

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

Na Arábia, a família Saud era, havia muito tempo, a protetora do wahabismo, um credo islâmico puritano. Quem revigorou a fortuna da família no século 20 foi o rei Ibn Saud, que na prática fundou a nova Arábia Saudita. Ele era um dos homens mais altos do reino, além de um guerreiro habilidoso. Andava de maneira lenta e digna e suas palavras prendiam a atenção. De acordo com uma interpretação liberal do Alcorão, mantinha quatro esposas, quatro concubinas favoritas e quatro “escravas prediletas”. Havia um tipo de escravidão que persistia, com a concordância de Ibn, e um escravo chegou a tornar-se ministro da Fazenda durante seu reinado. A disciplina e o fervor religioso, de acordo com os preceitos do wahabismo, também tinham a benção do rei. A Arábia Saudita, com sua grande extensão de areia em várias tonalidades, não teve valor econômico durante muito tempo. Após a descoberta do petróleo em 1938, a riqueza da nação aumentou, primeiro lentamente e depois com rapidez. O fato de o país possuir as maiores reservas mundiais do recurso fez crescerem as tentações humanas contra as quais o ramo wahhabi do Islã diligentemente alertava. Mesmo envelhecido, o rei tentou deter o fluxo de licenciosidade que vinha do Ocidente. Até 1951, o futebol esteve banido e os estrangeiros que moravam no país eram proibidos de comprar bebidas alcoólicas. De todas as nações árabes, a Arábia Saudita era a única aliada tradicionalmente de Washington. Os dois países trabalhavam harmoniosamente, um fornecendo o petróleo, e o outro, proteção militar. Os Estados Unidos produziam cada vez menos o petróleo que consumiam e dependiam cada vez mais da Arábia Saudita. Lá, os norte-americanos residentes tinham de seguir, pelo menos aparentemente, os preceitos puritanos do Islã. Na década de 1980, praticamente não havia judeus entre os norte-americanos que viviam no país; os banhos de piscina mistos eram proibidos nos hotéis; e os membros das forças armadas norte-americanas concordaram em não celebrar missas de Natal nas bases. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, p. 298).

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na Arábia Saudita não há muçulmanos xiitas.

II – Com o fornecimento da Arábia Saudita, os Estados Unidos produziam cada vez menos petróleo.

III – A Arábia Saudita foi fundada no ano de 1938.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 02**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O rei Ibn Saud fundou o wahabismo.

II – O rei Ibn Saud apreciava o liberalismo ocidental.

III – O futebol passou a ser permitido na segunda metade do século.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 03**

---

Na linha 13 do texto, o autor utilizou o verbo “persistir” em qual tempo/modo verbal?

(A) pretérito perfeito.

(B) pretérito imperfeito.

(C) pretérito mais-que-perfeito.

(D) pretérito quase perfeito.

(E) pretérito do subjuntivo.

**QUESTÃO 04**

No que se refere à colocação pronominal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na ênclise, o pronome é colocado antes do verbo.

II – Na mesóclise, o pronome é colocado no meio do verbo.

III – Na próclise, o pronome é colocado depois do verbo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros

**QUESTÃO 05**

Ainda no que se refere à classificação gramatical, analise as sentenças abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Ontem me disseram que houve tiroteio.

II – Não a quero aqui.

III – Isso me traz boas lembranças.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO  
QUESTÃO 06**

Uma torcida de futebol possui cerca de 22 milhões de torcedores, mas pretende aumentar esse número em 15%. Se isso vier a ocorrer, referida torcida terá quantos torcedores?

- (A) 24.800.000.
- (B) 25.300.000.
- (C) 25.650.000.
- (D) 25.900.000.
- (E) 26.000.000

**QUESTÃO 07**

Calcule o MMC entre 28 e 8:

- (A) 42.
- (B) 48.
- (C) 52.
- (D) 56.
- (E) 64.

**QUESTÃO 08**

Uma confeitaria demora 4 dias para fazer 160 bolos utilizando 8 funcionários. Se apenas 6 funcionários estiverem trabalhando, quantos dias serão necessários para essa confeitaria fazer 300 bolos?

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 14.

**QUESTÃO 09**

Uma empresa tem 1.800 funcionários, mas pretende aumentar esse número em 30% devido às encomendas de fim de ano. Se isso vier a acontecer, referida empresa contará com:

- (A) 2.240 funcionários.
- (B) 2.260 funcionários.
- (C) 2.300 funcionários.
- (D) 2.320 funcionários.
- (E) 2.340 funcionários.

**QUESTÃO 10**

Das proporções apresentadas abaixo, assinale aquelas que são iguais à razão entre 4 e 6:

- (A) 1 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 2 e 4.
- (D) 3 e 4.
- (E) 4 e 8.

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**  
**QUESTÃO 11**

---

De acordo com o artigo 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) garantia de padrão de qualidade.
- (D) singularidade de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

---

**QUESTÃO 12**

---

De acordo com o artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I – orientação para o trabalho.
  - II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
  - III – promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 13**

---

De acordo com o artigo 35 da lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II – a compreensão dos fundamentos científicos-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 14**

---

De acordo com o artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) opinião e expressão.
- (B) crença e culto religioso.
- (C) participar da vida política, na forma da lei.
- (D) participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
- (E) buscar refúgio, auxílio e orientação.

---

**QUESTÃO 15**

---

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, EXCETO:

- (A) brincar.
- (B) conviver.
- (C) participar.
- (D) expressar.
- (E) contestar.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 16**

Fernando Becker afirma que, para Piaget, a abstração reflexionante comporta sempre dois aspectos inseparáveis, dois processos complementares, quais sejam:

- (A) reflexionamento e reflexão.
- (B) pensamento e sugestão.
- (C) linguagem e sugestão.
- (D) esquemas e estágios de desenvolvimento.
- (E) estruturação e assimilação.

**QUESTÃO 17**

Vinha (2000) relata que viveu uma situação profissional na qual havia uma criança que, ao jogar, percebendo que iria perder, afirmava que não queria mais jogar. Foi assim na primeira vez, na segunda os meninos falaram que não queriam mais jogar com ela. O que Piaget ensina é que nós protegemos muito as crianças. Não permitimos que elas sintam a consequência do ato. Quando brigam, vamos lá imediatamente e pedimos para se desculparem. É importante que o adulto permita que as crianças sintam as consequências dos atos. Sobre o assunto, Piaget leciona que, quando for necessário tomar uma atitude diante de transgressões e regras e/ou conflitos vividos por uma criança, o educador deve:

- (A) promover uma moral heterônoma a ser observada em sala de aula.
- (B) se valer de sanções por reciprocidade.
- (C) se abster de qualquer atitude.
- (D) criar regras de devem ser seguidas pela maioria.
- (E) estabelecer sanções e recompensas para diferentes comportamentos, sempre respeitando o nível socioeconômico dos alunos.

**QUESTÃO 18**

Como se sabe, no Brasil, a partir da metade do século XX começaram a surgir novas teorias na área da psicologia educacional, sustentando que o conhecimento é construído em ambientes naturais de interação social, estruturados culturalmente. São expoentes dessa teoria:

- (A) Salomon e Luria.
- (B) Piaget e Vygotsky.
- (C) Freire e Mendelsohn.
- (D) Freire e Luria.
- (E) Luria e Bachelor.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a obra de Isabel Solé, o professor pode desenvolver boas estratégias durante a leitura de textos com seus alunos, entre elas:

- (A) avaliação crítica do texto.
- (B) identificação de referência a outros textos.
- (C) avaliação normativa de texto.
- (D) localização do nome do autor na capa do livro.
- (E) antecipação ou criação de expectativas sobre o texto.

**QUESTÃO 20**

No que se refere ao pensamento de Vygotsky acerca da aprendizagem humana, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A aprendizagem humana é o desenvolvimento dos esquemas motores e cognitivos a partir da idade pré-escolar.

II – A aprendizagem humana é a possibilidade do desenvolvimento do ser humano como sujeito de determinada cultura.

III – A aprendizagem humana é a compreensão dos conteúdos formais e científicos do currículo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 21**

---

De acordo com o documento Marcos Políticos Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de alguns alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

II – A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que contrapõe igualdade e diferença como valores dissociáveis.

III – A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 22**

---

No que se refere à formação do professor para o AEE previsto na Resolução CNE/CEB n. 04/2009, assinale a alternativa correta:

- (A) Especialização em educação inclusiva.
- (B) Licenciatura em Pedagogia.
- (C) Formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a educação especial.
- (D) Licenciatura em qualquer área do conhecimento e comprovação de experiência na área.
- (E) Magistério em nível médio, com pelos menos três disciplinas cursadas na área.

---

**QUESTÃO 23**

---

Ainda de acordo com o documento supracitado, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Historicamente, a escola se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social.

II – A educação especial organizou-se tradicionalmente como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram à criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais.

III – A partir da visão dos direitos humanos e do conceito de cidadania fundamentado no reconhecimento das diferenças e na participação dos sujeitos, decorre uma identificação de mecanismos e processos de hierarquização que operam na regulação e produção das desigualdades.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 24**

---

Ainda de acordo com o documento supracitado, são considerados objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, EXCETO:

- (A) atendimento educacional especializado.
- (B) participação da família e da comunidade.
- (C) continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- (D) desarticulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- (E) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

---

**QUESTÃO 25**

---

Para possibilitar a inclusão dos estudantes com deficiência, as escolas de educação básica devem oferecer recursos e estratégias para a promoção da acessibilidade. São eles:

- (A) tecnologias assistivas, professor de Libras e codocência.
- (B) codocência, profissional de apoio e atendimento psicológico.
- (C) fonoterapia, codocência e professor de Libras.
- (D) codocência, reforço escolar e intérprete de Libras.
- (E) adaptação de materiais, fonoterapia e apoio pedagógico.

---

**QUESTÃO 26**

---

De acordo com a obra de Zabala, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As capacidades definidas nos objetivos educativos são o referencial básico de todo o processo de ensino e, portanto, da avaliação.

II – Uma escola centrada quase que exclusivamente nos conteúdos conceituais, especialmente os factuais, de conhecimento enciclopédico, limita os instrumentos avaliativos habitualmente utilizados às provas de papel e lápis.

III – Se o número de alunos ou a dinâmica e o ritmo do grupo não permitem fazer as perguntas de modo individual, uma prova escrita simples, que proponha resposta a uma série de perguntas, pode ser extremamente eficaz para estabelecer com grande certeza o grau de conhecimento dos conteúdos factuais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 27**

---

Ainda de acordo com a obra de Zabala, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Se uma prova escrita, relativamente simples, é bastante eficaz para determinar o conhecimento que se tem de um fato, sua confiabilidade é muito mais precisa quando o que temos que determinar e avaliar é o processo e o grau de aprendizagem dos conteúdos conceituais.

II – Se as denominadas provas objetivas estão bem feitas, permitirão saber se os alunos são capazes de relacionar e utilizar os conceitos em algumas situações muito determinadas; entretanto, não contribuirão com dados suficientes sobre o grau de aprendizagem e dificuldades de compreensão que cada aluno tem, o que nos impedirá de dispor de pistas sobre o tipo de ajuda a proporcionar.

III – Nas provas escritas, é conveniente propor problemas e exercícios que não correspondem ao tema que se está trabalhando.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 28**

---

De acordo com a obra de Imbernón, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A educação não é só dos docentes, mas de toda a sociedade.

II – A educação deve conter imperatividade, ou seja, integração com o outro.

III – Conhecer os alunos, a comunidade interna e externa da escola não são fatores que aumentam a qualidade docente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 29**

---

De acordo com a obra de Imbernón, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A prática docente deve ser refletida diariamente para evoluir e, assim, contribuir para o aprendizado do aluno.

II – A coletividade pressupõe partilha, reflexão, comprometimento, interatividade, formação permanente, colegialidade, realidade social, inclusão e ascensão social.

III – O professor não deve ser técnico, mas dinâmico no cultural e social; deve ser dotado de conhecimentos objetivos e subjetivos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 30**

---

De acordo com a obra de Sanchez e Weisz, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Não existe apenas um processo de ensino/aprendizagem quando se compreende que cada sujeito aprende de forma diferente e se utiliza de seus conhecimentos prévios para assimilá-los aos novos conhecimentos ao qual está sendo submetido.

II – Para que ocorra o processo de aprendizagem o professor deve compreender o caminho de aprendizagem do aluno.

III – Propostas desafiadoras fazem com que os alunos coloquem em jogo tudo o que sabem e que tomem decisões.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 31**

---

De acordo com a obra de Sanchez e Weisz, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O professor deve ser exemplo em sala de aula e trabalhar a socialização entre os alunos.

II – Em um ambiente onde não existe a solidariedade, os alunos aprendem uns com os outros.

III – A interação e a cooperação entre os alunos são importantes, pois impossibilita que cada sujeito se desenvolva e supere seus desafios.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 32**

---

No artigo 2º da Declaração de Jomtien há a previsão de expandir o enfoque, que compreende as seguintes ações, EXCETO:

- (A) fortalecer alianças.
- (B) universalizar o acesso à educação e promover a equidade.
- (C) concentrar a atenção na racionalidade.
- (D) propiciar um ambiente adequado à aprendizagem.
- (E) universalizar o acesso à educação e promover a equidade.

---

**QUESTÃO 33**

---

Ainda no que se refere à Declaração de Jomtien, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A educação básica deve ser proporcionada a todas as crianças, jovens e adultos. Para tanto, é necessário restringi-la e melhorar sua qualidade, bem como tomar medidas efetivas para reduzir as desigualdades.

II – Para que a educação básica se torne equitativa, é necessário oferecer a todas as crianças, jovens e adultos, a oportunidade de alcançar e manter um padrão mínimo de qualidade da aprendizagem.

III – As necessidades básicas de aprendizagem das pessoas portadoras de deficiência requerem atenção especial. É preciso tomar medidas que garantam a igualdade de acesso à educação aos portadores de todo e qualquer tipo de deficiência, como parte integrante do sistema educativo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 34**

---

A Declaração de Jomtien dispõe que planos de ação nacional, estadual e local devem prever variações de condições e circunstâncias, podendo especificar:

I – as línguas a serem utilizadas na educação.

II – as formas de mobilização da família e obtenção do apoio da comunidade local.

III – os grupos prioritários que requerem medidas especiais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 35**

---

No que se refere à declaração de Salamanca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem iguais.

II – Toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.

III – Aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola diferenciada, que deveria acomodá-los dentro de uma Pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer a tais necessidades.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 36**

---

Ainda de acordo com a Declaração de Salamanca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O sucesso das escolas inclusivas independe da identificação precoce, avaliação e estimulação de crianças pré-escolares com necessidades educacionais especiais.

II – A integração de crianças e jovens com necessidades educacionais especiais seria mais efetiva se consideração especial fosse dada a planos de desenvolvimento educacional nas seguintes áreas: educação infantil, para garantir a educabilidade de todas as crianças; transição da educação para a vida adulta do trabalho e educação das meninas.

III – Assistência infantil e programas educacionais para crianças até a idade de 6 anos deveriam ser desenvolvidos e/ou reorientados no sentido de promover o desenvolvimento físico, intelectual e social e a prontidão para a escolarização.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.



---

**QUESTÃO 37**

---

No que se refere à obra organizada por Aquino, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A tarefa inerente e principal de toda estrutura educacional, especialmente a escola, é a de promover o desenvolvimento e a aprendizagem do ser humano nas diferentes dimensões: sócias, cognitivas e econômicas.

II – Na sociedade urbana e industrializada, a escola tem uma função social, na medida em que compartilha com as famílias a educação das crianças.

III – A escola não tem função política.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.  
(B) Apenas o item II é verdadeiro.  
(C) Apenas o item III é verdadeiro.  
(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.  
(E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 38**

---

Ainda de acordo com a obra de Aquino, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Um dos temas que merecem atenção especial na atualidade é a formação e atuação dos educadores.

II – Conhecer melhor a realidade dos educadores não significa compreender seu pensamento e suas crenças.

III – A tradição vigente nos cursos de formação é a de privilegiar a transmissão de um grande volume de informações, normalmente articuladas entre si.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.  
(B) Apenas o item II é verdadeiro.  
(C) Apenas o item III é verdadeiro.  
(D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.  
(E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 39**

---

De acordo com o documento Marcos Políticos Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A interface da educação especial na educação indígena, do campo e quilombola deve assegurar que os recursos, serviços e atendimento educacional especializado estejam presentes nos projetos pedagógicos construídos com base nas diferenças socioculturais desses grupos.

II – Na educação superior, a educação especial se efetiva por meio de ações que promovam o acesso, a permanência e a participação dos alunos.

III – O atendimento educacional especializado é realizado mediante a atuação de profissionais com conhecimentos no ensino da Língua Brasileira de Sinais, da Língua Portuguesa na modalidade escrita como segunda língua, do sistema Braille, do Soroban, da orientação e mobilidade, das atividades de vida autônoma, da comunicação alternativa, do desenvolvimento dos processos mentais superiores, dos programas de enriquecimento curricular, da adequação e produção de materiais didáticos e pedagógicos, da utilização de recursos ópticos e não ópticos, da tecnologia assistiva e outros.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.  
(B) Apenas o item II é verdadeiro.  
(C) Apenas o item III é verdadeiro.  
(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.  
(E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 40**

---

A avaliação da aprendizagem dos conteúdos curriculares pelos alunos com deficiência matriculados em classes comuns do ensino regular é de responsabilidade de(o):

- (A) professor da classe comum.  
(B) professor da educação especial.  
(C) orientador pedagógico.  
(D) orientador educacional.  
(E) profissional de apoio.