

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O que você fez com o seu primeiro salário?

*A resposta para essa pergunta carrega sinais das motivações que cada um de nós tem para trabalhar – ou pelo menos tinha no começo da carreira.*

João Branco 11 de fevereiro de 2022 Atualizado há 2 meses

Com quantos anos você começou a trabalhar? Você se lembra como foi o seu primeiro dia? Eu guardo muito bem as memórias do meu: nesse dia, o jovem Joãozinho acordou mais cedo que o normal, colocou uma “roupa mais séria” e se preparou para ir descobrir o que era esse mundo dos adultos independentes. Quando cheguei na cozinha, minha mãe e meu saudoso pai estavam me esperando com um sorriso no rosto. Ele me disse: “Parabéns filho, você está começando para nunca mais parar”. Ouvir isso me deu uma mistura de sensações. Foi como comer melancia com sal. Um emaranhado de alegria e medo. Isso parecia ser um elogio, mas ao mesmo tempo um alerta. De certa forma, ele estava certo. O trabalho é mesmo essa mistura. Ao mesmo tempo em que ele nos traz a satisfação de conquistar o sustento, ele nos desgasta. É uma rotina espinhenta.

Mas, no meio dessa jornada, há um dia que sempre traz boas notícias: o dia do pagamento. Para alguns, ele acontece na data combinada. Para outros, depende do dia em que o cliente deposita. E ainda há os que têm que esperar mais do que deveriam. Mas o momento em que finalmente seu serviço foi remunerado provoca boas sensações. Não apenas a alegria de ver uma “chuva na sua horta”, mas também um sentimento de “hoje estou podendo”. Você se recorda quando isso aconteceu pela primeira vez? Como você se sentiu?

Lembro claramente da minha reação quando alguns reais foram depositados e estream a minha conta bancária. Fiz algo que sempre quis, mas nunca tinha conseguido: comprei um “engradado” de Yakult e tomei inteirinho, sozinho, de uma vez. Engraçado, não? Mas também fiz algo para agradecer a Deus pelo meu emprego. E você, o que fez com o seu primeiro salário? Já ouvi histórias

incríveis sobre isso. Entre coisas divertidas e emocionantes, percebi que essa resposta também carrega sinais das motivações que cada um de nós tem para trabalhar – ou pelo menos as que tínhamos no começo da carreira.

Com o passar dos anos, nossa relação com o “ganhar dinheiro” vai se aprofundando. Para algumas pessoas, o salário se transforma em uma dose de algo viciante que entra direto na veia todo mês e provoca um forte instinto de “quero mais”. No outro extremo estão as pessoas que só reparam nas finanças quando o extrato bancário está no vermelho. Há os que querem ficar milionários antes dos 30 anos e os que só se lembram de se preocupar com o patrimônio quando estão pensando em aposentadoria. E, entre eles, milhares de diferentes relações com os cifrões.

Saber interagir de maneira saudável com as suas receitas financeiras é um desafio. Talvez por isso esse seja um dos assuntos mais abordados nos canais do Youtube, nos livros mais vendidos do Brasil e até na Bíblia – que registra um grande conselho: “Quem ama o dinheiro jamais terá o suficiente; quem ama as riquezas jamais ficará satisfeito com os seus rendimentos”.

Dinheiro não é por si só uma coisa ruim e eu desejo que você consiga ganhar bastante. Mas desejo ainda mais que você tenha uma porção de dias mais felizes do que o dia do pagamento ao longo da sua jornada. Como diria Dorothy L. Sayers: “o trabalho não é o que se faz para viver, mas o que se vive para fazer”. Do primeiro ao último salário.

*João Branco é CMO do McDonald's. [linkedin.com/in/falajoaobranco](https://www.linkedin.com/in/falajoaobranco) / [Instagram @falajoaobranco](https://www.instagram.com/falajoaobranco)*

BRANCO, João. O que você fez com o seu primeiro salário? *Forbes Brasil*, 11 de fevereiro de 2022.

Colunas. Disponível em:

<https://forbes.com.br/colunas/2022/02/joao-branco-o-que-voce-fez-com-o-seu-primeiro-salario/>.

**QUESTÃO 01**

Nesse texto, o articulista

- (A) argumenta que o dia do pagamento deve ser o dia mais feliz na vida do trabalhador.
- (B) afirma que cada pessoa apresenta uma maneira própria de lidar com o dinheiro.
- (C) preconiza o consumo de alimentos industrializados ultraprocessados.
- (D) adverte os trabalhadores mais jovens sobre os perigos de se enriquecer rapidamente.
- (E) enfatiza o papel da família na vida do jovem que está em busca de emprego.

**QUESTÃO 02**

Para explicar o que a fala do pai causou em si, no trecho “Foi como comer melancia com sal. Um emaranhado de alegria e medo. Isso parecia ser um elogio, mas ao mesmo tempo um alerta.” (1º parágrafo), o autor se vale de

- (A) analogias e contrastes.
- (B) causas e conseqüências.
- (C) alusões e citações de autoridade.
- (D) causas e contrastes.
- (E) citações de autoridade e deduções.

**QUESTÃO 03**

Ao longo do texto, o articulista sinaliza que deseja estabelecer uma interlocução direta com o leitor. Das estratégias listadas a seguir, assinale aquela que exemplifica uma tentativa de contato direto do autor com o interlocutor.

- (A) Uso da primeira pessoa do singular.
- (B) Inserção de verbos de ação.
- (C) Utilização de frases interrogativas.
- (D) Menção a expressões figurativas.
- (E) Uso de substantivos próprios.

**QUESTÃO 04**

Leia o trecho a seguir, observando as lacunas deixadas.

“Glaucoma e diabetes são doenças silenciosas que, se não tratadas, podem levar \_\_\_ cegueira. Para combater esses males por meio da informação, foi criada \_\_\_ campanha Abril Marrom, um alerta \_\_\_ população brasileira sobre problemas que podem levar \_\_\_ perda irreversível da visão e que podem ser evitados. [...]”

PENANTE, Luciana. Glaucoma e diabetes podem levar à cegueira; saiba mais. *Tecmundo*, 08 de abril de 2022. Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/ciencia/236728-glaucoma-diabetes-levar-cegueira-saiba.htm>. Acesso em: 08 abr. 2022.

Completam as lacunas, na ordem em que elas aparecem,

- (A) à / a / à / à.
- (B) a / a / à / à.
- (C) à / a / a / à.
- (D) a / à / à / a.
- (E) à / a / a / a.

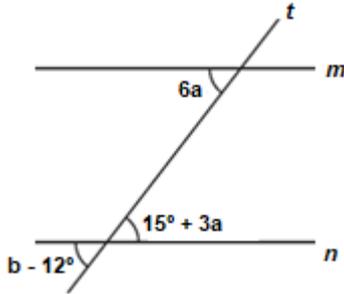
**QUESTÃO 05**

As palavras *couve-de-bruxelas* e *anuviar* são formadas, respectivamente, por

- (A) composição por aglutinação e composição por justaposição.
- (B) derivação parassintética e derivação sufixal.
- (C) derivação regressiva e derivação imprópria.
- (D) composição por justaposição e derivação parassintética.
- (E) composição por justaposição e derivação prefixal e sufixal.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 06**

A figura abaixo representa os ângulos formados por duas retas  $m$  e  $n$  paralelas cortadas por uma reta transversal  $t$ .



Os valores de  $a$  e  $b$  são, respectivamente:

- (A)  $5^\circ$  e  $42^\circ$
- (B)  $30^\circ$  e  $42^\circ$
- (C)  $15^\circ$  e  $12^\circ$
- (D)  $42^\circ$  e  $30^\circ$
- (E)  $18^\circ$  e  $5^\circ$

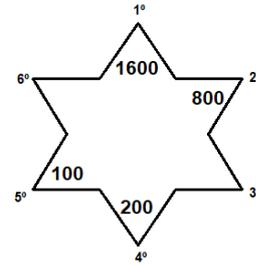
**QUESTÃO 07**

Uma determinada escola de dança recebeu 320 matrículas em 2020. Se essa quantidade aumenta 14% a cada ano, é possível afirmar que essa escola de dança recebeu quantas matrículas no ano de 2022?

- (A) 368 alunos.
- (B) 390 alunos.
- (C) 416 alunos.
- (D) 462 alunos.
- (E) 528 alunos.

**QUESTÃO 08**

Considere a sequência numérica presente na seguinte figura:



É correto afirmar que os valores numéricos que preencheram a  $3^\circ$  e a  $6^\circ$  posição, respectivamente, são:

- (A) 120 e 600
- (B) 400 e 50
- (C) 600 e 50
- (D) 120 e 400
- (E) 400 e 600

**QUESTÃO 09**

Bianca deseja comprar uma nova bolsa que custa R\$180,00 à vista. Após chegar ao shopping, ela decide dividir o pagamento realizando uma entrada de R\$ 150,00 mais uma parcela de R\$ 50,00 com 30 dias de prazo. Dessa forma, é possível afirmar que a taxa de juros mensal que foi aplicada nessa operação corresponde aproximadamente a:

- (A) 20%
- (B) 33%
- (C) 66%
- (D) 40%
- (E) 88%

**QUESTÃO 10**

Felipe e Carol e André trabalham na mesma empresa. Felipe tira um dia de folga a cada 12 dias de trabalho, Carol a cada 15 dias e André a cada 20 dias. Se no dia 31 de março os três colegas tiraram folga juntos, o próximo dia do mesmo ano que irão tirar folga juntos novamente será em:

- (A) 28 de maio.
- (B) 29 de maio.
- (C) 30 de maio.
- (D) 31 de maio.
- (E) 1 de junho.

---

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**  
**QUESTÃO 11**

---

Inicialmente apresentados como uma alternativa ao cigarro comum, os cigarros eletrônicos chegaram à 4ª geração. Na análise de especialistas, ganharam "roupa nova", ficaram mais viciantes ao longo dos últimos anos e apelam cada vez mais para o público jovem, que desconhece os malefícios equivalentes ou até mesmo piores das substâncias que os compõem. (Fonte: g1.globo.com)

Sobre os cigarros eletrônicos, é possível afirmar:

- (A) Ao contrário dos cigarros comuns, os eletrônicos não possuem nicotina e, por isso, não são capazes de gerar dependência em seus usuários.
- (B) O funcionamento dos cigarros eletrônicos ocorre por meio da combustão das substâncias presentes em sua composição, que, conseqüentemente gera liberação de monóxido de carbono na atmosfera.
- (C) Atualmente, os modelos da 4ª geração são recarregáveis ou descartáveis, se assemelham a um pen-drive e passaram a ser mais coloridos e a apresentar formatos que apelam mais para o público jovem.
- (D) Nos Brasil, embora aprovados comercialmente, os cigarros eletrônicos não são classificados como uma ferramenta de auxílio para aqueles que querem parar de fumar.
- (E) A nicotina presente no cigarro eletrônico gera apenas dependência em seus usuários, ou seja, não é capaz de aumentar os batimentos cardíacos e gerar doenças.

---

**QUESTÃO 12**

---

De 28 de Fevereiro a 2 de março de 2022, representantes dos 193 Estados-membros das Nações Unidas, líderes empresariais, membros da sociedade civil e ambientalistas de todo o mundo irão reunir-se em Nairobi, no Quênia, para a quinta sessão da Assembleia das Nações Unidas para o Meio Ambiente (UNEA-5) – o principal órgão de decisão ambiental do mundo. O evento ocorre num momento crucial para o planeta em que é necessária uma ação urgente para evitar os piores efeitos da tripla crise planetária causada pela combinação das alterações climáticas, da perda de natureza e de biodiversidade e, ainda, da poluição e do desperdício. (Fonte: unric.org)

Sobre a quinta sessão da Assembleia das Nações Unidas para o Meio Ambiente, assinale apenas aquilo que for correto.

- (A) A UNEA é onde os países apresentam resoluções e decisões sobre questões apenas econômicas.
- (B) Um dos aspectos mais importantes desta assembleia serão as deliberações sobre a possível criação de um jornal internacional de revisão sobre as mudanças climáticas.
- (C) Estabelece a regulamentação do mercado global de créditos de carbono avaliando os aspectos físicos e científicos.
- (D) A UNEA foi criada em 2012 com o objetivo de elaborar um sistema eficaz de governação ambiental internacional.
- (E) Reforça as medidas de redução de emissões de gases estufa, a fim de conter o aquecimento global abaixo de 2°C.

---

**QUESTÃO 13**

---

Mais de 360 pessoas foram baleadas neste ano em Nova York, em 322 incidentes envolvendo armas, de acordo com dados divulgados pelo Departamento de Polícia de Nova York (NYPD) no domingo (10). O número de tiroteios na cidade aumentou em 8,4%, de 297 para 322, em comparação com o ano anterior, segundo as informações. O número de feridos nesses tiroteios aumentou de 332 para 363 de 2020 para 2021. Nesta terça-feira (12/04/22), cerca de 10 pessoas foram baleadas em uma estação de metrô em Nova York, após um ataque durante o horário de pico. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

Sobre esse incidente, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Dezenas de agentes armados e carros da polícia e do Corpo de Bombeiros foram ao local, e vários quarteirões ao redor da estação ficaram interditados para o trânsito e passagem de pedestres.
- (B) O caso em que um homem entrou e atirou contra dezenas de pessoas na estação de metrô ocorreu na região conhecida como Brooklyn, em Nova York.
- (C) A polícia de Nova York informou que o caso em que um homem entrou e atirou contra dezenas de pessoas na estação de metrô está sendo investigado como crime de terrorismo.
- (D) Incluindo o ataque desta terça-feira, ocorreram mais de 130 tiroteios em massa nos Estados Unidos no ano de 2022.
- (E) Dezesseis pessoas feridas, incluindo dez que tiveram ferimento a bala, receberam cuidados médicos, segundo a vice-comissária dos bombeiros de Nova York.

---

**QUESTÃO 14**

---

O dinheiro digital entrou no radar de bancos centrais de todo o mundo recentemente, inclusive do brasileiro. Também chamado de CBDC (Central Bank Digital Currency ou moeda digital do banco central, na tradução livre), o ativo tem o mesmo valor do dinheiro físico. (Fonte: www.cnnbrasil.com.br)

Sobre a moeda digital, analise as seguintes afirmativas:

- I- Os bancos centrais estão buscando digitalizar moeda de cada país para dar mais eficiência às economias locais.
- II- No caso do Brasil, a tecnologia está em fase de estudos pelo Banco Central.
- III- A implantação do real digital não traria mudanças radicais na rotina das pessoas, isso porque, os brasileiros já estão acostumados a fazer transações digitais.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 15**

Próxima de completar um mês, a guerra entre Rússia e Ucrânia já matou milhares de pessoas — entre combatentes e civis — e destruiu centenas de construções nas cidades ucranianas. Até agora, ocorreram alguns episódios de cessar-fogo e encontros entre oficiais do governo para negociações. Mas o que de fato Vladimir Putin, presidente da Rússia, quer em troca de acabar com a guerra? (Fonte: www.bbc.com)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma demanda do presidente russo para acabar com a guerra:

- (A) não aderência da Ucrânia à Otan
- (B) a união do território ucraniano ao russo.
- (C) o reconhecimento de territórios separatistas e a aceitação formal da Crimeia
- (D) o desarmamento da população
- (E) a proteção da língua russa no país

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Ao selecionar um texto no MS Word 2016 é possível realizar manipulações com atalhos do teclado. Marque o atalho de teclado que aplica formatação de sublinhado duplo:

- (A) Ctrl + Shift + D
- (B) Ctrl + Q.
- (C) Alt + Shift + D.
- (D) Ctrl + Alt + S.
- (E) Ctrl + Alt + V.

**QUESTÃO 17**

No MS – Word 2016, na página inicial, podemos encontrar o ícone . A sua função é de:

- (A) Dar realce ao texto.
- (B) Mudar a cor do texto.
- (C) Aplicar itálico ao texto.
- (D) Sublinhar o texto.
- (E) Limpar toda a formatação.

**QUESTÃO 18**

Analise a imagem abaixo.

	A	B	C	D	E
1	15	18	13	10	25
2					
3					

A fórmula correta para se obter o resultado da soma de todos os números presentes na tabela acima é:

- (A) +MULT(1E)
- (B) =SOMA(A1:E1)
- (C) +SOMA(A1)
- (D) =MULT(A1:E1)
- (E) =SOMA(E1)

**QUESTÃO 19**

No MS – Excel 2016, o ícone  significa:

- (A) Quebrar texto automaticamente.
- (B) AutoSoma.
- (C) Mesclar e centralizar.
- (D) Classificar e filtrar.
- (E) Formatar com tabela.

---

**QUESTÃO 20**

---

O endereço virtual de uma página ou website é conhecido como:

- (A) Hardware.
- (B) Software.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Site.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 21**

---

O usuário em potencial que, por alguma razão, não utiliza os serviços da biblioteca é:

- (A) Não-usuário.
- (B) Usuário final.
- (C) Usuário informal.
- (D) Usuário real.
- (E) Cousuário.

---

**QUESTÃO 22**

---

É um sistema norte-americano desenvolvido pela Digital Library Fédération e a Coalition for Networked Information, para criar e promover padrões de interoperabilidade que facilitem o intercâmbio de conteúdo de informações entre formatos digitais.

- (A) International Organization For Standardization (ISO).
- (B) International Standard Bibliographic Description (ISBD).
- (C) Open Archives Initiative (OAI).
- (D) Online Public-Access Catalogue (OPAC).
- (E) Open Record Group (ORG).

---

**QUESTÃO 23**

---

É o lugar físico ou digital onde objetos são armazenados por um período de tempo. Objetos individuais podem ser consultados caso sejam solicitados pelo usuário e quando atendem suas necessidades de informação. Também é considerado um arquivo ou uma base de dados com informações importantes.

- (A) Holdings.
- (B) Repositório.
- (C) Thesaurus.
- (D) Termografia.
- (E) Periódico.

---

**QUESTÃO 24**

---

É um tipo de fonte de informação que serve como mecanismo e instrumento auxiliar empregado na busca, localização e recuperação de documentos, informações ou dados numéricos.

- (A) Activex.
- (B) Agregador.
- (C) Carimbagem.
- (D) Index.
- (E) Compilador.

---

**QUESTÃO 25**

---

Inicia um registro MARC. São os primeiros 24 caracteres que contêm elementos que definem parâmetros para o processamento do registro. Cada posição tem um significado sendo que as cinco primeiras definem o tamanho lógico do registro e as demais posições se referem a status e tipo do registro, nível bibliográfico, formato e nível de catalogação.

- (A) Keyword index.
- (B) Label.
- (C) Metadata.
- (D) Microfiche.
- (E) Leader.

---

**QUESTÃO 26**

---

O suporte pode ser entendido como:

- (A) Toda e qualquer mídia que armazene informação ao longo dos tempos.
- (B) Distribuição das informações, podendo conter dados, documentos, imagens etc.
- (C) Toda e qualquer gestão de registros de informação e do conhecimento.
- (D) Distribuição da gestão de informações, registros e conhecimentos.
- (E) Toda e qualquer acumulação desordenada de documentos por uma instituição ou pessoa.

---

**QUESTÃO 27**

---

Segundo Souza (1950) “arquivo é o conjunto de documentos oficialmente produzidos e recebidos por um governo, organização ou firma, no decorrer de suas atividades, arquivados e conservados por si e seus sucessores para efeitos futuros”. São características básicas que distinguem os arquivos:

I- Exclusividade de criação e recepção por uma repartição, firma ou instituição. Não se considera arquivo uma coleção de manuscritos históricos, reunidos por uma pessoa.

II- Origem no curso de suas atividades. Os documentos devem servir de prova de transações realizadas.

III- Caráter orgânico que liga o documento aos outros do mesmo conjunto. Um documento, destacado de seu conjunto, do todo a que pertence, significa muito menos do que quando em conjunto.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) I e III
- (E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 28**

---

São competências gerais de um Centro de Documentação:

I- Reunir, custodiar e preservar documentos de valor permanente e referências documentais úteis ao ensino e à pesquisa em sua área de especialização;

II- Estabelecer uma política de preservação de seu acervo;

III- Disponibilizar seu acervo e as referências coletadas aos usuários definidos como seu público;

IV- Divulgar seu acervo, suas referências e seus serviços ao público especializado;

V- Promover intercâmbio com entidades afins.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) I, III e V.
- (E) II, III e IV.

---

**QUESTÃO 29**

---

A notação tem duas funções básicas. A primeira e mais importante é \_\_\_\_\_a ordem. A segunda é \_\_\_\_\_, refletindo o planejamento da CDU de acordo com uma hierarquia, de maneira que a adição de um outro dígito implica na subdivisão do renque precedente.

Preenchem corretamente e respectivamente as lacunas:

- (A) mecanizar - apresentar um potencial de expressão.
- (B) dispensar - apresentar um potencial de expressão.
- (C) mecanizar - apresentar um potencial de afirmação.
- (D) dispensar - apresentar um potencial de afirmação.
- (E) problematizar - apresentar um potencial de expressão.

**QUESTÃO 30**

A biblioteca como uma organização, pressupõe três grandes funções:

1. \_\_\_\_\_: administração e organização. Esta é desenvolvida pelo profissional bibliotecário, devidamente registrado em Conselho de Classe.
2. \_\_\_\_\_: seleção, aquisição, catalogação, classificação, indexação. Coordenada pelo profissional bibliotecário com o apoio do Técnico em Biblioteconomia.
3. \_\_\_\_\_: referência, empréstimo, orientação, reprografia, serviços de disseminação, extensão. Coordenada pelo profissional bibliotecário com o apoio do Técnico em Biblioteconomia.

Preenchem corretamente as lacunas:

- (A) 1. Institucional; 2. Organizadora; 3. Armazenadora.
- (B) 1. Organizadora; 2. Institucional; 3. Divulgadora.
- (C) 1. Organizadora; 2. Gerencial; 3. Divulgadora.
- (D) 1. Gerencial; 2. Organizadora; 3. Divulgadora.
- (E) 1. Institucional; 2. Organizadora; 3. Divulgadora.

**QUESTÃO 31**

O trabalho de descrever a estrutura física dos objetos ou documentos que fazem parte de um acervo ou coleção. Este trabalho pode se desdobrar na elaboração de catálogos impressos, on-line ou na fonte, que consiste na inserção da descrição física do documento, no próprio documento. Trata-se de:

- (A) Indexação.
- (B) Classificação.
- (C) Catalogação.
- (D) Divulgação.
- (E) Diferenciação.

**QUESTÃO 32**

O Decreto No 56.725, de 16 de agosto de 1965, dispõe sobre o exercício da profissão de bibliotecário e determina que são suas atribuições a organização, direção e execução dos serviços técnicos de repartições públicas federais, estaduais, municipais e autárquicas, bem como de empresas particulares, concernentes as matérias e atividades seguintes:

- I. O ensino das disciplinas específicas de Biblioteconomia;
- II. A fiscalização de estabelecimentos de ensino de Biblioteconomia; reconhecidos, equiparados ou em via de equiparação;
- III. Administração e direção de bibliotecas e livrarias;
- IV. Organização e direção dos serviços de documentação;
- V. Execução dos serviços de classificação e catalogação de manuscritos e de livros raros ou preciosos, de mapotecas, de publicações oficiais e seriadas, de bibliografia e referência.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV

**QUESTÃO 33**

Existem dois tipos principais de notação auxiliar. Os auxiliares \_\_\_\_\_ indicam características recorrentes gerais. Já as subdivisões auxiliares \_\_\_\_\_ indicam características recorrentes locais.

Preenchem corretamente e respectivamente as lacunas:

- (A) ordinárias – extraordinárias.
- (B) extraordinárias – ordinárias.
- (C) comuns – especiais.
- (D) especiais – comuns.
- (E) regulares – extraordinárias.

**QUESTÃO 34**

São atividades do Bibliotecário:

I- Demonstrações práticas e teóricas da técnica biblioteconômica, em estabelecimentos federais, estaduais ou municipais;

II- Padronização dos serviços técnicos de Biblioteconomia;

III- Inspeção, sob o ponto de vista de incentivar e orientar os trabalhos de recenseamento, estatística e cadastro de bibliotecas;

IV- Publicidade sobre material bibliográfico e atividades da biblioteca;

V- Planejamento de difusão cultural, na parte que se refere a serviços de biblioteca;

VI- Organização de congressos, seminários, concursos e exposições nacionais e estrangeiras, relativas a Biblioteconomia e a Documentação ou representação oficial em tais certames.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e V.
- (B) II, IV e VI.
- (C) III, IV, V e VI.
- (D) II, III, IV, V e VI.
- (E) I, II, III, IV, V e VI.

**QUESTÃO 35**

Em uma aplicação específica, os dois pontos duplos (::) podem ser usados ao invés de dois pontos simples (:) para indicar que o conceito após :: é uma relação subordinada àquela que a precede, e que a notação completa é tratada pelo sistema como uma unidade. Isso é particularmente aplicável quando a CDU é usada:

- (A) Em um sistema de informação subordinada.
- (B) Em um sistema de informação monitorada.
- (C) Em um sistema de informação pormenorizada.
- (D) Em um sistema de informação computadorizada.
- (E) Em um sistema de informação manual.

**QUESTÃO 36**

Analise os trechos a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

I- O Bibliotecário em suas atividades profissionais, não deve se posicionar em relação às informações disseminadas e acessíveis no que diz respeito ao ponto de vista político, religioso ou moral.

II- O Bibliotecário deve ser neutro em todas as informações que são solicitadas e fornecidas para seus usuários, sem questionamentos, em relação ao que o usuário fará com as informações recebidas

- (A) O primeiro está correto e o segundo está incorreto.
- (B) O primeiro está incorreto e o segundo está correto.
- (C) Ambos estão corretos e o segundo conclui o primeiro.
- (D) Ambos estão corretos, mas não se relacionam.
- (E) Ambos estão corretos, mas divergem.

**QUESTÃO 37**

As subdivisões auxiliares comuns independentes da CDU são:

1. Auxiliares Comuns de \_\_\_\_\_ – indicador de faceta =... ;
2. Auxiliares Comuns de \_\_\_\_\_ – indicador de faceta (0) ;
3. Auxiliares Comuns de \_\_\_\_\_ – indicador de faceta ( ) ;
4. Auxiliares Comuns de \_\_\_\_\_ – indicador de faceta (=) ;
5. Auxiliares Comuns de \_\_\_\_\_ – indicador de faceta “ “.

Preenchem corretamente as lacunas:

- (A) 1. Forma; 2. Língua; 3. Lugar; 4. Grupos Étnicos e Nacionalidade; 5. Tempo.
- (B) 1. Língua; 2. Forma; 3. Lugar; 4. Grupos Étnicos e Nacionalidade; 5. Tempo.
- (C) 1. Língua; 2. Forma; 3. Tempo; 4. Grupos Étnicos e Nacionalidade; 5. Lugar.
- (D) 1. Forma; 2. Língua; 3. Tempo; 4. Grupos Étnicos e Nacionalidade; 5. Lugar.
- (E) 1. Forma; 2. Língua; 3. Grupos Étnicos e Nacionalidade; 4. Tempo; 5. Lugar.

---

**QUESTÃO 38**

---

Analise os trechos a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

I- A CDU é uma linguagem de informação para indexação e recuperação. Apresenta-se na forma de classificação para ser usada com o objetivo de indexar documentos, tanto como entidade física (nas estantes ou em fichários) ou como representação desta (em cartões ou arquivos de computador).

II- A CDU pode ser comparada a um dicionário que define termos, colocando-os em seus próprios contextos. Através do mesmo símbolo de notação para denotar um conceito específico, pode auxiliar na tradução de uma língua para outra, uma vez que os símbolos permanecem constantes independentemente da língua usada nas tabelas.

- (A) O primeiro está correto e o segundo está incorreto.
- (B) O primeiro está incorreto e o segundo está correto.
- (C) Ambos estão corretos, mas não se relacionam.
- (D) Ambos estão corretos, e se complementam.
- (E) Ambos estão incorretos.

---

**QUESTÃO 39**

---

Um esquema de classificação totalmente facetado (como a Classificação de Dois Pontos) enumera somente termos \_\_\_\_\_ nas suas tabelas. Esquemas como este são construídos sobre uma base cuidadosamente elaborada, de maneira que uma análise consistente dentro de uma área ou classe principal produza conjuntos de termos organizados em disposições derivadas da aplicação de um princípio simples e específico da divisão.

Preenche corretamente a lacuna:

- (A) complexos.
- (B) simples.
- (C) compostos.
- (D) combinados.
- (E) flexíveis.

---

**QUESTÃO 40**

---

No contexto da biblioteca, com catálogo classificado, os problemas de dispersão destes relativos dispersos são superados pela:

- (A) Entrada simples e o índice flexível.
- (B) Entrada múltipla e o índice flexível.
- (C) Entrada simples e o índice do catálogo.
- (D) Entrada múltipla e o índice do catálogo.
- (E) Entrada adicionada e o índice do catálogo.