
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Na Arábia, a família Saud era, havia muito tempo, a protetora do wahabismo, um credo islâmico puritano. Quem revigorou a fortuna da família no século 20 foi o rei Ibn Saud, que na prática fundou a nova Arábia Saudita. Ele era um dos homens mais altos do reino, além de um guerreiro habilidoso. Andava de maneira lenta e digna e suas palavras prendiam a atenção. De acordo com uma interpretação liberal do Alcorão, mantinha quatro esposas, quatro concubinas favoritas e quatro “escravas prediletas”. Havia um tipo de escravidão que persistia, com a concordância de Ibn, e um escravo chegou a tornar-se ministro da Fazenda durante seu reinado. A disciplina e o fervor religioso, de acordo com os preceitos do wahabismo, também tinham a benção do rei. A Arábia Saudita, com sua grande extensão de areia em várias tonalidades, não teve valor econômico durante muito tempo. Após a descoberta do petróleo em 1938, a riqueza da nação aumentou, primeiro lentamente e depois com rapidez. O fato de o país possuir as maiores reservas mundiais do recurso fez crescerem as tentações humanas contra as quais o ramo wahhabi do Islã diligentemente alertava. Mesmo envelhecido, o rei tentou deter o fluxo de licenciosidade que vinha do Ocidente. Até 1951, o futebol esteve banido e os estrangeiros que moravam no país eram proibidos de comprar bebidas alcoólicas. De todas as nações árabes, a Arábia Saudita era a única aliada tradicionalmente de Washington. Os dois países trabalhavam harmoniosamente, um fornecendo o petróleo, e o outro, proteção militar. Os Estados Unidos produziam cada vez menos o petróleo que consumiam e dependiam cada vez mais da Arábia Saudita. Lá, os norte-americanos residentes tinham de seguir, pelo menos aparentemente, os preceitos puritanos do Islã. Na década de 1980, praticamente não havia judeus entre os norte-americanos que viviam no país; os banhos de piscina mistos eram proibidos nos hotéis; e os membros das forças armadas norte-americanas concordaram em não celebrar missas de Natal nas bases. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, p. 298).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na Arábia Saudita não há muçulmanos xiitas.

II – Com o fornecimento da Arábia Saudita, os Estados Unidos produziam cada vez menos petróleo.

III – A Arábia Saudita foi fundada no ano de 1938.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O rei Ibn Saud fundou o wahabismo.

II – O rei Ibn Saud apreciava o liberalismo ocidental.

III – O futebol passou a ser permitido na segunda metade do século.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

Na linha 13 do texto, o autor utilizou o verbo “persistir” em qual tempo/modo verbal?

(A) pretérito perfeito.

(B) pretérito imperfeito.

(C) pretérito mais-que-perfeito.

(D) pretérito quase perfeito.

(E) pretérito do subjuntivo.

QUESTÃO 04

No que se refere à colocação pronominal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na ênclise, o pronome é colocado antes do verbo.

II – Na mesóclise, o pronome é colocado no meio do verbo.

III – Na próclise, o pronome é colocado depois do verbo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros

QUESTÃO 05

Ainda no que se refere à classificação gramatical, analise as sentenças abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Ontem me disseram que houve tiroteio.

II – Não a quero aqui.

III – Isso me traz boas lembranças.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO
QUESTÃO 06**

Uma torcida de futebol possui cerca de 22 milhões de torcedores, mas pretende aumentar esse número em 15%. Se isso vier a ocorrer, referida torcida terá quantos torcedores?

- (A) 24.800.000.
- (B) 25.300.000.
- (C) 25.650.000.
- (D) 25.900.000.
- (E) 26.000.000

QUESTÃO 07

Calcule o MMC entre 28 e 8:

- (A) 42.
- (B) 48.
- (C) 52.
- (D) 56.
- (E) 64.

QUESTÃO 08

Uma confeitaria demora 4 dias para fazer 160 bolos utilizando 8 funcionários. Se apenas 6 funcionários estiverem trabalhando, quantos dias serão necessários para essa confeitaria fazer 300 bolos?

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 14.

QUESTÃO 09

Uma empresa tem 1.800 funcionários, mas pretende aumentar esse número em 30% devido às encomendas de fim de ano. Se isso vier a acontecer, referida empresa contará com:

- (A) 2.240 funcionários.
- (B) 2.260 funcionários.
- (C) 2.300 funcionários.
- (D) 2.320 funcionários.
- (E) 2.340 funcionários.

QUESTÃO 10

Das proporções apresentadas abaixo, assinale aquelas que são iguais à razão entre 4 e 6:

- (A) 1 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 2 e 4.
- (D) 3 e 4.
- (E) 4 e 8.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL
QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) garantia de padrão de qualidade.
- (D) singularidade de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I – orientação para o trabalho.
 - II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 - III – promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 13

De acordo com o artigo 35 da lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- II – a compreensão dos fundamentos científicos-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com o artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) opinião e expressão.
- (B) crença e culto religioso.
- (C) participar da vida política, na forma da lei.
- (D) participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
- (E) buscar refúgio, auxílio e orientação.

QUESTÃO 15

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, EXCETO:

- (A) brincar.
- (B) conviver.
- (C) participar.
- (D) expressar.
- (E) contestar.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 16**

Fernando Becker afirma que, para Piaget, a abstração reflexionante comporta sempre dois aspectos inseparáveis, dois processos complementares, quais sejam:

- (A) reflexionamento e reflexão.
- (B) pensamento e sugestão.
- (C) linguagem e sugestão.
- (D) esquemas e estágios de desenvolvimento.
- (E) estruturação e assimilação.

QUESTÃO 17

Vinha (2000) relata que viveu uma situação profissional na qual havia uma criança que, ao jogar, percebendo que iria perder, afirmava que não queria mais jogar. Foi assim na primeira vez, na segunda os meninos falaram que não queriam mais jogar com ela. O que Piaget ensina é que nós protegemos muito as crianças. Não permitimos que elas sintam a consequência do ato. Quando brigam, vamos lá imediatamente e pedimos para se desculparem. É importante que o adulto permita que as crianças sintam as consequências dos atos. Sobre o assunto, Piaget leciona que, quando for necessário tomar uma atitude diante de transgressões e regras e/ou conflitos vividos por uma criança, o educador deve:

- (A) promover uma moral heterônoma a ser observada em sala de aula.
- (B) se valer de sanções por reciprocidade.
- (C) se abster de qualquer atitude.
- (D) criar regras de devem ser seguidas pela maioria.
- (E) estabelecer sanções e recompensas para diferentes comportamentos, sempre respeitando o nível socioeconômico dos alunos.

QUESTÃO 18

Como se sabe, no Brasil, a partir da metade do século XX começaram a surgir novas teorias na área da psicologia educacional, sustentando que o conhecimento é construído em ambientes naturais de interação social, estruturados culturalmente. São expoentes dessa teoria:

- (A) Salomon e Luria.
- (B) Piaget e Vygotsky.
- (C) Freire e Mendelsohn.
- (D) Freire e Luria.
- (E) Luria e Bachelor.

QUESTÃO 19

De acordo com a obra de Isabel Solé, o professor pode desenvolver boas estratégias durante a leitura de textos com seus alunos, entre elas:

- (A) avaliação crítica do texto.
- (B) identificação de referência a outros textos.
- (C) avaliação normativa de texto.
- (D) localização do nome do autor na capa do livro.
- (E) antecipação ou criação de expectativas sobre o texto.

QUESTÃO 20

No que se refere ao pensamento de Vygotsky acerca da aprendizagem humana, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A aprendizagem humana é o desenvolvimento dos esquemas motores e cognitivos a partir da idade pré-escolar.

II – A aprendizagem humana é a possibilidade do desenvolvimento do ser humano como sujeito de determinada cultura.

III – A aprendizagem humana é a compreensão dos conteúdos formais e científicos do currículo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Como se sabe, a atividade física e intensa necessita de reservas de energia. Por meio do treinamento de resistência, pode-se afirmar o seguinte:

- (A) As reservas de glicose diminuem devido ao desgaste do glicogênio do fígado.
- (B) As reservas de glicogênio diminuem e as de gordura aumentam.
- (C) As reservas de gordura e de glicogênio diminuem.
- (D) As reservas de glicose muscular aumentam e as de gordura diminuem.
- (E) As reservas de gordura aumentam porque são armazenados ácidos graxos nas células.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta duas modalidades de luta em que o “kata” faz parte do treinamento:

- (A) judô e jiu-jitsu.
- (B) karatê e jiu-jitsu.
- (C) karatê e judô.
- (D) boxe e karatê.
- (E) judô e boxe.

QUESTÃO 23

O lazer, junto com o corpo, deve ser contemplado em todos os eixos temáticos (esporte, jogos, brincadeiras, ginástica, dança e movimentos expressivos). Assim, é de fundamental importância que o componente curricular de Educação Física trabalhe:

- I – as atividades de lazer dentro da escola, em especial em festividades.
 - II – a organização dos momentos de lazer dentro da escola.
 - III – a educação para a vivência do lazer.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 24

No que se refere às brincadeiras, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Às vezes surgem situações de segregação e confronto.
 - II – Podem ser aprendidas mediante interações horizontais.
 - III – A repetição compulsiva é um traço marcante.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 25

De acordo com parâmetros biomecânicos, quando relacionamos as formas de movimento às situações em que ocorrem, o movimento

- (A) de translação pode ser constatado em uma pessoa nadando.
- (B) de circundução pode ser constatado em uma pessoa fazendo abdominais.
- (C) linear pode ser constatado em uma pessoa correndo em linha reta.
- (D) geral pode ser constatado em uma pessoa durante a progressão para a bandeja.
- (E) angular pode ser constatado em uma pessoa na posição de quatro apoios.

QUESTÃO 26

Que nome se dá ao principal movimento de deslocamento, base de todos os outros movimentos realizados na Capoeira?

- (A) ginga.
- (B) ataque.
- (C) esquiva.
- (D) arraia.
- (E) rolê.

QUESTÃO 27

Via de regra, a fim de que os alunos melhorem sua flexibilidade, as posturas de alongamento devem ser mantidas entre:

- (A) 5 e 10 segundos.
- (B) 10 e 30 segundos.
- (C) 30 e 45 segundos.
- (D) 45 a 60 segundos.
- (E) 1 a 2 minutos.

QUESTÃO 28

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

- (A) Criança é a pessoa até doze anos incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) Criança é a pessoa até onze anos incompletos e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- (C) Criança é a pessoa até treze anos incompletos e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- (D) Criança é a pessoa até doze catorze anos incompletos e adolescente aquela entre catorze e dezoito anos de idade.
- (E) Criança é a pessoa até quinze anos incompletos e adolescente aquela entre quinze e dezoito anos de idade.

QUESTÃO 29

No que se refere ao esporte educacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Se houver dificuldade em executar as tarefas do jogo, as regras não devem ser facilitadas.
 - II – Se houver facilidade em executar as tarefas do jogo, as regras podem ser dificultadas.
 - III – As regras podem ser modificadas, mas deve-se evitar a adaptação.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 30

Como se sabe, o treinamento intensivo de resistência por um longo período desencadeia uma considerável redução do trabalho cardíaco diário. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Este fato pode ser atribuído à diminuição das cavidades internas do coração e aumento do calibre arterial.

II – Esse fato pode ser atribuído à hipertrofia da musculatura cardíaca e diminuição do volume sanguíneo bombeado.

III – Este fato pode ser atribuído à hipertrofia da musculatura cardíaca e aumento das cavidades internas do coração.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 31

No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

II – É direito dos pais ou responsáveis registrar formalmente no Conselho Tutelar as punições dos professores aos alunos.

III – É direito dos pais ou responsáveis integrar a comissão de avaliação para participar da decisão sobre aprovação ou retenção de alunos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a finalidade do lazer na Educação Física:

- (A) utilizar a cultura do movimento como forma de acelerar a produtividade.
- (B) preparar o aluno para o competitivo mercado de trabalho.
- (C) formar um ser humano crítico através da cultura do movimento.
- (D) utilizar a cultura do movimento para aliviar o estresse.
- (E) garantir boa aptidão física para o trabalho.

QUESTÃO 33

Como se sabe, maças são aparelhos utilizados na ginástica rítmica. Os molinetes realizados com esse material são considerados exercício de:

- (A) equilíbrio.
- (B) coordenação motora.
- (C) força.
- (D) capacidade aeróbica.
- (E) flexibilidade.

QUESTÃO 34

No que se refere à Educação Física no Ensino Fundamental, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Na aprendizagem e no ensino da cultura corporal de movimento, deve-se acompanhar a experiência prática e reflexiva dos conteúdos dentro de contextos significativos.
 - II – A valorização do lúdico com pouca ênfase no desempenho técnico deve ser evitada.
 - III – A aprendizagem dos conteúdos não deve estar necessariamente vinculada à prática.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 35

No que se refere ao Eixo Temático – Esporte (Ensino Médio), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Os alunos devem simplificar as regras de tal forma que elas não sejam mais necessárias para as práticas da modalidade.
 - II – Os alunos devem analisar as regras das modalidades estudadas e alterá-las de acordo com o interesse do grupo, espaços e materiais.
 - III – Os alunos devem compreender as regras das modalidades e cumpri-las incondicionalmente.
 - IV – Os alunos devem criar as regras com base nos interesses imediatos do grupo ou parte dele.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
 - (E) Apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 36

Como se sabe, todo movimento é um ritmo em potencial. Ao trabalhar com danças na escola, a escolha das músicas que servirão como base para a elaboração de coreografias:

- (A) precisa estar relacionada com temas desenvolvidos em outras disciplinas.
- (B) deve fazer parte do repertório musical clássico internacional.
- (C) pode ser feita com base nos gostos e preferência dos alunos.
- (D) deve fazer parte do repertório clássico brasileiro.
- (E) deve ser feita com base nos gostos e preferências do professor.

QUESTÃO 37

No que se refere às atividades de lazer, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Permite o desenvolvimento social dos indivíduos.

II – Serve para o entretenimento e diversão.

III – É uma atividade desvinculada dos interesses culturais.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 38

Como se sabe, uma das variáveis a serem analisadas em Educação Física é o nível de aprendizagem/desempenho do aluno. Nesse sentido, o aspecto a ser considerado na avaliação é:

(A) a interação entre os alunos.

(B) o grau de desenvolvimento de competências e habilidades, seu nível de participação e relações sociais.

(C) o desempenho do professor.

(D) a infraestrutura física e material da escola.

(E) a proposta de ensino da Educação Física.

QUESTÃO 39

Como se sabe, a Educação Física escolar deve contribuir para que o aluno conheça a ginástica, isto é, deve permitir a liberdade de:

I – conhecer e interpretar o contexto objetivo em que se realizam as atividades; agir e participar das competições escolares reproduzindo movimentos criados pelo professor.

II – agir e descobrir formas de movimento individualmente significativas; conhecer e interpretar o contexto objetivo em que se realizam as atividades e participar nas decisões e soluções apresentadas.

III – descobrir e valorizar formas de movimento sem referência ao contexto; conhecer o objetivo com que se realizam as atividades e obedecer às decisões e soluções apresentadas pelo professor.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 40

No que se refere à melhoria geral da condição física, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A regularidade pode favorecer o equilíbrio entre a intensidade e a carga.

II – A capacidade adquirida em curto espaço de tempo é mais estável que o rendimento adquirido em longo prazo.

III – O aumento progressivo do volume deve ocorrer antes da elevação da intensidade.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.