

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

A Primeira Guerra Mundial, o evento mais significativo do século, não foi apenas traumática enquanto durou, mas também teve efeitos profundos: ajudou a impulsionar a Revolução Russa; configurou-se como uma das causas da depressão financeira dos anos 1930, o maior baque econômico na história até então; estimulou, direta e indiretamente, a ascensão de Hitler e da Alemanha nazista, ajudando a provocar a Segunda Grande Guerra; acabou com o apogeu da Europa Ocidental e seu domínio mundial; e também acelerou a ascensão dos Estados Unidos e da União Soviética. Durante esse período, um estadista britânico elaborou um plano para a Palestina que ainda hoje provoca tensões no Oriente Médio. Boa parte da inventividade do século, incluindo as aeronaves que percorriam longas distâncias, a energia atômica, a exploração do espaço sideral, as grandes inovações da Medicina e mesmo o primeiro computador, foi estimulada por necessidades geradas pelas duas grandes guerras. O século teria sido significativo mesmo sem o conflito 1914-1918, e algumas das invenções e oscilações políticas teriam acontecido de todo modo, mas é inegável que ele moldou uma infinidade de fatos. Ainda que a guerra de 1914 houvesse sido evitada, teriam acontecido conflitos posteriores, talvez com vencedores diferentes, alterando o mapa político do mundo atual. Mas o curso que a Primeira Guerra Mundial tomou teve efeitos marcantes. A maneira como se prolongou e espalhou, contrariando as expectativas, bem como o ódio e a raiva que provocou e os vencedores específicos que teve – tudo isso deixou cicatrizes profundas naquela geração e na seguinte. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. São Paulo: Fundamento, 2011, p. 50).

---

**QUESTÃO 01**

---

Embora o texto mencione vários acontecimentos ocorridos no século XX, pode-se perceber que a ênfase recai sobre:

- (A) A Revolução Russa.
- (B) A Primeira Guerra Mundial.
- (C) A Segunda Guerra Mundial.
- (D) A crise econômica.
- (E) A invenção das aeronaves.

---

**QUESTÃO 02**

---

De acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Primeira Guerra Mundial contribuiu para o surgimento da Alemanha nazista.

II – A Primeira Guerra Mundial não está relacionada à Revolução Russa.

III – A Primeira Guerra Mundial fortaleceu ainda mais a Europa Ocidental.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 03**

---

A palavra “curso”, utilizada pelo autor na linha 32, tem como sinônimo:

- (A) caminho.
- (B) ardor.
- (C) sofrimento.
- (D) dor.
- (E) conflito.

---

**QUESTÃO 04**

---

A palavra “durante”, utilizada pelo autor do texto na linha 14, possui a seguinte classificação gramatical:

- (A) sujeito.
- (B) gerúndio do verbo durar.
- (C) preposição.
- (D) artigo indefinido.
- (E) conjunção adversativa.

**QUESTÃO 05**

“Guilherme encarou um forte trânsito e perdeu a primeira aula”.

Como se pode perceber, as duas orações do período estão unidas pela conjunção “e”, que, nesse caso, além de indicar ideia de adição, também indica ideia de:

- (A) comparação.
- (B) consequência.
- (C) adversidade.
- (D) oposição.
- (E) condição.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO  
QUESTÃO 06**

O IPTU de um imóvel tem o valor anual de R\$ 1.240,00 (mil duzentos e quarenta reais), mas a Prefeitura concede 6% de desconto se o proprietário efetuar o pagamento à vista. Se o proprietário optar por esse tipo de pagamento, o valor a ser pago será de:

- (A) R\$ 1.165,60.
- (B) R\$ 1.154,90.
- (C) R\$ 1.158,80.
- (D) R\$ 1.162,25.
- (E) R\$ 1.164,20.

**QUESTÃO 07**

Em uma determinada companhia aérea, a razão entre funcionários brasileiros e estrangeiros é de  $\frac{2}{3}$ . Se há 120 funcionários estrangeiros trabalhando na companhia, o número de funcionários brasileiros é de:

- (A) 60.
- (B) 80.
- (C) 100.
- (D) 120.
- (E) 160.

**QUESTÃO 08**

Em um batalhão de polícia há 4 policiais homens para cada policial mulher. Quantas policiais mulheres há neste batalhão se o total de policiais é de 360?

- (A) 60.
- (B) 64.
- (C) 72.
- (D) 78.
- (E) 116.

**QUESTÃO 09**

Carlinhos tinha X reais das suas economias. Gastou um terço no shopping center com a família. No dia seguinte, gastou R\$ 10,00 com uma caneta. Em seguida, foi comer um lanche com seus amigos e gastou mais  $\frac{4}{5}$  do que ainda restava, ficando com a quantidade R\$ 12,00. Diante dessa situação hipotética, qual é o valor de X em reais?

- (A) R\$ 90,00.
- (B) R\$ 100,00.
- (C) R\$ 105,00.
- (D) R\$ 108,00.
- (E) R\$ 120,00.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o MDC de 210 e 462:

- (A) 32.
- (B) 36.
- (C) 40.
- (D) 42.
- (E) 52.

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**  
**QUESTÃO 11**

---

De acordo com o artigo 206 da Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) liberdade de aprender, ensinar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos não oficiais.
- (C) gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- (D) garantia de padrão de qualidade.
- (E) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

---

**QUESTÃO 12**

---

De acordo com a Lei n. 13.005/2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação, EXCETO:

- (A) promoção do princípio da gestão autocrática da educação pública.
- (B) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (C) melhoria da qualidade da educação.
- (D) erradicação do analfabetismo.
- (E) universalização do atendimento escolar.

---

**QUESTÃO 13**

---

De acordo com o artigo 53 do ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes, EXCETO:

- (A) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) direito de ser respeitado por seus genitores.
- (C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- (E) direito de organização e participação em entidades estudantis.

---

**QUESTÃO 14**

---

De acordo com o artigo 10 da Resolução CNE/CEB 04/2009, o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE, prevendo na sua organização, EXCETO:

- (A) sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
- (B) cronograma de atendimento aos pais.
- (C) professores para o exercício da docência do AEE.
- (D) matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- (E) redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE.

---

**QUESTÃO 15**

---

De acordo com a Resolução CNE/CEB 07/2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a quase todos.
  - II – É direito do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.
  - III – O Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
  - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**  
**QUESTÃO 16**

---

Segundo o entendimento de Piaget sobre o estudo da linguagem e o pensamento da criança, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O pensamento surge antes da linguagem, que apenas representa uma das suas formas de expressão.

II – O pensamento está absolutamente dissociada da linguagem até os 7 (sete) anos de idade.

III – Conceitos como adaptação e evolução não são tratados na obra de Piaget.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.  
(B) Apenas o item II é verdadeiro.  
(C) Apenas o item III é verdadeiro.  
(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.  
(E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 17**

---

Vygotsky entende que o aprendizado ocorre quando se propõem atividades que se antecipam ao desenvolvimento, trabalhando funções psicológicas que estão para se completarem. Referida ideia significa que na relação pedagógica deve-se:

- (A) introduzir conteúdos complexos, que os forcem a refletir sobre temas totalmente desconhecidos.  
(B) organizar situações em que o estudante demonstre aquilo que já aprendeu dentro e fora do ambiente escolar.  
(C) realizar intervenções desafiadoras para os alunos, possibilitando um avanço no aprendizado.  
(D) reunir bons materiais de estudo.  
(E) incentivar o aluno, apoiando-o até mesmo em seus erros pessoais.

---

**QUESTÃO 18**

---

No entendimento de Jussara Hoffmann, separar turmas com alunos com bom desempenho, regulares e com fraco desempenho constitui um(a):

- (A) equívoco na avaliação, porquanto não representa uma experiência educativa para os alunos.  
(B) processo justo, pois separa os alunos de acordo com suas habilidades.  
(C) procedimento adequado, uma vez que facilita a docência.  
(D) processo equivocado, já que reúne, em uma mesma sala, alunos com variados níveis de desempenho.  
(E) processo adequado, uma vez que permite direcionar mais atenção aos alunos que mais necessitam.

---

**QUESTÃO 19**

---

“O profissional reflexivo constrói de forma idiossincrática o seu próprio conhecimento profissional, o qual incorpora e transcende o conhecimento emergente da racionalidade técnica”. (Nóvoa).

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A racionalidade técnica permitirá a correta aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo da formação profissional.  
II – O conhecimento que o professor deve adquirir está além das regras, teorias e fatos preestabelecidos pela investigação científica.  
III – O professor deve ater-se às teorias desenvolvidas pela doutrina pedagógica, apenas isso.  
(A) Apenas o item I é verdadeiro.  
(B) Apenas o item II é verdadeiro.  
(C) Apenas o item III é verdadeiro.  
(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.  
(E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 20**

---

De acordo com Isabel Solé, para se formar bons leitores é necessário:

- (A) ensinar a arte da leitura.
- (B) insistir na técnica dos ditados.
- (C) ajudar aos alunos a relacionarem o seu conhecimento pessoal com o que os textos têm a oferecer.
- (D) despertar nos alunos o prazer pela leitura.
- (E) respeitar os gostos literários de cada criança.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 21**

---

Com base no entendimento de Constance Kamii, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O conhecimento social é um conhecimento de conteúdo e requer uma estrutura lógico-matemática para sua assimilação e organização.

II – A criança é capaz de adquirir conhecimento social independentemente da influência de outras pessoas.

III – A abstração reflexiva é meramente objetiva, não necessitando de signos externos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 22**

---

Para Rosa Lavelberg, conhecer os processos de aprendizagem do desenho favorece transformações nos projetos de ensino. A pesquisa da autora sobre o desenho cultivado remete para o fato de que:

I - A criança desenvolve seu desenho de forma independente, não precisando de nenhum tipo de interação.

II – Oportunidades de interação cultural ofertadas pela escola estabelecem diferenças no desenvolvimento em desenho entre sujeitos.

III – O apelo interno é suficiente para a criança desenvolver seu desenho de maneira eficaz.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 23**

---

A professora de João, de 5 (cinco) anos de idade, pede-lhe que escreva a palavra “dó”. João escreve “O” e lê “Dó”. Mas, em seguida, apaga o que escreveu dizendo “uma letra apenas não serve para formar uma palavra”!

No que se refere à experiência vivenciada por essa criança, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A criança que começa a trabalhar com a hipótese silábica entra em conflito com sua hipótese anterior de quantidade mínima de caracteres, mormente ao escrever palavras monossílabas ou dissílabas.

II – A criança precisa realizar ditados para aprender corretamente.

III – Trata-se de uma experiência anormal, considerada preocupante por parte dos professores, o que requer intervenção de fonoaudiólogos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 24**

---

No que se refere ao processo avaliativo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ato de avaliar constitui-se no processo da ação-reflexão-ação, em que o professor redireciona o ensino no sentido da aprendizagem.

II – De modo geral, os professores demonstram dificuldade em lidar com o sistema de avaliação, que, além de representar um grande desafio, é um dos definidores mais importantes do sucesso ou do fracasso do aluno na escola.

III – O processo avaliativo atualmente encontra-se em desuso, já que é incapaz de oferecer um diagnóstico preciso sobre a situação escolar do aluno.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 25**

---

De acordo com o documento “A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A inteligência humana, diferentemente de outras formas de inteligência, é resultado de um processo contínuo de aquisição de controle ativo sobre funções inicialmente passivas.

II – A inteligência humana não se diferencia dos outros tipos de inteligência.

III – A inteligência humana está subordinada a fatores raciais e endógenos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 26**

---

Ainda de acordo com o documento “A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A escrita não introduz modificações cognitivas no indivíduo, mas apenas a leitura.

II – A escrita introduz importantes modificações cognitivas para o indivíduo que a adquire.

III – A escrita implica alterações nas práticas sociais que passam a caracterizar o grupo que dela se apropria.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 27**

---

De acordo com o documento “A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental”, são 4 (quatro) os eixos constitutivos do processo de apropriação da linguagem escrita. Assinale a alternativa que não apresenta um desses eixos:

- (A) o letramento.
- (B) o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita de palavras, frases e textos em sala de aula.
- (C) a aquisição do sistema de escrita e o desenvolvimento da consciência fonológica.
- (D) o desenho e a brincadeira.
- (E) a capacidade de manter relacionamentos interpessoais por meio da palavra falada.

---

**QUESTÃO 28**

---

Na obra “O jogo como espaço para pensar”, a autora sustenta que o jogo representa:

- (A) uma ponte entre o lúdico e o trabalho, que agrada a criança por apresentar dificuldade e desafio, passíveis de serem livremente superados.
- (B) uma atividade agradável, embora haja obrigação de derrotar os adversários.
- (C) uma atividade séria, onde o aluno é estimulado a buscar sempre a vitória.
- (D) uma atividade descomprometida com o ensino, onde a única finalidade é o relaxamento.
- (E) uma atividade que visa inculcar nas crianças noções de vitória, derrota, sucesso, fracasso, companheirismo etc.

---

**QUESTÃO 29**

---

Consoante o documento “A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O sistema de escrita, a priori percebido como parte constitutiva do universo do mundo adulto, é um objeto do conhecimento humano que exerce forte influência na cultura infantil e, ao mesmo tempo, é por ela influenciado.

II – A maneira como a criança se apropria desse conhecimento não revela sua forma de se relacionar com o mundo mais amplo.

III – A tomada de consciência do mundo por parte da criança ocorre não por meio da atividade teórica abstrata, mas, sim, por meio da ação.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 30**

---

Delia Lerner leciona que para concretizar o propósito de formar todos os alunos como praticantes da cultura escrita, se faz necessário que a escola:

- (A) reconceitualize o objeto de ensino.
- (B) não interfira na tradição.
- (C) diminua a carga horária escolar.
- (D) abandone seu caráter punitivista.
- (E) acate conceitos pós-marxistas.

---

**QUESTÃO 31**

---

De acordo com Isabel Solé, o professor pode desenvolver boas estratégias durante a leitura de textos com seus alunos, entre elas:

- (A) identificação de referências a outros textos.
- (B) formação de duplas de leitura.
- (C) leitura apenas de textos divertidos.
- (D) leitura apenas de textos conhecidos dos alunos
- (E) leitura mímica.

---

**QUESTÃO 32**

---

De acordo com o entendimento de Paulo Freire, no que se refere à importância de ler, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O mundo que se movimenta para o sujeito em seu contexto pode ser diferente do mundo da escolarização.

II – A leitura das palavras na escolarização, ou de sua escrita, em nada implicaria na leitura da realidade.

III – Realidade e escolarização são conceitos indissociáveis.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 33**

---

Ainda no que tange à obra de Paulo Freire, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O processo de leitura desenvolvido por Freire, denominado “ato de ler”, busca a percepção crítica, a interpretação e a reescrita do que foi lido pelo indivíduo.

II – O papel do educador nesse projeto é de somenos relevância, uma vez que o aluno é capaz de desenvolver-se sozinho.

III – Não é o discurso que ajuíza a prática, mas a prática que ajuíza o discurso.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 34**

---

De acordo com Isabel Solé, para se formar bons leitores é necessário:

I - ensinar a arte da leitura.

II - insistir na técnica dos ditados.

III - despertar nos alunos o prazer pela leitura.

IV - respeitar os gostos literários de cada criança.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas o item IV é verdadeiro.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 35**

---

Delia Lerner constatou que muitas pessoas têm medo da disciplina Matemática. De acordo com a obra da autora em comento, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta sobre o que pensa a autora sobre tal disciplina:

I - Para os adultos, a matemática é importante somente no que se refere a operações bancárias.

II – A matemática é útil para transações comerciais.

III – A matemática é importante uma vez que prepara a criança para raciocinar rápido.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 36**

---

Como se sabe, na integração escolar, o estudante tem acesso às escolas por meio de um leque de possibilidades educacionais, indo de sua inserção no ensino regular ao ensino especial. Para Mantoan, essa ideia de concepção de integração escolar é considerada como uma:

- (A) inserção parcial, uma vez que estão previstos serviços educacionais segregados.
- (B) oportunidade de ter acesso a outros serviços especializados.
- (C) inserção desnecessária, haja vista a tendência de o ensino ser devolvido às famílias em detrimento do Estado.
- (D) inserção arbitrária por parte do Estado, o qual não respeita as diferenças dos alunos.
- (E) inserção positiva, posto que a qualidade do ensino no Brasil já se encontra em patamares elevados.

---

**QUESTÃO 37**

---

De acordo com o pensamento de Magda Soares, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Letramento e alfabetização são processos independentes na vida escolar do aluno.

II – Letramento e Alfabetização não são processos independentes na vida escolar do aluno.

III – Desde a hipótese alfabética, a criança já é capaz de compreender o mecanismo da escrita e expressa, de forma gráfica, o que pensa e fala.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 38**

---

Delia Lerner relata que muitas crianças de quinta série são incapazes de formular situações-problema, e atribui esse problema ao fato de:

- (A) a vida cotidiana não contribuir no que se refere à vivência de problemas.
- (B) o professor descartar a memorização como processo de aprendizagem.
- (C) a matemática não estar relacionada à solução de problemas.
- (D) o professor não propiciar aos estudantes condições para que se tornem produtores de tais situações.
- (E) o sistema de ensino brasileiro não investe o suficiente na disciplina da Matemática.

---

**QUESTÃO 39**

---

Segundo o entendimento de Mantoan, a escola no Brasil está profundamente marcada pela evasão escolar e pelo fracasso. Sobre tal fracasso, a autora afirma que:

I – continua sendo do aluno, já que a escola resiste em admiti-lo como seu e lhe atribui má qualidades que são do próprio ensino por ela ministrado.

II – gera crises familiares em razão da pouca cultura adquirida no ambiente escolar.

III – é fruto da baixa capacidade dos docentes.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 40**

---

De acordo com Paulo Freire, no que se refere ao ato de ler, são necessárias para a construção a visão crítica:

I – Trabalhar a alfabetização, levando em conta a política com coerência, vivenciando, na prática, o reconhecimento óbvio, sabendo ouvir, falar e assumindo a ingenuidade dos educandos para poder saber o que estão aprendendo.

II – Trabalhar a alfabetização obrigatória, assumindo os riscos de seu insucesso.

III – Trabalhar o letramento de forma gradual, impondo limites ao conhecimento e à expressão da individualidade de cada aluno.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III é verdadeiro.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.