

LÍNGUA PORTUGUESA

O que você fez com o seu primeiro salário?

A resposta para essa pergunta carrega sinais das motivações que cada um de nós tem para trabalhar – ou pelo menos tinha no começo da carreira.

João Branco 11 de fevereiro de 2022 Atualizado há 2 meses

Com quantos anos você começou a trabalhar? Você se lembra como foi o seu primeiro dia? Eu guardo muito bem as memórias do meu: nesse dia, o jovem Joãozinho acordou mais cedo que o normal, colocou uma “roupa mais séria” e se preparou para ir descobrir o que era esse mundo dos adultos independentes. Quando cheguei na cozinha, minha mãe e meu saudoso pai estavam me esperando com um sorriso no rosto. Ele me disse: “Parabéns filho, você está começando para nunca mais parar”. Ouvir isso me deu uma mistura de sensações. Foi como comer melancia com sal. Um emaranhado de alegria e medo. Isso parecia ser um elogio, mas ao mesmo tempo um alerta. De certa forma, ele estava certo. O trabalho é mesmo essa mistura. Ao mesmo tempo em que ele nos traz a satisfação de conquistar o sustento, ele nos desgasta. É uma rotina espinhenta.

Mas, no meio dessa jornada, há um dia que sempre traz boas notícias: o dia do pagamento. Para alguns, ele acontece na data combinada. Para outros, depende do dia em que o cliente deposita. E ainda há os que têm que esperar mais do que deveriam. Mas o momento em que finalmente seu serviço foi remunerado provoca boas sensações. Não apenas a alegria de ver uma “chuva na sua horta”, mas também um sentimento de “hoje estou podendo”. Você se recorda quando isso aconteceu pela primeira vez? Como você se sentiu?

Lembro claramente da minha reação quando alguns reais foram depositados e estream a minha conta bancária. Fiz algo que sempre quis, mas nunca tinha conseguido: comprei um “engradado” de Yakult e tomei inteirinho, sozinho, de uma vez. Engraçado, não? Mas também fiz algo para agradecer a Deus pelo meu emprego. E você, o que fez com o seu primeiro salário? Já ouvi histórias

incríveis sobre isso. Entre coisas divertidas e emocionantes, percebi que essa resposta também carrega sinais das motivações que cada um de nós tem para trabalhar – ou pelo menos as que tínhamos no começo da carreira.

Com o passar dos anos, nossa relação com o “ganhar dinheiro” vai se aprofundando. Para algumas pessoas, o salário se transforma em uma dose de algo viciante que entra direto na veia todo mês e provoca um forte instinto de “quero mais”. No outro extremo estão as pessoas que só reparam nas finanças quando o extrato bancário está no vermelho. Há os que querem ficar milionários antes dos 30 anos e os que só se lembram de se preocupar com o patrimônio quando estão pensando em aposentadoria. E, entre eles, milhares de diferentes relações com os cifrões.

Saber interagir de maneira saudável com as suas receitas financeiras é um desafio. Talvez por isso esse seja um dos assuntos mais abordados nos canais do Youtube, nos livros mais vendidos do Brasil e até na Bíblia – que registra um grande conselho: “Quem ama o dinheiro jamais terá o suficiente; quem ama as riquezas jamais ficará satisfeito com os seus rendimentos”.

Dinheiro não é por si só uma coisa ruim e eu desejo que você consiga ganhar bastante. Mas desejo ainda mais que você tenha uma porção de dias mais felizes do que o dia do pagamento ao longo da sua jornada. Como diria Dorothy L. Sayers: “o trabalho não é o que se faz para viver, mas o que se vive para fazer”. Do primeiro ao último salário.

João Branco é CMO do McDonald's. [linkedin.com/in/falajoaobranco](https://www.linkedin.com/in/falajoaobranco) / [Instagram @falajoaobranco](https://www.instagram.com/falajoaobranco)

BRANCO, João. O que você fez com o seu primeiro salário? *Forbes Brasil*, 11 de fevereiro de 2022.

Colunas. Disponível em:

<https://forbes.com.br/colunas/2022/02/joao-branco-o-que-voce-fez-com-o-seu-primeiro-salario/>.

QUESTÃO 01

Nesse texto, o articulista

- (A) argumenta que o dia do pagamento deve ser o dia mais feliz na vida do trabalhador.
- (B) afirma que cada pessoa apresenta uma maneira própria de lidar com o dinheiro.
- (C) preconiza o consumo de alimentos industrializados ultraprocessados.
- (D) adverte os trabalhadores mais jovens sobre os perigos de se enriquecer rapidamente.
- (E) enfatiza o papel da família na vida do jovem que está em busca de emprego.

QUESTÃO 02

Para explicar o que a fala do pai causou em si, no trecho “Foi como comer melancia com sal. Um emaranhado de alegria e medo. Isso parecia ser um elogio, mas ao mesmo tempo um alerta.” (1º parágrafo), o autor se vale de

- (A) analogias e contrastes.
- (B) causas e conseqüências.
- (C) alusões e citações de autoridade.
- (D) causas e contrastes.
- (E) citações de autoridade e deduções.

QUESTÃO 03

Ao longo do texto, o articulista sinaliza que deseja estabelecer uma interlocução direta com o leitor. Das estratégias listadas a seguir, assinale aquela que exemplifica uma tentativa de contato direto do autor com o interlocutor.

- (A) Uso da primeira pessoa do singular.
- (B) Inserção de verbos de ação.
- (C) Utilização de frases interrogativas.
- (D) Menção a expressões figurativas.
- (E) Uso de substantivos próprios.

QUESTÃO 04

Leia o trecho a seguir, observando as lacunas deixadas.

“Glaucoma e diabetes são doenças silenciosas que, se não tratadas, podem levar ___ cegueira. Para combater esses males por meio da informação, foi criada ___ campanha Abril Marrom, um alerta ___ população brasileira sobre problemas que podem levar ___ perda irreversível da visão e que podem ser evitados. [...]”

PENANTE, Luciana. Glaucoma e diabetes podem levar à cegueira; saiba mais. *Tecmundo*, 08 de abril de 2022. Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/ciencia/236728-glaucoma-diabetes-levar-cegueira-saiba.htm>. Acesso em: 08 abr. 2022.

Completam as lacunas, na ordem em que elas aparecem,

- (A) à / a / à / à.
- (B) a / a / à / à.
- (C) à / a / a / à.
- (D) a / à / à / a.
- (E) à / a / a / a.

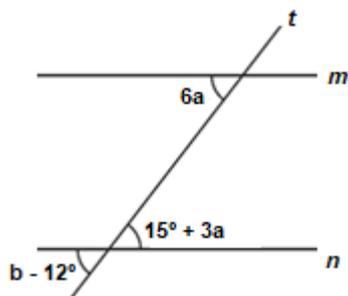
QUESTÃO 05

As palavras *couve-de-bruxelas* e *anuviar* são formadas, respectivamente, por

- (A) composição por aglutinação e composição por justaposição.
- (B) derivação parassintética e derivação sufixal.
- (C) derivação regressiva e derivação imprópria.
- (D) composição por justaposição e derivação parassintética.
- (E) composição por justaposição e derivação prefixal e sufixal.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 06

A figura abaixo representa os ângulos formados por duas retas m e n paralelas cortadas por uma reta transversal t .



Os valores de a e b são, respectivamente:

- (A) 5° e 42°
- (B) 30° e 42°
- (C) 15° e 12°
- (D) 42° e 30°
- (E) 18° e 5°

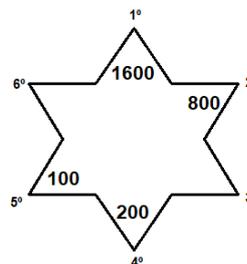
QUESTÃO 07

Uma determinada escola de dança recebeu 320 matrículas em 2020. Se essa quantidade aumenta 14% a cada ano, é possível afirmar que essa escola de dança recebeu quantas matrículas no ano de 2022?

- (A) 368 alunos.
- (B) 390 alunos.
- (C) 416 alunos.
- (D) 462 alunos.
- (E) 528 alunos.

QUESTÃO 08

Considere a sequência numérica presente na seguinte figura:



É correto afirmar que os valores numéricos que preencheram a 3° e a 6° posição, respectivamente, são:

- (A) 120 e 600
- (B) 400 e 50
- (C) 600 e 50
- (D) 120 e 400
- (E) 400 e 600

QUESTÃO 09

Bianca deseja comprar uma nova bolsa que custa R\$180,00 à vista. Após chegar ao shopping, ela decide dividir o pagamento realizando uma entrada de R\$ 150,00 mais uma parcela de R\$ 50,00 com 30 dias de prazo. Dessa forma, é possível afirmar que a taxa de juros mensal que foi aplicada nessa operação corresponde aproximadamente a:

- (A) 20%
- (B) 33%
- (C) 66%
- (D) 40%
- (E) 88%

QUESTÃO 10

Felipe e Carol e André trabalham na mesma empresa. Felipe tira um dia de folga a cada 12 dias de trabalho, Carol a cada 15 dias e André a cada 20 dias. Se no dia 31 de março os três colegas tiraram folga juntos, o próximo dia do mesmo ano que irão tirar folga juntos novamente será em:

- (A) 28 de maio.
- (B) 29 de maio.
- (C) 30 de maio.
- (D) 31 de maio.
- (E) 1 de junho.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES
QUESTÃO 11

Inicialmente apresentados como uma alternativa ao cigarro comum, os cigarros eletrônicos chegaram à 4ª geração. Na análise de especialistas, ganharam "roupa nova", ficaram mais viciantes ao longo dos últimos anos e apelam cada vez mais para o público jovem, que desconhece os malefícios equivalentes ou até mesmo piores das substâncias que os compõem. (Fonte: g1.globo.com)

Sobre os cigarros eletrônicos, é possível afirmar:

- (A) Ao contrário dos cigarros comuns, os eletrônicos não possuem nicotina e, por isso, não são capazes de gerar dependência em seus usuários.
- (B) O funcionamento dos cigarros eletrônicos ocorre por meio da combustão das substâncias presentes em sua composição, que, conseqüentemente gera liberação de monóxido de carbono na atmosfera.
- (C) Atualmente, os modelos da 4ª geração são recarregáveis ou descartáveis, se assemelham a um pen-drive e passaram a ser mais coloridos e a apresentar formatos que apelam mais para o público jovem.
- (D) Nos Brasil, embora aprovados comercialmente, os cigarros eletrônicos não são classificados como uma ferramenta de auxílio para aqueles que querem parar de fumar.
- (E) A nicotina presente no cigarro eletrônico gera apenas dependência em seus usuários, ou seja, não é capaz de aumentar os batimentos cardíacos e gerar doenças.

QUESTÃO 12

De 28 de Fevereiro a 2 de março de 2022, representantes dos 193 Estados-membros das Nações Unidas, líderes empresariais, membros da sociedade civil e ambientalistas de todo o mundo irão reunir-se em Nairobi, no Quênia, para a quinta sessão da Assembleia das Nações Unidas para o Meio Ambiente (UNEA-5) – o principal órgão de decisão ambiental do mundo. O evento ocorre num momento crucial para o planeta em que é necessária uma ação urgente para evitar os piores efeitos da tripla crise planetária causada pela combinação das alterações climáticas, da perda de natureza e de biodiversidade e, ainda, da poluição e do desperdício. (Fonte: unric.org)

Sobre a quinta sessão da Assembleia das Nações Unidas para o Meio Ambiente, assinale apenas aquilo que for correto.

- (A) A UNEA é onde os países apresentam resoluções e decisões sobre questões apenas econômicas.
- (B) Um dos aspectos mais importantes desta assembleia serão as deliberações sobre a possível criação de um jornal internacional de revisão sobre as mudanças climáticas.
- (C) Estabelece a regulamentação do mercado global de créditos de carbono avaliando os aspectos físicos e científicos.
- (D) A UNEA foi criada em 2012 com o objetivo de elaborar um sistema eficaz de governação ambiental internacional.
- (E) Reforça as medidas de redução de emissões de gases estufa, a fim de conter o aquecimento global abaixo de 2°C.

QUESTÃO 13

Mais de 360 pessoas foram baleadas neste ano em Nova York, em 322 incidentes envolvendo armas, de acordo com dados divulgados pelo Departamento de Polícia de Nova York (NYPD) no domingo (10). O número de tiroteios na cidade aumentou em 8,4%, de 297 para 322, em comparação com o ano anterior, segundo as informações. O número de feridos nesses tiroteios aumentou de 332 para 363 de 2020 para 2021. Nesta terça-feira (12/04/22), cerca de 10 pessoas foram baleadas em uma estação de metrô em Nova York, após um ataque durante o horário de pico. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

Sobre esse incidente, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Dezenas de agentes armados e carros da polícia e do Corpo de Bombeiros foram ao local, e vários quarteirões ao redor da estação ficaram interditados para o trânsito e passagem de pedestres.
- (B) O caso em que um homem entrou e atirou contra dezenas de pessoas na estação de metrô ocorreu na região conhecida como Brooklyn, em Nova York.
- (C) A polícia de Nova York informou que o caso em que um homem entrou e atirou contra dezenas de pessoas na estação de metrô está sendo investigado como crime de terrorismo.
- (D) Incluindo o ataque desta terça-feira, ocorreram mais de 130 tiroteios em massa nos Estados Unidos no ano de 2022.
- (E) Dezesseis pessoas feridas, incluindo dez que tiveram ferimento a bala, receberam cuidados médicos, segundo a vice-comissária dos bombeiros de Nova York.

QUESTÃO 14

O dinheiro digital entrou no radar de bancos centrais de todo o mundo recentemente, inclusive do brasileiro. Também chamado de CBDC (Central Bank Digital Currency ou moeda digital do banco central, na tradução livre), o ativo tem o mesmo valor do dinheiro físico. (Fonte: www.cnnbrasil.com.br)

Sobre a moeda digital, analise as seguintes afirmativas:

- I- Os bancos centrais estão buscando digitalizar moeda de cada país para dar mais eficiência às economias locais.
- II- No caso do Brasil, a tecnologia está em fase de estudos pelo Banco Central.
- III- A implantação do real digital não traria mudanças radicais na rotina das pessoas, isso porque, os brasileiros já estão acostumados a fazer transações digitais.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 15

Próxima de completar um mês, a guerra entre Rússia e Ucrânia já matou milhares de pessoas — entre combatentes e civis — e destruiu centenas de construções nas cidades ucranianas. Até agora, ocorreram alguns episódios de cessar-fogo e encontros entre oficiais do governo para negociações. Mas o que de fato Vladimir Putin, presidente da Rússia, quer em troca de acabar com a guerra? (Fonte: www.bbc.com)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma demanda do presidente russo para acabar com a guerra:

- (A) não aderência da Ucrânia à Otan
- (B) a união do território ucraniano ao russo.
- (C) o reconhecimento de territórios separatistas e a aceitação formal da Crimeia
- (D) o desarmamento da população
- (E) a proteção da língua russa no país

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Ao selecionar um texto no MS Word 2016 é possível realizar manipulações com atalhos do teclado. Marque o atalho de teclado que aplica formatação de sublinhado duplo:

- (A) Ctrl + Shift + D
- (B) Ctrl + Q.
- (C) Alt + Shift + D.
- (D) Ctrl + Alt + S.
- (E) Ctrl + Alt + V.

QUESTÃO 17

No MS – Word 2016, na página inicial, podemos encontrar o ícone . A sua função é de:

- (A) Dar realce ao texto.
- (B) Mudar a cor do texto.
- (C) Aplicar itálico ao texto.
- (D) Sublinhar o texto.
- (E) Limpar toda a formatação.

QUESTÃO 18

Analise a imagem abaixo.

	A	B	C	D	E
1	15	18	13	10	25
2					
3					

A fórmula correta para se obter o resultado da soma de todos os números presentes na tabela acima é:

- (A) +MULT(1E)
- (B) =SOMA(A1:E1)
- (C) +SOMA(A1)
- (D) =MULT(A1:E1)
- (E) =SOMA(E1)

QUESTÃO 19

No MS – Excel 2016, o ícone  significa:

- (A) Quebrar texto automaticamente.
- (B) AutoSoma.
- (C) Mesclar e centralizar.
- (D) Classificar e filtrar.
- (E) Formatar com tabela.

QUESTÃO 20

O endereço virtual de uma página ou website é conhecido como:

- (A) Hardware.
- (B) Software.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Site.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Sabemos que as bactérias e cianobactérias apresentam células procariontes. Assinale a alternativa que melhor descreva as características de estrutura dessa célula.

- (A) Material genético disperso no citoplasma.
- (B) Possui núcleo bem definido.
- (C) Possui retículo endoplasmático e complexo de golgi.
- (D) Membrana nuclear individualizada.
- (E) Possui mitocôndrias.

QUESTÃO 22

Os nutrientes são indispensáveis para as bactérias. São exemplos de macronutrientes:

- (A) Ferro, Carbono e Zinco.
- (B) Carbono, Nitrogênio e Oxigênio.
- (C) Manganês, Cálcio e Oxigênio.
- (D) Nitrogênio, Oxigênio e Zinco.
- (E) Cálcio, Carbono e hidrogênio.

QUESTÃO 23

Na _____, as células-filhas apresentam a mesma quantidade de material genético da célula-mãe. Marque a alternativa correta que complete a afirmação acima:

- (A) Meiose.
- (B) Anáfase.
- (C) Mitose.
- (D) Metáfase.
- (E) Prometáfase.

QUESTÃO 24

“Entender os modos de nutrição dos seres vivos é importante para compreendermos como os organismos obtêm energia para o seu desenvolvimento.” Conseguem produzir seu próprio alimento, a partir de substâncias inorgânicas, são conhecidos como Autotróficos. São exemplos de organismos autotróficos:

- (A) Animais.
- (B) Bactérias saprófitas.
- (C) Fungos.
- (D) Cianobactérias.
- (E) Protozoários.

QUESTÃO 25

O RNA e o DNA são ácidos nucleicos. Esses dois ácidos no entanto apresentam algumas diferenças. São bases nitrogenadas do DNA exceto:

- (A) Adenina.
- (B) Timina.
- (C) Citosina.
- (D) Guanina.
- (E) Uracila.

QUESTÃO 26

Qual o nome do processo pelo qual cópias idênticas de moléculas de DNA são formadas?

- (A) Replicação.
- (B) Transformação.
- (C) Enovelamento.
- (D) Tradução.
- (E) Transcrição.

QUESTÃO 27

Patogenicidade - propriedade de um microrganismo provocar alterações fisiológicas no hospedeiro, ou seja, capacidade de produzir doença.

Dentre os citados abaixo, marque o que melhor representa um microrganismo patógeno.

- (A) *Leñóis Brevibacterium*.
- (B) *Escherichia coli*.
- (C) *Lactobacillus acidophilus*.
- (D) *Clostridium tetani*.
- (E) *Staphylococcus epidermidis*.

QUESTÃO 28

Existem três tipos básicos de RNA. Marque a alternativa que descreva a função do RNA transportador.

- (A) Transportar as unidades ribossomais.
- (B) Transportar um aminoácido.
- (C) Formar os ribossomos.
- (D) Transportar a proteína pronta.
- (E) Codificar as proteínas.

QUESTÃO 29

Sabemos que o acesso ao saneamento básico no Brasil não é uma realidade acessível a todos. De acordo com o Ranking do Saneamento Básico 2019, do Instituto Trata Brasil, o país ainda tem quase 35 milhões de pessoas sem acesso a água tratada, 100 milhões sem coleta de esgoto (representando 47,6 % da população) e somente 46% do esgoto é tratado no Brasil. O saneamento básico é questão de saúde pública. Das alternativas abaixo, qual a melhor descreve doença ligada a falta de saneamento básico?

- (A) Catapora.
- (B) Febre amarela.
- (C) Cólera.
- (D) HPV.
- (E) Poliomielite.

QUESTÃO 30

O conjunto de populações de espécies diferentes que vive em uma mesma área geográfica é denominada comunidade. Seguindo os conceitos, marque a alternativa que melhor descreva População:

- (A) Local de interação entre seres vivos (fatores bióticos) e fatores físicos e químicos (fatores abióticos).
- (B) Organismos semelhantes capazes de reproduzir-se e produzir descendentes férteis.
- (C) Papel ecológico de uma espécie em uma comunidade. Envolve seus hábitos alimentares, sua reprodução, suas relações ecológicas e outras atividades.
- (D) Conjunto de seres vivos da mesma espécie que vive em determinado local.
- (E) Posição que uma espécie ocupa em uma cadeia alimentar.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que representa corretamente a sequência dos níveis de organização dos seres.

- (A) Comunidade - átomos - células- organismo - ecossistema – moléculas – população – tecidos – sistemas.
- (B) Moléculas – átomos - tecidos – células - sistemas – organismo - ecossistema - comunidade - população.
- (C) Átomos – moléculas – células – tecidos - sistemas – organismo – ecossistema - população – comunidade.
- (D) Células - tecidos - átomos – população - sistemas - ecossistema- comunidade - organismo – moléculas.
- (E) Átomos – moléculas – células – tecidos – sistemas – organismo – população – comunidade – ecossistema.

QUESTÃO 32

O marco da legislação ambiental no Brasil se dá através da Lei 6.938/81. São instrumentos desta lei:

- (A) O licenciamento e a revisão de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras.
- (B) Homologar acordos visando à transformação de penalidades pecuniárias na obrigação de executar medidas de interesse para a proteção ambiental.
- (C) Determinar, mediante representação do IBAMA, a perda ou restrição de benefícios fiscais concedidos pelo Poder Público, em caráter geral ou condicional, e a perda ou suspensão de participação em linhas de financiamento em estabelecimentos oficiais de crédito.
- (D) Estabelecer normas, critérios e padrões relativos ao controle e à manutenção da qualidade do meio ambiente com vistas ao uso racional dos recursos ambientais, principalmente os hídricos.
- (E) Estabelecer, privativamente, normas e padrões nacionais de controle da poluição por veículos automotores, aeronaves e embarcações, mediante audiência dos Ministérios competentes.

QUESTÃO 33

A Lei 9.605/98 – “Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências.” De acordo com a Lei, sessão III, da poluição e de outros crimes ambientais a pena – reclusão para crime culposo é:

- (A) De um ano a seis meses.
- (B) De seis meses a um ano, e multa.
- (C) De seis meses a dois anos, e multa.
- (D) De um ano a dois anos, ou multa.
- (E) De um ano a dois anos, e multa.

QUESTÃO 34

Lei 12.651/2012 dispõe sobre a proteção de vegetação nativa, estabelecendo normas gerais sobre a vegetação, áreas de Preservação Permanente e as áreas de Reserva Legal; a exploração florestal, o suprimento de matéria-prima florestal, o controle da origem dos produtos florestais e o controle e prevenção dos incêndios florestais. “Todo imóvel rural deve manter área com cobertura de vegetação nativa, a título de Reserva Legal, sem prejuízo da aplicação das normas sobre as Áreas de Preservação Permanente, observados os seguintes percentuais mínimos em relação à área do imóvel.” Localizado na Amazônia Legal em área de floresta esse percentual deverá ser de:

- (A) 20% (Vinte por cento).
- (B) 35% (Trinta e cinco por cento).
- (C) 80% (Oitenta por cento).
- (D) 40% (Quarenta por cento).
- (E) 65% (Sessenta e cinco por cento).

QUESTÃO 35

A Política Nacional de Resíduos Sólidos traz em sua redação os princípios e objetivos da lei. De acordo com o Artigo 6, são princípios:

- (A) Adoção, desenvolvimento e aprimoramento de tecnologias limpas como forma de minimizar impactos ambientais.
- (B) Incentivo à indústria da reciclagem, tendo em vista fomentar o uso de matérias-primas e insumos derivados de materiais recicláveis e reciclados.
- (C) Gestão integrada de resíduos sólidos.
- (D) Visão sistêmica, na gestão dos resíduos sólidos, que considere as variáveis ambiental, social, cultural, econômica, tecnológica e de saúde pública.
- (E) Capacitação técnica continuada na área de resíduos sólidos.

QUESTÃO 36

O Decreto Federal nº 6.514/2008, traz em seu artigo 20 - “As sanções restritivas de direito aplicáveis às pessoas físicas ou jurídicas são:”

Assinale a alternativa que expresse uma sanção descrita no decreto no artigo citado acima:

(A) R\$ 500,00 (quinhentos reais) por indivíduo de espécie não constante de listas oficiais de risco ou ameaça de extinção.

(B) As multas serão aplicadas em dobro se a infração for praticada com finalidade de obter vantagem pecuniária.

(C) Na impossibilidade de aplicação do critério de unidade por espécime para a fixação da multa, aplicar-se-á o valor de R\$ 500,00 (quinhentos reais) por quilograma ou fração.

(D) R\$ 5.000,00 (cinco mil reais), por indivíduo de espécie constante de listas oficiais de fauna brasileira ameaçada de extinção, inclusive da Convenção de Comércio Internacional das Espécies da Flora e Fauna Selvagens em Perigo de Extinção – CITES.

(E) Cancelamento de registro, licença ou autorização.

QUESTÃO 37

Em um ecossistema, uma onça, um fungo e uma capivara representam, respectivamente, os seguintes papéis:

(A) Decompositor – consumidor secundário – consumidor primário.

(B) Consumidor secundário – decompositor – consumidor primário.

(C) Consumidor primário – consumidor secundário – decompositor.

(D) Consumidor secundário, consumidor primário – decompositor.

(E) Decompositor – consumidor primário – consumidor secundário.

QUESTÃO 38

A Unidades de Conservação são extremamente essenciais para a proteção e conservação da fauna e flora do país. De acordo com a lei 9.985/2000 unidade de conservação é:

(A) Espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.

(B) O manejo do uso humano da natureza, compreendendo a preservação, a manutenção, a utilização sustentável, a restauração e a recuperação do ambiente natural, para que possa produzir o maior benefício, em bases sustentáveis, às atuais gerações, mantendo seu potencial de satisfazer as necessidades e aspirações das gerações futuras, e garantindo a sobrevivência dos seres vivos em geral.

(C) A variabilidade de organismos vivos de todas as origens, compreendendo, dentre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte; compreendendo ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de ecossistemas.

(D) Conjunto de métodos, procedimentos e políticas que visem a proteção a longo prazo das espécies, habitats e ecossistemas, além da manutenção dos processos ecológicos, prevenindo a simplificação dos sistemas naturais.

(E) Manutenção dos ecossistemas livres de alterações causadas por interferência humana, admitido apenas o uso indireto dos seus atributos naturais.

QUESTÃO 39

Licenciamento ambiental é um procedimento administrativo pelo qual um órgão ambiental competente licencia a localização, instalação, operação e ampliação de empreendimentos e atividades consideradas potencialmente ou efetivamente poluidoras. A licença ambiental é:

- (A) São todos e quaisquer estudos relativos aos aspectos ambientais relacionados à localização, instalação, operação e ampliação de uma atividade ou empreendimento, apresentado como subsídio para a análise da licença requerida, tais como: relatório ambiental, plano e projeto de controle ambiental, relatório ambiental preliminar, diagnóstico ambiental, plano de manejo, plano de recuperação de área degradada e análise preliminar de risco.
- (B) Todo e qualquer impacto ambiental que afete diretamente (área de influência direta do projeto), no todo ou em parte, o território de dois ou mais Estados.
- (C) Ato administrativo pelo qual o órgão ambiental competente, estabelece as condições, restrições e medidas de controle ambiental que deverão ser obedecidas pelo empreendedor, pessoa física ou jurídica, para localizar, instalar, ampliar e operar empreendimentos ou atividades utilizadoras dos recursos ambientais consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras ou aquelas que, sob qualquer forma, possam causar degradação ambiental.
- (D) Órgão ambiental competente, verificando que a atividade ou empreendimento não é potencialmente causador de significativa degradação do meio ambiente, definirá os estudos ambientais pertinentes ao respectivo processo de licenciamento.
- (E) Impactos ambientais diretos ultrapassem os limites territoriais do País ou de um ou mais Estados.

QUESTÃO 40

As rêmoras se prendem ao corpo dos tubarões através de apreensórios e se alimentam dos restos alimentares do grande peixe, além de serem transportadas sem gasto de energia. Denominamos essa relação como:

- (A) Mutualismo.
- (B) Inquilinismo.
- (C) Parasitismo.
- (D) Comensalismo.
- (E) Herbivoria.