
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

O LUTO É UMA FORMA CRUEL de aprendizado. Você aprende como ele pode ser pouco suave, raivoso. Aprende como os pêsames podem soar rasos. Aprende quanto do luto tem a ver com palavras, com a derrota das palavras e com a busca das palavras. Por que sinto tanta dor e tanto desconforto nas laterais do corpo? É de tanto chorar, dizem. Não sabia que a gente chorava com os músculos. A dor não me causa espanto, mas seu aspecto físico sim: minha língua insuportavelmente amarga, como se eu tivesse comido algo nojento e esquecido de escovar os dentes; no peito um peso enorme, horroroso; e dentro do corpo uma sensação de eterna dissolução. Meu coração me escapa — meu coração de verdade, físico, nada de figurativo aqui — e vira algo separado de mim, batendo depressa demais num ritmo incompatível com o meu. É um tormento não apenas do espírito, mas também do corpo, feito de dores e perda de força. Carne, músculos, órgãos, tudo fica comprometido. Nenhuma posição é confortável. Passo semanas com o estômago embrulhado, tenso e contraído de apreensão, com a certeza sempre presente de que alguém mais irá morrer, de que mais coisas irão se perder.

Notas Sobre o Luto. Chimamanda Ngozi Adichie.

QUESTÃO 01

Considerando a leitura, temos que uma das partes nos remete ao conceito de superficialidade, frívolo. Esse trecho é evidente em:

- (A) Você aprende como ele pode ser pouco suave, raivoso.
- (B) Aprende como os pêsames podem soar rasos.
- (C) Aprende quanto do luto tem a ver com palavras, com a derrota das palavras e com a busca das palavras.
- (D) Carne, músculos, órgãos, tudo fica comprometido.
- (E) Nenhuma posição é confortável.

QUESTÃO 02

De forma sucinta, vemos, pela leitura, que o autor expressa, durante todo o texto:

- (A) desprezo.
- (B) insignificância.
- (C) cansaço.
- (D) tristeza.
- (E) ódio.

QUESTÃO 03

Leia:

“***Por que*** sinto tanta dor e tanto desconforto nas laterais do corpo?”

O termo em destaque é aplicado, corretamente, também, em:

- (A) Ela chora por que perdeu seu amigo.
- (B) Indignada com a situação, por que não havia sido informada.
- (C) Sinto saudades, já não me recordo por que.
- (D) Você não jantou, por que?
- (E) Dependendo do por que dela ser demitida, eu me manifestarei.

QUESTÃO 04

Considere a alternativa onde não há erro de regência/concordância verbal:

- (A) Os projetos de saúde pública visam o desenvolvimento do modelo de saúde do país.
- (B) Os projetos de saúde pública tem importância no desenvolvimento social.
- (C) Os projetos de saúde pública assistem aos pacientes mais graves.
- (D) Os projetos de saúde pública abdicam os impostos da população carente.
- (E) Os projetos de saúde pública impedem que a população adoença, gravemente.

QUESTÃO 05

Analise as placas, abaixo:



I -



II -

Pela análise, temos que:

- (A) A placa em I apresenta erro de concordância nominal; A placa em II apresenta erro de concordância verbal.
- (B) A placa em I apresenta erro de concordância nominal; A placa em II não apresenta erros.
- (C) A placa em I não apresenta erros; A placa em II apresenta erro de concordância verbal.
- (D) A placa em I apresenta erro de regência nominal; A placa em II apresenta erro de regência verbal.
- (E) Nenhuma das placas apresenta erro de concordância e/ou regência.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 06

Karen comprou um carro que custava R\$ 46 540,00 com 5% de desconto. Então o valor que foi pago pelo mesmo, foi de:

- (A) R\$ 45 696,00.
- (B) R\$ 44 213,00.
- (C) R\$ 43 178,00.
- (D) R\$ 42 085,00.
- (E) R\$ 40 907,00.

QUESTÃO 07

Das alternativas abaixo, a que representa de forma incorreta um exemplo de ângulo obtuso, é:

- (A) 102°.
- (B) 91°.
- (C) 150°.
- (D) 89°.
- (E) 130°.

QUESTÃO 08

Ana Beatriz realizou cinco provas de inglês em seu curso. Suas notas estão apresentadas na tabela, abaixo:

Provas	Notas
Prova 1	5,6
Prova 2	8,9
Prova 3	10,0
Prova 4	4,3
Prova 5	6,4

É correto afirmar que, a média de suas notas, é:

- (A) 5,4
- (B) 3,8.
- (C) 8,5.
- (D) 6,89.
- (E) 7,04.

QUESTÃO 09

Se uma pessoa aplicar R\$ 105 600,00, no regime de juros simples, a uma taxa de 2,5% ao mês, durante quatorze meses, receberá de montante:

- (A) R\$ 29 872,00.
- (B) R\$ 36 960,00.
- (C) R\$ 76 421,00.
- (D) R\$ 142 560,00.
- (E) R\$ 168 740,00.

QUESTÃO 10

Um homem caminhou dando duas voltas completas em torno de uma quadra. Sabendo que a mesma possui forma retangular, de medidas: 5,6 m X 7,9 m, então a distância que esse homem caminhou, foi de:

- (A) 27 m.
- (B) 36 m.
- (C) 48 m.
- (D) 54 m.
- (E) 69 m.

ATUALIDADES**QUESTÃO 11**

O auxílio emergencial é uma iniciativa tomada não só no Brasil, mas também em diversos países, de auxiliar a população diante da pandemia do Coronavírus, da alta taxa de desemprego que se eleva e da queda da renda. Inicialmente, o auxílio emergencial oferecido aos brasileiros de baixa renda foi de:

- (A) R\$ 350,00
- (B) R\$ 250,00
- (C) R\$ 500,00
- (D) R\$ 600,00
- (E) R\$ 1000,00

QUESTÃO 12

De acordo com a Revista Veja, Toda vez que um vírus faz suas cópias, nas células humanas, está sujeito a erros que levam a mutações no código genético. No caso do coronavírus, essas mudanças estão sendo acompanhadas, praticamente, em tempo real. Das variantes do novo coronavírus, a antiga P.1, identificada no Brasil, é a variante:

- (A) Delta.
- (B) Gama.
- (C) Beta.
- (D) Alfa.
- (E) Mu.

QUESTÃO 13

Observe a imagem:



Observamos, à imagem, os dois candidatos presidenciais do PSDB, à direita, João Dória, governador do estado de São Paulo, e à esquerda:

- (A) Gladson Cameli, governador do Acre.
- (B) Rui Costa, governador da Bahia.
- (C) Camilo Santana, governador do Ceará.
- (D) Romeu Zema, governador de Minas Gerais.
- (E) Eduardo Leite, governador do Rio Grande do Sul.

QUESTÃO 14

Em entrevista coletiva, na tarde, desta segunda, 18/10/2021, o relator da CPI da Pandemia afirmou que não vai mudar o relatório final sobre a CPI. Estamos falando do senador:

- (A) Randolfe Rodrigues.
- (B) Marcos Rogério.
- (C) Otto Alencar.
- (D) Renan Calheiros.
- (E) Omar Aziz.

QUESTÃO 15

Ministro do governo Jair Bolsonaro que mais viajou para fora do país e titular de uma pasta que perdeu 90% de seus recursos financeiros no começo deste mês (outubro/2021), _____ (Ciência, Tecnologia e Inovações) está desde, sexta-feira, 15, em mais uma viagem oficial, agora para os Emirados Árabes Unidos. No domingo, 17, ele inaugurou uma apresentação, no estande do governo brasileiro, na Expo Dubai.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Marcos Pontes.
- (B) Onyx Lorenzoni.
- (C) Fábio Faria.
- (D) Ciro Nogueira.
- (E) Anderson Gustavo Torres.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Analise a imagem, a seguir, retirada do Windows 7:



Este ícone representa:

- (A) Um aplicativo.
- (B) Uma Pasta.
- (C) Um Programa.
- (D) Uma Compactação.
- (E) Um getway.

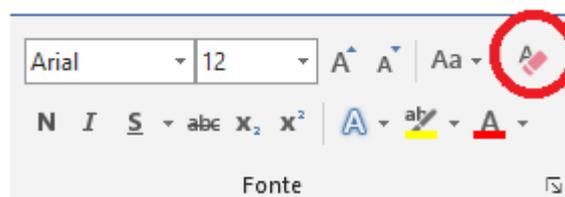
QUESTÃO 17

Tendo como base a área de trabalho do Windows 7. Qual das alternativas a seguir NÃO faz parte, por padrão, da área de trabalho?

- (A) Barra de tarefas.
- (B) Hora.
- (C) Botão Iniciar.
- (D) Lixeira.
- (E) Painel de Controle.

QUESTÃO 18

Analise a imagem a seguir retirada do grupo Fonte, na guia página Inicial do MS-Word:



Qual a funcionalidade associada ao botão circulado?

- (A) Limpar a formatação do texto.
- (B) Apagar o texto.
- (C) Colorir o texto.
- (D) Adicionar WordArt.
- (E) Estilizar uma marca d'água.

QUESTÃO 19

No MS-Excel, como é chamado o ponto interseção entre uma linha e uma coluna?

- (A) Vetor.
- (B) Cédula.
- (C) Célula.
- (D) Intersec.
- (E) Fórmula.

QUESTÃO 20

No MS-Power Point, qual o atalho para se iniciar uma apresentação de slides a partir do primeiro slide?

- (A) Alt + C.
- (B) Ctrl +C.
- (C) Shift + I.
- (D) F5.
- (E) F11.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Buscar as metodologias adequadas de ensino para desenvolver a aprendizagem dos alunos envolve as seguintes ações do Educador, exceto:

- (A) Atender de forma individualizada os alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem.
- (B) Conhecer os diferentes métodos de alfabetização e de ensino e adaptar à realidade da turma e dos alunos, favorecendo o desempenho satisfatório dos mesmos.
- (C) Conscientizar toda comunidade escolar sobre a importância da manutenção do material visual produzido e exposto dentro da sala de aula.
- (D) Incentivar e organizar a participação dos alunos de turmas mais avançadas, como monitores, auxiliando os professores alfabetizadores.
- (E) Elevar a autoestima dos alunos, por meio de elogios e validação das atividades realizadas.

QUESTÃO 22

O Professor de Educação Infantil deve incluir atividades lúdicas, no processo de aprendizagem, para isso, é necessário:

- (A) Desenvolver aulas com músicas, cantos, atividades com palavras cruzadas jogos de leitura e de matemática.
- (B) Dispor de acervo literário, em sala, para que os alunos possam conviver com os livros e com a leitura por prazer.
- (C) Organizar momentos de leitura livre (pique- nique).
- (D) Desenvolver estratégias de leitura, trabalhando as estruturas linguísticas de forma contextualizada, dando funcionalidade aos textos.
- (E) Proporcionar situações prazerosas de leitura, ambiente de alegria e afeto.

QUESTÃO 23

Utilizar o material dourado (caixa com peças representando unidades, dezenas, centenas, para a interpretação física das operações matemáticas, etc), é uma ação utilizada na Educação Infantil com o intuito de:

- (A) Utilizar a tecnologia da informação e comunicação como recurso didático-pedagógico;
- (B) Usar diferentes espaços na escola e na comunidade para atividades pedagógicas;
- (C) Propiciar situações reais e hipotéticas para que os alunos resolvam problemas;
- (D) Promover contato dos alunos com diferentes gêneros e portadores de texto;
- (E) Manter um registro do desempenho dos alunos e se apoiar nele para planejar intervenções pedagógicas.

QUESTÃO 24

Estabelecer um clima positivo de respeito e colaboração entre o professor e os alunos na Educação Infantil envolve:

- I - Apoiar os alunos em suas dificuldades ajudando-os a prosseguir aprendendo.
- II - Nunca desmerecer o aluno, principalmente, diante dos pais, embora suas dificuldades devam ser sempre discutidas.
- III - Trabalhar com expectativas positivas desde o primeiro dia “para que o aluno tenha sucesso em sua aprendizagem”.
- IV - Respeitar as diferenças individuais, viabilizando crescimento e aprendizagem a todos os alunos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25

Chamar os pais para conversas individuais discutindo, entre outros assuntos, a importância de definir limites, na escola e na família, é uma ação docente com o intuito de:

- (A) Acreditar na capacidade de seus alunos e persistir para que todos aprendam.
- (B) Solicitar e possibilitar a participação dos pais e da comunidade.
- (C) Criar respostas eficazes à quebra de regras de convivência.
- (D) Participar de atividades coletivas e interagir com os colegas.
- (E) Procurar aperfeiçoamento contínuo através de leitura, participação de encontros, reuniões, congressos e estudo de materiais específicos.

QUESTÃO 26

O sociólogo suíço Philippe Perrenoud é um dos novos autores mais lidos, no Brasil. Com nove títulos publicados em português, vendeu, nos últimos três anos, mais de 80 mil exemplares. O principal motivo do sucesso é o fato de ele discorrer, de forma clara e explicativa, sobre temas complexos e atuais, como formação, avaliação, pedagogia diferenciada e, principalmente, o desenvolvimento de competências. Sobre os novos conceitos trazidos por Perrenoud, é correto afirmar que é de sua autoria:

- (A) "É preciso substituir um pensamento que isola e separa por um pensamento de distingue e une."
- (B) "Competência em educação é mobilizar um conjunto de saberes para solucionar com eficácia uma série de situações."
- (C) "Um plano curricular precisa satisfazer, de forma articulada, todos os níveis de funcionamento de uma escola."
- (D) "O melhor jeito de organizar o currículo escolar é por projetos didáticos."
- (E) "A educação tem de servir a um projeto da sociedade como um todo."

QUESTÃO 27

Sobre os critérios para uma adequada organização dos espaços da sala de aula, na Educação Infantil, quanto ao critério da diversidade, podemos distinguir a diversidade de conteúdo em dois grupos, sendo eles:

- (A) Áreas de atividade curricular e áreas de gestão e serviço.
- (B) Áreas de atividade lúdica e áreas de brinquedos.
- (C) Áreas de recreação e áreas de atividades pedagógicas.
- (D) Áreas de ensino e áreas de descanso.
- (E) Áreas de processos formativos e áreas processos recreativos.

QUESTÃO 28

O professor não deve apenas transmitir informações, deve ser o articulador de todo processo de conhecimento em sala de aula, provocando no educando a abertura para o aprendizado e disponibilizando meios para que se efetive o domínio do conhecimento. De acordo com VASCONCELLOS (2002, p. 105), a ação do professor deve:

- I - provocar - pôr os educandos para pensar, provocar certas necessidades no aluno que deixado a si, certamente, não apareceriam.
- II - dispor - dar condições para que o educando tenha acesso a elementos novos. Propor ações que favoreçam a elaboração do conhecimento de forma crítica, criativa, significativa e duradoura.
- III - interagir - o professor é um mediador qualificado que pode dialetizar com as representações dos educandos. Ensinar o educando a aprender, ajudar o educando a desenvolver um método de trabalho.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 29

De acordo com _____, o aprendizado não é desenvolvimento; entretanto, o aprendizado, adequadamente, organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer. Assim, o aprendizado é um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas, culturalmente, organizadas e, especificamente, humanas.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Vygotsky.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Henri Wallon.
- (D) Celestin Freinet.
- (E) Maria Montessori.

QUESTÃO 30

A situação social envolve a relação estabelecida entre a criança e o meio, sendo que ela não se repete, é peculiar e é específica em cada período de desenvolvimento. A situação social constitui-se como:

- (A) o ponto de partida para todas as mudanças que ocorrem e que permitem à criança adquirir novas propriedades de sua personalidade.
- (B) todo o sistema de relações da criança com os adultos que a circundam, incluindo a comunicação pessoal, na família.
- (C) uma intensa formação das forças intelectuais e cognitivas da criança.
- (D) fazer uso dos objetos pelo uso social que deles fazem os adultos.
- (E) o domínio da linguagem que leva a uma configuração nova de toda a estrutura da consciência.

QUESTÃO 31

De acordo com Elkonin, na atividade objetiva manipulatória, é necessário a intervenção direta do adulto para que aconteça a:

- (A) Acomodação.
- (B) Assimilação.
- (C) Equilibração.
- (D) Apreciação.
- (E) Implicação.

QUESTÃO 32

No Brasil, somente a partir da década de 20, com Monteiro Lobato, é que uma literatura para crianças e jovens com características nacionais começa a existir de fato. Suas obras prenunciariam uma nova tendência na literatura brasileira e a partir dela uma nova compreensão dessa literatura começa a surgir. São obras de Monteiro Lobato, exceto:

- (A) O Saci.
- (B) O Pó de Pirlimpimpim.
- (C) O Pica-Pau Amarelo.
- (D) O Meu Pé de Laranja Lima.
- (E) A Chave do Tamanho.

QUESTÃO 33

A associação de respostas automáticas a novos estímulos - um evento específico que ocorre com frequência em conjunção com outro evento, produzindo, automaticamente, uma reação, vai também adquirir, ele próprio, a capacidade de evocar tal reação, é o modelo de aprendizagem denominado:

- (A) Condicionamento operante.
- (B) Condicionamento respondente.
- (C) Condicionamento evocado.
- (D) Programa Linear.
- (E) Programa antecipatório.

QUESTÃO 34

Os contos de fadas foram criados pelos adultos, que neles projetaram sua fantasia, seus medos, apreensões e crenças, em busca de refúgio para os seus sentimentos. Caracterizam-se pela presença de seres, objetos e lugares sobrenaturais: bruxas, fadas, dragões, varinhas de condão e reinos enfeitados que existem fora da lógica real do tempo. São, facilmente, adaptáveis à mentalidade infantil porque apresentam um número restrito de personagens opostos por motivações simples com a generosidade e o egoísmo, a confiança e a traição, o amor e o ódio. Os contos de fadas oferecem oportunidades às crianças para:

- (A) em consequência de sua conduta ou qualidades, conquistar a ajuda de um benfeitor.
- (B) mostrar que tipo de material reprimido ou inconsciente está subjacente, nos mitos e contos de fada.
- (C) lidarem, simbolicamente, com seus impulsos agressivos, suas culpas, desejos, medos e outros aspectos do seu mundo interior.
- (D) liberdade de expressão oral e escrita.
- (E) maior capacidade de leitura dos povos protestantes.

QUESTÃO 35

De acordo com o artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases Educação Nacional (1996) (Redação dada pela Lei no 12.796, de 2013), entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos com:

- (A) Necessidades especiais.
- (B) Necessidades educacionais especiais.
- (C) Problemas de aprendizagem e deficiências
- (D) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (E) Dificuldades de aprendizagem, deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

QUESTÃO 36

A instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir:

- (A) suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.
- (B) formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.
- (C) variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo.
- (D) a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças.
- (E) os demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.

QUESTÃO 37

A Pedagogia _____ implica a clareza dos determinantes sociais da Educação, a compreensão do grau em que as contradições da sociedade marcam a Educação e, conseqüentemente, como é preciso se posicionar diante dessas contradições e desenreda a educação das visões ambíguas, para perceber, claramente, qual é a direção que cabe imprimir à questão educacional.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Crítica.
- (B) Higienista.
- (C) Libertária.
- (D) Renovada.
- (E) Progressista.

QUESTÃO 38

A literatura infantil tem se constituído enquanto gênero autônomo com características próprias. Sobre o tema, considere os itens:

I - O emprego de uma linguagem que, marcada pela formalidade, reproduz o processo de transmissão de histórias do adulto para a criança.

II - O direcionamento do leitor, seja no sentido de orientá-lo, intelectual ou emocionalmente, seja no sentido de seduzi-lo.

III - A dependência do mercado consumidor, a partir do qual se define e ao qual alimenta em proporções sempre crescentes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 39

Na escola a turma X entra em debate com a professora, pois consideram que os alunos da turma Y, apesar de serem quatro anos mais velhos, deveriam obedecer às mesmas regras e ter as mesmas sanções que a turma X: “Se eles podem, nós podemos também”.

A turma X tem uma forma específica de pensamento sobre a punição, denominada por Piaget como:

- (A) Punição por reciprocidade.
- (B) Punição expiatória.
- (C) Punição por equidade.
- (D) Punição por igualdade.
- (E) Punição exploratória.

QUESTÃO 40

Habilidade metalinguística importante para auxiliar na compreensão de que a escrita, a fala e que cada estrutura fonética da fala pode ser representada por uma letra distinta. Trata-se da:

- (A) consciência fonológica.
- (B) codificação.
- (C) consciência morfológica.
- (D) rota sublexical.
- (E) assimilação.