

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

O primeiro-ministro da Itália, Giuseppe Conte, afirmou que o governo estuda flexibilizar algumas das medidas de isolamento até o fim de abril, desde que haja respaldo da ciência.

A declaração foi dada em entrevista à rede britânica BBC, em meio à tendência de desaceleração da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2) no país, onde o balanço oficial contabiliza cerca de 140 mil casos e 17,6 mil mortes.

"Precisamos escolher setores que possam recomeçar sua atividade. Se os cientistas confirmarem isso, podemos começar a relaxar algumas das medidas já no fim deste mês", disse.

As restrições à circulação entraram em vigor em 10 de março, enquanto o veto a atividades produtivas não-estratégicas passou a valer no fim do mês passado. As medidas ficam em vigor ao menos até 13 de abril, mas a declaração de Conte aponta para uma nova prorrogação. Segundo informações de bastidores, a chamada "fase 2" da pandemia deve se desenvolver em duas etapas: a primeira seria de pequenas aberturas para as atividades produtivas; e a segunda seria com regras mais flexíveis para a circulação de pessoas.

A ANSA apurou que o comitê técnico-científico que assessora o governo na crise já estaria preparando um mapa com o nível de risco de todas as atividades produtivas para indicar quais poderiam ser retomadas. As empresas seriam divididas em três categorias: risco baixo, médio e alto, sendo que cada uma comportaria medidas e níveis de distanciamento específicos.

Com a desaceleração do ritmo de contágio, a Itália busca agora zerar o número de novos casos por dia, o que fará o país ganhar tempo para resolver a carência de testes para diagnósticos e formar um cenário mais preciso do tamanho da pandemia - a própria Defesa Civil admite que o número real de casos pode ser 10 vezes maior que o divulgado.

(PRIMEIRO-MINISTRO prevê reabertura da Itália ainda em abril. Terra. 2020. Disponível

em:<<https://www.terra.com.br/noticias/corona-virus/primeiro-ministro-preve-reabertura-da-italia-ainda-em-abril,3fa96e2a017ac456f0ccd870b9efc4cb8n86qzef.html>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa CORRETA:

- I – O governo estuda flexibilizar o isolamento na Itália.
- II – A pandemia na Itália está em fase de aceleração, devido a quantidade de mortes computadas.
- III – Sem respaldo da ciência, o primeiro-ministro da Itália pretende escolher setores que possam recomeçar sua atividade.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 02**

---

De acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa CORRETA:

- I- O número de mortes na Itália é de 140 mil.
- II- Com a declaração do primeiro-ministro as medidas de restrições apontam para uma nova prorrogação.
- III- Mapa de nível de risco indicará quais atividades podem ser retomadas.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 03**

No texto, o verbo poder “poderiam” está em qual tempo verbal?

- (A) futuro do pretérito.
- (B) pretérito mais-que-perfeito.
- (C) pretérito imperfeito.
- (D) pretérito perfeito.
- (E) imperativo afirmativo.

**QUESTÃO 04**

Quanto ao uso de pronome possessivo, indique a alternativa INCORRETA:

- (A) Minha prima se casou ontem.
- (B) Pinteí as minhas unhas.
- (C) Nossa casa é grande.
- (D) Seu pai é idoso.
- (E) Meu filho completou dois anos.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso da vírgula:

- (A) Lara, chegou ontem no México.
- (B) Gabriel, você foi na pizzaria?
- (C) Não veio almoçar, mas telefonou.
- (D) Ou estuda muito, ou reprova.
- (E) Pedro disse que Maria, sua mãe, saiu de casa na véspera do Natal.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 06**

Uma máquina costura 100 peças de roupas a cada 4 (quatro) horas. Sabendo que ela pode funcionar 16 (dezesseis) horas, quantas peças de roupas ela consegue costurar em um dia?

- (A) 200.
- (B) 250.
- (C) 350.
- (D) 400.
- (E) 500.

**QUESTÃO 07**

Uma confeitaria faz 480 (quatrocentos e oitenta) bolos em 6 dias com 4 funcionários trabalhando. Quantos funcionários seriam necessários para que essa confeitaria fizesse 640 bolos em 4 dias?

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 10.
- (E) 12.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte equação de primeiro grau:

$$19 + 2x - 13 = 10 - 20$$

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) -4.
- (E) -8.

**QUESTÃO 09**

Em um determinado hospital há 460 (quatrocentos e sessenta) leitos. Ocorre que, em decorrência do surto de uma certa epidemia, pretende-se aumentar esse número em 30%. Se isso se concretizar, referido hospital passará a ter a seguinte quantidade de leitos:

- (A) 488.
- (B) 512.
- (C) 546.
- (D) 588.
- (E) 598.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte operação com números reais:

$$201 + 21 \times 11$$

- (A) 432.
- (B) 446.
- (C) 451.
- (D) 483.
- (E) 491.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

**QUESTÃO 11**

A escola de qualidade social adota como centralidade \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa que preenche de forma correta as lacunas acima.

- (A) o professor e o estudante.
- (B) o professor e o ensino educacional.
- (C) o estudante e o ensino educacional.
- (D) o estudante e a aprendizagem.
- (E) o estudante e a escola.

**QUESTÃO 12**

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

Os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar:

I – a alfabetização e o letramento.

II – o desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, da Ciência, da História e da Geografia.

III – a continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 13**

O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado prevendo na sua organização, EXCETO:

- (A) sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
- (B) outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.
- (C) cronograma de atendimento aos pais.
- (D) matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- (E) professores para o exercício da docência do AEE.

**QUESTÃO 14**

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

Consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:

I - dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos.

II – altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

III- facilidades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis;

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 15**

---

Salvo na condição de aprendiz, é proibido qualquer trabalho a menores de:

- (A) treze anos de idade.
- (B) quatorze anos de idade.
- (C) quinze anos de idade.
- (D) dezesseis anos de idade.
- (E) dezessete anos de idade.

---

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E  
CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO**

---

**QUESTÃO 16**

---

Em relação ao testemunho dos vereadores, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) os vereadores serão obrigados a testemunhar apenas sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato.
- (B) os vereadores serão obrigados a testemunhar apenas sobre as pessoas que lhes confiaram ou deles receberam informações.
- (C) os vereadores serão obrigados a testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato, contudo, não serão obrigados a testemunhar sobre as pessoas que lhes confiaram ou deles receberam informações.
- (D) os vereadores não serão obrigados a testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato, nem sobre as pessoas que lhes confiaram ou deles receberam informações.
- (E) os vereadores serão obrigados a testemunhar sobre as pessoas que lhes confiaram ou delas receberam informações, contudo, não serão obrigados a testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato.

---

**QUESTÃO 17**

---

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

O presidente da Câmara ou seu substituto só terá voto:

I - na eleição da Mesa.

II - quando a matéria exigir, para sua aprovação, o voto favorável de dois terços dos membros da Câmara.

III - quando houver empate em qualquer votação no Plenário.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 18**

---

No que tange a readaptação do profissional de ensino é **INCORRETO** afirmar:

- (A) é a atribuição de encargos mais compatíveis com a capacidade física ou mental do profissional do ensino e dependerá sempre de exame médico oficial.
- (B) se julgado incapaz para o serviço público o profissional de Ensino será aposentado.
- (C) a readaptação poderá acarretar aumento ou redução da remuneração do profissional do ensino.
- (D) a readaptação poderá ser temporária ou definitiva de acordo com o laudo expedido após exame médico oficial, sendo que o cancelamento ou não do mesmo se dará após avaliação médica oficial.
- (E) ao profissional do ensino que se encontra com laudo temporário não será permitida a remoção por permuta.

---

**QUESTÃO 19**

---

A equipe Fernandes/Felipe Vidal de Cerquilha, esteve presente em 2020 no Campeonato Paulista de Jiu-Jitsu da Confederação de Jiu Jitsu Esportivo (CBJJ). Quantas medalhas a equipe conquistou?

- (A) duas.
- (B) três.
- (C) quatro.
- (D) cinco.
- (E) seis.

---

**QUESTÃO 20**

---

O Projeto Guri, realizado pelo município de Cerquilha é voltado a prática de qual atividade?

- (A) esportiva.
- (B) educativa.
- (C) socioeducativa.
- (D) musical.
- (E) cultural.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 21**

---

Acerca da função social da escola, analise os itens a seguir, e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – a escola é uma instituição social com objetivo explícito: o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio da aprendizagem dos conteúdos.

II – a escola deve oferecer situações que favoreçam o aprendizado, onde haja sede em aprender e também razão, entendimento da importância desse aprendizado no futuro do aluno.

III – a escola ainda tem dificuldades em estabelecer um vínculo com a família, inexistindo, por vezes, uma parceria entre a escola, família e comunidade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 22**

---

Quais os principais princípios que regem a gestão democrática?

- (A) legalidade, participação e interesse público.
- (B) descentralização, legalidade e interesse público.
- (C) descentralização, participação e transparência.
- (D) participação, transparência e legalidade.
- (E) motivação, interesse público e transparência.

---

**QUESTÃO 23**

---

Acerca da integração entre educar e cuidar na educação básica é correto afirmar, EXCETO:

- (A) trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio, conhecer seus interesses e necessidades.
- (B) o excesso de crianças na sala de aula não é fator determinante para a falta de atenção especial e individual por parte dos educandos.
- (C) é preciso que os educadores tenham consciência de que independente da faixa etária, a criança precisa de cuidados e atenção.
- (D) cuidar e educar é introduzir a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância.
- (E) o educador tem que gostar do que faz, ter competência com planejamentos, trabalhar com conteúdo de naturezas diversas e com os cuidados básicos.

---

**QUESTÃO 24**

---

No que tange o projeto político pedagógico, analise os itens a seguir, e, ao final, assinale a alternativa correta.

I – cabe ao Estado construir a proposta pedagógica, de modo a atender aos membros da comunidade em que a escola se localiza.

II – na elaboração do projeto político pedagógico é passível a permissão e estimulação da presença e da participação da comunidade, dos alunos, das famílias, professores e alunos.

III – elaborado de maneira adequada o projeto político pedagógico adquire um caráter de guia, que indica o norte das ações de professores, alunos, colaboradores, família e de toda a comunidade escolar.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 25**

---

Acerca da visão interdisciplinar e transversal do conhecimento é correto afirmar, EXCETO:

(A) interdisciplinaridade e transversalidade podem ser compreendidas como sendo as mesmas coisas, já que estão interligadas.

(B) o trabalho interdisciplinar garante maior interação entre os alunos, destes com os professores, sem falar na experiência e no convívio grupal.

(C) a transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender na realidade e da realidade de conhecimentos teoricamente sistematizados e as questões da vida real.

(D) a interdisciplinaridade procura fazer com que as áreas do conhecimento se complementem de forma que os conteúdos e disciplinas sirvam de apoio ao aprendizado uma das outras.

(E) a abordagem dos temas transversais deve se orientar pelos processos de vivência da sociedade, pelas comunidades, alunos e educadores em seu dia a dia.

---

**QUESTÃO 26**

---

No que tange as principais tendências pedagógicas brasileira, sabe-se que estas se dividem em duas linhas grandes linhas de pensamento pedagógico, quais são elas:

- (A) tendências liberais e tendências tradicionalistas.
- (B) tendências liberais e tendências progressistas.
- (C) tendências contemporâneas e tendências tradicionalistas.
- (D) tendências contemporâneas e tendências progressistas.
- (E) tendências renovadoras e tendências tradicionalistas.

---

**QUESTÃO 27**

---

“Foi a primeira a ser instituída no Brasil por motivos históricos. Nesta tendência o professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas.”

“Procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário.”

Esses dois conceitos referem-se a qual subgrupo das tendências pedagógicas, respectivamente:

- (A) renovadora progressiva e libertária.
- (B) renovadora progressiva e libertadora.
- (C) tradicional e libertária.
- (D) tradicional e libertadora.
- (E) renovadora não diretiva (Escola Nova) e libertadora.

---

**QUESTÃO 28**

---

Acerca da formação continuada do educador é correto afirmar, EXCETO:

- (A) manter-se atualizado e desenvolver prática pedagógica é dispensável para que haja maior mobilização na formação de educadores.
- (B) a formação continuada não se esgota.
- (C) é o processo de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade docente, realizado ao longo da vida profissional.
- (D) a formação continuada tem muito a oferecer nesse processo, porque ajuda os educandos na construção de conhecimentos, e não apenas no acúmulo de informações.
- (E) a formação continuada assegura um ensino de qualidade ao educando.

---

**QUESTÃO 29**

---

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta quanto ao currículo e o planejamento.

I – o planejamento deve propor o que se deve ensinar ou aquilo que os alunos devem aprender.

II – currículo são conjuntos de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.

III – planejamento é a organização metodológica dos conteúdos a serem transmitidos pelos professores, pois o educador deve ter clareza dos objetivos que pretende atingir com seu trabalho.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 30**

---

No que tange o papel do professor como mediador no processo de aprendizagem é correto afirmar, EXCETO:

- (A) a mediação dos professores é muito necessária no momento do desenvolvimento da aprendizagem da leitura e da escrita.
- (B) o educador deve buscar propostas e soluções criativas para manter os alunos atentos as atividades que serão realizadas.
- (C) é prescindível levar em conta o contexto no qual o educando está inserido, e não apenas os conteúdos acadêmicos.
- (D) a mediação torna o educador um facilitador, incentivador e motivador do aprendiz.
- (E) o educador deve incentivar seus alunos ao debate, à exposição do que eles têm de conhecimento prévio do assunto abordado, para que possa obter um enriquecimento empírico.

---

**QUESTÃO 31**

---

Acerca do currículo e a valorização das diferenças individuais, analise os itens a seguir, e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – o currículo deve ser estudado com cautela para atender as necessidades da sociedade em que irá se inserir, trazendo participação efetiva de diferentes setores, trabalhando inclusão de temas transversais e significativos.

II – os educadores podem fazer reflexões com seus educandos a respeito de conceitos acerca de identidades, raças e etnias, como foram se construindo e suas consequências e pensar atitudes concretas capazes de contribuir para a compreensão do outro e a valorização das pluralidades.

III – o compromisso com uma educação antirracista e inclusiva, no sentido do respeito e acolhimento ao outro, com suas diferenças e limitações, passa pela responsabilidade que cada ator social, seja ele educador, aluno ou gestor, deve ter com a eliminação das atitudes discriminatórias existentes nas relações interpessoais dentro da escola.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.                      (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.  
(B) Apenas o item II é verdadeiro.                      (E) Todos os itens são verdadeiros.  
(C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 32**

---

No que tange a alfabetização e o letramento, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa, considerando a letra (F) como falso e letra (V) como verdadeiro.

- ( ) uma pessoa alfabetizada sabe usar a leitura e a escrita de acordo com as demandas sociais.  
( ) a alfabetização deixa o indivíduo apto a desenvolver os mais diversos métodos de aprendizado da língua.  
( ) o letramento é o processo de aprendizado da leitura e da escrita.  
( ) letramento é o exercício excessivo e competente da escrita que implica habilidades, tais como a capacidade de ler e escrever para informar ou informar-se.  
(A) V – F – V – F.                      (D) F – F – V – V.  
(B) F – V – F – V.                      (E) F – F – V – F.  
(C) V – V – F – F.

---

**QUESTÃO 33**

---

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta quanto a educação inclusiva e o compromisso do educador.

I – é prescindível que o educador estimule o aluno e comemore as suas pequenas conquistas.

II – o papel do educador na educação inclusiva envolve o desenvolvimento das habilidades intelectuais e sociais do aluno, a partir de um plano de aula que contemple toda a turma, sem distinção.

III – o professor deve adaptar as atividades de acordo com a limitação das crianças, quando não possível um plano de aula que abranja toda a turma.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.  
(B) Apenas o item II é verdadeiro.  
(C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.  
(D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.  
(E) Todos os itens são verdadeiros.



---

**QUESTÃO 34**

---

Acerca do trabalho por projetos é correto afirmar, EXCETO:

- (A) é uma forma monótona de organizar o trabalho, com objetivos e metas claras de construção do conhecimento e de desenvolvimento integral da criança.
- (B) trabalhar por projetos é levar em consideração o que as crianças questionam diariamente, o que pensam e de que modo constroem seus processos de aprendizagem.
- (C) o projeto substitui as rotineiras tarefas de treino e repetição, criando um ambiente de investigação e solução de problemas.
- (D) os projetos trabalhados na educação infantil não são apenas para passar o tempo ou constituídos pelo senso comum, deve haver um estudo, pesquisa acerca do tema proposto e fundamentado por teóricos, ter um conhecimento científico sobre o assunto.
- (E) os projetos de trabalho são elaborados visando garantir a aprendizagem culturalmente significativa para as crianças a partir das interações com os sujeitos da cultura.

---

**QUESTÃO 35**

---

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta quanto a organização da escola e o processo de desenvolvimento pleno do educando.

I – a educação para um desenvolvimento pleno do ser humano, começa na percepção do outro e do seu meio, através do diálogo e da interação de saberes.

II – a formação plena do ser humano se dá dentro das escolas e por todo espaço social.

III – a escola centrada no desenvolvimento do educando precisa estar buscando maneiras de fazer deste processo educativo algo prazeroso e desafiador.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 36**

---

\_\_\_\_\_ é o conjunto de valores, conhecimentos, habilidades e atitudes que o educador deve ensinar para garantir o desenvolvimento e a socialização do educando.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) disciplina.
- (B) conteúdo.
- (C) currículo.
- (D) planejamento.
- (E) matéria.

---

**QUESTÃO 37**

---

No que tange a avaliação diagnóstica é correto afirmar, EXCETO:

- (A) é aquela que ao se iniciar um período letivo, dado à diversidade de saberes, os professores devem verificar o conhecimento prévio dos alunos.
- (B) é utilizada objetivando determinar a forma pela qual o educador deverá encaminhar, através do planejamento, sua ação educativa.
- (C) pode ser considerada o ponto de partida para todo o trabalho a ser desenvolvido pelo educador.
- (D) visa avaliar se o aluno domina gradativamente e hierarquicamente cada etapa de aprendizagem.
- (E) estabelecerá marcos para tornar o processo de aprendizagem mais exequível e eficaz.

---

**QUESTÃO 38**

---

“Documento que define diretrizes, metas, métodos para que a instituição de ensino consiga atingir os objetivos a que se propõe.”

Essa é a definição de:

- (A) documento pedagógico.
- (B) currículo pedagógico.
- (C) estratégias pedagógicas.
- (D) planos pedagógicos.
- (E) projeto político pedagógico.

---

**QUESTÃO 39**

---

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta acerca do desenvolvimento dos saberes escolares.

I – é importante que as tarefas sejam elaboradas de tal forma que, em algumas delas, o aluno consiga notar imediatamente o conceito necessário para resolver a questão.

II - a linguagem matemática está presente desde muito cedo entre as crianças pequenas, quando manipulam objetos identificando propriedades, contando quantidades, agrupando e classificando.

III – o conhecimento matemático deve ser memorizado e não assimilado por meio de experimentos e exploração.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 40**

---

“A \_\_\_\_\_ é compreendida como meio de organizar o trabalho didático-pedagógico, integrando temas e eixos temáticos, assim, esta norteia para uma prática educativa, de conexão entre os conhecimentos sistematizados e as questões da vida real.”

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) transversalidade.
- (B) interdisciplinaridade.
- (C) educação inclusiva.
- (D) função social.
- (E) educação.

**PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)**

**TEMA:** “Reformas na Educação”.

**Considerando o tema acima estabelecido e o descrito no Capítulo 9 do Edital, elabore uma redação manuscrita em gênero dissertativo-argumentativo, com número mínimo de 15 (quinze) e máximo de 30 (trinta) linhas. O título do texto não será computado como 01 (uma) linha. A Prova Discursiva (Redação) deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**

**Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.**

*Rascunho*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---