

Ensino Superior – EDUCADOR FÍSICO

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 01/2022, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 2h (duas horas) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL SUPERIOR) terá início às 14:00h, com duração de 4 (quatro) horas, e término impreterivelmente às 18:00h.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato poderá levar seu caderno de prova objetiva depois de transcorrido 02 (duas) horas de duração.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.

PORTUGUÊS

1. Leia a crônica a seguir.:

Sempre disseram que o presente que a pessoa recebe revela o caráter, ou pelo menos a imagem que os outros têm dela. Ninguém dá livros para quem não lê, discos para quem não gosta de música, roupa para quem vive amarfanhado. É a lógica. E é o que tem me deixado com pulgas atrás da orelha – e o inseto incomoda.

Se isso for mesmo verdade, devo estar mal falado: só ganho garrafa de cachaça. De uns tempos para cá, uma boa variedade de pingas chegou às minhas mãos. Amigos viajam, trazem uma garrafa; e ainda há embalagem de presentes corporativos, brindes e agrados de conhecidos.

Não é cangibrina no sentido lato, que envolve outros tipos de destilado. É restrito à produção da cana-de-açúcar mesmo. Não tenho do que reclamar além, óbvio, da desconfiança que isso traz a respeito da minha respeitabilidade. Se o Detran descobre, vai fazer ponto na minha rua; se o banco fica sabendo, tranca a conta; se a família desconfiar, interdita.

Melhor esclarecer: como não sou passarinho, bebo. Mas educadamente, com a parcimônia dos ajuizados e a fleuma dos justos.

A 'marvada' já teve inimigos ferozes, como o senador Paulo Abreu que, em 1951, tentou proibir a fabricação, comércio e consumo do produto. A desculpa é que se tratava de um "mal social".

Fragorosamente derrotado, o parlamentar ainda tentou proibir marchinhas de carnaval que tinham a cambraia ou seus efeitos como tema, como *Ressaca* ("tá todo mundo de ressaca"), *Cachaça* ("não é água não") e *Tem Nego Bebo Aí* ("foi numa casca de banana que pisei"). Falhou de novo.

Atualmente, a caninha não está mais à margem da sociedade, foi incorporada como bebida que pode ser apreciada e não apenas para virar o juízo nas melhores – ou piores – horas da existência. O preço das garrafas mais prestigiadas vai às alturas e há algum tempo são realizados ranqueamentos com jurados especialistas (olha eles de novo!) que elegem os melhores rótulos, o que, evidentemente, aumenta o preço.

Manguaças tradicionais vêm sendo preteridas em nome de produções mais sofisticadas, tanto para as brancas como para as amarelas, para seguir a nomenclatura da poesia de Laureano e Raul Torres, no clássico *Moda da Pinga*, eternizado por Inezita Barroso. A exceção é a velha Havana, de Salinas, com 75 anos de história, mesmo rótulo e paladar para bolsos abastados, sempre no topo das listas.

Confesso que não dou importância para rótulos. A birita produzida em pequena escala, para consumo familiar, envelhecida em barris de madeira de sabor menos pronunciado ou mesmo no aço para manter a brancura, ainda estão entre as favoritas. Uma provinha resolve o problema, sem a necessidade de um corpo de jurados.

Na verdade, a terembitina é só uma desculpa para estar com amigos; portanto, é bom começar a mudar a lógica de acreditar que quem ganha garrafas é um pinguço. Ao contrário, é apenas um sujeito que tem bons amigos – e se isso não é verdade, é bom consolo. Portanto, continuarei recebendo os mimos etílicos. De bom grado.

PESTANA, Paulo. Presentes engarrafados. *Correio Braziliense*, 27 de março de 2022. Blog. Disponível em: <https://blogs.correio braziliense.com.br/paulopestana/presentes-engarrafados/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Nesse texto, o cronista

- A) Elege os melhores rótulos de cachaça que são produzidos no Brasil e no mundo.
- B) Elogia a postura de políticos que favorecem a produção do setor brasileiro de cachaça.
- C) Discorre sobre uma mudança de perspectiva em relação a quem consome cachaça.
- D) Apoia a realização de eventos em que há disputa entre marcas famosas de cachaça.
- E) Define o conceito de cachaça com base na citação de nomes populares para a bebida.

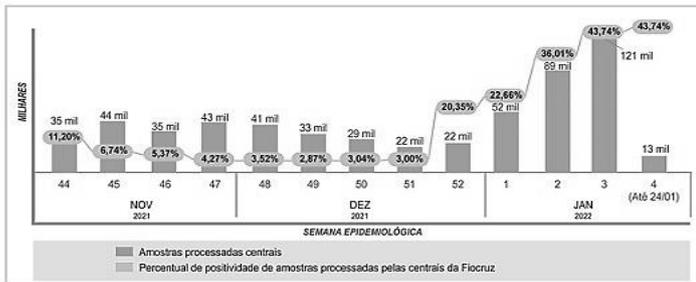
2. Assinale a alternativa em que a ocorrência da crase está de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- A) Ficamos imensamente felizes todas às vezes em que recebemos vossa visita.
- B) O restaurante e a loja de biscoitos ficaram às moscas após a pandemia.
- C) O monumento dedicado ao fundador do time foi pichado durante à partida.
- D) Assim que eu receber à documentação, darei início aos trâmites do casamento.
- E) Vossa Excelência tem conhecimento do que estamos prestes à enfrentar?

3. Em qual das sentenças apresentadas abaixo TODAS as palavras estão escritas corretamente, segundo a ortografia oficial da língua portuguesa?

- A) As excessões em certas leis acarretam problemas de interpretação.
- B) Os funcionários que atingirem a meta terão promossão de carreira.
- C) Tive uma cinusite fortíssima durante das férias de janeiro.
- D) Os desodorantes aerozóis têm ocupado mais espaço nas prateleiras.
- E) As mortes dos cães abandonados foram causadas por eletrocussão.

4. O gráfico abaixo apresenta dados sobre a covid-19 disponibilizados pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Analise-o.



BLOWER, Ana Paula. Covid-19: positividade saltou de 3 para 37% em testes na Fiocruz. *Agência Fiocruz de Notícias*, 02 de fevereiro de 2022. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/noticia/covid-19-positividade-saltou-de-3-para-37-em-testes-na-fiocruz>. Acesso em: 28 mar. 2022.

De acordo com esse gráfico,

- A) A taxa de amostras positivas apresentou um aumento expressivo nas semanas epidemiológicas completas de janeiro de 2022.
- B) Entre dezembro de 2021 e janeiro de 2022, o número de amostras analisadas pela Fiocruz apresentou um sucessivo aumento.
- C) nas semanas epidemiológicas de novembro de 2021, houve uma queda contínua no número de amostras analisadas pela Fiocruz.
- D) as duas últimas semanas epidemiológicas de dezembro mostraram equivalência no número de positividade amostral para a covid-19.
- E) em dezembro de 2021, a taxa de amostras positivas para a covid-19 se manteve abaixo de 10% em todas as semanas epidemiológicas.

5. Leia o trecho a seguir.

“Entrando ali, pareceu-me¹ entrar em um templo fantástico e sem proporções. É natural o fenômeno: sempre que nos achamos² diante das obras-primas da criação, secreto instinto nos adverte que estamos na presença de Deus. A admiração tem então a solenidade de um recolhimento e de uma homenagem. As impressões passam dos sentidos ao fundo da alma onde vão repetir-se³ com maior intensidade. Todas as nossas faculdades — a inteligência, a imaginação, a própria vontade — deixam-se dominar de uma como volúpia que não é sensual, mas deleitosa, e grande como é talvez o êxtase. Ainda quando tenhamos o espírito cansado dos erros e injustiça dos homens, nós o sentiremos levantar-se⁴ imediatamente cheio de vida diante da representação enorme, como se ele se achasse em sua integridade virginal. É o efeito do assombro que percorre, como fluido, o nosso organismo, despertando em nós abrutadas sensações que nunca experimentamos, e que são para nós verdadeiros fenômenos do mundo fisiológico.”

TÁVORA, Franklin. *O cabeleira*. Disponível em: http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/Livros_eletronicos/o_cabeleira.pdf. Acesso em: 01 abr. 2022.

Após a leitura desse fragmento, analise as afirmativas abaixo, tomando, como base, a norma padrão para a colocação dos pronomes oblíquos átonos na língua portuguesa escrita.

- I. Em “pareceu-me” (ref. 1), a colocação enclítica do pronome é obrigatória, já que se inicia uma oração.
- II. Em “nos achamos” (ref. 2), a próclise do pronome deve ocorrer por conta da presença de uma palavra atrativa.
- III. Em “vão repetir-se” (ref. 3), o pronome oblíquo tem a opção de ocorrência em próclise ao verbo auxiliar.
- IV. Em “levantar-se” (ref. 4), há a opção de se colocar o pronome oblíquo em posição proclítica.

Está(ão) correta(s)

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

6. Leia o excerto a seguir.

A partir do final do século XIX, quando passaram a ser incluídos no currículo de escolas primárias, inicialmente no Rio de Janeiro, os trabalhos manuais serviram como porta de entrada para noções básicas de geometria. Com a construção de objetos em papelão e madeira, meninos de 7 a 12 anos aprendiam sobre linhas perpendiculares, paralelas, ângulos e figuras planas. Em classes separadas para meninas, as atividades dispensavam saberes matemáticos complexos e ganhavam outro nome: trabalhos de agulha. Mais do que técnicas de costura e bordado, as alunas recebiam formação para se tornarem “mães e esposas”. A desigualdade de gênero nos primórdios do ensino formal de matemática é um dos aspectos abordados no recém-lançado *Histórias do ensino de geometria nos anos iniciais e seus parceiros: Desenho, trabalhos manuais e medidas* (Editora Livraria da Física), da professora de matemática Maria Célia Leme da Silva, do Departamento de Física da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), *campus* de Diadema.

O livro sintetiza os principais resultados de estudos recentes sobre a história do ensino de geometria no primário, realizados por pesquisadores brasileiros. Os trabalhos mostram como a história da educação matemática, um campo de pesquisa relativamente novo, pode ajudar a entender o papel desempenhado por embates teóricos e reformas políticas e sociais na maneira de ensinar a disciplina nas escolas. “Livros didáticos, programas de ensino, leis e revistas pedagógicas são fontes históricas importantes que apenas nas últimas duas décadas passaram a receber atenção”, observa Silva. [...]

PIERRO, Bruno de. Embates teóricos marcaram história da educação matemática. *Pesquisa Fapesp*, março de 2022. Pedagogia. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/para-alem-de-teoremas-e-equacoes/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

A principal finalidade desse excerto é a de

- A) Debater sobre a desigualdade de gênero nas escolas primárias brasileiras.
- B) Defender o ensino da matemática de maneira prática para as crianças.
- C) Apresentar o currículo dos professores que participaram da publicação do livro.
- D) Informar sobre os temas tratados em um livro recentemente publicado.
- E) Argumentar sobre a importância da história na educação matemática no Brasil.

7. Leia o título e o subtítulo de uma notícia apresentados a seguir.

Will Smith renuncia à Academia do Oscar

Em comunicado divulgado nesta sexta-feira (1º), o ator se desculpou por suas ações "chocantes, dolorosas e imperdoáveis"

(STELTER, Brian. Will Smith renuncia à Academia do Oscar. *CNN Brasil*, 01 de abril de 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/will-smith-renuncia-a-academia-do-oscar/>. Acesso em: 02 abr. 2022.)

Das opções abaixo, assinale aquela em que o verbo destacado possui a mesma regência do verbo utilizado no título dessa notícia.

- A) "Imposto de Renda: aposentado acima de 65 anos **tem** direito à dupla isenção" (CanalTech, 30/03/2022)
- B) "Medicamento oral contra Covid-19 **leva** à eliminação do coronavírus" (Veja, 01/04/2022)
- C) "Projeto **susta** limites à produção nacional de canabinoides para cosméticos (Agência Câmara de Notícias, 01/04/2022)
- D) "Pescadores **ficam** seis dias à deriva no mar após naufrágio de jangada no CE" (UOL, 01/04/2022)
- E) "Rússia não **cortará** fornecimento de gás à Europa imediatamente, diz Kremlin" (CNN, 01/04/2022)

8. Leia o título e o subtítulo de um artigo de divulgação científica apresentados a seguir.

Beija-flores brasileiros devem sofrer com mudanças climáticas

Extinção de espécies pode iniciar efeito cascata nas comunidades em que essas aves e plantas interagem de forma mais intensa

STAM, Gilberto. Beija-flores brasileiros devem sofrer com mudanças climáticas. *Pesquisa Fapesp*, 31 de março de 2022. Ecologia. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/beija-flores-brasileiros-devem-sofrer-com-mudancas-climaticas/>. Acesso em: 01 abr. 2022.

Dos vocábulos listados abaixo, aquele que recebe a marca de plural, tal como o substantivo composto presente no título dessa notícia, é

- A) "vira-lata".
- B) "meia-calça".
- C) "pé de moleque".
- D) "palavra-chave".
- E) "cirurgião-dentista".

9. Das sentenças apresentadas, assinale aquela que evidencia uma concordância verbal em consonância com a norma padrão da língua portuguesa.

- A) Chegou, na hora marcada, os salgadinhos do baile de gala.
- B) Foi decidido, durante a reunião, as diretrizes para a aplicação de prova.
- C) A multidão pularam na piscina usando roupas e sapatos pesados.
- D) Vossa Magnificência estareis presente durante o congresso de reitores?
- E) O medo e o pavor abateu os soldados no campo de batalha.

10. Leia o excerto a seguir, observando as estruturas entre colchetes.

Produtores ocidentais [de petróleo] concordam com nova liberação de emergência

Anúncio marca apenas a quinta vez na história que a agência coordenou a liberação [de estoques] de forma emergencial

EGAN, Matt. Produtores ocidentais de petróleo concordam com nova liberação de emergência. *CNN Brasil*, 01 de abril de 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/produtores-ocidentais-de-petroleo-concordam-com-nova-liberacao-de-emergencia/>. Acesso em: 01 abr. 2022.

As funções sintáticas dos elementos destacados, na ordem em que eles aparecem, são

- A) complemento nominal e objeto direto.
- B) objeto direto e objeto indireto.
- C) adjunto adverbial e adjunto adnominal.
- D) adjunto adnominal e complemento nominal.
- E) adjunto adnominal e objeto indireto.

11. Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Will. Anésia #607. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/anesia-607/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

A partir da fala da personagem no último quadrinho, infere-se que

- A) O casamento das amigas é sempre mais feliz.
- B) O matrimônio é um privilégio social da mulher.
- C) O casamento não proporciona tanta felicidade.
- D) A mulher merece ser feliz sendo solteira.
- E) Mulheres precisam se casar para serem felizes.

12. Leia o fragmento a seguir, observando o emprego da expressão sublinhada.

“Como usar o alho

Para obter os seus benefícios, deve-se consumir 1 dente de alho fresco por dia. Uma dica para aumentar o seu poder benéfico é picar ou amassar o alho e deixá-lo descansando por 10 minutos antes de usar, pois isso aumenta a quantidade de alicina, a principal responsável pelas suas propriedades. [...]”

ZANIN, Tatiana. 6 benefícios do alho para a saúde e como usar. *Tua Saúde*, julho de 2021. Disponível em: <https://www.tuasaude.com/alho/>. Acesso em: 01 abr. 2022.

Essa expressão é considerada um exemplo de qual figura de linguagem?

- A) Perífrase.
- B) Sinestesia.
- C) Catacrese.
- D) Hipérbole.
- E) Prosopopeia.

13. “Silepse é a concordância que se faz não com a forma gramatical das palavras, mas com o sentido, com a ideia que elas expressam. A silepse é, pois, uma concordância mental.”

CUNHA, Celso. *Gramática essencial* (org. Cilene da Cunha Pereira). 1ª ed, 2ª reimp.. Rio de Janeiro: Lexicon, 2014.

Tendo em vista a definição de silepse apresentada, assinale a alternativa que traz um exemplo dessa figura de linguagem.

- A) Vossa Santidade está bastante preocupado com a situação da fome no mundo.
- B) A população deve regularizar o cadastramento escolar das crianças na rede municipal.
- C) Jogos digitais já se destacam em grandes campeonatos nacionais e internacionais.

D) A matilha uivou incessantemente por longas horas durante a madrugada.

E) Computadores e tablets são exemplos de tecnologias de informação e comunicação.

14. Leia o poema abaixo.

“Eu procurei entender qual a receita da fome, quais são seus ingredientes, a origem do seu nome. Entender também por que falta tanto o “de comê”, se todo mundo é igual, chega a dar um calafrio saber que o prato vazio é o prato principal.”

BESSA, Bráulio. *Fome* (trecho). Disponível em: <https://www.culturagenial.com/poemas-braulio-bessa/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Nas quatro primeiras estrofes, as vírgulas foram empregadas para

- A) Indicar uma enumeração de objetos verbais.
- B) Delimitar um vocativo.
- C) Delimitar um predicativo do sujeito.
- D) Isolar uma oração adverbial deslocada.
- E) Isolar um aposto explicativo.

15. Leia o meme a seguir.



Disponível em: https://twitter.com/artes_depressao/status/732977059883028480. Acesso em: 02 abr. 2022.

Qual é a função sintática da palavra “lascada” nesse meme?

- A) Predicativo do objeto.
- B) Aposto especificador.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Adjunto adverbial.

MATEMÁTICA

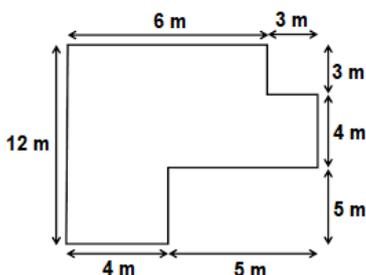
16. Dona Marta tem quatro fitas de cetim com 56 cm, 64 cm, 72 cm, 88 cm. Ela deseja fazer uma fantasia para o aniversário de sua neta, e para isso é necessário cortar as fitas em comprimentos iguais, dados por um número inteiro em centímetros. O menor número possível de pedaços de fita que poderão ser cortados é:

- A) 7
- B) 8
- C) 15
- D) 24
- E) 35

17. Carolina possui 60 moedas em seu cofrinho. Se $\frac{3}{5}$ delas são de 1 real, $\frac{2}{8}$ de 25 centavos e o restante de 10 centavos, qual é o valor total que Caroline possui?

- A) R\$ 35,25
- B) R\$ 38,25
- C) R\$ 39,75
- D) R\$ 40,65
- E) R\$ 48,00

18. Fábio possui um terreno retangular de lados medindo 12 e 9 metros e deseja construir uma casa com as seguintes medidas:



Dessa forma, é possível afirmar que a área, em metros quadrados, da casa que Fábio irá construir é de:

- A) 34
- B) 65
- C) 74
- D) 99
- E) 110

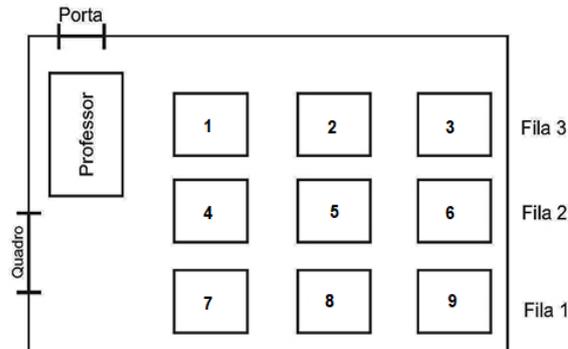
19. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Todo número que tem no algarismo da unidade um número ímpar será divisível por 3
- II. Para um número ser divisível por 6 ele deve ser divisível por 2 e por 3 ao mesmo tempo
- III. Um número só será divisível por 2 quando a soma dos todos os seus algarismos for um número divisível por 2
- IV. Um número é divisível por 5 apenas quando o algarismo da unidade for igual a 5

Está(ão) correta(s):

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

20. A ilustração abaixo representa a planta da sala de aula da professora Priscila:



Podemos afirmar que o aluno que senta mais longe da porta ocupa a carteira de número

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 9

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

21. Localizado na parte Centro-Oeste do Estado do Amapá, com altitude de 75,95m, o Município de Pedra Branca do Amapari, possui uma fisiografia que contempla:

- I. os rios, Tapajós, Tocantins, Xingu e o Jari, o mais extenso e profundo.
- II. os vários rios, igarapés e cachoeiras sendo o rio Amapari o mais importante.
- III. a contribuição integral da bacia hidrográfica do rio Araguari e a presença do domínio da floresta densa de terra firme.
- IV. a vocação mineral, destaque para o ferro e ouro, além da presença de terraços aluviais no rio Amapari.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e III.
- B) I, II e IV.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

22. Sobre o processo de criação do Território Federal do Amapá, analise as afirmativas abaixo.

- I. Criado no dia 13 de setembro de 1943, através do Decreto-lei nº 5.812, assinado pelo Presidente Getúlio Vargas.
- II. O militar Janary Gentil Nunes, primeiro governador, permaneceu no governo por quase doze anos, o que o permitiu dar continuidade ao seu projeto.
- III. Com a descoberta do manganês, este foi desmembrado do Estado do Pará e transformado em Território Nacional, sob o controle do governo federal.
- IV. O governador do território, o General Theodoro Arthou, instalou a capital na cidade de Macapá, devido à proximidade com o Rio Amazonas e com a cidade de Belém facilitando a circulação de bens e mercadorias.
- V. A exploração de estanho no Amapá foi a primeira experiência de mineração industrial na Amazônia.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III e IV.
- B) II, IV e V.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.
- E) I e II.

23. Em relação ao Território Federal do Amapá, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Como um território juridicamente delimitado, é resultado do processo de desmembramento do Estado do Pará.
- () Com a Constituição de 1988, que pôs fim a República com Territórios, é transformado em Estado.
- () Criado mediante Projeto de Lei Complementar em agosto de 1981, pelo presidente João Batista Figueiredo.
- () Contava com quatro municípios, Macapá, Mazagão, Santana e Amapá, sendo, esse último, decretado capital provisória
- () Sua criação tinha como objetivo, proteger a fronteira setentrional do Brasil no cenário da Segunda Guerra Mundial.
- () Possuía autonomia e prerrogativas de um estado, não subordinado às decisões do presidente da República.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) F- V- V- V- F- V.
- B) V- V- F- F- V- F.
- C) V- V- V- F- F- V.
- D) V- F- V- V- V- V.
- E) V- V- F- V- V- V.

24. O Município de Pedra Branca do Amapari, apresenta uma diversificada economia que abrange os setores primário, secundário e terciário. Em relação à economia do município, podemos afirmar que:

- I. faz criação de gado bovino, bubalino e suíno, utilizando o pescado do trairão, o curupeté, o pacu, e outros.
- II. na agricultura destaca-se a mandioca basicamente para a produção de farinha, comercializada na capital.
- III. no setor industrial, apresenta diversas fábricas que prestam serviços para mineradoras de grande porte.
- IV. sua economia atual é centralizada na agropecuária, na exploração mineral e no grande potencial do turismo.
- V. o setor secundário, formado pelas indústrias, é praticamente inexistente na cidade, apesar das grandes mineradoras.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, IV e V.
- D) I e II.
- E) II, III e V.

25. O Estado do Amapá possui vários rios (Oiapoque, Calçoene, Jari, Amapari, Araguari, Santo Antônio, Mutum, Cupixi), igarapés (Onça, Danta) e cachoeiras (Santo Antônio, Cachoeira Grande), além de 34 bacias hidrográficas segundo o Zoneamento Econômico Ecológico (ZEE, 2000). Sobre o rio Amapari, podemos afirmar que:

- I. afluente da margem direita do rio Araguari, nasce no alto da cidade de Serra do Navio, banhando Pedra Branca do Amapari.
- II. afluente do rio Araguari, deságua no Rio Araguari no território do município de Porto Grande.
- III. maior bacia hidrográfica do estado, sua porção ocidental é formada por florestas pluviais e relevos irregulares.
- IV. seus afluentes são: Mururé, Tucumpi e Cupixi, sendo o segundo principal rio da bacia hidrográfica do Araguari.
- V. nasce na Serra do Tumucumaque e deságua no Atlântico, servindo de linha divisória entre o Brasil e a Guiana Francesa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III.
- B) I, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) I, II e IV.
- E) II, IV e V.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. Durante a cerimônia que definiu os grupos da Copa do Mundo 2022 nesta sexta-feira (01/04/2022), a Fifa apresentou o mascote desta edição do torneio: La'eeb. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A) A Copa do Mundo de 2022 será realizado em Abu Dhabi, no Emirados Árabes Unidos.
- B) O significado do nome do mascote é “o jogador perfeitamente talentoso” em inglês.
- C) O desenho do mascote é inspirado em lenços de cabeça tradicionais da cultura árabe.
- D) O mascote representa a junção do futebol com a ecologia, dois fatores presentes na cultura do povo árabe.
- E) A Copa do Mundo começa no dia 12 de maio de 2022.

27. O surgimento de novas variantes do coronavírus é acompanhado com atenção pela comunidade científica global. Nas últimas semanas, pesquisadores relataram a identificação de uma linhagem que combina características genéticas duas outras cepas do SARS-CoV-2: a Ômicron e a Delta. A mistura das duas variantes tem sido chamada informalmente de Deltacron. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

Sobre o surgimento dessa nova linhagem, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Os primeiros casos da Deltacron no Brasil ocorreram nos estados do Amapá e Pará.
- B) Em um caso de coinfeção é possível que duas linhagens virais penetrem a mesma célula humana.
- C) A Deltacron apresenta todo o genoma da variante Delta e um fragmento que codifica uma proteína da Ômicron.
- D) A aplicação da vacina contra Covid-19 não é válida para a prevenção da Deltacron.
- E) A detecção de uma linhagem mista pode ser feita a partir da análise do sequenciamento genômico do vírus.

28. É uma forma de dinheiro eletrônico peer-to peer (ponto a ponto) que pode ser transferida sem o intermédio de instituições financeiras. Na prática, isso significa que dois indivíduos, mesmo morando em países diferentes, podem enviar um para o outro sem precisar de um banco ou de uma empresa de remessa internacional. (Fonte: infomoney)

O trecho acima se refere a(o):

- A) Open Banking.
- B) Bitcoin.
- C) Pix.
- D) Day Trade.
- E) Plataforma de Transação Financeira.

29. O Brasil e mais de cem países aderiram ao Compromisso Global do Metano nesta terça-feira (02/11/2021), durante a conferência sobre o clima da Organização das Nações Unidas (ONU) em Glasgow, na Escócia, a COP26. (Fonte: g1.globo.com)

Sobre o principal objetivo da COP26, assinale a alternativa correta.

- A) Reduzir as emissões de gás metano até 2030.
- B) Proteger os ecossistemas dos países desenvolvidos.
- C) Apresentar a responsabilidade dos seres humanos pelo aquecimento global.
- D) Diminuição dos processos erosivos de laterização do solo no mundo.
- E) Distribuir vacinas contra a Covid-19 para países subdesenvolvidos.

30. Diante das tensões crescentes entre Rússia e Ucrânia, o mundo acompanha as discussões em torno de uma importante aliança internacional: a Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan). Criada em 1949, a Otan nunca perdeu sua relevância, principalmente com a iminência de possíveis conflitos entre países. (Fonte: cnnbrasil)

Sobre a OTAN, analise as afirmativas abaixo:

- I. É uma aliança militar feita entre países da América do Sul.
- II. Foi criada devido ao conflito da Segunda Guerra Mundial.
- III. Possui um princípio de defesa e proteção para qualquer uma das nações que integram a aliança.
- IV. Possui um exército único que é deslocado em casos de invasões aos membros.
- V. A Ucrânia é um importante membro da Otan.

Está(ão) correta(s):

- A) III
- B) V
- C) III e V
- D) I, III e IV
- E) II, III, IV e V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICO

31. Existe um consenso entre os cientistas, sobre o fato de que existem três tipos de fibras musculares esqueléticas individuais, nos seres humanos: fibras lentas ou de contração lenta (Tipo I) e fibras rápidas ou de contração rápida (Tipo IIa e Tipo IIb). Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as fibras lentas ou de contração lenta (Tipo I).

A) As fibras lentas ou de contração lenta do Tipo I, que também são denominadas fibras oxidativas lentas recebem essa denominação por conterem inúmeras enzimas oxidativas, isto é, um grande número de mitocôndrias.

B) As fibras lentas ou de contração lenta do Tipo I, que também são denominadas fibras glicolíticas lentas, recebem essa denominação por conterem inúmeras enzimas glicolíticas (as quais lhes proveem uma grande capacidade anaeróbia).

C) As fibras lentas ou de contração lenta do Tipo I possuem um número relativamente pequeno de mitocôndrias (o que lhes garante uma capacidade limitada de metabolismo aeróbio, sendo menos resistentes à fadiga do que as fibras rápidas).

D) As fibras lentas ou de contração lenta do Tipo I, que também são denominadas fibras oxidativas glicolíticas ou fibras intermediárias, recebem essas denominações por possuírem características bioquímicas e de fadiga, que se encontram entre as das fibras do Tipo IIa e Tipo IIb.

E) As fibras lentas ou de contração lenta do Tipo I são envolvidas por menos capilares do que qualquer outro tipo de fibra.

32. A aptidão física é um contínuo de vários atributos, que se estendem a partir do nascimento, até a morte, sendo afetada pela prática de atividades físicas, diferenciada em níveis de capacidades: alto, médio e baixo. Nesse sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

A) É um estado caracterizado pela capacidade de realizar atividades diárias com vigor, tendo como principais componentes relacionados à saúde os seguintes aspectos: capacidades motoras condicionais, resistência cardiorrespiratória, força e resistência musculares, flexibilidade e composição corporal.

B) Com a relação de dependência, na avaliação do desempenho motor, devem ser considerados os aspectos do crescimento físico e as idades cronológica e biológica, sendo que esses fatores não exercem influência nos estágios de formação esportiva.

C) O desenvolvimento do desempenho motor na infância e na adolescência está amplamente ligado aos processos de crescimento e maturação.

D) A infância e a adolescência são períodos críticos, associados aos aspectos de conduta e de solicitação motora.

E) No período da infância e da adolescência, o organismo jovem se encontra principalmente sensível à influência de fatores ambientais e de comportamento, tanto de natureza positiva quanto de negativa.

33. A Educação Física não pode ser excluída das Pessoas Com Deficiência, pois ela faz parte de um contexto fundamental e essencial no processo de formação do ser humano. Nesse sentido, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A Educação Física deve oportunizar a todos os alunos, independentemente de suas condições biopsicossociais, o desenvolvimento de suas potencialidades de forma democrática e seletiva, visando ao seu aprimoramento como seres humanos.

B) A Educação Física Adaptada deve respeitar a individualidade de cada um, focando em suas diferenças e limitações.

C) A Educação Física Adaptada deve propiciar o desenvolvimento global de seus alunos e facilitar sua dependência e autonomia.

D) O processo de ensino-aprendizagem da educação física deve considerar as características dos alunos em todas as suas dimensões (cognitivas, corporais, afetiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social).

E) A Educação Física, para alcançar todos os alunos, deve configurar as diferenças dos alunos como desigualdades e não tirar proveito dessas diferenças.

34. O ato de produzir movimento só é possível, quando o indivíduo adquire a capacidade de integrar estruturas corporais com processos cerebrais, ou seja, somar a ação (conhecimento), percepção (informações sensoriais significativas) e cognição (interpretação das informações, objetivos). Nesse sentido, é **INCORRETO** afirmar que:

A) O processo de desenvolvimento motor e aprendizagem motora são percebidos através das mudanças significativas na eficiência da produção de movimento, para isso é relevante a compreensão dos vários significados do movimento e suas funções.

B) O movimento humano como meio de aprendizagem implica o uso do movimento como meio para alcançar um fim.

C) O movimento como fim implica a aprendizagem do próprio ato motor, porém sem envolver o contínuo desenvolvimento da capacidade de utilizar o corpo com crescente eficiência no controle e qualidade do movimento.

D) O objetivo do uso do movimento pode ser compreendido como a aprendizagem de várias competências do indivíduo, entre elas cognitivas, afetivas ou motoras.

E) A Aprendizagem Motora tem como objetivo compreender como a prática, o feedback e as diferenças individuais influenciam na aquisição, retenção e na transferência de uma habilidade.

35. A obstrução das vias aéreas pode ser definida como toda situação em que ocorre uma interrupção total ou parcial da passagem de ar até os alvéolos pulmonares. Ela pode ocorrer por causas intrínsecas (por relaxamento da língua em pessoas inconscientes) ou extrínsecas (aspiração de corpo estranho). Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os procedimentos dos primeiros socorros na obstrução das vias aéreas serão ministrados de acordo com alguns parâmetros encontrados durante a avaliação primária, como o estado da consciência, os sinais e sintomas apresentados, a idade, a presença de obesidade e gravidez.
- II. Ao se deparar com esta situação de emergência com crianças (> 1 ano) e adultos, você deve avaliar durante o exame primário o nível de consciência. Se consciente, observar se a vítima consegue falar, tossir e apresenta o sinal universal da asfixia.
- III. Ao se deparar com esta situação de emergência com crianças (> 1 ano) e adultos, você deve avaliar durante o exame primário o nível de consciência. Se ficar inconsciente, cheque a boca à procura do corpo estranho, realizando a varredura.
- IV. Ao se deparar com esta situação de emergência com crianças (> 1 ano) e adultos, você deve avaliar durante o exame primário o nível de consciência. Se já encontrá-lo inconsciente, inicie a RCP pelas compressões e siga o protocolo de RCP.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II e III apenas.
- E) I, II e IV apenas.

36. Analise o trecho a seguir.

O indivíduo, ao ser exposto a determinado esforço físico, deverá apresentar uma série de adaptações orgânicas que na sequência lhe permitirá ser submetido a estímulos gradativamente mais intensos. Os esforços físicos podem ocorrer de duas formas isoladas ou por meio da combinação de ambas: aumento da quantidade e intensidade das atividades.

Fonte: FERREIRA, S. A. Prescrição de atividades físicas para grupos especiais. Disponível em: <http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/510/5/Atividade%20f%C3%ADsica%20para%20Popula%C3%A7%C3%B5es.pdf>

O trecho citado diz respeito a qual princípio do treinamento e/ou orientação de exercícios?

- A) Sobrecarga.
- B) Progressão.
- C) Individualidade.
- D) Especificidade.
- E) Reversibilidade.

37. A psicomotricidade se configura como a integração entre aspectos importantes ao corpo e à cognição da criança. Sendo assim, analise o trecho a seguir.

Essa habilidade está associada ao controle e à organização da musculatura ampla voltada em sua totalidade para os movimentos complexos realizados pela criança. O estímulo se dá através de atividades que lidam com a força, tal como pular, correr, saltar, dançar. Brincadeiras como amarelinha, pular corda, entre outras costumam ser excelentes para essa finalidade.

Fonte: Colunista Portal Educação. Desenvolvimento da percepção temporal. Disponível em:

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/desenvolvimento-da-percepcao-temporal/32226>

O trecho citado diz respeito a qual área psicomotora?

- A) Coordenação motora global.
- B) Coordenação motora fina.
- C) Lateralidade.
- D) Estrutura espacial.
- E) Equilíbrio.

38. Um aluno iniciante nas artes marciais tem a possibilidade de aprender algumas informações e conhecimentos, e desenvolver habilidades motoras diversas. Essas informações e habilidades podem variar de acordo com a modalidade de luta escolhida, principalmente em relação à filosofia de vida de cada estilo, mas alguns conceitos básicos são similares em todas elas. Sobre o ensino das artes marciais e/ou lutas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Além de ensinar as técnicas, os golpes, às posições de base da luta propriamente dita, é preciso que o professor inicie a construção do ensino de um estilo de luta apresentando a origem do esporte, por qual povo deu início, em qual local, qual era o objetivo da luta e como ocorreu a evolução da modalidade.
- B) Existem algumas modalidades onde movimentos de agarrar, projetar, desequilibrar, imobilizar e torcer o oponente são as principais armas de ataque, como por exemplo, o boxe, taekwondo ou muay-thai. Outras modalidades utilizam-se de golpes com as mãos e ou os pés para contundir o corpo do adversário ou desorientá-lo, como por exemplo, o judô, jiu-jítsu, luta greco-romana ou hapkido.
- C) Toda modalidade de arte marcial, com raras exceções, possui princípios filosóficos que norteiam todas as atividades desenvolvidas dentro do ensino da luta. Esses princípios são, basicamente, formados por modos de pensar, saudações de respeito, condutas, posturas, manutenção de termos técnicos da língua de origem, vestimentas e etc.
- D) Os movimentos corporais praticados nas modalidades de luta são diversos, mas podem ser classificados de acordo com a modalidade e os estilos. Todas elas objetivam a defesa pessoal e a neutralização do oponente, mas o que difere entre elas são os movimentos corporais utilizados para esses fins.
- E) O interessante é que mesmo tendo origem em países distintos, várias modalidades apresentam movimentos

corporais idênticos ou similares, como por exemplo, alguns chutes do muay-thai, taekwondo e caratê, afirmando que diferentes povos descobriram um modo similar de aplicar uma mesma técnica de luta.

39. Existem inúmeras definições para a ginástica, porém, pode-se afirmar que a mesma é uma ação repetitiva com o objetivo de melhorar a aptidão física e ou a aquisição de uma habilidade. Sendo assim, analise o trecho a seguir.

É uma manifestação da cultura corporal que envolve atividades em diferentes âmbitos de atuação e pode ser desenvolvida com fins recreativos, culturais, competitivos e participativos, dependendo da cultura popular, contribuindo assim para o bem estar físico, psíquico, cultural e social.

Fonte: KALINOWSKI, F. G.; HAUSER, M. W.; ANFILO, M. A. Metodologia das Ginásticas. Ponta Grossa: UEPG/NUTEAD, 2009.

O trecho citado diz respeito a qual tipo de ginástica?

- A) Ginástica Formativa.
- B) Ginástica Competitiva.
- C) Ginástica Localizada (construída).
- D) Ginástica Geral.
- E) Ginástica Natural.

40. O movimento corporal pode ser uma possibilidade de vivenciarmos o universo musical, sendo que o corpo em ação, sincronizado pela música e pelo movimento, é capaz de manifestar todo potencial expressivo destas duas artes, e esta relação pode ser pensada pela manifestação do ritmo através deste movimento do corpo. Nesse sentido, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Desde a primeira infância, o trabalho rítmico expressivo é muito importante, por ser a época menos favorável ao desenvolvimento da sensibilidade; coordenação e associação de gestos e movimentos.
- B) Em praticamente todas as atividades corporais, visualiza-se um trabalho rítmico, podendo este ser dissociado de atividades motoras ou da própria vida.
- C) O ritmo pode atuar como facilitador do desenvolvimento de movimentos fundamentais, buscando seu domínio, graduando sua força, amplitude, elasticidade, levando ainda o indivíduo a criar novas formas de movimentar-se.
- D) O ritmo é a qualidade física, explicada pelo encadeamento de tempo ou pelo encadeamento energético, pela mudança de tensão e de repouso, e ainda pela variação com repetições periódicas, se fazendo presente somente na dança, ou seja, sua importância se resume à dança.
- E) Um trabalho rítmico usando a dança, ou qualquer outro conteúdo da cultura corporal de movimento como estratégia metodológica, auxiliará o educando de forma fragmentada, uma vez que o ritmo está presente também nas demais atividades do seu cotidiano.

41. Analise as afirmativas a seguir sobre a atividades físicas para hipertensos e marque V para verdadeiro e F para falso.

- () O exercício físico induz um decréscimo na pressão sanguínea que tipicamente continua 4 a 10 horas depois da cessação do exercício, mas isso pode durar até 22 horas.
- () O exercício deve, primeiramente, consistir de exercícios aeróbicos de moderada intensidade. Sendo que, em pacientes com moderada hipertensão é razoável tentar um tratamento não-farmacológico na forma de atividade física, dieta modificada e cessação do tabagismo para um período de 3 a 6 meses antes de optar por um tratamento farmacológico.
- () O efeito da redução da pressão sanguínea no treinamento físico é considerado multifatorial, mas parece ser dependente da perda de peso e energia requerida.
- () Pacientes com doenças coronarianas devem desenvolver situações de longas intensidades de exercício.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – F – V.

42. As evidências indicam que um “Efeito no controle glicêmico” são muito bem documentados e há consensos internacionais de que o exercício inclui uma das três bases do tratamento da diabetes, juntamente com a dieta e a medicação. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os efeitos do exercício físico são compreensivos. Ocorre aumento da sensibilidade à insulina no músculo exercitado e aumenta a contração do músculo induzindo a glicose no músculo.
- II. Os pacientes devem incluir algumas precauções como: monitoração da glicose, modificação da dieta e ajuste da dose de insulina. Se a glicose sanguínea for > 17 mmol/L, o exercício deve ser adiado até ser corrigido. O mesmo se aplica se a glicose do sangue é < 7mmol/L.
- III. Para o condicionamento de força, o indivíduo deve ser levado a utilizar pesos leves e uma alta taxa de contração.
- IV. Em pacientes com hipertensão e proliferativas atividades de retinopatia, alta intensidade de treinamento ou treinamento envolvendo manobra de Valsalva devem ser incentivados.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I, III e IV apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.
- E) II e III apenas.

43. A construção do Código de Ética para a Profissão de Educação Física foi desenvolvida através do estudo da historicidade da sua existência, da experiência de um grupo de profissionais brasileiros da área e da resposta da comunidade específica de profissionais que atuam com esse conhecimento em nosso país. Sendo assim, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) O Profissional de Educação Física registrado no Sistema CONFEF/CREFs e, conseqüentemente, aderente ao presente Código de Ética, na qualidade de interventor social, deve assumir compromisso ético para com a sociedade, colocando-se a seu serviço primordialmente, independentemente de qualquer outro interesse, sobretudo de natureza corporativista.

B) A preservação da saúde dos beneficiários implica sempre na responsabilidade social dos Profissionais de Educação Física, em todas as suas intervenções. Tal responsabilidade não deve e nem pode ser compartilhada com pessoas não credenciadas, seja de modo formal, institucional ou legal.

C) Levando-se em consideração os preceitos estabelecidos pela bioética, quando de seu exercício, os Profissionais de Educação Física estarão sujeitos sempre a assumirem as responsabilidades que lhes cabem.

D) Tendo como referências a experiência histórica e internacional dos Profissionais de Educação Física no trato com questões técnicas, científicas e educacionais, típicas de sua profissão e de seu preparo intelectual, condições que lhes conferem qualidade, competência e responsabilidade, entendidas como o mais elevado e atualizado nível de conhecimento que possa legitimar o seu exercício, é fundamental que desenvolvam suas atuações visando sempre preservar a saúde de seus beneficiários nas diferentes intervenções ou abordagens conceituais.

E) A integração com o trabalho de profissionais de outras áreas, baseada no respeito, na liberdade e dependência profissional de cada um e na defesa do interesse e do bem-estar dos seus beneficiários é uma diretriz para a atuação dos órgãos integrantes do Sistema CONFEF/CREFs e para o desempenho da atividade profissional em Educação Física.

44. Sobre as características bioquímicas e contráteis do músculo estriado esquelético, é **CORRETO** afirmar que:

A) A capacidade oxidativa de uma fibra muscular é determinada pelo número de mitocôndrias, onde uma grande quantidade, provê uma menor capacidade de produção de ATP.

B) A capacidade oxidativa de uma fibra muscular é determinada pelo número de capilares que as envolvem, onde uma elevada quantidade, garante que a fibra muscular receba oxigênio adequadamente nos períodos de atividade contrátil.

C) A capacidade oxidativa de uma fibra muscular é determinada pela presença de mioglobina no interior da fibra muscular, onde sua elevada quantidade, diminui a liberação de oxigênio dos capilares para o interior das mitocôndrias.

D) Uma fibra muscular detentora de um número elevado de mitocôndrias e capilares, aliada a uma baixa

concentração de mioglobina, possuirá elevada capacidade aeróbia e, portanto, será altamente resistente a fadiga.

E) A eficiência de uma fibra muscular é representada por aquela fibra, que exige mais energia para realizar certa quantidade de trabalho, em comparação com uma outra fibra, que exige menos energia para realizar o mesmo tipo de trabalho.

45. O desmaio, também conhecido como síncope, é uma perda da consciência temporária, que pode ser causada por inúmeros fatores, como cansaço, desidratação, hipotensão arterial, hipoglicemia, ansiedade, dor e abuso de drogas. Em vários casos, você poderá se deparar com um quadro denominado pré-síncope, momento que precede a perda da consciência, decorrente da redução do fluxo sanguíneo cerebral, com sintomas de tontura, mal-estar, pele fria, pálida e úmida, suor frio e sensação de formigamento. Nesses casos, para evitar o desmaio, devemos posicionar a vítima em decúbito. Ao encontrar ou presenciar uma pessoa que sofreu um desmaio, você deve, **EXCETO**:

A) Deitar a vítima em decúbito ventral, deixando os membros inferiores elevados

B) Verificar o mecanismo de trauma e se a vítima está consciente.

C) Se inconsciente, desobstruir as vias aéreas.

D) Afrouxar as roupas, principalmente do tórax e pescoço.

E) Em caso de gestante, posicioná-la em decúbito lateral esquerdo, com os membros inferiores levemente elevados.

46. Analise as afirmativas a seguir.

- I. A aptidão física refere-se à capacidade do indivíduo em apresentar um desempenho físico inadequado em suas atividades diárias; pode ser relacionada com a saúde e aptidão motora, ou destrezas e habilidades esportivas.
- II. Estudos apontam que crianças com um desempenho ruim em domínios motores, se engajam menos em atividades vigorosas e organizadas, contribuindo para baixos escores nas avaliações de aptidão física e desempenho motor.
- III. Crianças com atraso na aquisição das habilidades motoras demonstram valores significativamente maiores de aptidão cardiorrespiratória, força e resistência muscular e capacidade anaeróbia em relação àquelas com desenvolvimento normal, além de uma elevada composição corporal.
- IV. O desenvolvimento motor na infância caracteriza-se pela aquisição de um amplo espectro de habilidades motoras, que possibilitam a criança um vasto domínio do seu corpo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, II e III apenas.

B) II, III e IV apenas.

C) I e IV apenas.

D) II e III apenas.

E) I e II apenas.

47. Apesar das alterações ambientais, nosso organismo procura manter um equilíbrio interno (homeostasia), de modo que, as diferentes regiões do nosso corpo interagem e trabalham em conjunto em relação as respostas fisiológicas ao exercício. Entretanto, a realização de exercícios físicos em ambientes de calor ou frio extremo podem sobrecarregar os mecanismos que regulam a temperatura corporal. Sendo assim, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A capacidade do nosso organismo para manter uma temperatura interna constante independe do equilíbrio entre o ganho do calor decorrente do metabolismo e do meio ambiente com o calor que o corpo perde através dos mecanismos de transferência de calor.

B) O calor corporal é perdido por quatro mecanismos de transferência, sendo eles: condução, convecção, radiação e evaporação. Na condução, a perda de calor envolve a mobilização de um lugar para o outro através do movimento de um gás ou de um líquido pela superfície aquecida, como por exemplo, um nadador ao mergulhar em uma piscina.

C) O exercício em um ambiente quente e úmido impõe um desafio termorregulador considerável, pois a grande perda de suor, numa alta umidade, contribui muito para o esfriamento evaporativo.

D) A transpiração excessiva compromete as reservas hídricas e cria um estado relativo de desidratação, de fato, ela aumenta durante o exercício no calor e isso pode levar rapidamente a desidratação e a perda excessiva de eletrólitos, reduzindo o volume plasmático, que acarreta uma disfunção circulatória e acentuada elevação da temperatura central.

E) O estresse pelo calor é refletido de maneira precisa pela temperatura do ar isoladamente. A umidade, a velocidade do ar (vento) e a radiação térmica também contribuem para o estresse total pelo calor que você experimenta ao exercitar-se no calor.

48. Leia o trecho a seguir.

Danças folclóricas são as danças populares de qualquer país, legadas tradicionalmente como a música, as festas, as superstições, cantos e rituais. Tiveram sua evolução como as outras atividades de um povo. São mais ou menos fixas na sua forma, sofrendo, porém variações, como a linguagem, de país para país. Essas danças nos foram legadas pelos nossos antepassados.

Fonte: CARVALHO, J. G.; SALES, J. R. L. de. Dimensão folclórica em cultura de movimento. Editora UNIMONTES, Montes Claros, 2015.

Sabe-se que nenhuma sociedade é estática, pois sua cultura se modifica continuamente pela incorporação de novos elementos. Sendo assim, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) Uma das principais finalidades das danças folclóricas é dar uma ideia da vida popular de um país nas suas tradições artísticas, poéticas e musicais.

B) O estudo e a prática das danças folclóricas levam ao conhecimento de ritmos e instrumentos musicais peculiares de uma determinada região ou nação.

C) Durante diversas comemorações, as danças folclóricas aparecem sendo de caráter sagrado, dramático, guerreiro ou teatral expressando uma dimensão da cultura do povo

D) A dança pode ser considerada uma prática saudável, como arte, como cultura, como recreação e lazer. Dentro do trinômio som, ritmo e movimento são adquiridos bens aos sentidos e ao físico.

E) O frevo consiste em passos simples, de conjunto, com a ajuda de pedaços de cipó de mais ou menos metro e meio de comprimento, envolvido de pano verde ou papel de seda e flores. As moças são colocadas em duas colunas, tendo entre elas a presença de um rapaz – meeiro ou guia – para comandar os passos e evoluções.

49. A crise convulsiva pode ser delineada como uma desordem cerebral, sendo que há uma descarga elétrica anormal, com alterações do comportamento, do controle motor e da concentração. Vários fatores causam esta condição clínica, como traumatismos cranianos (principal fator), epilepsia, infecções (meningites) e parada respiratória. As crises parciais apresentam uma fase de ausência com ou sem perda da consciência. Já nas generalizadas, há contrações tônico-clônicas, salivação excessiva, dificuldade respiratória, incontinência urinária e fecal. Os primeiros socorros realizados nesta situação devem ser, **EXCETO**:

A) Identificar o tipo e a fase da crise.

B) Afastar objetos ao redor da vítima e curiosos.

C) Proteger a cabeça restringindo os movimentos da vítima.

D) Afrouxar as suas roupas.

E) Não tentar abrir a boca ou puxar a língua durante a crise.

50. Analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

() Os músculos esqueléticos se fixam aos ossos, por meio de tecidos conjuntivos bastante resistentes, denominados tendões.

() A extremidade do músculo esquelético que se une a um osso que não se move durante o processo de contração muscular, leva o nome de inserção, e a outra extremidade oposta a esta, que permanece fixada a um osso que se move durante o processo de contração muscular, leva o nome de origem.

() Os músculos que diminuem os ângulos articulares, recebem a denominação de flexores (tendo como exemplo o músculo bíceps – localizado à frente do osso do úmero, que acaba por aproximar o braço do antebraço, em um movimento de flexão da articulação do cotovelo) e os músculos que aumentam os ângulos articulares, recebem a denominação de extensores (tendo como exemplo o músculo tríceps – localizado atrás do osso do úmero, que acaba por afastar o braço do antebraço, em um movimento de extensão da articulação do cotovelo).

() Quando você caminha ou corre, os músculos extensores (músculos posteriores ao osso fêmur da coxa)

e os flexores (músculos anteriores ao osso fêmur da coxa), sempre trabalham alternadamente; sendo que, enquanto os primeiros se contraem (extensores), os últimos se relaxam (flexores).

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – F – V.
- E) V – F – V – F.