedagógico direcionado a esses alunos.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

# **QUESTÃO 33**

Como se sabe, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) é o conjunto de atividades e recursos de acessibilidade, com objetivos pedagógicos, organizados institucional e continuamente para atender aos estudantes com algum tipo de necessidade especial escolar. No que se refere ao tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- (A) O AEE existe para que os alunos possam aprender o que é diferente dos conteúdos curriculares do ensino comum, exceto o que é necessário para que possam ultrapassar as barreiras impostas pela deficiência.
- (B) O AEE para o aluno com deficiência intelectual deve permitir que esse aluno saia de uma posição de "não saber", para se apropriar de um saber que lhe é próprio, ou melhor, que ele tem consciência de que o construiu.
- (C) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltados a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, mas não dos transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

# **QUESTÃO 34**

- A Declaração de Salamanca é um documento internacional que apresenta proposições sobre:
- (A) perspectivas para uma educação inclusiva.
- (B) propostas para uma educação inovadora para o século XXI.
- (C) propostas para uma educação sem discriminação com relação às origens, raça e gênero.
- (D) propostas de educação em Direitos Humanos.
- (E) orientações de educação para o trabalho coletivo e sustentável.

Psicopedagogo Página 7 de 9

Na Declaração de Salamanca, os delegados afirmam que as escolas que possuem os meios mais eficazes para combater atitudes discriminatórias e construir comunidades acolhedoras que alcance a educação para todos são as:

- (A) escolas especiais, quando a especificidade for altas-habilidades.
- (B) escolas regulares que possuem orientação inclusiva.
- (C) escolas especiais, quando a especificidade for alunos cegos.
- (D) escolas especiais com uma pedagogia centrada na inclusão.
- (E) escolas regulares com espaços específicos para a educação especial.

### **QUESTÃO 36**

No que se refere às recomendações presentes na Declaração de Salamanca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I A avaliação formativa deverá ser incorporada ao processo educacional.
- II As escolas deveriam prover oportunidades curriculares apropriadas para a criança com habilidades e interesses diferentes.
- III A integração de alunos com necessidades educacionais especiais seria mais efetiva se fosse dada maior ênfase à educação infantil, à educação de meninas e à educação para o trabalho.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

## **QUESTÃO 37**

No que se refere às atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado previstas no artigo 13 da Resolução CNE/CEB 04/2009, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
- II estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- III ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

### **QUESTÃO 38**

No que se refere ao conteúdo da Resolução CNE/CEB 04/2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I A Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o AEE como parte integrante do processo educacional.
- II Em casos de AEE em ambiente hospitalar ou domiciliar, este só poderá ser realizado na presença dos pais ou responsáveis.
- III Para a atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

Psicopedagogo Página 8 de 9

De acordo com o artigo 2° do Decreto n. 6.571/2008, são objetivos do atendimento educacional, EXCETO:

- (A) assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis de ensino.
- (B) fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- (C) fomentar políticas públicas que resultem na construção de uma sociedade livre, justa e sem preconceitos.
- (D) prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular aos alunos.
- (E) garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.

#### **QUESTÃO 40**

No que se refere às obrigações dos Estados que assinaram a Declaração de Salamanca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I Estabelecer mecanismos de planejamento, supervisão e avaliação educacional para crianças e adultos com necessidades educativas especiais, de modo descentralizado e participativo.
- II Conceder a maior prioridade, por meio das medidas de política e das medidas orçamentais, ao desenvolvimento dos respectivos sistemas educativos, de modo que possam incluir todas as crianças, independentemente das diferenças ou dificuldades individuais.
- III Adotar como matéria de lei ou como política o princípio da educação inclusiva, admitindo todas as crianças nas escolas regulares, a não ser que haja razões que obriguem a proceder de outro modo.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

Psicopedagogo Página 9 de 9