
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Na Arábia, a família Saud era, havia muito tempo, a protetora do wahabismo, um credo islâmico puritano. Quem revigorou a fortuna da família no século 20 foi o rei Ibn Saud, que na prática fundou a nova Arábia Saudita. Ele era um dos homens mais altos do reino, além de um guerreiro habilidoso. Andava de maneira lenta e digna e suas palavras prendiam a atenção. De acordo com uma interpretação liberal do Alcorão, mantinha quatro esposas, quatro concubinas favoritas e quatro “escravas prediletas”. Havia um tipo de escravidão que persistia, com a concordância de Ibn, e um escravo chegou a tornar-se ministro da Fazenda durante seu reinado. A disciplina e o fervor religioso, de acordo com os preceitos do wahabismo, também tinham a benção do rei. A Arábia Saudita, com sua grande extensão de areia em várias tonalidades, não teve valor econômico durante muito tempo. Após a descoberta do petróleo em 1938, a riqueza da nação aumentou, primeiro lentamente e depois com rapidez. O fato de o país possuir as maiores reservas mundiais do recurso fez crescerem as tentações humanas contra as quais o ramo wahhabi do Islã diligentemente alertava. Mesmo envelhecido, o rei tentou deter o fluxo de licenciosidade que vinha do Ocidente. Até 1951, o futebol esteve banido e os estrangeiros que moravam no país eram proibidos de comprar bebidas alcoólicas. De todas as nações árabes, a Arábia Saudita era a única aliada tradicionalmente de Washington. Os dois países trabalhavam harmoniosamente, um fornecendo o petróleo, e o outro, proteção militar. Os Estados Unidos produziam cada vez menos o petróleo que consumiam e dependiam cada vez mais da Arábia Saudita. Lá, os norte-americanos residentes tinham de seguir, pelo menos aparentemente, os preceitos puritanos do Islã. Na década de 1980, praticamente não havia judeus entre os norte-americanos que viviam no país; os banhos de piscina mistos eram proibidos nos hotéis; e os membros das forças armadas norte-americanas concordaram em não celebrar missas de Natal nas bases. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, p. 298).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na Arábia Saudita não há muçulmanos xiitas.

II – Com o fornecimento da Arábia Saudita, os Estados Unidos produziam cada vez menos petróleo.

III – A Arábia Saudita foi fundada no ano de 1938.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O rei Ibn Saud fundou o wahabismo.

II – O rei Ibn Saud apreciava o liberalismo ocidental.

III – O futebol passou a ser permitido na segunda metade do século.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

Na linha 13 do texto, o autor utilizou o verbo “persistir” em qual tempo/modo verbal?

(A) pretérito perfeito.

(B) pretérito imperfeito.

(C) pretérito mais-que-perfeito.

(D) pretérito quase perfeito.

(E) pretérito do subjuntivo.

QUESTÃO 04

No que se refere à colocação pronominal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na ênclise, o pronome é colocado antes do verbo.

II – Na mesóclise, o pronome é colocado no meio do verbo.

III – Na próclise, o pronome é colocado depois do verbo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros

QUESTÃO 05

Ainda no que se refere à classificação gramatical, analise as sentenças abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Ontem me disseram que houve tiroteio.

II – Não a quero aqui.

III – Isso me traz boas lembranças.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Uma torcida de futebol possui cerca de 22 milhões de torcedores, mas pretende aumentar esse número em 15%. Se isso vier a ocorrer, referida torcida terá quantos torcedores?

- (A) 24.800.000.
- (B) 25.300.000.
- (C) 25.650.000.
- (D) 25.900.000.
- (E) 26.000.000

QUESTÃO 07

Calcule o MMC entre 28 e 8:

- (A) 42.
- (B) 48.
- (C) 52.
- (D) 56.
- (E) 64.

QUESTÃO 08

Uma confeitaria demora 4 dias para fazer 160 bolos utilizando 8 funcionários. Se apenas 6 funcionários estiverem trabalhando, quantos dias serão necessários para essa confeitaria fazer 300 bolos?

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 14.

QUESTÃO 09

Uma empresa tem 1.800 funcionários, mas pretende aumentar esse número em 30% devido às encomendas de fim de ano. Se isso vier a acontecer, referida empresa contará com:

- (A) 2.240 funcionários.
- (B) 2.260 funcionários.
- (C) 2.300 funcionários.
- (D) 2.320 funcionários.
- (E) 2.340 funcionários.

QUESTÃO 10

Das proporções apresentadas abaixo, assinale aquelas que são iguais à razão entre 4 e 6:

- (A) 1 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 2 e 4.
- (D) 3 e 4.
- (E) 4 e 8.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL
QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) garantia de padrão de qualidade.
- (D) singularidade de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I – orientação para o trabalho.
 - II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 - III – promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 13

De acordo com o artigo 35 da lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- II – a compreensão dos fundamentos científicos-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com o artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) opinião e expressão.
- (B) crença e culto religioso.
- (C) participar da vida política, na forma da lei.
- (D) participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
- (E) buscar refúgio, auxílio e orientação.

QUESTÃO 15

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, EXCETO:

- (A) brincar.
- (B) conviver.
- (C) participar.
- (D) expressar.
- (E) contestar.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 16**

Fernando Becker afirma que, para Piaget, a abstração reflexionante comporta sempre dois aspectos inseparáveis, dois processos complementares, quais sejam:

- (A) reflexionamento e reflexão.
- (B) pensamento e sugestão.
- (C) linguagem e sugestão.
- (D) esquemas e estágios de desenvolvimento.
- (E) estruturação e assimilação.

QUESTÃO 17

Vinha (2000) relata que viveu uma situação profissional na qual havia uma criança que, ao jogar, percebendo que iria perder, afirmava que não queria mais jogar. Foi assim na primeira vez, na segunda os meninos falaram que não queriam mais jogar com ela. O que Piaget ensina é que nós protegemos muito as crianças. Não permitimos que elas sintam a consequência do ato. Quando brigam, vamos lá imediatamente e pedimos para se desculparem. É importante que o adulto permita que as crianças sintam as consequências dos atos. Sobre o assunto, Piaget leciona que, quando for necessário tomar uma atitude diante de transgressões e regras e/ou conflitos vividos por uma criança, o educador deve:

- (A) promover uma moral heterônoma a ser observada em sala de aula.
- (B) se valer de sanções por reciprocidade.
- (C) se abster de qualquer atitude.
- (D) criar regras de devem ser seguidas pela maioria.
- (E) estabelecer sanções e recompensas para diferentes comportamentos, sempre respeitando o nível socioeconômico dos alunos.

QUESTÃO 18

Como se sabe, no Brasil, a partir da metade do século XX começaram a surgir novas teorias na área da psicologia educacional, sustentando que o conhecimento é construído em ambientes naturais de interação social, estruturados culturalmente. São expoentes dessa teoria:

- (A) Salomon e Luria.
- (B) Piaget e Vygotsky.
- (C) Freire e Mendelsohn.
- (D) Freire e Luria.
- (E) Luria e Bachelor.

QUESTÃO 19

De acordo com a obra de Isabel Solé, o professor pode desenvolver boas estratégias durante a leitura de textos com seus alunos, entre elas:

- (A) avaliação crítica do texto.
- (B) identificação de referência a outros textos.
- (C) avaliação normativa de texto.
- (D) localização do nome do autor na capa do livro.
- (E) antecipação ou criação de expectativas sobre o texto.

QUESTÃO 20

No que se refere ao pensamento de Vygotsky acerca da aprendizagem humana, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A aprendizagem humana é o desenvolvimento dos esquemas motores e cognitivos a partir da idade pré-escolar.

II – A aprendizagem humana é a possibilidade do desenvolvimento do ser humano como sujeito de determinada cultura.

III – A aprendizagem humana é a compreensão dos conteúdos formais e científicos do currículo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21

No que se refere à Linguística, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O termo “Linguística” pode ser definido como a ciência que estuda os fatos da linguagem.

II – Para Saussure, o signo linguístico se compõe de duas facetas: significado e significante.

III – De acordo com Saussure, o sintagma é a combinação de formas mínimas numa unidade linguística superior, ou seja, a sequência de fonemas se desenvolve numa cadeia, em que um sucede ao outro, e dois fonemas não podem ocupar o mesmo lugar nessa cadeia.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
(B) Apenas o item II é verdadeiro.
(C) Apenas o item III é verdadeiro.
(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
(E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 22

No que se refere aos gêneros textuais, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os gêneros textuais, por adequarem-se às necessidades linguísticas dos falantes de acordo com as mudanças históricas e sociais, são incontáveis, diferentemente do que acontece com os tipos textuais.

II – Os gêneros textuais são estruturas relativamente padronizadas que variam de acordo com as inúmeras situações comunicativas.

III – Os gêneros textuais são estruturas bem definidas, limitadas, e podem apresentar-se sob a forma de cinco diferentes tipos de texto.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
(B) Apenas o item II é verdadeiro.
(C) Apenas o item III é verdadeiro.
(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
(E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 23

No que se refere às concepções de leitura, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A importância do ato de aprender a ler e a escrever se fundamenta na ideia de que o homem se faz livre por meio do domínio da palavra.

II – O domínio da língua oral é fundamental para a participação social efetiva, já que é por meio dele que o homem se comunica, expressa e defende pontos de vista, produz conhecimento.

III – Estatísticas mostram que, no Brasil, há um número baixo de alunos deixando a escola sem habilidades comunicativas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
(B) Apenas o item II é verdadeiro.
(C) Apenas o item III é verdadeiro.
(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
(E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 24

Ainda no que se refere à importância da leitura, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Ler e escrever bem requer esforço e dedicação do aluno, mas também a orientação e a mediação segura do professor.

II – Para se construir compreensão do ato de ler e escrever cabe avaliar o papel do aluno na construção da leitura e da escrita e sua percepção do processo, bem como o papel do professor e sua percepção no desenvolvimento da habilidade de escrever e ler no processo de produção textual na escola.

III – A escola é um ambiente no qual se busca o desenvolvimento de um grande número de competências.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
(B) Apenas o item II é verdadeiro.
(C) Apenas o item III é verdadeiro.
(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
(E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 25

No que se refere às características da primeira geração do Romantismo brasileiro, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – regionalismo.

II – fuga da realidade.

III – exagero pelo subjetivismo e emocionalismo.

IV – valorização do elemento indígena, considerado como herói nacional.

(A) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(B) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

(C) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.

(D) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 26

No que se refere ao Romantismo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ilogismo leva o autor romântico a instabilidades emocionais que são traduzidas em atitudes contraditórias: depressão e entusiasmo; tristeza e alegria.

II – Gonçalves de Magalhães, Fagundes Varela, Álvares de Azevedo e Casimiro de Abreu pertencem à segunda geração do Romantismo.

III – O escritor romântico deixa-se arrebatar pelo conflito entre o mundo imaginário e o real, manifestado num forte sentimentalismo.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 27

No que se refere às principais características da obra de Oswald de Andrade, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Defendia a valorização de nossas origens, de nosso passado histórico e cultural, mas de forma crítica.

II – Seu conceito de nacionalismo era diferente daquele pregado pelos escritores românticos e mesmo por determinados grupos modernistas.

III – Representa um dos cortes mais profundos do Modernismo brasileiro em relação à cultura do passado.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma obra de Mário de Andrade:

(A) Lira Paulistana.

(B) Pauliceia Desvairada.

(C) O Cortiço.

(D) Primeiro Andar.

(E) Macunaíma.

QUESTÃO 29

Muito embora a obra de Ariano Suassuna apresente elementos de diferentes estéticas literárias, pode-se dizer que ele esteve alinhado com o:

(A) Arcadismo.

(B) Simbolismo.

(C) Movimento Modernista de 1945.

(D) Barroco.

(E) Primeira Fase Modernista.

QUESTÃO 30

No que se refere às características da obra de Álvares de Azevedo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os temas por ele desenvolvidos estabelecem uma importante relação dialógica com a estética desenvolvida durante a primeira fase do Romantismo brasileiro.

II – O ambiente degradado de seus textos é resultado de sua imaginação fantasiosa, muito influenciada pelo escritor Lord Byron.

III – Foi um dos principais representantes da literatura condoreira e estava comprometido com a causa abolicionista.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 31

Como se sabe, Ariano Suassuna fundou o Movimento Armorial em 18 de outubro de 1970. No que se refere às características de tal movimento, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Foi a força motriz para um grupo de artistas criativos que demonstrou inconformismo com os moldes literários impostos pela academia, apresentando, dessa forma, uma interessante proposta de inovação por ética que subvertia a cultura oficial.

II – Ruptura estética com o ideal da primeira fase modernista, exaltando, sobretudo, a importância da produção cultural europeia e utilizando elementos greco-romanos para a construção de uma nova estética literária.

III – Entre as principais características desse movimento encontram-se a exaltação da natureza e o racionalismo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 32

No que se refere à escritora Cecília Meireles, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Filiou-se ao neossimbolismo, sendo possível notar em seus poemas um lirismo conciliado a uma perspectiva bem-humorada da vida.

II – Sua obra vai de encontro à reflexão existencial e filosófica.

III – Suas poesias denotam uma inclinação para a estética simbolista, embora não estivesse filiada a nenhum movimento literário.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma obra de Cecília Meireles:

- (A) O Menino Azul.
- (B) As Três Marias.
- (C) Viagem.
- (D) Ou Isto ou Aquilo.
- (E) Romanceiro da Inconfidência.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma obra de Rachel de Queiroz:

- (A) Vaga Música.
- (B) Andira.
- (C) Caminho das Pedras.
- (D) João Miguel.
- (E) Memorial de Maria Moura.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma obra de Monteiro Lobato:

- (A) Urupês.
- (B) O Saci.
- (C) Negrinha.
- (D) A Escrava Isaura.
- (E) Cidades Mortas.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma obra de José de Alencar:

- (A) A Viuvinha.
- (B) Ubirajara.
- (C) Um Certo Capitão Rodrigo.
- (D) O Gaúcho.
- (E) Senhora.

QUESTÃO 37

No que se refere à obra de Clarice Lispector, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - Apresentou à literatura uma narrativa que subverteu a estrutura dos tradicionais gêneros narrativos através da quebra da ordem cronológica do enredo.

II – Recusou o rótulo de escritora feminista, apesar de a maioria de suas personagens serem do sexo feminino.

III – Sua linguagem é permeada por regionalismos e neologismos, e sua narrativa utiliza recursos mais comuns à poesia, como, por exemplo, as metáforas, as aliterações e o ritmo;

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 38

No que se refere à obra de Arnaldo Antunes, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - Em sua poesia vigora o tradicionalismo.

II - A semiótica é a única base de seu processo criativo.

III – Não dialoga com a estrutura do verso tradicional.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma obra de Raul Pompeia:

- (A) Sagarana.
- (B) As Joias da Coroa.
- (C) Canções sem Metro.
- (D) Uma Tragédia no Amazonas.
- (E) O Ateneu.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma obra de Aluísio Azevedo:

- (A) Casa de Pensão.
- (B) A Condessa Vésper.
- (C) Uma Lágrima de Mulher.
- (D) O Coruja.
- (E) O Sertanejo.