

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

Na Arábia, a família Saud era, havia muito tempo, a protetora do wahabismo, um credo islâmico puritano. Quem revigorou a fortuna da família no século 20 foi o rei Ibn Saud, que na prática fundou a nova Arábia Saudita. Ele era um dos homens mais altos do reino, além de um guerreiro habilidoso. Andava de maneira lenta e digna e suas palavras prendiam a atenção. De acordo com uma interpretação liberal do Alcorão, mantinha quatro esposas, quatro concubinas favoritas e quatro “escravas prediletas”. Havia um tipo de escravidão que persistia, com a concordância de Ibn, e um escravo chegou a tornar-se ministro da Fazenda durante seu reinado. A disciplina e o fervor religioso, de acordo com os preceitos do wahabismo, também tinham a benção do rei. A Arábia Saudita, com sua grande extensão de areia em várias tonalidades, não teve valor econômico durante muito tempo. Após a descoberta do petróleo em 1938, a riqueza da nação aumentou, primeiro lentamente e depois com rapidez. O fato de o país possuir as maiores reservas mundiais do recurso fez crescerem as tentações humanas contra as quais o ramo wahhabi do Islã diligentemente alertava. Mesmo envelhecido, o rei tentou deter o fluxo de licenciosidade que vinha do Ocidente. Até 1951, o futebol esteve banido e os estrangeiros que moravam no país eram proibidos de comprar bebidas alcoólicas. De todas as nações árabes, a Arábia Saudita era a única aliada tradicionalmente de Washington. Os dois países trabalhavam harmoniosamente, um fornecendo o petróleo, e o outro, proteção militar. Os Estados Unidos produziam cada vez menos o petróleo que consumiam e dependiam cada vez mais da Arábia Saudita. Lá, os norte-americanos residentes tinham de seguir, pelo menos aparentemente, os preceitos puritanos do Islã. Na década de 1980, praticamente não havia judeus entre os norte-americanos que viviam no país; os banhos de piscina mistos eram proibidos nos hotéis; e os membros das forças armadas norte-americanas concordaram em não celebrar missas de Natal nas bases. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, p. 298).

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na Arábia Saudita não há muçulmanos xiitas.

II – Com o fornecimento da Arábia Saudita, os Estados Unidos produziam cada vez menos petróleo.

III – A Arábia Saudita foi fundada no ano de 1938.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 02**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O rei Ibn Saud fundou o wahabismo.

II – O rei Ibn Saud apreciava o liberalismo ocidental.

III – O futebol passou a ser permitido na segunda metade do século.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 03**

---

Na linha 13 do texto, o autor utilizou o verbo “persistir” em qual tempo/modo verbal?

(A) pretérito perfeito.

(B) pretérito imperfeito.

(C) pretérito mais-que-perfeito.

(D) pretérito quase perfeito.

(E) pretérito do subjuntivo.

**QUESTÃO 04**

No que se refere à colocação pronominal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na ênclise, o pronome é colocado antes do verbo.

II – Na mesóclise, o pronome é colocado no meio do verbo.

III – Na próclise, o pronome é colocado depois do verbo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros

**QUESTÃO 05**

Ainda no que se refere à classificação gramatical, analise as sentenças abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Ontem me disseram que houve tiroteio.

II – Não a quero aqui.

III – Isso me traz boas lembranças.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 06**

Uma torcida de futebol possui cerca de 22 milhões de torcedores, mas pretende aumentar esse número em 15%. Se isso vier a ocorrer, referida torcida terá quantos torcedores?

- (A) 24.800.000.
- (B) 25.300.000.
- (C) 25.650.000.
- (D) 25.900.000.
- (E) 26.000.000

**QUESTÃO 07**

Calcule o MMC entre 28 e 8:

- (A) 42.
- (B) 48.
- (C) 52.
- (D) 56.
- (E) 64.

**QUESTÃO 08**

Uma confeitaria demora 4 dias para fazer 160 bolos utilizando 8 funcionários. Se apenas 6 funcionários estiverem trabalhando, quantos dias serão necessários para essa confeitaria fazer 300 bolos?

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 14.

**QUESTÃO 09**

Uma empresa tem 1.800 funcionários, mas pretende aumentar esse número em 30% devido às encomendas de fim de ano. Se isso vier a acontecer, referida empresa contará com:

- (A) 2.240 funcionários.
- (B) 2.260 funcionários.
- (C) 2.300 funcionários.
- (D) 2.320 funcionários.
- (E) 2.340 funcionários.

**QUESTÃO 10**

Das proporções apresentadas abaixo, assinale aquelas que são iguais à razão entre 4 e 6:

- (A) 1 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 2 e 4.
- (D) 3 e 4.
- (E) 4 e 8.

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**  
**QUESTÃO 11**

---

De acordo com o artigo 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) garantia de padrão de qualidade.
- (D) singularidade de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

---

**QUESTÃO 12**

---

De acordo com o artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I – orientação para o trabalho.
  - II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
  - III – promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 13**

---

De acordo com o artigo 35 da lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II – a compreensão dos fundamentos científicos-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 14**

---

De acordo com o artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) opinião e expressão.
- (B) crença e culto religioso.
- (C) participar da vida política, na forma da lei.
- (D) participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
- (E) buscar refúgio, auxílio e orientação.

---

**QUESTÃO 15**

---

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, EXCETO:

- (A) brincar.
- (B) conviver.
- (C) participar.
- (D) expressar.
- (E) contestar.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 16**

Fernando Becker afirma que, para Piaget, a abstração reflexionante comporta sempre dois aspectos inseparáveis, dois processos complementares, quais sejam:

- (A) reflexionamento e reflexão.
- (B) pensamento e sugestão.
- (C) linguagem e sugestão.
- (D) esquemas e estágios de desenvolvimento.
- (E) estruturação e assimilação.

**QUESTÃO 17**

Vinha (2000) relata que viveu uma situação profissional na qual havia uma criança que, ao jogar, percebendo que iria perder, afirmava que não queria mais jogar. Foi assim na primeira vez, na segunda os meninos falaram que não queriam mais jogar com ela. O que Piaget ensina é que nós protegemos muito as crianças. Não permitimos que elas sintam a consequência do ato. Quando brigam, vamos lá imediatamente e pedimos para se desculparem. É importante que o adulto permita que as crianças sintam as consequências dos atos. Sobre o assunto, Piaget leciona que, quando for necessário tomar uma atitude diante de transgressões e regras e/ou conflitos vividos por uma criança, o educador deve:

- (A) promover uma moral heterônoma a ser observada em sala de aula.
- (B) se valer de sanções por reciprocidade.
- (C) se abster de qualquer atitude.
- (D) criar regras de devem ser seguidas pela maioria.
- (E) estabelecer sanções e recompensas para diferentes comportamentos, sempre respeitando o nível socioeconômico dos alunos.

**QUESTÃO 18**

Como se sabe, no Brasil, a partir da metade do século XX começaram a surgir novas teorias na área da psicologia educacional, sustentando que o conhecimento é construído em ambientes naturais de interação social, estruturados culturalmente. São expoentes dessa teoria:

- (A) Salomon e Luria.
- (B) Piaget e Vygotsky.
- (C) Freire e Mendelsohn.
- (D) Freire e Luria.
- (E) Luria e Bachelor.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a obra de Isabel Solé, o professor pode desenvolver boas estratégias durante a leitura de textos com seus alunos, entre elas:

- (A) avaliação crítica do texto.
- (B) identificação de referência a outros textos.
- (C) avaliação normativa de texto.
- (D) localização do nome do autor na capa do livro.
- (E) antecipação ou criação de expectativas sobre o texto.

**QUESTÃO 20**

No que se refere ao pensamento de Vygotsky acerca da aprendizagem humana, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A aprendizagem humana é o desenvolvimento dos esquemas motores e cognitivos a partir da idade pré-escolar.

II – A aprendizagem humana é a possibilidade do desenvolvimento do ser humano como sujeito de determinada cultura.

III – A aprendizagem humana é a compreensão dos conteúdos formais e científicos do currículo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Um automóvel, em uma determinada viagem, percorre a primeira terça parte do trajeto com velocidade de 60 km/h, a segunda terça parte a 40 km/h e o restante a 20 km/h. Assinale a alternativa que mais se aproxima da velocidade média, em km/h:

- (A) 28.
- (B) 32,5.
- (C) 36.
- (D) 40.
- (E) 41.

**QUESTÃO 22**

A quantos metros cúbicos equivalem 35.000 litros:

- (A) 3,5.
- (B) 35.
- (C) 350.
- (D) 3.500.
- (E) 35.000.

**QUESTÃO 23**

Se aplicarmos R\$ 2.500,00 por 6 meses a taxa de juros simples de 20% ao ano, obteremos a quantia de:

- (A) R\$ 2.750,00.
- (B) R\$ 2.800,00.
- (C) R\$ 2.850,00.
- (D) R\$ 2.900,00.
- (E) R\$ 2.950,00.

**QUESTÃO 24**

Um determinado eletrodoméstico custa R\$ 120,00 se for pago à vista. Porém, para pagar em 10 parcelas é acrescentado 10% do valor inicial. Se o eletrodoméstico for comprado em 10 parcelas, qual será o valor de cada prestação?

- (A) R\$ 11,40.
- (B) R\$ 12,20.
- (C) R\$ 12,60.
- (D) R\$ 13,00.
- (E) R\$ 13,20.

**QUESTÃO 25**

Se aplicarmos R\$ 12.000,00 durante 1 ano, a uma taxa de juros simples de 1,4% ao mês, obteremos, como rendimento, o montante de:

- (A) R\$ 1.980,00.
- (B) R\$ 2.016,00.
- (C) R\$ 2.084,00.
- (D) R\$ 2.122,00.
- (E) R\$ 2.240,00.

**QUESTÃO 26**

Seja “k” um número real tal que a equação

$X^2 - 10x + k - 1 = 0$  tem raízes distintas: Então:

- (A)  $k < 26$ .
- (B)  $40 < k$ .
- (C)  $35 < k < 40$ .
- (D)  $26 < k < 30$ .
- (E)  $30 < k < 35$ .

**QUESTÃO 27**

Paulo e Rafael receberam uma mesma quantia em dinheiro. Sabe-se que ambos gastaram a mesma quantia por dia durante vários dias. Depois de 57 dias, Paulo ficou com R\$ 43,00 e, após 58 dias, Rafael ficou com R\$ 29,00. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor que cada um deles recebeu:

- (A) R\$ 550,00.
- (B) R\$ 620,00.
- (C) R\$ 660,00.
- (D) R\$ 784,00.
- (E) R\$ 841,00.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica que é uma Progressão Aritmética:

- (A) 2,25; 2,5; 2,75; 3.
- (B) 2; 4; 8; 16.
- (C) 5,3; 5,5; 5,6; 5,7.
- (D) 6; 12; 16; 24.
- (E) 2; 4; 12; 20.

**QUESTÃO 29**

A idade de Rubens hoje é o triplo da idade de Carolina. Daqui a 13 anos será o dobro. Assinale a alternativa que apresenta a soma das idades atuais de ambos:

- (A) 45.
- (B) 48.
- (C) 50.
- (D) 52.
- (E) 56.

**QUESTÃO 30**

Em uma progressão aritmética, a soma dos seus vinte primeiros termos é 580, se sua razão é 2; Logo, o seu primeiro termo é:

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 16.

**QUESTÃO 31**

A sequência numérica (50, 54, 58, 62, 66) é uma progressão do tipo:

- (A) Geométrica de razão 2.
- (B) Geométrica de razão 4.
- (C) Aritmética de razão 2.
- (D) Aritmética de razão 4.
- (E) Aritmética de razão 6.

**QUESTÃO 32**

Entre 1 e 1.000 existem quantos números divisíveis por 13?

- (A) 58.
- (B) 60.
- (C) 72.
- (D) 76.
- (E) 81.

**QUESTÃO 33**

Quanto é 20% ao quadrado?

- (A) 0,04%.
- (B) 0,4%.
- (C) 4%.
- (D) 40%.
- (E) 400%.

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa que apresenta o oitavo termo da seguinte progressão geométrica:

(2, 6, 18, 54).

- (A) 4.374.
- (B) 4.566.
- (C) 4.670.
- (D) 4.710.
- (E) 4.816.

**QUESTÃO 35**

Suponhamos que o valor de uma motocicleta se desvaloriza 10% ao ano nos seus 5 primeiros anos de uso. Se esta motocicleta nova custou R\$ 10.000,00, qual será o valor após os 5 anos de uso?

- (A) R\$ 5.904,90.
- (B) R\$ 5.976,00.
- (C) R\$ 6.008,00.
- (D) R\$ 6.187,40.
- (E) R\$ 6.240,00.

**QUESTÃO 36**

Analise a equação abaixo e determine ao valor de “x”:

$$3x + 4(1 + x) + 2 = 5x - x - 6$$

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) -4.
- (D) 6.
- (E) -6.

---

**QUESTÃO 37**

---

Assinale a alternativa que apresenta um número que somado com seu triplo é igual ao dobro desse número somado com doze.

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 9.

---

**QUESTÃO 38**

---

Um agiota emprestou a uma pessoa a quantia de R\$ 4.850,00 com um acréscimo único de 20%. Determine o valor que ele receberá como juros:

- (A) R\$ 920,00.
- (B) R\$ 950,00.
- (C) R\$ 970,00.
- (D) R\$ 980,00.
- (E) R\$ 990,00.

---

**QUESTÃO 39**

---

Uma determinada vestimenta foi comprada por R\$ 102,00 tendo em vista que o pagamento foi feito à vista e foi concedido 15% de desconto. Com essas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da peça de roupa sem o desconto:

- (A) R\$ 115,00.
- (B) R\$ 116,00.
- (C) R\$ 118,00.
- (D) R\$ 120,00.
- (E) R\$ 122,00.

---

**QUESTÃO 40**

---

Carlos tem 5 filhos, sendo que dois deles são gêmeos. Sabe-se também que a média das idades deles é de 8,6 anos. Contudo, se forem desprezadas as idades dos gêmeos, a média dos demais passa a ser de 9 anos. Conclui-se, portanto, que a idade dos gêmeos, em anos, é de:

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.